# 体育个人培训总结

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2025-03-07

*小编为大家整理了体育个人培训总结，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!【导语】...*

小编为大家整理了体育个人培训总结，仅供大家参考学习，希望对大家有所帮助!!!为大家提供工作总结范文，工作计划范文，优秀作文，合同范文等等范文学习平台，使学员可以在获取广泛信息的基础上做出更好的写作决定，帮助大家在学习上榜上有名!!!

【导语】的会员“csml520ftgr”为你整理了“体育个人培训总结”范文，希望对你的学习、工作有参考借鉴作用。

体育教师校本培训总结 推荐度： 个人培训总结 推荐度： 体育个人工作总结 推荐度： 小学体育教师个人总结 推荐度： 教师培训个人总结 推荐度： 相关推荐 体育个人培训总结1

教师是人类灵魂的工程师，体育教师则是学生健康体格的塑造者。身体是革命的本钱，健康的体魄是从事一切活动的基础。作为一名刚刚入职的体育教师，难免会有迷茫，对教学不知所措。教育局为我们安排的培训讲座为入职前的我们打了一剂强有力的保障针。此次培训名家云集，培训内容理论与实践相结合，不仅告诉我们教学的理论，更是强调了实践与理论的差距。通过此次培训，不仅让我们在理论上上升了一个高度，更重要的是使我明白了作为一个优秀的体育教师有多么重要。

在我的记忆中，从小学开始的体育课，没有多少印象深刻的教师。因为老师很少会给我们上体育课，不是被语文老师占用，就是被数学老师占用。而那时的我们脑子里对体育课充满了无限期待，好玩爱动是这个年纪学生的特征，由于体育课经常被占领，我们总是得不到内心的满足。除此之外，体育老师大多是由其它学科的教师担任，更谈不上什么专业性了。所以现在的我更是明白当好一名优秀的体育教师是多么重要。新形势下的教育教学改革工作，要求老师必须具备较高的政治素质和业务素质，提高个人的综合素质，不断适应教育教学改革工作的需要。特级教师们的从教经历和对教育的执著追求，给我们年轻教师很大的教育，让我们懂得什么是教育，怎样才能教出优秀的学生，让我们懂得“没有爱就没有教育”这一深刻道理。

相对于中学教师来说，我们小学体育教师的责任应该会更重，最近几年不断的被提及的学生体质下降的问题不时在我的脑海中回荡，一些学校甚至取消了长跑运动，这不得不说是一种悲哀，我们的学生是在温室里成长的花朵，一旦遇到风雨，难道就不能顽强的成长吗?我想这多少与我们体育教师有关，小学体育教师应该从小学生开始抓起，让他们从小养成锻炼身体的好习惯，养成终身体育的意识。这就要求我们小学体育教师在课堂上认真教学，绝对不能放羊式教学，这不仅是对学生的负责，更是对我们自己的负责。听到一位专家说了一句话我觉得特别经典。他说，你觉得现在体育渐渐受重视了和什么有关?其实是与我们体育教师自己有关，他说，有什么样的教师，就会有什么样的课堂，有什么样的课堂就会有什么样的学生，就会有什么样的家长，什么样的校长，什么样的领导等等。这归结到底完全在于我们教师对课堂的态度。

什么样的体育课是一节好的体育课?我觉得《体育之研究》是所有体育人都应该好好学习的经典，体育就是要野蛮其体魄，文明其精神。是啊，我们现在的体育课真的能做到野蛮体魄，文明精神吗?真的能达到每节课的运动量吗?古希腊盛极一时，他们的军国体育思想，让他们的名族坚韧不屈，现在日本人的平均身高已经逐年增高，他们已经不再是矮小的倭寇了，我想这与他们的体育思想不无关系。我以为我们的体育课就应该多做一些有强度的运动，并不能每节课都上着“快乐体育”、“阳光体育”，多一些“野蛮体育”。

一位教师的示范作用，可能比上课更重要，我们应该给我们的学生们树立一种阳光、积极、健康的形象。摒弃一些不好的习惯，如抽烟、不注意自身形象的事情等。我现在仍然记得我的初中体育老师，夏天上体育课一直是穿着拖鞋、抽着烟，可能这种记忆很难抹去了。

通过培训，更多的是交流，让我意识到作为一名小学体育教师的光荣与责任，总结了以下几句话，愿我们体育人共勉：你是什么体育便是什么，你会怎样体育便会怎样，你有智慧体育就有灵性，你有善意，体育就能普度众生!

