# 辅导员工作总结范文(精选8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-05-12

*辅导员是指从事学生思想政治教育、学生日常管理、就业指导、心理健康和学生党团建设的学校公职人员。 以下是为大家整理的关于辅导员工作总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！【篇1】辅导员工作总结　　虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝...*

辅导员是指从事学生思想政治教育、学生日常管理、就业指导、心理健康和学生党团建设的学校公职人员。 以下是为大家整理的关于辅导员工作总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】辅导员工作总结**

　　虽然刚参加工作三个月，工作中的点点滴滴都是我所收获到的最宝贵的财富，但是作为一个刚参加工作的新手，工作中的明显还存在缺陷和不足。首先，由一个学校里待了20多年的学生身份转换成了教师角色，我的身上还存在着娇气、傲气和学生气;其次，由于缺少理论方面的培训和学习，导致和学生谈话不深刻、教育学生没有说服力;除此之外，在工作中也会出现事务性太多以至于无法细致深入地做学生的思想工作，比如对国贸班的思想教育工作还有力不从心之处;因为缺少经历，对一些工作还有些陌生。以上诸如此类的毛病和缺点，都会导致我在工作有着这样或那样某幼稚不成熟的表现，犯一些低级错误，所以在今后的工作中还应该从以下几方面要求自己：

　　1、加强学习。学习是终生的事情，从一个学校毕业到另一个学校就业，虽然都是在学校，也一直都忙于学习，但此学习非彼学习，前者是接受知识，充实头脑，后者是身体力行、提高能力。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，社会是一个永远无法毕业的大学校、在今后的时间里，我将向领导、向同事学习工作的方法、学习为人处事的方式、学习提高自己各方面的能力的素养，以学而不厌的态度、学无止境的信念，坚持终生学习的思想，只有通过学习，使自己内心强大了，才能抵挡各方面的压力，使自己能力提高了，才能出色地完成任务，而两者兼具，就能从容不迫游刃有余地工作。

　　2、明确方向。从根本上说，这还是一个工作定位的问题。作为一个辅导员，尤其是领导多次强调的，我们是政治思想辅导员，所以在工作中，我们要先明确自己的方向，找准自己是思想政治辅导员的位置，加强教育学生、学会管理学生、做好服务学生。通过教育，使学生成为一个有思想的人;通过管理、使学生成为一个有能力的人;通过服务，使学生成为一个有道德的人。只有这样，才能在工作中引导学生有一种积极的、健康的、向上的主流状态，我们的思想政治教育会受到实效，同时也体现了我作为辅导员的自身价值。

　　3、做好工作。就目前而言，当务之急是尽大三辅导员的职责，指导督促学生就业，顺利完成毕业生离校之前的工作，圆满完成各项任务。在将近一年的试探性工作中认真反思、总结经验、吸取教训，达到学生今后的就业规划，小到今后如何挑选得力的班干部，我都记录在册，为今后的工作打好基础，在业务工作能力上争取有更大的进步。

　　以上是我10月以来，对自己工作的简单总结和深刻反省，因为阅历和资质有限，在工作中遇到的一些困惑和问题目前还不能给出一个完整满意的答复。但是我将在各方面向大家学习，取百家之长为我所用，不断加强自身素养，提高能力，以饱满的工作热情去投入到今后的工作中，用工作的经历去换取自身的成长，用自身的成长去体验工作的快乐!

**【篇2】辅导员工作总结**

　　自9月份担任经济管理系11级会计与审计专业、工商企业管理、物流管理专业辅导员以来，在系党总支、系团委的直接领导下，严格要求自我，工作进取主动，取得了不错的成绩，也积累了很多经验。我带领204名学生，一齐学习，一齐生活，经过一学期的磨合与了解，已经基本了解了学生的思想状况与学习、生活情景。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作计划，使我带的学生顺利的完成从不学、厌学到自学、好学的转变，绝大部分学生能够适应新学期的大学生活，与大学的生活节奏合拍。现将具体工作总结如下:

>　　一、抓好自身的理论学习:

　　政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有必须的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。“严”就是对工作、个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

>　　二、坚持以学生为本的思想政治教育:

　　思想是行动的先导，所以我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手这三个专业的时候，我们彼此是十分陌生的。从开学初到此刻我已经分班召开了班会(78次)，走访学生宿舍(140次)，找学生谈心(280次)以及经过电子邮件与学生交流(20次)等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，取得了比较好的效果。其中一部分学生已经端正了思想。同时研究到此刻的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取团体教育和个别教育相结合的方法，由点到面，力争使每一位同学在思想上能有一个健康、稳定的发展方向。另外还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结过去一周的问题，指

　　明下周的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的、长久的。

>　　三、加强学风、班风、舍风建设:

　　优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的构成不是一蹴而就的事情，要经过长期的培养慢慢构成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要资料，将培养学生“学习本事”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长点名后必须由任课教师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走回教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、进取的学习。在班风建设方面我一向将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处记录。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

　　“一低三差”专项治理成效:

　　1、卫生方面:学生不按时打扫卫生、卫生打扫不彻底现象基本得到控制，学生随意丢弃垃圾的现象明显好转，学生的卫生意识也在悄悄地增强。

　　2、纪律方面:学生迟到、早退、请假现象明显减少，旷课已得到遏制。在学校内闲逛等现象明显减少。

　　3、违规电器的检查:禁止学生使用违规电器，基本得到了较好的控制。制止学生上课使用手机，这个老大难问题已经见成效，今后还要继续落实。

>　　四、关注贫困生工作:

