# 家长课程总结

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2025-03-09

*家长课程总结(精品20篇)家长课程总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的家长课程总结样本能让你事半功倍，下面分享【家长课程总结(精品20篇)】，供你选择借鉴。>家长课程总结篇1今天开完家长会后，我反思了许久，真的对我...*

家长课程总结(精品20篇)

家长课程总结要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的家长课程总结样本能让你事半功倍，下面分享【家长课程总结(精品20篇)】，供你选择借鉴。

>家长课程总结篇1

今天开完家长会后，我反思了许久，真的对我的触动很大，家长会是家校沟通的渠道，同时，也是对家长教育理念的培训。家长会怎样才能开到家长的心坎里，让家长有感触、有收获，进而让学生有触动、有收益。学校教育是任何一种教育都无法比拟的，家长必须重视孩子早期智力开发，综合能力的培养。

老师是家长不可替代的教育专家，学校教育是一方面，但如果没有家长的配合，是怎么也行不通的。成功的教育，往往是学生的家教也很成功.　我接触过各种类型的家长，有的恨铁不成钢而打骂孩子，有的天性懒惰麻木因而对孩子放任自流，都对学生形成了很大的负面影响。老师的思想工作，与家庭的影响相抗衡，有时会显得很缺乏说服力。即使学生一时间被老师的苦口婆心所感动，一回到家，没有一个良好的家教气氛，惰性很快又占了上风，于是江山易改，本性难移。因此，老师不但要教学生，还要教家长。当然，对象不同，方式也就不同。要让家长明白家教的重要性，让文化程度不高的家长学会跟孩子沟通，让家长发现孩子思想转变的征兆，都要老师耐心说服和解释。老师要理解有些家长的难处，真诚、尊重，教给家长的与孩子相处的方法要明确，具可操作性，要求家长主动与学校密切联系。这样做的结果，一般不会导致家长打骂孩子。不要让学生觉得，教师找家长就是告他状，让他又怕又恨，再也不想理你。要做到跟家长沟通了之后，家长跟你更亲近，更支持你的工作，学生也跟你更亲近，更喜欢听你的话，这很难做到，但这才是我们应该追求的目标!

>家长课程总结篇2

在张老师的指引下，坐到小瑞的座位上。环顾四周，家长们已来了七七八八，大家都在低声交流着孩子的学习情况。张韶煕的妈妈也低声和我交流着小瑞在博客上的日记，又是一个用心的好妈妈!

三点五十分，家长会正式开始了。张老师(语文)、杨老师(数学)、高老师(英语)三位老师一一发言。

英语高老师首先对上学期期末英语考试成绩加以肯定，并对本学期英语学习提出了要求。

1、每天都要带英语书和英语作业本;

2、养成每天熟读课文十分钟，每篇课文都要会背诵;

3、课本54页至57页的童谣会唱会背;

4、正确默写26个字母的大小写;

5、在孩子的英语书上贴《英语字母手写体表》，帮助孩子写一手漂亮的英文斜体字。

数学杨老师说，本学期的数学的计算量会很大，计算也比较复杂，所以口算必须过关，在家让孩子多练口算。

“认真听课”仍然是本学期的重点。怎样检验孩子的听课效果?需要家长的配合，家长要勤检查孩子的作业，及时准确反馈孩子遇到的问题。

配合老师的教学安排，紧跟老师的步骤，不要提前给孩子开小灶，容易让孩子形成“只吃零食，不吃主食”的坏习惯，造成孩子上课注意力不集中，不会听课的学习习惯。

要做个有心的家长，不要一味的指责孩子。

班主任张老师对孩子们进行了全面的评价，对家长提出了一些要求。

一、培养孩子的时间观念。孩子们现在的时间观念较差，如何利用时间，合理的安排时间需要家长的引导。家长可以从以下几个方面入手培养孩子的时间观念。

1、可以给孩子讲一些古往今来关于时间观念的故事，名人名言;

2、合理安排节假日的时间，良好的作息时间可以避免“星期一症”;

3、要有固定的学习时间、固定的学习环境。写作业时，要注意每完成一科作业要休息几分钟。

4、根据“轻重缓急”安排学习任务，完成一项作业再去做另外一项。孩子学习时，不要打扰孩子。

帮助孩子在一、二年级养成良好的学习习惯。

二、认真的态度。督促孩子把字写好，认真的家长才能有认真的孩子。

三、要做学习型家长。没有父母的成长就没有孩子的成长，每个阶段，家长的任务是不一样的。我们现在需要考虑的是如何做好一名小学生的家长，要经常和孩子沟通、交流，关注孩子.)想法，有目的引导孩子。老师对孩子的影响不如家长的，因为老师面对的是全班同学，针对的是孩子们的共性;家长则不同，家长是一对一的，针对的是孩子的个性。不爱读书的家长怎么可能教出爱读书的孩子?您的孩子爱读书是您的功劳，给孩子创造一个读书的环境是您义不容辞的责任。

四、本学期语文课的安排。这学期一共34篇课文，8个单元，50个新内容。本学期的时间紧，学习任务重。在家怎样辅导孩子呢?从三个方面入手：1、做好课前预习;2、课堂认真听讲;3、课后复习。

课前预习要做到一圈二批三读。“圈”是为了在课文环境中认字，直圈拼音不圈字;“批”是为了让孩子巩固拼音;“读”要求第一遍读正确，第二遍读流利，第三遍要带感情的朗读。

课堂认真听讲，注意力集中，紧跟老师步骤。

复习要做到：1、熟读课文、背诵课文;2、“我会认”中的字会读、会口头组词。3、“我会写”中的字要求书写漂亮，会写组词。

关于作业记录本的问题，对照作业记录本认真登记孩子的作业完成时间和态度，培养孩子独立完成作业的习惯。

五、班级管理。张老师提议“图书漂流”的活动，家长一致都同意。借书、读书是对孩子综合素质的培养。

六、关于短信的问题。要求家长认真仔细的阅读每一条短信，读好每一条短信。

我的感想：家长会历时两个半小时，收获颇大。三位老师认真负责的工作态度感染了我，她们细致的发言更为家长教育孩子指明了方向。老师、家长、孩子要共同努力，才能让我们的孩子越来越优秀。

家长会后，我陷入了深深的反思。对小瑞，我该怎么引导呢?针对他这一段浮漂的学习态度，和张老师做了一些交流，改变教育方法，学会放手，让孩子真正独立起来。日记改为周记，加强笔头功夫;阅读要求精读，不再一味的追求数量;积极配合老师，真正地做到家校互育。

儿子，希望妈妈的改变能让你越来越优秀!

播下一个行为，收获一个习惯。播下一个习惯，收获一种性格。播下一种性格，收获一种命运。

>家长课程总结篇3

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与老师之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20\_年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次非常有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面内容：

1、全面性

首先，各班此次家长会参与率达到98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，老师与家长交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不同年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不同，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题 ，以及家长在家庭中的处理方法，充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮助家长梳理这方面的知识，让他们知道幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学内容给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利的传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。

>家长课程总结篇4

开学半个多月，我班召开了本学期的第一次家长会，有13名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长中除了有孩子的父母，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一齐参加了本次会议。

开家长会，是为了增进家长与教师之间的联系，了解幼儿在家，在园的情景。大家都明白，教育幼儿不是幼儿园单方面的问题，家长把幼儿送到幼儿园以后能够不管不问把教育幼儿的任务都交给教师幼儿园去管，这种想法是不正确的，恰恰相反，家庭教育是伴随幼儿一生的，俗话说：家庭是孩子的第一所学校，家长幼儿的第一任教师，家长的一言一行都会潜移默化的教育幼儿，所以仅有我们幼儿园教育与家长教育相结合，才会共同努力，共同提高，为了同一个目标共同奋进。

为了让家长更加了解幼儿在园得情景，在本次家长会中，我主要向家长做了以下几点的讲述：

一、班级管理情景，比如说此刻有的幼儿来上学是三天打鱼两天晒网，这样幼儿不仅仅学不上东西，并且还会养成不喜欢上学的坏习惯，所以就这个问题我们进行了详细的讲述。还讲了，从开学到此刻表现一向很好的幼儿，进行了表扬，对还需要努力的幼儿，进行了鼓励。

二、家长需要配合的问题，比如说:幼儿之间发生了打闹现象，家长和我们教师应当怎样做，幼儿的自理本事，幼儿园开展的活动，家长应当带领幼儿进取的参加。

三、教学资料，主要讲了一下这一学期，我们上的课程，学习的东西。

四、请个别家长做育儿心得交流。家长们对这次家长会都十分的支持，并且在家长会期间都，十分认真地在听，看到家长们这么认真，这么支持我们的工作，经过本次家长会，又促进了我们与家长之间的联系与交流，我们教师更加了解了每个幼儿在家的表现，而家长也了解了自我孩子在幼儿园的表现。

经过这次的交流，让我们双方都有了管理孩子的目标。在今后的工作中，我们要更进取地争取家长的支持与配合，帮忙家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

>家长课程总结篇5

本学期在各级领导的支持下，家长学校所有成员和家长们的努力下，家长学校工作能够按计划有条不紊的进行，现将主要工作总结如下：

一、完善、规范家长学校组织机构

根据上级要求，完善规范家长学校组织机构，三月我们组建校务管理委员会，制定了相关的制度，规范了家长学校建设和家长委员会建设，明确了家长委员会要履行参与学校管理的重要职责。

二、开展活动，完善家长学校教育体系

1、落实家长学校每月一题和家长指导菜单的常规工作。

每月按时下发作业和菜单，班主任充分发挥的班级家长委员会的积极性，及时批阅检查家长作业，督促家长们学习。

2、组织开展有效的家长学校培训活动。

家长学校定期开班，有意识、有计划地组织家长参加家长学校的学习，提高家长对子女的管理和教育的素质，确保家庭教育与学校教育有机地结合起来，并向家长宣传家教知识，交流经验，使家庭教育与学校教育双基并轨地发展。

