# 守护明天社会工作总结(15篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2025-04-17

*守护明天社会工作总结1?未成年人保护法》分总则、家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、法律责任、附则7章72条，自20\_年6月1日起施行。从本法开始实施起它就成为了教师与未成年人的保护伞，作为教师我们要深入的学习此法，让此法成为保护我们的...*

**守护明天社会工作总结1**

?未成年人保护法》分总则、家庭保护、学校保护、社会保护、司法保护、法律责任、附则7章72条，自20\_年6月1日起施行。从本法开始实施起它就成为了教师与未成年人的保护伞，作为教师我们要深入的学习此法，让此法成为保护我们的利器。

学法是必须的，但更重要的学会利用法律来保护自身的权益，这才是最关键的。教书育人是教师的本职工作，但只会教书是不够的，我们职责主要是育人，热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。

热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

孩子们是国家的未来祖国的希望，我们对他们的合法权给予特殊呵护，也是一项具有挑站性的工作，这需要全社会共同参与到其中，我们每一个人一起完成，共同维护未成年人合法权益，更好的履行自己的责任和义务，让孩子们活泼健康快乐的成长，成为一代强人，将来为祖国做出更大的贡献。

**守护明天社会工作总结2**

建设有

目前一些地方未成年人成长的文化环境不容乐观，一些非法经营者利用

10年来未成年人教育事业发展很快，求学机会空前增加，教育质量大大提高，但还有一些农村义务教育率有所下降，贫困地区未成年人失学，特别是辍学现象还比较严重；中小学生有很多闲暇时间，但效外活动场所设施严重不足，形式单调贫乏；有的家庭过分溺爱子女，有的家庭教育方法简单粗暴等，这些问题都需要有关方面抓紧研究，采取措施逐步加以解决。要着力做好特殊未成年人群体保护工作。像离异家庭里的、残疾的、失足的未成年人，尤其需要社会给予特别关注。要确保他们生活有保障，上学有着落。对立异家庭，要减少家庭破裂对未成年人身心健康造成的负面影响；对残疾未成年人，要在人格上予以尊重，妥善安排他们的生活和学习，引导他们自强不息；对失足未成年人，要立足于教育、感化、挽救。促使他们向好的方面转变。

此外，侵害未成年人合法权益的事件时有发生，维权工作决不能放松。一方面要使未成年人投诉有门，有符合未成年人特点的维权方式，另一方面要对未成年人进行自护教育，引导他们学会依法维权。未成年人保护工作涉及面广，是一项社会系统工程，需要全社会齐抓共管。各及

**守护明天社会工作总结3**

国家为了保护未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，把他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人，根据宪法，制定了《未成年人保护法》。保护未成年人的身心健康，维护未成年人合法权益是全社会共同的责任和义务，也是全社会关注的焦点和共同议论的话题。

《\_未成年人保护法》作为我国第一部保护未成年人合法权益的法律，从家庭、学校、社会以及司法等方面对未成年人的保护作了全面的规定，为未成年人的健康成长提供了法律保障，也标志着我国未成年人的保护工作走上了一个法制化、规范化的轨道。作为学校应当全面贯彻国家的教育方针，对未成年学生进行德育、智育、体育、美育、劳动教育以及社会生活指导和青春期教育。学校应当关心、爱护学生；对品行有缺点、学习有困难的学生，应当耐心教育、帮助，不得歧视。学校应当尊重未成年学生的受教育权，不得随意开除未成年学生。学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。学校不得使未成年学生在危及人身安全、健康的校舍和其他教育教学设施中活动。任何组织和个人不得扰乱教学秩序，不得侵占、破坏学校的场地、房屋和设备。

