# 三年级数学工作总结（精选4篇）

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2025-03-29

*小编为大家整理了三年级数学工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名...*

小编为大家整理了三年级数学工作总结(精选4篇)，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

三年级数学工作总结(精选4篇)由整理。

第1篇：三级数学工作总结

202\_~202\_学期三年级数学教学工作总结

邱启金

本学期，自从从事教师这一行业，当一位好教师就是我的目标。我担任三年级班的数学教学工作，在教学期间我努力根据学生的实际情况，采取有效的措施，激发学生的学习兴趣，培养学生的学习习惯, 取得了一定成效。在工作中认真备课、上课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作。工作之余，不断提高自己的业务水平，充实自己的头脑，形成比较完整的知识结构。一学期将过，我付出了辛劳，也有收获的喜悦。为了下一学期更好地工作，现作如下总结:

一、以课堂教学为核心:

1、备课。学期初，钻研了《数学课程标准》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中、在整册书中的地位、作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在备课本中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好作业练习。

2、上课。(1).创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手、动口、动眼、动脑。对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言沉闷的局面，使学生乐于思考，敢于积极回答问题。(2).针对教学重、难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较、交流、讨论，从中掌握知识，培养能力。根究学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，形成能力，发展思维。(3).努力构建知识网络。一般做到一小节一整理，形成每节知识串;每单元整理复习形成知识链;一学期对整册书进行整理复习。学生经历了教材由“薄”变“厚”，再由“厚”变“薄”的过程。既形成了知识网，又学到了方法，容易产生学习迁移，给学生的创新、实践提供了可能。

3、作业。 做到精讲多练，有针对性。同时对学生的作业及时批改，认真对学生的每一道错题进行纠错。分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

二、教育教学方面:

一期来我担任三年级班数学教学工作，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、规范作业。学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

4、制定帮教方案。对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”:一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

三.遵守纪律方面:

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。由于目前的考试模式仍然比较传统，这决定了教师的教学模式要停留在应试教育的层次上，为此，我在教学工作中注意了学生能力的培养，把传授知识、技能和发展智力、能力结合起来，在知识层面上注入了思想情感教育的因素，发挥学生的创新意识和创新能力。让学生的各种素质都得到有效的发展和培养。总之，在教学的过程中我不断反思，不断创新，使不同的学生在数学教学中得到不同的发展。一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把教育教学工作搞得更好。

第2篇：三级数学工作总结

三年级数学工作总结

本学期经过师生的共同的努力,较好的完成了本学期的教学任务，使大部分学生已经掌握了所学的基本知识如：学会并比较熟练的计算表内乘除法、简单统计与猜测、时分秒等。但是也有个别学生由于基础差，作业完成不认真，学习习惯差造成了成绩较差的现象。为了更好的总结经验和教训，推动今后的教学工作，下面我将对本学期的教学工作总结如下：

一、取得的成绩和经验：

1、培养学生在亲身实践中探究知识的能力。低年级学生的思维以具体形象为主，针对这一特点，在本学期的教学中我根据教学内容的不同，安排一定的实践活动，让学生在实践活动中，体会到教学中的疑难点变得具体形象化。

2、联系生活教数学，让学生感受到生活中处处有数学。小学数学的教学内容多数都和生活实际相联系，在教学中，我把教材和现实生活有机的结合起来，使学生体会到数学来源与生活，生活离不开数学。

3、注重对后进生的辅导。对后进生分层次要求。在教学中注意降低难度、放缓坡度，允许他们采用自己的方法慢速度学习。注重他们的学习过程。在教学中逐步培养他们的学习兴趣，提高他们的学习自信心，对学生的回答采取“扬弃”的态度，从而打破了上课发言死气沉沉的局面，使学生敢于回答问题，乐于思考。

