# 教育实践活动整改落实工作总结

来源：网络 作者：寂夜思潮 更新时间：2025-05-09

*教育实践活动整改落实工作总结精选5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！那么如何把教育实践工作总结写出新花样呢？以下是小编整理的教育实践活动整改落实工作总...*

教育实践活动整改落实工作总结精选5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，相信大家这段时间以来的收获肯定不少吧，这时候，最关键的工作总结怎么能落下！那么如何把教育实践工作总结写出新花样呢？以下是小编整理的教育实践活动整改落实工作总结，欢迎大家借鉴与参考!

**教育实践活动整改落实工作总结【篇1】**

一学期行将结束，为今后更好地进行教学工作，现将这个学期的教学工作总结以下：

一、综合实践活动课程是面向学生生活而设计的一门经验性、实践性的课程。可以说，综合实践活动是学生的实践，是学生的活动，通过一学期的实践，我深深地体会到，实施综合实践活动，关键在于要突出学生主体。固然，要在活动中充分突出学生的主体地位和主动性、积极性，离不开老师的有效指导。因此，我们认真学习新课程的标准和理念，明确综合实践活动的实施目标，学习综合活动课程的有关资料和理论丛书，上网搜集相干的资料、教学方法、教学案例、鉴戒优秀活动方案和经验，把学到的一些东西应用到本身的工作中，并能收到较好的效果。

二、依照综合实践课程的内容和课程的主要精神及学校的实际情况，制定本级的教学计划，备好每节课，并能依照计划有序地进行活动。在活动中，同学们的实践能力、劳动能力、对事物的辨认能力、交往能力等都得到一定的发展，并取得了一定的成果。

三、认真组织学生展开主题活动。本学期课程活动安排了水、社区的老人、行业的故事、今天我当家、汽车、熟悉香烟、寻觅历史的足迹等主题活动。根据主题的内容，结合本地区的地理条件，校本资源，和学生的生活实际，进行展开综合实践活动。在活动中，充分发挥学生的`爱好和调动学生积极参与，重视老师的角色的掌控，老师与学生一样是实践活动的参与者，又是指导者。活动情势多样化，有个人独立探究、小组合作探究、师生共同探究、班集体探究等。

四、爱惜环保，勤俭资源。如水这单元，以勤俭用水，从我做起，为主题的综合活动。首先让学生围绕主题，小组讨论提出探究的题目，展开哪些主题活动，再指导学生通过上网、调查、取访、等多种情势搜集相干的资料整理好，在班上交换汇报。通过活动使学生了解到水资源的状态，知道我国很多地方缺水，全球也有很多国家缺水，从而熟悉到节水和保护水资源的重要性和迫切性。增强勤俭用水，从我做起的责任意识。引导学生从平常生活中为学校、为家庭勤俭用水献计献策，提出自己的见解，制定节水方案和措施，真正做到一水多用。

五、融入生活展开综合性活动，培养学生的责任意识。如今天我当家的主题活动。组织学生展开与学生生活实际息息相干的综合实践活动，让每个学生自己当一天家，使学生体会父母当家的不轻易，当家的辛劳，从而使学生更加理解体谅父母。通过活动，学生学会做一些力所能及的家务事，如理财、买菜、做饭、洗碗、扫地、整理屋子等，从而进步学生的劳动能力，养成劳动的习惯，锻炼学生把握生活常识的能力，培养学生的生活自理能力和家庭责任感。

回顾综合实践活动课程工作，我们感到欣慰，老师和学生在活动中各种能力都得到了锻炼,有了很多收获。但在具体的教学实践中还会碰到各种各样的题目，需要去面对和解决，因此我们要继续不断地加强学习，努力去探索与实践，力争使综合活动课有一定特点。

**教育实践活动整改落实工作总结【篇2】**

按照要求，学校认真开展综合实践活动课程的教学工作。教学中，我努力的做到让学生多动手、多实践、多讨论的方式开展课程。在不断的摸索教学中，取得了很好的教学效果，现将本期工作总结如下：

一、重视学生课外调查活动的开展

综合实践活动大多与学生的生活密切相关，多数课程都是学生身边的事物。在开展课程时，我都大胆的放手让学生利用课余的时间进行调查，让他们通过访问，上网收集资料等方法来完成课程的学习内容。这样的学习方法不但让课程活动活起来，而且让学生真切的感受到知识就在自己的身边，学生学习的积极性都很高。

二、重视学生的动手能力和创新创作能力的培养

综合实践活动课程在每一节课中都渗透了许多的动手操作项目，这些项目都是一些非常有趣的小活动，我会与学生一起在互联网上收集相关的制作材料，并让学生在假期期间合作完成自己喜欢的项目。