学校和幼儿园安排未成年学生和儿童参加集会、文化娱乐、社会实践等集体活动，应当有利于未成年人的健康成长，防止发生人身安全事故。作为教师在教育教学工作中充分考虑到学生的个性差异，用多样化的、积极的方法调动学生学习的积极性，避免与学生发生冲突，多鼓励，少批评，多表扬，不讽刺、挖苦学生，不体罚或变相体罚学生，使学生感受到家庭的关爱，从而迸发出学习的热情。同时根据《未成年人保护法》的规定，加大对未成年人的保护力度。对一些侵害未成年人合法权益的行为要及时、有力的打击、惩处。要在以人为本的理念下，根据未成年人的特殊心理、生理特点，因材施教，因人而导，有的放矢；教育工作方式、方法要适应时代发展的要求，不能用老套套，要注意改进方式，不断创造一些新的工作方法；把学校教育、家庭教育、社会教育结合起来，把社会上各方面的力量整合起来；将一些原来形成的工作机制、工作做法规范化，用规范化建设来提高维护未成年人合法权益工作的整体水平。

**守护明天社会工作总结4**

建设有中国特色的社会主义，是中华民族历史上空前的事业。把未成年人教育好，培养好，是关系到党和国家前途命运的大事。党和政府历来重视未成年人的健康成长，针对未成年人身心发育过程和思想行为特点，开展了大量的工作，进行了有效的教育。未成年人保护以及预防未成年人犯罪法，婚姻法等相关法律的实施，使未成年人保护工作纳入了法制化轨道。实施这些法律，能够帮助未成年形成良好的思想道德文化发展，促进未成年人全面发展，有利于先进生产力和先进文化发展，对于确保国家长治久安，兴旺发达具有重要意义。未成年人成长受到社会多方面因素的影响，深入事实未成年人保护法，采用未成年人喜文见乐的，多种多样的方式，对未成年人进行思想道德和法制教育。帮助他们树立正确的世界观，人生观，价值观，引导他们树立远大的理想。要对未成年人进行爱国主义，集体主义教育，帮助他们树立为人民的思想。要帮助未成年人树立遵纪守法观念，促进法制观念和法律意识的形成。要优化未成年人成长的文化环境。

目前一些地方未成年人成长的文化环境不容乐观，一些非法经营者利用网吧、电子游戏机房、录象厅、非法盗版出版物散步色情、暴力、赌博、迷信等内容，危害未成年人身体健康，引诱毒害未成年人，家长、社会对此反映强力。优化未成年人成长的文化环境，要一手抓文化市场的管理，一手抓活动场所的建设。针对互联网对未成年人的影响越来越大，而网吧经营次序混乱的现象，有关部门要对网吧加强管理。地方人大可及时相应条例，以规范网吧经营次序。要建设好未成年人的活动阵地，博物馆、纪念馆、科技馆、文化馆、影剧院、体育场所、公园等场所，应当优先成为未成年人活动的场所。教育是培养“四有”新人的主要途径，要充分保证未成年人接受教育的权利，并提高教育水平。

10年来未成年人教育事业发展很快，求学机会空前增加，教育质量大大提高，但还有一些农村义务教育率有所下降，贫困地区未成年人失学，特别是辍学现象还比较严重；中小学生有很多闲暇时间，但效外活动场所设施严重不足，形式单调贫乏；有的家庭过分溺爱子女，有的家庭教育方法简单粗暴等，这些问题都需要有关方面抓紧研究，采取措施逐步加以解决。要着力做好特殊未成年人群体保护工作。像离异家庭里的、残疾的、失足的未成年人，尤其需要社会给予特别关注。要确保他们生活有保障，上学有着落。对立异家庭，要减少家庭破裂对未成年人身心健康造成的负面影响；对残疾未成年人，要在人格上予以尊重，妥善安排他们的生活和学习，引导他们自强不息；对失足未成年人，要立足于教育、感化、挽救。促使他们向好的方面转变。

