# [音乐教研组工作计划]初中语文教研组工作计划模板

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-03-26

*通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力。以下是本站小编为您整理的“初中语文教研组工作计划模板”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。　　初中语文教研组工作计划模板(一)　　新学期即将到来，...*

　　通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力。以下是本站小编为您整理的“初中语文教研组工作计划模板”，供您参考，更多详细内容请点击本站查看。

**初中语文教研组工作计划模板(一)**

　　新学期即将到来，为了我们初中部的语文教学更好地开展，经教研组人员讨论，现将本学期的语文教研工作如下：

>　　一、指导思想：

　　以义务教育《语文课程标准》为指导，以“课内比教学”活动为契机，以“注重积累，培养习惯，指导学法，训练思维，渗透德育”新课改理念为基础深化课堂教学改革，强化教师队伍建设，转化教师的教学行为。保持与时俱进的精神，不断完善教育科研管理制度，积极开展教学研究活动，努力提高教育科研管理水平。

>　　二、教研目标

　　通过教研、科研活动，全面提高教师新课程理论水平;增强教师信息技术与语文教学整合的能力;充分发挥教研组作用，积极为年轻教师的成长创造条件;认真开展教研活动，争创先进教研组。

>　　三、工作重点

　　(一)加强日常学科教学管理，确保学科教学的“轻负高质”

　　推进“轻负担、高质量”工作的有关精神，真正做好确保三条底线、精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。落实三维目标、实现四个转移、全员全面发展。据此，我们要重点做好以下几方面工作：

　　1.组织组员认真学习名师教学理论，观摩课堂实录。明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范，正确研读新教材设计意图。

　　2.认真落实学生良好学习习惯的养成工作，为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要继续加强学生学习常规的学习，让每一个学生清楚怎样学才是最有效的，要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

　　3.坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中，要注意让学生学会学习，开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

　　4.追求朴实教学，提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容，明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中，教师要严格遵守“三讲三不讲”，即：核心内容必讲，思路方法必讲，疑点难点必讲，学生已掌握的内容不讲，讲了也不会的不讲，不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前，留一定时间让学生回顾反思，尽量做到当堂清

　　5.重视做好“四清”教学管理的工作，达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中，要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中，要坚持回归基础，回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;在高年级教学中，教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记，以便于学生系统掌握基础知识，努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

　　6.作业布置要突出层次性，落实培优补差工作。对布置学生的练习，教师自己先做，要做到“四精”：精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业，要做到“四必”：有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

　　7.按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

　　8.重视实施分层教学策略，认真落实培优补差工作。在教学过程中，对不同层次的学生提出不同的要求，使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生，要注意从开学的第一天起，就重视对他们的培优工作，力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。为县级学科竞赛活动做好充分地准备，还要时刻关注学习方面的“后进生”，要给他们以更多的呵护和温暖，帮助他们树立学习的信心，及时给他们做好补差工作。

　　(二)加强学科“高效课堂”的研究，致力构筑“理想课堂”

　　倡导语文组人人参与学校所立课题的教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

　　1.认真落实教师个人的二次备课工作，教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际，分析学情，调整好教学方案，并写出每个课时的调整后的简要教学思路和流程，在备课过程中，要把教师自己“课前做练习”作为备课的一个重要环节。

　　2.努力提高学科教研组的工作实效，在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助，规范和深化校本教研活动，打造校园合作教研文化，有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养，努力构筑“理想课堂”。

　　3.青年教师积极参与校青年教师读书会活动。

　　4.切实开展课题研究。从而真正使课题研究能更好地为学校的教学教研工作服务，为教师的专业成长服务。

　　(三)拓宽教师专业培养的渠道，打造水平过硬的师资队伍

　　本学年我校青年教师在我校教师中所占的比例进一步加大，中老年教师的素质仍然存在着较大的提升空间，因此认真做好科研师训等工作，为教师搭建专业快速成长的平台，仍然是教学教研工作中的一项极为重要的任务。

　　1.继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要，开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

　　2.继续开展新老教师的师徒结对工作。要求新教师每月至少听指导老师一节课，并上1节课请师傅指导，并及时做好资料的整理和反思;虚心向师傅学习，与师傅经常交流教学中的困惑和心得;积极参加区组织的新教师培训活动，及时反思总结，将理论与实践结合起来;善于吸收同行优秀的经验，充分珍惜利用身边的教学资源，努力提升自己的课堂教学水平;加强自身基本功的练习，包括粉笔字、钢笔字、简笔画、普通话等方面的提高。在校外，通过教育联盟等渠道，有计划地与校外优秀教师开展“师徒结对”工作。