三、重视把知识学以致用，增强实用性

综合实践课程的内容大多很有实用性。例如：有的环节就设计了绿化改造工程。在课后，我都让学生回家一一对照绿化规范的要求，认真检查自己家庭的绿化不足，深入思考改进的措施。

四、充分发挥学生在课程实施中的能动性

综合实践活动它不是“可教的”课程，而是“可做的”课程，是实践性课程。作为一种实践性的课程，学生是课程实施的重要主体。为了要突出学生主体，我在活动中努力发挥学生的主动性和积极性，发挥学生作为活动主体应有的地位和作用。从活动主题或课题的提出，到活动方案的制定、再到活动实施，以及活动的总结、交流与评价，都尽可能让学生自主活动，我则有效地针对学生的实际，进行适当的指导。

**教育实践活动整改落实工作总结【篇3】**

本学期，综合学科以新课程标准的基本理念为指导，扎扎实实地开展着。回顾本学期的工作，现将一学期的工作小结如下：

一、设计感兴趣的主题激趣：

综合实践活动的主题必须是学生感兴趣的，与学生的生活实际相联系的。所以我们五年级开展了以“早餐研究、秋天的节日、电的游戏、谚语”等为主题的活动。学生们通过上网、调查、采访等方法收集资料，并进行整理总结汇报，了解了生活中的常识，引导学生关注生活，与学生的生活联系起来。

二、自主分组，自主调整：

综合实践活动的组织是以小组活动为基本组织形式。在综合实践活动中，小组活动的问题确定之后，我尊重学生的自主选择，指导学生进行合理的分组与分工。

我十分尊重学生的分组选择，他们有的觉得自己很了不起希望一个人单打独斗，有的喜欢同自己的朋友在一起研究，有的喜欢混在人多的队伍中混混。当他们分好组后，我并未直接进行调整，而是要求他们按照分好的小组进行活动，在活动中让他们自己去发现小组分配是否合理，如果不合理该怎么调整。这，体现了生本教学的理念，也尊重了学生的选择。

三、合理指导，回归生活：

在活动过程中教师必要的指导，能帮助学生在探索活动中把握方向，使活动有序顺利地开展下去。在活动过程中，学生会遇到各种各样的困难。如果不及时解决，就会打击他们对活动的信心和兴趣，老师这时给予适当的点拨、引导，会使他们在活动过程中更加充满信心！

综合实践活动的精髓在于“实践”二字。教学中让学生亲身参与、主动实践，在实践中综合运用所学知识解决各种实际问题，提高解决实际问题的能力，实践的内容是丰富的，实践的方式也是多样的。学综合实践课要回归生活和社会，我们不能将学生圈于学校，而要以学生的活动和交往为线路，构建学校、家庭、社会三维的活动网络，全面实施教育。引领学生走出校门，走进社会，在家庭、社区开展丰富多彩的活动，用自己的眼睛观察生活，用自己的心灵感受生活，用自己的方式去研究生活。

存在的不足：因受学校周围环境影响，我们在开展实践性课程中会因为周围环境的因素而限制我们活动的类型及范围，在以后的教学中，我们应该深思如何利用有限的地域为学生创造更多不同类型的实践活动，这是我们必须用心思考，解决的问题。不能因周围环境的限制而使学生活动受到限制。

**教育实践活动整改落实工作总结【篇4】**

综合实践实工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作计划中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室建设，制定了《实验室管理条例》和各项合理的管理制度。提出了实验室的工作目标：教师队伍优先化，教学设施现代化，仪器管理规范化，实验教学信息化。以评促建，以评促改，把实验室工作推向了一个新水平。

一、教师队伍优先化

教师对于学生发展起着重要作用，而综合教育这门学科对教师提出了更高的要求，一般教师很难胜任。学校领导充分认识到了这一点，在师资安排上通过人才引进和内部的不断优化调整中，逐步形成了现今的可靠、优质的综合教师队伍。

二、仪器管理规范化

由于学校重视实验管理工作，因此每学期学校计划与总结都实验室列入其内，并责成具体人员执行。从而保证了各项计划的落实。由领导、老师、学生组成一条从上到下共同管理、维护与操作的“生命线”。让实验室有条不紊地运作起来，充分发挥它潜在的功能。

1、建立完善的管理制度，加强仪器设备管理。从实际出发，科学教研组制定了从仪器添置到报废、仪器外借到归还等一系列的规章制度，及时地做好仪器的征订、仪器的入库、仪器的报损和赔偿等工作，经常做到对仪器的清点、整理、除尘。做到账目物品相符，使固定资产管理，步入科学管理，现代化管理的.轨道。