本学期我们利用家长会，以会代培。家长学校利用半期和期末，召开全校性的家长会，进行阶段总结。在家长会上，家长学校的校长、副校长一方面向家长介绍学校的发展情况，学校一个阶段开展的主要工作。另一方面，主要向家长讲述如何教育孩子，如何消除心理障碍，如何指导孩子学习等家长关心的问题。通过这样的教育和培训，提高家长的家庭教育技能和管理孩子的水平。

另外，我们家长学校还挖掘家长人才资源，请他们传授家教方法。比如：二年级詹依仁的家长詹朝辉为家长进行了《家长如何培养孩子的学习力》培训;请区家庭教育研究指导中心的康义敏为家长进行了《怎样做合格家长》的讲座;此外，学校还组织家长参加市家庭教育研究指导中心组织的专家为家长做家庭教育方面的报告，深受到家长的欢迎。

本学期家长学校组织了6次培训活动，家长组织的小班化的亲子活动3次，圆满的完成了工作任务，家长们说，“一小的家长学校，为广大家长办了一件实事，使家长们在家庭教育中更为理性，更有办法，更起作用。”

当然，在家长学校的建设方面，学校还存在一些不足之处，有的地方还需要进一步的规范和完善，逐步提高我们在家长学校和家庭教育方面的能力和水平，以便我们强化家庭、社会和学校三结合的德育教育体系，把育人的工作向科学化、规范化、社会化方向发展，办人民满意的教育。

>家长课程总结篇6

教师与家长的互动效果直接影响着班级经营的成效。家庭和幼儿园的沟通就是教师与家长协力解决教育问题，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。针对这些，我们这学期把家长工作的重点放在以下几个方面，并取得了较好的效果：

一、让家长正确了解幼儿园的教育内容与保育方法。

以前，家长认为幼儿园就是看管小孩的地方，只要小孩没出事，那就是一间好的幼儿园，有的家长认为，在幼儿园就是让孩子识字和学算术，除了这就没其他事了。甚至还有认为教孩子是老师的事，孩子学习不好，是老师的责任，因为孩子在幼儿园老师没教好。那是因为传统的家园沟通方法仅仅是一两次的家长会，以及接送孩子短时间的交流。这样一来，家长又怎能理解孩子在幼儿园学了什么?幼儿园、老师做过什么工作?

1、我们积极利用“家园网络”与家长进行沟通，开展家长工作。在“家园网络”上我们不仅向家长介绍了本班的具体情况和计划安排，还根据不同的时间段，不同的保教重点制作各种精美的栏目，吸引家长去浏览。如“教子\_”，定时向家长提供教育孩子的方法，“每周计划”及时向家长宣传本周的教育内容与保育方法，还有“主题网络图”它结合新课程将我班的主题研究向家长进行介绍，把每次主题活动的网络图展示给家长看，让家长知道活动的开展进程。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。我们的工作得到了家长的理解和支持。家长工作也在顺利的开展。

2、为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以书面形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。幼儿园的家长工作需要细致耐心。

3、每两个星期收发的《家园联系手册》也是我们与家长进行沟通的桥梁。做好幼儿园家长工作需要沟通。有些家长在联系本上认真详细地记录了孩子的成长，有的家长摘录了孩子的童言稚语和自编的儿歌，有的还向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等。让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

4、成立家长委员会，拉近与家长的距离。家长委员会的主要任务是：帮助家长了解幼儿园工作计划和要求，协助幼儿园工作;反映家长对幼儿园工作的意见和建议;协助幼儿园组织交流家庭教育的经验。他们的积极主动使我们老师感受到，家长迫切地希望能与老师多点沟通，共同了解孩子，教育孩子。良好的家长工作找到了顺利开展的组织。

通过家委会的成立，我们感觉到，其实开展家长工作并不困难。只需要将心比心。

二、开展各种家园合作活动，让家长参与教育工作

家庭和幼儿园的合作，我们应该本着尊重、平等、合作的原则，积极支持、帮助家长提高教育能力，让家长主动地参与教育活动，使家长工作向良性的方向发展。

1、充分利用家长资源来展开家长工作

在主题活动“有用的交通工具”中，我们发动家长利用节假日，带幼儿参观各种汽车城，观察各种车标等，在家里让孩子把当天发生的事讲述一遍，家长做记录。回幼儿园后让幼儿分享参观的所见所闻，说说家长们向幼儿介绍的知识，听起来十分有趣，这样一来，不仅让幼儿增长了见识，还发展了幼儿的讲述能力。

2、另外，我建议还可以根据家长的特长充分发挥他们的积极主动性

我们班上的家长有些文化程度比较高，有的还有特长，我们可以吸引家长参与少数教学活动，大胆配合老师的工作。如扬扬爸爸刚考完车牌，对一些交通标志认识得多，我们可以通过书写邀请函，请他给幼儿介绍各种交通标志，并指导幼儿了解交通标志的用途与意义。这样，有特长的家长得到了充分的发挥，也让孩子对家长产生了钦佩的情感，又何乐而不为呢?

此外，我们还可以组织家长开放日，让家长为家长提供了解幼儿园工作的机会;组织亲子活动，促进家长与孩子的情感沟通等等。

这些家长工作的开展，使家长们懂得，教育孩子不再是幼儿园单方面的事了。而我们主题活动的开展是为了孩子的健康快乐成长，家长也要参与到活动当中，因为，你们不再是一名旁观者，是参与者，组织者，实施者，是幼儿园的合作伙伴!

>家长课程总结篇7

随着我校以人为本的教育思想的不断深入，汇聚全社会教育力量，充分发挥三位一体的教育合力功能是我校家庭教育指导工作的特点和特色。多年来，我们榆阳镇中心小学始终把家庭教育指导工作作为一项重要的工作并不断的拓展其教育内涵，使家庭教育指导日趋规范、科学、实效，具体从以下方面进行汇报：

一、家长学校目标明确，组织管理到位。

作为父母，在家庭教育中，应该把热爱劳动、热爱集体、热爱祖国、热爱人民、热爱社会的观念及把我们民族的各种美德和我们党的优良传统不断地传授给子女，促使他们在思想、行为上都能健康成长，成为对国家和对人民有用的人。而作为学校，为家长提供科学的正确的家庭教育指导方法是榆阳镇中心小学举办家长学校的目标。为了达到这个目标，榆阳镇中心小学组成了一支由校长担任组长，教导为副组长，全体班主任和各班优秀家长的家长学校领导小组，进行家庭教育的指导和管理，使家长教育指导工作落到实处

二、家长学校制度健全，措施有力。

榆阳镇中心小学根据本地区家长的情况特点，组织家长学校的教材并做到计划落实，分工明确，工作到位。家长学校指导工作有检查，有评估，有考核。为了让榆阳镇中心小学的家庭教育指导工作发挥实效，榆阳镇中心小学积极组织家庭教育优秀指导团，其中有教学经验丰富的教师，有家长指导孩子成功者。另外，榆阳镇中心小学的家长学校在指导工作上做到以下几点：即

(一)、指导内容的广泛性。家长学校上课的内容包含家庭和学生成长的方方面面，指导内容贴近家庭;贴近学生;贴近实际。

(二)、指导形式的灵活性，多样性家庭教育指导即有专家作报告，也有家庭教育成功经验的交流，交流形式应有尽有。

(三)、指导对象的针对性、层次性。我校针对不同家长的特点进行多层次的指导。如，针对知识型的家庭的家长，我们对其多进行现代教育观念的转变和教育科学理论、科学方法的指导。而针对外地民工家长，我们对其多进行了“怎样教育孩子养成良好的生活、卫生、学习习惯”的指导，指导他们改掉不文明，懒、散、惰的生活习惯，使他们和他们的孩子尽快的融入到现代化大都市的潮流中。而针对本地区家长，则以“营造学习型家庭氛围”“创建学习型家庭”指导为主。

加强家长学校指导的质量监控，是榆阳镇中心小学中心小学举办家长学校的重要特点。榆阳镇中心小学经常召开家长委员会会议，广泛吸取家长对家长学校的意见和建议并不定期地进行家长学校的问卷调查，使家长学校的指导在质量上得到保证。

三、多渠道，全方位的家庭教育指导活动

榆阳镇中心小学对家庭教育的指导工作始终是多渠道，全方位的，主要做到以下几方面的有机结合：

(1).家庭教育指导与学生的良好思想品德形成和行为规范养成有机结合。一个孩子的成功，很重要的是取决于孩子具有良好的思想道德品质和行为习惯。因此，他们在指导中很注重这方面的教育。他们安排了方面具体的内容，如：“怎样表扬和批评”“独生子女和家庭教育”“努力培养孩子的集体主义精神”、“注重培养孩子的劳动习惯”，不仅做到理论上的指导，更注重孩子行为的指导，他们聘请了家庭教育成功的家长，进行现身指导用实践案例来引导其他的家长获得这方面的方法和经验，使指导工作知行合一。

(2).家庭教育指导和学校教育教学有机结合。随着时代的步伐，努力提高孩子的各项素质是家长培养孩子成功的关键，我们经常利用学校教育教学中的佼佼者，对家长进行文化科学知识和学习科学方法的指导，使家长们掌握了一定的方法后，便于更好地在家里进行指导孩子的学习。

(3).家庭教育指导和学生的法制观念形成有机结合。为了让家长把孩子培养成知法懂法的孩子，思想和行为始终运行于法制的轨道，我们经常请派出所民警，法院厅长和社区综合治理办的领导，经常来家长学校指导，使家长懂得了教育孩子知法、懂法的重要性和紧迫性。

(4).家庭教育指导和学生良好心里素质的培养有机结合。随着社会的发展，孩子心里健康与否，直接影响着孩子的发展，榆阳镇中心小学根据小学生的特点，对家长进行针对性的心理健康指导工作，让家长指导孩子克服心里上的弊端，努力形成一个活泼开朗，向上的健康心理。