此外，侵害未成年人合法权益的事件时有发生，维权工作决不能放松。一方面要使未成年人投诉有门，有符合未成年人特点的维权方式，另一方面要对未成年人进行自护教育，引导他们学会依法维权。未成年人保护工作涉及面广，是一项社会系统工程，需要全社会齐抓共管。各及党委和政府要大力支持未成年人保护工作，特别在农村、乡镇等一些薄弱地区和城市中的流动人口中，要加大宣传教育力度。司法机关要依法严历打击侵害未成年人合法权益的犯罪行为，对制黄等毒害青少年、绑架和拐卖未成年人等严重刑事犯罪，要依法从严惩处。对违法犯罪的未成年人要坚持以教育为主、惩罚为辅的原则。共青团、妇联等群众团体要发挥桥梁纽带作用，继续开展好希望工程等群众性活动。家长要以健康的思想、品行熏陶未成年人，以科学的方法教育未成年人，帮助未成年人形成良好的品德和行为方式。学校要全面贯彻国家的教育方针，实行素责教育，以促进未成年人身心全面发展。新闻媒体也要为营造人人爱护未成年人、个个帮助未成年的舆论环境多做一些工作。

**守护明天社会工作总结5**

学习《未成年人保护法》之后，联系学过的教育心理学知识，我认为教师在尊重未成年人的人格尊严方面应当注意以下几点：

一、要提高教育者的法律意识，使教育者自觉遵守法律规定。了解法律并遵守法律，应落实到每一位教师在日常教学的具体行动中。

二、要了解并尊重未成年人的客观需要，不以教师的主观意愿去要求孩子。未成年人正处在生长发育的过程中，有其自身的需要和特点。比如孩子好动，不可能像成年人那样长时间安静地坐着不动。因此，教师应充分认识和理解未成年人发展的客观规律，不能凭者自己的主观意愿去看待孩子、要求孩子。

三、要充分认识不尊重未成年人人格尊严的危害性。不尊重为未成年人的人格尊严，会使学生未成熟的心灵受到残害，形成不健康的心理。如受侮辱的幼儿会形成懦弱或强烈逆反的性格，将来可能成为对自己和社会都不利的`人;受体罚的孩子为了躲避受罚，可能会养成说谎的恶习。因此，教师对孩子人格尊严的侮辱，可以说是残害儿童幼小心灵的无形杀手，必须坚决予以杜绝。

四、教师在对未成年人的教育、管理工作中，要讲求合理有效的方法，促进未成年人的健康发展。教师既要严格管理，又要耐心教育，对学生要晓之以理，动之以情，在师生之间建立一种互相尊重、信任、平等的关系，以达到良好的教育效果。

五是对于存在缺点、错误的未成年人，教师更应对其进行耐心细致地做思想工作，鼓励和帮助他们改进。未成年人在受到尊重的集体中生活，才会体会到受人尊重和尊重他人的价值，长大以后，就容易成为自立、自强、有道德、守纪律的人。

通过学习《\_未成年人保护法》知道未成年人的身心健康，保障未成年人的合法权益，促进未成年人在品德、智力、体质等方面全面发展，培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，根据宪法，制定本法。本法所称未成年人是指未满十八周岁的公民。未成年人享有生存权、发展权、受保护权、参与权等权利，国家根据未成年人身心发展特点给予特殊、优先保护，保障未成年人的合法权益不受侵犯。

**守护明天社会工作总结6**

近几年，校园安全事故时有发生，未成年人被成年人控制卖艺、乞讨、叫卖的现象呈上升趋势，不少青少年沉迷网络不能自拔，少年犯罪呈低龄化趋势，未成年人吸烟喝酒的现象随处可见，今年6月1日新修订的《未成年人保护法》正是在这一背景下出台的。新法有这几个特点：突发事件优先救护未成年人，禁止体罚未成年人，首次为学生休息时间立法，向未成年人出售烟酒将受行政处罚， 免费或优惠提供“绿色上网”。

通过认真学习《未成年人保护法》有关教师职业道德要求的条文及规定，我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。要想成为一名合格的教师，应当做好以下几方面工作：

一、树立事业心，增强责任感，热爱教育事业，忠诚教育事业，献身教育事业。

教书是手段，育人是目的。因此，我们教师在任何时候都不能忘记，自己不单单是为教书而教书的“教书匠”，而应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生;以言导行，诲人不倦;以才育人，亲切关心;以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师对学生的爱，即是敬业精神的核心，又是教师高尚品德的自我表现，既是育人的目的，又是教师教书这个职业的具体表现。

