# 大校长秋季期工作总结(汇总30篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-01

*大校长秋季期工作总结1>一、学校特色建设的收获1.在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。2.邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学...*

**大校长秋季期工作总结1**

>一、学校特色建设的收获

1.在全校教师和部分家长调研的基础上，确定长风小学特色建设的方向继续做礼仪教育。

2.邀请专家进校和班子成员及部分教师共同讨论，确定学校的办学理念及“三风一训”。在此基础上，出台了《长风小学特色学校建设方案》(初稿)。

3.根据方案，召开专题会议，研究制定每月特色建设的工作日程安排。认真落实后，月末总结。

4.重点开展了“全班共读”、规范见面行礼、“课间三部曲”、上下操及路队的精细化管理等活动，及时评选了“知书儿童”“达礼儿童”。

5.充实完善了《长风小学特色学校建设方案》的第二稿、第三稿，为下一步的工作打好了基础。

>二、特色学校给我们的启示

>1.师资有特色

学校要有特色校长。校长是一所学校的灵魂。一所学校的办学特色，实际是校长办学思想个性化的表现。校长必须具备战略眼光和创新意识，学会从宏观上思考问题，联系学校实际分析情况，确定自己学校的“位置”和“角色”，正确定位，确立适合本校特点的、符合时代要求的鲜明的办学理念，并广泛宣传发动，使之成为全校师生共同追求的奋斗目标，学校才有了自我超越、追求特色、创造特色的可能，学校的凝聚力、吸引力、向心力、感召力才能得以增强，才能形成自己独特的办学思想。

学校要有特色教师。教师是学校的生命和活力所在、精神和力量所依。特色办学要靠特色教师来实现。校长的办学理念和学校的特色主题，都必须依靠一支与之相适应的教师队伍去实施。在特色办学中，校长必须十分重视教师队伍的建设，充分发挥教师队伍的群体特长，只有高素质的教师，才有高质量的教学;只有高素质的教师，才能有利地推动素质教育，学校才能逐步形成鲜明的办学特色。在开展特色教育过程中注重发挥原有特长教师的专业引领作用，提高全体教师实施特色教育的能力;通过内引外联，大胆启用特长教师挑大梁，聘请校外有专长的人员参与学校特色创建工作，担任学校特色师资培训的辅导员，提高教师的专长;构建促进教师特长发展的评价机制，创设让教师进修学习、提高特长的机会，搭建让教师展示特长的舞台。

>2. 实施要执着

实施素质教育与特色办学，两者紧密相联，前者是本质，后者是具体体现。特色办学作为实施素质教育的产物，有力地推动、丰富和完善着素质教育。推行特色教育既需要勇气还需要一种执着的精神，长风小学之所以能有今天的成功，并得到上级领导、社会和家长的肯定和支持，我相信这是多年来找准自己的发展定位，凭着一种着眼于学生可持续发展的要求，以面向全体学生、全面提高学生的基本素质为根本宗旨的信念不动摇，只要确定的目标、口号，要义无反顾地做下去，在长期的教育教学活动与教育管理中生长发展，不断完善成熟。

>3.环境需配合

特色办学，学校需要从实际出发，发挥自身优势，要争取社会家庭的理解与配合。

特色办学，学校需要对师生进行多元评价，让每一名教师和学生确立正确的教育质量观和人才观，按照全面实施素质教育的要求来衡量、评价教师和学生，不能简单以成绩论高低。

>三、对我校特色教育下一段工作的思考

在学校特色建设的发展战略制定后，各项工作要紧紧围绕特色目标优化学校教育资源配置和内部管理。一方面要将学校的人、财、物等教育资源重新配置优化组合，使其在先进理论指导下发挥最大的功能。另一方面校长要充分调动领导班子和全体师生的积极性，将校长的办学理想转化为全体教职工的自觉行为。同时还要强化学校管理，制定完善一套为特色建设服务的规章制度，建立导向机制和激励机制，在全校形成一种追求特色目标和为创建特色积极奋斗，勤奋工作的风气。

实践证明：一个成功的校长不一定是那个忙得团团转的人，但一定是那个把每个人的积极性都激发出来的人。

1.加强校园环境建设，营造特色氛围。学校要根据自身特点对学校的校园文化作出统一部署，整体优化学校的校园环境，使校园文化成为学校特点的显性标志。

(1)在教学楼内开辟作品栏，悬挂学生的美术、书法、电脑作品，摆放一些有价值的图书，展示学生的小制作、小发明，让学生在特长展示中充分表现自己的思维和想象，为他们提供展现才华、张扬个性、实践创新的平台。

(2)教学区布置读书、明礼、治学和教育的名言警句，书写催人奋进的标语，如校训、校风等内容，体现知书达礼的文化主题。

(3)做好校园的净化、美化和绿化工作，时时保持校园环境的整洁、美观，确保良好育人环境。

2.强化内部管理，构建保障机制。充实完善规范有序的学校管理制度，校长的主要职责是建立一个像“”轮流分粥分者后取”那样合理的规则，让每个人按照规则实行自我管理。良好的文化制度有助于文化的生成，有助于创造一个公平公正、宽松和谐的成事，良好的校园文化建设是实现创建特色学校目标的必要保障。因此，学校要进一步修订完善德育工作制度、班级管理制度、学生一日常规管理制度等一系列校园管理制度，把校园文化建设和特色学校创建任务纳入分级目标管理体系，同教学科研工作一起部署，一起落实，一起检查，确保与学校其他工作同步进展。

(1)要充分发挥学生的作用，建立校园文明监督岗、定期评比“达礼儿童”“知书儿童”等，增强学生自我教育、自我管理、自我服务、自我约束的能力，在此基础上构建完善的保障机制。

(2)要建立“人人关心、个个参与学校特色建设”的局面，引导师生把创建工作作为各自的大事，形成导向机制。

(3)要组织开展社团活动，以活动为载体，促使氛围浓厚、特色凸现，特别是要尽可能地把学生兴趣活动、研究性学习等与特色学校建设活动有机地整合起来，形成活动机制。

(4)要建立特色文化建设、特长教师、特长生的评估和奖励制度，对在校园文化建设和特色创建中成绩突出的教师，给予精神和物质奖励等，激发教师学生的积极性和创造性，形成激励机制。

3.优化师资，挖掘资源，建设校本课程。学校要加强师资队伍建设，发挥教育科研作用，培养一批具有强烈的事业心、高度的责任感及先进的教育观念、广博的知识修养和一专多能的优秀教师。学校要用他们的开拓意识，创造性思维去培养学生的能力，要把礼仪校本教材和读书校本教材的校本课程建设与校园文化、特色创建有机地结合起来，充分挖掘校内外教育资源，建设校本课程。

总之，学校发展的核心竞争力是教师，今后继续秉持“只有依靠教师才能办好学校”的观点，树立“教师第一”的学校发展观和“每个学生都重要”的学生发展观，让教师们能切身感受到学校对他们发自内心的尊重与称赞，把自身的积极性发挥出来为学校的特色建设做好行为示范、榜样引领，相信长风的礼仪特色很快能凸显出来。

>关于促进工程的建议：

如果能提供和本学校的特色相匹配的样板学校进行参观、学习、交流或者结对子等等，就能拓宽学校的特色具体的做法，有利于学校特色建设的发展。

为全面贯彻落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，进一步推进XX区“一三三”区域课改工作的深入开展，加强校际之间的教研合作交流，以全面提高课堂教学效率为目标，解决教师专业发展和课堂教学实际问题为手段，创新课堂教学模式，打造优质高效课堂，实现教育教学质量的新突破，我们第四片区根据区教育局的具体部署和安排，开展了以“同题异构，构建高效课堂”为主题的联片教研活动，现将具体工作总结如下：

10月18日我校组织了地理学科的联片教研活动，听取了两位老师的同题异构课堂教学交流活动;组织了数学、语文、物理、历史、政治、生物全体教师参加了片区其他活动点的活动。现将活动过程总结如下

>一、教学设计

在活动过程中我翻看了各学校的教学设计，各位老师在目标设定时基本都能做到三维，能依据各年龄段学生身心的发展特点，教学目标具有明确性、具体性和可行性。在教学流程的设计中，教师充分发挥教学目标的导向作用，根据教学目标安排教学内容和教学程序，选择灵活多样的教学方法，优化组合各种教学媒体，恰当使用现代教学技术手段，组织教学活动。但是个别老师的板书缺少设计，反思比较简单或空缺

>二、 课堂教学展示

构建高效课堂，必须要做到“先学后教，以学定教，当堂达标”，减少讲授时间,课堂要以学生的学为主,教师少讲，学生多做，留给学生足够的练习时间，当堂反馈。两位老师的课都采用了小组合作学习的模式，范国栋老师使用了学案式教学，还不时地穿插着英语，李霖老师的课件内容丰富多彩，学生兴趣浓厚。两位教师都能从学生的经验和体验出发，创设教学情境、案例，从学生自身经验、社会实际出发，拉近学生与教材知识观点距离，激发学生的学习兴趣;注重师生情感交流、教态自然、和蔼可亲，富有魅力。相信两位老师的课都给我校的学生留下了深刻的印象。

当然小组学习模式如何才能真正达到“高效”?如何才能引领我们的教师将小组学习真正落到实处?是我们今后应该进一步思考和解决的问题

>三、议课环节

教研活动结束后，各校业务领导对课堂教学进行了评议，态度中肯，言无不尽，地理教研员李伟群老师也对两位老师的课进行了全方位的评议，首先是肯定，也提出了一些建议，全体参加教研的老师都受益匪浅。