　　目前我所带的204生中有近10%的学生家庭经济比较困难，1%的学生申请了国家助学贷款。在助学金的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“评定小组”成员由班委及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最终公示，保证“公平、公开、公正”的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮忙的同时，我同样注重思想上的帮忙，经常与贫困生应对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

>　　五、班干部培养工作:

　　一个团结协作的班级必需要有一套有效运作的干部班子。国庆节回来后，我组织我带的学生进行了干部民主选举。经过一段的相处，同学之间相互已经有了必须的了解，所以我相信学生们能够做出自我准确而公平的选择。报名参与竞选的同学十分踊跃，并且个个优秀，竞争相当激烈。经过竞选者演讲、同学们提问、投票、唱票等透明公开的程序后，新一届的干部班子建立起来了。为了培养同学自我管理、自我发展的本事，我要求各班班长每周组织召开班会，填写班会记录表。刚开始学生都觉得又是无聊的开会，但慢慢地他们发现，在班会上大家畅谈的都是与自身发展切切相关的问题，每个人都能够就班级乃至年级事务发表自我的看法意见。而这些意见又会经过班会记录表及时反馈给我，我一一作出及时的处理。此刻，每周一次的班会已成为我带的三个专业的一个惯例，学生们已习惯了经过这种方式向我直书其言、倾吐内心；每周的班会加强了各班团体的凝聚力，促进了同学间友谊，避免了大学人际关系惯有的疏远与冷漠。我还与班干部一齐制定了优秀班干考评细则初稿，初稿由各班同学审阅修改后正式确定下来。这样，学生干部的考核就有了规范化的依据，无论是对干部自身的激励还是对同学的监督都有进取的促进作用。

>　　六、催交学费工作:

　　在催缴学费方面，我也下了很大的功夫。从班干部到我都行动起来，能向学生解释清楚，给学生做好缴费的思想工作，做到有理有节，既不激化矛盾，又能催缴学费，最大限度地做好这一重要的工作。

>　　七、参与组织活动:

　　1、组织202\_年运动会大型团体操表演项目。

　　2、组织并筹划阳光体育各项活动，其中11级会计与审计专业在拔河比赛中以弱克强，爆发出超强的团队精神及耐力，获得亚军的好成绩。

　　3、在202\_年校歌大赛中，我所带的三个专业组成的两个队，技压群雄，包揽了第一名与第二名的好成绩。

　　4、在系里的卫生各项评比中，我的学生们都较好的完成了任务，使宿舍，教室，卫生区卫生得到彻底的改善，使到课率低的现象彻底改变。尤其值得指出的是，每次省级考试或校级考试需要用到我们教室时，我们班都保质保量地按时的完成了任务，并获得了一致好评。

>　　八、反思不足:

　　在“一低三差”专项治理刚开始，由于我的工作疏忽，加之学生们本身的惰性，目前还没有构成良好的习惯。最应当引起重视的是在实施过程中，总是会有学生在检查完后回到宿舍，部分学生思想认识不到位所导致的。在以后的工作中，对待学生不会一味的心软，进一步做思想工作的同时，处分几个典型学生，杀一儆百，以儆效尤。

　　在下半学期的工作计划中，每一项工作都要树立典型，让学生学有榜样、有目标；让学生明白作为大学生，那些事情应当做，这样才能做好；那些事情不能做，原因是什么。还要做好学生干部培训工作，利用下课时间对学生进行教育。

　　作为学生思想政治辅导员，在很大程度上又是204名求学的少男少女的庇护人。学生一旦有了困难，第一个想到的就是辅导员。有时这虽然会给我的个人生活带来麻烦，但也从另一个方面证明了学生对辅导员的信任。有学生因同学过生日喝酒喝多了我一接到电话就赶到现场，组织学生把他送到校医务室给他挂水并帮忙他先支付医务费用；有贫困生因生活窘迫而在校外惹了事，我陪他痛快地哭了一场，然后带他回学校餐厅吃饭，与他谈心；有学生初恋遇挫，在我面前哭得像个泪人……点点滴滴，尽是我与这群十七、八岁少年共同走过的记忆。我把他们当作我的弟弟妹妹，细心呵护他们的成长；我也把他们当作我的朋友，赞许他们取得的每一个提高。

　　转眼，我参加辅导员工作的第一个学期快要结束了。字里行间，渗透着些自豪:虽然刚参加辅导员工作第一个学期，还是比较顺利地完成了工作。但萦绕心头更多的，却是对同事马海影教师、任雅贞教师、魏文英教师的深深谢意以及对马云书记的景仰和感激之情。正是同事们给予了我无数工作上的支持和宝贵的经验，才使得我比较顺畅地完成了这一学期的工作；正是马书记的言传身教以及手把手的携带，才让我没有在新参加辅导员工作的半年里跌跟头。她严谨的工作作风、认真的工作态度、和蔼的处事待人、丰富的学生工作管理经验以及对学生深切的关爱，给我上了受益终生的第一课。我为自我能在这样一个团结务实、友爱温暖的团体中工作而庆幸，诚挚而谦恭地向身边的一位位经验丰富的教师学习着，我衷心地期望，经过自我不懈的努力，终有一天我也能像她们那样成为一名出色的思想政治辅导员。

