# 校长主题教育工作总结(41篇)

来源：网络 作者：轻吟低唱 更新时间：2025-05-26

*校长主题教育工作总结1即将过去的一年，是我校迎接新的发展机遇和挑战的一年。这一年，由于有上级领导的热情关怀和指导，有学校全体同仁的共同努力，学校的各项工作成效显著，不仅得到家长、社会的认可，而且也得到上级领导对我们充分的肯定。这些成绩的取得...*

**校长主题教育工作总结1**

即将过去的一年，是我校迎接新的发展机遇和挑战的一年。这一年，由于有上级领导的热情关怀和指导，有学校全体同仁的共同努力，学校的各项工作成效显著，不仅得到家长、社会的认可，而且也得到上级领导对我们充分的肯定。这些成绩的取得归功于上级领导的支持与全体师生的拼搏。在此，我谨对领导对于我工作的指导、帮助和全体教职工给我的大力支持、配合，表示衷心的感谢。

如果按照三年周期规划的话我到双小第一个三年以“保稳定—谋发展—创一流”为学校工作重心，争创一流农村有特色学校，实现学校的“再次创业”和“新的腾飞”。我认为，过去的一年是实现这一规划的具有基础意义的一年，新的一年则将是实现这一规划的具有关键性意义的一年，“发展才是硬道理”新的一年，也必将是学校实现新的腾飞的一年。

下面，我就这一年我个人与学校的工作向在座各位作述职，请予以审议。

一、各项工作与成效

在这一学年中，我紧紧围绕学校发展的工作重心和奋斗目标，着重抓了以下几个方面的工作：

(一)狠抓教育教学质量不动摇

一所学校，教育教学质量是学校立足的根基，也是发展的目标，要用教育教学的质量向社会、向人民群众作出交待，我们一直为学校的可持续发展做着努力。教育教学质量如果不能保持良好势头和领先水平，争创一流农村校只能是空谈.可喜的是有学校全体教职工齐心协力、兢兢业业、脚踏实的工作，有我们双小人以办人民满意教育的信心和决心,有具有和谐奉献精神领导班子的努力工作，我们教学第一线的老师和中层干部们付出的努力,使我校在普通年级的教学上达到同类地区一流水平,毕业班教学成绩迅速提高,特别是英语成绩超出全区平均水平，受到教委奖励。

今年，我们依然以毕业班为突破口，狠抓教育教学质量。实行中层领导承包制,每人负责一个毕业班，三科老师捆绑制,树立同荣辱的合作意识。由于地处农村这一客观事实外来人口逐步增加，流动性大。，我校生源素质总体下降，教学质量面临的困难相当大，对此，我经常与分管教学的副校长、两个教导主任一起研究策略、制订管理措施。培养青年教师，建立学科组教研制度，改革备课方式。重视青年教师的发展，评选各类优秀课，组织专业考核，校本培训提高教师整体素质，师徒结对促进新老教师共同发展。

(二)加强德育工作和校风建设，

学校以培养人才为根本任务，而人才以德为先，因此德育在教育工作中处领先的地位。同时，培养出品德高尚的人才，必须首先要求教育者具备高尚的道德风范。为此，我在学校工作决策过程中高度重视德育工作。

结合学校实际，开展师德建设演讲、师德答卷等活动。以新教育理论为指导，以本土文化为依托，成立了农民画活动社团。发挥传承文化的作用，以此培养学生的实践能力和创新精神。

由于德育教育及管理观念得到了领导、老师们的认可和支持，管理细致到位，学校形成了优良的校风和学风，在行为规范养成教育上初见成效。

(三)加强干部队教师伍建设规范管理

过去的学年，我一方面坚持理论学习，深入思考、研究学校改革和发展问题，努力提高自已的管理水平、管理艺术;另一方面，大胆培养班子成员的管理能力，提高学校整体的管理水平。同时，对班子成员严格要求、增强服务意识，成为“和谐、奉献、学习”的团队。从一年来的运行情况看，班子是富于改革意识和创造精神的，是朝气蓬勃的，是团结进取的。

**校长主题教育工作总结2**

大家好!今天，我汇报的题目是《常怀律己之心，奉献山区教育事业》。

未觉池塘春草梦，阶前枫叶已秋声!不知不觉，\_\_——\_\_学年却走到了尽头。

回顾过去的一年，我感慨万千。

以满腔热情之心，扎根山区教育

\_\_中学是一所山区农村薄弱校，不必细说学校1958年建造的土坯房，雨雪天气从二楼漏水至一楼、反复修葺的两栋教学楼，单是走上几里地到镇上才能搭乘公交车的诸多不便就叫师生有说不出的苦痛。师生对于调动、转学也都跃跃欲试。上任以来，我迅速对学校教育现状进行摸底：学校有教师38名，其中公办教师35名，代理教师5名，男50岁以上、女45岁以上的教师就有十余名，一线代课教师27名。学校400多名学生中，父母外出打工靠学校监护的、父母离异单亲家庭的、父母中有残疾抚养孩子经济困难的、特殊情况爷爷奶奶抚养的一系列不正常家庭背景的问题孩子很多。留下来工作的教师或者是极具奉献精神的、或者是实在没有办法无法调动的;能在\_\_中学就读的学生也都是因为家庭经济等原因只能在\_\_就读。面对此情此景，带着领导、同志们的信任，更坚定了我扎根山区、奉献教育的决心。不要亏待每一位教师、不能放弃每一位学生、不要失信于每一位家长、不能辜负每一位领导是我始终不渝的工作追求。

以率先垂范之举，做好教育领头人

\_\_中学由于特殊的校情：多年来，年轻教师夫妻两地工作居多、县城买房等现象普遍，年长教师单职工较多，家庭负担过重。学校住校教师较少，\_\_、\_\_、\_\_、谢会民、薛江磊夫妇、\_\_夫妇是守校较好的教师。教师们每天一来回的家校往来(甚至两三来回的家校往来)肯定会导致教师过多分心，关心学生不够，管理学生不到位，影响教学成绩。

起初，我想过下狠心扭转这种局面。但细想：大家都有不得已离校的理由，如果强制性要求教师都守校，大家肯定接受不了。我作为校长，工作中总能时时处处以身作则、率先垂范，试图通过自己的言行潜移默化地影响教师、感染教师。可以问心无愧的讲，一年来，我几乎只有到星期天才回家一趟，天天守校。过年后，学校采取行动感化和制度约束(一天三签到、晚上守校签到)相结合的方法，规范教师的守校问题。全校教师尽管不能人人守校，但也取得了预期的效果。

因为多方面原因，造成\_\_教育现状，秋季招生，生源流失严重。学校在招生问题一直处于不可松懈的状态。寒假期间，学校就下大力气在招生方面做好宣传工作。我亲自带领校领导，带着学校管乐队走街串巷、挨家挨户，到半年来在学校各个方面表现优异的学生家里敲锣打鼓，送花送匾。暑假职校招生、初一年级发放通知、初一年级招生动员学生，我都亲自开着车，到学生家里做宣传，希望在老百姓心中改变对\_\_中学的成见。也许效果甚微，但我问心无愧。

以谦虚求教之行，提高教育教学质量

听评课活动作为教师教研的一种重要形式，是我校一直以来坚持不懈的常态工作。上学期，\_\_副校长、办公室主任\_\_、教导主任\_\_、政教主任\_\_带头做公开示范课，这对教师有很强的辐射引领作用。通过骨干教师示范课、同头课赛讲、新教师过关课等多种形式促进教师相互启发、相互学习。

面对全校一线教师兼职、各学科组人数极少的现实，为了使教研工作落到实处，学校采取包科领导包学科的方式，文理科、小三科教研通过“调配教研时间、包科领导负责落实”的方式分开进行，使教研切实有效，高效显著。由于小三科全部是兼课教师，教师对教材教法生疏，我们采取“走出去，请进来”的教研模式，聘请\_\_二中\_\_老师对生物学科教师进行培训、聘请\_\_中学\_\_老师对地理学科教师进行培训，使小三科教师对课标、教材教法有更深入的了解，确保更有效地进行教学。

学期初，学校领导班子针对教师素质，选拔出潜力型教师作为课改培养对象，成立“课改研究小组”;筹集资金4000余元，带领包科领导、课改教师到x县\_\_中学学习观摩;在学校初一年级中推行课改模型，改变传统学习方式，希望提高课堂教学效率。很可惜，由于学生的基础问题，这一举措受到阻力，没有进行到底，初一年级的教学成绩仍然很不理想!但新的教学理念已深入人心，教师的眼界开阔了，教师的教育教学思路更丰富了。

以特色教育之路，另辟\_\_教育蹊径

针对地理条件限制，教学环境落后、生源严重流失、教师队伍人心涣散等原因造成的\_\_教育现状。我深感责任之重。与其他学校比师资力量、比生源素质、比设施条件，我校的整体状况无法相比。作为新任校长，如果继续墨守成规，如果不能另辟蹊径，\_\_教育之路只能是死胡同。

办特色教育是\_\_中学发展的必由之路。每个学生的性格、兴趣爱好、认知基础是有所差异的，特色教育无疑能促进学生的全面发展，促进一切学生的发展。创办特色教育是学生和学校发展的需要，是适应基础课程改革的需要，是实现义务教育均衡发展的需要，更是顺应时代潮流的需要。我校确定了“以教学工作为重心，但要兼顾特色，以特色保稳定、以特色求发展、以特色求品牌的”发展思路。我们的办学理念是：让山区的孩子也成才，让山区孩子也能享受到与城里孩子同样的优质教育资源。