此次教研活动让我们深刻感受到了学科教学的多样性，了解到不同的教学目标设置学生的收获是如此不同，认识到了教学过程中的存在的不足，相信所有参加了教研活动的老师都能进一步思考自己的课堂，改进自己的教学，切实把自己的课堂变成高效课堂。

20xx年9月对于王吴小学是一个具有历史意义的转折点，顺应XX区义务教育均衡发展促进工程的浪潮，王吴小学成为特色建设项目基地校之一。对于一所有着近百年历史的农村学校，迎来了前所未有的发展机遇,在激动兴奋之余，我们更清醒的认识到肩上重任。在小店教育创新改革与高速发展的形势下，要求我们全体教师既要有高瞻远瞩的长远眼光，又要有立足本土的破冰举措。在这一学年中，全体王吴小学师生从思想到行动，在“让自己阳光给别人阳光”的核心价值引领下，以 “享阳光教育，赢幸福人生”的办学理念为指导，始终坚定“让农村孩子享受城市化优质教育”的办学目标，在属于自己的领域里，践行着独具特色的教育梦想，现将本学年工作总结如下:

>实验总体情况

本学年中，学校按照区教育局促进工程组的阶段要求，坚持层层落实，步步推进，逐项深入的工作模式。我们总在想如果没有特色引领，学校的各项工作不会如此有目标性，学校的发展变化不会如此之快。所以尽管我们在劳累中紧追紧赶但其间收获却令人喜出望外。

>一、统一思想提高认识，确立特色引领学校发展理念。

1、在20xx年9月份，第一学期开始学校认真组织全体教师学习《纲要》，集中学习3次，个人学习5次，并要求教师进行摘抄，撰写学校体会。从《纲要》中寻求国家教育导向和学校现实的结合点，每个人所想的正是大家认为需要解决的，认为应该努力去做的。每一项内容的选择、商定，都是每个人反省、解剖自己作为教育人灵魂深处的思考。

2、在特色建设初期首先在全体教师中进行了《王吴小学特色建设意见征求表》，其中提到教师所信奉的教育格言、最喜欢的教育类书目、学校存在的问题以及建议等。意见征求的过程就是教师正视自身工作，正视学校现状的过程，激发教师改革创新的强烈愿望。随后在确定方案初稿后，在组织教师学习后，又针对方案进行了《王吴小学“阳光校园”特色建设实施意见征求表》分别从课堂教学、课程开设、教学模式、存在问题、特色改革六个方面，集中了解了教师对于特色方案的理解和实施中需要改进的方面。由于新旧校长交接，在和教师不断的.交流、讨论中，学校领导和教师逐步磨合、交融，达成共识。

3、在学校自然文化生长模式基础上，结合特色建设顶层设计，我校确立“阳光校园”学校特色发展路径。全体教师一致达成共识，确立学校办学目标“让农村孩子享受城市化优质教育”，完全符合义务教育均衡发展的办学要求。在以“享阳光教育、赢幸福人生”的办学理念指引下，我们提炼出了属于自己的学校核心价值观，教师在梳理“三风一训”时，首先从自我反省确定了教风，在不断的商讨中，教师思想认识不断靠拢明确。

>学年工作回顾

学校特色建设初期，很多老师认为特色基地校工作是学校工作的一部分，可能就是应付检查，就是一阵风，随着学习讨论的深入，教师的认识从懵懂到豁然再到深人人心，我们明白了只有在特色的引领下，我们才能更好的实施素质教育，我们的工作才会更加体系化。万千工作中，必须抓住中心，找准切入点，特色建设才会更加明确。

因此我们化整为零，由点到面，确立三级目标工作目标。第一阶段：立足课堂教学，提升育人水平;第二阶段：推进社团活动，加强音体美工作;第三阶段：丰富校园环境，创新德育工作。

围绕三级目标，我们明确了学校发展的三条主线：第一条：加强师德师风，落实立德树人;第二条：坚持以人为本，扎实常规教育;第三条：重视主题活动，渗透价值理念。总体上讲，三级目标相互渗透，依次递进，按照轻重缓急，层层落实，步步跟进，三条主线既是教育理念的落实，又是常规工作的要求，在逐步实行中制度化、主动化、长期化，有助于形成良好的校风、学风。围绕“阳光校园”特色理念，无论在会议活动、常规落实、学习交流中我们都不断贯穿阳光内涵，让师生从思想上逐步理解内化。

围绕第一阶段目标，强力推进了教科研工作，通过学习、研讨更新教师教育理念，树立“向课堂要质量”的理念，探讨构建以学为主、快乐发展的阳光课堂。我们采取了以下措施：第一、寒假组织教师学习阅读《第56号教室的奇迹》，人人摘抄书中自己能借鉴学习的精彩部分，人人撰写心得体会，并上传至基地校网站交流学习。开学后结合本学科，探讨尝试其中可以借用的好的做法;第二、开展推门听课与轮教互听相结合的大教研活动，力求真正发现教师课堂中存在的问题，逐步激发教师积极思考、主动改革的欲望和动力，同时落实分科教研活动;第三、在第二学期我们开展了电子备课，实施初期，允许电子备课和书面备课相结合，给予每位教师充分的选择和改进的空间，以期待高质量的完成备课这一重要环节。第四、各科探讨预习和复习分层作业的布置，在减轻学生课业负担的同时，让学生的作业更有效果，为课堂自主学习奠定基础。第五、开始实施教师二级培训。二级培训既是对培训学习的梳理，也让教师在巩固和呈现中加深了对培训内容的理解，真正起到教研的效果。

围绕第二阶段目标，结合学校现状，我们在第一学期课外活动开展的基础上，结合区教育局社团活动要求，调整了课外活动即校本课程内容。第二学期我们从二年级至四年级学生开设葫芦丝。根据各年级学生年龄特点分别开设泥塑、绘画、棋艺、合唱，全校性开展折纸。体育方面形成全校跳绳和班级球类运动相结合的“一校一品”“一班一品”体育活动模式。调整后的课外活动将以课程形式固定下来，并鼓励教师利用网络资源、学生资源、现有资源创造性开展。与此同时，学校全力启动了“我读书、我快乐、我成长”阳光读书活动，以培养学生自学能力为契机，开展读书活动，抓实行为养成习惯。

第三阶段目标重点是学校环境建设。学校环境是校园文化发展的基础载体，针对学校现状，我们计划在现有条件下丰富完善校园软文化，逐项逐层提高环境文化建设档次。根据学校经费使用要求，逐步完成对教学楼内外墙的粉刷、修建，教室内储藏架、书架，检修电路、修理门窗电路、扩建功能室等。上学期我们更换了学校部分版面，重点围绕“阳光校园”特色，分别布置了行为习惯、励志名言、科学创新等版块内容。第二学期我们以年级划分宣传展示板报，定期展示各具特色的小报、板报。随后组织学生学习板块内容，使墙报文化内化于心，外化于行。

学校始终把德育工作放在首位，不断强化德育管理，继续加强班主任工作，定期召开班主任工作例会，研讨各班班会情况，交流班级管理经验，探讨学生的思想动态。充分利用各种舆论和宣传阵地加强对学生进行爱国主义和集体主义等教育。每周一早晨升旗后，都安排学生代表和校领导进行国旗下讲话。本学期我们先后开展了“时间都去哪了”，“养成节约好习惯”，“环保戒烟倡议活动”“阳光读书”“学雷锋社会实践”等活动。各项活动的启动从安排到开展都非常重视，认真部署，力求在全体师生中形成主题教育活动氛围，将德育工作渗透到各项工作中。

**大校长秋季期工作总结2**

xx小学创建于xx年，是一所具有辉煌历史的老校，占地15亩，位于xx县城城西，紧邻xx山庄，地理位置优越;学校现有教学楼2栋，10个教学班。在校学生260余名。有雄厚的师资力量，在编教职工18人，平均年龄均在40岁左右。本科学历2人，大专学历10人，中专学历6人;其中小学高级教师10名，小学一级教师8名。

学校以教师发展为前提，重视教师资源的投入，开发和利用、维护和保障教师的利益，调动广大教师的积极性、主动性和创造性。以学生发展为目的，让学生主动得到发展，培养他们终身学习的意识和能力。以学校发展为保障，加强管理，完善制度，推进人文管理，创建人文校园，促进教师、学生和谐持续发展。因此有了自己的办学理念;让学校成为教师、学生生命成长的乐园。有了超前的办学思想：让学生享受最优质的教学资源，本着这一理念，一年来我校把以下方面作为工作的重点：

>一、教育教学工作

教育教学工作是学校工作的核心。一年来，学校继续严格地按照国家《课程标准》，开启课程、开足课时，对教师的备课，讲课进行严格的旬检和月检。学期初，我校教师在校长张新华的带领下，认真积极地学习《课程标准》，研讨教学模式，通过教师互助听课，评课，促进彼此教学质量的提高。学校组织教师认真学习“于永正给青年教师课堂教学的20条建议”，以此为契机，要求老师们认真上好每一节课。坚持探索新型教研风气，落实教学工作：备课要新上课要实，作业要精，教学要活，手段要新。以教研组为单位，开展“说、研、上、译、议”活动，将问题做大可能性解决于课堂前，采用适合自己的教学模式，提高学生的成绩。

德育方面，主要是学生素质建设，学生素质建设是学校发展学生综合素质的一个重要内容，是学校文化建设中的重要组成部分，也是学校办学质量提高和发展的重要环节，学生学习常规的养成，培养学生明确学习目的性、学习自觉性，掌握正确的学习方法，克服学习困难。行为习惯的养成，培养学生养成讲文明、懂礼貌、尊老爱幼，关心集体，爱护公物，诚实守信的优良品质。

