# 202\_年数学教研工作总结范文

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2025-05-04

*202\_年数学教研工作总结范文（精选8篇）202\_年数学教研工作总结范文 篇1 本学期在我校教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师进取地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以...*

202\_年数学教研工作总结范文（精选8篇）

202\_年数学教研工作总结范文 篇1

本学期在我校教研室的的领导下，学校领导的精心安排下，我们数学教研组组织教师进取地开展了各项教育教研活动。加强教师校本培训和校本教研活动，全面提高教师专业素质。以提高课堂教学为核心，注重课堂教学的时效性，高效性。从细节抓起，为了更好地做好以后的教研工作，现就本学期教研工作总结如下：

一、研读新课标，践行新理念。

1.以“研读新课标，践行新理念”为活动重点，加强我组教师对《20\_\_版小学数学课程标准)》的学习，不断提高课程实施水平，构建绿色高效课堂。利用网络平台，解读《20\_\_版小学数学课程标准》，并发表学习感言，并组织“学习新课标，践行新理念”征文活动，评选优秀论文。

分散研修期间，组织全组教师观看优秀课例视频，以研修课例引领研修组打磨优秀课例。磨课期间，公开、公平、公正选出主讲教师，制定切实可行的磨课计划。研修组组织选取课题、制定教案、修改教案，听课、评课、撰写感言、磨课总结等活动。在全组教师的努力下，张亮执教的《两三位数乘两位数的估算》课例被评为滨城区优秀课例。

二、开展课堂教学展示活动，把教学研讨带进课堂。

1.校级优质课评选、迎接教学示范校验收活动。

本学期，数学组围绕学校“首届校级优质课评选活动”，在公开、公平、公正的原则上评选数学组优质课并选报学校教科室。主要程序是先由教师自愿申报，然后由根据必须比例初评推报，最终是学校组织专门人员评审确定。

2.青蓝工程-------师徒结对。

结合本组教师的特点，我组开展师徒结对活动。充分发挥骨干教师的带动作用，以经验带动活力，推动原有骨干教师更上层楼，拉动年轻教师迅速成长。经过师徒共同备课，共同上课等活动，提高年轻教师的业务水平。

加强对青年教师的培养和提高，为青年教师的发展创造环境，给中青年教师供给学习、培训的机会和展示的平台，经过年级组骨干教师“传、帮、带”的方式，一方面到达教学相长的目的，另一方面使青年教师尽快成长我组的学科带头人，同时使各位数学教师养成同伴互助的良好习惯。对校本教研活动起到了推波助澜的作用。

三、做新型的创新教师-------蹲下来、俯下身子搞教研

1.组建项目组，实事求是搞教研。

数学组分高中低学段分别建设三个项目组，每组学校确定一名教学骨干作为组长，组长自行选择确定两名成员组成项目组，一学年调整更换一次。我们数学项目组：低年级数学组：胡国静、王小红;中高年级数学组成员：王海平、王艳慧、刘娟娟。

2.开展小课题研讨：每个项目组确定一个研究专题，开展行动研究，20\_\_年12月24日学校成功召开《小课题开题》汇报会，会上教师交流研究设想。我们数学组的选题是针对学生改错习惯的养成。中高年级的小课题是：《我的错我来改》的建立和有效使用。

四、严谨教学常规，提升教学质量

1.认真落实团体备课制度。本学期我们继续实行团体备课，认真落实团体备课制度，切实提高备课质量。主备教师要把握好教材的重、难点和知识间的内在联系，创造性地处理好教材。广泛借鉴各种优秀教案，根据我校学生实际情景设计出优秀教案做好备课和研讨工作，各位教师要进取参与团体研讨，根据学生实际情景和自我的教学风格进行个性化的修改，写出个性化的二次备课。课后及时写好教学札记。尤其抓好巩固练习课和整理与复习的教学设计。强调教师不仅仅备出书中仅有的资料，并且要创造性的运用好教材，练习的资料要有密度、坡度、层次，适合好中差三种学生的不一样学习需要。每月教导处检查教案、作业一次，教研组进行抽查，杜绝无视进度备课和上课，先上课后备课现象，要求教案具有实效。要有板书设计，要有课后反思，反思的资料要有针对性，便于弥补今后课堂教学的不足。

2.优化课堂教学，强化质量意识。本学期继续把优化课堂教学，重视教学过程，提高课堂教学质量，突出课堂教学的时效性作为我组的重点工作。注重课堂教学的过程管理，继续实行听评课活动。课后检查教案，点评交流，经过开展听课、评课的研讨活动，教师们取长补短，不断提升自我的课堂教学水平。

