# 202\_中班幼儿读书活动总结

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2025-04-21

*20\_最新中班幼儿读书活动总结5篇读书活动可以帮助人们培养创新精神和解决问题的能力，以及增加问题解决的思考方式与观点的广度和深度。以下是小编整理的中班幼儿读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_中班幼儿读书活动总结（精选篇1）为了让家长充分...*

20\_最新中班幼儿读书活动总结5篇

读书活动可以帮助人们培养创新精神和解决问题的能力，以及增加问题解决的思考方式与观点的广度和深度。以下是小编整理的中班幼儿读书活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中班幼儿读书活动总结（精选篇1）**

为了让家长充分认识早期阅读的重要性，营造“书香伴我行”的家庭氛围，指导家长共同营造家园教育环境，促进孩子健康快乐成长。

近日，\_\_镇\_\_幼儿园开展“与阅读相约，与快乐相伴”亲子阅读系列活动。

该园首先向家长发放“倡议书”，号召亲子共读，在学校和家庭掀起读书的热潮。

接下来针对很多家长没有陪同孩子共同阅读的习惯，加之父母缺少育儿的科学知识，该园特开展校园图书借阅活动，让家长可以在老师的指导建议下为孩子挑选喜欢的、适合的读物。

学校为了培养孩子爱读书、乐读书、会读书的良好习惯，营造浓厚的读书氛围，特别布置了阅读室及故事墙，激发孩子们的读书兴趣。

在亲子阅读活动中，家长密切配合，幼儿积极参与，进一步丰富了孩子的一日生活，孩子们在自由、宽松的语言交往环境中，与老师、父母一起看图书、讲故事，想说、敢说、喜欢说，进一步拓展了学习经验，增进了师幼感情及亲子感情，在潜移默化中提高了孩子的语言表达能力及社会交往能力。

通过开展阅读活动，旨在引导幼儿与经典好书交朋友，营造浓浓的读书氛围，激发师生的阅读兴趣，丰富知识，开阔视野，活跃思维，陶冶情操，让学习成为习惯，让读书成为乐趣。

**20\_中班幼儿读书活动总结（精选篇2）**

为了促进幼儿语言的发展，结合“书香幼儿园”创建活动我们开展了一一系列的“书香阅读”活动。

首先，我们为幼儿创设了一个温馨民主的、开放的的阅读环境。根据幼儿的发展水平和喜好在阅读区投放了不同类的书籍。阅读区要有必要的阅读规则，和孩子们一起商讨，讨论的结果，让幼儿用图画的形式展现出来，发挥了幼儿的主动性。我们设置了图书推荐，每月要推出两本新书，让幼儿能有目的地阅读。为了激发幼儿读书的兴趣和积极性，我们还选出“阅读小明星”。当看到别人被评为“小明星”时，其余幼儿满眼的羡慕，于是在活动区的时候多了许多孩子的身影。我们鼓励孩子将自己的书带来幼儿园和大家一起分享，我和幼儿们利用废旧的分离阅读盒子一起制作了放书的小书架，并请幼儿给每个书架起了名字，放不同类的书。

其次，多种形式促进幼儿语言的发展。例如大班幼儿在语言方面已经累积了一定的经验，老师要依据幼儿已有的经验推动幼儿的进一步发展。幼儿阅读的过程是成人的参与过程，从老师来说，以身作则去感染幼儿，老师喜欢读书，每当有新书上架的时候，老师一多关注和孩子们一起阅读，当孩子看到老师喜欢哪本书时，他们也去争着读。根据大班幼儿的特点，我们选择情节生动有趣的、故事性强长篇故事，在每天的离园前连续给孩子们讲，每天孩子抓紧收拾好等待每天的

“故事时间”。每次讲故事前都是幼儿提醒老师昨天讲到了哪里。充分地利用阅读区，我们每月根据主题活动和幼儿的兴趣，选择不同类的图书投放在阅读区，当看到孩子们在那边阅读边交流，知道这是他们喜欢的书。为了孩子喜欢，我们变换不同的形式，我们把分享阅读的故事选择表演性强的《我是山大王》在表演区进行故事表演，为了满足幼儿的幼儿表演兴趣，又将制作成故事盒在图书区进行表演。我们班也受到了其他老师的指导，我们把故事图片制作成立体故事盒，请幼儿仔细观察图片，然后根据图片内容讲故事，在幼儿进行讲述的时候没有打扰幼儿按老师的思路进行讲述，因为不同的幼儿讲述的顺序不一样也是不同的故事内容，充分地尊重幼儿。针对我们班孩子对于创编存在的问题，我们在平时给孩子讲故事时，和孩子一起总结故事的六要素。每次在讲故事前让幼儿带着任务去听，了解了故事的要素，为幼儿以后的创编故事打下基础。我们根据园内的教研组活动内容，把乡土阅读活动的