二、培育教师人格魅力在教育中，一切师德要求都基于教师的人格。

师德的魅力主要从人格特征中显示出来，历代教育家提出的“为人师表”、“以身作则”、“循循善诱”、“诲人不倦”、“躬行实践”等，既是师德的规范，又是教师良好人格的品格特征的体现。在学生心目中，教师是社会的规范、道德的化身、人类的楷模。教师的人格魅力来源于对事业的忠诚，他们不是紧紧把教书看成谋生的手段，而是毫无私心杂念地投身其中，以教书育人为崇高的职责，并能从中享受到人生的乐趣。他们以自己的真诚去换取学生的真诚，以自己的纯洁去塑造学生的纯洁，以自己人性的美好去描绘学生人性的美好，以自己高尚的品德去培养学生高尚的品德。他们应是最能以此 文来源于文 秘 家 园身作则的人。教师时时处处要以大局为重，克服个人主义，自觉遵守宪法和社会公德守则，遵守校纪校规，以模范行为为学生做出表率。俗话说：“教育无小事，事事是教育;教育无小节，节节是楷模。”

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学生。

热爱学生并不是一件容易的事。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣!这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。然而，教师只有“爱的教育”和“奉献的教育”还远远不够，了解学生、理解学生、尊重学生、引导学生，才是教师在爱学生这一基础上的发展方向。

总之，一个合格的教师应该有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想、新观念，有探索精神和创新精神。

每一位学生有他自己的人格，都渴望得到老师的关爱和理解，也希望得到老师的尊重和肯定。只有让师爱扎根于育人的土壤，用心去和学生交流，用爱去和学生沟通，建立起师生间的真挚情感，才会叩响学生心灵深处的琴弦，引起学生情感的共鸣，让学生接受你的教诲。因此，我们对学生要真诚相待、真心关爱，用师爱的真情去感染他们、帮助他们，用师爱去换取学生的尊重与理解;用师爱去激发学生学习知识的兴趣。让他们在师爱的氛围中学习知识，在愉快的情感体验中接受教育。

教书不仅是传授知识，更重要的是育人。我们应平等的对待每一个学生，不歧视差生。爱一个学生就等于塑造一个学生，而厌弃一个学生无异于毁掉一个学生。慈祥的笑容、亲切的言语、文雅的举止，以及善解人意的目光，比声色俱厉的严格，更能贴近学生的心灵，更能取得教育的实效。教师，应以虚怀若谷的胸怀，诲人不倦的精神，用严于律己、宽以待人的人格魅力，去影响学生的言行举止，去照亮学生的心灵，去培养好每一个学生，让每一个学生适应时代发展。

在以后的工作中，我们还要继续认真学习《教育法》、《教师法》、《未成年人保护法》、《教师职业道德行为规范》等。坚持以人为本、以德立教、爱岗敬业、为人师表，不断提高自己的政治思想素质和职业道德修养;并紧紧围绕新时期师德素质要求和师德规范，切实转变工作作风，全面推进素质教育，以高尚的情操引导学生德、智、体、美的全面发展。做一个为人民服务的教师，做一个让人民满意的教师。

**守护明天社会工作总结7**

诈骗，犯罪，\_\_，这些词仿佛与我们中学生十分遥远甚至认为根本不可能发生在我们的身上，我们的朋友也都是值得我们信任的好朋友，但事实真的如此吗?

