# 中考物理老师的工作总结(推荐5篇)

来源：网络 作者：空谷幽兰 更新时间：2025-05-14

*中考物理老师的工作总结1今年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。今年，老师从思想和学习方面帮助学生正确认识本次考试，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三物理特点，主要表现...*

**中考物理老师的工作总结1**

今年中考工作已经结束，经过老师的共同努力，圆满顺利完成了教育教学任务。今年，老师从思想和学习方面帮助学生正确认识本次考试，在复习内容、进程的安排上，更是努力领会市教研室和各位领导的指导意见，突现初三物理特点，主要表现在以下几个方面：

>一、领导的高度重视和严格要求

初三工作是学校的重头戏，校长、分管领导以及各位主任等学校各级领导极为重视，每次模考结束，就召开一次工作会议，分析教学情况。根据本届学生优生较好，中、差生面广的现状，制定相应的教学对策，实施培优补差的方法，以提高优生、缩小中、差之间的差距。特别是最后的`冲刺阶段，领导使学生和老师统一认识，重新制定计划，以稳定的情绪迎接中考。

>二、老师的集思广益和团结协作

团结协作是做好任何一件事的关键。我是物理组任教年限最短的一个，但也带过好多届初三物理；学生差生面大，普遍有“畏惧中考”的心理。但是我们明白：面对以上情况，我们必须扎扎实实做好每一步，比别人更投入，更用心，才能实现目标。因此，我积极参加各种教学教研活动，虚心向老教师求教，详细制定从备课到复习的计划、并踏踏实实落实，甚至连时间的分配都整体配合。本学期我们的工作虽然很辛苦，但我们相互间的合作是愉快的“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切的学生\_已成为我的工作目标。

>三、努力地抓好复习和提高成绩

（一）把握命题脉搏，做到心中有数

1．突出基础性；

2．注重考查学生的情感、态度、价值观；

3．注重科学探究，注重过程与方法；

4．注重考查学生处理和表达信息的能力；

5．关注社会热点问题；

6．注重学科渗透和综合；

7．注重开发和利用本土资源；

（二）多种训练，提高学生应试能力

时间不等人，如何进行有针对性的备考，是提高学生成绩的关键。为此我们有目的有层次地进行多钟训练。

第一轮课本复习

认真分析近几年中考考试说明及考试题，突出教学内容中的重点，力求贴近中考；同时又注重各方面的铺展，使学生明确题在课本外，能力在课本内的道理，正确指导自己的复习。

第二轮专题训练

专题训练是重点。对每个考点，老师先给学生以理论上的指导，然后精选部分习题，老师先做，以确保题目的典型性与规范性，最后择取典型试题进行检测，力争使每个学生对每个知识点都能有较大的收获。

第三轮重点突破

每个学生都有自己的长处和不足。在复习的最后阶段，我们引导每个学生寻找自己的不足，然后针对他们各自的不足提出建议和意见，并进行针对性的突破重难点训练，使学生在知识和技巧上能查漏补缺。

一年一度的中考已经结束，虽然取得了一定的成绩，但这才是我工作的开始，在今后的教育教学工作中，我会更加努力，争取取得更大的成绩。

**中考物理老师的工作总结2**

本学期基本完成预定的教学计划，顺利完成了九年级力学知识的学习，通过期末考试分析，学生发展情况符合预期，成绩的取得浸透了备课组的三位教师辛勤的汗水，也是秉承了物理组一惯的团结协作、夯实基础、精讲多练、反馈快速和关爱学生的优良作风。在学校正确领导下，扎实推进课改，注重课堂有效，加强教育科研取得的成绩。为了更好地总结经验，同时为今年中考奠定坚实基础，现将本学期物理备课组工作进行总结。

>一、团队协作，集体备课，课堂效益创新高

保证每周都统一备课，统一进度，坚持进行习题的分析，大家都主动承担出练习的任务。平时我们年级四位老师经常在一起研究教法，不管是大家没课的工作时间，还是工作外的休息时间，都能就一个问题展开讨论。在教学中，我们每节课都要认真的讨论，找到我们认为是最好的教法，大家共同按照研究的成果去实践。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高了课堂实效，又积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。由于集体备课的扎实、及时和善于落实，本学期我们的课堂效益有了较大幅度的提高，很少再抓课下时间去完成本该课上解决的问题。