3.进一步规范学生作业，力求提高作业练习的效能，作业布置精心合理，作业做到批改准确，反馈纠错及时，适当批有鼓励性评语，坚持作业本整洁，书写规范，使学生养成良好的书写习惯。切实减轻学生的课业负担。坚持每月一次的学生作业量化考核检查，期末对学生作业情景进行量化积分。

4.本学期教师做到了认真备课，随时保证有余课，课前作好充分准备，在课堂教学中，坚持面向全体，兼顾两头，异常加强了对后进生的辅导。

5.组织进行了教学教研活动，远程研修给我们供给更好的学习机会，在我们组三次打磨王艳慧教师的《两三位数乘一位数的估算》和张亮教师执教的《两三位数乘两位数的估算》的磨课过程，组内教师献计献策，众志成城。经过研修，我们组内教师的学习进取性很高，并且有必须的收获。提升了教师的课堂教学水评。在忙碌的过程中，教师收获了幸福!

五、存在的不足和需要进一步加强和提高的几点。

1.进取参与网络教研活动，进一步深钻新课程标准，改变陈旧的传统教学方法，在课堂上创立民主平等的教学氛围，给予学生的创新本事和想象的拓展空间，使学生进取主动的去学习。

2.进一步深钻教材，确定教学目标，找准重、难点，提高课堂教学效率。

3.进一步抓好后进生的辅导，减少不及格现象，提高优秀率.

4.进一步培养学生的改错学习习惯。

总之，让每一位教师在数学课堂上，都有不一样程度的提高，让每一个学生在数学学习方面都取得了提高，这是我们数学教研组对每位教师的期待。

202\_年数学教研工作总结范文 篇2

本年度数学教研组的工作，在学校的指导下，在全体数学教师密切配合下顺利开展。我们数学组的教师齐心协力，进取投身教改和教研活动中，较好地完成了本学期的各项工作。一年来，我们共同合作、共同探索、共同成长。下头将本年度我们组的工作总结如下：

一、组风建设：

我们数学教研组每位教师有富有强烈的事业心和职责感，严谨治学，讲师德，图进取，有民主、竞争、团结、高效的组风。遇到教学中问题总是共同探讨，经常互相交流，取长补短，一齐研究提高数学教学质量的方法和措施，交流经验，数学组构成了一个团结勤奋，锐意进取的战斗团体。

我们每位教师都有严谨、扎实的良好教风，并努力培养学生勤奋、求真、善问的良好学风的构成。努力体现以人为本的教育思想，认真备好每一堂课，认真探究教材的深度和广度、注重教法与学法的指导，及时研究教学的重点、难点，精心设计课堂的教学过程，对作业能严格要求，认真及时批改、及时反馈。大家从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围。激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争的意识。培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得趣味，学得实在，学有所得。教法切磋，学情分析，我们互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关及期中质量检测。查漏补缺，培优辅差，立足课堂。

二、团体备课：

为了节省教师的备课时间，发挥每位教师的特点，同仁之间互相学习、互相借鉴，数学组采用了团体分节备课，每位教师在这个基础上，根据自我的特点、风格再进行修改，在教学上体现出自我的个性，教案力求贴合下列要求：

1、教学目标应有：认知目标、技能目标和情感教育目标，确定数学思想及数学方法的培养目标，提高学生的思维本事及创新本事，经过引导与规范管理，使学生养成良好的学习习惯。

2、教学设计应以课程标准为准绳，根据教学目标和本校的学生特点安排教材，要深入理解教材，突出重点、分散难点，对不一样层次的学生要有不一样层次的教学资料及不一样的教法。

3、课堂模式百花齐放：我组提倡以学生为主、教师为辅的教育教学模式，主张教师探索创新适合学生的全新教育模式。

三、教研活动情景

制定了切实有效的教研计划，我们采用了灵活多样的教研活动方式。在加强教研组的建设的同时，把团体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，并提高了理论学习的针对性与实效性。

经过学习新的《课程标准》，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高本事。

结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，教师们认真准备、进取发言，切实提高教学效率，提高了教师参与活动的进取性、主动性，继续优化了我校数学教研之风。经过开展教研培训，注重解决教师在当前课堂教学改革中的困惑，改善教学手段，提高课堂教学效率，创立科学、有效的课堂模式和教学模式。

我们的成员进取参加学校组织的教研活动，不无故缺席，并做好详细记录。每次教研活动事先都经过精心准备，进取发言，和外校同科教师多交流教学经验，解决教学中存在的问题。多次走出去听课和学习经验。学习学生分组互助学习教师点拨的先进科学，有效的课堂模式和教学模式，开阔了眼界，在自我的教学上也得到了启发。