**【篇3】辅导员工作总结**

　　自9月份担任经济管理系11级会计与审计专业、工商企业管理、物流管理专业辅导员以来，在系党总支、系团委的直接领导下，严格要求自我，工作进取主动，取得了不错的成绩，也积累了很多经验。我带领204名学生，一齐学习，一齐生活，经过一学期的磨合与了解，已经基本了解了学生的思想状况与学习、生活情景。同时也使学生了解了我的工作思路与方式方法，较好的完成了工作计划，使我带的学生顺利的完成从不学、厌学到自学、好学的转变，绝大部分学生能够适应新学期的大学生活，与大学的生活节奏合拍。现将具体工作总结如下:

　>　一、抓好自身的理论学习:

　　政治辅导员自身的思想素质理论水平是从事这项工作的理论基础。在日常工作中我力争多学多看，使自身具有必须的马列主义理论和较高的政策水平。坚持在工作中以“三个代表”重要思想为指导，以“以人为本”的科学发展观为宗旨，熟悉国家政策和学校的中心工作，为以后的工作打下良好的理论基础。在作风上我努力做到“严、实、精”三字方针。“严”就是对工作、个人要求严，对学生工作不马虎，不松懈，不拖拉；“实”就是工作要实实在在，表里如一，按客观规律办事；“精”就是对工作精益求精，不应付。与此同时我不断的加强个人修养。所谓“上梁不正下梁歪”，作为辅导员我首先要做到光明磊落，正大光明，说道就要做到，并要有宽广的胸怀和耐心的解决问题的态度。

　>　二、坚持以学生为本的思想政治教育:

　　思想是行动的先导，所以我把学生的思想教育工作放在了第一位。当前青少年学生的个性化趋势越来越明显，以学生为本的思想教育目的就是增强思想教育工作的针对性和实效性，更多的体现学生个体的地位和价值，使学生得到尊重和重视。为了使这项工作更好的落到实处，我十分重视了解学生的内心需要和兴趣爱好，本着“先疏后导”的原则去对学生进行思想教育。在我刚接手这三个专业的时候，我们彼此是十分陌生的。从开学初到此刻我已经分班召开了班会(78次)，走访学生宿舍(140次)，找学生谈心(280次)以及经过电子邮件与学生交流(20次)等方式加强彼此的沟通和了解。这些工作不但消除了我们之间的距离感并且使我了解到大部分学生的思想动态，为以后的工作打下了良好的基础。对于部分思想上比较松懈，有问题的学生，我先摸清他们的思想动态，了解其兴趣爱好，想其所想，然后给予必须的引导，取得了比较好的效果。其中一部分学生已经端正了思想。同时研究到此刻的学生因受自身条件、环境、教育和主观能动性的影响而存在着较大的个体差异，我采取团体教育和个别教育相结合的方法，由点到面，力争使每一位同学在思想上能有一个健康、稳定的发展方向。另外还建立了每周一次的班会制度，在班会上总结过去一周的问题，指明下周的努力方向。事实证明，例会制度的效果是明显的、长久的。

　>　三、加强学风、班风、舍风建设:

　　优良的学风、班风、舍风正是培养高素质学生的无形的重要因素。一个优良学风的构成不是一蹴而就的事情，要经过长期的培养慢慢构成。每次主题班会学风问题已经成为必讲的重要资料，将培养学生“学习本事”的重要思想贯穿整个的教育工作之中。本学期还明确了规范的考勤制度，每堂课考勤班长点名后必须由任课教师核实签名，这在很大程度上控制了学生上课的出勤率。对于个别极端分子，采取“说服教育与严惩不贷”相结合的方法，使他们重新走回教室。同时针对学习成绩的差异，在各班开展了“以好帮差，带动全体”的一帮一学习活动。给成绩较差的学生找一个成绩较好的学生进行课外辅导，从整体上带动全班的学习气氛。目前学风建设已经初具规模，绝大多数学生能够自主、进取的学习。在班风建设方面我一向将学生干部的培养作为工作的重点，主张班委干部在实践中锻炼，在工作中学习，在学习中工作。建立了较完善的班委干部每周例会制度，发现问题解决问题。鼓励舍长发挥其战斗堡垒作用，实施舍长点名制度，凡是夜不归宿外出者无论什么原因都要在舍长处记录。此外，经过开展一系列的活动凝聚宿舍的向心力，营造良好的氛围使每个学生都有“宿舍是我家”的意识，都有与宿舍共荣辱的观念。

　　“一低三差”专项治理成效:

　　1、卫生方面:学生不按时打扫卫生、卫生打扫不彻底现象基本得到控制，学生随意丢弃垃圾的现象明显好转，学生的卫生意识也在悄悄地增强。

　　2、纪律方面:学生迟到、早退、请假现象明显减少，旷课已得到遏制。在学校内闲逛等现象明显减少。

　　3、违规电器的检查:禁止学生使用违规电器，基本得到了较好的控制。制止学生上课使用手机，这个老大难问题已经见成效，今后还要继续落实。

　>　四、关注贫困生工作:

　　目前我所带的204生中有近10%的学生家庭经济比较困难，1%的学生申请了国家助学贷款。在助学金的评定过程中，我一方面听取广大学生的推荐意见，另一方面亲自深入学生中调查，同时在各个班级成立“评定小组”成员由班委及部分学生组成，其目的就是能长期深入的在学生中了解学生的生活状况。在全面了解的基础上经过初评、复评，最终公示，保证“公平、公开、公正”的原则，争取将国家、学校的每一项政策切实的落实到每一位贫困生的手中。在物质帮忙的同时，我同样注重思想上的帮忙，经常与贫困生应对面的交流、谈心，解除他们心中的自卑心理，保证他们的思想不掉队，使他们能振奋精神，安心学习。

>　　五、班干部培养工作:

