# 暑假读书活动总结

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-04-06

*暑假读书活动总结 腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。下面是整理的读书活动总结范文，欢迎参考。 >(1)暑假阅读小组活动总结 悠闲的暑假生活飞一般的流逝，我们阅读小组在暑假开展的活动也有声有色，在这个暑假...*

暑假读书活动总结

腹有诗书气自华。读书能积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。下面是整理的读书活动总结范文，欢迎参考。

>(1)暑假阅读小组活动总结

悠闲的暑假生活飞一般的流逝，我们阅读小组在暑假开展的活动也有声有色，在这个暑假中，我们小组开展了4次阅读交流会，每一次都有每一次的特点，这其中有成功，也有不足。

>成功之处:

我们组的阅读交流会是每两个星期开一次，虽然间隔时间有些长，但是每次交流会，我们小组的成员都积极参与，家长们也坚持参加我们的活动。通过暑假的阅读交流活动，我们知道了交通安全的重要性;领略到了秋天的真谛与美丽;还学会制定暑假计划和暑假总结······每一期，主持人都能选好主题，并把材料发给小组的每位同学们，而同学们都会认真对待，积极准备。在交流会上，同学们积极发言，真的是八仙过海——各显神通啊!为了增添读书会的情趣，同学们纷纷带来了一些小节目，比如:脑筋急转弯、模仿秀、乐器表演、唱歌······真是丰富多彩，令人恋恋不舍呀!

>不足之处:

我们组的交流会虽然举办的不错，但是也有一些不足，比如:有些同学们 “手懒”，没有按照小组活动的要求，写出阅读交流会的总结;在阅读交流活动时，有些同学不知被什么东西吸引住了眼球，变得“心不在焉”，个别的同学写的交流内容不太流利，很简单的一笔带过;还有一些同学的交流会主题、主持稿都是家长帮忙一手操办。再有就是在推选下一期的主持人时，大家都是你让我，我让你，没有一个人肯站出来说:“我来当!”作为组长，以后我要带领大家在以后的活动中，弥补自己的不足之处，希望大家一起加油呦!

这个弥漫着浓浓的书香暑假过去了，我们暑假阅读小组活动已经画上了一个圆满的句号，相信在我的带领和组员的支持下，我们的读书交流会会越办越好!加油!

>(2)“农家书屋” 暑假开展读书活动总结

xx农民书屋从201X年开放以来，坚持寒暑假为学生开放，目的是充分利用农民书屋资源，促进农村少年儿童开外阅读，加强校外管理，丰富回村学生暑假生活，陶冶学生美好情操。

今年七月二十日运城市文化广电新闻出版局发出来“关于在全市开展201X年暑假‘我的书屋，我的梦’农村少年儿童阅读活动的通知”，接到通知后，党支部书记村长樊国良召开了有关人员会议，学习了文件，专门安排了此项工作。责成副书记岳晓娜协助读图书管理员樊国斌主抓学生暑假读书活动。成立了xx村学生暑假读书活动领导组，图书管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜、妇女主任樊会群任副组长，成员有团支部书记薛延昭、村委委员樊波、财务股长樊秀珍、老年协会副会长樊中堂。

一个月来，学生阅读活动开展的有声有色，得到了家长的称赞和村民的认可。临猗通讯在201X年8月11日刊登了通讯报道《xx农民书屋暑假为学生开放》。

>一、大力宣传 为学生读书活动修路搭桥

xx图书室共占地80平方米，设有藏书室、阅览室、管理员室。藏书室共藏书5000余册，分为文学艺术类、政治法律类、医疗保健类、文化教育类、农业科技类。为了方便学生借阅，借阅时间由原来农历二五八改为公历逢双日借阅。农民书屋写了5张公告，张贴在村里醒目的地方，公告除了写阅读的重要意义外，公布了在暑假期间逢双日晚上8时-9:30为学生开放，开放期间学生免收押金，但借阅者必须保证按时归还图书，保证图书完整无损，每人每次最多能借阅3本，3-5天归还，特殊情况可以延长一两天。借阅者要遵守图书是规定，争做模范读者。活动结束后，每位读者围绕“我的书屋，我的梦”这一主题，写一篇读书收获或体会，交回xx村农民书屋，竞赛选后将优秀作品推荐到运城市进行优秀作品竞赛。