>二、安全工作

安全责任重于泰山。每学期，期初、期中、期末，定期对学校校舍进行全面认真、细致的检查，发现问题及时解决。平时不定期检查，并且做好安全检查记录，安全工作由专人负责，今年流感肆虐，学校更加重视学生的安全，要求各班做好记录，发现问题及时上报，学校在资金紧缺的情况下，出钱给各班配置体温计，要求教师每天坚持给学生量体温，确保学生的人身安全，发现学生生病，做到及时送医或通知家长。与此同时，每周集中一次，讲安全教育，从生活、交通多方面，让学生试试听安全、人人说安全，个个注意安全。另外，本学年，学校还进行了以防火、防震为主题的安全演练，收到了家长的好评。一年来，我校没有出现一起重大安全事故，所有的学生都能平安的上学，愉快的回家，学生家长也表示，将子女送到学校他们放心。

>三、校容校貌方面

由于多方面原因，我校校舍简陋、办公条件差，但并没有影响我们的教学工作，相反，各方面工作井然有序20xx年度学校领导班子工作总结20xx年度学校领导班子工作总结。校园文化极其丰富：

①抓好黑板报这一宣传阵地，每半月更新一次;

20xx年小学校工作总结

②抓好学校每一块墙壁，把墙壁当做宣传阵地;

③抓好办学特色的宣传，学校实行自主管理，各班文化;根据各班学生特点独自创办，营造浓郁的文化氛围，优化了教学环境;

④每逢“元旦”、“六一”扎实办好联欢晚会;

⑤醒目的地方张贴警示性标语。

今年秋季，我们又投资5000余元，对各班门窗惊醒刷新，以改变以往的旧面貌。

同时，由于校舍紧缺，造成我校“六室”建设不达标，给学生上课带来诸多不便，学校想尽办法努力改变现状。图书馆有，但是阅览室却没有，学校就想到让学生自主管理。由班内图书管理员每周一下午到图书室统一借书，每周二、四下午课外活动时间为学生阅读时间，教室便成为还在们的阅览室，他们在简陋的“阅览室”里享受读书的乐趣、其乐融融。实验室仪器不足，就到其他学校借，以便教学工作顺利进行，没有实验室，各班的课桌，便成了孩子们的实验台。

回顾即将过去的一年，我们xx小学全体教职工颇感欣慰，欣慰的是我们没有让上级领导和人民群众失望，展望即将到来的一年，我们充满希望，我们相信，有上级领导对本校工作的支持，我们全体教职工一定会继续努力，争取更大的成绩。

**大校长秋季期工作总结3**

“一个好校长就是一所好学校”。作为学校发展的核心人物，校长角色的重要性已被广泛认同。为了进一步提高全县中小学校长的业务素质和管理水平，以推动全县教育教学稳步持续健康发展，，我校3名校长付校长进行了以、、为主要内容的培训。由于认识明确，组织严密，措施得力，追求效益，至目前已较好的完成了培训工作。返校后，我们将这些先进理念和做法进行交流了学习，促进了对我校管理工作。

现将具体培训工作总结汇报如下：

>一、主要表现

培训期间，严格按照有关要求，遵守纪律，按时出勤，认真听讲，坚持记有效率的笔记。充分利用课余时间阅读了、等书籍，认真记录了读书笔记。结合学习所得，积极撰写了研讨论文——，并在培训班结业式上与全体学员进行了交流。参与考察了三所特色鲜明、成绩突出的初中学校，都给我们留下了深刻印象

另外，我还积极向培训班的投稿。两篇文稿获得采用：一则简讯对参训校长严格要求等作法进行了宣传报道；二是撰写了一文，与大家分享学习感悟，指出参与培训要学思并重、学而时习，得到大家的认可。

>二、培训所得

实话实说，我们对此次培训期望值很高，也告诫自己要珍惜机会，潜心学习。经过20天的努力，我觉得自己在多方面都有收获，尤其是对校长角色的标准有了更清晰的认识，综合起来，我觉得有这么四点：

1.校长应该是个多面手。一看到培训班的课程安排，我就产生了这种强烈的感受。从传统教育理论到新课改的最新理念，从中国的基本国情到国际局势，从国内教育现状到国际教育的基本情况，从基本的政治理论到具体的教育原理……校长应该了解的东西实在是太多了。不了解，便茫然；不了解，便盲目。不求样样精通，但绝不能一窍不通。

2.校长应该是个细心人。学校工作包罗万象，校长要尽量做一个有心人，细心人，善于从微小的现象看问题、找原因；善于从细小的工作入手聚民力、聚人心……

3.校长应该是个学习者。这是一个永恒的命题，要做好任何一项工作都要不断地学习，校长岗位亦是如此。多看看，多想想，一些灵感不期而遇，工作局面就此打开。没有学习，就没有可持续发展——个人发展如此，学校发展也如此。

4.校长应该是个研究者。或者说，校长应该是个思考者。对工作的预见、调整和反思都需要研究，随时发现问题，思考解决问题，挖掘深层因素，根深才能固本，才能实现“内涵发展”的理念。

最后，我们想说，培训才刚刚开始，只要有心，我们每天都可以接受培训。正如我们在一文中写道的：培训中，当学思并重；培训后，当学而时习。学是进步提高的必要前提，习则是巩固学的必要补充，学而不习的收获如昙花一现，学而时习才能不断改进，不断提升。所以，我们会时常翻阅笔记，认真学习报告的光盘内容，形成自己的观念指导实践，不断反观自己工作的过程，反思优劣之处，不断改进。我们深信：只有学而时习才能温故知新；只有学而时习才能使学习成为一种习惯。

**大校长秋季期工作总结4**

今年7月20日，工作室主持人李健校长组织召开工作室揭牌仪式，会上主持人李健校长结合教育发展状况，在工作室高级顾问陈庆雯校长和理论导师苏洪雨博士的关心与指导下，提出了工作室将以“互学互促，共建共赢”为理念，互相学习，互相促进，做好批评与自我批评，以“深化课堂教学改革，提高课堂教学效果”为主题，开展多种形式教育教学研究活动，加深成员学校之间的相互学习，希望全体工作室成员学校和网络学员学校通过工作室平台，学习交流、思想碰撞，最终要寻找到适合自身学校发展的文化建设之路。

在工作室主持人李健校长的组织领导下，各位成员校长集思广益，建立健全了工作室的组织机构和岗位职责，建立了工作、例会、学习及研讨制度，建立了成员档案和网络学员档案。各成员校长根据工作室三年发展规划，制定出了个人三年素质发展规划，明确自己的发展方向和目标，增强自己的发展动力，引领每位成员的自我成长。

（二）>专业引领，共同进步，起到示范作用。

本学期工作室组建的入室成员团队学校中的6所是从清远市李健名校长工作室在20\_年9月结项后直接升级为省级工作室的成员校，省工作室新增了兄弟学校银湖初级中学为成员校，成员校此前已有三年的共同奋进、共同进步的经历，在共同目标的指引下，成员校已然成为默契十足的学习共同体，三年的协作时光搭建了工作室成员学校合作共赢的坚实基础，而且成员学校的校长都年富力强，奋发有为，因此省工作室成员是一支团结专业的团队，未来可期。

同时在10月份成功组建了54人的网络学员团队，网络学员分布在各县区，囊括中小学的校长，涵盖中小学名校长，有正高级校长，区域内名师，是一支极为专业的团队，团队的越发壮大，成为了工作室发挥辐射引领作用极其重要的一环。

教育理念和教育技术的变革发展如此之迅猛，如果我们不保持前行，不知不觉，我们将会被时代所抛弃。通过努力，本学期工作室网络团队建设成效显现，“线上+线下”，“互联网+名校长”为校长们的专业成长拓展了渠道。工作室全体成员都能充分利用此平台，加强交流研讨，提升教学能力与科研能力等综合素质，努力成为高素质、高水平，具有终身学习和创新能力的校长。同时，通过网络协同研修，在众多专家的引领下，学员们获得了启发，并学习了新的理论与知识，促进了自身专业化的发展。

**大校长秋季期工作总结5**

为深入开展省名校长工作室工作，提高各成员校长的学校管理工作水平，共同探讨如何打造有特色的学校文化，工作室在本学期组织了多场关于学校文化的专题讲座和交流研讨，让学员对校园文化有了新的认识。从9月开始，李健校长带领工作室成员，逐一走进学员所在各校，全方位了解各校的文化建设特色，现场召开研讨会点评各校学校文化，并提出意见和建议。

例如在9月30日在佛冈县汤塘中学开展的研讨会上，佛冈县汤塘中学郭少华校长作学校管理工作汇报。郭校长从明确学校管理工作思路、提升德育工作效能与教研教学质量，夯实后勤保障服务等方面进行了系统的汇报，让与会成员了解汤塘中学创新有序的学校管理经验。

本学期工作室也重点关注了明年即将建成的阳山二中新校区的学校文化建设方案，阳山二中易校长对新校区的校园文化建设作了详尽细致的介绍，让大家对其新校区学校文化建设有较为深入的了解，也让大家深刻了解到学校文化建设精准定位对学校发展的重要作用。

在校园文化引领方面，工作室主持人李健校长非常注重校园文化建设对学校发展的实效，指出抓学校文化建设是学校的铸魂工作；提教学质量是学校的塑品工作；强教学科研是学校的提效工作；抓队伍建设是学校的保障工作。理论与实践相结合，成员学校受益匪浅，同时也促进了学校发展。