　　一个团结协作的班级必需要有一套有效运作的干部班子。国庆节回来后，我组织我带的学生进行了干部民主选举。经过一段的相处，同学之间相互已经有了必须的了解，所以我相信学生们能够做出自我准确而公平的选择。报名参与竞选的同学十分踊跃，并且个个优秀，竞争相当激烈。经过竞选者演讲、同学们提问、投票、唱票等透明公开的程序后，新一届的干部班子建立起来了。为了培养同学自我管理、自我发展的本事，我要求各班班长每周组织召开班会，填写班会记录表。刚开始学生都觉得又是无聊的开会，但慢慢地他们发现，在班会上大家畅谈的都是与自身发展切切相关的问题，每个人都能够就班级乃至年级事务发表自我的看法意见。

       而这些意见又会经过班会记录表及时反馈给我，我一一作出及时的处理。此刻，每周一次的班会已成为我带的三个专业的一个惯例，学生们已习惯了经过这种方式向我直书其言、倾吐内心；每周的班会加强了各班团体的凝聚力，促进了同学间友谊，避免了大学人际关系惯有的疏远与冷漠。我还与班干部一齐制定了优秀班干考评细则初稿，初稿由各班同学审阅修改后正式确定下来。这样，学生干部的考核就有了规范化的依据，无论是对干部自身的激励还是对同学的监督都有进取的促进作用。

>　　六、催交学费工作:

　　在催缴学费方面，我也下了很大的功夫。从班干部到我都行动起来，能向学生解释清楚，给学生做好缴费的思想工作，做到有理有节，既不激化矛盾，又能催缴学费，最大限度地做好这一重要的工作。

　>　七、参与组织活动:

　　1、组织202\_年运动会大型团体操表演项目。

　　2、组织并筹划阳光体育各项活动，其中11级会计与审计专业在拔河比赛中以弱克强，爆发出超强的团队精神及耐力，获得亚军的好成绩。

　　3、在202\_年校歌大赛中，我所带的三个专业组成的两个队，技压群雄，包揽了第一名与第二名的好成绩。

　　4、在系里的卫生各项评比中，我的学生们都较好的完成了任务，使宿舍，教室，卫生区卫生得到彻底的改善，使到课率低的现象彻底改变。尤其值得指出的是，每次省级考试或校级考试需要用到我们教室时，我们班都保质保量地按时的完成了任务，并获得了一致好评。

　>　八、反思不足:

　　在“一低三差”专项治理刚开始，由于我的工作疏忽，加之学生们本身的惰性，目前还没有构成良好的习惯。最应当引起重视的是在实施过程中，总是会有学生在检查完后回到宿舍，部分学生思想认识不到位所导致的。在以后的工作中，对待学生不会一味的心软，进一步做思想工作的同时，处分几个典型学生，杀一儆百，以儆效尤。

　　在下半学期的工作计划中，每一项工作都要树立典型，让学生学有榜样、有目标；让学生明白作为大学生，那些事情应当做，这样才能做好；那些事情不能做，原因是什么。还要做好学生干部培训工作，利用下课时间对学生进行教育。

　　作为学生思想政治辅导员，在很大程度上又是204名求学的少男少女的庇护人。学生一旦有了困难，第一个想到的就是辅导员。有时这虽然会给我的个人生活带来麻烦，但也从另一个方面证明了学生对辅导员的信任。有学生因同学过生日喝酒喝多了我一接到电话就赶到现场，组织学生把他送到校医务室给他挂水并帮忙他先支付医务费用；有贫困生因生活窘迫而在校外惹了事，我陪他痛快地哭了一场，然后带他回学校餐厅吃饭，与他谈心；有学生初恋遇挫，在我面前哭得像个泪人……点点滴滴，尽是我与这群十七、八岁少年共同走过的记忆。我把他们当作我的弟弟妹妹，细心呵护他们的成长；我也把他们当作我的朋友，赞许他们取得的每一个提高。

　　转眼，我参加辅导员工作的第一个学期快要结束了。字里行间，渗透着些自豪:虽然刚参加辅导员工作第一个学期，还是比较顺利地完成了工作。但萦绕心头更多的，却是对同事马海影教师、任雅贞教师、魏文英教师的深深谢意以及对马云书记的景仰和感激之情。正是同事们给予了我无数工作上的支持和宝贵的经验，才使得我比较顺畅地完成了这一学期的工作；正是马书记的言传身教以及手把手的携带，才让我没有在新参加辅导员工作的半年里跌跟头。她严谨的工作作风、认真的工作态度、和蔼的处事待人、丰富的学生工作管理经验以及对学生深切的关爱，给我上了受益终生的第一课。我为自我能在这样一个团结务实、友爱温暖的团体中工作而庆幸，诚挚而谦恭地向身边的一位位经验丰富的教师学习着，我衷心地期望，经过自我不懈的努力，终有一天我也能像她们那样成为一名出色的思想政治辅导员。

**【篇4】辅导员工作总结**

　　转眼之间在大众传媒系做辅导员已经有四年多的时间了，在各位领导领导和老师的帮忙下，比较圆满地完成了自己所承担的各项工作任务，不论是政治思想觉悟还是业务工作潜力等方面都取得了必须的进步，为自己今后的工作和学习打下了良好的基础。这一年是收获的一年，是自我提高的一年，也是发现问题的一年。我把自己这一年的具体工作总结如下：

　　>一、思想上用心要求进步：

　　1、在政治上，我用心学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想，做为一名党员，用心参与学院的持续共产党员先进性教育，使自己的政治思想理论素养有了必须的提高，在平常的一言一行中始终以一名优秀共产党员的标准严格要求自己，为人师表，做好模范带头作用。