>二、走出校门，博采众长，改革教法有实效

孤芳自赏、闭门造车，都是难以适应时代改革的步伐的，最终将会落伍。所以，一旦有机会，我们就会不辞辛苦的出去学习，虚心学习别人的经验。本学期，我们集体参加了江北区的教学活动，仔细观摩了他们二节物理课，认真分析了他们“现代化课堂”的教法；其间，还听取了唐果南老师的经验交流。借鉴他们长处，结合我校实际，我们也摸索了适合我们学生的教法。本学期我们还集体参加了教研室在南岸珊瑚中学举办的新课型教法观摩，也很有感触，收益良多。在广泛学习他地经验的基础上，我们不断改革自己的教法，紧紧抓住学生这个学习主体不放，探索我校初中语文教学的新路子，初步形成了学生自主学习语文的模式。这一成果体现在：学生的自主学习思想加强并坚定了，自主学习的习惯基本上形成了，自主课的教法做到了有章可循。自主学习后的检查，成效也是比较突出的。

>三、认真上好教研课，业务水平上台阶

本学期，我们备课组也积极开展了教研课的活动。一节课后，我们又针对课堂中出现的问题进行研究，挖掘问题的根源，寻找解决办法，各个老师都提出自己的观点和想法，综合自己教学特点提出值得学习的优点和自己的一些教学建议，每位老师交流后都感受到以后再上类似的课自己有了更进一步的认识。通过这一活动，我们积累了一些课堂教学中非常宝贵的经验。比如，对课的处理，必须从学生的角度揣摩，这个准则要始终不变，一旦脱离或违背了这一原则，学生就会有沉默、冷淡、疑惑、理解不透等反应。老师万不可想当然的.去对学生进行主观判断，时时事事都要从学生的实际出发。而把握学生实际，就必须时常走进学生生活，走进学生心里，真正的了解学生，熟悉他们的思想、他们的要求、他们的基础、他们的能力。任何时候揠苗助长了，任何时候不切合实际而急躁冒进了，都会由课堂反映出来。

>四、敬业爱岗

教师的工作归根到底还是要靠“个体”的劳动来完成，那么教师个人的能力及态度十分重要。组内的每位同志都是非常敬业的，认真备课、能做到及时批改作业，及时复批，不放弃每一位学生。特别是蒋明源老师，虽年龄较大，但仍然挤出时间出好基础练习、参加集体备课、课后辅导学生等。

本学期，我们备课组在完成学校布置的各项任务上也表现得积极主动。在作业批改、辅导学生、组织活动等多方面，我们都做到了尽心尽力。还进行每周一小测，四周一大测，并及时批改、认真分析，找出教学的不足和把握学生中知识的缺陷，从而明确和调整下阶段的教学方向，这方面我们表现得都比较出色。但本学期教学时间明显偏短，教学内容偏难，我们没有足够的时间让学生基础更扎实，或能力提高更大，因此造成尖子生能力没有充分提高，且尖子生各班分布不均，差生面增加。我们会继续努力，争取中考能考出好成绩。

**中考物理老师的工作总结3**

物理学是最古老的学术之一。在过去两千年，物理学与哲学，化学等经常被混淆在一起，相提并论。直到十六世纪科学革命之后，才单独成为一门现代科学。今天给大家为您整理了九年级物理中考复习教学工作总结，希望对大家有所帮助。

九年级物理中考复习教学工作总结范文一本人在本学期担任九年级1、2班的物理教学，为了提高学生的学习效率，按照开学初制定的复习计划，对物理学科进行全面的、有针对性的、有效的复习。我认真执行学校教学工作计划，转变思想，积极探索，改变教学方法，努力把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到较好的效果，积极参加高效课堂范式教学实践。使今年的中考取得了较好的成绩，给九年级物理教学工作划上了圆满的句号。现将本学期的教学工作总结如下：