**大校长秋季期工作总结6**

为贯彻落实《\_关于大力发展职业教育的决定》（国发〔20xx〕35号）和省委省政府关于加快我省中职教育大发展的有关战略，提高我省中职学校德育工作的.科学性和有效性，今年7月，广东省教育厅在成立广东省中职学校德育指导委员会的基础上，依托我校成立了“广东省中等职业学校德育研究与指导中心”（以下简称“中心”），并于7月14日隆重举行了“中心”成立大会，教育部王继平副司长、省教育厅李小鲁副厅等领导出席了成立大会并作重要讲话。现“中心”下设办公室、培训部和研究部，半年来，我中心已成功举办了三期全省中等职业学校德育校长（书记）培训班，圆满地完成了培训任务。现总结如下：

>一、培训概况

为贯彻落实省委省政府《关于争当实践科学发展观排头兵的决定》“实施师资队伍建设工程”的要求，提高我省中职学校德育管理队伍专业能力，强化中职学校德育工作针对性和实效性，根据省教育厅规划以及“中心”年度工作规划，从20xx年7月起，、组织对全省中职学校德育校长（书记）专业能力实施轮训计划，用2年时间对全省所有中职学校主管德育的校长（书记）进行一次轮训。在这样的背景下，我们分别于7月、11月、12月举办了广东省中职学校德育校长（书记）培训班第一期、第二期、第三期培训班，来自全省各地市县的中职学校主管德育的校长（书记）共计236名参加了培训（具体人数分布见附表1）。共收到校长论文近80多篇，案例（学员根据自己工作中的感悟及问题而成）100多个，培训班结束后，学员们在反馈意见表纷纷表示,通过培训收获良多，他们对中职德育的意义背景，中职德育和学生工作管理特点、中职德育规律以及中职德育观都有了更多的了解。

>二、经验与做法

>（一）认真摸底调研，了解中职德育培训需求,做好做足开班前准备工作。

当前中职学校德育现状如何？中职学校学生管理工作如何？中职学生思想道德品德如何？中职学生校园文化建设如何？等等,带着这些问题,为做好开班前准备工作，我们通过到教育局、中职学校进行实地走访，寄发调查问卷，电话访问，网络调查等手段，了解到：随着教育均衡的不断提出和教育结构的不断调整，在中央、教育部以及省委省政府的不断关心支持下，中职教育正迎来大发展的良好机遇，我省中职学校在学校数量、办学规划、学生人数都已经或将有较大的变化与发展，在不久的将来也将办出若干所万人规模的中等职业技术学校，到时，中职学生工作管理特别是学生的德育工作将成为中职学校发展的重要课题；但中职学校本身德育工作在宏观层面存在的德育工作的定位和机制不明；德育工作队伍的专业化水平不高；德育课教学规范化达标水平较低；时代适应性不强；对中等职业教育德育战略的统筹构思不足和德育的科学性还比较弱。此外，中职学生与基础教育中的中小学生管理相比，在经济全球化、政治民主化、价值多元化、文化多样化、社会信息化和信息网络化等问题的大时代里，在成绩上表示不优秀的中职学生更容易迷失自我，从而出现学习目标不明确，厌学情绪比较强烈；日常行为规范薄弱，自我控制能力差；道德修养较欠缺，逆反心理强烈等。以上问题的存在，为举办中职校长德育校长或书记培训班的提供了现实根据。

>（二）领导高度重视，形成培训和指导合力。

培训班从7月份第一期开班至第三期，都得到了上级领导的高度重视。学校党委先后成立了培训领导小组和培训教学组。培训领导小组组长由校党委副书记兼广东省中等职业学校德育研究与指导中心主任罗海鸥研究员担任，副组长由广东省中职校长培训中心主任兼德育中心培训部主任白燕教授担任，成员由广东中职校长培训中心副主任王川教授、校社会科学部主任兼中心研究部主任张辉教授以及师资培训中心、德育研究中心其他人员组成。领导小组和工作人员从开班计划制定、培训课程设置、培训专家邀请、课室安排、培训考察与交流、食宿安排等方面都花了大量的心血，作了精心的安排。培训班还有幸得到了国家教育部职成司、广东省教育厅尤其是省教育厅思想政治教育处的高度重视与关心。教育部职成司王继平副司长亲自为培训班作了第一场辅导报告，省教育厅李小鲁厅长连续三次为校长班学员作不同的辅导报告，省教育厅思想政治教育处袁本新处长、刘秋明副处长以及江存余不仅亲自出席开班典礼民，还就培训课程设置等方面作了精心的指导并亲自开设了辅导报告。

>（三）根据需求，合理设置培训课程和采用多种培训方法，确保培训效果。

为提高培训班培训质量，在充分调研的基础上，“中心”在课程设计、专家邀请、培训方式等方面都做了大量的考究，力求切实为广大中职学校的校长书记们带来好的理念与方法。在专家邀请上，采用教育行政主管领导和省内外著名德育专家、心理咨询专家、职业规划专家相结合机制，我们先后邀请了职业教育主管领导如教育部职成司王继平副司长、省厅李小鲁副厅长，国内著名德育专家云南大学高教院院长董云川教授、北京师范大学博士生导师檀传宝教授、“中心”主任罗海鸥研究员、广东外语外贸大学生张永华教授，国内职业规划专家北京师范大学侯志瑾博士，心理咨询专家华南师范大学李江雪博士以及省教育厅思想政治教育处袁本新处长、刘秋明副处长、江存余同志等为培训班作讲座。培训内容上，既注重德育理论教学，还重点就中职学校迫切需要的实际专题开设了辅导，先后开设了中职学校精神、中职德育规律、中职德育现状分析、中职领导干部艺术管理、中职德育难点与破题、中职校园文化建设、中职学校学生生职业和生涯规划、中职学生心理健康体系和安全预警机制等主题报告，此外，还做到既有德育理论讲授又有实践工作探讨、案例分析，开展了校长论坛、分组讨论等，为保证培训质量，还要求学员们在集中学习结合后，用二个月的时间，结合自身工作经历，撰写学习心得并递交案例、论文各一篇目，最后颁发结业证书。目前，第一期的60位学员已按规定提交论文、案例，并获得了结业证书。

>（四）组织有序，服务到位。

为使培训各项工作开展有序，更好的服务各位参训学员，培训小组从起草通知至下发通知、再到结束结业时都经过认真仔细的安排。先后给每位专家学员印制并发放了由我们编制的《广东省中职学校德育校长书记培训班学习资料》、《广东省中职学校德育校长书记培训班培训资料》及《广东省第一期中职学校德育校长书记培训论文集》，给学员们发放了省教育厅李小鲁副厅长在各期培训班上的讲话录音整理稿；为保证专家授课效果，我们提前做好专家邀请工作，专门向省内外的有关专家邮寄相关邀请函及培训须知；组织较高规格的开班典礼，每次都邀请到省教育厅有关部门的领导参加并作培训动员；实行班主任跟班，为每一期培训班都配备了二位经验较为丰富的班主任，对班级进行全程的管理和服务，强化课堂考勤登记制度，跟踪并及时解决每一次学员用餐、食宿中遇到各种问题与困难；用心制作《结业须知》，须知中就撰写工作论文、工作案例的注意事项及上交时间、方式进行了说明；在培训结束后发放了《广东省中职学校德育校长（书记）培训班培训调查反馈表》，通过学员们的反馈意见，提高办班的质量与水平。培训期间，还就对专家们的报告进行了视频与录像，并会后进行了非编及整理成文。由于管理与服务到位，给学员们创造了一个良好的学习交流环境。

>三、存在问题及努力方向

由于全省中职德育校长（书记）培训工作时间较紧，任务较重，所以在组织培训工作中也存在一些不足：

>（一）培训时间较短，较难满足学员们在时间方面的要求。

在《广东省中职学校德育校长（书记）培训班培训调查反馈表》以及我们实际调查工作中，我们发现，不少受训的学员表示，由于培训时间过短，造成学员们普遍感觉授课强度过大，学习任务较重。

>（二）培训课程及方式方法可以进一步改革创新。

学员们反应，培训班培训效果是不错的，但是在课程体系设置、教学内容安排等方面，理论知识较多，传授时间较长，诸如中职案例分析、经验交流、分组讨论、省内外参观交流等实战方面知识与信息较为缺乏。还存在着个别授课教师缺乏对中等职业学校德育规律的认识，不大了解中职学校教师教学的特点，偏重从学科知识的完整性、系统性、全面性上组织教学，考虑学科知识多，针对学员实际需要少。

针对以上问题，我们将重点做好以下几方面的努力与改进：

>（一）科学安排培训时间和培训节奏。

培训时间由原来的三天延长至一周或10天，这也是各位学员普遍的反映与要求；科学设置各培训课程与环节，做到培训中既有理论教学，又有案例分析；尽量多组织开展论坛、专家辅导、分组交流与讨论等交流环节。

>（二）加强省内外的考察交流。

创造条件，组织培训学员们到省内外或国外一些在中职德育工作或学生工作管理上有突出表现的学校里进行实地学习、考察与交流，从而提高学员们学习的积极性与学习效果的有效性。

>四、20xx年培训工作设想

根据广东省中等职业学校德育研究与指导中心工作规划要点，为满足当前中职学校德育培训的实际需求，特制定20xx年培训要点：

(一)拟在xx年上半年，举办二期全省中等职业学校德育科长（含共青团书记）。为保证培训效果，计划每班约60人，时间初定为09年4月、5月。

（二）拟在xx年下半年，举办二期全省中等职业学校班主任培训班。为保证培训效果，计划每班约60人，时间初定为xx年10月、11月。

**大校长秋季期工作总结7**

本人于去年11月调入\_\_学担任校长以来，坚持学习邓小&平理论和教育学的基本原理，努力钻研教育教学业务，在干好本职工作的同时，不断完善自己的个人修养，讲学习、讲政治、讲正气，服从大局、服从组织安排，团结同志，关心群众，善于从政治上观察和处理问题。