1、我校校刊《春蕾》的发行开创了初中学校创办刊物的新纪元，得到领导、群众的极力支持与赞扬

**校长主题教育工作总结3**

一年来，在原州区教育局的领导下，根据学校的安排及分管工作的要求，我认真履行校长职责，积极工作，克难进取,努力创新。

一、积极主动加强思想政治学习

二、摆正角色,创造性的组织开展分管工作

作为一名学校的校长，必须做好校长的助手，当好配角。我非常重视学校领导班子的团结，做到互相尊重，互相配合，服从组织纪律。平时能顾全大局，识大体，有较强的民主意识，做事敢负责任，不互相推诿。工作中肯动脑筋，讲效率。在执行学校制度、进行各项工作检查时，能做到客观公正、坦率真诚，发现问题能及时地提出自己的意见和主张，不遮遮掩掩，尽量做到上对校长负责，下对教师学生负责。

1、安全工作落实到位。开学初，就制定本学年学校安全工作计划和活动安排，使学校安全工作有条不紊地开展。一是通过长期、有效的安全知识教育，提高师生的安全防范意识和能力。如利用晨会向师生讲解安全知识，以及下载、打印防溺水、交通安全、防火、冬季安全等安全教育资料，由班主任在班会上宣讲，使安全意识灌输、知识掌握长期化。二是与教职工、学生家长签订安全责任书，明确各自职责，将学生的安全管理落到实处;三是积极配合卫生防疫部门，对学生开展体检和疫苗接种，保证及早预防、及时发现病情等。四是组织开展了七次应急疏散演练，提高师生在突发事件、灾害面前的应对能力和经验。五是落实校门看护职责，防范外来闲杂人员、不良动机人员进入校园。

2、体育和文艺工作积极开展。今年，虽因学校基建，但为提高学生参与体育锻炼的意识、团结拼搏的思想，作为主管校长，认真组织，积极克服活动场地不足的窘境，和全体师生共同努力，顺利召开了学校第九届运动会。并通过长期不断地督促检查，学校“三操”安排、组织、落实到位。六台体质测试仪器安装到位，相关上传资料已建立，预计在本学期期末均得到落实。文艺工作方面，有效组织开展了庆“六一”“小三手”活动、大型的韵律操和方队的排练、训练。

3、兴趣小组活动逐步走上正轨。为全面开发学生智力，激发学生创造性，促进学生全面发展，学校计划成立八个兴趣小组。作为分管校长，积极与教师沟通，发现教师特长，妥善安排场所和时间，激励学生踊跃报名。由于目前学校场地狭小，只有花儿、英语、乐器和体育四个兴趣小组正常开展。

4、其它分管工作有序开展。如配合办公室建立健全了学校常规档案，完成了职称评定，完善了教职工(班主任)考核方案、细则。协助校长、政教主任和少队辅导员，制定有关计划，安排有关活动，组织有关评比，收集资料、整理建档等，使各项工作部署安排到位、督促检查到位、落实到位。

三、存在问题及努力方向

由于本人性格直爽，心直口快，教学管理中缺乏艺术性，工作方法缺乏灵活性;协调能力还有待于进一步加强特别是要不断提高理论水平和管理水平，提高自身综合素质。进一步在“落实”上做好文章。加强学校教学特色建设，不断提高教学质量，提高学校竞争力和生命力。不断提高自己改革创新意识，要逐步完善学校管理、激励机制，强化“质量立校”、“科研兴校”、“特色亮校”意识。努力提高个人修养，使今后的工作更得心应手。

回顾一年来的工作，有得也有失，我将正确对待自己的不足，在今后的工作中，加以反思、加以改正，认真听取领导、老师的意见，使自己分管的工作做得更好，为学校的美好明天贡献自己的一份绵薄之力。

**校长主题教育工作总结4**

一年来，学校工作在各级领导的亲切关怀和指导下，在社会各界的厚爱和支持下，在全校师生的共同努力下，始终以“三个代表”重要思想为指针，以保持\_员先进性教育为契机，以质量求生存，以创新谋发展，深入贯彻实施创“规范＋特色＋集成”新型名校，育“复合＋特色＋创新”世纪育人的办学思想，实行“以人为本”的生态化管理模式，大力实施“绿色系统工程”和“人才工程”，全面推进学校素质教育和教育创新，学校教育教学质量和办学水平得到全面提升，成绩喜人达到了额定的目标。

>一、强化德育工作，营造和谐校园

本学期，我校政教处、少先队根据期初工作计划，以小学生日常行为规范教育为突破，围绕校园文化建设，以“实施绿色工程、构建和谐校园”为主旋律，积极开展“爱我校园”系列教育活动，努力培养举止文明、品德优良、心理健康、且富有创新的一代新人，在全体师生的共同努力下，少先队工作、德育工作取得了显著的成效。

（一）改进德育工作方法，提高德育工作实效

1、加强师德建设

作为一所新建立的新型民办小学，学校坚持“德育为首”的办学方针，首先是选拔建立了一支有良好师德师风的教师队伍，要求全体教师要把“学高为师、身正为范”作为座右铭，坚持奉行师德的八条标准，并在工作中时时以标准严格律己，对教师师德期末进行认真地考核评分，并进行记载，极大地加强了师德建设力度。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理

对于一所寄宿小学来说，班主任即是班级管理者、学习指导者，更是生活中的家，学校通过调查，召开学生座谈会，检查家校联系卡，以及期末评语等各种手段和形式来检查、了解班主任德育工作落实情况，进一步明确并督促班主任履行岗位职责，加强班主任对班级学生的教育管理，认真落实班主任工作计划和学校各项工作的考评。

3、推出行政及教师、学生值周制，加强值周力度，提高全体师生参与学校管理的责任感。

本期学校制订了健全值日制度，每天都有一名领导、一名老师和四位少先队干部以及红领巾监督员进行值日，做到了考勤严格、管理有制、责任到人，既保证了学校正常的教育教学秩序，又对环境卫生、学生纪律、文明行为、用餐就寝、两操等进行了全方位的监督，极大地提高了德育工作实效。

4、构建了社会、家庭、学校同心教育的模式

本期我们隆重地成立了育人小学第一届家长委员会，并召开了第一次会议，学习了家长委员会章程，广泛收集了来自家长、社会的建议和意见；召开了各班家长会，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，取得的成绩和进步；通过填写校联系卡，加强教师与家长在德育工作的配合，通过关爱“留守孩子”活动实施，让社会、家长知道我校以人为本、爱生、关心学生的一贯原则、作风。

（二）强化行为规范训练，改变学生精神面貌

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础，一学期以来，我们狠抓学生行为习惯的养成教育，力图改变学生不文明的行为和习惯，彻底改头换面，在一系列的活动、措施下，逐渐形成了一种和谐的文化氛围。

1、加强少先队组织建设和阵地建设，充分发挥少先队优势，以及在学生中的主体作用。制订严格的少先队干部值日制度，红领巾监督岗的职责功能，对学生一日常规卫生、文明、纪律、两操等进行量化考核，每天公布、每周小结，通过红领巾广播进行表扬、批评，起到了极好的监督、宣传作用。认真搞好周一的升旗仪式，突出国旗下的讲话教育，充分发挥少先队的主体地位。

2、认真学习《小学生日常行为规范》。各班学生都熟记规范内容，以规范内容为准则，进行自查、互查，并严格要求自己、力促学生良好行为习惯的养成。

3、实行文明中队评比，流动红旗制度。每天我们对各班的量化考核分数公布在校园里，让全校学生了解各自表现，一天一公布，一周一小结，进行文明中队的评比，颁发流动红旗，使全校上下各班形成你追我赶、争夺流动红旗的好风气。

（三）以丰富的主题教育活动来促进校园文化建设。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法，为提高德育工作效果，我们少先队通过举行丰富多样的主题教育活动，努力促进校园文化建设。

1、举行“我想当少先队干部”竞选大会。整个活动先由各班推荐候选人，然后在全校以演讲比赛形式进行。

2、以“实施绿色工程，构建和谐校园”为主旋律。开展“爱我校园”系列教育活动。爱护公物、爱护环境、文明教育等，各中队利用主题班队会、墙报、黑板报、评比栏“我爱我家”温馨小栏目等各种形式进行教育活动，使整个活动搞得有声有色，取得了极好的效果，特别是校园警示语的征集和张贴，富有诚意的温馨提示语被精心布置在校园的角角落落，时时处处给人以熏陶，各中队绘制的中队墙画更是一道靓丽的校园风景线，将校园装点成一个快乐的成长乐园。

3、组织学生参观三环气门有限公司活动，让学生深入实践，走向社会，进行了深刻的体验教育，整个活动不仅增长了知识，在徒步行走的路途中，也锻炼了身体，有趣又有意义。

4、实施“关爱留守孩子”行动，要求每位师生为“留守孩子”献上特别的爱心和关心。

>二、突出教学工作，打造民办精品

xx年秋季学期是育人小学自xx年秋创办以来又一段不平常的时期，学校搬迁至新校舍，同时扩大规模，教学班由4个增加到14个，教师由9人增加到31人，新的学生队伍、新的教师队伍、新的教学要求、新的课程安排和课时分配等等大量艰巨细致的工作摆在我们面前。我们迎难而上奋力拼搏，圆满完成了本学期的教学任务。

（一）突出三抓落实教学常规工作

1、抓学生入学前的教师培训

育人教师基本上来自一小，缺乏私立学校任课经历，初来乍到，大家都有吃苦的思想准备，但到底如何开展新的工作，需要一套严密有序的管理制度来约束，规范教师的个体行为。在开学准备阶段，由陈校长亲自起草并宣讲了《育人小学教师工作管理细则》。全体教师深入讨论对《细则》加以补充和完善，领会其精神实质。

2、抓教学视导

教务处对教师的上课，课外辅导兴趣小组活动的开展进行视导。除开学不久，因刚换过课，表有两名教师遗忘原因而迟到外，其余时间老师全部按时到岗组织上课，包括午间辅导老师一般都能提前到岗。兴趣活动舞蹈队因场地原因外，其他都如期进行，其中，对学生课外兴趣活动辅导做得比较突出的有：陈迎发、蔡惠泉、王文浩、李伟霞、卢传庆等老师。