体育个人培训总结2

上周末非常荣幸参加了为期两天的全县小学体育教师培训，通过两天的学习使我收获很多。下面是我两天学习的一点体会：

第一天上午培训老师为我们分好组，让我们各组成员通过制作本组名片(包括组名、组徽、小组口号)增进了我们小组成员之间的进一步了解与合作默契，为下一步一起学习打下了基础，之后度假村朱老庄联校的马昌勇老师为我们讲解了如何上好一节体育课，通过学习使我更加明确了上好一节体育课的要领，体会到上好一节课要的重要性。

下午东阿县高集联校的张付寨老师，对体育与健康课程标准的主要特点进行了阐述。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持\"健康第一\"的指导思想。对我今后的学习、教学有了更大的帮助。

第二天上午在茌平乐平联校孙丽惠老师的带领下我们通过多媒体观摩了孙鑫老师的一节优质课——肩肘倒立，之后我们一起进行了评课，从听课到评课我都收获了很多自己平时没有关注过的细节。下午我们学员展示，一名老师就立定跳远这节课进行了试讲，之后通过大家评课后，另外一名老师就试讲思路上了一节立定跳远的外堂课，大家在学习中收获了很多。

通过学习使我感到自己要学习的知识还很多，特别是第二天的学习对我在今后的教学中有着很大的帮助，通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。我深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

短暂的学习，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对上好体育课充满信心。

体育个人培训总结3

新课程改革如同春风一般，带着清新的气息吹进了我们的课堂，洋溢着人文气息的新理论更是涤荡着我们的心怀。而这次的体育培训也为我今后的体育教学的质量起着举足轻重的指导作用。下面，我就这次省级体育培训，向同行们说说我真实的心得体会。

一、培训工作落到实处

首先我认为这次培训在老师的带领下开展得非常顺利、非常成功。这次培训，我们改变了以往的教研员单纯的讲，老师们记，这种单调而又枯燥的形式，而采用了针对大家的某一个问题或者是教学当中遇到的困惑，展开交流、研讨，再加以解说，真正做到了学为所教。通过这样一种形式，我们不仅把自己在教学当中遇到的困难呈现给大家，而且在专家的理论基础上，运用大家的智慧解决了实际教学中的问题。

二、培训内容引人深思

新一轮课改的新理论，使我们的思想、灵魂与行为仿佛正经历着一场质的蜕变。以前，我们曾经在体育教学观摩活动中把视点聚焦在执教教师的举手投足间，而对众多的学生却视而不见;曾经由衷的为一些名师在“借班上课”中展示出的娴熟的教学技巧而送上热烈的掌声，并激励自己向着这一方向努力;曾经把教学当作是一把筛子，留下那些“精英”，而将其余的无情的“淘汰出局”。这一切的一切，曾经习以为常，曾经认为非常正确，曾经几年甚至几十年一直在做着，然而有一天，新的理念告诉你这一切背离了教学的本质，你难道仅仅是一种吃惊吗?你难道不感到一种深深的痛苦和不安吗?面对着新课改我心中由一连串的疑问：“难道说，教学就是所谓的优秀教师展示其授业技巧的一种表演活动吗?衡量教学优劣的尺度，难道就可以离开学生主体活动?”对种种疑问，我难以释怀，惟有一次次提醒自己，究竟有多少需要重新审视，也为此心痛心痛不已。而这次培训，仿佛是一贴清醒剂，它让你感受到新课改不是下一场毛毛雨。在此次培训中，让我真正感受到新课改带来的强烈震撼，这种震撼仿佛劈浪巨轮推动新课改的前进步伐。