四、主题研究

针对目前课堂教学中的合作，多是形式上的合作，没有完全体现出合作学习的真正作用，还有许多课堂教学中的合作学习还不够完善，在进行小组合作学习的操作过程中，还存在许多误区。为发挥学生的主体作用，充分发挥合作学习的优势，提高教学质量，我组就这一资料进行了研究。

经过研究，我们的数学课堂发生了可喜的变化：小组合作学习进入数学课堂，学生成为学习的主体，学生的学习进取性有了很大的提高，自主、合作、探究正成为学生主要的学习方式之一。经过理论学习、课例研究、提高了我们的专业理论水平，提高了教学效果。

我们教研组全体教师经常利用休息时间辅导，辛勤耕耘，真抓实干。展望未来，我们初中数学组任重而道远，我组全体教师在新的一年里，决心更加团结协作，自加压力，树立主人翁精神，为提高教学质量，实施素质教育而发奋努力，为把坟坨中学建成质量一流的中学作出应有的贡献。

202\_年数学教研工作总结范文 篇3

一学期的教学工作又近尾声，由于新冠疫情的影响，本学期4月20日才开学，在这短短的两个半月里，教师结合各年级的网课情况，积极做好线上线下教学工作，在有限的时间里努力提高课堂教学效率。现就本学期的教研工作做出总结如下：

一、以课堂教学为核心。

1、备课。疫情期间组织数学组成员展开钉钉会议，认真组织学习了《温州市教学新常规》、教材、教参，对学期教学内容做到心中有数，思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。在集体备课中体现教师的引导，学生的主动学习过程。充分理解课后习题的作用，设计好练习(着重是作业设计)。

2、上课。创设各种情境，激发学生思考。放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑;针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，讨论，从中掌握知识，培养能力;让学生进行不同层次的习题，巩固知识，形成能力，发展思维;尽量让学生自己小结学到的知识以及方法。

二、积极参加和开展教研活动

我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法。提高教师的课堂教学水平。提高课堂教学效益。

我们数学组这学期共开展19余次教研活动，开展公开课教研活动12次，对设计教学方案互相切磋。听课后认真评课。如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透，是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。听评课活动促进了教学水平的提高。

三、抓实常规、保证教育教学任务全面完成。

本学期每位教师都有任教所有学科教学计划、教案、作业设计、期末测试成绩分析、每人听课都达到10节以上并做到每课必评，在开学初的常规检查中我们组都比较认真，作业批改仔细、能做到二次批改，等级分明。扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事。真正做到了课前有准备、课后有反思。

四、注意自身提高，加快专业发展

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，个别教师还潜心研究，自觉反思。不断地总结与提高自身的教学教研水平。总结过去，展望未来，我们清醒地认识到身上肩负的重任，探索之路任重而道远，我们只有不断学习，不断地开拓进取，迎接更大的挑战。

202\_年数学教研工作总结范文 篇4

一学期的数学教研工作即将接近尾声，数学教研一组组的工作在学校的统一领导下，按照学期初制定的工作计划，从规范入手，有目的、有计划、有步骤地进行校本研究，开展形式多样的数学教学工作，一组全体数学教师团结协作，真抓实干，兢兢业业，踏踏实实如“鹰一样的个体，雁一样的团队”，全面贯彻学校对教研工作的要求，圆满地完成了本学期的教学教研工作，现总结如下：

一、加强校本培训，促进教师专业发展

我们组参与了各级各类外出培训的机会。9月11日-13日，丁美玲教师参加泉州市小学数学(北师大版)教材教研活动;11月10日、11日全组教师分批参加晋江市小学数学课堂教学观摩评优活动;11与26日、27日全组教师分批参加华东六省一市小学数学第xx届课堂教学观摩研讨活动;12月16日，王惠灵、林燕婷、林娜君教师参加晋江市小学数学学科“建立空间观念，发展数学思考”践行课标主题系列研讨活动;12月19日，林娜君，洪伊雯，王珊珊教师参加晋江市实验小学数学常规教研活动;12月22日-31日，王惠灵教师参加参加泉州市第三十四期农村教师教育教学本事提升培训。

教师参加培训的进取性高，认真做好记录留作资料，培训完后，教师们认真整理资料，在组内进行二次培训，或共同研讨谈体会，或进行案例分析，写心得体会。这不仅仅让没参加的教师进行学习，也及时将自我所思所得写下来。这样的培训，提升教师的理论水平，给予教师观摩学习的机会，不断促进着教师的专业发展。

