# 小学一年级班队工作总结

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2025-03-09

*小学一年级班队工作总结（精选4篇）小学一年级班队工作总结 篇1 一、 抓一日常规，促班级建设 一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适...*

小学一年级班队工作总结（精选4篇）

小学一年级班队工作总结 篇1

一、 抓一日常规，促班级建设

一年级新生入学之初，对小学中的种种规范和要求还未适应，表现为活泼好动，自由散漫，自我约束力较差，并因此影响正常的教育教学秩序。于是，帮助他们及早适应小学生活成了当务之急。

回忆起开学第一个月的情形，的确相当辛苦。每天如 老母鸡 一般 孵 在班中。从坐、站、举手、排队、吃点心、用餐等一一教起。这样的努力是有成效的，一个星期之后，学生渐渐地知道了每天何时当做何事。于是，再利用每周五的班务课，结合班中实际进行评比，树立榜样，要求学生一天一个样，一周大变样。

一个月后，学生的行为规范大有进步，已基本上适应了学校生活。学生的兴趣需要有新鲜事物加以维持。我结合小红星儿童团入团教育，通过 啄木鸟 行动，找差距，明目标，使学生的行为规范再上一个台阶。应该说，我班学生的行为规范已经有了较大的起色，相信经过师生共同努力，定会不断进步。

二、广开言路，家校沟通，

望子成龙、望女成凤是人的天性与本能。作为寄宿制学校的家长，他们将子女送入我校学习，虽然原因各有不同，但有一点是共同的，他们相信我校能把他们的孩子培养成材。一年级的家长最关心的是孩子是否适应寄宿生活，最关心孩子是否开心，生活得怎样?如吃饭、睡觉、作息等。他们急于了解孩子在校的一切情况。每周一送孩子来校，在门口等待张望，迟迟不肯离去，总要对孩子再三叮咛，对老师再三嘱托，其心情可以理解。当然，学校有正常的教学秩序，有必需的规章制度。于是，我想方设法 广开言路 。

比如，将自己家的电话号码及作息时间告诉每位家长，便于及时联络和沟通。还和家人讲好，只要有家长电话，一定要留言或记下姓名，以便及时回电。虽然增加了麻烦，但能让家长们有一个和老师交流沟通的途径，也是十分必要和切实可行的。让家长了解学校，了解老师，赢得了家长的理解、信任和支持，于是，为美化班级环境出力，双休日送孩子参加演出，愿意为学校教育提供各种方便。

三、关心学生，事无巨细

关心学生的生活，不仅是生活老师的事情，也是班主任应尽的义务。每天早晨接班时，做到 一看、二摸、三问 。 一看 孩子们是否到齐，身体、精神、情绪是否正常? 二摸 衣服是否穿得适当?小手是否冰凉? 三问 昨晚睡得是否安稳?有无危险苗子?凡此种种，俱要当心。

我班有几位学生开学时极不适应寄宿制生活。每周一早上来校成了家长的心烦事。在校门口哭哭啼啼，拉拉扯扯，弄得家长心烦意乱，束手无策。小w妈妈几次找我，言谈中对自己的择校问题提出质疑，甚至想到了转学。我一方面安慰家长，一方面做孩子的工作，找小w谈心，了解她为什么不喜欢寄宿的原因。

原来，除了学生常有的对家庭、对父母的依赖以外，还真的别有原因：小w是长沙人，开学前刚来上海。陌生的城市，陌生的语言，使她很不习惯。我细心观察了她下课时的情景。果然，每到下课，她总是一个人坐在教室里，几乎不与其他孩子玩，甚至很少走出教室到操场上活动。小z的情况更特殊。还在婴儿时期，不慎摔下床来造成残疾。又遭遇家庭变故，母亲远在日本，家中只有外公外婆和一位太婆婆。三老伴一少，出于对孩子的怜惜，长期以来养成了她任性的坏脾气。对这两位同学，光是晓之以理是不够的，还需心理辅导。我与心理辅导老师联系，为她俩作心理辅导。一段时间以后，情况有所好转。12月4日是红星儿童团入团的日子。我鼓励她，只要星期一早上高高兴兴上学，就能戴上绿领巾。这一招还真管用，小z果然高兴而来，并和外婆道别。外婆惊喜至极。

四、团结合作，形成合力

教师工作千头万绪，有时难免顾此失彼。而且要建设好一个班级，光\*班主任一人的力量是远远不够的，好在我有两位极好的搭档 负责生活养育的陈礼洁老师和副班主任徐晶老师。他们认真负责的工作态度，充满师爱的拳拳之心，深深地感染着我。工作中我们互相扶持，遇到问题，彼此沟通商量。

每天早晚两次与陈老师交接班，总要对学生情况一一交待清楚，一同做学生的教育工作;我每周两次外出学习，徐老师进班代理班主任工作，认真而细致。我班学生取得的进步，这两位老师功不可没。在此，我要说一声 谢谢，辛苦了!