3、抓教学五认真工作检查

期中考试后，教务处组织了一次作业和备课的检查。此后，由史校长亲自对老师的备课进行了检查，并及时总结，提出了改进意见和备课新要求。

（二）责任三组，突出教研中心

1、通过讲课听课评课促使教师尤其是年轻教师和新进教师尽快适应新环境、新工作，教师不断获得活力和动力。数学组主要研究如何提高课堂教学效率，数学组由陈校长亲自主讲了一节公开课，罗先进组长组织青年教师观摩课，月考成绩较差班级的研讨课，平行班级重点内容研讨课等，切实提高数学教师教学水平，教研能力。语文大力推行“推门听课制度”。即每一位教师所上的每一节课都有开放的心理准备，都有研究价值。无论是作文课、阅读课还是练习课，只要别人愿意坐下来听，都要接纳，讲课人不论资历，教龄听完课要及时评议，达到互相切磋，取长补短的效果。本学期中大部分老师参予了相互讲课、听课、评课，期末还组织听取了一节复习课，由范惠丽主讲，范老师认真准备，还制作了幻灯片。

2、和实验一小联手

本期通过公开选拔，王老师代表一小参加了杭州市的口语交际课选拔赛，获二等奖。

（三）落实抓好育人小学教学特色工作

1、落实育人小学月考制度

自xx年秋季学期开始，育人小学试行月考制，实践证明，它能有效激发学生争先恐后的学习热情，给予广大学生提供展示的舞台成功的机会。本学期，我们逐渐规范完善了月考的流程。从学期初的命题安排，到每月最后的一周周一、周二晚自习考试，周三阅卷，周四评分评奖，周五或周六发奖，下周周三教研会进行总结交流的一整套的流程。本学期共进行了九月、十月、十一月、十二月（两科联赛）期末考试等五次这样的大考，六年级还举行了与英美、新林学校之间的联考，通过这些考试，激发了学生空前高涨的学习热情和广泛地提高了家长对学生学习成绩的关注度，同时也提高了育人小学的声誉，一些家长常常在办公室、在熟人同事之间谈起孩子成绩的进步，津津乐道，喜形于色，对育人赞不绝口。

2、育人小学继续坚持两科联赛制度

两科联赛对于发现、挖掘、造就学有余力学生确有独到的作用，为此我们不怕麻烦，认真规划、组织、落实语数两科联赛活动。本期，史校长富有创意地提出，让每位语数老师出一份竞赛试卷，期终每位教师完成1—6年级的语数竞赛试卷。这些举措，有效地促进了教师对竞赛训练的钻研、了解、提高了训练的参与意识，变过去的被动应考为主动出击。

3、一、二年级的口算和拼音、生字词认读过关考试

拼音、口算、认字是一二年级语数学习中最基础而且重要的本领。由语数教研组长主持了这三种考试。事实证明，有明确目的的强化训练有必要且见效快。口算过关考试第一次成绩不理想，仅一周后再考，分数在90分以上全部合格，一个学生第一次68分，第二次100分，拼音过关亦如此。一周后，合格率为100%。

4、毕业班工作

毕业班一向是学校工作的重中之重。本期开学后，教学秩序一走入正常轨道，就组织了六年级的特别强化训练班。每天利用下午兴趣课活动时间进行强化训练。学校史校长、梅校长亲自主持，召开了毕业班教师工作会，月考和期中考试的摸底，制定并下达了各班的考试指标。寒假一结束，又立即组织了两个班进行培优训练。训练中，全部毕业班教师参与，一是要提高学生，同时也是培训和锻炼教师，要力争让育人的所有教师都能胜任毕业班工作，都能把好关口，使育人教师不是哪一个，几个名声在外，而必须是一个优秀的、出色的团队。

5、成功举行xx育人小学冬季运动会

冬季运动会具体由董老师组织主办。此次运动会项目之多，参与人之多，师生参与热情之高是空前的，形成了校园生龙活虎，生动活泼的局面。

6、考试成绩

对于五次大型考试，我们进行了认真分析、比对。开学初有些年级考试差距较大，在期末考试中，大部分班级的差距在缩小。与一小的成绩对比大多数年级语数成绩处于绝对优势实现了学校制订的教学目标

>三、落实后勤固校，提高办学水平

本学期后勤工作，认真贯彻教育局，董事会的各项指示精神，紧紧围绕学校教育、教学工作这一主题，以配角意识、服务意识的思想完善后勤保障工作，力求把各项工作做到实处，落实到实处，提高了后勤工作的服务水平和服务质量，达到了领导放心、师生满意的效果。

（一）克难奋进，全力保障，确保教育教学工作的有序进行。

由于本学期是育人重建后的第一学期，各项基础设施不完备，为后勤工作出了不少难题。但后勤人员不畏艰难，在学校领导的正确指导下，所有后勤人员，克难奋进，工作中苦干巧干，确保了教育教学工作的顺利进行。

1、完善了学生用水设备，花费了10多万元安装了太阳能供水系统，为学生洗澡提供了方便。

2、在原来已有四台洗衣机的基础上，重新添置了八台新洗衣机，为学生衣服的洗涤提供了保障。

3、完善了食堂设施，开学后不久，学习购置了二台蒸汽消毒柜，二台保温饭车，一台土豆机，还在厨房操作间开了一个侧门，同时完善了纱门纱窗，为师生创设了一个卫生、舒适、安全的环境。

4、利用国庆假期铺设学校操场及主干道，随后又对校园绿化带进行了绿化，现在的校园一改过去一下雨就泥泞不堪的脏乱局面，四季常绿，有花有草，一派花园景象。

5、建设了文化长廊，艺术雕塑，增强了学校的艺术氛围。

6、修建了车棚，使教职工车辆能有序停放，不再受日晒雨淋，同时也为校园的美化奠定了基础。

7、新建了一座铁皮仓库，作为学校保管房、食堂仓库、体育器材室，为学校财物存放的科学化、合理化提供了保证。

（二）建章立制，加强学习努力提高服务水平

由于学校招聘的后勤人员多为社会闲杂人员，人员业务素质普遍偏低，一时难以适应新岗位，针对这一情况，我们采取了以下措施。

1、进行业务培训，促进业务水平的提高。

开学初，我们组织了全体后勤人员学习了《食品卫生法》，并针对其中的重要条款作了重点讲解，使后勤人员在思想上认识到后勤工作的重要性。业务水平也有了较大提高。

2、制订制度，以制度规范后勤人员行为，规范操作规程。

本期我们制订了《生活老师一日常规》《食堂工作人员管理条例》，《教职工亲属就餐管理制度》，以制度来约束职工的行为，有效地规范了生活老师、食堂工作人员的行为，为师生的就餐、就寝提供了一个安全、卫生、舒适的环境。

3、与有关供货单位签订协议，努力降低原材料价格，从源头上保证食堂的质量，同时由食堂班长制订菜谱，由主管领导审核签字后生效。

后勤工作是学校教育教学的保障。一期来，我们努力做了许多，但是还有一定差距。归纳起来主要存在以下几个方面的问题，同时，也是我们今后需努力工作的方向。

>四、存在的问题及建议

本学期，我们在新学校建成之初，与全体教师一起同心协力，团结奋斗，开创了育人小学扎实、务实、创新的新局面，锻炼了教师、凝聚了教师的战斗力，赢得了家长的广泛赞誉，给了学生实惠，同时，我们也有需要改进完善的地方：

1、是统一认识，统一所有教师对德育工作重要性的认识，是做好德育工作的基础，每位教师必须先教学生做人，为学生做出榜样。才能培养出健全人格的“复合型”人才。

2、是强化实践，德育工作，历来说的多，做得少，只有通过师生共同参与，才能收到良好的效果。

3、月考的确给学生以竞争的压力和动力，任何事情物极必反，我们一方面要通过月考给学生压力，同时要注意抑制考试的负面效应。如造成学生过于焦虑，不自信等心理现象，老师要进行学生的心理健康教育，同时要善于与家长沟通，取得家长的理解与支持。

4、兴趣小组的活动要进一步落实，要出成果。

5、后勤职工队伍的素质有待进一步提高。

6、进一步强化服务意识，体现育人功能。

成绩只能属于过去，在教育改革和教育创新的大潮之中，学校必须以质量和特色去求得学校的生存和发展，作为教师，必须更新自我，超越自我，牢记“生于忧患，死于安乐”的古训，以更加饱满的精神，更加敏锐的思维，更加崇高的爱心，更加丰富的创造力，更加全面的育人本领，诚心育人，无私奉献，开拓创新，争做师德的表率，育人的模范，教育的专家，我们相信：有育人人创造的精神和智慧的汗水，育人一定会越办越红火，越来越壮大，育人的明天一定会更加辉煌

**校长主题教育工作总结5**

为期一年的化工专业培训已顺利结束一年来在安监总局的精心安排下、在化工大学专家教授的悉心辅导下，自己能够克服年龄偏大、家庭现实问题多等不利因素，自觉遵守学习班的各项规定，潜心学习、广泛交流、深入研究，圆满完成了化学类、化工类、设备与控制类、管理类等四个大类，20多门课程、1600多个学时的学习任务，三次深入工厂进行实习，教育局校长培训工作总结。

通过一系列的教学活动，使自己的化工专业基础知识得到了强化、视野得到了拓宽、利用专业知识分析安全生产问题的能力有了新的提高，为今后的安全监管工作奠定了坚实的基础，收到了较好的学习效果。现将主要情况交流如下：

>一、学习基本情况

一是系统地学习无机化学、有机化学、高分子化学、高分子物理和安全化学等化学类基础课程。通过学习对无机物、有机物和高分子化合物的物理、化学性质、结构、反应类型、合成及制备，对它们有了全面的了解，掌握了结构决定性质这一基本原理，从而能够从微观的分子、原子结构来分析物质的危险性；掌握了物质的化学稳定性，一是看物质是否容易分解，二是看与它接触环境中的物质是否发生反应。从宏观热力学的稳定性来看就是看一个反应是放热反应还是吸热反应，如果是放热反应，就存在不安全因素；而动力学的稳定性主要表现在反应的速率，如果一个反应速度过快，就存在不稳定因素。这些知识为危险化学品的监管奠定了坚实的理论基矗