二、做实常规教研，规范课堂教学

在教研工作中，根据起初工作安排，做到每周公开课通知全组教师参加，做到有拍照、有录像，在周五的校本教研中周周有记录、有梳理、有序、有效开展。然后进行信息报道。

“主题月”教研是校本研究中基础性的工作，本学期安排了”新教师素质课”、“个人风采展示课”、“年段专题课”、“青蓝工程同题同构课”。本学期一共开展了15节校公开课。庄雅清教师执教的《儿童乐园——乘法的初步认识》示范课，教师的教学热情，课堂的进取活跃，给全组成员起了一个好的开头;新教师洪伊雯教师和王珊珊教师分别执教《欢乐的午餐》和《文具》;林燕婷、庄雅清、赖鸿玲教师共同执教《小熊请客》，教师注重培养学生的数学表达本事，虽为同一课，但三位教师演绎出了个人的教学风采;年段专题课有吴雅琳教师执教的《什么是周长》、苏丽梅和王惠灵教师执教的《搭配中的学问》，不一样课例中都展示着如何在课堂中渗透数学思想方法;此外还有4对师徒的同题同构课，洪伊雯和蔡秀丽教师执教《一齐来分类》，王珊珊和林琼真教师执教《古人计数》，林娜君和丁美玲教师执教《有几瓶牛奶》，王金龙和廖冬敏教师执教《认识图形》。同题同构，精心的教学设计，课堂的生成，演绎着不一样的精彩。每节公开课，我们认真解读教材，努力读懂教材设计意图，设计贴合学情的教学设计，展示个人的课堂教学本事。在教研中，我们围绕话题，关注课堂，切实评议教师的教学，或赞赏某些教学方法，或指出不足之处，

共同讨论如何改善。经过研讨课来引导教师课堂教学的专业成长，推动教师对课堂教学的观察与研究，构成一套行之有效的研讨策略。围绕本学期重点研究的校本话题是“如何提高低年级学生的数学表达本事”。教师们广泛查阅资料，进行资料分享，然后进行课例反复验证，提炼策略。教师共同梳理了以下几条教学策略：

1.调查分析，学生语言表达本事不强的原因。

2.营造民主和谐的氛围，让学生敢说。

3.激发学生学习数学的兴趣，让学生想说。

4.教会学生语言表达的策略，让学生能说。(示范说，模仿说，完整说，规范说)

5.供给多种形式的训练机会，让学生多说。(个人小声独立说，同桌互相说，小组内轮流说，课堂小结说)

三、注重反思记录，收获点滴成绩

叶澜教授说：“一个教师写一辈子教案不可能成为名师，如果一个教师写三年教学反思就有可能成为名师。”教师的常规教学不仅仅包括备、讲、批、辅、查，教师的成长离不开勤思、善写。本学期，我们继续开展“教学日记”每月评选制度。每位教师各撰写了4篇教学日记，分别以“教学案例”、“提高低年级学生数学表达本事”、“在课堂中如何渗透数学思想”、“同题同构中的预设与生成”为主题。这学期共修改了5份教研简报。大部分教师都能根据主题结合日常教学或教师的研讨课来记录自我的所思所想所得。同时，教师能及时记录在日常备课、教学中的某些经验、某些不足，某些火花、读书中的所得。

同时，教师进取参与学校组织的各项竞赛活动，收获了点滴成绩。在学校举行的数学教学案例评选活动中，林燕婷教师撰写的《在操作与思考中前行》和丁美玲教师撰写的《积累数学活动经验发展学生思考本事》均获得一等奖的好成绩，同时丁美玲的论文获得晋江市教学案例评选二等奖;洪伊雯教师撰写的《让孩子乐于学数学，学会用数学》、苏丽梅教师撰写的《经历探究过程，分享欢乐学习》和王惠灵教师撰写的《积累活动经验，渗透数学思想》均获得二等奖。第四届教师教学技能比赛林燕婷教师获得校级二等奖。在五小首届数学课堂教学比赛中庄雅清、吴雅琳、王惠灵教师获得三等奖。林琼真教师的综合实践《巧巧手》教学设计荣获晋江市级二等奖。此外，还组织教师们参加晋江市微课比赛、福建省第二届中小学微课堂评选活动，其中有吴雅琳教师录制的《分苹果》和林琼真教师录制的《趣味的测量》。在观摩了晋江市小学数学课堂评优活动后，全组教师进取撰写心得体会、案例分析，参加晋江市评选。

四、思考不足之处，提出努力方向

在大家共同的努力下，我们组顺利完成本学期的教研工作，也欣喜地有了点滴收获，然而也还存在着许多不足。比如教师的教学设计、反思等未能及时上传，跟帖，信息报道不及时等;教师撰写论文的水平还有待提高。同时我们组的教师相比较较年轻，经验还不足，对于教材的把握还有待提高，在观评议课中的理论支撑还比较欠缺等。

在新的一学期，我们组的工作安排应更具体，规范，继续加强理论的学习，注重平时资料的收集与整理，提升自身的专业水平。同时也期望能为我们组供给更多学习交流的机会，拓宽教师们的教学视野。