4、结合基础知识，加强各种能力和良好学习习惯的培养。在重视学生掌握数学基础知识的同时，也发展他们的智力，培养他们的判断、推理能力和分析综合能力。例如：在处理课后练习时，遇到半图半文字的题目，我就让学生编出一道完整的应用题，培养他们的编题能力。在遇到一道题里有几个问题时，我教学生解答这种题的方法，培养了学生的审题能力、分析能力 。为了提高学生的口算和计算能力，我还利用每节课的前3至5分钟进行口算练习使之熟能生巧。

5、充分利用教具和学具进行直观教学。注重多媒体的应用，使学生学得愉快，学得轻松，学得扎实。根据小学生心理特点及认识规律，实物学具对发展学生抽象思维能力有一定的作用。如我在教乘法的初步认识时，因为这是新的运算知识，学生以前只学过加法和减法，乘法对他们来说是很难想出它的意义的。我使用学具教学，把学生从加法的意义上过渡到乘法的意义。但值得注意的是摆学具时也应有一定的技巧，如在摆苹果的过程中，应按照从一般到特殊的规律，先摆出两堆不同数目的小棒，再摆两份数目相同的，最后摆很多份数都相同的，让学生觉得加法的累赘，再介绍乘法。这样学生就可以很容易知道乘法的意义，很乐意去学习乘法。

二、存在的问题

从每次单元测验和期末考试来看，还存在着许多问题。如部分学生的计算能力分析应用题的能力还是很差，学生做题不够认真 ，检查不仔细。这就要求我在以后的教学中注重培养学生审题、分析、计算的能力和做事认真踏实的好习惯。还要加强个别生的指导工作。

第3篇：三级数学工作总结

三年级数学工作总结

三年级数学工作总结

本学期，我们三年级数学教研组在学校领导及教导处的领导下，通过本组全体数学教师的共同努力，立足本职工作，发扬互帮互助、精益求精的精神，以教书育人为宗旨，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务。现简要总结如下：

一、指导思想

本学期我们三年级数学教研组工作，继续学习和贯彻《数学新课程标准》的精神和理念，充分认识基础教育课程改革的重要性和艰巨性，增强实施课程改革的使命感和责任心，深化课程改革这一数学学科的中心工作，进一步加大《数学课程标准》的学习和实践，转变教师教学观念，领会标准和教材精神实质。促进教师业务水平的提高和学生学习水平的不断提升，优化学生学习方式，促进学生在知识与技能、过程与方法、情感与态度价值观等方面全面和谐地发展，为学生的终身可持续性发展奠定良好的基础。

二、向常规教学要效益

1、订好计划。在学期初我组的每个教师能根据学校交给的教学工作，结合数学学科的特点，学生的实际，认真订好教学计划，并按计划开展预定的活动。 2、定时进行集体备课，认真钻研教材教法。做到课前备好课，课堂上好课，课后有小结。并不分地点、不分时间的经常探讨教学问题，交流教学方法。注意练习的设计，作业的布置和课后差生的个别辅导。定期组织进行教学教研活动，征集课后反思，教学设计，论文的评选活动。开展一对一结对互助活动,做好新老教师的“传、帮、带”工作，同时开展 “五个一”活动。即上好一节优质课，写一份优秀教案，写一篇优秀教学论文，编一份好的试题，制一份好课件。 3、积极参加学校组织的各项活动，促进学生整体素质的提高。让学生的个性得以发展。如：在某月份的举行的数学团体赛中，同组老师积极参与，共同命题，共同商讨，补充，最后集中进行测试、评卷。同时做好表彰评价工作 ，期中，期末考试我们更是认真组织评卷，交流。这样更好地调动学生学习的积极性，激发学生学习的竞争意识，形成一个你追我赶的竞争氛围。

4、坚持抓好数学第二课堂活动——培优。有目的、有计划地开展数学培优辅导工作。在辅导中，我们注意用激励的方法来培养学生学数学的兴趣，提高学生的数学素质，用点拨、启发的方法引导学生开拓思路，设计练习有针对性。 5、不会反思就难以提高，我组教师在平时教学 过程中注意反思教学的每个细节，力求更大程度地提高课堂效率。本组教师还以学校的研究课作为契机，认真组织集体备课，在总结成绩的同时，不断反思教学，以突出学生自主、合作、探究的学习方式。