(5).家庭教育指导与培养学生的创新精神和实践能力有机结合。随着时代的步伐，社会竞争越来越激烈。现在的孩子将来面临的是无数的竞争和挑战，培养孩子必须从提高孩子的竞争能力和各项素质着手。学校用先进的教育理念指导家庭教育，让家长们懂得，要让自己的孩子将来立于不败之地，必须从小培养孩子的自觉性、主动性及创造性。让孩子自主、自动地全面地发展。作为家长必须多给孩子创设条件，搭建锻炼的舞台，使其健康茁壮地成长。因此，学校指导家长以培养孩子创新意识和实践能力为突破，运用双休日及节假日的快乐小队活动为载体，让孩子们在除了学校以外的社区的舞台上，经受锻炼和考验。学校要求家长积极鼓励自己的孩子进入社会进行小调查、小研究、小实践活动，探究事物发展的特殊性及规律，使孩子们获得了在课堂内难以获得的知识，社会实践的能力有了显著的提高。

(6).家庭教育指导与校本培训有机结合。为了使家庭教育指导更加科学、有效、符合时代的要求，培训一支掌握现代教育理论，具备科学指导方法和能力的高素质的家庭教育指导队伍是我校家庭教育指导成功的关键所在，我校采用自培的方式使家庭教育指导者具有专业化指导的知识底蕴和指导能力，在家庭教育指导的智慧上有所突破，通过培训，使家庭教育指导者这支队伍，科学发挥出独特的指导功能。

家庭教育为学校教育提供前进动力和保证。在多元化、信息化、社会化、人性化趋势日益增强的新形势下，家庭教育工作必须坚持探索创新，坚持与时俱进，不断丰富其内容，革新其形式，才能适应时代要求，培养出一代又一代“面向世界、面向未来、面向现代化”的人才。要发展、要改革、要创新，只有走“重家教、促智育、出成效”的道路，全面推进素质教育，促进学校的全面发展。

>家长课程总结篇8

人的一生中要接受家庭、学校和社会三方面的教育。家庭教育作为人生接受教育最早，影响时间最长的一种基本形式，在孩子的成长过程中起着十分重要的作用，并且与学校教育是相互相存的。

随着知识经济时代的到来，科学技术的裂变效应和市场经济的竞争，知识更新的速度不断加快，我们的家庭教育面临着巨大的挑战。绝大多数的家长由于自己所学的专业和工作与教育没有直接的联系，对子女的教育多是凭感情、凭经验，在教育子女问题上方法不当，子女普遍存在娇气、霸气、遇事缺少主见、意志力薄弱等现象，这种状况怎么解决呢?我认为要让子女健康快乐地成长，应采取以下方法：

一、消除家长对子女造成的恐惧

初中阶段是孩子们“翻坎”的阶段，由于种种原因，学习成绩有所下降，家长心情比较着急、浮躁。孩子与家长之间出现了对立的情绪，这时的家长应先冷静下来，学会耐心等待子女的成长。有专家说道：“孩子避免失败的愿望比争取成功的愿望更强烈。为了防止最小的可能的失败，宁愿降低努力的水平。”这就是家长造成的恐惧使孩子失去主动进取的重要原因之一。希望家长不要一看到成绩考差了，就来一顿“审讯”，甚至痛打，以免孩子失去信心、家长应对孩子的学习从过程去要求，这样比从结果去要求更科学，效果更理想。

二、为子女建立自信心

成功源于自信，自信心的树立，来自于周围的人们的常识。做父母的都不赏识自己的孩子，孩子的自信从何而来?家长要用放大镜找他们的闪光点，帮助子女树立克服困难的信心。当子女需要帮助时，家长的帮助要掌握一个度，绝不可越佾越疱，要留有余地。只有让孩子们跳一跳，通过自己的努力取得成功，孩子才能体会到成功的喜悦，从而建立起自信心。特别是我们中职学生的家长，中招考试铃声结束的那一刻，孩子又将踏进另外一个台阶。当孩子中招发挥不好好，不能考上高中走进大学，开始他的另外一个学习生涯时，上一个好的职业学校、学一门吃香的技术，是为孩子开启幸福一生的另一扇大门。不管怎样，孩子年龄尚小。没有几年的校园文化熏陶，极容易让孩子走上堕落之路。

有的孩子不上学了，成天在网吧里面度过，虚度几年宝贵的时间。有的孩子走上打工之路，虽然眼前得到了一点金钱，却损失了孩子一生出人头地的机会。想想，三年后、五年后、十年后，孩子找了好工作。亲朋好友谁不羡慕。有人说，三十前，旁人因家长看孩子。三十后，旁人因孩子看家长。通俗的讲就是，一个人在三十岁之前是否被别人看得起，与其家长是否成功有着很大的关系。这个时侯，家长有权有钱，别人就高看你的孩子。当孩子三十后，他是否有本事直接关系着别人是否高看家长。所以不管在任何条件下，只有为子女建立了足够的自信心，才能让子女们健康快乐的成长，也才能为他们以后的成功打下坚实的基础。

三、与子女一起成长，做子女的知心朋友

随着社会的进步和科学技术的迅猛发展，人们所要学习的更新的东西越来越多。作为家长，应随时体现出求知上进的精神，给子女作出榜样。“爸爸妈妈同样在学习，在进步啊!”使子女明白学习新知，不断进步是伴随人终生的。其次要经与子女沟通，努力缩短与子女心灵的距离，原意听子女淡知心话，真实地了解自己的子女，教育子女健康成长。

在教育子女时切忌使用“没出息”、“傻瓜”等侮辱性语言，更不要以讥讽语气，来冷嘲热讽子女，冷漠子女，这样会抹杀子女的自信心，给子女造成极大的心理压力，阻碍子女的成长和进步。

“让子女有出息”是家长永恒的需求，教育子女的方法多种多样，子女的个体情况，家庭环境，家长素质等都是重要的因素，家庭教育要有效地配合学校教育，达到共同教育好学生的目的，让孩子快乐健康成长。

在孩子的成长过程中，爱的因素非常重要。但是，当爱失去理智或失去限度时，对孩子的爱就成为极端的爱，这往往会导致孩子身心发展出现障碍，心灵发生扭曲，对孩子将来的人生发展有着不良影响。

四、家长应教育孩子从小就要养成心地善良的好孩子，多做好事，对人有礼貌，教他们怎样待人接物

父母的言行举止对子女影响非常大，这一点应引起家长的重视，说话要得体，办事要认真，给子女树立一个好的形象，告诉他们一些做人的道理，平时在家里给他们布置一些力所能及的事，自己的事自己做，当天的事当天完成，给孩子制定一个作息时间表，使他们养成良好的生活习惯。

总之，教育孩子的方法有许多，这就需要我们做家长的平时应做到有一颗爱心，还要细心、用心、耐心。我相信只要我们家长能做到这几点，再加上学校和社会的共同关心，我们的孩子未来一定能够成为一个对国家，对社会的有用人才。

>家长课程总结篇9

各位家长：

下午好!

我是x班的班主任老师。十分感谢你们能配合我们的工作，准时来参加这次的家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我们学校的信任。

在开学两周的时间里，孩子们有了进步，从第一天来的时候，孩子们上课还在吵闹，下课没经允许就冲出教室。到此刻，他们能上课了进教室等老师，下课喊了起立再走，放学了与老师再见，吃饭时排队拿饭盛汤。看着孩子的这些表现，我们心里也十分高兴!我相信，我们的家长听到这个消息也会有同样的感受!但是也有许多令人担忧的地方，孩子们一天天熟悉了此刻的学习环境，没有了原先的陌生感与拘束感，在很多时候，这也是我们管理孩子的一大阻碍。

一、跟大家聊聊孩子的习惯

一些家长最担心的是孩子的成绩是否优秀，却对习惯不够重视，其实培养孩子良好的习惯，是适应小学学习生活“至关重要的第一步”。能够说，此刻孩子养成好的或坏的习惯，会影响孩子的一生。而这也是为什么一年级的家长会会放在开学初召开的缘故。重点来说说学习习惯。

首先是写的习惯，大家都明白，此刻的教材对学生的要求很高，就写字来说，要注意格式之外，还要把字写美观。像我们此刻写的拼音，既要让字母顶住格子，又不能冲出格子，难度很大。在那里要提醒家长们的是注意您孩子的写字姿势，写作业时监督孩子按正确的执笔姿势和坐姿写字，严格按照一寸、一尺、一拳头的标准要求他们。孩子刚握笔，肯定不习惯，老师在学校时刻提醒着他们，但是回到家的姿势势必要由家长来监督。比如：教孩子正确使用橡皮擦，一手把本子按住，一只手来回轻轻擦，避免将本子擦破，而且务必将痕迹擦干净!