二是系统学习了化工单元操作(流体流动、传热、传质)、无机工艺、有机工艺、化学反应工程、聚合物反应工艺等化工类基础课程。通过学习掌握了化工生产中流体流动、传热、传质过程的基本原理，典型设备的构造和性能，能够简单地利用自然科学的原理解释和分析工程实际问题；了解了“三酸”、“两碱”、合成氨和甲醇等典型无机化学品的生产过程，对原料制备、反应过程及产品、典型设备、工艺控制条件和主要危险部位都有了全面了解；掌握了乙烯、丙烯、苯乙烯等典型的有机危险化学品生产工艺及其过程的危险性分析，对乙二醇、聚乙烯、聚丙烯等聚合物生产有了初步的了解；学习了化工过程中主要反应器类型、基本原理、主要结构，能够结合相应的工艺过程，对反应过程中的安全隐患进行初步分析。

三是完成化工机械基储流体机械与过程装备、压力容器、危险与可操作性分析、安全系统工程与安全评价、设备失效分析等设备与控制类课程。通过学习对化工设备的材料选择，设备的受力分析、刚度、强度要求、设备疲劳裂纹萌生机理与规律、应力疲劳与应变疲劳、疲劳裂纹扩展规律、现代抗疲劳设计方法等内容有了一定的了解；掌握了风险的定义、识别，风险的后果和严重程度，风险分析的主要方法，能够较简洁的从全流程角度分析系统存在的隐患。

四是参加了三次化工企业实习。学习期间，我们先后到燕山石化炼油厂，湖北宜化合成氨厂、氯碱厂、电石厂，巴陵石化顺丁橡胶厂、己内酰胺厂，兖矿集团国宏化工、国泰化工和鲁南化肥厂，日照港、青岛海晶集团，烟台万华集团等企业进行了生产实习，了解了国内典型企业安全生产管理体系，主要的生产设备和工艺流程，做到了理论学习与实践的结合，促进了对理论知识的理解把握，并对化工生产企业的安全监管有了进一步的了解。

五是听取了十多场专题讲座。学习期间，总局危化司、中石化研究院、化工大学等单位的领导和专家就危险化学品监管、《指导意见》、安全生产许可、易制毒化学品监管、石化企业安全设计、厂址选择、危险与可操作性分析、制药企业安全生产等内容进行了专题讲座，使自己对国内外危险化学品监管形势、未来发展趋势和重点有了更深的了解，拓宽了思路、开阔了视野，为今后的安全监管工作打下了坚实的基矗

>二、主要收获

(一)潜心学习理论、注重实践锻炼、化工专业知识得到强化。一年来，自己系统地学习化学、化工、设备和管理等相关内容，并能利用进厂实习的机会对所学的理论知识进行检验，并在实践中深化理论，更好的指导工作，通过这种从理论到实践，再从实践到理论的不断反复，每一次的反复都会得到深化和强化，为今后工作奠定了化工专业基矗

(二)广泛开展交流、深入进行思考、安全监管经验得到积累。这次培训的34名人员来自22个盛直辖市，既有总局、省直机关的，也有地、市机关的，既有机关处室的，也有一线的执法人员。自己在抓好课堂学习的同时，能够利用课余时间与兄弟单位的同志广泛开展执法交流，相互学习、取长补短，并能结合自身实际进行理性思考，积攒了宝贵的实践经验。

(三)全面收集资料、注重归纳分类、分析解决问题的能力得到提高。一年的脱产学习，对自己来说是个难得的机会，学校有得天独厚的资源条件，有老师、有专家、有网络、有图书馆，还有全国各地的安全系统的同行，自己能充分利用有利条件，全面收集与本职工作相关的书籍、资料，认真加以归纳分类，结合工作实际进行分析，使自己分析问题、解决问题的能力有了显著提高。

>三、几点体会

(一)政府安全监管的出发点和落脚点就是推动企业落实安全生产的主体责任。一年的学习和到典型企业的实习经历，使自己感到，只有企业的安全生产主体责任真正落到实处，才能实现安全形势的根本好转，作为政府安监部门就是要加强法律、法规和政策标准的研究和制定，以法规和制度建设着力推动企业落实安全生产的主题责任。

**校长主题教育工作总结6**

根据南教综〔20\_\_〕87号《\_\_市教育局关于开展中小学校长(幼儿园园长)“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动的通知(试行)》精神，我校能够认真研读文件、领会精神、制定方案、采取措施，扎实推进校长“三带”工作常态化，具体小结如下：

一、学习文件，营造氛围。

学校校长多次组织学校行政人员、全体教师认真研读校长“三带”文件，领会其精神实质，明确“三带”的目的、意义和工作目标。大造声势，为校长“三带”工作的顺利施行创造良好的工作氛围。

二、明确目标，细化分工。

在认真研读文件的前提下，逐项、逐条梳理校长“三带”每月、每学期、每年的目标任务，经学校行政人员集体研究，制定目标明、项目清的《\_\_市第一小学校长“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动方案》。然后，又再次召开全体教师动员大会，学习《方案》、压实任务，进一步动员全体教师齐努力、共奋斗，一起落实《\_\_市第一小学校长“带教师、带教研、带教学”专业练兵活动任务分解表》，确保各项工作按时序推进，按要求完成，扎实取得成效!

三、紧跟节点，扎实推进。

带教师：

一是带头读书，努力创设“书香校园”。带头学习教育名著《教育因适度而精彩》，做好读书笔记;带头网上学习，把张局长推荐的文章收藏在手机，有空就学，并及时转发在“一小，一家老小”微信群，供教师学习、参考;为教师统一购买教育名著、教学用书，供教师学习、教学所用，要求教师在各学科组举行读书分享，已连续做了三个学期，效果不错;订阅《人民教育》《中国教育报》等综合性、权威性的报刊杂志，营造浓浓的学习氛围。

二是青蓝结对，促进教师专业成长。针对我校新教师多、代课教师多的现实情况，扎实开展“传帮带”——青蓝工程结对，期初举行师徒结对签约仪式，制定学习培养方案，采取多种方式、方法，促进新教师、合同制教师尽快熟悉教材、掌握教法、抓好常规工作等;组织教师学习各级骨干教师、学科带头人、名教师的任职条件，对标找差，创造条件，鼓励教师朝着目标，奋力前进;指定20\_\_年毕业考录新教师——阮宝算，作为结对培养对象，采取推门听课和专题研讨办法，加速该师专业化成长，在本次\_\_市课堂教学评优中荣获三等奖。

三是搭建平台，引领教师健康成长。邀请\_\_市教师进修学校小学教研室刘小坤、吴朝晖、尤金田、雷美玲、吕新鹏等到校为教师开讲座、听评课，促进教师教育教学水平的提高。近日还将邀请省教育学院鲍道宏教授等人莅临我校上课、评课、开讲座;组织教师前往本市兄弟学校、泉州、厦门、福州等地参加学习培训、研讨观摩等活动，本学期参加人数达70多人次;期中考后，将组织参与面较广的教师“三笔一话”大练兵活动;每月一次“\_\_市第一小学教师讲堂半小时”都能按时间节点进行，校长亲自主持点评，全体教师一起学习，共同分享教育成果。

四是机制激励，建好教师队伍。逐步完善适应现代教育教学需要的评价、激励机制，把教育教学质量优劣作为教师年度考核、绩效考核、职称评聘、评优评先的重要依据，严格执行。努力建设好一支“四有”好老师队伍。

带教研：

一是积极主动参加“关注学习起点，引导有效学习”主题研修，并且把全校教师分成“语文组”“数学组”“非语数组”三大组，敦促教师全员参与，促进校本教研常态化开展。

二是参与“省级教改示范校建设”项目——“立足核心素养 构建新型课堂”专项教研，主抓申请报告、自评材料、十三五规划的撰写，主持各种活动10多次，撰写教改工作阶段性总结，教改取得一定成效，参加\_\_市小学课堂教学评选活动中取得了可喜的成绩，在20\_\_年“一师一优课、一课一名师”活动中我校苏瑾萱老师获得省级“优课”。目前，学校共有课题10多个，学校不惜血本，提供一切“人力、物力、财力”支持，确保每个课题都能顺利结题，收获预期的教改成果。

三是主抓数学教研组。能与数学老师一同研究教材，进行集体备课，每月至少一次;参与数学试卷命题活动，提高试卷命题质量;参与数学试卷评析会，共同商讨教学策略。重视毕业班和新一年工作，召开专题会议研究、部署工作，确保“抓好两头带中间”，提升教学质量。

带教学：

一是参与教学常规检查。严格执行《\_\_市第一小学教学常规管理办法》，定期或不定期对教师进行备课、上课、作业批改、试卷批改与评析、辅差工作等方面的教学常规检查，抓好常规、打好基础，力促质量提升。

二是开齐上足各门课程，并且利用星期一下午第三节开展书法、朗诵、舞蹈、篮球等兴趣小组和校本课程活动;还与青少年学生户外活动中心联盟共建，开设22个活动项目，利用节假日进行。促进学生个性、特长的养成，全面发展。

三是实行校长巡校、巡课制度。校长带头推门听课，能够与授课者一同探讨课堂教学情况，如：预习探究、交流展示、质疑释疑、主题训练、拓展延伸等环节的问题、情景与策略。坚持每周听评课2—3节，坚持解决问题在一线，促进教学改革纵深发展，取得实效!

校长“三带”取得一定的成效，主要得益于领导的关怀与重视，得益于行政人员的齐心协力，得益于全体教师的共同努力!“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，校长“三带”永远在路上，\_\_市第一小学将不负众望，砥砺前行!