202\_年数学教研工作总结范文 篇5

本学期，我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下，加强教研力度，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展，努力提高数学教学质量。

现就以下几方面进行总结，和大家交流一下：

(一)学习教育教学理论，促进教学观念更新。

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，所以我校教研组通过个人自学，集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

(二)抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求，及教学常规要求，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度，期初全面检查教学计划的制定，期中进行教案、作业的全面检查，期末进行计划、作业、教案、听课记录的全面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

(三)存在的不足和需要进一步加强的方面。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

202\_年数学教研工作总结范文 篇6

半年时光匆匆而过，一个紧张、充实、辉煌、奋进的学期即将结束了，回顾这一学期数学教研组的数学教研工作，数学教研组在校领导的领导带动下，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量做出了一定的贡献。我们深感辛苦并快乐着，我们欣慰，因为我们付出了，努力了，收获了。更进一步营造了浓厚的\_\_市\_\_学校数学教研教研氛围。这也是全局上下、各基层学校及各位同仁积极转变教学观念，开拓进取、大胆创新、勇于实践、共同努力、互相协作的结果。

一.坚持理论学习，促进教师素质的提高

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”，教师如果不学习，教研活动就会成为“无本之木，无源之水”。教师专业化是未来教育发展的趋势，因此，本学期学校根据实际情况，立足校本，挖掘校本资源，发挥学校骨干教师作用，有计划、有步骤进行校本培训，措施得力，目标明确，形式多样。

1、要求教师深入学习《国家课程标准》以及《课程标准解读本》，组织教师认真学习讨论，更新观念，探讨新策略，利用新方法组织好课堂教学，在实践中不断提高自身的素质，让教师从经验型向专业型、科研型转变。

2、为加强修养，提高素质，我们教研组利用每个星期四业务学习的时间组织教师进行网络培训，学习各年段的教材介绍和优秀课改案例，了解教研课改信息，善学才能善研，善研才能善教，已成为全组教师的共识，不光如此，我们还注意用教学理论指导教学实践，认真撰写论文。几年来，数学教研组每年都有论文获奖。每年都有论文在刊物上发表。

二.积极参加和开展教研活动

1、我们每学期初教研活动有计划，学期末教研活动有总结。为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。且把这个活动做为一个重要的教研活动。本学期，我们组继续按教导处的计划如实开展了“人人为我开一课、我为人人开一课”活动，每位老师都能在期初向教研组长报送开课课题和时间，认真按照“集体备课、集思广益——分头做课、共同评议——反思总结、内化吸收”的步骤进行，听课后认真评课，及时反馈，如教学内容安排否恰当。难点是否突破，教法是否得当，教学手段的使用，教学思想、方法的渗透。是否符合素质教育的要求，老师的教学基本功等方面进行中肯，全面的评论、探讨。本学期，我组老师积极参加校组织的教研活动,开课的老师有：谷凯云老师的《用分数来预测可能性》、刘国平老师的《长方形和正方形的认识》、刘加平老师的《认识钟面》。其中，刘加平老师还选派参加了点市的优质课说课评选活动。

2、与市直兄弟学校——逸夫小学联手开展教研活动，逸夫小学送优质课到我校，其中有张颐华老师的《确定位置》、许韶祥老师的《圆的认识》。我校全体数学老师结合现场观摩课展开深入研讨与交流，更进一步的增强了我校教师教学能力。

3、教师从理论学习到实践研讨，从集体备课到听课、评课，从数学教学与语文教学的互相学习。从开学初到现在，我们学习了周亚萍老师的《看菊花》、单爱华主任的《推敲》、何月皓老师的《一路花香》、刘峰老师的《牛郎织女》、单亚兵老师的《诚实与信任》，并且在听课后进行探讨交流，加强了学科之间的联系，使教师教学理论向纵深方向发展。

三、健全教研制度，加强教学常规管理

(一)建立健全教学研究活动制度

每学期根据校务工作计划提出的落实教学常规管理，提高教研、教改质量的要求及措施。切实安排教师业务学习;备课，教学活动等教学研究活动。有计划、有步骤地开展。

1.坚持教师业务学习制度

根据教育的发展需要，教师业务学习要有计划、有目的、有准备地进行，靠紧教改专题、联系教改实际，针对性强地组织教师学习现代教育技术理论;学习有关数学教研的先进经验和方法，提高教师的理论水平和教学业务能力。形式以集中和分组进行。

