# 心理睡眠科室简介工作总结(8篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2025-06-06

*心理睡眠科室简介工作总结1我是一位乡村卫生院普通心理医生，自从普及实行医疗改革以来，在卫生局及镇医院领导下，认真展开各项医疗工作，全面贯彻上级领导布置的各项工作和任务，全面履行乡村医生的职责。认真负责的做好医疗工作。“治病救人，治病救人”是...*

**心理睡眠科室简介工作总结1**

我是一位乡村卫生院普通心理医生，自从普及实行医疗改革以来，在卫生局及镇医院领导下，认真展开各项医疗工作，全面贯彻上级领导布置的各项工作和任务，全面履行乡村医生的职责。认真负责的做好医疗工作。“治病救人，治病救人”是医生的职责所在，也是社会文明的组成部份。现将本年度的工作总结如下：

>一、政治业务学习

本人积极参加各项业务培训，不断吸取新的医疗知识，自己的业务水平也慢慢的有所提高，现在掌握了农村常见病。多发病的诊断和治疗方法。在日常生活中严格执行各项工作制度，诊疗常规和操作规程，一丝不苟接待并认真负责的处理每一位病人，从最大程度上避免误诊误治。还通过订阅大量业务杂志和书刊，网上查阅等手段，从而开阔了视野，扩大了知识面，不断加强学习，不断涉取新的营养，促进自己业务水平的提高。

>二、遵守规章制度，强化作风纪律

>三、强化业务学习，增强服务意识

医学是门博大精深的科学，深知自己的不足，为此，我一方面加强理论学习，一方面从其他途径了解和学习医学知识，积极参加院内和院外组织的多种学术活动，不断吸取医学的新知识和新进展；在工作学习期间，积极参与科室的业务学习并讨论发言，提出自己的见解；在科室主任、老师的指导下，积极参与外科病人的诊治工作。

作为基层的乡村医生，任重道远，我将继续秉承忠于职守，兢兢业业，脚踏实地的实干精神，为把卫生事业贯彻执行的更彻底，老百姓的切身利益维护的更全面而不懈奋斗！

**心理睡眠科室简介工作总结2**

我校心理咨询室建立于20\_\_年，现有兼职教师人6人，其中有四人人已经考取国家三级心理咨询师，一人考取国家二级心理咨询师。

我校心理咨询室定位为基础型心理咨询室，目前具备办公接待区(兼档案区)及个别辅导区占地面积约18平方米;团体辅导区占地面积约18平方米，合计36平方米。

我校心理咨询室的\'位置本着安静和方便的原则，避开教学区、学生活动区等热闹场所，邻近学校的卫生医疗室。心理咨询室的周围环境比较整洁、幽雅和清静，门前空地处种有农作物;心理咨询室内部环境温馨、健康、舒适，让来访者有足够的安全感。

目前心理学产品配置有学生心理健康检测系统(包括心理档案系统)2套;心理放松软件1套;、心理学专业用书之教师用书4套、放松音乐、心理学视(音)频播放系统、心理学挂图、心理信箱等。

我校心理咨询室有专业制度，包括心理咨询章程、心理教师工作守则、心理咨询室值班制度、心理档案管理规定等。

根据《\_\_市中小学校心理咨询室建设基本规范》要求，结合学校实际情况制定以下改进措施：

(一)建立健全组织领导机制

学校成立以校长为总负责人，分管副校长为直接负责人，教导主任、年级组长、班主任、共青团干部及心理教师等有关人员为成员的心理健康教育组织领导机构，划分职责，明确分工，建立健全相应的工作制度。

(二)建立健全活动开展机制

学校心理健康教育工作必须纳入学校的总体工作计划，并给予必要的课时保证。利用班会课开展心理健康教育课，原则上每两周保证1课时。

(三)建立健全考评及保障机制

学校心理教师的待遇平时以工作量为基本考核标准，年度考核参照学科教师和班主任奖励制度进行。学校每年应列出心理健康教育专项经费，保证专款专用，以满足师资培训、添置设备等需要。

