# 小班家长工作总结【五篇】

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-06-07

*工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于小班家长工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！【篇一】小班家长工作总结　　家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是...*

工作总结jobsummary/worksummary是最常见和通用的年终总结、半年总结和季度总结。 以下是为大家整理的关于小班家长工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**【篇一】小班家长工作总结**

　　家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。本学期我们建立。家园共育是新《纲要》的一个重要内容，做好家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，家长工作开展得好，能使幼儿园的教育得到事半功倍的效果。

　　本学期我们建立了《家园联系册》，通过这个纸质的平台与不方便经常沟通的家长进行联系，形成幼儿园与家庭的双向互动，及时反馈幼儿的在园情况以及家长在孩子教育等各方面的疑难问题，在家长与教师中形成良好的氛围。

　　利用本班走廊的三块宣传墙，我们开辟了形式多样、内容丰富的“家长园地”专栏。及时张贴每周的教育计划，每周二、五的英语课主要内容也展示在专栏中，让家长及时了解幼儿在园的教育活动内容，有利于家长更好的配合幼儿园对幼儿各方面能力的培养。结合本学期幼儿园开展的“读书节”活动，我们通过“家长园地”来吸引家长积极的帮助幼儿参与活动，分别以出海报、开设“读书小舞台”活动以及活动纪实和互动话题等多个栏目让家长们更加深刻的认识到孩子从小养成读书习惯的益处。在这些活动中，我们不忘及时为家长补充教育技能和教育知识，通过便于阅读的大号字体用大版面向家长介绍亲子阅读的一些相关知识，得到家长的好评。同时，我们积极开设每月话题栏目，争取在每个月都征求家长关注的话题进行讨论，家长可以将自己的经验和困惑写出来张贴在“各抒己见”的小栏目中，供大家借鉴和商讨。在幼小衔接方面，我们积极培养孩子的坐姿和书写姿势，培养孩子在各方面的坚持性，特别是在书写方面，我们请家长关注孩子的书写情况，并通过量化的方式将每个幼儿的作业完成情况展示出来，以展览的形式在“妈妈更爱进步的我”专栏中促进家长在幼儿学习时的督促及纠正作用，帮助幼儿更好的形成正确及良好的读写习惯。在“家长园地”的作用下，我们班的家长几乎能做到人人参与，不但调动了育儿积极性，也在点点滴滴中掌握了一些育儿技巧，形成了良好的家园共育的局面。

　　我们除了以上述方式积极与家长沟通，还利用电话交谈的方式，细心了解部分幼儿的情况，与家长讨论培养幼儿各方面能力的最好方法，既争取了家长的配合，又便于在幼儿园与家庭之间形成一座桥梁，让幼儿通过这座桥梁，时刻接收到恰当且适宜的教育，真正使教育符合幼儿个体自身的需要。同时我们利用晨间、离园前的时间与个别家长交流，双向了解幼儿的最新发展情况，及时反馈到教育方法与策略中，以帮助幼儿更好的发展，而热情、周到、细致的服务也进一步赢得了家长的信任，更加放心的将孩子交给我们，更加热心的参与到家园共育中来。

　　与此同时，我们巧妙运用“家校通”这个工具，将一些通知及活动要求等详细而准确的传达给每一位家长，既让家长对幼儿园相关活动明了清晰，又方便了家长的主动参与，一举两得。

　　幼儿园家长工作重要而细致，我们本着尊重家长、服务家长、依靠家长的原则，有效的开展了家长工作，其在幼儿的教育及各方面能力培养上都发挥了积极作用。

**【篇二】小班家长工作总结**

>　　一.情况分析

　　小班教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

　　工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在小班园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

　　我们为了孩子的提高，充分挖掘家长资源，使家庭和小班园互动起来，达到共同教育小班的目的。那么为什么要让家长和小班园互动起来，我们制定了一下目标和措施：

>　　二.家长工作的目标

　　1.加强与家长的直接联系，做到“因人而宜”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果;而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