　　本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验，博采众长，取长补短，开拓思路。

**初中语文教研组工作计划模板(二)**

　　本学期，初中语文教研组工作，将在新课程标准的指导下，深化语文教学改革，努力转变教育教学观念，大力提高课堂教学效率;以全面贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，大面积提高语文教学质量为目标，结合学科自身的特点，扎实有效地开展工作。

>　　一、指导思想：

　　直面目前我校学生语文整体水平不高，本学期语文教研组在学校和学校教导处的统一领导和具体指导下开展相关教研活动，进一步推进素质教育，深化教学改革，加强语文课堂教学改革的研究，以单元考试为依托，积极参与师生竞赛，全面提升语文科组的综合实力。

>　　二、工作思路：

　　(一)、进一步规范语文各项教学常规，紧抓常规落实

　　落实学科教学常规，重点是抓课堂教学常规的落实。语文学科教学质量的全面提高，关键是落实常规，改革课堂教学，提高课堂教学效率。全面实施素质教育，课堂教学是主阵地。本学期，在对照新课程标准的前提下，真正学好洋思经验，牢固树立教师的服务意识，转变学生的学习方式。

　　改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，研究和设计科学、新颖、活泼、开放型的语文课堂教学模式;语文课堂教学应创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视创设教学情景，激活学生的求知欲，培养学生自主学习的习惯和能力，突出创新精神和实践能力的培养;坚决做到面赂全体学生，照顾不同程度，不同层次的学生的学习需要，研究和实施分层分类教学;努力促使课堂教学结构的最优化，大大提高语文课堂教学效率。

　　(二)、多管齐下，探索语文教学“减负增效”的具体策略

　　教学质量是学校教学的生命线，也是我们语文教研组的重要工作。在目前社会中“减负”呼声十分强烈的背景下，我们语文教师必须在如何实现“减负增效”上多动脑筋，才能适应新教育形势的要求。

　　本学期，主要采取教师自主研究实践，加强备课组集体研讨，加强教研组层面分享交流以及学习“减负增效”的具体策略，促使我校语文教学质量稳步提高。尤其，各年级备课组必须每周认真进行一次集体备课，并形成教案上交，期中、期末组织交流集体备课经验。同时，积极开展读书活动等形式多样的兴趣活动，加强我校语文学科特色项目建设。

　　(三)、聚焦教研组建设，逐步形成教研组文化。

　　在认真搞好教学工作和教科研工作的基础上在进一步加强语文学科教学科研工作，争取在语文研究性学习上取得突破性进展，形成学校自己的特色，从而不断提高教师的教科研水平，鼓励学生多写乐写，并将优秀习作结集“出版”。

　　尊重语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育;进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和个性的发展奠定基础。

　　认真研究学情，设法激发学生学习的主动性和积极性，充分发挥其主体作用，提高课堂效率，使学生有实实在在的收获。所以我们要倡导全体语文教师充分了解学生的心理及生理特点，定出适合学生实际的教学研究方向，力争使学生在掌握知识的同时，加强语文整体的感悟，由教材到生活，拓展语文的外延，为终身学习打下基石。积极开展作文、演讲、书法、名著知识竞赛。

　　寓教于乐，有力促进我校的第二课堂的开展。继续执行一人一堂研究课、骨干教师示范课制度，认真组织听课、评课，做好课堂即时指导，开展新老教师的结对活动，促进课堂教学研究，促进新教师的成长。加强教研论文撰写工作，以有效教学为主题，各备课组根据年段实际特点进行专题研究，写好有质量的经验论文，多写实践中有自己思考、做法的文章，加强对课堂教学行为的反思，同时认真撰写教学反思。

**初中语文教研组工作计划模板(三)**

>　　一、指导思想

　　本学期语文教学指导思想在继承上学期指导思想的基础上，又有所发展。教学遵循语文学习规律，以培养学生全面的语文素养为目标，以开发学生创造潜能和培养学生实践能力为核心，调动全体教师开展课程改革的积极性与主动性，大胆地开展语文教育活动和教改实验，探索新世纪语文教育的正确方向、有效途径和科学方法。

　　本学期，要着眼于根基教育，重视课程资源的开发与利用，创造性地开展各类活动，增强学生在各种场合学语文、用语文的意识，多方面提高学生的语文能力。培养审美情趣，终生受益的良好习惯，培养孩子浓厚的学习兴趣和生活兴趣，教会孩子科学的生活方法、思维方法和学习方法。根据自己的教学实际，选择自己的突破点，形成自己的教学特色。

>　　二、工作目标根据教研组工作量大的特点，积极探索组内教师自主、合作、科学专业发展的途径，加强引导，营造氛围，全员参与,强化落实，抓好课堂教学，规范教学科研，提高教学效率，使提高学校的教学质量的目标能真正落到实处，为学校的发展做出积极的努力与探索。