(四)具体措施：

1)激活软件：心理测评软件(统计学生信息，对学生进行心理普查;分析结果，做相应的团体辅导;筛选个案，个别辅导);心理放松软件。

2)改进思路：心理辅导不仅仅面向学生，更要面向老师和家长，三位一体，解决师源性问题和每个孩子背后的家庭问题。

3)扩大队伍，进行班主任老师的培训。心理老师人数有限，而班级额数较大，心理老师以班级为单位进行团体辅导，循环时间久，且团体辅导后需要巩固和强化，仅凭心理老师做工作难度大。因此，班主任应该加入到心理团体辅导的队伍中来，做好本班学生的思想教育工作。

4)健全心理咨询室。见表格。

**心理睡眠科室简介工作总结3**

在实习的两个多月的时间里，经中心主任祁乐平老师的耐心指导，和个人潜心钻研，先后完成了如下实习任务：

（一）、协助西宁市劳动路小学、西宁市玉井巷小学、西宁市大同街小学三处心理辅导站建立师生心理健康档案，并负责学校心理健康教育工作。

（二）、参加中心组织开展的各类社会公益服务活动，包括对玉树籍学生进行的PTSD灾后心理干预工作，并做好新闻宣传和报道工作。

（三）、学习个案处理和团体心理咨询技能。

（四）、及时补充心理咨询应用知识，通过心理沙龙和心理学书籍及影片的学习，提高心理咨询实务技能。

（五）、办公室常规文案的写作与处理及其他。

在认真完成实习任务后，取得了如下的实习成果：

（一）、建立了三处心理辅导站的师生心理健康档案，成功组织了一次心理健康教育专题讲座，赢得了校方和师生的一直好评。在西宁市教育局等部门开展的年度心理健康工作检查中取得了可喜的成绩。

（二）、建立了青海乐平心理卫生咨询中心，并不断填充博客内容。策划了青海省心理咨询研究中心网站建设工作，并协助建立了网站。从而，扩大了实习单位在网络的知晓程度，拓宽其社会宣传渠道。

（三）、负责处理了部分办公文书，其中包括撰写了21篇活动通讯，并上报有关单位和发布在所在博客及网页。

（四）、参加了四次社会公益服务活动。在西宁市古城敬老院开展三次老人心理疏导，在海北州职业技术学校开展一次灾区学生PTSD心理疏导，在海南州职业结束学校开展一次灾区学生PTSD心理疏导。

（五）、主编与出品一期心理健康服务报《劲松文报·小学版》（纸质版和电子版），由实习单位和心理辅导站西宁市劳动路小学合办。

（六）、参加了八次心理沙龙，自学了三部华夏心理培训教材《心理咨询师基本功训练》、《叙事心理疗法》、《焦点法解决短期心理咨询》，观看了四部心理学电影《盗梦空间》、《心灵捕手》、《肖申克的救赎》、《贫民窟的百万富翁》，并撰写了观后感。

（七）、初步熟练了个案处理的技巧。

**心理睡眠科室简介工作总结4**

社会的发展，教育的发展，对学生心理健康的关注提出了越来越高的要求。培养良好的心理素质，也是促进学生人格健全发展，使学生能迅速适应复杂多变的环境的必然要求。我校一直在尝试进行心理健康教育，总结这一学期来开展心理健康教育的经验，主要有以下几个方面：

>一、设置温馨的心理咨询环境

目前我校心理咨询室的软硬件都比较齐全，硬件上有沙发、档案柜、盆景、录音机等各项设备，只要是心理咨询室需要的设施都尽量满足需要，从而使我校的心理咨询室能够以良好的面貌向学生开放。在校园环境上，在少年宫一楼设立了知心姐姐信箱来反映学生中积累的问题。学校还投入资金为每个办公室、教室张贴字画、名人铭言、在校园种植花草树木，优化环境，美化师生心灵、放松心情。