初中生环环却中了她好朋友的圈套，而事情的起因还是因为一部手机。13岁的环环刚步入初中一年级，在住校生活中人手一部手机，也自然的成了环环的烦恼，羡慕别的同学有手机。自己的父母却不同意买手机，而同学小眉看出了环环的心思，并帮助他出了一个坏主意——找余力借钱。

环环没有想到，余力竟然这么爽快的答应借给环环1400元给他买手机，但要求每月利息一百元，三个月之内还清，环环根本没想到，1700元自己三个月还不清，而余力的要求也越来越过分到最后竟\_\_了小眉、环环、李言三个未满14周岁的女孩。

最终，李言的父亲把余力告上了法庭，交给了警方，虽然处置了余力，但三个孩子内心深处的伤害是很难消除的，只要一听到有关消息，就会变得沉默不语，甚至暴怒。

然而，类似的案例还有很多，不仅是中国，国外很多国家更是对此案件采取了相应的措施，但就算对犯罪者再严厉惩罚，也无法彻底消除少女内心的障碍，我认为更应该加强学生的安全保护意识，以及与家长的沟通能力。让家长给予孩子更多的关心，而不是连在孩子这般无助时都没发现孩子的异常。

但最主要的更应该是让学生自己，彻底的杜绝此类事情的发生，交友需谨慎，在一个陌生人刻意亲近我们时，我们心里应该加强防备，狼并不可怕，披着羊皮的狼才是最可怕的，不要轻易的相信我们看到的“羊皮”，对这些不明来历的“朋友”，我们应该时刻提防避免上当受骗，尽量的不去和成年人社会青年打交道，即使是我们身边的朋友带我们去某处，我们也应该多加考虑这些地方适不适合我们去，去的话会不会有危险。

**守护明天社会工作总结8**

上午第三节课我们看的社会与法频道的《守护明天》第四集买手机少女掉陷阱，由王文婷未成年检察官，讲述一名叫余力的男子先是抓住小眉的把柄，让这个叫小眉的女孩介绍其他的女孩给他认识，于是小眉在余力的威胁下将名叫环环的女孩介绍给了他，而他迅速找到了环环想要手机，又没有钱的弱点去诱惑他而环环他却在不知情的情况下中了余力的圈套，余力，装出很好的样子，将1400元借给了环环，并让他连着300元的利息在三个月之前会还给他，而是用陌生人的钱买到新手机的环环在三个月的期限快要到时才开始着急，于是他跟余力讲让余力宽限几天，可余力不但没有答应反而变了一副嘴脸，恐下威胁，让环环拍裸照，可这时环环既害怕又不知所措，于是环环上了工厂二楼的房间，思考了很久，还是拍了，可余力看后又说要拍全身的，否则就不放他走，于是环环又上了二楼，拍了全身裸照后才离开，回到家后的环环十分伤心，却又不肯将这件事告诉自己的父母，再后来余力就用照片威胁环环，让环环介绍女孩给自己认识，并向环环承诺说不会干什么，早已失去判断能力的环环答应了他，于是一名叫李言的女孩也被拖入了深洞中，几个女孩与余力发生了关系，但李言将事情及时告诉了父母，这件事情才终于结束了，而余力也将得到法律的制裁。

我认为这些女孩没有定力，抵制不了诱惑，不能正确的判断好坏，缺乏思考，也没提防身边的人，交友不慎，所以才让坏人有机可乘，同时他们也缺乏性教育，最终带来了伤害非常大。我希望我们可以以此为戒，不要让这件事情发生在自己的身上，保护好自己，让自己变得阳光健康，也要让自己有一个清醒的头脑，正确判断好坏，抵制不良诱惑。

**守护明天社会工作总结9**

刚刚观看了一部法治节目，叫《守护明天》。主要是为我们这个年龄段的学生加强安全意识等诸如此类的知识，对我们这些比较容易受诱惑的学生很有帮助。

今天的主题是“我的青春沾了毒”。节目开头提到了一个故事，十七岁的小静居然吸食了病毒!我如何也不会相信一个大家眼中的“好孩子”会去吸食。原来，是小学同学给了小静一种“糖果”吃，吃了几回才知道这“糖果”不对劲，似乎上了瘾。这时，小学同学才告诉她这时，而小静也无法离开，走上了吸毒这条不归路。

如何分辨什么是糖和饮料，什么是新式呢?北京的一位老师给我们解了答：一些像正常食品的，大多做工粗糙，包装是“三五产品”，但外表和气味差不多是一个样，只要不随便吃别人给的东西，自己去商店里买就可以了。可是有一些可以伪装成漂亮的小玩意儿，只要你触碰了它或闻了它，就可能会沾上。

有一些学生，只是单纯因为好奇和兴奋，居然知道是还接触它。所以，一定要辨明是非，什么东西能动，什么东西不能沾，得有一个正确的价值观，千万不可以因为一时的冲动和好奇，就毁了自己的一生啊!