>　　三、工作举措

　　(一)认真组织学习，提升教育教学理念，促进教师专业成长。组织本教研组教师学习常规，进一步深入解读新课程标准，新课程教学法、新课程教学设计相关理论专著，加强理论与实践并重的观念，促使教师从观念到行动的彻底转变。教研组将重视提高每一位语文教师的业务素质，充分利用每两周一次的教研活动时间组织教师围绕新课程的基本目标、具体要求及其实施方式这一核心内容加强理论学习，更新教育观念。不断改善教师的知识结构，更加紧密地加强协作。

　　(二)加强常规管理，提升业务水平

　　1.以课堂为主阵地，合理、科学、有效地安排课堂，向课堂要质量，要成效，提高课堂单位时间的使用率。

　　2.推行集体备课制度。强调教师之间的协调合作，资源共享，互相学习，共同成长。落实备课组每周一次的集体备课。备课组长按教学内容划分不同内容的主备课负责人，主备课人要提出备课内容的重难点分析，教法的组织和学法的指导，本单元检测评价和分析方案。备课组活动还要加强教师对习题的研究，做到教师通过做习题后再为学生精选出相应的习题，要研究中考的试题趋势。

　　3.加强骨干教师、青年教师的培养，继续充分发挥学科带头人、骨干教师在教学中的带头和辐射作用，分层次地对各年级教学工作进行指导，继续抓好对教师的培训工作，加强校本教研，通过教学视导及开展教学技能竞赛活动，促使广大语文教师积极主动地参与课改，扎实有效地提高教学水平，促进教师业务能力的全面提升。

　　(三)落实教研职能，加强校本教研

　　1.组织组内教师认真参加各级种类业务学习与培训。加大教研组的校本研训工作，提高教研组的教科研能力。

　　2.组织好组内教师的听课评课活动。结合本学期每位老师的教学随堂公开课，组织教学研讨活动，围绕相应的课题，组织相应的公开课、随堂课，通过研讨、观摩、评议等形式，从备课、上课、作业批改等教育教学的方方面面互相交流，共同提高。

　　要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，对自己的知识和经验进行重组，在共同学习中一起成长，不断适应新的变革，促进本组教师共同提高。保证教研组内老师完成教科室规定的上课、听课任务，认真落实组内教师的公开课、研究课、示范课活动，积极参加集体评议以提高听课评课的质量，不断优化课堂教学结构，提高教师的业务水平。

　　教者先说后讲再反思。反思要求有：反思成功之举;反思“败笔”之处;反思教学机智;反思学生的创新见解;反思再教设计。要求笔记反思评价全部登载于个人成长博客上。评者要做到：发现执教老师的一个亮点，找出执教老师的一个不足之处，提一条合理化建议。

　　3.充分利用学校的网络教研环境，建立语文教研组QQ群，随时随地地开展网络研讨活动，如及时评课或针对某一问题的方法与策略研讨等，并将教研内容整理发布于教研组博客，共后期的交流与共享。

　　4.积极参加区级教研室及学区组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平。参加各类教育主管部门组织的论文评选活动，力求出几篇高质量的论文。

　　(四)进行课题研究，提高教研质量。

　　1.改变教研课研讨方式，尝试教研课一课多上，一课多评。倡导教师听课不仅仅是听，更是对教学的研讨，通过研讨反思，提高教学水平。

　　2.抓好课题研讨，组织教师认真上好公开课、研究课及示范课。教研组每位成员要紧密结合课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率，努力做到：自觉学习理论，深入研究探索，认真总结经验，积极撰写论文，使理论学习落到实处，落实每人围绕课题主讲一节公开课。做好课题研究和管理，提高课题研究的实效性。

　　(五)创造性地开展语文活动开展丰富多彩的语文拓展活动，进一步贯彻大语文观念。通过丰富多彩的语文拓展活动，培养学生的实践能力。策划、组织、引导学生通过参与活动，在活动中丰富知识，增长才干，从而全面提高学生的素质。组织好学生手抄报、写字比赛、经典朗诵比赛，给学生一片蓝天，让他们自由地去飞翔。以丰富学生的课余生活，增强学生的兴趣，全面提高学生素质。

　　(六)明年年中考工作

　　抓好20xx年的语文中考的教学指导。为了提高语文中考教学的有效性，提高我校语文中考的质量，在教研组活动中组织召开中考经验交流会，充分发挥全体语文老师的智慧，帮助教师熟读《中考说明》，抓住教学重点，仔细研究中考教学及复习的方向，为20xx年的中考早做准备，夯实基础。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！