**校长主题教育工作总结7**

回首走过的xx年，是xx中学建校以来工程最多，工作最多、发展最快的一年；

也是成绩最显著、教育教学水平不断提升的一年。就整个学校而言，大家都比以往更加努力、更加辛苦，就我个人而说，也深感工作更繁重、责任更重大。在工作中，大家给了我有力的支持、配合和帮助，在此我表示衷心的感谢！下面把我一年来的工作汇报一下：

一、坚定不移的狠抓教学质量。我坚信“发展就是硬道理”，并始终把这句话作为自己治校的指导思想和行动指南。一所学校，归根到底是靠教育教学的质量来说话，要用教育教学的质量来向社会、向老百姓作出交待。学校在分析现状的基础上，继续深化初中“聚焦课堂、xxx生命、提高质量”的课堂教学改革，强调以学案为载体的“合作、互动”课堂教学模式，培养学生的自主学习、交流合作等能力，在改革中也提高了教师的专业能力，已收到初步效果。xx年我们完成了中考“保三争二”，高考“本科上线超百人”的既定工作目标，再次向社会交上一份圆满答卷，学校连续xx年获初、高中教学质量优秀校称号。初高中均被评为西青区课改优秀校。

二、持之以恒地加强德育工作。我始终认为“德育是教学的前提和保证”。在德育工作中，我们以学生良好的文明行为习惯的养成教育为出发点，以培养学生的能力为目标，以全校上下齐抓共管、提高学生自我管理能力为措施，加强了我校德育工作力度。一年来，自己全力支持德育处工作，重视德育队伍建设，出台并启动了青年班主任培养和考核方案。小小在综治工作检查、消防工作检查、交通安全工作检查中受到好评。学校在此被评为西青区社会综合治理先进单位，我再次被评为先进个人。

三、坚持不懈的强化教师队伍建设。我始终主张在学校管理中要“以教师为本”“。建设高素质教师队伍是学校发展的源泉。为此我一再强调，我们的老师必须进一步更新教育教学观念，不断提高教育教学的艺术和能力。作为校长我无时无刻不在提醒自己要知人善任，用其所长，要致力于教育人、关心人、发展人，尤其是年轻人。我全力支持各处室xxx的各种做课、展示、教师基本功比武等活动，大力倡导教师读书活动，坚持请进来、走出去，开阔教师视野，通过校刊，、博客为青年教师搭建交流展示发展的平台。今年学校xxx了xxx岁以下青年教师全员说课、作课，并推荐优秀教师参加各级比赛活动，并取得佳绩，谢广玲、卿俊英在全国高中信息技术与学科教学整合优质课大赛获一等奖；

孙乃芹在全国初中信息技术与学科教学整合优质课大赛获二等奖；

孙慧宾在xxx市第xxx届青年教师学术荣获二等奖；

邢楠等xxx位教师参加区级“同课异构”优秀课评比，其中xxx位教师获一等奖、xxx位教师获二等奖、xxx位教师获三等奖，获一二等奖比例名列全区各校之首，受到教研室领导好评。教师在各类评比中获区级以上奖励为做课达xxx人次，论文xxx篇，教学案例：教学设计xxx篇，参赛课件获国家奖xxx人次。教师们的实践成果还集结在《智慧的教育》一书中。

四、竭尽全力的提高学校硬件水平。我一向认为，干工作不干则已，干就要干好。要树立服务意识，关心教职工生活，为教师教育教学保驾护航。xx年学校出资xxx了xxx套多媒体设备，购置了照相机、扫描仪、录音笔、书籍，光盘等，切实提高教师现代信息技术的应用能力并为教师备课提供资源保障。在上级领导的支持和关怀下，学校改扩建工程现已进入收尾阶段，标准400m操场于xx年暑期竣工并投入使用，体育馆、报告厅、食堂将于xx年投入使用，届时将极大改善现有办学条件，使我校硬件水平再上新台阶。

五、如饥似渴的提高自身素质。陶行知先生说：一个好校长，就是一所好学校。作为校长首先应做首席学习者。所以日常工作中，自己也能坚持不断的学习，同时注重不断积累，把学习看做是一种享受，坚持上网，如看名家博客，阅读书籍，开阔视野，并把看到的好的文章及时通过自己的博客与其他教师共享。在xx年，撰写了两篇论文《建设高素质教师队伍是学校发展的源泉》《新课程理念下如何构建人文的化学课堂》参加了西青区创新杯评比并报送市里参评。另外《刚柔相济，让教师充满幸福感的工作》在xxx市第xxx届名校长高峰中获得一等奖并进行了大会发言。《践行办学理念，让师生共同成长》在xxx市初中教育委员会举办的年会上被选为书面交流材料。

六、全心全意的`维护班子团结。作为支部书记、校长，是班子中的领军人物，工作中尊重其他领导的建议和意见，支持各位领导的工作，出现问题敢于负责，做他们的坚强后盾。也同时要求干部对个人分工负责的工作敢于大胆负责，不推诿扯皮，形成良好团结协作的氛围。虽然自己是班子中的xxx，但同时是班子的一名成员，工作中认真坚持民主集中制，维护班子的权威。议事严格按照“xxx领导、民主集中、个别酝酿、会议决定”的原则，在贯彻落实上级大政方针、重要工作部署、人事、经费等重大问题上，坚持讨论决定，不搞“一言堂”，作到会上充分发表自己的意见，虚心听取其他成员的意见，会上一旦决定的事，首先身体力行，决不在会下乱说。在自身形象塑造上，自己做到廉洁奉公、无私无畏，严以律己、宽以待人、兢兢业业、恪尽职守。

七、真挚热情的为教师谋福利、办实事。为教师谋福利、办实事，急教师所急，想教师所想，是我的一贯宗旨。除了想方设法提高教师福利以外，工作中把教师的事情当大事去安排，在现有条件上尽可能给老师们提供良好的办公条件和周到的服务。在岗教职工及其父母有大病校领导、工会前去探望，教职工父母、公婆、岳父母病故学校为其丧失补贴xxx元，并前去吊唁。在教师婚庆等重要时刻，我都力所能及为教师提供必要的帮助，这也是我作为一名校长的职责和义务。学校在xx年春节xxx干部及部分教师对退休教职工进行春节慰问并送去慰问金，对家庭生活困难的教职工、孤老户等定期探望，春节前夕xxx红十字青少年前去做卫生、送上春联。教师节xxx离退休教职工参观杨柳青石家大院、游览杨柳青名镇，并同现岗教职工联谊聚餐，使老教师们非常感动。

回顾一年的工作，取得一些成绩，得到了老师们的认可，但也存在一些不足。如对老师关心的还是不够，对教学的指导力度还不到位，工作中还欠缺深入细致等。希望老师们真诚提出宝贵意见，帮助我改进工作。

老师们，我的工作离不开全体教师的支持。一年来，全校教师和我同甘共苦，风雨同舟，共同创造了xx中新的辉煌。我没有一天是离开了大家的帮助和支持，没有一天不庆幸自己工作在这样一个优秀的团队里。如果说我的工作有一点成绩的话，这个成绩是属于大家的。因此，我要真诚的说一声，感谢老师们！xx中未来发展面临的问题和困难还很多，面临的竞争和压力也相当激烈，我们还有很多的差距需要弥补，还有许多困难需要克服。发展才是硬道理，改革才有出路，我要以务实的思想作风和工作态度，坚持改革方向，下大力气狠抓内涵发展。为此我一天也不敢有丝毫懈怠。

**校长主题教育工作总结8**

县教育局4号文件下发以后，学校组织全体干部教师进行了认真学习，并对教师转变理念情况进行了专门闭卷测试。学期初专门召开了教学改革工作会议，并且出台了系列教学改革的文件和配套制度。为确保改革的顺利进行，实行了干部包组责任制,校长及包组干部对集体备课、导学案形成、课堂教学进行全过程跟踪指导和点评，严格落实“备、说、备、授、评”操作程序。由于领导重视、措施得力，我校的教学改革已见雏形,老师的讲课时间已控制在15分钟以下，课堂上学生自主学习紧张、有序、高效，效果初见端倪。下面就我校在集体备课、导学案的形成以及课堂教学流程方面的做法汇报如下。

一、集体备课研究务求实效，导学案编写精雕细刻。

集体备课每周两次。第一次集体备课为周四晚，主要是说课，在说课的基础上，主备人写出导学案初稿，再利用第二次集体备课时间对导学案初稿进行讨论，然后再修改，经备课组长、教务处审批后使用。每个环节的具体要求如下：

1、第一次集体备课既导学案初稿的形成

备课组长主持，所有任课教师参加，整个过程模拟课堂教学的演示。

第一环节：备课组长检查教师对教材的掌握情况。采取逐个谈相互补充的形式，备课组长把备课的主要问题进行统一，关键是统一思想、统一认识。通过此环节加深教师对教材的理解和把握。

第二环节：谈课时划分、学习目标。根据教学内容要划分几个课时，每节课的学习目标是什么?这些目标应怎样分解到自学目标中去，怎样落实这些目标。广泛征求教师的意见，确保目标落实的完整、准确、科学化和针对性。

第三环节：谈教学实施。对每一节内容要谈“几学几教”以及问题设计和时间分配，如何设计才合理、科学，使学生处于紧张状态。重点谈“学什么怎么学，教什么怎么教，练什么怎么练”。集中大家的智慧，整理汇总出具体的导学案设计指导意见。(主备人根据汇总意见写出导学案初稿)

第四环节：布置下次集体备课的主要内容及要求。

2、第二次集体备课既导学案定稿的过程

由备课组长主持，采取由主备人首先谈设计思路，其它老师逐个谈，互相补充的方式。集体备课的任务是审核每一个导学案的编写质量，对每一个环节的设计精雕细刻。重点审核研究以下几个方面：

(1)导学案编写的思想是否符合教改精神

(2)对知识产生、发展的顺序是否条理、恰当

(3)对难点的处理方法是否科学

(4)对于自学环节有没有如何学、如何练的方法指导

(5)对于各环节的时间划分是否合理

(6)练习题目的设计是否精选、典型

(7)课堂容量是否适当，预测学生能否始终处于紧张有序的学习状态通过集体备课研究讨论，对每个导学案形成共识最后定稿，主备人再根据审核意见修改，审核人审核教务处批准后印刷使用。