>二、组建专业的心理辅导队伍

心理咨询和辅导要有很强的专业性，因此学校非常重视心理辅导队伍的.建设，设立的专门的心理咨询老师，定期参加心理教师培训，同时积极提供各种机会促进德育队伍心理咨询兼职建设，学校经常选派专兼职老师参加各种心理健康活动、咨询等方面知识的培训，大量的培训研讨使我校心理咨询老师的水平有了大幅度提高。

>三、强化内部管理

1、学校领导重视，建立管理机制。

学校领导十分重视心理健康教育工作，专门成立了以校长为组长，行政和班主任老师为成员的学校心理健康教育领导小组，并把心理健康教育纳入学校整体工作计划。学校重视开设心理健康教育课，把心理健康教育课列入学校课表，严格按照上级要求开设心理健康教育课，每周一节。学校领导小组定期研究指导、协调、检查、督促学校心理健康教育的开展。

2、宣传到位

开展多种形式的宣传工作，使师生有心理自助和心理辅导的意识。心理学和心理辅导不仅对于学生来说是一个新事物，在学生心里具有神秘色彩，相当多的教师对于学校开展心理活动课和心理辅导也不清楚，发挥心理健康教育的实效性，必须做好心理辅导的宣传工作，澄清师生对心理辅导的疑惑，树立心理辅导的意识。心理咨询室也开展了多种形式的宣传工作，如：制定心理咨询室宣传计划；在橱窗设立心理专栏，介绍相关的心理常识和心理辅导的一些问题；利用朝会、班主任工作会议、广播站和校园电视台进行心理辅导方面的宣传。

3、开展形式多样、内容丰富的心理活动课

学校心理健康教育工作的性质是发展性和预防性，其主要载体就是以课堂形式进行的心理活动课。心理辅导老师根据学生发展的特点和学生所处的环境特点，实时调整心理活动课的内容，使得心理健康教育课的内容选择应当贴近学生的现实生活，选择学生最关心、最需要、最感兴趣、最感到困惑的问题。只有这样，才能够走进学生的心灵，在情感上产生共鸣，积极主动此参与、主动探究。使得学生在45分钟的活动内容当中能够有所收获。心理活动课要求每个学生用情感和体验来学习，在心理活动中，采用了灵活多变的活定形式，如：角色扮演、小组讨论、游戏、心理剧、拓展训练、冥想思考等多种形式尽可能让每一个学生都能被吸引过来，参与到活动中，得到自己的收获。

>四、工作状况

1、定期开放心理咨询室，每学期心理教师根据自己的课表和学校的总体日常安排，制定心理辅导室的开放时间，我校定于每周一至五，做到守时、守信，每个按照开放时间前来的来访者都能够得到热情的接待。每学期都接待了相当数量的个体来访者前来 。

2、学校在校园里设立了“知心姐姐信箱”，学生用信件的方式向心理辅导教师寻求帮助，心理辅导老师也采用信件的方式对来信人认真、及时的答复。心理教师的电话号码向全体师生公开，向师生提供电话咨询。

3、学生的发展是受到家庭、教师、学校、社会等多种因素全方位的影响的。对学生开展的心理健康教育，仅仅依靠心理辅导老师是远远不够的，必须发挥学校全体教师和家长的作用，学校利用教师会案例交流的方式来交流心得。 为教师进行学生身心发展特点方面的讲座和学习资料，学校也利用每学期的家长会和家长学校开展家庭心理健康教育。让家长了解学生在这一时期心理和生理发展的特点、家长在子女成长中的心理变化、科学的教育和沟通方法等等，使得家长能够为子女创设温馨的家庭心理环境。