2、用好自然实验室，发挥设备作用。我们要求上课教师有效地发挥仪器作用以及现代化手段提高教学效益，课后为科技兴趣小组提供良好的活动环境，培养学生创新精神和实践能力。学期初制定实验教学安排表，并严格执行。

3、充分利用各教师的积极性，吸收先进的教学理念，通过教研组、备课组的系列活动，内化为我们自己的教学观念，积极承办市科学课题组活动，充分发挥实验室功能。

三、拓展途径，兼顾其它

学校实验室工作与其它工作一样，同样是促进学生全面发展地一个主阵地。为促进学生的全面发展，培养学生创新精神和实践能力，我们还大力开展课外科技实践活动，为学生搭建一个提高实践操作能力的平台。

北大渠乡中心学校

**教育实践活动整改落实工作总结【篇5】**

本学期，我担任三年级的综合实践课程的教学工作，参加市综合实践中心教研组的教研活动。对本学期的工作总结如下：

一、积极参加市中心教研组的活动，认真学习领悟综合实践课程的教学理念。

本学期，中心教研组组织开展了六次教研活动。每次我都能按时积极地参加，认真学习省综合实践暑期新教材培训指导思想，认真领会综合实践课程教学的基本理念和价值追求，认真听课评课，认真参加综合实践课例交流。特别是在第二次教研活动中，我就上一学期组织学生开展的综合实践活动情况，向全市综合实践教师和相关的信息技术教师做了经验介绍，获得大家的好评。

这学期，三年级开设了综合实践课，我能和刚接手这门课程的教师加强交流和沟通，能和年级组内其他教师加强联系，加强了学科间的整合，增加了与家长的联系，将这门新课的教学理念、教学方法尽个人的领悟做好宣传工作。

二、认真组织学生进行主题实践活动，将对综合实践活动指导纲要的理解落实在具体的教学行动中。

资源包中安排了四个单元的实践内容，我根据每周一节课的有限课时，根据学生的需求，确立了“漫话交通工具”和“与书为友”这两个单元为本学期的实践活动内容。我制定了教师指导实践活动的方案。在组织每一次的活动前，做到有引导;在活动中，做到跟踪指导;在活动后，安排展示交流。实实在在地落实实践活动的过程，使学生从中获得体验，获得感悟。例如，在“漫话工具王国”这一单元，学生有去修车铺去调查自行车、摩托车的部件、构造的，有去公交车站点看路牌、调查公交车线路的;有去搜集交通安全标识的……当学生个人或是以小组的形式展示成果，获得奖励时，真正获得了参与实践的情感体验。

三、建立综合实践网站，提高了学生的综合实践能力。

本学期，在市中心教研组的要求下，我在组织实施选定的“与书为友——学会读书”这一实践内容时，建立了综合实践网站。带着“新课程要求学生在每一个学段都要有一定的阅读量,3-4年级学生的课外阅读总量不少于40万字。落实课程标准，仅仅在课堂阅读是不够的，必须要从课堂向课外拓展，使课外阅读与课堂教学有机结合，扩大学生的阅读量。如何在阅读中获得收益，这要有阅读的方法，才能产生量和质的突破，才能获得真正的情感升华。通过本次综合实践活动的\'开展，就是要使学生获得适合自己的个性化的阅读方法。”这样一个设计意图，我确立了实践活动目标(1、学生在“热爱中华文化，博览群书，使课外阅读与课内阅读有机结合，提高人文素养”主题思想的影响下，开展系列主题活动，在亲历亲为中丰富知识，学会读书的方法，提高读书的质量。2、学生在主题实践活动中，在收获知识的同时，获得了丰富的情感体验，使自己的综合能力得到了锻炼。)，安排了主题实践活动内容(读书调查、摘抄欣赏、名人读书、读书名言、、课文资料、读书心得、实践体会)，认真地落实活动实施的每一步。比如，学生全部注册，经历了近一个学期的过程。

四、取得的成绩、反思。

通过建立的综合实践网站，学生有着浓厚的兴趣，即使元旦放假在家，有的学生还自发的上网学习。学生的综合能力得到了提高。如，学习并掌握了一些读书的方法，通过上网下载、链接，扩大了阅读量，学会了一点对资料的收集处理的知识，电脑操作的熟练程度得到明显提高。从情感体验上，每一个孩子都获得了不同程度的认识。本次在市综合实践网站评比中我校获得一等奖的好成绩。

总之,本学期的综合实践活动的开展，较之以前，质量上有明显的提高，这来自于学生在实践中能力锻炼的进步。在市中心教研组的指导下，我还应继续努力，积极探索，辛勤耕耘，争取更好的成绩。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！