# 八年级语文备课组工作总结

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-03-07

*八年级语文备课组工作总结（精选3篇）八年级语文备课组工作总结 篇1 一个学期以来,我们八年级语文备课组在学校领导与语文组的带领下,全组教师坚持学习教育、教学理论,秉承新课改的实施要求,积极参加教研活动,在工作过程中,我们融入新的教学理念,群...*

八年级语文备课组工作总结（精选3篇）

八年级语文备课组工作总结 篇1

一个学期以来,我们八年级语文备课组在学校领导与语文组的带领下,全组教师坚持学习教育、教学理论,秉承新课改的实施要求,积极参加教研活动,在工作过程中,我们融入新的教学理念,群策群力,集思广益,真正做到了集体备课与教学反思相结合。半年来,我们备课组已逐渐形成了 工作上合作、成绩上竞争、学习上交流 的良好的工作氛围。我坚信我们备课组将会取得更好的成绩,而以下的总结和回顾应是为下学期的工作打下夯实的基础。

一、重视学习语文科新课程标准,转变教学观念

我们利用每周的集体备课时间,组织全组语文教师认真学习语文科新课程标准,掌握课程的基本理念。通过学习、交流、探讨,老师们的教育教学观念有了很大的转变。大家深深体会到:当一名优秀语文教师十分不易。语文学科涉及的知识面广泛,它对教师提出了更高的要求,因循守旧的教法已不能适应新课程标准的要求了,学习先进的教学模式势在必行。我们平时积极开展个人间的合作研讨,交流教学经验,共同讨论教学问题,搜集相关教学资源,努力提高备课、上课质量。

二、优化教学过程,提高课堂教学质量

教学质量是学校教育的生命线。我们备课组全体老师十分重视质量。我们采取集体备课的形式,语文教师就各单元、各课的内容,互相切磋,共同探讨。承担备课任务的教师严格按备课计划,认真钻研教材,尽心设计教学方案,高效率地完成备课任务。上课前,各位教师再结合自己班学生的特点,因材施教,体现个人的特色,作好第二次备课。老师们还结合研究课题,平时积极参加学校组织的各种教研活动。

三、不断反思自我,不断充实提高

我们八年级语文备课组每位教师都十分注重自我提高。通过集体备课以来,效果不错,收获颇深:这样我们可以互相促进、互相提高。另外,这样节省了很多时间,因为每位教师的精力毕竟有限,集体备课后,我们还可以腾出一些时间来干更多的事。合作,使我们的工作达到事半功倍的效果。合作,使我们有更多的时间、精力去研究学生,提高学生的成绩。

虽然我们做了很多,但工作中还有许多不尽人意的地方,如何提高课堂教学质量,如何培养和提高学生各方面的素质,要多思考,多反思,在语文教学实践中鞭策自己不断进步,这将是我们语文老师永远追寻的目标。

路漫漫其修远兮 ,教学之路任重而道远,我们备课组成员将会继续努力,做出更好成绩。

八年级语文备课组工作总结 篇2

一、指导思想 本学期，我们八年级语文备课组在学校教导处的领导下，根据我校语文教研组工作计划，全体成员能认真学习教育教学理论，研讨语文新课改，团结协作，较好地完成了学期初制定的计划，现简要总结如下：

二、主要工作情况 一)、团结协作、相互尊重、不断切磋是我们备课组活动的一大特色。 全组教师没有发生过教学及管理之外的任何意见分歧。而在有关业务上、语文问题上则是互帮互助、团结协作。全体教师互相帮带，相处融洽。关于如何突破难题，老师们不仅在每周的备课组活动上讨论，在其他时间这种探讨也时常进行，正是这样，才使得四个班级齐头并进、整体水平不断提高。

1、开展落实集体备课活动，提高教师的备课质量和教学效益。

本学期备课组成员能积极参加每周二上午的集体备课活动，活动中人人能集思广益，各抒己见，详细的设计出每节课的教案框架，做到提前备课，课前做好充分准备。授课者课后认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。从而不断提高课堂教学水平。除此之外，还结合八年级教学的实际情况，组织全组教师认真学习、研讨学生现状，使自己的教学有的放矢。

2、有效的落实了年级组领导要求的周清工作。在一周的教学过程中，我们基本上做到步调一致，不但每日做好堂清日清，还设计出不同的形式进行周清，比如清字词默写、清课文背诵、清名句积累、清本周双基掌握等。