一、加强政治学习和业务学习，提高自身思想修养和业务素质

为了更好的把教学工作搞好，坚持政治学习和业务学习，自始至终把学高为师，身正为范作为自己的行为准则。每天坚持收看新闻，虚心向有经验的教师请教，以适应以新更旧的状况的需要，坚持以校为家，以教为乐，做到乐业、敬业、勤业，力争精业。

积极参加各种培训和业务学习、教研活动为了不断提高教学水平和教学质量，积极参加各种培训和业务学习、教研活动，向同事们学习和交流取长补短。本学期，组织并参加了《初中理化实验教学课堂实效性研究》市级立项课题研究。

二、精心备课全面了解和把握新课程标准

通过学习我体会到新课程标准不同于以往的教学大纲，课前认真熟读新课程标准及新课程理念的相关资料，透彻理解并掌握新课程标准，力争在每节课前仔细阅读然后制定具体的教学方案，在上每个一节课前，精心准备、认真备课，充分了解学生的学习状况，做到教学中有的放矢，不打无准备之仗。从一学期的教学情况来看效果较好，学生的各项素质有较大的提高。新教材对教师的教学方法和教学内容等都没有过多的束缚，充分体现用教材教而不是教教材，课前查阅大量的资料根据学生的的基础制定教学计划、方案、教学设计等。

三、正确把握中考物理命题思路和方向，能有效的提升复习效果

中考命题以《物理课程标准》的目标、理念、内容标准为依据，全面体现知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三个维度的要求。近两年的中考命题特点与20xx年中考命题特点是：

1.突出基础性。

中考题特别注重考查学生的基础知识和基本技能，并将基本知识与基本技能放在真实、生动、具体的情景下进行考查，使多个知识点融合在-起，要求学生灵活运用所学知识进行分析、解答。

2.注重考查学生的情感、态度、价值观。

通过学生对问题情景的分析与解决过程来考查学生认识世界和理解世界的能力。

3.注重科学探究，注重过程与方法。

中考题更加注重学生的科学素养的培养和发展，注重过程与方法。

4.注重考查学生处理和表达信息的能力。

中考题中通过文字描述、表格数据、数理图象、曲线或统计图、示意图等方式呈现大量的信息，要求学生运用所学知识，选择适当的方法，对题给信息进行处理、分析、综合。

5.关注社会热点问题。

中考题特别关注环保、能源、可持续发展、等社会热点问题。此类题重视渗透科学、技术和社会协调发展的思想，突出科学性与人文性的有机结合。

6.注重学科渗透和综合。

考题都比较注重物理学科与其他学科间的渗透与综合，注重不同学科知识内在融合与渗透，特别是人文思想的渗透。

7.注重开发和利用本土资源。

有了明确的命题思路和方向，我们通过制定复习计划、上复习研讨课、专题复习、复习反思等进行全面的、有针对性的、有效的复习。

四、激发兴趣和调整心态，稳步提升复习效果。

九年级复习阶段学生的学习负担重，学习压力大，易出现复习疲劳综合症。在复习课上积极创设一些与教学内容密切相关的问题情境吸引学生的注意力，激发学生的复习兴趣。特别在最后冲刺阶段要注意把学生的心理状态调整好，把握节奏，愉快复习，对待学生的心理问题，要努力做好针对性的疏导工作，力争使学生能以较好的竞技状态进入考场，发挥出他们的最佳学习和复习水平。

五、及时辅导，使问题得到及时解决。

利用课前或课后时间，解决个别学生当堂课或课后作业中的个别疑难问题，随时随地解决，不积压问题;对于性格内向，不善于表达的学生主动问耐心听，尽量照顾到全体学生。课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对考试要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导.辅导工作的时间受到了一定的限制，不过我本人已尽到了最大的努力，事实证明也取得了很好的成效。

六、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，能独立完成此期书本所要求的实验，部分学生能创造性地运用实验设备设计实验解决实际问题。

七、、创新评价，激励促进学生全面发展。

怎样提高学生学习成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展;既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。抓基础知识的掌握，抓课堂作业的堂堂清，采用定性与定量相结合，定量采用等级制，多鼓励肯定学生少批评学生。坚持以教学为中心，强化对学生管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