为了提醒学生，每逢借阅前，读书管理员樊国斌都在广播上告诉学生，今天晚上农民书屋为学生开放，欢迎借阅和还书的学生到图书室来。

通过宣传，来图书室借阅图书的学生乐意不绝，读书管理员一个人忙不过来，在学生中筛选了樊国充、樊博琳、樊欣宇、樊庭四位同学为临时图书管理员，帮助管理员为学生取书、还书。孩子们在社会实践中得到了锻炼，提高了社会实践能力。每逢开放日借阅学生高达30余人次。

>二、介绍内容，激发学生阅读情趣

每当开馆时，读书管理员都要详细介绍读书的种类。为了引导学生阅读，管理员书中精彩的片段介绍给学生，引起学生阅读的兴趣。在借阅读书时，五年级学生樊一辰提出自己想看《红楼梦》，但搞不清红楼梦中四大家族的关系，几次都是看了个开头，就放手了。为了让学生读懂红楼梦，读书管理员在学生借阅前，给十多位学生介绍了红楼梦人物关系。首先他给学生介绍了红楼梦中的护官符:“贾不假，白玉为堂金作马，阿房宫三百里，住不下金陵一个史，东海缺少白玉床，龙王清了金陵王，丰年好大雪(薛)，珍珠如土金如铁”。又介绍了四大家族的关系，贾家代表人物有贾母、贾政、贾宝玉、王熙凤、贾元春等，史家是贾母的娘家，代表人物史湘云，王家是王夫人和王熙凤的娘家，薛家是贾宝玉的姨妈家，后来薛宝钗又嫁给了贾宝玉。为了引起学生读红楼梦的兴趣，读书管理员又给学生讲了红楼梦的第一章:薄命女偏于薄命郎，葫芦僧判断葫芦案。讲演博得了学生的阵阵掌声，从此四套红楼梦一借而空，一有红楼梦归还，马上就有学生借阅。时隔一日后又向学生介绍了《三国演义》中草船借箭、祭东风、空城计、斩马谡、过五关斩六将等故事，两间阅览室座无空席，三国演义一时成为学生借阅的热点书，用同样的方式介绍其它图书内容，激起了学生读书的热情，借阅图书的学生日趋增多。

三、知识竞赛，深化学生读书内容

放假期间，xx的图书室组织了两次读书知识竞赛，学生自愿参加，提前报名，小学组分高年级组和低年级组、中学分初中组和高中组。竞赛题50%是本图书室图书上知识，50%是一般性知识，竞赛分必答题、抢答题。党支部村委会组织对小学低年级知识竞赛优胜者薛妙娟，高年级组优胜者樊庭，初中组优胜者樊欣雨，高中组优胜者樊博琳发了奖。通过知识竞赛，更加吸引了学生读书的积极性。深化了学生读书的内容。

>四、小手牵大手，阅读路上向前走

小学生借阅图书时，让家长陪同，家长来到图书室顺便也借阅几本图书，促进了家长的阅读。六年级学生樊怡彤是个读书迷，读完书后总爱给母亲徐凤兰讲述中的故事，慢慢母亲也爱上读书，每次怡彤借阅图书时，母亲必然来，每次都要借一两本书，她的母亲告诉我说，孩子爱读书感染了我，不管事情再多，每天我都要抽时间看一会书。通过看我我的知识丰富了，和别人说话也有内容了。学生借阅带动家长的还有:樊国充和父亲樊世英、樊国兆和母亲薛冬冰、樊一辰和祖母董金玲、樊珂汝和姨母薛亚娟……小手牵大手，阅读路上一起走，在我村蔚然成风。放假期间和孩子一起阅读的家长有二三十位，看书人数的增加，打麻将、打扑克的人少了。村民的知识丰富了，思想开放了，境界提高了。

>五、写读后感，提高学生的写作能力

图书是要求凡是借阅读书的学生都必须围绕“我的书屋我的梦”写一篇读后感，从而加深了学生对图书内容的理解，同时也锻炼了学生的写作能力。截止目前，学生已交回读后感20余篇，农民书屋成立了征文评选领导组，管理员樊国斌任组长，副书记岳晓娜任副组长，成员有樊会群、樊秀珍、特邀了退休教师董金玲、樊增荣、在职教师杜雪亮。经过领导组逐篇审核，认真筛选，中学生樊博琳的和小学生樊怡彤、樊欣雨的作品被选送到县上参加竞赛。

xx农民书屋群书荟萃，就像一座美丽的花园，百花盛开，争奇斗艳，学生们像辛勤的蜜蜂，每日里忙忙碌碌采集花粉，酿成甜蜜的蜂蜜，造福人类，服务社会。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！