**守护明天社会工作总结10**

今天是9月12日，我们看了《守护明天》这个节目，讲的是一个小女孩，13岁，初一在校，看见有很多人有手机，自己却没有，父母却不会同意她买手机，于是自己想办法。同学告诉她，有一个朋友叫余力，会给你钱买手机，结果到了月底要还钱了，还不起，那个余力让环环拍裸照，结果拍完后，余力\_\_了环环。后来余力利用环环，让她再去骗班里的女生，不然就把裸照发到网上，威胁环环，结果把自己最好的朋友李言骗了过去。接着又发生了一场悲剧，后来李言在家不去上学，班主任给她爸爸打电话，才知道李言在家，李言把事情告诉了爸爸，李言的爸爸报了警，把余力抓住了，以\_\_罪判了十年。

从这个故事告诉我们，有些朋友不能交，哪些朋友是好，哪些朋友是坏，自己要有意识该不该交这个朋友，还有性的问题，自己也要有意识，不能和成年人或陌生人交往，遇到难解决的问题要跟父母讲。

故事中的环环为了一个智能手机，惹来了几场悲剧!环环明知道问余力借了1400元，要还1700元，知道还不起，还借钱不跟父母，所以我们不能光顾眼前的手机，要想想后果，还跟陌生人随意打交道，签下欠条。余力就是把环环当成了骗人的工具，最后把李言也骗过来，环环说李言一起去取快递，于是她们一起去了，最后把李言骗到了余力的工厂，最后，也被余力\_\_了，留下了沉重的悲痛。我觉得李言这个人心里没有底，容易被骗，更没有意识，最后余力被警方抓获，所以不能和成年人或陌生人交往，要有自我保护的意识。

**守护明天社会工作总结11**

综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学生。在教育教学过程中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的激发学生学习的主观能动性。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在京口实小这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

**守护明天社会工作总结12**

在幼儿园，我们面对的是一群天真无邪的孩子，他们的心灵像白纸一样纯洁无暇。每一颗童心都是一个新世界，多彩斑斓、各有千秋，它需要我们细心的呵护、全心的对待。作为教师的我们需尽心尽力、尽职尽责，把自己的爱献给孩子们，但这些仍远远不够，我们必须加强各方面的\'学习，使自己的思想得到进一步升华，尤其学习了《未成年人保护法》后，对我触动更大，深深地体会到其中的意义和价值。

通过学习，我深深知道：知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。教师这个群体，在现实社会中充当着多重角色。作为教师要有教师的职业道德。作为社会成员，应具备社会公德。作为家庭成员，应有家庭美德。我认识到教师作为人类灵魂的工程师，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。

另外，为了让孩子们也能知法懂法守法，将《未成年人保护法》真正落实到实际工作中，我开展了一系列的活动。如实施“不得给未成年人出售烟酒”这一部分时，我利用幻灯片、录像等形式给予幼儿非常直观的认识，刚开始幼儿并不明白为什么卖香烟的人会被罚款，通过教师情境表演及详细的讲解，幼儿才知其所以然。教师可以通过一些类似的情境排练，让幼儿更好地明白“法”在生活中的重要性。

孩子的心性似璞玉，而幼儿园老师就是开发璞玉的匠师，我们在传授知识的过程中，还要保护学生的身心健康，促进学生能够德智体美全面发育。

**守护明天社会工作总结13**

一、教师要爱国守法

我们教师是教育过程中的主导力量，更应学法、知法、守法、用法，不断提高自己的综合素质，不断增强依法执教的意识，并把学法、知法、守法、用法的意识贯彻到自己的实际生活与教育教学工作中。