　　2.由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

　　3.结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感交流。

　　4.引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

　　5.在家长、孩子与小班园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心小班在小班园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解小班园的双重任务。由于不了解，也就无法理解小班园工作中的一些内容，并使有的家长对小班园产生不满情绪，形成和小班园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。扭转这种情况的方法之一就是让家长走入小班园活动，参与小班园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于小班园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

>　　三.具体措施

　　1.定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

　　2.每天利用小班入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

　　小班入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向小班问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。小班离园时，三个老师都要到位，配班老师组织小班活动，带班老师与家长交流小班在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

　　3.开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

　　4.办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。

　　5.利用博客与家长在线交流，让家长及时了解小班在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解小班园、教师，支持我们工作，让小班和谐、快乐地发展。

　　6.召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

**【篇三】小班家长工作总结**

　　本学期家长工作能紧紧围绕园务工作计划，认真实施家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效地丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性。有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。现结合整学期所开展的家长工作情况总结如下：

>　　一、发挥《家长园地》的宣传作用

　　定时更新家园联系栏，提前上墙周计划及需家长配合的事项使家长清楚地了解幼儿园及班级教学工作。为了使家长了解幼儿园及班级教学工作及需家长配合的事项，共同搞好幼儿园的教育教学工作，各班认真制订周计划，刊登在家园联系栏上，使家长能够了解自己孩子在园的学习情况，同时，我们还刊出了一些育儿知识与经验。

>　　二、保持家园密切沟通

　　我们园人数少，因此以小型座谈会的方式进行交流;气氛宽松，针对性强，家长们都能充分地达到解决问题的目的。特别是家长之间的交流，互相之间的教育启发，更具说服力。

>　　三、充分发挥《家园联系栏》及召开家长会的作用

　　家长会和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。各班老师结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道。

>　　四、继续利用网络做好家园沟通工作和宣传

　　我园通过建立的家长互动QQ群、班级QQ群、幼儿园网站、家庭教育博客以及电视台等途径，对园内的主题教学内容、幼儿课程活动画面、安全知识宣传教育、亲子家庭知识教育、园内新闻、开展的活动及时通过网络传递给每位家长，使网络真正成为家长了解园所的窗口，架起了与老师、幼儿园沟通桥梁。

　　这一学期来，家长给予我园的帮助配合不计其数，正因为有了家长们的热情支持与积极配合，才使我园的工作取得了不少的进步，希冀在新的一年里，幼儿园教育与家庭教育能更加和谐统一，从而更好地促进幼儿的全面发展。

>　　五、开展丰富的家园互动活动，促进家长协作

　　班级的每一个活动都离不开家长们的热心支持。本学期开展了、家长开放日、大中小班的功能室展示、庆六一等活动，带幼儿和家长一起走进孩子的生活等系列活动。

　　总之，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。我园本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极帮助家长提高教育能力。因为有了这些家长热情的支持与帮助、配合，才使我们的工作取得了不少的进步，我们将继续努力，并在实施工作中善于反思、总结，不断完善，不断创新。

**【篇四】小班家长工作总结**

　　这学期对于教师和家长来说都需要一个适应的过程。学期初，在具体了解了各个家长及幼儿的基础上开展了本学期的家长工作，具体是这样的:在紧紧围绕本园工作计划、本园家长工作计划的基础上，认真实施班级家长工作计划。重视家庭是幼儿园重要的合作伙伴，加强与家长的沟通。切实开展多种形式的家长活动，有效的丰富了家长的家教理论，提高了家长关注幼儿园生活的主动性，引发家长参与幼儿园活动的积极性，有效的促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

　　一、家长工作重点总结

　　1、家长能积极、主动地参与幼儿园的各项活动，并为幼儿园的各类活动献计献策。

　　2、家长非常肯定幼儿园的管理工作，对保教人员的工作满意度明显提高。

　　3、家长活动形式丰富，亲子活动、家长开放日、元旦活动等。

　　二、加强沟通，转变家长观念

　　我们在本学期里通过各项活动加强与家长的沟通，在帮助家长提高家园共育的基础上，争取家长的支持、理解和合作。家长半日公开活动的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

