# [数学老师的自我介绍]小学数学老师工作计划

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-26

*德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。新学期老师制定了怎样的工作计划呢？下面是由本站小编为大家整理的“小学数学老师工作计划”，文章仅供参考，希望对您有所帮助。　　小学数学老师工作计划　　>一、指导思想：　　根据新《课标》的基本理念，使学生...*

　　德育是教育的灵魂，育人是教育的本质。新学期老师制定了怎样的工作计划呢？下面是由本站小编为大家整理的“小学数学老师工作计划”，文章仅供参考，希望对您有所帮助。

**小学数学老师工作计划**

　　>一、指导思想：

　　根据新《课标》的基本理念，使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和应用数学的信心；初步学会运用数学的思维方式去观察和分析现实社会、去解决日常生活中的问题，进而形成勇于探索、勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的数学知识和必要的应用技能。

　　>二、情况分析：

　　（一）班级情况分析：

　　本届三年级学生已使用了两年半的实验教材，对一些基础性的数学知识有了初步的认识。学生已经比较习惯于新教材的学习思路和学习方法，大多数学生认识到数学知识无处不在，生活中处处有数学。这为学生对本册的学习打下了重要的基础，也为提高学生的解决问题能力和实践能力创造了条件。

　　本学期除了要加强学生的基础知识训练以外，还要加强对单亲孩子的个别辅导及良好的学习习惯的培养，力争使学生的整体素质得到提高。

　　（二）教材分析

　　本册教材内容包括下面一些内容：位置与方向；除数是一位数的除法；统计；年、月、日；两位数乘两位数；面积；小数的初步认识；解决问题；数学广角。

　　1、数与计算方面：

　　本册教材安排的数与计算方面的内容主要有“除数是一位数的除法”、“两位数乘两位数”、“小数的初步认识”三个单元。精心设计教学顺序，加大教学步子，留给学生更大的探索和思考空间。不出现文字概括形式的计算法则，充分调动学生已有的计算知识和经验，让学生在自主探索中获得对笔算过程与算理的理解。将计算作为解决问题的一个组成部分，让学生在现实情境中理解计算的意义和作用，进一步认识计算是帮助人们解决问题的工具，逐步形成——面对具体问题，先确定是否需要计算，再选择合适的计算方法（口算、估算、笔算等），最后应用计算达到解决问题的目的——这样一种思维方法。

　　2、空间与图形方面：

　　本册教材安排的空间与图形方面的内容主要有“位置与方向”、“面积”两个单元。

　　3、量的计量方面：

　　本册教材进一步扩大了计量的知识范围，除了面积（地积）单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。

　　4、统计知识方面：

　　在这一册中，教材一方面注意利用已有的知识学习新的统计知识——了解不同形式的条形统计图，介绍平均数的概念以及求平均数的方法；另一方面注意结合实际问题，进一步教学根据统计图表进行简单的数据分析，作出合理的推断。

　　5、用数学解决问题方面：

　　本册教材安排用数学解决问题方面的内容，主要有两个单元。一个是“解决问题”单元，专门教学解决用所学的乘、除法知识解决生活中的简单问题——连乘和连除计算的问题；另一个是“数学广角”单元，这一单元引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

　　6、实践方面：

　　本册教材安排了“年历制作”和“设计校园”两个数学实践活动。

　　>三、本学期教学目标：

　　1、使学生会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。

　　2、使学生会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。

　　3、使学生初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。

　　4、使学生认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。

　　5、使学生认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位，会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形、正方形的面积。

　　6、使学生认识时间单位年、月、日，了解它们之间的关系；知道各月以及全年的天数；知道24时计时法，会用24时计时法表示时刻。

　　7、使学生了解不同形式的条形统计图，初步学会简单的数据分析；了解平均数的意义，会求简单数据的平均数；进一步体会统计在现实生活中的作用。

　　8、使学生经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。

　　9、使学生初步了解集合和等量代换的思想，形成发现生活中的数学的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

　　10、使学生体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

　　11、使学生养成认真作业，书写整洁的良好习惯。

　　>四、教学的重点、难点：

　　教学重点：除数是一位数的除法、两位数乘两位数、位置与方向、面积及简单的数据分析和平均数。

　　教学难点：年月日、面积及解决问题。

　　>五、提高教学质量的具体措施：

　　1、重视教学情景的创设，关注学生的生活经验，提供丰富的感性材料，加强学生的操作活动，结合生活实际帮助学生建立有关的数学概念。

　　2、培养学生估测、估算的意识，重视培养学生的估测、估算能力。

　　3、让学生通过解决实际问题来学习计算，提高教学的实效性，

　　4、运用“迁移”法进行教学，培养学生举一反三的能力。

　　5、引导学生独立思考、合作交流，让学生体验探究的乐趣。恰当、适时地运用小组合作学习方式，重视培养学生的应用意识和解决实际问题的能力。

　　6、重视直观教学，充分发挥教具、学具的作用。

　　7、注重学生对计算过程和方法的理解，抓住重点，突破难点，使学生打下扎实的知识基础。

　　8、让学生充分经历猜想、实验、验证的过程，主动建构数学知识。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！