三、培训结果成效显著

心痛是暂时的，那也正是它在孕育新思想、新理念、新实践的过程中的必然结果，因而它也必将在新一轮的课改深入进行中被逐步克服。而快乐才是真正的永恒。快乐源于在课改中的种种新体验。通过培训，使我发现，教学也可以是一种“沟通”、是一种“合作”、是一种“交流”、是一种“分享”。惟此，我们才能与学生零距离，才能在其乐融融中真实地感受到生命的多姿多彩，才能发现到其实每个学生都有闪光之处，从而为他们的成功及时的助一臂之力。沟通着、合作着、交流着、分享着，是一种快乐。而学生学习方式的转变，也必然会促进学生的学习兴趣。教师职业也不再是传统意义上的泪始干的充满献身精神的蜡烛，而是寄语教师在新课改中与学生同成长。特别是在课改中，完成一个教书匠到一个研究者的转型。体验做一个研究者，把原来平凡的教学当作是一向研究，难道不令人快乐吗?为了每位学生的发展，怀着这样一种神圣而光荣的使命，用自己的实践去理解课改理念，快乐与课改同在，与我的成长同行。

虽然这次培训学习的时间是短暂的;虽然我的身体也感到很累，但是通过培训学习充实了我的大脑。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的体育教学经验和方式方法，通过学习让我更深的认识了体育健康课程标准的意义与体育课的乐趣，也让对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，“让学生同我在一起，在体育的快乐中求得丰富的知识，在体育的快乐中拥有健康的身体”。

体育个人培训总结4

研修为教师的教育教学水平和业务能力以及专业发展创造了条件。现代继续教育资源以极其丰富的教育教学优势为广大教师提供了一个学习、交流、合作、创新的平台。在远程培训研修的日子里，观看专家与老师讲座的视频：那一个个生动的教学课例，让我们更加贴近了课堂;专家们精辟独到的分析又使我们知道了教学中应该注意什么，哪些细节需要扬弃，哪些地方需要改正。经过这次研修，我深深的感觉到：教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。我积极利用这个机会，刻苦学习“新理念、新课程、新技术”，努力提高自身的师德素养和教育教学水平。我非常珍惜这个难得的学习机会，把继续教育研修作为提升自身素养，促进专业发展的一个主要学习方式。

通过继续教育研修，我的教学素养得到极大提高，争取在以后的工作中将学到的理论运用到实践当中去，真正做到学以致用，提高教学效果。

1、通过学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，如：解决问题教学如何创设切近学生生活实际的情境，合作学习如何做到恰当的时间利用等。

使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事体育教学，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

2、教师要不断学习，努力提高自己的专业素养，不断促进自己的专业成长。

通过研修学习，我认为要想驾驭新课程理念指导下的课堂，教师不仅要具备高尚的师德，还要有渊博的学识，这是我们从事教育教学工作的基础。要以这次远程研修培训为契机，继续加强自身的学习和提高，利用各种形式广泛收集课程资源信息，认真向课程专家团队和同行学习，不断充实提高自己的专业能力和业务素质，以胜任自己的教育教学工作。

3、通过这次研修，在我的头脑中进一步确立了转变学生的学习方式，转变教师的教学方式，转变教育教学理念的重要性，使自己坚信只要坚持搞好素质教育，坚持以学生的发展为核心，以教师的专业发展为支撑，进一步关注学生的主体地位，就可以实现学生的素养发展和教学成绩的双赢。

4、进一步加强对教学工作的反思。

加强教学反思，认真听取学生的意见和听课教师的评课建议，及时修改、补充、调整、完善教学设计和教学策略，这对教师的专业发展和能力提高是非常必要的。我们要坚持写课后反思、阶段性反思、学期后反思和学年反思，在反思中成长、在反思中进步。