特别是在第二次全教会和\_\_教育工作会议的召开以来，我更是结合\_\_实际，结合我们\_\_学的实际，就如何逐步实现我镇初级中学农村第一范文网市化，逐步搞好\_\_学的学校建设、师资建设，逐步提高在全面实施素质教育和切实“减负”情况下的教育教学质量，进行多方调研、共同探讨和深入思考，并在学校的日常管理和运作中初践——改进——再实践。

下面，我就本年度的学校工作以及我个人的学习、工作情况向上级领导和全校同仁作一汇报：

一、以“三公”为原则，创建了一个好班子。

“一个好的班子，意味着一所好的学校。”只有坚持公正、公平、公开的原则，才能建设立一个团结、\_\_、开拓的学校领导班子，才能赢得群众信任和支持，激发群众的活力。而要创建一个好班子，必须从加强领导班子制度建设做起，推进廉政建设和依法行政，在群众当中树立“团结、廉洁、开拓”的行政形象。

(一)坚决贯彻执行国家教育方针、政策和法规，以搞好学校、办好教育为己任，遵纪守法，廉洁奉公，有较强的事业心和责任感，不以权谋私，没有经济和生活作风问题。

今年年初以来，全国上上下下都在落实给中小学生的“减负”总是我校一开学就组织全体教师学习中央、盛市、区有关“减负”的文件精神，让全体教师明确“减负”与素质教育，“减负”与“保质”的关系，深入探索学科教学中“减负”与“保质”这一重要课题。学校教导处及时推出“\_\_学减轻学生过重负担八休措施”，通过课程调整，控制考试次数和课后作业量等方法，切实做到“减负”;还通过家长和学生开展“减负与学习”专题讲座等形式，引导广大师生及学生家长正确对待“减负”。

在个人方面，自从我到\_\_学工作以来，我基本上都是一早到校，多数时候都在学校吃了晚饭，巡视了晚修以后才回家;在生活上，尽量减少公务用餐等非教学用途开支，在用财物方面，更是带头严格遵照学校财经制度，开源节流。

(二)作风\_\_，自觉接受党支部和教代会监督，敢于承担工作责任，不居功诿过，有批评和自我批评精神。

在工作中，但凡重大问题和决策面前，都坚持以集体讨论裁决，在用人、用钱、教师权益方面都能接受学校党支部和教代会的“事先咨询、事后监督”，切实从学校的发展、教师的利益出发。遇到困难，能够协同其他行政及广大教师共同解决;做出成绩，也尽量让其他同志或者年轻的同志有更多的锻炼机会;出现失误，也能公成公布，坦露心迹的互相交流，直言不讳的开展批评与自我批评。但要求当面说，背后不说;不利于团结的话不说，不利于解决问题的话不说。

(三)为人正派，办事公道，任人唯贤，用人所长，有容人之量。

学校这几年来都非常重视“依法治校”，在处理日常事务、评先选取优、晋级晋升方面都严格按照规定和制度办事，在用人方面，一贯坚持用人所长，重知识、重能力、重奉献精神，唯才、唯德、唯勤，同时充分看到，用足一个人的优点和长处。在对待持有不同意见的同志采取多交流、多沟通，取同存异，有容人之量。

二、以“法治”为前提，逐步完善学校管理机制。

我们认为，学校管理一靠情感，二靠制度。要依法治校，其前提必须是在掌握现代的教育思想观念和明确的办学目标之下。而摆在我校面前的问题是如何实现教育教学质量的稳步提高，如何加快学校硬件、软件建设，尽快实现农村第一范文网市化，如何在切实减负的前提下全面实施素质教育?

现代教育理念认为，必须以“学会学习、学习生存、学习创造、学会做人”为基本要求，促进全体学生全面发展。

基于我校目前的发展方向和以上现代教育观念，作为校长，我的任务就是团结带领学校行政和全体教职工同仁，充分调动大家的工作积极性和主动性，围绕“创造条件、争创等级”的近期工作目标，通过逐步完善学校的管理制度和运行机制，比如行政、用人、财务三大原则，岗位责任、奖教奖学、级组管理、听课评课制度等等，以逐步提高学校管理水平和效率，逐步提高我校整体教学水平和教育科研能力，逐步加强学校精神文明建设和校园文化建设。至今，学校未发生任何违法犯罪和任何重要责任事故。

**大校长秋季期工作总结8**

xx小学创建于xx年，是一所具有辉煌历史的老校，占地15亩，位于xx县城城西，紧邻xx山庄，地理位置优越;学校现有教学楼2栋，10个教学班。在校学生260余名。有雄厚的师资力量，在编教职工18人，平均年龄均在40岁左右。本科学历2人，大专学历10人，中专学历6人;其中小学高级教师10名，小学一级教师8名。

学校以教师发展为前提，重视教师资源的投入，开发和利用、维护和保障教师的利益，调动广大教师的积极性、主动性和创造性。以学生发展为目的，让学生主动得到发展，培养他们终身学习的意识和能力。以学校发展为保障，加强管理，完善制度，推进人文管理，创建人文校园，促进教师、学生和谐持续发展。因此有了自己的办学理念;让学校成为教师、学生生命成长的乐园。有了超前的办学思想：让学生享受最优质的教学资源，本着这一理念，一年来我校把以下方面作为工作的重点：

>一、教育教学工作

教育教学工作是学校工作的核心。一年来，学校继续严格地按照国家《课程标准》，开启课程、开足课时，对教师的备课，讲课进行严格的旬检和月检。学期初，我校教师在校长张新华的带领下，认真积极地学习《课程标准》，研讨教学模式，通过教师互助听课，评课，促进彼此教学质量的提高。学校组织教师认真学习“于永正给青年教师课堂教学的20条建议”，以此为契机，要求老师们认真上好每一节课。坚持探索新型教研风气，落实教学工作：备课要新上课要实，作业要精，教学要活，手段要新。以教研组为单位，开展“说、研、上、译、议”活动，将问题做大可能性解决于课堂前，采用适合自己的教学模式，提高学生的成绩。

德育方面，主要是学生素质建设，学生素质建设是学校发展学生综合素质的一个重要内容，是学校文化建设中的重要组成部分，也是学校办学质量提高和发展的重要环节，学生学习常规的养成，培养学生明确学习目的性、学习自觉性，掌握正确的学习方法，克服学习困难。行为习惯的养成，培养学生养成讲文明、懂礼貌、尊老爱幼，关心集体，爱护公物，诚实守信的优良品质。

>二、安全工作

安全责任重于泰山。每学期，期初、期中、期末，定期对学校校舍进行全面认真、细致的检查，发现问题及时解决。平时不定期检查，并且做好安全检查记录，安全工作由专人负责，今年流感肆虐，学校更加重视学生的安全，要求各班做好记录，发现问题及时上报，学校在资金紧缺的情况下，出钱给各班配置体温计，要求教师每天坚持给学生量体温，确保学生的人身安全，发现学生生病，做到及时送医或通知家长。与此同时，每周集中一次，讲安全教育，从生活、交通多方面，让学生试试听安全、人人说安全，个个注意安全。另外，本学年，学校还进行了以防火、防震为主题的安全演练，收到了家长的好评。一年来，我校没有出现一起重大安全事故，所有的学生都能平安的上学，愉快的回家，学生家长也表示，将子女送到学校他们放心。

>三、校容校貌方面

由于多方面原因，我校校舍简陋、办公条件差，但并没有影响我们的教学工作，相反，各方面工作井然有序。校园文化极其丰富：

① 抓好黑板报这一宣传阵地，每半月更新一次;

② 抓好学校每一块墙壁，把墙壁当做宣传阵地;

③ 抓好办学特色的宣传，学校实行自主管理，各班文化;根据各班学生特点独自创办，营造浓郁的文化氛围，优化了教学环境;

④ 每逢“元旦”、“六一”扎实办好联欢晚会;

⑤ 醒目的地方张贴警示性标语。

今年秋季，我们又投资5000余元，对各班门窗惊醒刷新，以改变以往的旧面貌。

同时，由于校舍紧缺，造成我校“六室”建设不达标，给学生上课带来诸多不便，学校想尽办法努力改变现状。图书馆有，但是阅览室却没有，学校就想到让学生自主管理。由班内图书管理员每周一下午到图书室统一借书，每周二、四下午课外活动时间为学生阅读时间，教室便成为还在们的阅览室，他们在简陋的“阅览室”里享受读书的乐趣、其乐融融。实验室仪器不足，就到其他学校借，以便教学工作顺利进行，没有实验室，各班的课桌，便成了孩子们的实验台。

回顾即将过去的一年，我们xx小学全体教职工颇感欣慰，欣慰的是我们没有让上级领导和人民群众失望，展望即将到来的一年，我们充满希望，我们相信，有上级领导对本校工作的支持，我们全体教职工一定会继续努力，争取更大的成绩。

**大校长秋季期工作总结9**

年年谈工作，岁岁论收获。每到年末，心中不免有了许多的感慨，感慨光阴的流逝，感慨岁月的无情，感慨许多事情还未完成......但我也提醒自己必须停下来、静下来，认真回顾一年来所做的工作，及时地进行梳理、总结，在反思中找到前进的动力。现就一年来的工作总结如下：

>一、抓好队伍，共同提高

>1、领导班子，团结协作。

一个称职的领导集体，关键要思想一致，认识一致，行动一致。我们班子成员在工作中分工明确，各司其职，相互沟通，相互信任，和谐相处。本年度班子成员自觉开展学习，从学习中找\"差距\"，从\"差距\"中寻发展，加强自我管理，以身作则。强化责任意识、大局意识、管理意识、服务意识、团结意识。在工作面前，我们默默奉献，常常加班加点，牺牲休息时间，毫无怨言。在荣誉面前我们心怀同志，谦让大家，多次将优秀党员、先进教师的名额让给同志。尤其是今年的绩效工资和教师聘任中尽显\_员的高风亮节、高尚品质。