2.坚持备课教研制度

(1)深入钻研数学教学大纲和教材，力求掌握各年级要完成的教学任务。掌握各单元的教学目标，每课时教学的重点和难点。

(2)全面了解、分析学生状况，了解学生的学习动机、学习基础、智力水平、学习能力和学习方法。

(3)在集体备课的基础上，科任教师要精心设计教学程序和方法，做到教学程序层次分明，教法选择要符合教学目的和任务，符合学生年龄特征，真正发挥以教师为主导、学生为主体的作用。

(4)在备课的基础上，写好教案，精心设计板书和练习作业。

(5)数学大组长负责大组教研活动，副大组长负责部级教研活动，备课组负责级组教研活动。

3.坚持教学活动制度

每学期根据教学工作意见提出的教学要求，围绕教改的专题，按计划、有目的、有准备地开展教学研究活动。数学教研大组长负责校性研究课，副大组长负责部级研究课，备课组长负责级组研究课，及时组织好开课、听课、评课活动。要努力改进教法，发挥教师的主导作用和学生的主体作用，精讲精练，培养创新精神。

(二)建立健全作业布置和批改制度

布置和批改作业是巩固学生所学数学知识、检查师生教学效果的必要手段，具体要求是：1.布置作业要有明确的目的性和计划性。要围绕教学目的利于加强数学双基、发展学生智力、培养能力。2.作业分量适中和难度适当，严格执行国家教育部有关规定，严格控制作业量，面向大多数学生，减轻负担，促进学生身心健康发展。3.教师应与教学同步，力求作业及时布置，及时收缴，及时批改，及时评讲反馈。

4.作业的题型要多样，训练要严格，书写要规范。

(三)加强领导，落实管理，提高教研、教改质量

学校校长，主管数学教学的行政，经常深入教研组参加教学教研活动，指导教研组开展工作，提出改进意见和建议。深入课堂听课，评课，了解教学情况，定期开展教学常规检查。检查备课，批改作业，及时做好质量分析及教学总结，做好情况反馈，使教和学协同同步发展，提高了教学效率。

四、抓好课程改革，促进学校发展。

伴随着新世纪的脚步，我国基础教育课程改革已全面启动。我校借课改之东风，扬帆启航，驶向理想的彼岸。

1、突出课改实验。组织教师学习教学理论，深入课堂实验，及时地总结教学经验，

2、改革教案编写做到“四有”：即走进教室“有目标”;讲起课来“有步骤”;导起学生“有层次”;上完课后“有反思”。打破了以往备课即写教案，为写教案而搬、抄教案集，教师通过分工协作，达到资源共享，即能减少教师编写教案的负担，并能保证教师有足够时间进行备课与做好课前准备。

3、开发学校资源。为了加快学校信息化建设进程，充分开发、有效利用教学资源，同时规范档案资料管理，逐步实现学校档案资料无纸化管理目标，本学期学校建成了“教学资料库”，有力地保证了教学资源的共享。

4、抓好毕业班教学工作。学校通过对毕业班学生的养成教育，促进其良好学习习惯的形成，促进学生学习成绩的提高。学校树立正确人才观、质量观，在促进学生全面的发展的同时，抓好教学质量。毕业班工作重点通过培优补差，促进全体学生的全面发展。

5、认真组织学生参加“国际多元智能大赛”，既锻炼了老师——学生——家长的学习凝聚力，又开阔了我们的视野。

五、存在问题：

1、虽然老师们都认识到观念要更新，但在实际操作中还存在驾轻就熟，教学方法没有多大的创新;

2、在实际教学过程中，一些教师业务水平还有待提高，对学生还存在着不放心、不信任，存在着把知识嚼碎后塞给学生;

3、学生的质疑能力有待培养，应该从小培养。

六、下学期工作打算。

1、立足网络平台，逐步推广以校为本教研、网络虚拟教研

随着现代信息技术手段的学习和应用，信息资源的开发和建设，具有信息化特征的教学模式的构建，已成为广大教师的普遍要求。基于这样的现状，我打算采取有效的措施，紧跟教育信息化的潮流，用教育信息化的观点和思想重新构建教研观念，利用“海州教研网”和“部分学校网站”创建“虚拟教研中心”，并依托虚拟教研中心建立一种“虚拟教研模式”，来吸引我区数学教师甚至更大范围的教师来共同参与，形成资源建设、教研活动和教学的良性互动、共同构建的机制和模式，提高教研的效率和效果。

2、动网络校本教研工作的落实开展。

鼓励、培训有条件的学校教师，进行无纸化教研活动。无纸化办公，方便，快捷，而且保留了资源。想一想我们众多教师，资源每天都会原创无数，更大的潜在资源是可以共享交流啊。减少了个体化的劳动，避免了校际间，教师间缺乏协作和联合的“小农经济式”和“个人作坊式”教学研究工作。解决了教师很难在日常工作中及时共享他人的智慧，极大减少机械化的简单重复劳动。