这个学期，孩子的语文作业主要有《课堂作业本》、抄写本、回家练习本。其中《课堂作业本》和抄写本是由老师批改、检查，回家练习本则要在家完成。上星期，我每次把回家作业开头字母书写好，让孩子们回去抄一行，很少，因为我的不是数量，而是要求孩子把每个拼音都写好，养成写好字的习惯。接下来我也会一向这么布置，期望家长配合等。

第二是读的习惯，平时老师布置了读书的作业，必须要您的孩子大声地读出来，这一个多月时间我们的学习任务就是学好拼音，拼音是比较难学的，一个多月要把这些拼音都读会，这对孩子和老师来说是个艰巨的任务。老师布置的读的作业必须要按质按量的完成。像上星期我给孩子们发的那张拼音纸，要求读会了家长签名，家长们都签名了，但是绝大部分孩子还是不会读，务必要在别人带领下才能勉强拼读。

说实话，上星期有多少家长是给孩子一个音一个音地辅导拼读过呢我也明白，家长平时事情多，忙。但是话又说回来。小学六年级毕业考还有看拼音写词语，而学拼音只有一年级这段时间，你落下了，就永远落下了，想补都很难。就像我之前班级的一个孩子，两年级时转到我班的，当初他落下了一年级的部分资料，我与几个语文老师给他补了整整一个学年，结果还是跟不上，拼音拼得乱七八糟。所以说，熟能生巧，只要我们每一天坚持读，孩子的拼音就不怕学不好。在那里我很想麻烦家长必须要在孩子读完读会之后，再签上自己的名字。

当然说和听的习惯也十分重要，家长在接送孩子的路上或者晚上看电视的时间，与孩子聊聊学校里的状况，听听孩子在校的表现，说说对孩子的要求。相信这点，很多家长都做得比较好。

二、几点让家长配合做到的推荐

1.学习用品的准备。刚入学的孩子，由于受年龄特点的影响，注意力较容易分散。也有家长反映，我的孩子比较皮，比较多动。因此，家长在给孩子准备笔，尺，书包，橡皮等学习用品时，必须要思考到可能产生影响孩子学习的不利因素。比如：文具盒尽量选取简单的，只要能装上三四支铅笔，一块橡皮，一把尺子就够了，一个功能繁多的文具盒，对孩子来说，不亚于一样玩具，很容易分散学生上课的注意力。在做完回家作业后，提醒孩子把笔削尖，把作业本、书本放进书包，为第二天做好准备。开学以来，我们班已经很很多位孩子接连几次忘记带作业本了。当然这些事情，家长要培养孩子自己完成，而不要亲力亲为，代替孩子完成。

2.为孩子安排一个良好的学习环境。主要是不要将孩子安排在与电视机同屋的房间，看电视容易引起学生的无意注意，花花绿绿的东西很容易吸引学生的注意，让孩子做作业时不能一心一意，同时，也不利于他将来在课堂上集中注意力。很多家长表示，孩子开学了还在看电视，这是坚决不允许的，期望家长在这方面把好严关。

3.不要过分的保护孩子。比如说，孩子迟到了站一会儿、作业不认真重新写、要把任务完成好再离开、违反纪律扣分等等，这些都是让孩子养成好习惯的必要手段。老师应对的是全体，公正、公平是树立形象的前提。试想：迟到的也能安安稳稳的走进教室，其他孩子看在眼里会怎样想，第二天又会怎样做作业本忘记带了，作业忘记做了，当没事发生，其他孩子会怎样想这名孩子能保证下次必须能记住吗在开学初，很多家长就跟老师说过，对我们家孩子严格点，我相信，老师和家长是一样的，都是为了孩子的将来好!我们也十分需要得到家长们的理解与支持。

最后我以卡拉·詹姆斯的一句话“对许多人来说，生命中最长的一英里就是从依靠到独立之间的距离。”来结束。我们此刻所能做的唯有用心浇灌，默默等待，静听每一朵花开的声音!愿我们的孩子都能成为他自己能做到的最棒的明星。

谢谢大家!

>家长课程总结篇10

家庭教育，是大教育的组成部分之一，既是学校教育的基础，又是学校教育的补充和延伸，是学校教育与社会教育的基础，在人的一生中起着奠基的作用，它直接或者间接地影响着一个人人生目标的实现。因此我校明确家庭教育在实施和推进素质教育中的重要作用，将“提高家教水平、提高家长整体素质、更好的培养下一代、造就新一代高素质的人才”作为家长学校的办学宗旨。本年度落实教育局关于家长学校建设的相关要求，在德育科的具体指导下，积极创新我校家长学校工作，提升我校家庭教育的指导水平、发挥学校交流平台的作用，不断提升家长的家庭教育水平，促进青少年全面健康成长。

一、促进和完善家长学校建设

推进学校建立家庭教育指导网络，充分发挥学校在家庭教育指导中的主体作用，发挥班级家委会的作用，发挥现代信息化手段的作用，形成覆盖全校大部分家长的家庭教育指导信息传播网路，分级推进，进行有效指导。通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈。

二、健全完善家校规章制度

健全的规章制度是办好家长学校的依据，完善管理制度是办好家长学校的有力保证。为加强家长学校管理，建立完善了各种必要的规章制度，使学校的整体工作能顺利地开展起来。

家长学校领导及部分家长通过商议，成立家长学校委员会，负责家长学校组织领导工作，明确职责。共同组成家长委员会机构，明确家长学校的目标，制定家长学校的工作计划和工作总结，管理家长学校的常务工作，保证家长学校各项工作顺利进行。

三、加强家校联系，形成德育工作强大合力

(一)通过家长会，取得家长的支持和配合

上学期初一初二期中考试之后举行了家长会，初三年级举行了学生和家长一起参加的中考誓师大会，期末考试结束后，在初一初二年级举行修业式时又同时举行家长会。

本学期期初举行了初一年级家长会，引导家长有效的进行家庭教育;期中考试后，举行了三个年级的家长会，让家长了解了自己子女在学校的学习生活和考试情况，同时也聆听了专家的讲座，增长了家庭教育方面的知识;这次期末考试后，举行初三年级家长会和学生会一起开，更是让毕业班的家长了解当前的形式，从而决定今后的努力方面和注意事项，争取考入理想的学校。家校携手合作，必将对学校和孩子们的成长发展起到了良好的促进作用。

(二)举行家长开放日，学校教育与家庭教育有机结合

9月29日我乘举行“依托‘分角尺’教研基地，探索构建初中科技特色课程研讨会”之际，召开全校的家长开发日。家长们参观了科普展览，探索17件流动科技馆项目、观看3D立体科技展板，听了一节利用分角尺几何作图融入课堂的探讨课，观看了20多幅“诗意的星空”科幻画作品和我校美术社团各类作品以及科技社团的车模火箭发射，感受到了浓浓的学术与科技气息，感触颇多，觉得孩子们在这样的环境中学习真的很幸福，也体验了孩子在学校的一日生活学习情况，从而能更好的配合学校做好自己的家庭教育。

(三)召开家长委员会会议商讨学校事宜

乘x月x日召开家长开放日之际，我们举行了家长委员会交流会，首先颁发了初一年级新的家委会委员聘书;然后由张建新德育校长给家委会委员介绍了学校的相关工作：学校科技特色的情况、近期学校在教学上采取的做法、我校的数学提升项目、家校联系所要做的事情和强调安全问题;最后初一年级的委员商讨校服问题，也有了结果。此次的家长委员会会议收获满满。

(四)通过家访构起学校与家庭的桥梁

除了班主任的日常家访外，9月21日，我校举行“千师进万家携手助成长”主题教育实践活动。通过此次家访，老师们把受访学生的家庭情况和学生在家的生活学习情况了解清楚了，也了解了家长对孩子教育问题的想法，同时把学生在学校的表现和学习情况反馈给了家长，特别说明学生的问题所在，共同商量解决学生问题的方法，共同教育好学生，共同进步。另外，老师们也带回了家长们对学校教育教学的意见和建议，反馈给其他老师和学校领导，收货颇丰。此次家访，取得了家长对学校教育教学和教师的理解和支持，同时还加深了教师与家长之间的感情。

四、家长学校方面取得的成绩

每学期我都对一些教子有方，平时又非常配合学校教育教学的家长进行评优活动，20\_年的上下学期我们分别评出了18位和19位优秀家长。上学期有3位家长在太仓市优秀家庭教育征文中荣获，本学期又有3位家长在太仓市第三届“知与行”家教论文评比中获奖。

家长学校的积极意义是重大的，但家教工作与家庭教育在新时代前面临着新的情况。因此，我们在进行家长学校的工作中还需继续探索，我校将继续立足学校教育这个制高点、重视家庭教育这个交汇点，在上级主管部门的正确领导下，分析学校具体实际，群策群力，努力提高家长学校的办学质量，取得家长对学校工作的支持和配合，聚家庭、社会的有生力量，共同教育好我们的下一代，真正把学校教育与家庭教育有机地结合起来。

>家长课程总结篇11

本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿学校生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

一、主要成绩

1、家长对幼儿园活动的参与率明显提高，参与率在80%以上。

2、家长对幼儿园管理、保教人员的工作满意度95%以上。

3、家长活动形式丰富，亲子活动、家教知识竞赛、家长开放日、家长学校授课等内容针对性强。

二、主要做法

1、加强学习，转变教师观念。利用业务学习，组织教师研读《纲要》“组织与实施”。促进教师不断反思当前家长工作中存在的问题。 变教师“教育家长”为目的单向活动，为主动与家长联系、沟通，共商育儿方法的平等的双向活动，与家长建立互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持的家园关系。

2、加强沟通，转变家长的观念。活动是家长了解幼儿园，丰富家教知识的载体。我们通过活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家教技艺的同时，争取家长的支持、理解和合作。

本学期邀请市幼教专家来园为家长作“早期阅读的指导”讲座，让家长明确早期阅读习惯培养的重要性，向家长传授早期阅读指导技巧。开展了“大手牵小手读书活动”，架起理论到实践运用的桥梁。

本学期家长学校还分年龄组授课，根据幼儿的特点、家长的需求，作了新生入园准备，幼儿自信心培养，寒假生活指导等讲座，丰富家长的科学育儿知识。向家长开放半日活动，邀请家长来园观摩幼儿的活动。以亲子活动的开放形式，提高了家长参与的积极性、主动性。发主题告家长书，向家长宣传禽流感预防知识，推荐优秀的幼儿杂志征订目录。以家长问卷的形式了解家长对幼儿园管理的满意度，征求家长对园务管理的意见和建议，引导家长参与幼儿园的管理。

>家长课程总结篇12

学校和我们家长都一样，都希望孩子们能健健康康，快快乐乐地长大，好好读书，认真做人，所以给每位一年级同学的家长开办家长学校。通过家长学校这个平台，我们更充分地感受到了学校追求一流和全面素质教育的努力。

记得第一次参加家长学校的开学典礼时，还带着不少的疑惑：家长学校------多么陌生的词语!可当一堂课听下来才明白其中的奥秘，原来这是针对我们这些年轻父母专门开办的学校，也是让我们认识到家庭教育在推进素质教育中所起到的重要作用;帮助我们树立正确的教育观和人才观;更是让我们明白做人远比分数重要的一所好学校。所以，非常感谢学校为我们家长提供了难得的学习机会!