>2、加强政治学习。

今年我们根据学校的安排，由我负责带领大家搞好政治学习，我们学习先进人物的事迹《背着孩子上学的老师》。学习《教育法》、《义务教育法》、《中小学管理规程》等法律法规。学习《实验小学》等全国违规收费的事例。要求老师将学习和实践结合起来，用科学来武装自己，引领自己，提高工作效率。使老师树立\"敬业、乐业、奉献、求实、创新\"的工作理念。树立\"责任心胜于能力\"的理念，强化工作责任心，相信只有责任心强的老师，才会在教学和班级管理上下工夫、想办法，才会主动地更新自己的教育理念，才会教出优秀的学生。

>3、加强业务学习。

人常说：\"树人者必先强己\"。在社会日益发展的今天，知识更新很快，作为知识的传播者，必须加强学习，树立终身学习的理念，挤时间，抽时间学习提高自身综合素质。上学期开学按照学校的安排和自身的实际情况我制定了本年度《个人发展规划》，召开了教师个人发展规划座谈会，并在全体教师会上宣读了自己制定的发展规划，让大家监督执行。经过一年来的认真学习，我基本完成了计划，系统研读了朱永新《新教育丛书》十二本，《校长最需要什么》、《老师最需要什么》等书籍。通过学习，我明确了校长职责，提高了管理理念。而《中小学教学管理》、《人民教育》成为书桌上的常备杂志，更成为\"正餐\"之外的\"加餐\"，也为学校管理注入了新的血液，同时我还学习身边优秀校长的先进事迹，我时刻提醒自己要以他为榜样，在处理烦琐事务的同时静下心来搞教学研究，力争做学习型、研究型校长。

>二、以人为本，营造和谐氛围

多年一线教师的工作经历给我这样一个感受：工作哪怕累点，待遇哪怕差点，一定要图个心情愉快。所以我尽心努力为老师营造一个宽松和谐的工作氛围。从自身做起，从不在老师面前摆架子，闲暇时间走进办公室和老师聊天，了解他们生活工作中存在的问题，尽力去帮助他们，分享他们的喜悦。尤其在教职工及家属生病住院，教师思想有波动时都会找他们谈心，让他们在关键时刻感受到来自集体的温暖。\"快乐地生活，努力地工作\"是我所倡导的，经常引导老师学会知足，学会感恩，淡看人生的起伏与哀乐，挫折与喜悦，从而幸福快乐地生活着，保持一颗良好的心态。提醒老师\"有缘才能相聚，用心才会珍惜\"同事之间增大宽容度，都能为对方着想，都能进行换位思考，现在我们的老师能在一个相对宽松的环境中工作着。正因为这样，在绩效工资，岗位设置及教师聘任这些与教师切身利益相关的事情中，我们的领导、老师都显示了较高的觉悟，没有出现吵闹现象，使学校的工作得以顺利进行。

>三、常规管理，规范科学

>1、常规教学，扎实细致。

20XX年底，我们明确了教案的书写要求，要求老师们以《细则》为准绳，严格规范自己的教学，使教学常规工作进一步规范化、制度化。本年度，学校对每位老师的教案、作业多次进行检查，并及时反馈。上学期末我们按照学校工作计划，教导处组织教师进行了教案、作业展览，教导主任精心设计各种赋分表，老师们本着公平、公正的原则，认真查看打分，最后李老师、张老师、黄老师获综合教案优胜奖，六年级语文作业、三年级数学作业获优胜奖。但其中我们也发现许多老师没有把教学反思当成一项常规工作来进行，在教学反思的书写上存在追记现象，存在应付检查现象。本学期，针对这一情况，我们明确提出\"写十年的教案，没有写一年教学反思\"提高的快，提醒老师课后及时书写反思，在这学期的教案检查中，我们欣喜的发现许多老师都能认真的书写教学反思，老师的教学反思书写认真，反思到位，具有示范作用，我们做为范例在全校老师中交流。同时希望同事之间相互学习，提高工作能力。

>2、教研活动，扎实有效。

加强教研组建设，是提高教学管理的一项有效措施。我们积极开展教研活动，不断创新教研活动的新模式。校领导坚持带课，坚持听课，坚持参加教研活动，本年度每人听课70多节次。我们每学期开展\"人人都上研讨课，人人都是研讨者\"活动。组内进行说课，然后上课、个人反思，大家评课。同事之间真诚相待，提出问题共同商讨、解决。上学期为了增进家长对学校管理、教师教育教学水平以及孩子在校学习情况的了解，我们在个教研组每人一节研讨课之后又开展了青年教师对家长的公开课活动。老师们提前备课、进行试讲，学校提前悬挂标语，布置教室，印发家长反馈表，做了大量的准备工作。5月21日、22日早晨，受邀的家长准时来到了学校，走进了课堂，他们和自己的孩子一起感受了课堂的精彩纷呈、老师的亲切美好。这次讲课的青年教师有七位，科目涉及语、数、英、体各个方面，他们既善于继承又勇于创新。\"老师的课上得很好，我们很满意，希望学校多举办这样的活动!\"，\"学校的管理很规范，你们的服务很到位，我们很放心!\"看到家长们在听课反馈表里对老师教学和学校工作的肯定和赞许的的话语，我们感到无比的欣慰。老师的工作还有什么比得到家长、同事的认可更重要的事呢?为了给老师搭建展示的平台提供锻炼的机会，使更多的老师通过一次次的评优课、研讨课快速成长起来。本学期，10月份我们进行了每人一节研讨课活动，12月份，我们进行了校内评优课活动，通过评优课，我们看到了老师的进步，同时对他们提出了更高的要求。相信，只要我们每学期扎扎实实的搞好研讨课、评优课，我们老师教学水平将会提高的更快。

>3、家校携手，共担责任。

本年度，我们已经在期中和期末分别召开了三次全校性的家长会，每次家长会，老师精心准备发言稿，注意与家长谈话的语气、话语，从学生的实际、家长的感受出发，真诚地与家长商谈沟通，交流学生偏差思想行为产生的实质原因，商榷解决的办法，做到晓之以情，动之以理，争取家长的认同、配合和支持。每次家长会，当看到老师与家

长和谐沟通时，当我们的工作得到家长的认可时，当听到家长对我们工作由衷赞扬时，我们看到了老师脸上洋溢的灿烂笑容，也深深地体会到了老师价值体现后的愉悦心情。我们特别要求家长要将孩子的安全放在首位，同时对家长进行孩子安全方面的教育，要求家长一定要将联系方式告知老师，以便及时地与老师取得联系。时常可以听到我们的老师打电话询问家长孩子未到校的原因，提醒家长及时关注孩子的健康的温暖话语。我们这些真诚的举动，使得家校的桥梁畅通了，家校的关系和谐了，学校的工作也得到了家长的大力支持与配合。

**大校长秋季期工作总结10**

在XX区教育局的决策领导下，在北师大专家的精心指导下，我校作为基地校之一，参加了“XX区义务教育优质均衡发展促进工程”，经过一个学期的尝试、实验和探索，我校推进“三化”工程，实施“成长”教育特色校建设在全校领导、师生和家长的共同努力下，已迈开扎实的步伐。现将我校特色校建设工作总结回顾如下：

>特色校建设总体情况

XX年8月，我校被区教育局确定为46所基地校之一，校长高海花担任中学校长领导力提升工程中学校长一组组长，学校8名教师被确定为名师培养对象，11名教师被确定为名师培养共同体成员。暑假期间，学校共召开五次会议，对相关工作进行安排布置，对相关教师进行组织动员。并在广泛分析、研究、讨论的基础上，确定了我校特色的建设方向——实施“三化”工程，建设特色学校。之后，在北师大专家陈锁明院长等人的指导下，我们结合学校现状，进一步明确了特色校建设的目标、途径，以及工作中的抓手，于XX年10月进一步完善了特色校建设实施方案——推进“三化”工程，实施“成长”教育。

一学期中，我校的多项工作紧紧围绕特色校建设的目标、方向、内容展开，并积极主动、及时地完成XX区工程领导小组和北师大工程管理办公室安排的各项任务，包括通过网络上传文字图片资料，组织领导、教师参加促进工程的各项培训，创造性、开拓性地开展校内特色建设工作等等。

>特色校建设工作回顾与成效

精细化开展德育工作，引导学生健康成长。在本学期，我校德育工作在原先全员育人，全程育人，全方位育人，培养学生自我约束、自我管理、自我教育，不断推进“232” 德育工作的基础上，根据特色校建设方案的要求、目标，突出了德育工作的精细化。我校于开学初即陆续修订、完善，出台了包括：学生仪容仪表服饰、卫生值日清扫、清扫工具使用与摆放、课间活动、上下楼梯进出教学楼通道、升旗集会大型、活动比赛、晨午检与班会课开展、校园文化与教室文化建设、家校联系配合、学校与社区联合、安全疏散演练等在内的多项要求细则，并坚持检查、考核和及时反馈表彰奖励。我校一直突出正面引导，一学期\_计表彰优秀班主任6人，先进班集体18个，先进小组72个，各种优秀学生个人750余名。精细化的德育工作，让学生不断强化了追求真善美，摒弃假恶丑的意识。整个学期，校园安全和谐，师生心情愉快，家长社会满意度不断提高。全校学生的健康成长得到了引导和保障。在12月份XX市教育局的德育工作考核评比中，我校在全区脱颖而出，成为全市德育工作的先进单位。