我校的心理健康教育取得了一定的成绩，但相对于我们提出的培养健全的人格，发展人的潜能，使得每一个生命的个体都能够焕发出生命的价值，需要心理辅导老师和全校老师的共同努力，不断探索，使学校的教育从真正意义上达到以人为本，使师生能够健康和谐的发展。

xx中心学校心理咨询室

20xx年12月

**心理睡眠科室简介工作总结5**

20\_年是全国卫生系统继续深化改造了一年，在这一年中我在院领以及精神科领导的积极带领跟指点下，本着一切为病人服务的宗旨，较好地完成了各项护理以及治疗工作。并且圆满的完成了自身的学习以及技术的提升，这是我在20\_年收获的最多的一项成就。现在我对20\_年的工作进行如下总结，以便今后能够勉励自己提升自己。

>一、落实责任和看护制度。

我们精神心理科跟其他的科室不同，来这里看病的人在精神上跟心理上都有一些缺陷。在对待这些病人上，我们需要严格的按照规章制度来进行调理跟检查，确保我们不会做出错误的判断。尤其是一些病人在精神跟心理上有一些障碍，但是个人不认为他自己患病。这就非常考验医生的就诊能力及如何的跟患者进行沟通，落实好责任跟康复制度是对每一个病人负责，也是对每一个医生负责。

>二、加强自身的技能学习。

如今20\_年的人在精神跟心理上的疾病越来越严重，随着社会的不断进步，工作压力跟生活压力也不断的加大。随之而来的则是人们心里的疾病爆发，由于长期积累的一些矛盾或者障碍得不到有效的减缓，长期的积累下会突然爆发。所以身为医生的我们需要了解社会上的各种心理问题，我们需要不断地加强自身的学习，通过丰富的知识以及专业能力，来给患者进行心理疏导以及疾病的控制。

>三、自身的不足与改进。

身为精神科的医生，我自身也是有一定不足。首先我的专业技能或许并没有太有效的成就，主要是由于刚进院内不久，对于很多工作流程还不够熟悉，对于精神疾病控制还不够熟练。遇到很多病人，他们坚称自己没有心理障碍，也没有精神病。这是我的工作，非常难以展开这方面的不足，我也是能感受到的。今后我会不断地学习，不断地进步，争取能够早日成为一名能够解决病人心理问题的专业医生。

**心理睡眠科室简介工作总结6**

在学校领导的大力支持下，在全校师生的多年努力下，学校领导和老师团结协作，奋发进取，在心理健康教育、心理咨询方面探索出一条“心理健康教育与校园活动相结合;心理咨询与校园文化相结合”的特色之路。

一、学校心理健康教育近几年的发展情况

学校最初的特色是针对高一学生的适应和高三学生的高考进行心理辅导，以当时的政教处主任毛亚莉(现虢镇中学校长)为组长，开展了《高一学生的适应能力培养与模式研究》、《高二学生高尚情感的形成教育》、《高三学生高考的具体做法》等一系列的研究探讨，形成了心理教育在学校的具体化操作模式，这是学校的一大特色。后来随着工作的深入开展，结合学校“为全体学生的全面发展和终身发展服务”的办学思想，学校认为，心理健康教育应该和学校德育工作融合在一起，但更应以学生的全面发展作为心理健康教育的基点与归宿。因此，学校把心理健康教育与德育教育相融合的基础上，又注重心理教育的科学性和实效性，以发展性心理辅导咨询为重点，根据高中生的年龄特点和个性发展的需求，结合实际情况，通过各种渠道，努力营造一个和谐、宽容、健康、向上、丰富活跃的班级文化和校园文化，为学生的发展创设一个良好的心理生态环境，使得我们的德育和心理健康教育工作更有针对性和实效性。