3、有效开展语文活动。

本学期，我组配合学校各部门在我们年级组组织了书法比赛、诗词背诵比赛、语文基础知识竞赛等活动，组织认真有序，达到了很好的效果。

4、有序地开展教研活动，做好教研课的讲课听课评课工作。积极参加语文教研组各项教研活动。

二)、紧张有序、步调一致是我们备课组工作的另一特色。

我组四位成员有一位班主任，另外钱玲和陈引男老师的孩子都还小，他们身兼两职，非常辛苦。虽然工作繁杂，但都没有因此影响集体备课、出卷、阅卷、集体分析等工作。从备课，写教案到练习、作文等作业的批改都一板一眼地做好。教学进度，重点难点突破，练习、测验等主要工作全组步调一致。研究课、公开课、教科研论文等件件工作积极参与，无一空白。 三)、合作、竞争、交流，迅速提高教学质量。不做重复性劳动，提高工作效率，这在我们备课组已达成共识。在合作问题上，我们形成体制：①课堂教学资料共享。②单元练习包干制。学期伊始，备课组会议订好每个单元的备课中心发言人、考卷、练习的出题者。定好时，人、量。每个成员届时都会认真完成。③大考复习主题制。大考复习以知识块状进行，每一块状为一主题，而每一主题也定好时、人、量。半学期下来，备课组成员均感到： 合作，使我如此快乐。 合作，使我们的工作达到事半功倍的效果。合作，使我们有更多的时间、精力去研究学生，提高学生的成绩。而事实上，本备课组成员均为积极进取之人，激烈的竞争使得每一个备课组成员都快马加鞭、丝毫不敢懈怠。 嗨，这个问题你是怎么处理的? 这是我找的有关资料，你看看。 此类毫无保密意识的对话在我们备课组也经常听得

到。因为经常交流，所以我们能够取长补短，相互学习，提高教学水平。只要哪个老师有了新招，备课组成员都会争做实验，回过头来，再来交流心得。

四)、不固步自封，不安于现状，而追求卓越、锐意进取是我们工作的动力。

备课组活动对年级学科教学质量起着十分重要的作用，备课组是发挥集体优势的最小但又是最基本的团体，他能在第一时间内发现问题并解决问题，实实在在地进行学科教科研活动。目前我们备课组尚需在以往层面上深入展开教科研、更深入开展突破教学难点方面的交流、研究。我们坚信，抓好备课组活动是提高教学质量的基本工作。 总之，本学期的工作，在教导处、语文教研组的统一领导和全备课组教师的共同努力下，已圆满完成了学期初的计划，取得了一定的成绩，达到了预期的效果。

三、不足之处：

1、教师的教育教学能力和创新能力还有待于加强。公开课质量也有待提高。

2、教师的学习意识和反思能力还有很多不足，如何在工作中不断提高教学的水平，实现自身的岗位价值，仍旧需要努力。

3、每周的集体备课还未能充分发挥出集体的智慧，备课质量还需提高。

4、对于学生这一方块，优等和有潜力的学生，他们的语文综合素养仍旧有待提高，读写的能力还要在进一步挖掘培养，特别是写作能力要加强训练。另外，后进生的问题一直是困绕我们的难点问题，他们的成绩仍旧不尽人意。

通过一学期的工作，我们不断认识到，只有诚心诚意地合作，才能创造出优良的成绩。但是，教学之路任重而道远，我们还会继续努力，扬长避短，把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设作出应有的贡献。

八年级语文备课组工作总结 篇3

一、为共同的理想而奋斗：俗话说： 有了目标就成功了一半。 我们五人有着一个共同的目标，努力做一位好教师。正因为有了这个共同的理想，我们都能勤勤恳恳、任劳任怨，尽自己的全力备好每一节课，讲好每一堂课，对得起每一位学生。

二、加强备课组的集体协作：除了参加方高组长主持的语文教研组活动外，我们还经常举行备课组活动，随时随地都有可能讨论教学工作内容，对教材的重难点进行分析，统一认识，明确教育教学目标，协同工作，收效好。初一时参加市统考，在同类学校中我们平均分名列前茅。

三、导优辅差工作：初二年级是学生在初中阶段最关键的时期。学生的思想和学习状况在这一时期常会出现分化。为了及早作好学生的思想工作，帮助学生树立学习的信心，我们本着不能让学生掉队的指导思想，针对学生发展程度极不平衡这一特点，在每次测验后大家都碰头商量，研究方案，突出导优辅差的对象并定出计划。有时利用下午第四节课义务辅导，使学生的成绩有不同程度的提高。

四、积极参加各种活动，树立大语文观：针对初二学生的特点和实际，本着 扎扎实实打基础，认认真真搞训练 的原则，除了上好语文课以外，我们还积极参加并主动组织各种活动：

(1)经常化的课外阅读活动，充分利用校图书馆，加大了阅读量，开拓了学生的知识面。

(2)结合学校开展的实践活动，布置相关的作文练习。如我年级学生施抗洪在本学期举行的《红色之旅》征文活动中，获得市二等奖的好成绩。

(3)精选资料，切实提高学生的语文能力。

我们从教学实践中认识到，集体的智慧是无穷的，只有团结合作，才能创造出优良的成绩。教学道路任重而道远，我们备课组成员将会继续努力，力争发扬长处，注意改正不足，在即将到来的初三学年里把各项工作做得更好，全面提升学生的语文素养，为学校建设做出应有的贡献。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！