教学组织合作化，提高师生工作学习效率。针对教师教学工作的特点，我校本学期突出了备课组的合作：集体研究教材、教法，集体编写《导学案》，集体精选练习，考题。这就大大解放了教师，减少了许多无效劳动，而且实现了资源共享，优势互补。本学期，我们组织备课组活动328次，编写《导学案》18册，组织公开课，研讨课60节，听课评议达1300余人次。与此同时，我们派12名教师参加XX市中研班活动，选拔6名教师参加XX区教学能手标兵大赛，分四批组织104名教师赴北师大培训，邀请XX市教科研中心专家来校指导8次，组织名师培养对象和共同体成员参加校级和区级活动6次。这些工作，让老师们尝到了合作的甜头，增强了工作中合作，合作中竞争的意识。

在学生合作化学习方面，我们突出抓了班内6人小组的构建与使用。具体为6人一个小组，一个班10—11个小组，组内6人各有职责，互相管理。既有组内各方面的合作，又要突出组与组之间的竞争，班主任、科任教师在班级管理、学习任务等方面用小组管理，捆绑考核，这就逐渐强化了学生头脑中“我是某小组的人，我是某班的人，我是XX区三中的人”的集体意识、荣誉意识。同时，学校分年级开展了竞赛评比活动：七年级“迈出完美第一步”，八年级“学习习惯优良班组”，九年级“日清月结迎新竞赛”，以及全校性的“静学静思榜样班”评比。全学期用发放流动红旗的方式累计表彰班级56个，优秀小组382个，全校涉及人次近2200。通过以上工作，学生在品质、纪律、行为、习惯、学习、活动等方面出现了良好的态势：互相监督，互相帮助，互相鼓励，互相祝贺，不仅有力促进了合作学习，也促进了共同成长。

个性化活动，让学生培养兴趣，发展特长。正是学生的个体差异，促使我们把“活动开展个性化”作为特色校建设的一个重要抓手。以兴趣为引领，以培养特长为目标，让学生在学习之余，参加自己喜欢的活动，不仅符合素质教育的要求，也是培养未来人才的要求。根据方案要求和学校实际情况，本学期，我们充实了体育工作力量，除坚持两操一活动，开展“阳光体育”活动外，田径队，篮球队，乒乓球队做到了坚持活动训练，而且取得了全区跳绳踢毽子第一，乒乓球赛第一，冬季长跑对抗赛第一，省田径锦标赛第二，省篮球赛第八的好成绩。此外，舞蹈队每周活动三次，绘画组，书法组，陶艺组每周活动两次，科技组，计算机组和文学社每周活动一次，图书室，阅览室每天对学生开放。以上各训练队，活动组，社团共吸引学生600多人， “阳光体育”与课外阅读则达到了全员参与。经过努力，我校作为山西省体育传统项目校的地位进一步巩固，本学期还被评为山西省艺术教育特色校。

>新学期工作重点

下一学期，我校要在总结经验，发扬成绩的基础上，继续围绕“推进三化工程，实施成长教育”做好以下工作，以期特色校建设收到更大实效：

1、加强领导，注重学习。从校委会成员做起，把特色校建设作为重要内容，贯穿于学校全部工作中，通过学习政治，业务理论以及现代教育教学思想，保证目标方向与工作行动的统一。

2、在德育管理精细化方面，进一步突出精细，科学，连续，不断提高德育工作的针对性，实效性，通过研究学校、家庭、社区、时代，提高德育工作的前瞻性，全面性，让学生在学校德育管理的过程中，不断增强主动性和自觉性。

3、在教学组织合作化方面，引导教师走高效合作之路，家校合作之路，引导学生走合作竞争，共同成长进步之路。拓宽合作面，科学构建考核评价体系。

4、深入研究，挖掘潜力，进一步扩大兴趣小组数量和规模，吸引更多学生参加个性化活动。特别是投入资金，外聘专业人员和辅导教师，把器乐组，陶艺组和科技组活动开展好。

5、加强宣传，统一全校师生思想，争取家长和社会的支持，保证经费到位，政策倾斜，让我校特色校建设成为全校师生及家长的共识和共同行动。

振奋和激情，成功和喜悦，这一切都交织在一起，许许多多的人和事，让我们铭心刻骨，激情难忘。一年来，在市区教育局的正确领导下，学校努力践行发展理念“让每位师生做更好的自我”，为每位师生成长搭建平台，加上全体师生众志成城，克难攻艰，团结奋斗，锐意进取，教育、科研和管理有了新变化，塑造着一个个不平凡：师资队伍建设再上新台阶;教育教学设施日益现代化;教学质量不断提高，校园面貌日新月异。所有这些成绩的取得，无不凝结着全校师生的心血和汗水，在此，我向广大教职工和全体学生表示衷心的感谢并致以崇高的敬意!我现代表学校班子将一年来的工作情况总结如下：

>一、坚持德育为首，努力增强德育工作针对性和实效性。

>1、加强师德建设，确保德育队伍的先进性。

**大校长秋季期工作总结11**

回顾过去，沧桑洗砺，春华秋实。三年来，中学在教育局、乡党委政府以及中心学校的正确领导和关爱下，坚持以科学发展观总揽全局，紧紧围绕强师兴校的奋斗目标，全面实施强校方略，坚持把发展作为主题，把全面提高教学质量作为主线，把教学改革作为动力，以先进的文化育人理念，内强素质，外树形象，各项工作有了长足的发展。按照学校既定的工作思路和重点，紧紧依靠全体教职工，努力进取、开拓创新、奋发图强、艰苦创业，学校的各项工作稳步发展。下面，我将我校三年来的各方面工作作一个概括性总结：

>1、坚持民主集中，抓好学校班子队伍建设。

工作中我注重加强学校班子成员的思想和作风建设。坚持民主集中制的原则，实行集体领导和个人分工负责制。我们坚持每周一次的班子成员例会制度，利用例会进行政治理论学习，研究讨论学校重大决策，总结交流工作情况，布置下一阶段工作任务。在会上能尊重别人，虚心听取别人的意见，采纳大家提出的合理建议，以及学校管理的有效措施，这样大家敞开心扉，畅所欲言，达到统一思想，团结一致搞好学校工作的目的。由于集中大家的智慧，所以我们班子成员在工作中能主动、积极、创造性地开展工作，做到廉政、勤政。团结一致，心往一处想，劲往一处使，同心协力搞好工作。

>2.加强政治学习，提高教师思想道德素质。

>3.强化德育管理，营造良好的育人环境。

对学生的思想品德教育，我以《中学德育大纲》、《\_中央、\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，以贯彻落实《中小学生守则》和《中学生日常行为规范》为切入点，开展切实有效的德育活动，努力营造良好的育人环境。一是充分发挥思想品德课的主阵地作用，同时加强其它学科的德育渗透;二是注重动员和组织家庭、社会教育活动，努力营造良好的社会教育氛围;三是利用主题班会课，对学生进行系列教育活动;四是发挥好板报的宣传功能，创设有利于学生健康成长的校园文化环境;五是抓好共青团、学生会的工作，表彰先进个人和集体，发挥其模范带头作用。同时，严格规范行为，杜绝不良现象的发生。

在规范学生行为方面，我们做了大量艰苦细致的工作。每天晚上安排行政值日人员和教师对校内外进行巡查。定期进行文明班级与文明宿舍的评比，以此来彰扬先进，鞭策后进。

**大校长秋季期工作总结12**

作为一名分管教学副校长，明确职责，当好助手，创造性地开展本职工作是应做的工作作风。面对新形势，新要求，新观念。如何用全新的思想，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，自觉遵守职业道德，当好教师的带头人，学生的引路人，已成为我人生追求的全部内涵。

>一、抓教学常规管理，保证教育教学工作顺畅有序。 教育教学工作是学校各项工作的中心，如何抓好常规管理，是学校工作的重要环节。

>1、抓各类计划的落实，保证教育教学工作具有科学性、连续性。

教学管理是建立在科学性和计划性的基础上。每年学期开学。我首先抓各类计划的制定，保证教育教学工作具有科学性、计划性，加强统筹管理和目标管理，使工作有的放矢，有目标、有方案、有规划、有管理。在制定各类计划时。注意和加强可操作性，保证目标明确，计划合理，管理到位。通过各部门反复研究协调。使各类计划清楚地反应学期各项工作。我们共制定如下计划：《学校教学工作计划》、《学校教育科研工作计划》、《校本教研工作计划》、《教导处工作计划》、《各教研组工作计划》、《教师业务学习计划》、《教师个人工作计划》等。

>2、抓住教学环节，保证教育教学质量逐步提高 学期开学，我组织一线教师召开教育教学工作会议，落实工作计划，明确工作目标，提出教育教学具体目标。

a.抓备课 备讲辅批考，备课是首要关键。如何提高教师备课质量是上好每一堂课的关键。开学初，学校根据本校工作实际，明确提出备课的具体要求。尤其是要做到：环节齐全、目标明确、重点突出、难点突破、设计合理、板书规范、习题适当、反思跟上。如何精备一堂课，要求教师“掌握课标，吃透教材，挖掘到位，知识准确。”每学期都要评出校内优秀教案。在全校推广展览，并给予奖励。

b.抓课堂 如何提高教学质量，课堂是龙头环节。实施新课改以来。学校明确提出：如何上好一堂课，关键应做到：“主导作用到位，主体全员参与，讲究课堂艺术，师生配合默契，精讲多练，层次分明，因材施教，各有所得。此外，教师要讲究语言艺术，板书规范工整，电教手段齐全，教具使用合理。 其次，开展全员听课。教师讲课要让大家来听，来评。一堂课要经得起推敲、点评和“说长道短”、“评头论足”。教学领导要首先完成听课任务，每学期我按学校要求完成听课节数。同时，检查听课情况：听课节数，听课人数，听课学科。要求任课教师要开展：互相听课，互相评课活动。听课这一环节，给全校教师创造一种改进，提高的机会。同时，对于提高教师队伍的根本素质会其到重要作用。

c.抓反馈 如何检验一堂课的教学质量。我在抓批改，反馈环节上做了大量文章：

①开放性习题。教师在布置作业时，由过去的固定习题改为开放性习题，由学生自主选做。习题难易程度具有不同档次，习题数量也由学生自主选定。

②AB卷。每次小考、反馈、测验都采用AB卷。两张试卷，是按学生层次具有梯度性。分值相同，由学生自主选答，不同的学生答不同的试卷各有所得和心理满足感，这在很大程度上也控制了流失生，营造了一种学生乐学，教师乐教的校园气氛。