体育个人培训总结5

本次参加了广安远程教育培训，在学习过程中，每当看到专家们用一个又一个的教学实例和形象生动的语言教学和讲解时，我的思维受到了很大的“冲击”，让我不断地去思考，反思，不断总结，总是把以前的教学情况和上课老师的讲解进行对比，看看自己那些地方需要改进和提高，眼前总会出现一幅又一幅的教学场景图片，可以说每一节课对我都是受益匪浅的。这次培训主题鲜明，教师专业成长及有效课堂教学，给予了我们强烈的感染和深深的理论引领，一个个教学资源实例、一个个有效教学的内涵，使我们在感悟中进一步了解和掌握了新课改的发展方向和目标。

通过学习，我重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻内涵，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，我们深刻认识到，过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们追求的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。面对社会的发展，我们体育课堂教学改革与创新必须遵循体育教学的规律，坚持\"健康第一\"的指导思想，然后，对教材编写的指导思想、教学内容的构建以及编写依据、体育教学方法与体育教学行为的区别、评价体系的变化等方面做了详细的讲解。

在新课程改革实施中，我深切地体会到，体育教师不再是消极地扮演教材执行者的角色，而是一个新课程的设计者;体育教师不应是一个只懂得教人如何运动的教练员，更应该是一个具备现代观念和教育素养，知道如何进行课程建设以及如何运用体育教学方法去促进学生全面发展的教育专业人员。新课标的实施，改变了以往的那种师道尊严，新颖的师生关系正在形成。我在实践教学中，让学生自信地想，大胆地说，给他们一片自由的天空，经常进行师生互动，通过让学生做小老师，喊口令，做示范，教师可以到学生中间，充当他们的一员，学生的主体地位正在凸现，成为课堂学习的主人。在教学方法上我们应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的`教学方法.勇于突破以往教法的框框。如在学习垒球投掷时，我在教完分解动作后，给5分钟的自由时间，让同学讨论，互相学习，并学会本节要领，然后再进行统一练习，这种形式让同学记忆较深刻，学会快且不易忘记，在进行赛跑竞赛时，充许学生进行大声加油，充分调动学生的兴趣。

对于体育课的考核不应进行一刀切。由于学生之间个体差异太大，某个同学可以轻松拿100分的项目对于个别学生来说及格比登天还难，严重挫伤部分同学的兴趣及学习的积极性.因此，在考核中应多方面进行评价，如考勤、参加锻炼的积极性、练习效果、体育基础知识、学生自评、教师评价等各方面的综台，主要观察学生的进步情况，使之热爱体育，达到终身体育的目的。在教学实践中，应着重围绕《新程标准》进行改革。我们的教学目标应定位在培养学生的学习能力和学习兴趣上，应该让学生喜欢并且会进行体育锻炼，这才是增进健康的第一步;在内容上应选择能增加提高学生身心健康水平又能终生延用的体育项目，或根据各校的特点和实际开发一些学生喜闻乐见的运动项目;在教学方法上应采用符合学生身心特点，学生能接受具有有效激发，调动学生学习积极性的教学方法。勇于突破以往教法的框框;在教学形式上应采用简化的宽松的、民主的教学组织形式，充分发挥学生的主体作用，使学生在愉快和谐的课堂氛围中进行学习。

学习的时间是短暂的，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。

体育个人培训总结6

通过这次培训学习，无论是在体育理论知识还是在教师专业发展的思想觉悟上，我都有了很大进步。在学习期间，我始终抱着认真的态度参加每一次的学习并积极思考和记录，仔细观摩了各位老师的精彩课堂，悉心聆听了各位专家的精彩报告和点评，深入了解了当前先进体育课程的教学理念，明确和加强了教师职业修养和专业教师职业的发展方向，使我对体育与健康课程的理解和教师的任务的认识又得到了一次提高，从而更加坚定了我做好一名体育教师的信心和决心。以下是我对这次学习心得的几点总结：

首先，通过这次学习培训，我认识到体育课具有鲜明的\'基础性、实践性和综合性，是实施素质教育，培养德智体美全面发展人才不可缺失的途径。以后的上课要坚持以德育为先，促进学生心理和身体的全面发展。