3、合课堂教学开展新课程理念下，数学教师的备课、上课及相应评价的研究工作，继续进行并要有实效性地开展集体备课活动，完善数学科单元备课制及调讲一课制的方案。

4、学期的数学教研，重心放在薄弱科目及新教师的教学指导，研究一下薄弱科目及新教师的教学指的具体策略及方法，缩小城乡之间、强校与弱校之间的差距。提升这些学科和新教师的教研积极性和业务能力。

5、初步打算配合教研室整体工作开展城乡合作互动。促进城乡均衡发展，共同提高，配合教研室整体工作开展骨干教师“进城学习经验、进城上研讨课”活动，方便我校教师感受先进的教学理念，以便更好的学习借鉴和交流经验，这样就大大缩短了城乡数学教研水平的差距。

半个学期过去了，我们的老师们心中又一次产生了紧迫感、使命感和责任感。课改的过程是我和教师成长与发展的过程，我们在课改实验中共同经历着这样一个过程：认同理念→形成自己的经验→在实践中运用→形成自己的风格。我和我们的教师在实践中不断的对自己的教学进行反思，对课改实施中出现的问题或困难也在不断深入的思考与探索。相信在教文局上下一团和气的东风下，在教研室致学严谨空前协作的氛围中，来年的数学教研、新课程改革一定会百尺竿头更进一步的。

202\_年数学教研工作总结范文 篇7

一、目标任务

1、打造有效课堂。认真学习“四环节”教学理念，积极推进“定向自学、师生互动、精讲点拨、检测训练”四环节教学模式。加强数学课堂改革力度，积极开展教学教研活动，提高教学水平，切实优化数学课堂教学，促进教学质量的提高。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进教师专业成长。

3、积极创建特色化教研组，规范教研管理，拓宽教研途径，组织好课例研讨，开展多人磨一课，一课多次磨的磨课活动。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

二、主要措施

1、教研组长配合教导处加强对数学教学工作的指导和管理，以抓“有效课堂”为突破口，严格执行学校教导处的计划。

2、本学期，将加大“教学常规”检查的力度，力求“真、实、效”即：反应真实问题，坚持实事求是，达到促进的效果。努力使检查与评价成为一种引领、一种服务、一种激励，增强工作的针对性和实效性。每月教研组长对本组教师的教学常规工作，进行单项检查或教师互查，以便及时发现问题，提出改进意见，并督促教师及时整改，做好记录。

3、集体备课时，做到活动前有研究主题，活动时有指定教师发言，其他教师补充，活动中有记录，活动后有分析。

4、全体数学教师要善于用“四环节”教学理念来细化自己的教学设计和反思教学行为，每位老师都要备精品教案，上公开课，并写好反思。

5、加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。教师听课不少于10节。

三、教研计划

九月份

1、各教师制定教学计划、教学进度表，撰写教学教研计划并完善各项制度

2、学生暑假作业检查并小结

3、校级公开课主讲人：谷x

4、集体备课主讲人：叶x

十月份

1、校级公开课主评人：邵x

2、学习温州市新教学常规

3、集体备课主讲人：邵x

4、校级公开课主评人：何x

十一月份

1、集体备课主讲人：陈x

2、期中教学常规检查

3、公开课主评人：叶x

4、集体备课主讲人：何x

十二月份

1、公开课主评人：谢x

2、课程标准学习主讲人：周x

3、优秀课例视频学习

一月份

1、期末教学常规检查

2、低段学业质量项目评价及学科反馈

3、期末考试及教学质量分析

202\_年数学教研工作总结范文 篇8

一个学期来，数学教研组在上级有关部门的领导下，紧密结合上级教研工作精神，全组教师坚持教育、教学理论的学习，积极开展教研活动，努力提高教学质量，较好地完成了既定的工作计划，在诸多方面取得了一定的成绩，现总结如下：

一、加强教学常规，提升教学管理

本学期，我们教研组始终坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进数学教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。加强“创新”教育，夯实“基础”教育，加强数学课堂改革力度，积极开展教学研讨活动，探索优化数学课堂教学模式，不断提升课堂教学水平。狠抓课堂的常规工作，每月开展教案与作业批改的检查工作。针对学校师资队伍实际情况，强化对于课前的备课工作的研究与交流。备课检查中注重精品教案和课后反思的.检查，加强听课制度，听课记录完整。鼓励教师之间要互相听课，提倡教师跨学科听课，博采众长。争取做到活动前有探讨，活动中有修改，活动后有反思。

我们紧紧抓住课堂教学这条主线不动摇，以生为本，以校为本，制订了可行的校本教研方案，并坚定地执行。紧紧抓住“课堂教学的有效性”这个主课题，运用理论学习、听课探讨、讨论交流等形式，不断丰富校本教研的内涵与形式。