下面结合在家长学校听课后的感受和所受到的启发谈几点自己教育孩子的体会，同时也与各位老师和家长共同交流与探讨：

一、赏识教育

关于赏识教育，我还特地买过碟子来看过，后来也在家长学校的讲座里听老师提起。我们发现并赏识孩子的进步，不仅影响到孩子学习和做事的效果，而且还会影响到孩子对学习和做事的态度。如果我们对孩子的进步不听、不看、不肯定、不赞扬，孩子的学习态度肯定会受到打击所以我们不要吝啬我们的微笑和表扬，常给他们鼓励：“你很棒!我真替你感到骄傲!”当然，赏识教育并不意味道着拒绝批评，只是别忘了在批评他们过后仍记得给他们一个拥抱，让他们知道我们有多爱他们!

二、学会宽容，拒绝自私

现在的孩子都是独生子女，都是家里的小皇帝，捧在手里怕摔了，含在嘴里怕化了，我相信众多的家长对此都深有体会。独生子女的家庭往往以孩子为中心，从小到大，习惯于衣来伸手，饭来张口，什么事都无须其操心，因为父母会把一切安排的妥妥贴贴，有什么好东西都是一个人拥有独享。做错了事，打不得，说不得，由此一来就养成孩子自私的性格，不懂宽容。所以我们就要培训孩子的责任感，让他们懂得与别人分享快乐，懂得谦让、懂得尊重、懂得团队精神，更要懂得孝敬父母，尊敬师长。我常常告诉儿子，在班上多交朋友，要时常帮助别人。或者在接受了同学的帮助时，要懂得谢谢和感恩!

都说独生子女是自私的一代，象他们这样从小缺少必要的磨练和经历，显然是人生一大缺憾和危机，而这很容易造成其个人性格思想上的缺陷和不足，确实很难想象将来步入社会会有怎样的表现和姿态。

三、接受挫折和失败

对于自己的儿子，我知道在这一点上我做得非常差。从他出生到现在，几乎没受过挫折，也没经历过失败。让我记忆最深刻的是儿子在学校由于不小心把同学撞倒了，从没被老师批评过的他由于太紧张而脸色大变，反倒把老师吓倒。由此可见，过于的呵护备至让他在面对这样的事情时没有承受能力，所以适当的让孩子出温室见风雨是有必要的。出国留学有一天儿子回来后告诉我说他今天被老师罚站了，我问为什么?他说因为上课讲话，在我还没来得及发表评论时他说：“妈妈，你不是说要让我接受挫折教育吗?被老师罚站了算是接受挫折了吧!当时我就笑了，是啊，也许偶尔犯一下错误被老师批评未必不是好事。

四、承受委屈

承受委屈是坚强、勇敢的表现，是更为成熟更为深沉的勇敢。而这种承受或者这种承受力正是我们孩子身上所缺少的。也许将来我们不会为他们的学习担心，不会为他们的成绩担心，但却会为他们如何走向社会?如何在社会中找到自己?又如何迅速融入和适应这个复杂而多变的社会而担心?!

那么孩子在学校或是其他地方受了委屈，就告诉他和小朋友在一起相处就要互相谦让，这种谦让与委屈不会让他失去什么。而我们更要教育他在勇敢地承受委屈的同时更要勇敢地站立起来，保持健康的心态和高尚的人格。

五、养成良好的习惯

能改变我们一生的，也许就是一些良好的习惯!成功是一种习惯，失败也是种习惯;对孩子而言，养成良好的生活和学习习惯，受用终生。父母的言传教也会潜移默化的改变和影响着孩子。所以在我们要求孩子别这样别那样，要这样要那样时请问问自己是否这样做了。而良好的习惯都是在一些琐碎和细微的小事中培养和形成的。都说行为决定习惯、习惯决定性格、性格决定命运，那么希望通过努力能使孩子养成良好的学习、生活习惯，让他们将来在寻找成功时不至于两手空空。

六、一分付出一分收获

有朋友跟我说小学的孩子应该是在玩耍中度过，不应该整天学习。也许这话不错。能让孩子在他的童年想多快乐就多快乐，在他还是无忧少年时尽情享受快乐时光。可是，现实的教育却让我们不能这样。面对如此竟争激烈的社会，真恨不得教会孩子七十二变的本领，所以为了不输在起跑线，为了帮助孩子在未来的生活中更成功的地寻找幸福，作家长的只能是让他们学会更多的东西。当然，拨苗助长也不好，孩子的学习是一辈子的事。而那些对孩子的学习放任自流，实施“开放式”管理的家长，你只有付出了，才有可能获得你想要的结果。

记得有这样一段话：假如你的孩子不能成长为参天大树，那就让他做一棵默默无闻的小草吧，他一样可以给你带来春天的美丽;假如你的孩子不能成为一片汪洋，那就让他做一朵最小的浪花吧，他同样可以带给你跳动的喜悦;假如你的孩子不能成为一位名人，那就让他做一个平凡的人，无论是地地道道的农民，或是普普通通的工人，也无论是一名军人还是一位商人，只要他诚实、正直、善良、上进，为父母者都应感到骄傲，只要他是对社会有用的人，这就足够了。

通过学习，我明白了家长要用一颗平常心去看待孩子，理解孩子，培养孩子的自尊、自信，才能使孩子健康成长，成为一个对社会有用之人。同时作为家长也应注意自己的言行举止，努力营造良好的学习氛围，让孩子在温馨、快乐的环境里健康成长、轻松学习。

>家长课程总结篇13

女儿进入初中了，同时我感觉更加迷茫了，因为孩子不再是小学生，可以打可以骂，孩子大了有叛逆心了，该如何教育好孩子呢?幸亏学校想得周到给我们开了家长学校，让我看到了怎么教育好孩子的希望，进入课堂给我第一印象是学习气氛非常浓，每位家长都有同样的期望，望子成龙，望女成凤，该如何教育好孩子呢，现今社会家庭教育在孩子成长过程中是多么的重要，做老师难，做家长难，做合格的家长更加难。

通过校长给我们上的第一堂课，让我了解到学校对孩子的要求，家长将如何配合老师做好孩子的教育工作，孩子最听老师的话，以前我认为我把孩子交给老师我就什么都不用管了，孩子学习好坏都是老师的事情，形成一种依赖思想，通过学习，使我明白，家庭是孩子的第一所学校，家长时刻充当‘老师’的角色，必需提高自身的教育素质，切记不能粗暴教育，要有耐心，寻找孩子学习中不足之处，及时改正孩子的错误，只有这样才可以做到标本兼治。

通过老师的课堂也让我明白，不是每个孩子都可以用一种办法来教育，每个孩子都有每个孩子个性和特长，家长要做到取长补短，孩子也不是只要学习好就可以了，还要注重孩子全面性，我就非常注重孩子的独立生活能力的培养，教孩子自己的事情必需自己完成，实在不能独自处理好的事情再由爸爸妈妈配合完成。

孩子现在不大也不小了，不是什么都会听家长的话，孩子现在感觉有些事情自己可以解决，家长说多了不爱听，所以作为家长不能急于求成，要做到循循诱导，和孩子讲道理，有时候不防听听孩子的想法，我记得有一次我和孩子吵架了，我就给孩子写信的方式和孩子沟通了，结果孩子说我从来没有在乎过她的感受，她也保证以后不让妈妈伤心了，让我正在感觉到孩子长大了，现在让我深深体会到做家长是一门终身需要学习的艺术，关心孩子的吃穿和身体健康同时更重要的是对孩子各方面正确引导，让孩子将来成为有用人才。

>家长课程总结篇14

对于孩子的教育，我一直是在摸索中前进的，我始终认为对于孩子的教育不能一刀切，要根据每个孩子的特点进行教育，美国著名心理学家、哈佛大学教授霍华德•加德纳博士于1983年提出多元智能理论，认为人类的智能是多元化而非单一的，每个人都拥有不同的智能优势组合，如：爱因斯坦虽然在数学和科学方面天赋异常，但在语文、肢体动觉和人际方面并未显示出同等过人的天分;舟舟虽然是个先天愚型儿，但在音乐方面却是一个奇才，进一步证明了“天生我材必有用”、“行行出状元”，每个孩子都有他的优势智能，，每个人都有自己的特殊的智能优势，我们做家长的要善于发现孩子的闪光点，善于发现孩子的智能优势。对于孩子的教育，我有几点体会。

一、培养他的学习兴趣。

孩子具有好奇、好问、好动的特点，我们应充分利用它来激发孩子的学习兴趣。我儿子经常问一些火车和飞机方面的知识，可我对这方面的知识了解的很少，我就鼓励孩子利用电脑来查相关的资料，通过查找资料，孩子从电脑中学到了许多知识，如今我儿子只要有他不知道的，他就利用电脑查找，电脑成为我儿子学习的工具。

对于学习方面，我经常鼓励我的儿子，考试只要还过得过去，我经常是鼓励表扬他，我不会说人家孩子考的这么好，你怎么考的这么差，对于孩子的每一次考试，我始终持肯定的态度，我经常对孩子说：你考的不错，非常棒!我觉得好孩子是夸出来的，多表扬表扬你的孩子，你会发现你的孩子会越来越棒。相反，你如果一味地批评他，如果你的孩子因为没考到100分，你就批评他，那久而久之，你的孩子会失去了对学习的兴趣。记得我有一次去接孩子，正好在路上听见一孩子正对他的妈妈说，他今天体育考试得了98分，班级最高分，我想这孩子满怀希望他的妈妈表扬他一句，可我只听到他的妈妈说了这么一句话：体育考试得第一名有啥用，你语文、数学、英语考个第一名就好了。我想这孩子犹如被当头浇了一盆冷水。一味的去追求孩子的分数，而忽视了孩子其他方面的发展，这样的教育注定会失败。

我的孩子正因为我的“鼓励”教育，我发觉孩子学习是很轻松的，考试没有压力，不象有的孩子对于每一次考试压力都很大，生怕考不好被父母批评，越是患得患失，越是考不好，这样的孩子会对学习感兴趣吗?!