　　2、在工作上，我主动、认真地服从和配合学院各级领导的工作安排，用心参加学院组织的各种会议。

　　3、处理问题时能从全局出发，正确处理各方面的关系。

　>　二、勇于探索，虚心学习，力求创新：

　　1、工作用心主动，严格要求自己，不旷工，不迟到，不早退。

　　2、在管理学生工作方面，基本上是每个星期都深入到宿舍了解学生的生活、学习状况，对他们所提出的问题、困惑及时做出解答，让他们对大学的生活和自己所学的专业有了基本的了解，引导他们养成良好的习惯，树立爱读书，读好书的意识，并要求他们做一名优秀的大学生，经常性的沟通、接触使得双方互相了解，建立了深厚的感情，也让我在学生心目中树立了威信。

>　　三、注重学习业务知识和培养工作潜力：

　　1、透过多读、多看、多写，加强了自已的语言表达潜力，能很好地与学生进行沟通交流。

　　2、加强组织潜力，能对学生进行有效管理，处理好学生事务。

　　3、洞察力强，能及时发现学生中存在的问题，能全面分析问题并使问题得到圆满解决。如：在处理一名家里有特殊困难的学生时，我首先对该学生的状况进行了解，父亲和奶奶的相继过世，对她幼小的心灵造成了沉重的负担，我将在今后的生活中对其在学习和生活中遇到的问题给于帮忙。

　　4、创造力强，能生动活泼地开展学生工作。为了构成良好的班风和学风，我倡议班级成立了兴趣小组，让先进带后进;在中秋节来临之际，组织同学们开展中秋晚会，透过活动来增强班级凝聚力，增进彼此的友谊，也丰富了同学们的业余文化生活，让他们做到有张有弛，同时让他们感受到了群众的温暖。

　　>四、学生思想政治工作：

　　1、关注贫困生，贫困生是我们学生中一个较大的群体，我带了8个班，共342人，其中有近30%的不同程度的贫困生。所以关注贫困生也是我们工作中的重心。在关心贫困学生的同时，帮忙他们树立自信自强的观念更为重要。

　　2、注重女生工作，我们食品学院女生多是众所周知的，女生多了有女生多的好处，但也有女生多的麻烦。要充分发挥女生多的优势，就要作好女生工作。在充分发挥其主观能动性的同时，要她们谨记自尊自重自爱。

　　3、注重心理健康教育，随着社会的飞速发展，人们的生活节奏正在日益加快，竞争越来越强烈，人际关系也变得越来越复杂，我们在注重思想教育的过程中务必注重心理健康教育，使学生避免或消除由上述种种心理压力而造成的心理应激、心理危机或心理障碍，增进心身健康，以用心的、正常的心理状态去适应当前的社会环境，预防精神疾患和身心疾病的产生，加强对他们的心理健康教育。

>　　五、工作中所取得的成绩：

　　1、学风是学生思想作风在业务学习上的具体体现，是学生学习过程中表现的风貌，是学生在学习方面所展示的精神、态度、风格、方法和习惯等要素的综合体现。抓好学风建设，要做到以教师高尚的道德品质感染学生，以教师良好的形象影响学生。

　　2、一年级新生是本科生中的特殊群体，有着区别于高年级学生的明显特征。相对于高年级学生，新生需要更多有针对性地帮忙和引导，但现有的以辅导员或班主任为中心的新生教育和管理模式却很难满足新生的成长需求。

　　为弥补新生教育体系的不足，我院经过探索讨论，为建立较为完备的新生教育体系。学院在为新生配备辅导员的同时，还配备了新生导师。新生导师由学院业务水平较高的教授、副教授担任，负责帮忙新生尽快适应大学生活和学习，尤其在专业学习和专业发展方面带给针对性辅导，发挥专业化引导作用。

　　3、学年评优是对学生一年来的学习、工作等个方面的认可和肯定，是奖励先进，激励后进，树立典型，促进竞争的重要方式。透过评优强化学风建设，在同学中树立良好的学习导向，具有重要好处。学院多次召开班主任专项工作会议和学生干部大会，对有关文件的精神进行了详细的讲解，使每个班主任和学生都领会文件精神，了解评优的每个细节，并使班主任老师在学生素质发展综合测评和评优工作中真正起到指导和监督作用。

　　4、在学生宿舍的管理中，强调学生宿舍既是学生休闲、学习、生活的综合场所，也是反应学生文化追求、理想追求等思想动态的重要场所。在辅导员入住公寓后，突出辅导员与学生干部的带头作用，用心组织寝室文化节等各项活动。

>　　六、工作收获

　　作为刚刚走出校园从事四年学生工作的我来说，很多东西都是新鲜的，同样也是陌生的。透过这四年的工作，自己感受颇多。这一年的工作让自己更加认识到学生工作的重要性，同时也真正体会到做人的工作的复杂性，而要做好学生工作需要自己不懈的努力和拼搏，需要自己的付出，是一项爱心、职责加智慧的工作。

　　但是我深感自身理论水平有限，对同学们的很多问题和困惑由于我自己阅历局限难以给以满意的答复，但是我会进一步强化自身素养，在学习中进步，在进步中学习。以后的工作还很艰巨，我将会以更加饱满的工作热情来开展我的工作，与同学们共同进步。