同时，我们还充分发挥“校本教研问题单”的作用，引导老师针对自己平时教学中遇到的问题进行记录与总结，在教研会议中提出来，并进行组内讨论。老师们提出的许多问题都是富有成效且创造性的，如金枝师的无限不循环小数的验算，霞月师的运算律的推导与应用等。这是老师们从一线教学遇到的真实的教学问题，从这些问题当中，可以折射出的是老师们对于数学知识与数学教学工作的深度思考。

将备课的主要精力放在明确教学目标，理清教材思路，规划教学流程，清晰教学难点，化解教学疑问，促进思维发展上。备课要多方采集信息，联系实际，不断完善备课资料。充分利用双周集体备课组的时间，加强集体备课的研讨，

二、坚持业务学习，提高理论水平

我们紧紧围绕学习新课程理念，构建新课程，努力让课堂充满课程理念，尝试新的教法，学法，改变学生的学习方式。不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习《新课程标准》、《教师报》、《小学数学教师》等，将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构提升自我。我们鼓励老师每周至少看一篇教育文章，并撰写心得体会，以达到读书效果的最大化。鼓励并督促教师注重理论学习，认真做好摘抄。开展教学沙龙以及上网发帖，形成规范化、制度化的学习时间、学习方式和学习习惯，不断提高教师素质。在教师博客上发表自己的随笔，论文。我校的肖志耀老师还报名参加晋江市优秀教育博客大赛，希望借助博客的平台，不断完善自己的理论水平与教学的反思能力。

除此之外，我们还坚持“走出去”的教研指导思想。我们鼓励老师们走出去，参加各式各样的教研活动，鼓励老师们主动参与讨论，充分发表意见与看法。通过与他人思想与观点的碰撞，达到思想的提升与升华。同时，我们也要求听课教师要主动将他人优秀、先进的作法、方法合理地在课堂上进行试验。汲取他人之长，为已所用。

三、追求有效教学，强化教学质量

“教育的承诺在于教学的质量，学生的成长赖于良师的敬业。”质量是学校的生命。我们以课堂教学质量评价为切入点，力求把素质教育、生态课堂的思想转化为教师的课堂教学行为。在平时课堂教学中，我们努力追求有效教学，切实提高教学质量。我们加强了教学与学生生活，现代社会，现代科技的联系。教师教学中立足课堂而不受课堂局限，立足学科教材而不受其限制，善于捕捉现代社会与其它学科的知识信息和最新成果，丰富教学内容，开阔学生视野，使教学活动始终充满活力。同时在教学中结合教学内容开展研究性学习实践活动，为学生营造了学习、体验的实际情境，创设动手实践的现实环境，将传统的课堂教学拓展到课堂外。我们还坚持了数学教师基本功的训练，不断提升教师解题基本功的能力。

我们强化了数学思维能力的训练，以学生思维能力的发展作为数学教学目标之一;一题多解，变式练习，实现举一反三，触类旁通，真正提高学生的思维水平。各班结合实际还开展了各类活动，如三年级开展了乘法竖式计算比赛，六年级开展了奥数兴趣班等。通过这些活动加强了学生的数学计算能力和逻辑思维能力。我们利用平时时间，不断加强培优补差工作;利用集体备课时间，研讨数学命题方向，不断提高我们的数学教学质量四、直击课改本质、构建评价平台。

本学期，我们还重点引进了林珍梅老师的“七彩阳光评价方案”，借助于这个发展性与丰富性的评价机制，改变过于注重学生学业成绩的弊端，全面地对学生进行评价，将评价的着眼点由过去终结性的结果转移到现在的发展性的过程，从过去过于关注学生的缺点转移到善于发现学生的优点，从过去的一刀切转移到尊重学生的个性差异。这不仅仅是教学行为的变革，更是对老师教学思想的一次大的洗礼，这迫切要求老师们要及时地转变观念，改变教学行为，重新审视自己的教学思想。阳光评价方案实施一学期来，尽管遇到了各种各样的问题，但是作为学校课改的一个突破口，我们仍然将继续坚持探索。

在对学生进行全面的评价改革的同时，我们也提出了对于教师的发展性评价的思考，从多个方面对教师进行全面而又富有成长性的评价。我们除了重视教师教学常规的管理工作之外，还从教师的理论素养、教学态度等多方面对教师进行综合评价，我们竭力使每一个老师都能找到自己的专业化努力的方向。

当然，数学教研组的工作还有很多不足之处，如校本教研的效益还不强，教师的专业化程度仍然不高，教师主动学习理论的欲望不高等。我们将进一步扬长避短，力争教研组工作在新的一年中更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！