# 202\_小学科学组听课活动总结反馈报告

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2025-05-16

*首页 > 范文大全 > 工作报告 > 情况报告 > 202\_小学科学组听课活动总结反馈报告202\_小学科学组听课活动总结反馈报告发布时间：202\_-04-13 根据学校的要求,随堂听课活动开学第二周正式启动，根据听课情况并结合自己的听课感受...*

首页 > 范文大全 > 工作报告 > 情况报告 > 202\_小学科学组听课活动总结反馈报告202\_小学科学组听课活动总结反馈报告发布时间：202\_-04-13

根据学校的要求,随堂听课活动开学第二周正式启动，根据听课情况并结合自己的听课感受，形成评价报告，向各位领导和同仁作个汇报。

一、亮点

1、教师对科学新《课标》的解读进一步加深，对小学科学的教学规律有了新的认识。所有上课的教师都重视实验在教学中的重要作用，都注重在学生动手实验中自己去体会，去感受，去发现科学知识，而没有采用生搬硬套的填鹅式教学方式，这是教师对《新课标》理解到位的一个表现，符合《新课标》的教学思想。比如王巢老师在讲《解物质发生了什么变化》时没有直接告诉学生物理变化和化学变化的区别，而是通过一个对比实验让学生自己找到答案。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行，古今一理。

2、注重培养学生的合作能力，合作意识。

在所有的听课中所有的教师都采用了小组合作教学方式，充分发挥教学中小组的作用，培养学生的合作意识与能力，关注了学生的终身学习和发展的需要。

3、教师的学习意识非常强

让我感动的就是这一点，年轻教师王巢，在上课以前，不止一次的同我交流课上问题。李红英教师，年龄比我大，也一次次的同我讨论教学中的问题。我非常的佩服老师的学习精神，值得我学习。

4、注重了科学生活化

王xx老师在物质变化是使用了生活中的沙子和黄豆的混合对比，白糖的加热变化等，李红英老师在讲解动物的卵时，让学生自己带了煮熟的鸡蛋进行观察，王延波老师准备了盐、白糖、味精、马铃薯，让学生进行操作观察。生活即科学，科学中有生活。

5、突出主体，开放课堂

学生是学习的主体，教师是引路人，是伙伴。课上，老师们没有直接告诉学生知识，而是学生自己去找答案，去探究，教师只是在引导与总结。比如 马玉清老师在总结时，没有自己总结知识点而是反问学生“这节课我学到了什么？”让学生自己去思考。比如《马铃薯的沉浮》中当学生指出液体中有什么东西时，可以用什么方法观察时，有的学生指出可以用显微镜观察，我没有一棒子打死，而是给学生一台显微镜，我指导他去观察，用实验结果，让他自己认识到用显微镜是不能观察出水里有什么东西的。

二、不足

1、教师重视多媒体的使用而忽视了传统教学工具黑板的使用，既不重视板书要点。

很多教师以为有了多媒体课件，出示要点，就用不着板书了，其实板书是对教学主要内容的小结，能够特别吸引学生的注意力，有力的引导学生对知识点总结。

2、教师不重视科学实验室的使用。

包括我在内，老师不习惯也不想使用科学实验室。究其原因，实验室中没有多媒体设备，实验室的设计也不利于学生的合作学习所以教师不愿意使用实验室。

以上问题的解决：

我开教研会时讨论板书问题和实验室使用问题，形成共识，解决这个板书问题和实验室使用问题

3、教师对新课标的理解还不十分到位，还需进一步学习。对教材研读不够深入。

解决以上问题的建议：

1.任课教师要强化主动学习意识，只有自觉的学习研究课程标准，才能把握好课程教学目标，才能把握好学科特点；局限于浅层的学习或者过分依赖学校、被动的接受式学习不能很好的解决根本问题。

2.学校要进一步开阔思路，创新形式，强化新课程培训力度，引导教师深入学习任教学科课程标准。

4、学生的合作意识不强，合而不作。

虽然教师才用了小组合作的教学方式，但合作意识没有深入学生人心，学生没有养成好的合作习惯。

建议：

1、教师应该注重培养合格的小组合作组长，有组长带头分配任务，形成合作习惯。同时也减轻教师的上课压力。

2、教师应该对小组的合作有一套评价机制，有了评价机制才能更好的培养学生的合作习惯。不如评比的方法，加分的方法等等。

5、学生没有养成实验后整理仪器的习惯。

建议：这与教师的要求有关，教师在教学中严格要求，逐步培养学生的良好习惯。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！