# 班级课后延时工作总结(精选3篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-04-07

*班级课后延时工作总结1针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制,即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。主要措施为：1.构建以班主任、任课教师和学生代表（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。2.制...*

**班级课后延时工作总结1**

针对疫情防控下的返校学习，部分学生存在知识掌握较差的现象，学校建立三级导师制,即“老师、组长、小先生三位一体”的合作学习模式。

主要措施为：

1.构建以班主任、任课教师和学生代表（小师傅、小先生）组成的三级导师团队。

2.制定导师职责。包括：班主任职责，任课教师职责及学生代表职责。

3.开辟网络专栏，特别开设校长论坛为教师的导师作用的提升提供学习、交流的平台。

4.课内外结合，开展丰富多彩的校内外活动，让学生在活动中健康成长。

5.关爱特殊学生群体，设立“悄悄话”工作室，成为学生的心灵港湾。

6.建立三位一体化的教育管理体系和评价制度，确保各级导师履行职责。

三级导师制的实施有机融入到延时服务当中，在自主学习课程当中，师生共同对后进生进行精准帮扶，既锻炼了“小师傅”又让“小徒弟”得到提升，让每一个学生尤其是后进生逐步树立起了自信，在阳光下茁壮地成长。

**班级课后延时工作总结2**

1.学校组成由张春萍校长为组长的领导小组，从任课，教室安排、卫生、安全等方面进行全盘的考虑，让课后延时服务有序的进行。

2.坚持自愿原则，学校按照学生自愿、家长委托、学校统筹的原则，由学生及家长向学校申请课后服务，学校并与家长签订《自愿参加课后服务协议书》。

3.每个班级有两名任课教师进行看班，以本班教师为主，一来方便管理，老师根据本班教学情况，对学生可以进行有针对性辅导；二来符合家长和学生的意愿。

4结合学校各兴趣班时间安排，灵活机动进行类似走班制的课后延时服务，有兴趣小组活动的同学去参加兴趣小组，当天兴趣小组没有活动的回到班级参加课后延时服务。

5.课后服务以学生完成作业为主，兴趣班为辅，不集中辅导，不加重学生的课业负担，延时服务期间，学校安排中层领导巡视，切实保障学生的安全，和服务质量。

**班级课后延时工作总结3**

当然，认真分析现阶段我校的课后服务工作，仍存在着一些问题。比如：部分教师对此认识不足，此时间段内工作态度有待进一步改进；部分教师仍难完全摒弃“唯分数”的想法，利用本段时间上文化课或进行测验；个别学生状态不够理想，在此阶段学习、读书态度不够端正、习惯不够良好、姿势亟待改进……

细究原因，不外乎以下几项：个别教师以为课后服务为额外工作，工作不够积极；因疫情影响，教学进度不够及时；受疫情影响，学生常规管理、习惯培养都有待加强……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！