二、教书育人，为人师表，终身学习是师德师风建设的重点内容。

古人对教师的职责概括为：传道、授业、解惑。这其实只指出了老师“教书育人”的职责中教书的一面，而“为人师表”则对老师提出了更高的人格上的要求。

教师职业最大的特点是培养塑造下一代，因此在教育教学过程中教师教师应重视自身的道德形象，重视教师职业的特质修养和个性魅力，要严格要求自己，做到以德服人，以身立教，在平凡的工作中要安贫乐教，甘于奉献，为学生树立起楷模的形象。

三、教师要爱岗敬业，关爱学生。

在教育教学过程中，教师要自觉遵守法律法规，严格执行师德师风规范要求，有高度的事业心、责任心。坚持做到关心尊重每一个学生，用教师的爱心去化解学生的逆反心理和对抗情趣，最大限度的激发学生学习的主观能动性。在平时的教育教学中，教师要自觉关爱学生维护学生的合法权利，不歧视学生，更不体罚或变相体罚学生，做学生的良师益友，使学生在京口实小这个大家庭中健康、快乐地成长。

现代教育是开放性教育。学校的法制安全教育工作必须要与家庭、社会密切配合，课内外、校内外多种方法结合，调动学生主体参与意识，发挥各自的功能，相互合作，形成合力，齐抓共管，这样才能取得更好的效果。

**守护明天社会工作总结14**

在学习了《义务教育法》和《未成年人保护法》后，让我更明确了，作为一名人民教师我该履行的义务和遵守的行为规范。在工作中，严格规范自己的思想和行为，全心全意为学生服务，让学生满意，家长放心，社会认可，不体罚和变相体罚学生，不讽刺，挖苦，不威胁、责难家长。时刻以教师的道德行为规范来要求自己，不穿奇装异服，处处“身正为范”。对于后进生，不拔苗助长，不讽刺挖苦，要耐心教育。尊重每一个学生的特点，因材施教。

教书和学习的生活，使我感悟到：教师的人生，还应该有创新精神。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。

因材施教的目的是为了调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在组织教学中把整体教学、分组教学与个别教学结合起来;在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。用《义务教育法》和《未成年护法》来规范和鞭策自己，在传授科学文化知识的同时，还要保护学生的身心健康，保障学生合法权益，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。预防未成年人犯罪。这样才得以使我们的事业走向辉煌使我们的教育对象健康成长。

**守护明天社会工作总结15**

通过学习《未成年人保护法》的有关内容，我深深知道知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

作为一名小学的教师，教书是手段，育人是目的。因此，我们在任何时候都不能忘记，自己不单单是 “教书匠”，应是一个教育家，是人类灵魂的工程师。“以情育人，热爱学生；以言导行，诲人不倦；以才育人，亲切关心；以身示范，尊重信任”。热爱学生是教师职业道德的根本。教师应一改过去那种把老师知识的储藏和传授给学生的知识比为“一桶水”与“一杯水”的陈旧观念，而要努力使自己的大脑知识储量成为一条生生不息的河流，活化新知，积淀学养。有句话说的好：“一个教师，不在于他读了多少书和教了多少年书，而在于他用心读了多少书和教了多少书。”用心教、创新教与重复教的效果有天渊之别。年年春草绿，年年草不同。而我们的学生亦是如此，因为人与人之间存在差异，所以教育既要面向全体学生，又要尊重每个学生的个性特点。在教学中调动每一个学生的学习积极性、主动性，让每一个学生主动地、活泼地发展。在教育过程中，贯彻个别对待的原则，讲求一把钥匙开一把锁。学生们像一朵朵稚嫩的小花苗儿，但每一颗都有与众不同的可人之处。因此便更需要我们用不同的方法用爱心去浇灌、呵护。 总之，学习了未成年人保护法后，我从思想上有了一定的改观。作为一名教师，我们要从各个方面，各个角度去发现每一位学生的闪光点，他们都是国家的未来，他们都将为国家的建设作出自己应有的贡献，我们都必须爱护他们，关心他们，使他们在学校里不仅学习愉快，生活也愉快！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！