**【篇5】辅导员工作总结**

　　2月，我院10级毕业班工作正式启动，到7月，我所带的应日J101、法律J101已经结出甘甜的果实。66名毕业生顺利完成学业，100%的就业率，100%的签约率，年轻的他们正在各自的工作岗位上贡献着自己的青春。

　　毕业了，作为毕业班辅导员的我，那也是收成的季节。回想三年来的点点滴滴，就仿佛仍在昨天……。三年的师生共处，可以说有成功的地方，也有不少缺憾，现在总结一下自己在毕业班班级管理中的得失，希望在以后的学生管理生涯中能扬长避短，取得更骄人的成绩。

　　>一、结合毕业生实际，深入开展思想政治教育，引导学生树立正确的就业观

　　伴随着经济的发展，体制的改革，社会上各个岗位的竞争越来越激烈，大学毕业生的就业竞争同样如此。辅导员作为与学生联系最多，相处时间最长，接触最频繁的管理人员，在开展学生指导就业工作中就需要对学生进行引导。引导毕业生树立正确的择业观和事业观，并针对当前学生在择业时出现的高不成低不就，跳槽频繁等现象进行相应的教育指导，转化毕业生择业观念，树立正确的择业观。强调要用科学发展的眼光，正确认识和对待还处在实习期的现实困惑，引导学生转变就业观念和学习理念，鼓励他们与实践接轨，以良好的心态实现就业。

　　法律J101班的彭萍萍、张芬，两位学生的学业成绩都不错，但是到实习期来临时，她们更多的是无助，异乡的她们每次在面试过程中受到挫折，都会第一时间给我打电话，询问解决之道。作为一个已经在职场上工作了7年的我来说，我更多的是告诉我的学生，要结合自身现有的实际情况出发，切莫好高骛远，尤其是家境也不富裕的她们，要解决实习期上的交通、面试服装等各项费用时，也让她们明白了，毕业前最重要的事，是先就业。而作为学习上的优秀学生，我也鼓励她们多多学习专业知识，抓住这最后一次进入本科院校学习的机会，这也是暂时缓解就业压力和心理压力的一个关键之举。令人欣慰的是，法律J101的张芬也是光荣考取了华东政法学院的本科法律专业进行再深造。

>　　二、多渠道开展毕业生的就业指导工作

　　毕业班的就业指导工作，不仅仅是辅导员的工作。还包括了就业指导办公室的指导、职业教育任课教师的教育，以及学校、系部开展的就业指导和各种招聘面试信息。在毕业期间的学生，通过实践和对用人岗位需求的了解，更清晰了今后的就业形势，就业政策和就业技巧指导。通过对职业教育的课程学习，端正了就业思想，摆正了自身位置，掌握了就业的技巧。

　　大三的《职业教育指导》课程要求和课程设置，对于大三经常外出面试需要请假的学生来说，无疑是比较严格的，但是我们班的`日语、法律学生，例如翁逸圣和龚佳佳、洪亮等人在认真听取课程的知识和就业形式、技巧后，都纷纷表示受益良多。

　　在大二的最后一个暑假里，辅导员便应告诉学生们需要利用暑假的时间安排各项任务，比如个人简历，个人择业的一些岗位需求调查，还有家长对子女职业生涯的一些规划，让每位学生都提前做好心理准备和任务准备。在假期，以及实习期间，我都坚持与学生保持沟通和交流。一个短信，一通电话，让学生们在择业的道路中感受到一些温暖和鼓励。法律班，虽然是我中途接替的，但是在担任班级辅导员中，对于班级的每个学生我都会通知，关心到位，连原本不亲近，不擅长言辞的学生，例如陆罗、朱斌等也都愿意与我亲近。在内向的朱斌身上，我几次帮他推荐工作，但是都得到用人单位的反馈意见，希望重新派人顶替缺职。在我知道这一情况后，便多多与朱斌交流，了解他的工作兴趣和个人特长，在第二次推荐工作时，我便能根据他的特长和专长介绍，这样更能让学生在适合的岗位上发现个人的价值。现在他已在街道办事处任职，工作认真、仔细，得到了同事们的夸奖。

　>　三、明确职责，实现工作目标;感恩教育，提升社会影响力

　　作为一名毕业班辅导员，在严峻的就业形势下，辅导员一定要紧跟时代的脚步，充分利用媒体等网络技术，多渠道传递就业信息。作为一个民办高校的毕业班辅导员，要深知学生的就业与学校教育教学的重要关系，无论是学生升学、就业、出国、创业，我们都要为学生提供高效优质的就业指导和信息服务，帮助大学生树立正确的就业观念，为学校的教学改革，人才培养献计献策。

　　大三，是学生的毕业季，是大家告别校园的时候。作为学生们三年的政治辅导员，心中不仅仅是喜悦，还带着些许感伤。三年的荣誉与共，三年的奋斗拼搏，到了毕业那天，作为一名辅导员，更应该告诉毕业的学子们——“铭记感恩”。由日语班班长郑阳涛精心手绘的“纪念手册”、由法律班团支书施佳宇定制的“爱的马克杯”，我们用特殊的方式替学生们保留校园的美好回忆，教育学生们在毕业后铭记师长们的教育，在社会舞台上展现一名新侨学子的良好风貌，提升学院社会影响力。在6月21日离校当天，我班级学生都悉数到场，按照学校的要求，文明离校。

　　>四、工作中学习，总结中思考

　　1、畅通创业政策、搭建学生就业服务信息平台还有待加强。我院虽然在大三群体中有个别的职业测评，但是并没有辅导和咨询的时间，在辅导服务水平上，还有待加强。

　　2、学校在“三支一扶”、“鼓励学生创业”、“鼓励学生到基层就业”等方面上，还缺少宣传渠道和力量;缺少聘请企业HR或校外职业规划师为毕业班学生开展形式多样的就业指导讲座的机会。