二、精心策划、科学实施、优化课堂

基本环节：提前自学，质疑问难，合作交流，暴露问题，适时点拨，检测达标。

1、精心策划，抓好预习环节：预习课的目标就是使学生学习和掌握80%的所学知识。

教师提前一天把“导学案”发给学生，让学生在预习课(或自习课)上根据“导学案” 的要求进行预习。通过预习，自己探究、解决基础知识。在这个基础上，提出不理解或不明白的问题(自己发现的新问题)，记录在“导学案”上，以备上课时讨论解决。

课前教师通过检查“导学案”了解学生预习情况，并根据学生的学习中存在的问题，进行第三次备课。

2、科学实施，优化课堂：课堂教学目标是巩固预习成果，解决重点、难点问题。有以下几个环节：

⑴出示目标。

⑵在教师的指导下学生自学，自主获取知识。

⑶对疑难问题，小组合作交流探究。

⑷采取灵活多样的方式让学生充分暴露问题。

⑸教师引导学生订正，并注意总结规律、方法。

⑹检测达标，巩固所学知识。

说明：当课时内容较多时，环节(1)(2)(3)在预习课上完成;当课时内容较少时，课堂教学按以上六个环节进行。

到目前为止，这种模式已基本形成，流程已基本完善，下一步将进一步深化，形成特色。

三、我校在实际教改中存在的主要问题和困惑有：

1、部分教师教育理念还不能适应课改要求，行动滞后。

2、“导学案”的编写不够完善，在导学、学法指导方面还不够科学，有时与课堂脱节。

3、受课时数较少的影响，预习环节落实不到位，预习效果不够理想。

4、学生对“导学案”还没有完全适应，自主学习能力较差，依赖性强。

5、教师的观念还不够开放，教学放不开手脚，不得要领，有时讲的比较多。

6、同备课组教师之间教学研究力度不够，集体备课质量还有待于提高。

四、下一步工作思路:

1、继续加强学习，理念转变需要亲临体验。近期计划组织教师分批到杜郎口学校学习，促使全部教师观念尽快转变到位。

2、结合洋思、东庐、杜郎口经验，在目前“导学案”改革的基础上，力争在理科以“导学案”为主，文科以“杜郎口模式”为主，形成两大派系，别具风格，独具特色。

3、以狠抓课堂教学为突破口，学校将出台配套制度，采取强有力的措施，严格控制教师的讲课时间，在第一步控制讲课时间在15分钟以内的基础上，努力达到学生会的教师坚决不讲。

4、继续狠抓试点，以点带面，包组干部协同教研组长，确定一名试点教师，跟踪听评课，加强研究。在继续学习模仿的基础上形成我校特色，再全面推开。

5、学校成立教改领导小组，下大力气，加强研究，稳步推进，形成特色。

**校长主题教育工作总结9**

20xx年，是“教学发展共同体”的开局之年，也是推进“新教育实验”、“让学引思”教学改革的攻坚之年。本学期，学校在区教育局的统筹安排下，结合学校实际，积极思考，奋进创新，将多项工作有机融合，互相促进。几多辛劳、几多探索、几多收获、几多思考，现总结如下：

>一、德育为先，扮靓学生的人生底色

本学期，继续秉持“崇德明礼”的校训，以“立德树人”为核心，以多彩的活动为载体，以“八礼四仪”为抓手，在“细”字上做文章，“实”字上下功夫，“新”字上显活力，“效”字上出成果。

1.学生常规教育，成效显著

学校依据相关规定及要求，认真制定并执行《崇礼路小学学生日常行为规范》，形成了有针对性和实效性的德育管理文化。利用升旗仪式、校园广播、晨会和班会、入队仪式等德育阵地，强化学生的文明礼仪和日常行为习惯教育，做到要求明确、训练到位、反馈有效，使学生养成良好的生活习惯、学习习惯、文明礼仪习惯。

2.绿色生态教育，生机蓬勃

绿色生态是我校的特色。学校先后修编了生态文明建设校本教材《小手拉大手》《巧手绘蓝图》，开展了“我为美丽盐都献一策”“校园植物认养”“我与植物共成长”“争做生态文明人”“美丽蜕变 变废为宝”等系列活动，并结合文明城市创建组织开展“孩子心中的社会主义核心价值观——璞石成玉的秘密”“小手拉大手 文明齐步走”“学习中国好人”等系列活动，让“绿色生态教育”滋润多彩的童年。此项活动已向市里申报优秀组织。

3.活动推进德育，精彩纷呈

一年级新生入学仪式、大队委选拔、“红领巾 我自豪”系列活动、阳光体育节、社会实践，不但丰富了课余文化生活，锻炼了自主能力，增强了竞争意识，也提高了学生的思想素质。

4.德育形式创新，亮点凸显

德育工作是学校最重要的工作之一，它是学校一道美丽的风景和一张靓丽的名片。学校还开设了“崇小礼仪讲堂”、申报了特色课题、评比了优秀集体。除了坚持传统德育工作外，注重创新，坚持科学发展和可持续发展，培植和拓展德育的新途径、新空间。

5.德育体系建设，趋于完善

注重班主任队伍校本培训，形成争先进、学先进、赶先进的良性竞争氛围，让班主任队伍建设彰显特色。缔造完美教室，组建班名、班旗、班诗、班级口号的班级德育体系，让每一面墙壁成为展示学生才华和记录班级成果的百花园。同时，倾力打造以身作则，有能力、敢于奉献、精干得力的学生干部队伍，形成全校的小干部队伍网络。以轮换制、例会制、培训制确保队伍的先进性与公正性，基本形成学生自主管理的行为和意识。

天道酬勤，学校德育工作的扎实开展得到了上级部门的高度肯定。我校少先队被团市委、市教育局、市少工委表彰为“盐城市优秀少先队集体”。孙小艳老师被区教育局表彰为“优秀少先队辅导员”，季雨阳等两名同学被评为“优秀少先队员”。江天一等五位老师在盐城市“红领巾寻访‘强富美高’新盐城”主题教育活动案例评比中分别获得了二、三等奖，学校被评为“优秀组织奖”。

>二、科学管控，加强童年的质量底气

本学期，学校以“让学引思”课堂改革为中心，以构建理想课堂为目标，以提升教育教学质量为重点，把握教育新常态，改进教育教学制度和工作方式，提升教育教学活力，加强课程实施质量监控，科学提高教学质量。

1.规范教学行为，优化教学管理

严格执行课程计划和“五严”要求，开齐、上足、上好每一门课，认真组织“大课间”和“阳光体育”活动，保证学生在校活动时间。

落实校园巡课制度，严格检查教师上课到岗、课程执行、课堂规范，如实记载，及时反馈，及时整改。

加强教学质量监控，不但对“五认真”检查采取注重过程、保证效果的多样检验，还精心组织专项和综合、阶段和全程相结合的多次质量调研。

2.落实有效教学，提升教学质量

（1）落实集体备课保证制。制定“资源共享和个性创新”的备课主要策略，研读教材、分析学情、制定计划、分解任务、反馈信息。

（2）开展“理想课堂”研讨。继续实行“随堂听课”制度，和郭猛实验学校、北龙港小学组成“发展共同体学校”，开展校际有效课堂教学联合展示活动。11月份葛校长率队前往郭猛实验学校小学部和北龙港小学，开展了主题为“推进让学引思，追求师生共鸣”的“1+X”教学发展共同体教学研讨活动。

（3）加强“有效命题”研究。追求作业布置“少而精”，作业批改“严而细”，提倡堂堂清、日日清、周周清、月月清，杜绝机械训练、盲目练习，严格控制考试、练习次数。

3.开展系列活动，促进师生发展

（1）竞赛助推成长。

本学期学科文化活动周密布置，合理安排，精心组织。语文学科《小小书法家》写字比赛、《经典伴我成长》美文诵读比赛、《祖国在我心中》作文比赛将语文素养渗透进童年，《口算小能手》《计算大比拼》、手抄报等比赛，不但巩固并提高了学生运用知识的能力，同时也让学生体验成功的乐趣。

为了给学生提供学英语、用英语的.环境，培养学生的合作能力与创新精神，达到学以致用的目的，12月份学校举办了主题为“Happy English, Happy me！（快乐英语，快乐的我．）”英语节系列活动，先后开展了“字母我型我秀”“英语口语秀”“圣诞手抄报”“英语歌曲大家唱”“圣诞贺卡秀”等英语活动，营造了浓厚的英语学习氛围，让每个孩子在英语的世界里收获快乐。

（2）活动成就梦想。

本学期，为了能真正做到“从童心出发，与童心偕行”，在已有的古筝、葫芦丝、舞蹈、合唱、国际象棋等兴趣小组的基础上，又成立剪纸、线描画、架子鼓等兴趣小组，让学生自由选择适合自己个性特长的活动项目，利用每周五大课间和第三节课的一个小时时间开展活动，做到定时间、定地点、定内容，培养学生的学习兴趣，让学生感受到学习的快乐、成长的快乐、交友的快乐，全面提高学生素质。

4.促进家校联动，共谋学校发展

为了使家长们更好地了解学校工作、加强交流合作，参与学校管理、监督评价教育，促进学生发展，学校先后于8月30日和11月12日召开了两次家长会。分别向家长们介绍基本概况、办学思路和教育新理念，向一年级家长强调新生入学特别要关注的几个问题，并以“播种希望 养成习惯 收获未来”为主题给各位家长提出了建议，葛校长还给家长作了题为《家，也是一所学校》的家庭教育知识讲座。通过召开家长委员会，拉近了学校与家庭间的距离，融合了教师与家长们的关系，对学校和学生们的发展起到了良好的促进作用。