二、硬件设施的完善和师资队伍建设

从20\_\_年学校搬校到现在，学校除了最初对心理咨询教育的投资外，还不断完善心理咨询室和心理活动室，给心理咨询室和心理活动室逐渐添置一些必要的硬件设施。

近年来，学校不断购买心理书籍，完善心理测量软件，借助这实现心理健康教育的普及化，为心理辅导工作进一步展开提供了有利条件。

学校不断完善心理健康教育的师资。目前，心理咨询室有主任一名，由学校党总支副书记 唐宏志 老师担任、有副主任两名，由学校政教处副主 任王彩荣老师和团委书记巨维刚老师担任。有兼职教师三名，其中两位是陕西师范大学心理系研究生。还有22位兼职心理教师。为了更好的让兼职心理教师的工作规范化和制度化，学校20\_\_年7月份还专门派老师参加了由陕师大举办的“全省示范高中心理骨干教师培训”，部分老师还参加了由市教院举办的心理培训。20\_\_年，我校又有两名教师参加了由陕师大举办的“全省示范高中心理骨干教师培训”。目前，学校已经送多位班主任和任课教师参加区级、市级心理培训，形成了以专兼职心理教师为骨干、各班主任为主体，全体教师参与的心理健康教育师资队伍。

三、学校在心理健康教育实践方面的拓展与创新

1、班级心理教育常规化、制度化

班级心理教育已经成为心理健康教育工作的基本形式，班主任成为有效实施心理健康教育的主体力量。学校班级心理健康教育活动已经实现制度化并且搞得有声有色。每个学期，学校都要求每个班级至少要搞一定数量的围绕心理教育的主题班会，并进行全校的评比。要求班主任把自己辅导的个案进行汇总、交流。班级心理健康教育已经成为学校的为心理健康教育的一种重要形式和途径。

2、心理辅导手段现代化

为了使心理健康教育课生动有趣，心理老师制作了心理多媒体课件。为了更好使心理辅导工作与时代同步，学校开通了“校园心理热线”，“心理网站”正在开设之中，开设了心理信箱，解答学生提出的各种心理问题，同时积极为20\_\_届和20\_\_届学生建立了心理健康档案，实现心理辅导手段的现代化。

3、心理课程活动化、教材校本化

心理课程教材除了参考指定的参考教材外，学校积极开发校本教材。已经编写出版了《虢镇中学中学生心理健康教育读本》。另外还更新观念，探索心理课程的活动化，注重团体心理训练。学校积极开展有利于学生心理素质培养的各种活动，实现了课程活动化、教材校本化。

4、发展性辅导和个别的障碍性咨询相结合

学校将心理健康教育课列入活动课程计划，在心理教育活动课上，老师结合青少年的心理特点，有针对性地向学生传授一些心理调控知识、技能;对学生心理热点问题，心理辅导中心不定期地为学生举办相应问题的专题讲座，解决学生所面临的心理困惑，进行面上的发展性辅导。除了进行辅导外，心理咨询室定人定时值班，针对学生之间的个别差异和个性特点，开展个别辅导。近几年来，心理咨询室已为800多位来求助的同学进行了个别辅导，帮助他们战胜了自己，克服了自身的不足，充分发挥了自身的潜能。

5、注重学科心理渗透

为了更好地实施心理咨询辅导，除了专门的心理健康教育活动课程外，学校还注重学科心理渗透。一般的任课教师还结合学科特点，有意识地将心理教育渗透在各学科的日常教学中。学校对每一门学科都提出了运用心理科学提高教学质量的要求，还制定了鼓励教师在实践的基础上撰写科研论文的管理措施，我校多位老师在《虢中教研》上发表了心理健康教育方面的论文。这一系列举措，有效地更新了教育观念，让教师树立了“以人为本”的思想，增强了心理健康教育的实效性。

6、注重学校心理教育和家庭教育相结合

学校把心理健康教育知识推向家庭教育，让家长与学校协力共同塑造心灵健康的孩子。主要的方式有：学校通过“致家长的一封信”的方式把意图传达给家长，召开“家长会”，让家长了解自己的孩子在学校中各个方面的表现情况，通过家长会，分年级向家长讲解心理健康知识，向家长传达学生的身心表现状况，对家长进行咨询、培训与沟通，让家长学会理解并如何教育自己的孩子，形成有利于学生成长的多方教育合力，同时，我们还组织在家庭教育方面有特点的家长进行经验交流，。此外，学校心理健康教育不仅立足校内，还积极为社区提供义务心理咨询服务并向兄弟学校辐射，拓展心理健康教育的范围。