八、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义、爱国主义、道德品质和科学态度。着重介绍了我国科学家热爱祖国的事迹，介绍了我国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

学无止境，教无定法。作为物理教师要紧跟科技发展时代进步，终身学习，终身发展，才能实现终身教学。

九年级物理中考复习教学工作总结范文二日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。在校领导和同事们的帮助下，我顺利的`完成了本学期的工作。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期的工作做一个小结，借以促进提高。

一、加强学习，不断提高思想业务素质。

学海无涯，教无止境，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。所以，一直以来我都积极学习。本学期，结合课程改革，确立的学习重点是新课程标准及相关理论。一学期来，我认真参加学校组织的新课程培训及各类学习讲座。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章如《的转型与教师角色的转换》、《教师怎样与新课程同行》等。通过学习新课程标准让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。平时有机会还通过技能培训、外出听课、开课等使自己在教学方面不断进步。通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教学是我们教师工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足用活新老教材，实践新理念。力求让我的物理教学更具特色，形成独具风格的教学模式，更好地体现素质的要求，提高物理教学质量。

我任教初二年级的16至22班的物理课程，任21班班主任。在日常教学中，我坚持切实做好课堂教学五认真。课前认真作好充分准备，精心设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到堂内容当堂完成，课后仔细批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，授课后根据得失及时写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和班主任进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

总之，在课堂教学，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，力求让美术教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、教科研方面本学年加大了学习的力度，认真研读了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步!

九年级物理中考复习教学工作总结范文三半个学期来，我时时严格要求自己，积极参加学校的各项生活，收看、收听各类新闻报道，了解时事;在工作上发扬了一贯的任劳任怨的精神，做到不计个人得失，以校为家，以教为本;对待同事团结友爱，互相帮带，并能虚心向有经验的教师学习;对待学生则爱护有加，但决不放松严格要求。这一切行动，都源于一个思想上的目标──我要做一个优秀的人民教师，做一个社会满意的优秀教师。

我担任了的是初二年级1、2、3班的物理教学课程。为了满足学生的需要，我在认真备课、上课之余，还尽可能地利用了大量的休息时间来自学各类知识，以提高自身素质。多看参考书，各取精华所在。根据学生的实际情况，我尽量抽时间去听有丰富经验的朱海舟、赖进港老师的课，并向他请教该课要注意的地方，向他学习教法。从中获益匪浅，这使我在往后的日子里更注重听课了。我基本上了解我所教的三个班的情况，包括熟悉学生的姓名，座位情况。向班主任了解整体和个体的基本情况，除学生的家庭，思想等情况外，在教学过程中，尽量讲简单明了，摸清学生的思维方式，加强对学生知识掌握。我利用空堂的时间，除了听物理科的课外，还听其它科的课，包括语文，数学，英语等，从中学习不同的教学方法及在课堂上如何管理学生的办法。在教学的过程中不断总结经验。在教学中，上课课堂气氛尽量活跃，主要通过利用课后时间，找课外书，找有关物理小趣味的内容阅读。而且在讲课时不断调整自己的讲课技巧，尽力活跃课堂气氛，让学生在轻松，欢愉的气氛中学习。为了减轻学生的负担，我尽能减少作业量，把大多的练习放在课堂上，一来可以在课堂上及时巩固知识，二来可以从学生的练习中及时得到反馈并补救。这也可避免有少部分学生抄作业的习惯。对于交上来的作业我都会争取在该班上下一节物理课前批改完毕，发下去。在批改过程，不止单单写上一个分数，还会把学生错的地方圈起来，对于问题较多的地方会及时评讲。对于个别基础较差的学生，利用课余时间进行个别辅导。这些成绩较差的学生大多基础不好，所以必须有耐心

，细心地进行指导，在这个过程中，不断让给学生树立信心。学生只要有进步，我不断的鼓励，帮助他，在每一次测验中，增加基础题，降低学习难度，不断增强了学生学习物理的信心。

除了日常的教学工作外，我还担负起初二物理科第二课堂的教学。这第二课堂主要是组织了各班对物理科有浓厚兴趣的、成绩较好的几三、四名学生，参加电子制作竞赛，并在每年的各级比赛中都取得优异的成绩。