二、正确引导孩子

知心姐姐卢勤老师指出，有三种孩子容易网络成瘾。第一种是学习失败的孩子;第二种是学习特别好的学生;第三种是家庭关系不和谐的。这三种孩子共同的心理特点是“孤独”，所以，要预防孩子上网成瘾，首先要解决的是孩子的学习问题、心理压力问题和良好的家庭环境问题。

我觉得家长的引导很重要，我儿子不玩游戏，他是利用电脑来学知识，作业做好了，我就让他玩一会电脑，所谓的玩电脑，无非就是查查资料，做幻灯片。记得一年级时，他好奇心特别强，问我幻灯片怎么做，教教他，可我当时还真不会做，我就叫他自己去摸索，结果被他“摸索”出来了，

一年级的时候就喜欢做幻灯片，后来逐步的他摸索着做电子小报了，老师布置的要求做电子小报的作业，都是他独立完成的，我从来不代劳。我觉得培养孩子的自立能力很重要，尽管他的电子小报做的不怎么样，但我觉得他已经很棒了。这个学期他摸索出如何做证件，还有照片的剪辑，还有他把旅游去的照片做成电影的模式放映，还有他能把图片做成3D的模式。

在我看来，儿子的电脑技术很高，我们给他提供了自己去探索的空间。我们鼓励孩子创新。

我发现有的家长经常以奖励的方式来给孩子玩游戏，如这次考试成绩很好，就奖励孩子玩一个小时的游戏，我觉得以这种方式来奖励孩子不可取，这无形中培养了孩子玩游戏的习惯。记住：良好的习惯会使您的孩子受用终生的，做家长的一定要正确引导孩子，不要让您的孩子养成玩游戏的习惯，我觉得每个孩子生下来都是一张白纸，关键是家长如何在这张白纸上描绘。可见，家长的正确教育和引导至关重要。

三、培养孩子阅读的习惯。

高尔基曾经说过“读书是人类进步的阶梯”。读书的好处，应该是众人皆知的。

孩子对读书的兴趣，很大程度上是受家长的影响，从小时侯起，我就有意识的培养孩子阅读的习惯，我们一家人经常一起看书，我们大人看报，小孩看书，这无形中给孩子营造了一个阅读的良好氛围。

我们很多孩子对阅读没有兴趣，很大程度上是受家长的影响。问一问自己：我们一天中有多少时间是花在阅读上呢?连我们自己都没有一个好的阅读习惯，怎么能强求孩子们去读书呢?

我的儿子非常喜欢看课外书 ，今年我儿子已看了将近50多本的书，他的知识面也很丰富，孩子做好作业后，他就看课外书，在电脑上查资料。

四、要善于发现孩子的长处

“父望子成龙、母望女成凤”，这是为人父母者的天性使然。但如果这种期望超过了孩子所能承受的，就变成孩子的负担，就妨碍孩子幸福健康地成长。我儿子是学钢琴的，学了将近四年的钢琴，我们俩都身心疲惫，儿子在钢琴上花的时间也很多，每年的暑假花了很多的时间在钢琴上，可我觉得收效微乎其微，孩子在这方面没有天赋，不感兴趣，如果再投入太多的时间和精力势必会影响孩子学习和其他方面的发展，我一直在反思我的教育，我觉得对于孩子的培养要扬长避短，与其花大力气去补他的短处，还不如在他的长处方面多花点时间，或许有意外的收获。

我的儿子擅长编儿歌，自从幼儿园开始就编儿歌，已经编了将近60多首的儿歌，其中有一首儿歌《三只小鸡》被刊登在小学生拼音报上，

最近儿子的另一首诗歌《美好的生活》被刊登在新金山报上，还有一首《庆“六一”》的诗歌将在5月20日被刊登在新金山报上。儿子很棒，他擅长编儿歌，我应该在这方面加以引导，不断发挥他的长处。

五、多带孩子出去旅游

家长对孩子的培养不能只是枯燥的说教与关在室内的“圈养”，“读万卷书，行万里路”，也能为家庭教育打开一扇崭新的窗户。因为教育无处不在，关键在于用心去做。

我觉得旅游能激发孩子的求知欲，我在带儿子子出去旅游时，让儿子事先做足准备，如查阅资料，了解当地的地理条件、风俗民情等，把孩子“想去玩”变成“想去了解”。同时，在游玩的过程中，通过亲身体验，让孩子们更好地了解书本上抽象的知识，化抽象为具体。

我去年暑假带儿子去了二个地方，一个是北京，一个是云南。去北京，我们是自助游，在去之前，我让儿子做足准备，日程安排、旅游路线都是儿子规划的，我们还带了个小电脑，及时查找相关知识，去年的北京游我是跟着孩子去的，都是由他来规划旅游线路，每天当我们拖着疲惫的身子回到酒店，儿子就开始规划第二天的旅游路线，查找各旅游景点的相关知识，我只是给他把关，看他安排的合理与否，这次的北京游相信儿子收获不少，从中儿子的能力也得到了进一步的提高。我觉得孩子不能只会读书，综合素质更重要。

以上是我育儿的几点粗浅心得，我深知，儿子的每一步成长都浸透着老师的心血和汗水，真诚感谢帮助我儿子获得知识、快乐成长的老师们!

>家长对孩子的总结范文篇二

我的教育孩子的心得体会中最关键的就是：家长特别要注意孩子身上一些细微的变化，运用正确的方法去帮助和教育好孩子，使之朝着健康向上的方向成长。

我的女儿现在读五年级，从她出生到现在，我们努力做到科学施教，尽量营造家庭的民主氛围和轻松环境来对她进行教育。目前我们一家人感情融洽、沟通良好，孩子健康活泼，茁壮成长。看到孩子在学习中有不错表现，做父母的感到无比欣慰。这些年来，在教育孩子的问题上，我有着十分深刻的体会。下面就是我的教育孩子的心得。

一、教育孩子要以身作则。

我们夫妻二人都是老师，通过多年的观察发现：学生的许多缺点是能够在父母身上找得到的。所以，我们要教育子女还要先约束好自己，规范好自己的行为，这样子女有一个好的榜样，不必我们家长有多少说教，子女也会跟着去做。所以我们应该用良好的环境和榜样去影响、熏陶孩子。小孩的模仿能力很强，他们时常受周围环境的影响，模仿身边的人或事物，因此，家庭的生活环境、家长的榜样作用便是一种“无声的教育”。我和我爱人从不打牌或打麻将，休息的时间看看书和电视，或者上网查查需要用的资料，还买了许多古今中外历史经典书，如《四大名著》、《百科全书》、《成语故事》、《一千零一夜》、《格林童话选》及一些适合儿童阅读的英雄人物传记、科学家传记等等，爱人还喜欢国学方面的书，女儿有时也跟着学一些，我们有意培养女儿“与书为友”的习惯，这些好习惯会影响孩子的一生，对她人生的发展是有益无害的。

二、积极配合老师对孩子进行教育。

小孩在读书期间，老师的作用是相当大的。非常幸运，我女儿的老师是非常负责的好老师，教学经验丰富，很受学生欢迎。作为家长要多与老师联系，关心孩子在校表现，和老师探讨孩子的不良习惯，有错误能够及时的纠正。这样老师也能够更全面地了解你的孩子，更有利于老师从孩子的个性出发，寻找一种更适合这个孩子的教育方法。正因为这样，我们要经常教导孩子尊敬老师，认真听从老师的教导，“一日为师，终生为父”这正是老师的伟大之处。

三、培养孩子生活能力和行为习惯

现在的孩子大多数都被培养成了“小皇帝”“小公主”，过着衣来伸手、饭来张口的生活，更别说知道感恩了。在家里，我们有意识的让女儿做一些力所能及的事情，比如，七岁时让她单独睡一个房间;八岁自己会洗头洗澡;晚上单独在家，写完作业后再看一会电视，到了时间会自己先睡;会主动帮忙洗碗……除了正常的零花钱之外，我们很少给她钱，因为从小她就没有乱吃零食的习惯，她要买什么都会事先征得我们的同意。有时我们会有意无意地在孩子面前说大人在外面工作有多么辛苦，赚钱是多么不容易，这样孩子自然而然知道珍惜，懂得感恩了。此外，在打扫卫生时，可以叫她负责收拾自己的房间，大人则负责其他地方。一方面让她感受到了父母的辛苦，另一方面也培养了独立生活的能力，就可以赢得孩子的敬重，从而更加珍惜为她所做的一切。

四、学会换位思考，不给孩子太大的压力

女儿读一年级时，年龄比一般人要小一些，刚开始什么都不懂，还不知道读书是怎么一回事。语文成绩总要比别人差一点，数学还曾经考过不及格。作为家长，当时我们很着急，但却没有责备她，也没有额外布置课外题来强迫她学习，更没有规定她考试非得考多高的分。而是从培养好的学习习惯入手，提醒她上课要认真听，不能受同学的干扰而影响听课，放学后首先要把作业独立完成，有问题先查字典，不要依赖父母的辅导，就这样一步一步，潜移默化，成绩逐渐在提高，从三年级到现在每年都是三好学生，数学还经常考满分。经常听人说小孩在周末要上辅导课，还要学习乐器或舞蹈，学了之后每天还要练习，这样孩子几乎就没有休息和放松的时间。在我看来，除非小孩自己非常乐意去学，如果强迫的话，那是不可取的。我们应该充分尊重孩子的天性，挖掘孩子的潜力。孩子比较小，天性好玩，要保证孩子有充裕的时间去玩和放松，去做自己欢的事。我们曾经带过女儿去学二胡，后来发现她对此不感兴趣而是欢绘画，于是就放弃了二胡，她坚持学习绘画直到现在，并且乐此不彼。

五、与孩子进行沟通，注意恰当的奖惩

注重与孩子日常交流，帮助孩子克服缺点。从细微处发现孩子的优点和缺点，帮助孩子发挥优势、弥补不足，并及时发现孩子的变化，表扬和鼓励进步，批评和纠正错误，防微杜渐，防患于未然，保证孩子健康成长。我们非常注重与孩子的交流，每天都与孩子聊一聊学校发生的事，从她的讲述中就能够发觉她的进步或问题，有进步及时表扬，有错误要严肃批评，但表扬与批评的尺度应该把握好，最好不要用物质和金钱，而以精神奖励为主。不光如此，更要全面了解与小孩经常在一起玩的伙伴，所谓“近朱者赤，近墨者黑”，如果发现交往密切的同学之中有行为习惯不好的，要教导她不能受别人坏习惯的影响，并且要注意与这种人保持距离。

以上是我们对子女教育的一些教育孩子的心得和子女教育的一些做法，每个孩子都有不同的性格和特点，相信每个家庭也都有教育子女的成功经验和方法，所以我们还要继续学习和借鉴其他家庭如何教育孩子的经验与方法，最终目的只有一个，那就是能够使孩子健康茁壮的成长!