7、以学生心理社团为桥梁，加强宣传和沟通

学生自发成立、自主管理的“学生心理社团”在心理老师的指导下，积极宣传心理健康知识，开展各种竞赛、交流活动，创办手抄报，作为大家交流思想的阵地。同时作为学生和 老师联系的桥梁，协助学校开展心理健康教育工作。

虢镇中学学生心理社团，是由虢镇中学学生会组织管理，受校心理辅导中心直接指导的学生社团。社团的会员均由虢镇中学品学兼优，乐于交往，有志心理素质提高的在校学生组成。社团的宗旨是关怀学友心灵，研究校园各类热点和信息，崇尚一流健康心理，为全体学生充分发展创设良好的心理氛围。

社团自成立以来，开展了各类丰富多彩的活动。在老师的指导下，举办了多次心理健康知识竞赛活动和辩论活动。在活动中，学生们的组织意识、合作助人意识、社交意识得到了增强，创造能力得到了发掘。宣传心理健康知识，陶冶学生的精神境界，提高做人的品位。受到全校师生的好评。

**心理睡眠科室简介工作总结7**

我校从“身体素质、心理素质、智能素质、道德素质、审美素质、劳动素质、交往素质、竞争素质”八个方面进行系统地教育培养，把培养良好的心理素质作为一项很重要的任务来抓。本学期一开学，根据学校领导对学校心理咨询的要求，并以学校教育工作对心理工作要求为蓝本，通过对我校心理咨询工作的现状研究后，吸取和借鉴了已往心理咨询工作中的经验，制定了心理咨询的计划，加强对学生心理辅导的宣传力度，将集体辅导与个别辅导密切结合，相辅相成，充分利用心理咨询室的作用，落实制度，提高心理辅导中的针对性、科学性、实效性，不断提高学生心理素质，从而为全面提高学生素质打下良好的基础。具体做了以下主要工作：

>一、调整和发展了学校心理咨询辅导队伍，形成了老中青三结合的心理辅导组，重点培养青年心理辅导教师力量。

xx老师多年从事心理咨询工作，并且都担任过十多年的班主任，具有丰富的学生思想工作经验，平时又钻研了大量心理辅导方面的书籍，对心理咨询工作十分熟悉，他们是学校的宝贵财富，不仅让他们在第一线指导学生的心理咨询，他们言传身教，更重要的是把他们的宝贵经验传授给年青的对从事心理咨询感兴趣的老师，让年青老师尽快地成长，尽快地胜任心理咨询的工作。一学期下来，年青老师对此反响很好，受益匪浅。在老教师的带动下，老师们非常钻研心理知识，通过班主任的实践，在心理咨询工作中受到了广大学生的`欢迎。

>二、心理咨询老师主动联系班级上心理咨询课。根据对学生的

调查发现，农村学生、郊区的学生遇到心理问题时，不大愿意主动跟老师讲，总是放在心里面。我们心理咨询组的老师商量后，决定每人把自己最特长的方面总结成教案，然后到班级去主动宣讲。还有一部分老师利用课余时间对学生作了大量辅导。

>三、坚持每周四天心理咨询室开放日。

中午12：00——13：00时或16:30——17:30，特别是在考试阶段也开放，做到有人开室，有人管书，有老教师在，有记录可查，并为咨询同学保密，不宣传同学的心理缺陷。心理阅览室让学生管理自己，借书刊阅览，增加知识面，切切实实提高学生的心理素质。