在班级管理方面，不同的班级都有不同的特点和问题，自我感觉在课堂教学上还存在着不足。尤其是课堂气氛与以及管理方面，在自己班上的学习习惯上的养成，以及补差方面有待于提高。

事业是一份良心的工作。经过两个学期的工作，我深深地领会到这一点。只有我们把心思放在学生身上，处处为学生着想，才能做好本职工作，太多的计较只会成为阻碍。在今后的日子里，我将不断进步，以校兴我荣，校衰我耻的思想，为平山的崛起做出自己一点微薄的力量。

**中考物理老师的工作总结4**

实施开放式教学为适应新课程理念下的素质教育，我摒弃传统的“填鸭式”的教学模式，不断探索并采用符合现在中学生实际的教学方式，变封闭型教学为开放型教学，将课堂大胆、充分地让学生们自己支配。采用以自学(自读课本及相关资料、在老师的指导下进行实验探索)——互学(讨论交流)——督学(老师督促个别不太专心的学生、适当点拨知识重点、解析学习难点)——验学(当堂练习巩固，检验学习效果)链接起来的课堂结构模式。这样的教学模式，减轻了学生的课业负担——作业基本能在课堂内完成，使学生有足够充分的课外时间做自己喜欢的事，比如阅读课外读物、体育运动或做一些手工制作;也提高了课堂效率——一节课内，学生需要完成四个不同内容的活动，学生不容易感到疲劳和厌倦，整节课都能集中精力。

**中考物理老师的工作总结5**

转瞬之间，一学期的时间悄然离去。在这一学期里，本人担任了初三两个班的物理教学任务，和学生们共同渡过了一段难忘的时间。

本学期初三学生的学习任务非常重，七门功课同时面临着毕业考试，每门功课都不能放松，而学生的学习时间又是有限的。如何保证好学生既有充足的休息时间，又能平衡七门功课的学习时间，还能保证物理成绩有所提高，在整个学期中我都在不断的思考并对自己的工作进行改进。

课堂教学是学生学习的核心，教学中，我将主要的精力放在了提高课堂教学效率上。首先，有计划地将整个初三学习时间进行了系统地安排，将新课学习、第一轮知识点复习、第二轮专题复习和第三轮综合复习的时间进行了划分，而在每个阶段复习的过程中又适当地根据学生的实际情况进行调整。其次，将每个阶段的.内容进行分段备课，使得备课更加具有系统性，同样在每节课的学习中也会根据学生实际情况进行调整。第三，在知识点复习中，注意不断改变教学模式，保持学生的学习兴趣，如：实验探究型复习课、知识竞赛型复习课等。第四，针对每一节课认真备课，反复思考：学生要掌握的知识内容、不同学生要掌握的层次、考试时常见的题型等。

课堂教学的时间毕竟有限，学生的课外辅导也是必不可少的。课外辅导中，在保证学生身心健康的前提下，一方面我优生差生同时辅导，难题易题都不放弃，另一方面我也针对会考要求，按照不同层次学生要达到的不同高度进行针对性地辅导。

本期学校初三共有四个班级，除了我任教两个班外，还有J老师任教的两个班。在整个学期时，我们两人互通有无，积极开展集体备课，保证整个初三年级的复习稳步进行，做到共同进步。

实验课题一直是我物理教学中的一个薄弱环节，多年来我一直在寻找在物理教学中应该选择怎么的课题进行研究，在接手物理实验室以后，我选择了“开放物理实验室，学生自主探究”作为本学期的实验课题。虽然整个研究过程中，出现了很多的问题，但这只是实验课题研究的第一步，在今后的研究中，我将针对出现的问题进行修正，不断改进实验方法，以确保实验课题的顺利研究。

教学的主导力量是教师本身，在完成自己的教学工作的同时，我还通过多种形式不断提高自身的能力水平，包括：阅读各种教育教学文章、接受上级下达的出题任务、撰写物理教学反思和参加各种培训讲座等。

经过一学期的努力，终于圆满完成了初三的教学工作。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！