>家长课程总结篇15

人的一生，受学校教育、家庭教育、社会环境和诸多偶发事件的熏陶和影响，其中家庭教育由于其固有的特性而占着十分重要的地位。中华民族有着良好的家教传统，如今家庭教育又赋予了新的内容。家庭教育的好坏已直接影响到一个孩子整体素质的优劣，影响到一个民族的兴衰，“教先从家始”，“欲治其国，先齐其家”。

一、以“文明礼仪教育”为基点，注重三位一体的教育实践。

今年开学初，学校领导就确定了“花大力气继续办好家长学校，引导家长切实担负起家庭教育的担子，密切配合学校，填补校外教育空白”的思路，以把家长学校办成“家长朋友的知心人、家庭教育的引路人、家校沟通的探路人”的目标，结合本学年学校德育的重点，狠抓传统文化教育和孝道教育的落实与实践。

我校要求学生每周向父母汇报一次思想、学习情况，为父母做几件家务活。并多次通过《致家长的一封信》的形式，不仅向家长介绍我校家长学校的一些制度、条例，更向家长们提出了如何配合学校开展道德行为规范教育，并恳请家长监督实施。如“勤奋俭朴、孝敬父母”，“有学会料理个人生活，自己的衣服用品收放整齐”、“主动承担收拾房间……打扫楼道，庭院等力能所及的家务劳动和公益劳动”、“外出和到家时，向父母打招呼，未经家长同意，不得在外住宿”等等，就要求各家长开展教育、督查，有总是也可及时反馈给班主任进行帮教。诸如此，在对子女行为规范教育上起到家教一致的作用。通过学校、家庭、社区三位一体的育人新思路的构建与尝试，学生在家、在假期的学习生活得到了很大程度上的积极引导，并能够将在学校所受的教育真实的落实的实际生活中。家长学校通过“文明礼仪教育”，让学生明白了不仅要孝敬父母，更要热爱社区、热爱祖国，特别是在祖国六十周年之际，家长学校通过学校、家庭、社区三位一体的教育模式，开展了“我为祖国献大礼”的活动，取得了良好的教育效果。

二、以“交流成长”为主题，注重家教经验的交流与学习。

开设了“家长论坛”。邀请了我校优秀毕业生家长代表，分别就“在日常生活中如何处理孩子的叛逆”、“我和孩子的周末”、“孩子早恋了我该怎么办”、“如何养成孩子勤俭节约的好习惯”、“让孩子远离网络，家长责无旁贷”等主题入手，处处渗透对孩子的关爱，也处处彰显孩子对父母的孝心。通过这些优秀毕业生家长的经验介绍，许多听课的家长都纷纷表示收获很大。

网络家长学校的建立。为了更好的办好家长学校，突破家长学校受时间、地点的限制，本学年，家长学校抢占网络阵地，在网络上建立了“网络家长学校”，家长通过上网登录家长学校论坛，在里面分享经验，解除困惑，求取帮助，取得了较好的效果。

手机校讯通的开设。本学年，我校与中国移动通信联系，给每一位学生家长开通了“校讯通”业务，班主任老师随时将孩子的在校表现反馈给家长，家长也在第一时间将孩子在家的表现反映给老师，家校合力，对孩子的点滴进步进行表扬，对孩子可能出现的问题进行教育。家长学校也通过校讯通的形式，不定期的给家长介绍育儿小诀窍、家庭教育需知等等知识，丰富了交流的渠道。

建立家校沟通“热线”，让“热线”拉近距离。家长学校教师开通热线电话，教师与家长建立“家教联系热线”，随时解决家长在家庭教育中的困惑和疑问，目的在于用诚心去沟通家长，以取得家长的信任、理解和支持，促进家长学校工作的不断进步。

三、以“树立典型”为手段，注重对优秀家庭的宣传与学习。

为了进一步宣传成功的家庭教育经验，并进一步提升家庭教育的实效性，家长学校提出了“当好家长的十个要点”，“家庭教育征文参考题目”，“百名好家长评比办法”等等。学校重视引导家长接受现代教育新理念、转变家长教育观念，还强调家长以身作则。家长教育孩子先从自我做起，以自己的实际行动影响感染孩子，树立起作为孩子首任教师的责任感。有的家长在参加家长学校学习后，反思自己在为人处世上的不足和差距，激发起重塑自我、为儿示范的愿望。学校特别强调家长必须尊重孩子的人格和尊严，在信任的基础上再循循善诱，激发孩子的自信心，鼓励他们奋发向上。

在实际的家庭教育中，也会遇到一些意想不到的情况，所以建立学习研究型家庭势在必行。结合学校“特色学校”活动，我们不仅仅在全体学生中开展该项活动，还发出倡议，与家庭联合，共同搞好“书香家庭”活动。学校专门向家长推荐了一批关于家庭教育的书目，如《不输在家庭教育上》、《当代家庭教育》、《成功家教启示录》、《失败家教启示录》、《现代家庭教育教材》、《家长必读》等书籍，并大力倡导建立“学习之家、和谐之家、孝亲之家、节约之家、安全之家”为内容的“五家”活动，营造了家校读书氛围，培养了学生读书习惯，提升了家长素质，得到了广大家长的好评与支持。

开展“教子有方好家长”评选活动。为了提高广大家长科学教子的水平，研究家教中的热点和难点，更好的做好家长教育工作，达到奖励先进激励后进的目的，家长学校每年都要开展“教子有方好家长”评选活动。向他们颁发“教子有方好家长”荣誉证书，让他们向其他家长介绍家教经验，将家长点滴、零散的教子经验系统化、理论化，减少家教的随意性和盲目性。

的教育家苏霍姆林斯基曾说过：“没有家庭教育的学校和没有学校教育的家庭不可能完成造就全面发展的人这一极其细致艰巨的工程”。实践说明只有加强家校联系，不断争取家长的积极支持和配合，形成强大的教育合力，发挥整体教育效应，才能取得的教育效果。

>家长课程总结篇16

为了让家长能更好地了解幼儿园的工作，增进家长与老师之间的联系，与老师进一步交流孩子在家的情况，促使家长能够积极参与到幼儿的教育管理中来，更好地实现家园同步教育孩子，20\_\_年9月18日，文艺幼儿园以班为单位，召开了一次非常有意义的新学期期家长会。

此次家长会主要体现了以下三个方面内容：

1、全面性

首先，各班此次家长会参与率达到98%以上。

其次，家长会上各班与家长之间交流的内容非常全面，包括卫生保健工作、安全工作、幼儿园一日活动安排、幼儿园教学特色(全脑数学、趣味英语、撕贴画、手指游戏)本学期月工作重点以及对孩子们在幼儿园三周在园表现状况进行点评与分析。

再次，老师与家长交流到的每一方面内容中都包含了家长工作，即让家长知道怎样做好家园联系，如何配合幼儿园和老师做好工作，使孩子更加健康快乐优秀地成长，从而实现家园共育。同时也让家长深刻认识到家庭教育的重要性，在今后的教育过程中能更加积极主动地配合老师的工作。

2、结合实际，有针对性

此次家长会针对不同年级幼儿家长，各班的交流侧重点略有不同，小班侧于一日生活的安排，卫生保健工作及安全工作，以保育为主。其次强调教学特色及月工作重点还有家园配合方面家长应注意的问题，以教育为辅。中班，大班侧于孩子的常见问题 ，以及家长在家庭中的处理方法，充分让家长了解学期内幼儿在园的各种教育教学重点。大大班侧于幼小衔接，帮助家长梳理这方面的知识，让他们知道幼儿园的教育重点，并告知他们家庭教育中的重点。

3、气氛活跃，有特色

此次家长会，各班都与家长们进行互动，大胆地与家长们就行为习惯的培养与家长进行了互动，并以生动的教学方式将多元智能教材的教学内容给家长展示，穿插一些手指游戏，蒙数教学等活动，激发了家长的童心，会场气氛活跃，教学特色的内涵和意义也顺利的传达给了家长，家长们也对我们的某些工作提出了宝贵的意见。

此次家长会召开的非常成功，拉近了家长与老师之间的距离，也让家长和老师在彼此身上学到了许多，增进了彼此的沟通，这一切都是因为我们有一个共同的目标，那就是把孩子们教育好。我相信，在将来的日子里，我们都会本着自己对孩子最真的一颗心，热爱他们，关心他们，细心照料他们，手拉手，心连心，家园合力，让孩子们健康快乐的成长。

>家长课程总结篇17

各位家长：

大家上午好!