一分耕耘一分收获，在20xx年小记者优秀作文比赛中，倪琪栋、韩敬栋、陈建洋三位同学获得了一等奖，仇文杰、吴昊等14名同学获得了二等奖，丁熙、顾菲凡等25名同学获得了三等奖，唐鑫、李心洁等24名同学获得了优秀奖；鲍丽斌、汪娟、周敏等11名老师获得了指导老师奖；葛耀德、陆彦龙、程俊杰等20名小记者在《盐城晚报》发表了作文。在区《民防知识》优秀教学教案评比中，熊新秀老师获得了一等奖，龚霞云、顾晔等老师获得了二、三等奖。在“迎春杯”学科知识竞赛中，有213名同学获得了一等奖，225名同学获得了二等奖，学校还评选出了340名三好学生，135名礼仪标兵，475名红花队员、140名进步学生。在中小学校园艺术节合唱比赛中，我校“晨曦”合唱队获得了区一等奖，市二等奖的好成绩，顾善锟老师获得了优秀伴奏奖，朱湘怡同学在独舞比赛中获得了区一等奖，市三等奖。多名学生参加市区绘画比赛获奖。

>三、科研引领，提升学生的人文底蕴

本学期坚持贯彻“科研兴校，教研强校”的发展战略，积极践行让学引思，推进课堂教学改革。学习“新教育”理念，引领全体教师“过一种幸福完整的教育生活”：

1.践行“让学引思”，构建理想课堂

从 9月份市教育局下发《盐城市中小学“让学引思”课堂教学改革行动方案》开始，结合我校实际，积极引领全体教师多角度、多渠道改进课堂教学，构筑理想课堂。具体做法有：

（1）以赛促研，触摸理想课堂

开学初，组织了新进教师微型课比赛，吴干兄、陈春干等16名教师精心准备，倾情展示，在全校教师面前展示自己的课堂教学魅力。执教者、听课者在观察、思考中触摸理想课堂的核心。

（2）名师引领，示范理想课堂

“葛秀兰数学名师工作室”是“盐城市领衔名师工作室”，已成为我们崇小课堂教学改革的名片。今年开学初，葛校长在校内开设公开课《解决问题的策略》。11月4日又率队前往郭猛实验学校小学部，进行“1+X”教学发展共同体教学研讨活动，活动中再次执教公开课并和听课老师展开交流。

12月2日，崇小语文名师工作室领衔人之一，特级教师汪娟主任为全校教师开设了《珍珠鸟》一课，课后，汪主任与名师工作室成员交流了上课心得，并就目前推行的“新教育”与老师分享了她自己的思考和做法。

（3）公开教学，践行理想课堂

为了推动更多青年教师践行理想课堂，本学期学校开展“创理想课堂，做崇小名师”校级公开教学活动。于红梅、陈琴兰等3名教师开设了校级公开课节，涉及语文、数学、英语、音乐、体育美术、信息技术7个学科。

（4）听评结合，反思理想课堂

每周三下午放学后同学科老师进行评课、议课。本学期共组织14次评课、议课活动，全校72名老师均在活动中作过1次以上的主持或发言。在一遍遍的听课、评课中，一次次的教学与反思中，逐渐逼近课堂教学的本真，向着理想课堂迈进。

（5）硕果初显，回应理想课堂

本学期，我校陈向红老师在盐都区小学英语信息化数字优质课竞赛中获得一等奖。顾广兰、顾善鲲、刘云、杨阳老师在盐都区青年教师“学习新教育 做最好的自我”主题演讲比赛中获得一等奖。组织的全体教师钢笔字、粉笔字比赛中，孙晓艳、李静等32位教师获得一等奖，另有32名教师获得二等奖。

2.搭建沟通平台，聆听窗外声音

本学期学校注重向外取经，主动参与承办各级教研活动，拓宽教师视野，让教师充分感受到“魅力课堂”的优质高效，从而改进自己的课堂教学。

9月，由汪娟老师主持、全体语文教师参与承办了凤凰语文论坛网上教研活动“入学初的写字教学，教师应关注什么？”

10月，我校成功承办盐城市大市区体育教研活动， 李雪艳老师在活动中执教观摩课《持轻物前抛》，并获得好评。

11月份，我校成功承办盐都区青年教师“学习新教育 做最好的自我”主题演讲比赛，各项工作获得区局领导的肯定。

11月份，我校成功承办“葛秀兰名师工作室”暨盐都区数学学科教研中心教研活动。我校\_主任在活动中执教观摩课《解决问题的策略》，葛秀兰校长主持教研沙龙，均获好评。同时承办的还有盐都区体育学科教研中心教研活动，我校李程老师在活动中执教《 站立式起跑》。

11月11日，我校承办盐城师范学院承担的“国培计划（20xx）——云南省乡村教师访名校”系列培训活动，汪娟老师执教了二年级识字课《梅兰芳学艺》，并开设了专题讲座《字源识字在小学低段识字教学中的运用》。

11月，在“1+X”教学发展共同体教学研讨活动中，葛秀兰校长、张群主任、王荣梅主任代表学校送教到郭猛小学、北龙港小学。

12月，顾广兰、徐磊、杨艳等老师在市二小教育集团“秋之韵”教研活动中执教观摩课，获好评。

3.激发科研热情，初步显露成效

本学期，学校组织青年教师积极参加“五四杯”教科研论文评比，向区局报送论文29篇，报送21节录像课参评省“一师一优课”、“一课一名师”，报送论文44篇参加江苏省“蓝天杯”教学设计大赛，报送21份市级课题申报材料，10份区级课题申报材料。

付出总有回报，我们欣喜地听到捷报频传：熊新秀主任和陈向红老师获江苏省“师陶杯”论文评选二等奖。潘芬、黄春娣老师在教师信息技术应用案例资源比赛中获奖。潘芬、龚金干两位老师的区级课题顺利结题。陈向红、孙小艳等14名老师在江苏省第八届“行知杯”论文评比中获二、三等奖。

4.引领师生共读共写，打造书香校园

（1）教师读书会，构建精神家园

**校长主题教育工作总结10**

转眼间将送走了一年，在这一年里县委县政府的正确领导和上级教育行政部门的指导及大力关心帮忙下，我校全体教师的共同努力下学校的各项事业有了长足的提高，为浪卡子的教育事业做出了不可磨灭的贡献，自己作为中学的一份子值得自豪，现将对本学年的个人工作作如下总结：

自己身为一名分管教学校长，明确职责，当好助手，积极投入到分管内的各项工作并取得了较好的成绩。努力贯彻执行党的教育方针政策，积极推进素质教育;认真履行党的义务、大是大非面前立场坚定、旗帜鲜明、加强民族团结，为创立美丽、和谐学校积极献计献策;自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人。

1、做好校长的助手。一年来，我以强烈的事业心、职责心力抓业务工作，使学校教育教学工作运作正常。忠诚于人民的教育事业，坚持原则，出以公心，配合校长开展工作，协同校长调配各科任课教师，对其它工作也提出一些合理的提议，配合校长建立正常教育教学秩序。

2、抓好教师管理。一所学校的好与坏，关键在教师。我校教师的情景并不乐观，一方面教师队伍不是十分的稳定，刚成熟起来积累了必须的教学经验后不断地调走，又很难及时补充新教师，就算新增了一些教师也缺乏职责意识和教学经验，使出现任课教师相对不足的局面。另一方面教师年龄结构偏小，一些年轻教师虽有必须的干劲，但缺乏经验，不能很好地了解学生的实际情景，不能胜任一线的教学工作。为了克服这种困难我们想了很多办法。为了让年轻教师尽快进入主角我校采用岗前培训，岗前培训包含了学习学校制度，目的在了解学校方方面面，其次开展远教应用和课件作制培训，目的是学会应用远程教育资源，经过教育信息化技术来提高课堂效率，而后对每一名新增教师安排听评课活动，使他们尽快融入大团体，积累必须教学经验。经过多年的尝试，对年轻教师的成长有很大的帮忙。

3、搞好教学研究工作。一所学校如果没有科研就会原地踏步，办学质量就会大打折扣，学校就会失去生命力。所以，坚持教学科研的常规化是学校工作的\'主线。本人对教学科研历来不敢掉以轻心。始终坚持走“以教带研、以研促教”的路子，对课题研究活动我总是积极参加，经常亲临课堂听课，及时与教师沟通与探讨课堂教学改革试验中碰到的问题及解决的方法。

4、认真抓好检查、考核工作。平时严格备、讲、复、批、考等各环节的检查和管理，定期检查和随时抽检相结合，检查后及时总结，及时与相关教师交换意见。在学年末把平时的检查情景量化，完成对教师一年的综合考评。仅有给每位教师一个公平、公正的评价，让教师干多干少不一样，干好干坏不一样，才能充分了挥评价的积极作用，学校才能可持续发展。

5、强抓毕业班的教学工作，我带领教务处工作人员狠抓毕业班教学工作，坚持进行四次模拟考试，并没考试有总结分析、表彰会议，为调动学生的学习积极性采取各种办法;年年坚持召开三动员一分析会议，一是召开动员毕业班教师，二是召开毕业生动员大会，三召开毕业班成绩优秀生座谈会，;一分析是分析每年的我校中考成绩，表彰和鼓励取得优异成绩的师生，查找存在的问题，分析原因。总之，身为学校分管教学的领导倾注了自己的一切，当然也会存在许多不足或没有干好的地方。

其次，作为一名任课教师，年年带两个教学班，课务量上与一般的普通教师没有一点区别，照常干好普通教师的教学任务，切做好普通教师的表率，不管是备课、完成教学任务、作业批阅等方面能走在普通教师的前面，教学成绩不落后在普通教师之后是我一生的奋斗目标。在平时的教书工作中，我深知学习的重要性，抓住一切机会认真学习，在学习实践中不断提高自己的教育教学水平及教学管理水平。在校内，虚心、主动地向年轻教师学习信息技术，丰富教学手段，抓住教学校长这个岗位切机经常深入课堂进行听课，虚心学习他人的长处，不耻下问，及时消化，吸取别人的精华，在自己的教学中不断实践，不断反思，不断总结，不断提高。平时向书本学习、向身边有经验的教师学习，提高自己的课堂教学水平。总之，这一学年里自己所带两个班在中考中取得了很好的成绩。在今后的教学工作中，我将继续扬长补短，不断努力。