　　3、在提高学生的就业竞争优势上，我们还应该结合各专业特点，尽可能的构建社会实践体系，创建学生实践基地，组织学生参加专业实习，提高学生的实践能力，丰富职前实践经验，了解职业信息和社会需求。

**【篇6】辅导员工作总结**

　　转眼间，这一学期的工作又接近尾声了。在校系两级领导的领导和支持帮助下，我能够及时按照上级的要求及时完成了各项工作任务。这一学期我所带的建筑工程管理专业2个班级已经是大三毕业班，工作的重心就是指导同学们的就业工作。经过俩学期的努力，我所带班级的同学们圆满的完成了在校的学习、实习工作任务。现毕业生多数已经办理完毕业手续，领取到毕业证离校。现将具体开展的工作从以下几个方面介绍如下：

>　　一、做好毕业班的管理，完成实习跟踪、就业指导和就业推荐工作。

　　我积极配合学院各部门做好毕业班的各项管理工作，还完成了助学金、补助的发放。我能做好学生的实习跟踪服务工作：凡是已经找到实习单位的同学，特别是在合肥市外实习的同学，我都保证每个月至少与他们进行一次短信沟通，了解他们在外地的实习情况，帮助他们解决在实习中遇到的问题。如果是我解决不了的，我就和系里或就业办等相关部门联系，帮助他们及时解决困难。有很多同学对新的实习工作生活不适应，我就积极的关心他们，鼓励他们。保证在外实习的学生都能安心工作。此外，还对所有同学进行爱岗敬业等岗位仪式方面的教育，教育他们如何提高自己的综合素质教育，如何做人;教育他们从一点一滴培养他们做一个有理想、有道德的新时代青年此外，做一个对社会能有贡献的人。

　　此外，我还深入学生寝室去了解他们的生活状况和思想状况，了解大家的就业意向，督促大家稳定就业思想，对仍未找到工作单位的同学给予鼓励，引导他们做好各项就业准备。

　　在毕业生就业方面，学校一直都是坚持学生自主择业和学校推荐就业相结合。我的主要工作就是把所有的就业相关信息及时、准确的传达给所有同学，组织动员大家积极参加各种招聘会。我积极做好日常各项就业信息登记工作，配合就业办有关毕业生的各项工作。还要指导帮助大家做好毕业生表登记表等相关信息的填写。此外，还配合就业办做好xx省20xx年选聘毕业生到参军等工作。我还经常联系已经确定实习工作单位的同学，催促他们尽快反馈实习鉴定表和就业协议书等。至毕业离校时，我1人参军1人专升本，其他所带的毕业生已经全部反馈实习鉴定表，就业协议签约率达100%。

>　　二、配合学校做好安全稳定工作

　　由于本学期处在我国重大事件多发期，校园的安全稳定工作异常艰难，也显得尤为重要。在校领导小组的领导下，适时传达上级有关稳定工作的会议精神，参与稳定工作会议，分析我校一定时期稳定工作的形势，排查影响稳定工作的矛盾、问题和隐患，积极配合学校做好对策的执行工作，较好地保证了学校的安全与稳定。

　　首先，要求同学们在思想上保持清醒、理智的头脑，遇事冷静分析。如学生在QQ群李讨论恐怖袭击时间，我积极主动地对学生做好思想稳定工作，在良好的说服、教育下，同学们都能有一个客观的认识和觉悟。班级讨论不仅提升了自己的思想水平，也为保持校园的安全稳定做出了积极的贡献。在办理离校手续期间，要求同学们文明聚餐、文明离校。在各班班干的配合下，说服、教育同学们在毕业聚餐时要有节有制，表达情感要理智，不肆意破坏公物，不违反校纪校规，更不做违法乱纪的事。学生即将毕业，再次祝福他们毕业后前程似锦，阖家幸福。

**【篇7】辅导员工作总结**

　   作为六年级的中队辅导员，我从以下几个方面对学生进行教育：

　　>一、培养学生遵守纪律的好习惯

　　在学校，纪律是教学质量的保证。开学初，我首先进行扎实的常规训练。平时，我也经常利用中队会课和早读课，教育学生怎样遵守课堂纪律，平时上课发现某些学生或者某个小组做得好的及时表扬，在中队中树榜样，发现不良现象及时纠正。我会经常进行个别辅导、提醒，让他们跟上中队上学生的步伐，共同进步。

　　>二、培养学生文明礼貌的好习惯

　　要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，每天佩戴红领巾，现在学生们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，学生们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外或同学之间要懂得使用礼貌用语，让学生在一个强化的过程中养成自觉做到的习惯。中队上的学生团结友爱，互相帮助，拾到东西交公的好人好事不断涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

　　>三、利用实践活动和主题队会对学生进行思想品德教育

　　良好的氛围和环境可以造就人。在教师节的主题队会上，让学生亲自制作祝福卡片送给自己的老师，教育他们学会尊敬师长。利用课余时间组织学生观看“妈妈再爱我一次”的观影活动，让学生给自己的妈妈写一封信，来表达对自己妈妈的爱。注重从生活中的点滴做起，从身边的小事做起来培养提高每位学生的道德水平。廉洁在行动，我们班王珊妮、曾永欣参加晋江市廉洁手抄报活动第一二等奖的好成绩。