其次，通过这次学习使我更加明确教案的设计要包含五大要素：指导思想、教材分析、学情分析、学习目标、重点难点。加深了我对体育教案的理解，体育教案要坚持“健康第一”的教学理念，要以学生为主体，关注学生的个体差异，照顾好每一个学生，发挥每一个学生的积极性和主动性。

再次通过这次学习明确了教学的四大理念：学生为本、师德为先、能力为上、终身学习。明确了教师职业的发展方向，和教师专业的特殊性和实践性。明确了青年教师如何成为专家型教师所必须具备的条件和素质，为我以后的发展指明了前进的方向。

总之，通过这次培训班的培训，使我进一步加强了体育教学理论的学习，进一步树立了正确的教师专业发展概念和先进的体育教学理念。为我以后的教学工作起到了积极的指导作用。今后，我将更加积极和认真学习先进的教学理念和知识，严格的要求自己，不断地努力、不断地学习、不断地提高和完善自己，争取为早日成为专家型教师而奋斗。

体育个人培训总结7

我校严格按照上级文件要求，加强校长培训工作的落实。校长培训分三个层次，一是\*\*省教育厅组织的校长任职资格培训，近几年一至两年组织一次，我校张庆军、刘树刚校长先后参加;二是\*\*市委党校组织的县级干部培训，每年我校有两位校长参加轮训，每位校长已参加2至4轮;三是我校根据新课程和素质教育的要求，每年至少组织两次由校长参加的外出学习，近年来先后到上海、北京、江苏、湖北等省外教育发达地区和潍坊、青岛、济南、聊城杜郎口等省内先进地区学习交流。每次都确定“带着问题去，带着收获回”的学习思路。

教师培训工作

学校非常重视先进的课程理念培训。制定了\*\*中学教师校本培训三年规划和年度培训计划。每学期定期邀请省内外专家来校开展新课程理念学术讲座，每学期开学前的一周为教师培训周，教务处和教科所组织教师学习素质教育的文件和新课程的理念，各处室级部每周教师例会都要安排理论学习。所有的新课程理念培训都要求教师记好学习笔记，培训后写出学习心得，教师的学习心得

一是在学校博博客上发表，

二是择优在学校网站交流，

三是在各处室记级部的宣传栏中张贴。\*\*省10万高中教师暑期远程全员培训工作三年来，我校一年一个新台阶。\*\*年获得\*\*市暑期远程研修先进单位，\*\*年获得\*\*省远程研修优秀组织单位。\*\*年\*\*市初高中教师远程研修现场会在我校举行。

近期，通过市教师培训科了解到，今年我校又获得\*\*省远程研修优秀示范学校。为了全面落实素质教育，全面推进新课程改革，尽快提高我校教师的专业水平。\*\*年3月10日，由学校工会牵头，由教科所和信息中心共同合作，在\*\*网成长博客上创建\*\*\*\*中学教育博客群。王祖丽校长亲自带头写博客、评博客、用博客。通过前期层层动员发动，博客创作培训和不同形式的博友交流，截止到现在，短短几个月来就有411位会员，其中我校教师150余位建立个人博客，发表各类文章\*\*余篇，评论14600多条。其中150多篇优秀文章推荐到成长博客主页。王德海、王文庆、侯平、徐春华、张雨田、薛玉海等六位教师被评为“\*\*教育名博”。 “思想着的苇草”\*\*\*\*中学教育博客群被推荐到\*\*网主页，受到\*\*网的充分肯定和广大网友的好评。如今，教育博客群已经成为我校教师读书学习的交流平台，教育教学的思想园地和专业成长的精神家园。

学校制定了教师专业发展三年规划和年度计划，各学科教研室也制定了切实可行的学科教师专业发展计划。学校鼓励和支持教师参加省市教育部门组织的教研活动。为较强骨干教师的传帮带作用，学校成立了“\*\*中学学科教育学指导室”，由特级教师和泰山名师组成，

一是加强课堂教学的跟进、研究、指导工作;

二是对于教学中的经验、典型要注意发现、培养和推广;