回顾一年工作，我对自己的工作问心无愧，但也有不足与感慨。一年的工作，有得也有失。俗话说得好：“百尺竿头，更进一步”，我将正确对待自己的不足，认真听取领导、教师的意见，使自己能更进一步，把工作做得更好。

**校长主题教育工作总结11**

一、树立教育管理工作新理念

农村中学校长要树立教育管理工作新理念，提高学校教育管理水平。一是树立“责任胜于能力”理念。要原则性强，办事果断，对工作要多熟悉，多调查，做到心中有数。对任何工作有鲜明的态度，该怎么做，不该怎么做，原则性强，决不模棱两可，态度暧昧，一决定了的事坚决照办，办了就要办好。办事要雷厉风行，决不拖泥带水，要提高工作效率。要作风踏实，工作到位，进一步增强工作的紧迫感、责任感、使命感，激发更大的工作动力。加强与教职工的沟通与联系，认真听取教职工的意见和建议，把正确、好的意见和建议及时采纳到实际教学工作中，使工作做到位。要以身作则，勤奋工作，做到爱岗敬业、履行职责，要求教职工做到的自己首先要做到，率先垂范，严以律己，起到模范表率作用。二是树立“以人为本”的教育理念。坚持以学生为本，全面落实到教育管理工作中，管好学生的学习过程，教会学生如何学习，如何顺利地完成学习任务，取得良好的学习成绩。充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使教育真正贴近学生、贴近实际、贴近生活，从而促进教育的发展，提高学生的综合素质和发展能力，健康成长成才，将来成为中国特色社会主义的合格建设者。

二、加强教学工作的常规管理

农村中学校长加强教学工作的常规管理，要着重抓好五方面工作：一是创新课堂教学结构。认真执行国家课程和素质教育，课堂上教师要尽可能少讲，要以学生为主体，活跃课堂学习氛围，既减轻学生课业负担，又增强教学效果。二是加强对新课程的研究。充分发挥备课组的作用，经常研究教材、教法，研究学生情况，制定合理的教学方案，因材施教，提高课堂教学质量。三是培养学生的自主学习能力。着力培养学生自主学习习惯，帮助学生明确奋斗目标，让学生始终保持旺盛学习热情，真正成为学习的主人。要平等对待每个学生，尤其关心学习困难生、生活特困生、心理障碍生，确保每个学生都能较快较好地进步。四是拓宽学校教育渠道。通过家长会、家访等形式加强与家长的联系，让家长及时了解子女在学校的情况，充分发挥家庭教育的作用。组织学生利用课余时间走向社会，参与各种社会实践活动，充分发挥社会对学生的教育作用。五是农村中学校长要多下课堂，多听课，了解每个教师的课堂教学情况，掌握每个教师素质，以便进一步提高课堂教学;要多接触学生，倾听学生的意见和反映，改进和提高学校管理。

三、加强学校教职工队伍建设

四、加强学生的德育教育工作

农村中学校长要注重学生的德育教育，做到以爱国主义为核心，全面开展理想教育、爱国主义教育、集体主义教育、社会主义教育、法制教育等;以道德教育为核心，切实开展公德教育、孝敬教育、体验教育、养成教育、爱心教育、诚信教育;以环保教育为核心，积极开展热爱自然教育、爱护动物教育、学校文化传统教育和审美教育。要注重学生品德教育，以《公民道德建设实施纲要》为指导，从学生做人的基本道德准则入手，从每天的日常生活中入手，开展诚信教育和养成习惯培养，要求学生微笑待人、每天为父母做事、主动打招呼、及时感谢别人的帮助、照章办事、说了就要努力做到。要加强校园文化建设，通过规范升国旗仪式，利用好校园广播、校园网、橱窗、板报等宣传阵地，营造弘扬和培育学生良好道德品质的浓厚校园氛围，使学生健康成长，不断提高个人思想觉悟和道德品质。

五、加强特色学校建设

农村中学校长要根据学校和当地实际，加强特色学校建设。在特色学校建设中，不盲目攀比，不贪图求洋，一切从实际出发，体现地方特色。要加强学校硬环境和软环境建设，改善学校教学环境，为学生创造良好学习条件。要打造和谐校园、书香校园，具有“科学、民主、人文、开放”四大特征，树立社会主义核心价值体系，让学生让学生快乐学习，健康成长，将来成为祖国建设事业的合格接班人。要加强学校安全卫生工作，确保学生身体健康、人身安全，让家长放心，社会满意。

以上是我关于当好农村中学校长的工作汇报，对其中存在的不足之处，敬请上级领导批评指正。我将进一步认真努力工作，干出优异成绩，不辜负上级领导对我的关心、培养和期望。

**校长主题教育工作总结12**

20\_\_年度，在市教育局和中心校的直接领导下，张楼一初中全体教师，紧紧围绕市教育局“质量、安全、稳定”的工作主题，充满努力拼搏、体现团结凝聚、工作精益求精，洒下了汗水，收获了喜悦，团结和谐，开拓创新，锐意进取，聚精会神抓教学，一心一意谋发展，各项工作均取得了优异的成绩：学校被评为邓州市“千万工程”先进单位，邓州市“平安学校”先进单位，“教学质量”先进单位。现就本学期的工作情况向大家做一简单的汇报如下：

一、德育为首，开拓前进

要想振兴一所学校，就要从德育抓起，既抓领导班子思想建设，又要抓教师队伍思想建设，从而方能进一步带好学生思想政治工作。在领导班子思想建设中，首先从自身做起，采取读党报、党刊、上网学习等形式使自己思想觉悟与时俱进，同时要求领导班子以身作则，提高自身政治素质。我坚信：“一个好的领导班子，就是一所好学校”。加强领导班子的制度建设，树立公正、公平、公开的工作作风和良好形象，会带动全体教师的整体工作素质。为了促进教师的政治素质提高，我从全局出发，结合学校教育教学工作实际，利用开学典礼，校园文化建设，出外参观学习、例会、简报等各种形式来实施，通过教师政治素质的整体提高，来影响学生的道德品质。除此之外，还把国旗下的讲话作为学生德育培养的主阵地，在开学至今的几个月内，学校领导班子建设，教师的精神面貌，学生日常道德行为规范出现了可喜的变化，领导工作热情高，教师工作积极性高，学生违纪现象少了很多，学风、校风步入良性循环的运行中，养成教育已初见成效。

二、履行职责，务实工作

校长在某种程度上不仅是一个职务，更是一个职业，它需要通过不断的学习、工作、从而具备一定的职业素质和能力，只有思想观念走在时代的前列，从全局出发，把握学校发展的整体方向，才能使学校真正成为培育人才的摇篮。不此，我在开学之初，就切合上级文件精神，制订了“三年发展规划”，修订并细化了政、教、总各线管理制度，在此基础上组织开展一系列活动：周录恒教授、唐耀锋主任专题讲座，赴陶营、九龙参观学习、演讲会、期中表彰及家长会等等，目的是为了打造一支政治素质高，业务能力强的教师队伍，为我们张楼一初中的腾飞夯实基础。实践证明，通过上面一系列活动，我校教师的思想观念、工作能力、钻研能力得到很大的提高，学生呈现出了昂扬向上的精神面貌。这说明，我们这个团体是健康的、向上的。凭这一点，我相信，不久的将来，我们的学校一定会成为一流学校。

三、严以律已，从我做起

作为学校的负责人，我深感自己肩上担子很重。为此，我一直吃住在校，树立以校为家的思想，以身作则、团结同志，时刻关注着学校的细微变化，深怕辜负了上级领导对我的信任。学校管理上采用人性化管理与制度化管理相结合的办法，制订了教职工考勤管理制度，又切实关心教师的日常生活，想教师之所想，急教师之所急，解教师之所困，努力为教师营造舒心的工作环境。

四、抓好硬件建设，惠及师生

由于学校底子薄，基础设施老化现象特别严重，比较突出的就是电力及教学硬件设施。为此，我协调各方面关系，为学校争取了一套电力设施，使学校的电力供应得到了有力保障，全体师生的工作、学习环境变得灯光明亮。

教学质量是学校的生命线，为了教学硬件建设得到改善，我与仪电站协调，争取了部分实验器材，充实学校实验室。在姚、丁二位老局长来校视察时，谈了学校的现状及存在安全隐患，征得了二老的大力支持，向上级争取20\_\_春危改项目款、校建补助款和办公补助等多项资金，清还遗留债务近六万元。节约办公经费几万元，购置油印制版设施和语音报时校园广播系统。基本上做到了开源节流。

五、廉洁自律、率先垂范

廉政建设是党和国家大力提倡的，作为一个基层单位，尤其是学校这个教书育人的地方，更应该认真搞好这一点，这就要求领导首先要廉洁自律，教师要廉洁从教，财务管理要透明化、公开化，要有监督机制。自入校任职以来，我首先理顺了财务管理和财务制度，稳妥处理了各方面关系，杜绝吃喝风，减缩不必要的开支，力争把学校的每一分钱都要用在体现其最大价值的地方。

回顾以前的工作，我们大家一起并肩战斗，取得了一定的成绩，以后的路还很长，在新的一年里，我们将继续奋力开拓，确保学校的持续性发展进入一个新了阶段，为新中国成立六十周年献礼!

**校长主题教育工作总结13**

回顾过去，沧桑洗砺，春华秋实。三年来，中学在教育局、乡党委政府以及中心学校的正确领导和关爱下，紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面实施强校方略，坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，把教学改革作为动力，以先进的文化育人理念，内强素质，外树形象，各项工作有了长足的发展。按照学校既定的工作思路和重点，紧紧依靠全体教职工，努力进取、开拓创新、奋发图强、艰苦创业，学校的各项工作稳步发展。下面，我将我校三年来的各方面工作作一个概括性总结：

1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！