　　>四、培养学生良好的卫生健康的好习惯

　　良好的卫生习惯有助于孩子健康成长。课间要求学生每个组选一名值日小组长进行监督每一组的卫生清洁情况。教育学生不乱扔纸屑杂物，把学校当成自己的家。每天中午吃完饭后，我都会安排学生打扫课室卫生。特别是在甲流感高发的这段时间，加强了对学生预防流感的教育。在课堂上，我纠正学生们错误的读书写字姿势，并时刻提醒。在大课间、眼保健操时间，要求学生做好每一节的动作，养成锻炼身体珍视健康的好习惯。

　　>五、做好学生的安全教育工作

　　每周都会抽一次早读课对学生进行安全教育，教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不到危险地带玩耍，学生课间玩耍时也要求他们不要在楼道，课室里追逐、打闹，上下楼梯靠右走等，以免出现事故。前不久，还针对电话诈骗的案例做了深刻教育。把安全隐患消灭在萌芽状态。

　　>六、加强与家长之间的联系，共同教育好学生

　　中队辅导员要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协助，才能把学生教好。平时我非常注意做好这个工作，经常和家长通电话、发短信，大多数家长非常配合我，经常主动和我联系。特别是那些顽皮的学生更要家长共同管教。个别小孩由于家长的放松和自由发展的教育方式，在学习上和行为上与中队上学生有一定的距离，经过我和家长的多次教育，现在改变很大。不仅作业能及时、认真地完成了，而且成绩也有一定的进步；

　　在一年的工作中，我深感一个具有良好精神风貌的中队集体，一定具有凝聚力，吸引力，一定会给学生提供一个良好习惯养成的环境氛围。让每位学生的能力都可以得到了发展，从而能促进中队的整体发展。

**【篇8】辅导员工作总结**

　　本学期，我担任初一（四）班的辅导员。围绕着学校的德育工作宗旨，我认真完成了学校布置的各项任务，开展好学生的德育工作。学生由小学进入初中，最关键的问题在于是否能尽快适应初中的学习生活。因为如果学生在初一阶段不能养成良好的学习和行为习惯，在初二的两极分化中将处于落后的边缘，更无从谈起初三的冲刺，那么可能这样的学生今后与读书无缘。而我们面临的情况是：小学学习生活环境比较自由，因为升学压力较轻；活动比较频繁，因为有充裕的课余时间，因此可能有些学生的学习、行为习惯没有很好地养成，自我控制能力较低，这些学生如果不能较好地调整好角色的变换，不但会影响自己的前途，还会影响到整个班级的学风、班风。我在初一过渡阶段的辅导员工作总结如下：

>　　一、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

　　学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改进的措施。

>　　二、具体抓养成教育。

　　苏格拉底说过：“教育不是灌输,而是点燃火焰”。为了学生养成良好学习生活习惯、发展良好个性，遏止学生中存在的不良风气，确保校风健康稳定，把不良习惯扼杀在摇篮里，我在开学初就将养成教育作为一项主要工作来抓，抓学生的卫生习惯，自觉学习的习惯等。通过各种形式的活动，如主题班会队等让学生理解习惯养成的重要性，并利用一些榜样的力量，树立典型，加强声势。

>　　三、优选班干部，找准“领头雁”。

　　“火车跑得快，全靠头来带”，班干部是班集体的中坚、班集体建设的核心、班主任的得力助手。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。激发这部分同学的工作热情，注意培养并发挥其作用，是树立良好班风的关键。

　　因为是刚接触学生，很多方面都不够了解，所以我只能从班级的每个学生档案中仔细去加以分析，了解到哪些学生是品学兼优的，哪些学生做过班委，然后初步确定班干部人选，让他们先实践两个月，我还对全体班干部加以培训，指导工作的方式、方法，与个别班干部多次交流。两个月过后，的确有的学生不适宜做班干部，虽然成绩理想，也能做到以身作则，因为在性格、管理能力等方面存在缺陷，所以，在期中后，在学生民主评选和做好个别学生思想的基础上，我更换了一部分班委。

　　新班委产生后，我便定期召开班干会，鼓励他们：你们是班中最为优秀的同学，所以一定能起好带头作用。对班干部做得好的地方进行表扬；做得不好的地方，我不是严厉批评，而是从正面指导其应该怎样做，使班干部的工作能力逐渐提高，并保持对工作的积极、热情。

　　如果班干部工作出现差错，班主任如果在同学面前对其大加批评，将会大大挫伤班干部的自信心，也降低他在同学中的威信。所以，批评班干部应私下。而对于班干部的工作成果，班主任在班中要大加表扬，这有助于树立班干部的威信。当同学们信任班干部时，他们便会团结在班干部周围，服从班干部的管理。

>　　四、积极抓好后进生的转化工作。

　　后进生的教育历来是班主任工作的难。在这方面,我以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清他们所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们真诚相待,耐心相帮,及时对后进生加强心理疏导,让他们认识到自己的价值。

>　　五、密切与家长的联系，促进沟通。

　　孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。争取学生家长对教育的支持是使班级工作得以顺利开展的一个重要方面。因此，我主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。我在平时与学生交流时，也经常了解学生在家中的学习环境，家长的教育方式，这使我与家长交流时已对学生家庭有了一定的了解，从而更有利于交流时的有的放矢，提出让家长在有的教育方法上的改进，他们也易于接受，双方能就孩子教育问题达到一致看法。

　　总之，辅导员工作是一项细致而琐碎的工作，我将在今后的工作中不断学习，不断总结，不断探索，争取把辅导员工作干得更出色。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！