我是初一\_\_班的班主任，今天特举办此次的家长会，很感谢各位家长的参与，在繁忙之际还能来学校参加这次的家长会，感谢大家的认真对待和对我的支持。

家长们的孩子也是刚升入初中不久，而我也是一个新班主任、新老师，我也才跟这群学生相处，所以与他们还有很多的不熟悉。我作为一个新人，我在这份工作中也是紧张的，我很怕自己管理不好他们，害怕自己没有能力教好他们，因此如果以后我在工作中有做得不好的地方，还请家长们谅解，我会尽我所能去 教育好他们，管理好这个新班级。今天这场家长会的召开，也就是希望跟家长们相互认识一下，也让各位家长对彼此都有一个印象，方便以后你们之间的一个交流。

孩子刚入初中，他们对新环境多少会不太适应，这些都是很正常的，所以家长不要太担心，我更多的是希望家长能放手让初中的他们自己去往前走，要让他们自己去奋斗。家长的过于担心，不利于这群学生的成长。我之所以这样说，是因为我有看到过家长对孩子的学习和生活干涉太多，所以才会这样说。

进入初中，正处于青春期，他们的叛逆心理很重，如果家长对你们的孩子干涉太多，或者方法不当，是会把孩子给引导坏的。现在的他们心理承受能力还不够，我们所能为他们做的，就是尽量的给予他们足够的空间去成长，让他们自己去追寻人生的方向。虽然我只是一个新来的老师，也是初次当班主任，但是我自己也是这样过来的，所以深有感触。

这阶段的孩子更多的是需要我的关心，管理尽量松弛有度，不要有极端。不然一旦产生反作用，这对他们来说无易于是一种很沉重的打击。这一个学期，我会尽可能的为他们创造一个适合他们的生活和学习环境，让他们在这一年龄段尽情肆意的绽放自己，让他们有全方面能力的一个发展。

当然我的工作中如果有出现不当之处，也很希望家长能提出你的意见，我会进行改正的。那么未来三年我都将会是这个班的班主任，我在这向各位家长保证我会尽自己的能力去保护好他们，让他们在初中有一个美好的回忆。我会加油并且努力的，请各位家长一定相信，让我们一起去为初中生的他们撑起一片天。

谢谢大家!

>家长课程总结篇18

1. 范子欣爸爸：子欣是一个聪明好学、活泼热情的好女儿，生活上已基本自理，不仅学会自己穿衣、吃饭、洗澡，而且还能帮爸爸妈妈扫地，洗衣服，买早点等等，我们可以享福喽!学习上，积极主动，对新事物有浓厚兴趣，成绩大多让我们放心，如果你能学习更认真，与朋友相处更大方，我们就更喜欢你了。

2. 曹琪爸爸：你是家庭的开心果，你活泼可爱，你懂得尊重父母，孝敬父母，你热爱劳动。不过，你学习不够勤奋，学习态度不够认真，作业不够仔细

3. 王华奇妈妈：奇奇，好女儿，半年的学校生活，爸爸妈妈发现你进步了很多，无论是学习上，还是生活上，甚至于文明礼貌上，都长大了，进步上很多，我们感到十分欣慰，感谢老师们的辛勤培养，感谢学校的热情教育，我们做家长的一定会尽力配合学校和老师做好教育孩子的工作，再次感谢!

4. 代镕智妈妈：镕智，你是一个很乖，很听话的男孩，见了叔叔、阿姨能主动地打招呼;在家帮助妈妈切菜、拖地、做家务。但是你要是每天早上能自己穿衣服，平时妈妈批评你时，不要生气;不要大声地和爸爸妈妈说话，取得好成绩时不能骄傲，你就是最棒的男孩了。

5. 王豫妈妈：你是个天真可爱、善良友好、满脑子装着一些奇思怪想的女孩。你孝顺，总是在妈妈很累的时候为妈妈倒杯水，然后安静地在一旁画画，让妈妈安静休息片刻;你也很有爱心，会帮助路边卖艺的小姐姐，还有对小动物的照顾----下学期，妈妈希望你能更加专注学习，上课认真听讲，那就是完美啦!

6. 李晓丰妈妈：你是爸妈的好孩子，在新的一年里，爸妈希望你能多自觉学习，自觉做功课。自己的房间收拾整洁;你已经是个大孩子了，做任何事情都认真去做得最好，不要马马虎虎，多点耐心。

7. 叶凡辉妈妈：宝贝，你是一个非常活泼可爱的小男孩，在激励会说很多很多的话，会提很多的问题，性格开朗，很聪明，有很会表现自己。妈妈、爸爸希望你把你在家里的这一股劲表现在学校里，好吗?要多和同学交流，多去参加一些活动，把自己的优点发挥出来，爸爸妈妈在这里给你加油!

8. 许翔妈妈：过年了，你又长大一岁了，是个大孩子了，要好好学习，认真听讲，团结同学，做作业的时候不要再粗心大意了，妈妈知道你会很棒的，加油哦!在新的学期里学习进步，身体健康!

9. 非常感谢学校老师与领导对我的孩子作了很好的教育，才让我的孩子今天变得聪明、可爱、善良、乐于助人、尊敬师长。我知道，教育孩子不仅是学校老师的工作，也是我们家长的责任，所以，今后，我们一定会与老师互相配合，争取让我的孩子以后在各方面有更大的进步!

10. 林哲华妈妈：你是个聪明可爱的小女孩，在学习上严格要求自己，按时完成作业，特别是上学后，你各方面都有很大进步，相信你在新的一年会有更喜人的成绩，加油!

11. 朱涵策妈妈：宝贝，看到你一天天茁壮成长，爸爸妈妈打心眼里感到高兴，生活中你待人诚恳有礼，富有爱心，学习上听老师和家长的话，认真努力，真是个好孩子!希望你以后能改掉粗心的毛病，并且要不怕困难，勇往直前，做一个更出色的好孩子!

12. 张楠妈妈：张楠很爱学习，但是很不细心，写作业不太认真，希望你能尽快改掉自己的坏习惯，做个好学生、好孩子。

13. 家长评语：梁永臻妈妈：永臻，你在妈心目中永远都是妈妈的好孩子，但是你现在不是幼儿园的小孩了，读小学一年级了，儿子，你长大了。妈妈希望你在小学的校园里学得更多，学得更棒!加油哦!

14. 家长评语：竹芸妈妈：希望在新的学期里，好好学习，上课时认真听讲，要尊重老师，和同学友好相处。

15. 庞子健妈妈：子键，你是爸爸妈妈的好宝宝，在家里也经常帮忙做事，就是学习不够认真，不用心做作业，老想着玩和看电视，希望你在新的一年里能把坏习惯改掉，那你肯定能取得更好的成绩，努力加油!

16. 家长评语：你是爸爸妈妈的好宝宝，在家里也经常帮忙做事，就是学习不够认真，不用心做作业，老想着玩和看电视，希望你在新的一年里能把坏习惯改掉，那你肯定能取得更好的成绩，努力加油!

17. 家长评语：你是家庭的开心果，你活泼可爱，你懂得尊重父母，孝敬父母，你热爱劳动。不过，你学习不够勤奋，学习态度不够认真，作业不够仔细。

18. 你是一个很乖，很听话的男孩，见了叔叔、阿姨能主动地打招呼;在家帮助妈妈切菜、拖地、做家务。但是你要是每天早上能自己穿衣服，平时妈妈批评你时，不要生气;不要大声地和爸爸妈妈说话，取得好成绩时不能骄傲，你就是最棒的男孩了。

19. 好女儿，半年的学校生活，爸爸妈妈发现你进步了很多，无论是学习上，还是生活上，甚至于文明礼貌上，都长大了，进步上很多，我们感到十分欣慰，感谢老师们的辛勤培养，感谢学校的热情教育，我们做家长的一定会尽力配合学校和老师做好教育孩子的工作，再次感谢!

20. 你是一个聪明好学、活泼热情的好女儿，生活上已基本自理，不仅学会自己穿衣、吃饭、洗澡，而且还能帮爸爸妈妈扫地，洗衣服，买早点等等，我们可以享福喽!学习上，积极主动，对新事物有浓厚兴趣，成绩大多让我们放心，如果你能学习更认真，与朋友相处更大方，我们就更喜欢你了。

21. 从小就淘气的你，随着时间的迁移尤其是上了初中以来，学会了孝敬长辈长辈，关心和帮助他人;喜欢运动的你无论在学校还是家里，都会有你健康俊朗的身影;天赋的抽象思维、丰富的想象力及敏捷思考能力，使你的数学始终在班里遥遥领先，被同学们誉为“数学王子”。父母殷切希望你能继续发扬优点，在今后的前道路上更上一层楼!

22. 家长评语：在读初中三年中，由于学校的校风、环境、师资力量等方面优良，致使该同学好学向上，品德优良;在老师耐心教导下，学习成绩也有了不小的进步，生活自理能力也得到提高，为该同学今后走向社会，打下了很好的基础。

23. 你是一个聪明倔强的孩子，上进心强，有一种不服输的倔强性格，诚实坚强，学习自觉主动，继续加油，争取更好的成绩!

24. 你是一个很可爱听话的小姑娘，性格独立，做事踏实，有较强的责任心，热爱生活，乐于助人，拾金不昧。学习上也比较主动，课堂效率较高，书写工整美观，能自己管理自己，爸爸感到十分欣慰!

25. 你是一个很有个性的小姑娘，性格开朗又独立，有个人思想，也相当地倔强，对很多事情能够一笑置之，不会斤斤计较，有责任心，做事踏实，聪明机智，学习成绩优秀，希望在学校上课能积极举手，大胆发表个人意见，课堂练习完成得又快又好，老师希望你能积极地融入集体，快乐地在学校里生活!

26. 你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进，有明辨是非的能力。作为一名组长，能以身作则，严格遵守学校的各项纪律，工作认真负责，与同学关系融洽。愿你在平时更注重基础知识的学习与训练，加强能力的培养，做一个全面发展的好学生!

27. 虽然平日你默默无闻，却看得出你样样要强，你用实际的行动证明，你无愧于班干部的称号，你用点滴汗水，浇灌着成功的花朵，你爱好写作、唱歌。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！