再次，充分利用家长资源。我们利用家长会向家长宣传早期阅读对幼儿发展的好处，让家长充分认识早期阅读的重要性。在会上向家长推荐适合幼儿看的书，尤其是绘本。指导幼儿家长在家中为幼儿创设阅读环境，坚持和幼儿一起阅读，我们向家长介绍如何指导幼儿阅读。向家长发放“亲子阅读”记录表，请家长把幼儿在阅读过程中的收获，发现的问题及自己的感受记录下来，大家一起分享。我们和孩子一起分享孩子从书中学到的词语，一句话。并请其他幼儿也用这个词语来说一句。学习并且运用。家长和孩子都有了收获，同时增进了

亲子感情。我们也把家长与幼儿在一起阅读的成果给一个展示的机会，开展了“亲子故事会”，家长和孩子都积极准备，活动结束之后，家长的反应强烈，因为通过活动看到自己家的孩子的出色表现，对自己的付出的了回馈。有的家长在活动中看到自己孩子的不足，希望在以后多开展这样的活动，给幼儿以展示的机会，以此来提高幼儿大胆表现的能力。

通过这半年的活动，我们班的孩子在语言表达方面有了很大提高，有近一半的幼儿有表现展示讲故事的欲望。语言的发展不是一蹴而就的，需要在日常生活中渗透，通过多种方法，多种途径来实现。

**20\_中班幼儿读书活动总结（精选篇3）**

春天让大地万物复苏，春天给我们点亮希望。伴随着春姑娘的脚步声，x年4月2日，\_\_幼儿园第四届读书月活动圆满闭幕。在读书月里，孩子们有收获，有成长，更是点亮了爱与希望。家园共同围绕“阅读点亮快乐童年”的主题，开展了各式各样的读书活动，不管是幼儿、老师，还是家长们，每一名参与者，都从中得到了快乐和成长。

在“班级故事讲述”活动中，利用晨间活动、餐前饭后等时间，给孩子们自由的空间，分享自己喜欢的故事。老师们也会给孩子们讲述一个个经典故事，让阅读进入生活，让经典得到传承。

在每一位孩子的家庭中，更是倡导开展了“亲子共读”活动。活动鼓励家长能够每晚陪伴孩子一起去阅读，陪伴孩子一起去书店，让书成为家庭中最好的伙伴。这些点点滴滴的记忆，都被家长和孩子一起，通过各种有意义方式记录了下来，更是在幼儿园里的“亲子共读”专栏里，得到了展示。

“故事爸妈进课堂”让孩子们既享受父母带来的愉悦的亲子阅读，又领略不同的阅读风格，为孩子们的阅读生活打开新的视角。老师们的师德故事分享会，讲述了幼儿教师身边点滴而感人的故事。“童声书韵”比赛活动把读书月活动推向了高潮，孩子们纵声绘色的故事表演，亲子间和谐温馨的经典诵读，都给大家留下了深刻的印记。读书月活动让孩子们爱上阅读，并在阅读中快乐成长。

书是人类进步的阶梯，孩子是民族未来的希望。愿周围的每一个孩子，都能从阅读中得到成长；愿周围的每一个人，都能在阅读中，看到人生的方向。读书月的闭幕，并不代表读书活动的结束，\_\_幼儿园将继续在日常生活中开展各类丰富活动，让孩子、家长把良好的阅读习惯继续坚持，坚持快乐阅读、坚持快乐生活，让更多的家庭充满书香，让好书陪伴小朋友们健康成长。

**20\_中班幼儿读书活动总结（精选篇4）**

最近，我园开展了“亲子共读”的读书活动，从总体上来说取得了一定的成效，每个孩子从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，增进家长和孩子之间的情感交流。为了更好得将这一活动开展下去，让孩子们更多得从课外阅读中受益，在实践中不断总结经验，现将本阶段活动做一简单小结：