③月考制。为了及时反馈教学情况，提高课堂教学质量。我校建立了月考制，每月举行月考，内容都是近期所学知识，试题由任课教师自拟。体现双基，侧重技能。注意培养学生分析问题和解决问题的能力。

④质量分析会。定期召开教学质量分析会。由包组领导亲自主持会议，年组长做综合发言，学科教师各自分析所教学生各类情况。同学科教师对比成绩。找出差距与不足。想出改进进方法，提高教学质量。

>3、抓师资队伍，保证教师综合素质的提高。 学校的教育教学质量取决于教师的教学水平。

教师的教学水平取决于教师的综合素质。几年来，我在抓教师队伍建设上采用了以下几点做法。

a.抓培训 几年来，我校始终把教师培训工作当作一件大事来抓。20xx—20xx学年度学校在组织教师外出学习与培训上出资万余元。我们先后去武汉、恩施等地参观学习。假期又有部分学科骨干教师参加县级以上培训。通过外出学习和培训，教师的视野宽了，眼界远了，观念新了，方法多了。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生。”成了他们终身追求的目标。他们越来越对教学工作产生极大的乐趣和疯狂的投入。

b.抓学习 我校在抓教师业务学习，校本培训，继续教育上投入之大，力度之大是空前的。为了使教师在极短的时间内迅速提高个人素质，学校精心制定《业务学习计划》，每名学生每个学期也自拟《自修学习提高计划》。20xx年学校共出资一万多元，购买了大屏幕、多媒体设备，新上电脑16台，书籍，光盘等。切实提高教师现代信息技术的应用能力。学校为教师定了大量的刊物和资料。同时，还为教师个人购买了大量书籍。学校每周一组织教师集中学习、业务辅导、业务讲座。教师人人有自学笔记和体会文章，200年周绍友、张斯军、何荣、黄东生等撰写的多篇论文在县级以上刊物上被收集发表。

>二、抓新课改工作实施，保证教育教学质量逐步提高

20xx年秋季我校开始了基础教育课程改革工作，”高效课堂”的实施历时两年多的时间，我主抓了此项工作，取得了飞跃式的进展。我们的具体做法是：围绕一个中心，抓住两个关键，制定三年规划，启动四项工程。取得多项成果。

>1、围绕一个中心：

以基础教育课程改革工作为中心，全面实施新课改，用新的教育理念创办一流的学校。

>2、抓住两个关键：

在实施新课改两年的时间里，我们感到：实施的关键在教师，深入的关键在评价。

>3、制定三年规划：

我们结合学校具体情况，提出了实施新课改的整体框架，制定了三年发展规划，明确每个阶段的发展目标，提出了创四个一流的宏伟设想：三年内实现“一流的环境，一流的队伍，一流的设备，一流的质量。”

>4、启动四项工程：

a.抓学习与培训，促教师综合素质的提高；

b.抓课改教学模式的改革，促龙头环节作用的凸显；

c.抓评价机制的改革，促师生个性化的发展；

d.抓校园文化活动的开展，促师生整体素质的提高。

>5、取得多项成果：

a.我校先后两次代表来凤县接受省、州、县级教育局、课改办、研修院、督导室对我校课改工作的检查验收，受到上级领导的高度赞誉。

b.在县中小学课改系列活动中取得可喜成果：

①语文作文、数学、物理、英语等各科组队参加县课改理论与学科竞赛，全部获奖，语文、数学、英语三科均获农村中学一等奖。周绍友、何荣、兰绪智等荣获优秀辅导教师称号。

②有两名教师冯俊、张斯军代表学校参加县进修组织的全县观摩课，两人均获个人优胜奖并获优胜单位称号，并受到好评。

我校成功的办学经验和办学理念 ，受到学生和家长的认可，我校的特色教育，受到上级领导高度赞誉。

**大校长秋季期工作总结13**

>一、德育先行，依法治校。

（一）加强师德建设。师德建设是我校一项长期性的工作，不论平时教学工作有多忙，学校都要组织教师定期学习，提高师德水平。通常都是通过全校教师大会、政治学习，针对教师中出现的问题，作深入的思想工作，在考核中实行师德一票否决制。

（二）重视学生的文明礼仪教育。

>二、专业引领，尊重激励。

“教师是学校发展第一资源”，要办好一所学校，校长要重视教师队伍的建设，在建设过程中，校长的引领起着至关重要的作用。结合学校实际，我重点做了以下方面：

（一）引领教师专业发展。每学期鼓励教师读一本专业的教学著作及杂志，并以每年的塔里木论坛为切机鼓励教师将自己的工作经验作梳理归纳，纳入学期考核。外出参加各类培训的教师回校以后要上一节汇报课并做好对全校教师的再培训。

（二）引领教师的思想成长。重点做好教师的课堂教学反思工作。本学年，在每次公开课后，本人能组织同学科教师和备课组进行评课。

（三）重视青年教师培养工作。近年来，学校受到学科结构的制约，引进了一批新教师。学校对青年教师的培养，首先确立制度予以保障，制定培养计划，落实指导教师，定期召开教研活动学习交流。由于学校重视，青年教师本身素质较高，加上积极好学，发展进步很快。

（四）考核激励。通过绩效分配方案及奖励方案体现对在教育教学工作中作出成绩，为校争光的教职工按方案奖励办法给予奖励，以达到鼓励教师创新争牌，争取优异成绩的效果。

>三、科学管理，制度规范。

（一）完善考核评价机制。在目前实施的《一师阿拉尔市义务教育教师绩效考核实施细则》的基础上，结合我校的实际情况，补充了教育教学质量奖惩办法。新办法列入教师在各级优质课和技能比赛中取得成绩的奖励办法。

（二）建立健全学校中低层领导机构。按照学校的建制，我们与上级有关部门协调，建立健全了学校政教处、中小学教务处、教研室，下放权力、各施其政、各尽其能，促进学校各项工作有条不紊地开展。

（三）学校后勤管理制度完善。严格按上级部门的规定收费，没有存在乱收费的现象。学校硬件建设也有了长足的发展。如：学校大门、警务室、围墙、教学楼门窗、教学设备、科普基地基地、厕所及教学楼门窗等，能及时进行维护，发挥更大的效能，为教育教学服务。

（四）校园安全常抓不懈。为加强校园保卫工作，制定了《二团中学校园安全制度》和《消防地震应急预案》。每学期开展消防安全和地震灾害主题班会和演练。学校举行大型活动和课间，各教学楼每一楼层均安排教师值日，负责学生安全。

>四、绿化美化，塑造高雅。

学校成立有校园绿化美化工作领导小组，校长任组长，成员有总务处主任、政体处主任以及各班班主任组成。校长是学校绿化美化工作第一责任人，主抓学校绿化美化工作，总务主任具体负责学校绿化美化规划的实施工作，政教主任具体负责宣传、教育工作。在校园绿化美化方面，学校积极向上级争取资金投入。在巩固原有成果的基础上，绿化面积已经达到了50%。经过我们的努力，如今的校园，一派欣欣向荣，花团锦簇的丽景。

>五、文化校园，求知求美。

（一）、抓好校园物质文化建设，强化环境的熏陶作用本年度硬化整铺操场，体育设备的更新，一方面加强软环境的布置，建起了名人雕塑、教育标语宣传牌、广播站。现在，无论走到哪里，触目所见的都是人性化的校容校貌，校园内布局精巧，装饰雅致，地面整洁，墙面有壁画语录、班级风景线等。整洁、美观、和谐的环境对学生良好品德的形成、思想情操的陶冶起到了有益的作用，让师生无意识地通过耳闻目染，感受到了学校生活的欢乐和谐，默默地塑造着学生甚至教师的心灵，陶冶着人的情操。

（二）、加强校园精神文化建设，提高师生思想境界

1、开展读书学习活动。学校为了使教师不断提升自己，提高教师的整体文化素质，在今年特别注重为教师读书学习创造更好的氛围和条件，在教师中开展了“读一本教育著作”活动。在去年年底，为初中12个班级专门配备了书柜，并要求班主任每周从图书室借来适合初中学生阅读的经典名著和杂志期刊供学生阅读。

2、德育主题月活动求实效。20XX年12月9日，在校团委的组织下，以年级为单位开展“纪念12。9大合唱”活动；20XX年5月3日，组织开展了“清明诵读”活动。

（三）、加强学校活动文化建设，丰富学生的课余生活本年度我校还充分利用校园的文化设施和校外的文化资源，开展了各种文化娱乐体育活动。“五四青年节文艺汇演”、“六一儿童节文艺汇演”、“少年宫第二课堂”、“体育大课间校园集体舞”等等活动，已经形成制度，这些活动由于学生的主体作用得到充分的体现。而且活动又属具趣味性、竞技性、创造性，在学生的自我教育、自我发展、自我约束方面起到了很好的作用，同时也取得了较好成绩。

总之，本人秉承“奋斗、创造、奉献”的

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！