三、取得的成绩。

经过一学年的努力，我组老师的专业素质正在逐步提高，新教师的业务水平也在不断的往上攀升，我组老师还积极撰写论文，参加省市各级各类论文评比活动。

总之，在学期，我们着重以课改为中心，认真做好课堂教学工作，积极实施课程改革。但在工件中也存在着不足。面对新课程，我们任重道远;面对新挑战，我们要迎难而上;面对新机遇，我们要全面更新自身的知识结构、能力结构，用发展的眼光审视未来，在发展中不断地发展自我。只有这样，才能适应改革，适

--来源网络整理，仅供学习参考 应社会，才能在新课程实施中有所作为。

--来源网络整理，仅供学习参考

第4篇：三级数学教研工作总结

三年级数学教研工作总结

延安育才学校 武海燕

一学期即将结束，回顾这一学期以来的工作，我们数学教研组在校领导的正确部署下，在全体组员的共同努力下，总的感受是辛苦而又快乐的。现总结如下：

一、坚持理论学习。

本学期我们教研组把学习新课程标准作为业务学习的一项重要内容，认真阅读了《小学教师数学课程标准》《小学教师必备的五项技能》等书刊，不断提高自身的知识素养，为课题的实施打好坚实的理论基础。

二、积极参加和开展教研活动。

“学无止境，教无止境，研无止境”，短短的12个字充分概括了我们教学教研的方向和精髓，在每周一次的教研组活动中，老师们围坐一起研究如何将教材、教参的重点、难点吃清，探讨教育教研的方向，探究课堂教学的艺术，处理学生中的疑难问题，教师间互相学习，毫无保留的把自己好的设想与成功的教学经验说出来与大家分享。

本学期年级老师在互相听完课后，8位老师围坐在一起，针对每一节课中出现的突发性问题及常见问题进行教学研讨，各抒己见，通过教研，我们每个人都在自己原有的教学水平及教学理论上有了明显提高。

三、教研中，为完成教学任务所做的具体工作如下： 1、认真写教案，课前复备，课后反思。

每次活动前，要求教师先认真学习教学大纲，分析教材的内在联系，找出重难点，并设计合理方法突破重难点。对于重难点问题要精讲，由中心发言人先挖掘教材，而后针对备课中的关键处展开讨论并制定出有效的教学措施，还要落实到实处。认真听取每位教师的发言，领会教材的编者意图，对教材有了新的认识。在此基础上，要求每位教师在课堂教学上下功夫，精心设计每个环节，找出最切当的处理方法，使课堂教学达到事半功倍的效果，使每节课不仅得到自己的满意，同时受到学生的喜欢。 2、精心设计各种类型的练习题。

练习题是否精心，对发展学生的能力有直接的影响。练习题不仅要有一定的数量，更重要的是要有一定的质量，在内容上，不但要有利于加深对基础知识的理解和掌握，而且要有利于能力的提高。为此，我们反复在网上，书店，搜集一些经典的练习题，分成“一日练”“一周练”“一月练”等，然后将平时容易出错的汇集起来，进行强化训练，提高学生们分析问题和解决问题的能力。 3、作业批改。

上课容易，改错难。 老师们工作兢兢业业、认认真真。上课没时间改错，利用课间，或者中午早来改错，不辞辛苦，做出了大量的工作。 4、出好单元测试卷。

平时老师们各抒己见，认真讨论每一单元的重点和难点，确定每一单元的测试内容，出好单元测试卷。 5、听课。 这学期老师们对听课的认识比之前有所提高，抽出时间多听课，多研究别人的教学特色，取长补短，并学以致用，以提高自己的教学水平和教学质量。

总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高。始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是我们的工作还有许多需要提高改进的地方，我们将在以后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作做得更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！