除了与搭班老师通力合作，我还与年级组老师、任课老师相互配合，形成合力。我经常与李杰、韦卫老师一起分析学生的情况，研究对策，并打破班级界限，对学生进行教育教学。在迎接区拼音验收的日子里，在参加区演出的准备工作中，无不是依\*团队精神，才能完成任务，取得佳绩的。

五、明确目标，再创新高

虽然我班学生在这学期取得了不小的进步，但仍有不少问题。如：学生的集体意识还需加强，要把个人荣誉和集体荣誉紧密联系起来。个别学生的学习习惯较差，表现为：上课不专心，作业拖拉、双休日不肯用心复习等;还有个别学生在与同学交往中不能与人和睦相处，有打人或损坏同学物品的现象。下学期，我将力争在培养学生的学习习惯、集体主义精神及纠正不良行为等方面多做工作，逐渐形成爱学、团结的学风和班风。

小学一年级班队工作总结 篇2

一年级的上学期我们中队以养成教育为教育重点，开展了以下几方面的工作：

一、讲道理、明道理。

在日常管理中，我利用小队长管理小队的办法，先培养小队长的管理能力，让小队长明理、并带动整个小队的成员明理。对学生出现的不良行为，我不是简单粗暴的批评，而是采用讲道理，充分了解学生的思想情况后，耐心的教育，在学生明白事理的基础上教育学生主动进取，提高自己控制和管理自己的能力，让学生有充分的说话机会。

二、学习小学生守则和小学生日常行为规范，让学生的行为有规可循。

学生入学的第一课堂就是进行常规教育，首先学习的就是《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，教育学生热爱祖国、热爱人民、遵守法律、法规、校纪、校规、遵守社会公德，积极参加劳动，勤俭朴素，孝敬父母，尊敬师长，礼貌待人。热爱大自然，爱护生活环境。

三、树立榜样

一年级的学生由于年龄较小，具有认识的好奇性和形象性，接受新生事物较快、也特别善于模仿。一些具体、真切的人和事，常会在他们幼小的心灵里留下难以磨灭的印象，所以我常常以 表现好 要向学习 的语气向学生实施教育，并定期评出 最值得我学习的人 让学生说一说最值得自己学习的事情，鼓励学生学习对方的优点、鼓励学生超过对方的勇气、从而达到培养学生良好行为习惯的目的。

四、本学期开展的活动

九月份，我们开展了科技小报评比活动，开展了 节约一分零用钱，爱心献给同龄人 的捐款活动。在活动中了解同龄人的困苦，珍惜自己的幸福时光。

十月份，为积极迎接国庆的到来，组织队员开展 我为祖国献礼 的书画作品赛，增强队员的爱国情怀。

十一月份，从三年级 六年级进行了科技小制作、小报的评比，那独特的创作与构思令老师们赞叹。

十二月份，开展了 爱我家乡，扬我中华 的少先队知识竞赛。采取口答的形式，队员们在紧张激烈的活动氛围中，了解了家乡、祖国，丰富了知识。

一月份，为迎接期末考试，组织开展 给你支一招 的活动，让队员们相互之间讨论、交流复习计划，促进共同提高。

一个个生动活泼的队活动，展示了新世纪雏鹰靓丽的风采，走出校门，走上社会，学会共处，感受生活，学会学习，学会生存，新世纪我能行。

小学一年级班队工作总结 篇3

为了能更好的提高学生的素质，促进其全面发展，也为了更好的使班级充满活力，促进学生的健康成长，特制订如下的计划：

一、班级基本情况分析：

我班这一学期共有 63 位学生，其中大部分学生平时上课都比较认真。学生 们平时活泼好动，具有爱集体，爱劳动，团结友爱等特点。但也有一些同学上课 不敢大胆发言，学习主动性不强，贪玩又粗心，再加上父母的娇生惯养，因此学 生的自觉性差，没有良好的生活习惯。所以，我们应该加强班干部的管理力度， 以班长为核心， 以副班长为代表起带头作用，以各组组长为首带领全班同学改正 不良的行为习惯。并开展一些活动帮助那些学习成绩不好的同学，开展以 一帮 一，多帮一 等活动，让他们把学习成绩提上去。