三是将教学督导和教学检查相结合。为加强青年教师的培养学校实施了“\*\*\*\*中学青蓝工程”，由62对师徒参加第二届活动。\*\*年2-7月通过“六个一”活动进行了考核及验收。

另外，学校还通过“走出去，请进来”的思路加强教师与兄弟单位的互相交流研讨。每学期定期组织骨干教师到省内外交流学习，要求学习之后

一是写出心得体会在学校博客群上发表;

二是在相关的范围内进行学习经验汇报;

三是结合学习情况每个学科教研组推出一节学习后的汇报课供大家学习和研讨。每年定期邀请省内外专家来校做学术演讲。\*\*年9月25日下午3点在报告厅举行了一场题为《学校西点执行力》的专题讲座，香港联成教育集团的于兆兴教授给我们上了生动的一课。

体育个人培训总结8

我参加了小学体育学习培训。在培训学习期间，我集中并认真系统地学习了国家体育与健康新课程标准。随着改革开放的发展，人们的教育观念也发生了变化，体育与健康课程正从育体向育体与育人有机结合的方向转变，新课程标准颁布以来，作为一名新时期的小学体育教师，我们一直在积极摸索、思考，自己应定位在一个什么样的角色，怎样让学生学得更加快乐，一直是体育教学工作中的一个聚焦话题，通过对《体育新课标》的认真学习和积极实施，颇有些感悟与收获。

通过这次培训我们对体育又有了新的熟悉，对体育教学又有了新的思考。体育不是简单的技能教学，更不是健康知识的说教。而应该是在身体练习的基础上轻松地学、快乐地练、主动地思考。我们只有多反思、多总结，不断探索新的科学的教学方法和手段，通过学习不断进步自身的素质以适应社会对体育教师的要求。

通过学习重新认识了\"健康第一\"的指导思想的深刻，通过老师的举例，对新课程理念下的课堂教学的方法与组织，有了重新的认识和理解。在看、听、讨论中，使过去的体育课非常的单一，课堂上教师就是全权代表，教什么，学什么，学生没有主动权，学生与教师之间是很被动的。我们和老师一起学习和研讨，我们深刻认识到，只有我们体育教师的观念转变，把适应新的课程方法和理念应用到我们的教学中，才能使我们的学生在体育课堂中快乐学习，健康成长。达到我们的追去的\"让学生在乐中求学，在学中取乐\"。

在学习中我学到了很多新理念、新观念、新思路，特别是“以学生发展为中心”、传统的体育与新体育与健康课程标准的对比，从课程的内容、目标、设计到体育课实际中实施都是在围绕着“以学生发展为中心”的。体育与健康课程是以增进学生健康为主要目的，以身体练习为主要手段的课程。新课程标准贯彻了“健康第一”的指导思想，重视学生的主体地位，关注学生的个体差异与个性培养，把学生的健康意识、交往合作意识作为重点，对于同一教学目标、教材内容，采用新颖独特的教法，形式多样的教学手段，使一些单调枯燥的教材内容，通过生动活泼的教学形式，使整个教学过程充满快乐、愉快、和谐的情感与气氛，充分照顾到学生的兴趣爱好和满足学生的需要，既让学生喜欢学、乐于学，又让他们知道学习的目的和意义，自觉主动地发展体育能力和个性，增强体力和智力，培养良好的思想道德品质，确保人人皆有所获，充分享受体育的`乐趣。

学习的时间是短暂的，虽然身体很累，但留给我的收获却是无穷的，头脑是充实。通过学习，我收获了很多平时很难了解到的经验和教学方法，通过学习让我更深的认识了体育与健康课程标准与体育课的乐趣，也对教好新教材充满信心。我会在今后的工作中，不断学习，为做一名优秀的体育老师而努力。

总之在体育教学中我们应切实从学生的实际出发，为了学生的身心健康发展，设计适合学生身心发展的运动内容，采取有助于学生健康发展的教学方法，提高学生心理健康水平和社会适应能力，培养学生健康的意识。让学生学会学习，掌握学习运动精神的本领，养成不断求知的习惯，形成终身学习必备的素质。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！