一、做好宣传发动工作

为了让家长认识到亲子读书活动的意义，积极地参与进来，首先我们给家长寄发了《亲子共读倡议书》，呼吁家长与孩子共同阅读，主要内容是：为孩子建立温馨、舒适的阅读环境，建立一个家庭图书架，并适时添置一定数量的好书。

每天抽出二十至三十分钟的时间与孩子共同阅读，父母和孩子相互监督读书情况，用亲子阅读记录卡记录下来，使老师能比较清楚地了解道每位学生家庭的亲子共读情况。

其次是推荐读书内容：《小猪唏哩呼噜》、《舒克和贝塔》、经典背诵(三字经、弟子规)。这样学生的课外阅读时间就有了保证。

二、班级建立读书评比栏

为了“亲子共读”活动有实效性，扎扎实实地开展。班内开展了读书评比活动，这样大大激发孩子们的读书兴趣，家长们也亲自陪孩子读书，若不陪、不“亲子共读”，孩子不愿意，尽而督促家长们也爱读书了。

活动开展下来，几乎每个家庭都成了“书香型家庭”。也涌现出了许多读书之星，如：史尧庆、王煜钦、段明昊等。孩子们读得认真，家长们读得入神。一张张 “亲子共读”卡片，真实地记录了孩子和家长共读的情况。

三、活动成果

虽然活动开展的时间不长，但学生已有了不少收获，一些学生把《三字经》、《弟子规》的内容比较熟练的背诵下来，为此，我们把《三字经》编成了一个节目，以舞蹈、吟唱的形式诠释出了古典文化的魅力，另外，我们还通过剪报的形式把阅读中新认识字的收集起来，既巩固了认字，又提高了学生的阅读兴趣。在亲子共读的过程，家长们也用镜头记录下来一个个亲子共读的温馨画面，它增进了家长和孩子之间的情感交流，也为孩子的成长留下了美好回忆。

“亲子共读”活动的开展，营造了良好的学习氛围，提高了学生读书兴趣，实现家长与孩子共同阅读与学习、阅读与生活、阅读与成长的融合。

**20\_中班幼儿读书活动总结（精选篇5）**

伴随着我园的经典诵读活动的落幕，我园十月份首届读书节活动也结束了。回头看看，这个十月很精彩、这个十月很忙碌、这个十月很累人。现简单回顾一下十月份阅读节的主要工作。

一、十月份工作内容

1.丰富班级图书角，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2.挑选优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长观看。

3.组织全班幼儿参加了园内举行的经典诵读比赛，每天利用睡前十分钟给幼儿讲经典故事，起床后教师与幼儿一起进行阅读。

4.利用家园互动平台及班级博客等平台开展家庭亲子阅读好书推荐，使读书真正成为家庭的温馨港湾。

5.鼓励家长与幼儿进行亲子阅读。

6、设计班级阅读海报\"亲子一班阅读之星\"。

7、评选了班级书香家庭与阅读之星。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦,同时也感谢家长对我们工作的\'支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的主题是\"书香为伴、快乐成长，\"营造积极向上、清新高雅、健康文明的园所文化氛围，打造书香园所，现在对班级开展的一系列阅读节活动的工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我班幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2.通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。

3. 幼儿经典诵读活动中，幼儿参与的兴趣比较高，从中也看出幼儿比较喜欢诵读，而亲子之间的故事情景表演 由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性，下次应多安排情景故事表演，录音 效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

4、亲子阅读好书推荐较好，有部分家长踊跃参与并相互推荐好书，也有一部分家长因为工作较忙没能参与。

5、亲子阅读，各位家长都做得很好，据了解家长们都是利用晚上睡前20分钟与孩子一起阅读，或者是利用周末时间与孩子一起到图书馆或者书店去阅读。

6、教师制作的阅读节海报让家长通过海报的就能对班级在阅读节期间开展的一系列活动一目了然。

7、书香家庭和阅读之星的评选鼓励了孩子们对阅读的兴趣和积极、主动参与阅读的激情。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。

一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。教师也是第一次组织阅读节活动，经验不足，希望明年的阅读节活动办得比今年好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！