二、指导思想：

新的学期， 本班将坚持从学校工作和学生思想实际出发， 抓好班级管理工作， 提高学生道德素质，促进学生的全面发展。

三、奋斗目标

1、贯彻落实 雅校 、 雅生 主题教育活动，培养学生具有现代化素质的一代新 人。

2、对学生进行养成习惯的培养。

3、培养学生在学习中专注积极，生活中整洁勤劳，充满自信，从而形成良好的 班风。

四、工作重点

1、培养学生良好学习卫生等行为习惯。

2、加强沟通，促学生心理素质健康发展。

3、狠抓学困生工作。

4、加强安全教育。

5、开展丰富的班队实践活动，增强活动意识。

五、活动内容及安排

二月份：学习规范，制定计划。

1、根据学校的教育目标，制定计划。

2、制定德育研究方案。

三月份：主题中队会研讨 1、开展文明礼貌月活动。

2、学习雷锋活动(各小队共同完成)并展开主题班队会)

四月份：开展 人人做环保小使者 的活动。

五月份：开展艺术节活动。

1、班队会评优准备活动。(巩固出旗仪式、唱队歌、敬队礼) 2、为庆六一排练节目。

六月份： 庆六一才艺展示

七月份:做好各项工作总结。

小学一年级班队工作总结 篇4

指导思想： 为了贯彻落实学校德育工作计划，有针对性地、有实效性地开展班队教育活动，继续进行 固本铸魂，整体育人 的实验，固基础道德之本，铸爱国主义之魂，时时、处处、事事育德。从规范行为习惯做起，培养学生良好道德品质和文明行为，使其懂得为人做事的基本道理，具备文明生活的基本素养，学会处理人与人、人与社会、人与自然等基本关系，思想道德素质、科学文化素质和健康素质得到全面提高。帮助孩子们尽快地成为习惯良好，心理健康，善于合作，愿意奉献的高素质学生。

班级奋斗目标： 花儿朵朵红艳艳，良好行为促成长

教育内容：

一、进行 文明行为、规则意识 的教育。

1、在上学期教育的基础上，加强文明意识的深化训练。继续坚持完善落实《年级学生常规》、《班规》、《少先队作风》《树人学生课堂常规》，把学习、训练和实践活动，考核评先与体验内化结合起来，促使学生养成文明行为，提升文明素质，做文明的树人孩 子。

2、开学教育就安民告示在前，本期紧紧围绕着 比比谁的习惯好 活动开展教育活动。把这个活动落实到学生在校学习生活的每时每刻，让各个学科的老师都参与对学生教育、评价、考核。使学生时时、处处、事事都注意自己的文明言行。 比比谁的习惯好 竞赛评比表，张贴在教室的黑板上。时时提醒学生，各科老师随时考核。每月小结一次，评出 每月班级优秀学生 进入 班级光荣榜 ，每月 小明星 从 班级优秀学生 里产生。学期 全面发展好少年 、 雏鹰章 候选人从 班级优秀学生 里产生。 比比谁的习惯好 从十个方面进行比赛： 开学一切准备好 、 卫生保洁习惯好 、 按时上学不迟到习惯好 、 课间文明习惯好 、 桌椅整齐坐姿端正习惯好 、 课堂倾听习惯好 、 排队两操习惯好 、 主动按时交作业习惯好 、 作业认真书写习惯好 、 作业有错及时改正习惯好 。十个方面都是学生日常的行为习惯、学习习惯，全透明似的竞赛，随时记录，让事实教育学生，让学生自我教育，既展示优点又暴露问题，找准努力的方向，还避免了老师主观意想地评价学生，为公平公正地教育使学生或家长心悦诚服，有利于家校合作，促使孩子们养成良好的文明习惯。

二、进行 诚信做人，有责任感 的教育：

诚实守信，是做人的基本道德准则，是社会主义的荣辱观。 诚实是金，守信是银。 教育孩子们从小懂得说真话，干实事，做真人，只有讲诚信才会有责任感，我们的社会才有希望。本学期将组织孩子们课外阅读诚信故事，课前精彩三分钟讲诚信故事，组织一次 诚信是金 主题队会，引导孩子们观察生活，从身边和自己的亲身体验中去理解诚信的含义，体验诚信的好处，懂得诚信做人的重要，培养诚信的良好道德品质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！