>四、及时地开取心理咨询信箱，和反映问题的同学及时联络谈心。

比如，有些同学因为数学走班制分班上课时位置坐在最后，而视力又不好，与教师又不说，心里很着急，很苦恼，希望心理咨询老师谈一谈如何处理这件事。收到信后，心理咨询老师总是以最快的速度与这些同学联系，和任课教师商量，和其他同学商量，轻而易举地解决了同学提出的问题，并给他们谈了以后遇到诸如此类的事情怎么处理，通过对一件事情的处理中让学生懂得更多的有关心理咨询方面的知识。

>五、及时与班主任沟通，了解到第一手材料，然后给班主任反馈与指导。

心理咨询的工作主要依靠班主任，既要取得班主任的支持，又要通过班主任开展工作，否则是无法满足全校同学的需要的，心理咨询的主要任务是关于心理学知识的大力宣传，让学生在科学知识的引导下，培养良好的心理素质。从这个观点出发，本学期加强了对六年级学生的心理咨询的指导，多次和六年级有关班主任老师通过个别交流。

>六、与专家建交联系，在专家的指导下开展心理咨询工作。

心理咨询工作一要靠对学生工作的经验积累，二是靠科学理论的指导。我们心理咨询老师实践经验比较丰富，但理论水平有所欠缺，因此，主动和煤炭师范学院心理学教授联系，请教，对具体工作给予指导和帮助，对顺利开展工作起到了很重要的作用。

**心理睡眠科室简介工作总结8**

本学期，校心理咨询室在学校德宣处的统一部署下顺利完成学期工作。心理咨询工作列入校整体德育工作计划之中，因此，心理咨询工作能做到有部署、有计划、有安排、有落实。

1、心理咨询室由中学部徐杰老师和小学部黄敏老师负责，我们对工认真细致，观察缜密，善于发现学生中存在的问题，及时作好学生的心理疏导工作。

2、 本学期，心理咨询室老师加强了对咨询室内环境的布置，温馨舒适的环境吸引了更多学生的参与，在这里，他们敞开心扉，吐露心声，把来时的郁闷一扫而光。

3、 心理咨询室安排了面向全校师生的心理健康知识讲座，本学期，我们还组织学生部分（超过20％）进行了如“意志力检测”的心理测量，让学生更好地了解自己，正视自己的一些问题，进而让自己的心理更加健康。

4、 心理咨询工作渠道进一步拓宽，除利用心理咨询室、心理咨询信箱，我们还在宣传栏专门开辟专栏定期介绍心理健康知识。同时心理咨询室每周一至周五定时、定点开放接待来访学生，成员工作有分工，徐杰老师主要负责7-9年级学生、黄敏老师主要负责1-6年级学生。本学期，心理咨询室围绕学习焦虑、中学生交友、恋爱、情绪调节、考试焦虑等问题给学生做了耐心的回答，解决了学生的一些困惑，并认真做好了心理咨询记录。

5、 心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。

如：在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。课堂教学不仅是科学知识传授的过程，也是学生心理发展的过程，从教材内容看，各科内容都是很好的`心理健康教育素材，如：语文、思品课可以陶冶学生的心灵，塑造高贵优雅的品质；数学、自然可以进行科学思维的训练等。在各科教学过程中渗透有关的知识，可以使学生处处都感受到真、善、美的教育，提高自身的心理素质。作为教育的主体，教师不仅在知识上影响着学生，而且教师的人格也会在教学的师生互动过程中起潜移默化的作用。

6、 联系家庭，引导学生家长关心子女的心理健康，是对学生进行心理教育的重要方式，当我们发现学生心理出现一点不好的苗头时，就及时与家长联系，做到及时矫正，引导他们热爱生活、热爱科学、关心社会、关心他人，培养他们的责任感、自尊心和自制力，养成乐观进取的精神。

在心理咨询过程中，我们深切地感受着大家对心理咨询工作的需求和认可，也体会着帮助苦闷中的学生走出烦恼的喜悦，咨询过程是来访者成长的过程，同时也是我们成长的过程，我们也将在今后的工作中，再接再励，为广大学生提供力所能及的心理援助。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！