　　三、以家长开放日为契机，提高家长育儿水平。

　　让家长走进幼儿园，了解我园的全面工作情况及发展现状，了解幼儿学习、生活及成长情况，参与幼儿教育。以进一步提高园所的质量，增进幼儿园和家长的联系与沟通。教师也可以通过开放日活动更好地了解家长。一方面，教师可观察家长在开放日的表现，引导他们采用正确的方式参与活动，以提高活动质量，实现活动目标;另一方面，教师还可以根据家长在开放活动中与幼儿的互动方式，推测其家庭教育方式，从而给予有针对性的指导。

　　四、充分发挥《家长园地联系栏》的窗口作用

　　《家长园地联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期我班老师结合本班实际，在家长园地联系栏的栏目设置上推陈出新，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，开阔了家长的视野，丰富了家长的保教知识。经常看到家长驻足在那儿观看，使《家长园地联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

　　五、对个别幼儿情况，通过离园时、电话等多种途径交流

　　幼儿平时在家、在园的学习与活动情况，寻求家庭配合共同教育的最佳途径，利用家长接送时间，与家长保持密切联系，共同商讨教育方法。

　　我们充分利用家长接送时间与家长保持密切联系，双方共同商讨教育方法，让家长与老师互相了解孩子在园在家的表现。为了提高幼儿的独立生活能力，培养孩子的责任心，我们在园开设相应的课程，开设相应的活动。如放手让幼儿做一些自己能做的事情，有些对孩子来说虽然困难，但我们还是坚持让孩子自己动手，教师只在旁观察帮助。家长了解到这一情况后，在家也鼓励孩子做些自己能做的小事儿，同时也坚持了“放手”的原则，尽力使自己“做个旁观者”，让孩子自己动手。在培养责任心这一方面，家长也尽力配合幼儿园，什么事都引导孩子自己去完成，为了让孩子更健康的发展成长，我们还利用家长会以及多种形式，与家长协商，共同解决问题，并请个别家长将自己的教育经验介绍给大家，互相取经，共同教育好孩子，让孩子更健康的成长。

　　以上是我们大〈2〉班，在201x年度的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

**【篇五】小班家长工作总结**

　　新学期开始了，本学期我和孙桂梅老师共同步入小班的生活。我们本着同一个目标：让每一个孩子健康、愉快地生活，全面发展成为会学习、会思考、会交往、有创造性的新一代儿童。以“尊敬幼儿、尊敬家长、一切以幼儿利益为优先的原则”开展各项工作。以幼儿园教学工作计划和教研组计划为依据，制定出以下工作计划：

>　　一、班级情况分析及工作重点

　　本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

>　　二、幼儿发展目标

　　(一)健康领域

　　1、逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

　　2、在成人的帮助下学习独立喝水、进餐、洗手、入厕，学习穿脱简单的衣裤、鞋。

　　3、了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，认识五官懂得保护。

　　4、愿意和同伴参加体育活动，发展走、跑、跳、钻、攀爬等动作。

　　(二)语言领域

　　1、学习普通话，乐意运用语言表达自己的喜好与需求，学习用普通话与人交流。

　　2、学习安静地听他人讲话，能听懂简单的语言指令并按其行动。

　　3、喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，学习表达自己的认识和感受。

　　(三)社会领域

　　1、愿意上幼儿园，能参加幼儿园的活动，愿意亲近老师或熟悉的成人。

　　3、乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐。

　　3、在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人。乐意招呼熟悉的人，学习求助和感谢。

　　4、学习在性别、外形等外在特征上比较自己与别人的不同。

　　5、学习接受老师的建议和批示，学习在集体生活中遵守基本规则。

　　(四)科学领域

　　1、在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物。

　　3、乐意用多种感官感知周围的物品、现象，了解物品颜色、大小、形状等明显特征。

　　3、喜欢操作、摆弄。

　　4、亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！