# 中班组端午节活动总结

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2025-04-26

*中班组端午节活动总结大全5篇写端午活动总结可以促进活动质量的提升，通过总结发现活动中的不足和问题，提出改进措施，从而提高活动效益和质量。以下是小编整理的中班组端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!中班组端午节活动总结精选篇1端午节是我国中华民...*

中班组端午节活动总结大全5篇

写端午活动总结可以促进活动质量的提升，通过总结发现活动中的不足和问题，提出改进措施，从而提高活动效益和质量。以下是小编整理的中班组端午节活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**中班组端午节活动总结精选篇1**

端午节是我国中华民族传统的节日，由于托班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，我幼儿园组织开展了“共度端午，扬民族正气”的主题活动，在大力宣

一、环境布置

主题墙：挂满粽叶包成的小粽子、香包、彩蛋等使教室充满了节日的气氛。

二、教学活动

由于托班年龄较小的特点，我们通过故事、图片的形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

三、家园互动

在活动期间家长都能够积极配合工作，如带来了粽叶、蛋袋子、彩蛋、艾叶等等。使我们的活动能够顺利进行。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

总结四：幼儿园端午节活动

端午节主题活动小结

端午节活动已经接近尾声了，由于今年时间上两个节日间隔较短，而且六一之后只有两天的活动时间就开始了端午假期。布置节日环境、“端午庆祝活动”等几个活动只能在2天的时间里完成，时间上比较紧张。即便如此，在家长朋友的大力支持下我们的端午节活动仍然开展得有声有色、丰富多彩。

情况总结：

本主题活动是以“端午节”为基本材料而生成的以促进幼儿全面发展为目标的教学活动之一，源于幼儿对生活中所熟悉的事情“端午节”的关注，并在此基础上不断为幼儿的好奇、兴趣而及时调整、修正、设计的活动。整个活动的展开是以幼儿参与适宜引导为主。活动采用让幼儿回忆、谈论端午节，在丰富的感性经验基础上，通过图片、出示实物、讨论等活动，帮助幼儿了解、强化了对端午节的认识。并且将幼儿的学习地点还扩展到了家庭（如让幼儿回家包粽子、向妈妈、奶奶学习蛋的制作方法等），体现了幼儿是教育的主体和教师尊重幼儿个体学习方式的意识。

**中班组端午节活动总结精选篇2**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官；这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解（一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香）。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践、去感官。也许有的`幼儿想直接吃，为了起效，将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是：我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说：我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜；“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了；并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**中班组端午节活动总结精选篇3**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼孩子们的动手能力，又能增进孩子们对中国传统文化的了解和兴趣。同时借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

5月25日，郑州市实验幼儿园开始端午节主题活动。《端午节到了》活动前，孩子们在老师与家长的协助下，一起收集端午节的有关诗词、民间传说等资料，进一步了解端午节的民俗文化;活动中，老师们给孩子们讲解了许多关于端午节习俗，孩子们被老师讲述的故事感动着，其中最为孩子们津津乐道和印象深刻的就是“屈原的故事”，通过老师的讲解，孩子们了解了端午节的来历及意义，了解了我国传统的风俗习惯及文化。《香喷喷的粽子》活动中，老师们准备了食材带领着孩子们一起包粽子，了解粽子的制作过程;幼儿园食堂也为孩子们制作了香喷喷的粽子。《漂亮的香囊》活动，中班的孩子们还自己动手制作香囊送给小班的弟弟妹妹。

孩子们在丰富的活动中感受着民俗文化，感受节日的快乐，体验中国传统文化的源远流长，在浓浓的节日气氛里，孩子们学习了包粽子，知道了农历五月初五是一家人团聚的日子，有吃五黄、挂五端、染红蛋、佩香包、赛龙舟、品粽子的\'习俗，共同度过了一个快乐、温馨、和谐的端午节。

**中班组端午节活动总结精选篇4**

端午节是我国的一个传统节日，它有着独特的风俗，如：吃粽子、赛龙舟、佩香囊、悬白艾、挂菖蒲、饮抹雄黄酒等。利用端午节，开展主题活动，既能锻炼和发展幼儿的动手能力，又能增进儿童对中国传统文化的了解和兴趣。同时，端午也是纪念屈原、秋瑾等先辈的特殊日子，可以借端午节，缅怀先辈，传承民族精神。

一是教师、家长、幼儿一起收集资料有关端午节的新、老照片及相关声像资料，了解端午节有关的知识和风俗习惯。并通过宣传栏、家园联系栏、网站等多种宣传形式，让师生进一步感受到屈原的爱国精神和感人诗辞，增强幼儿热爱祖国之情，鼓励、引导幼儿走进生活，开展形式多样的教育活动。二是通过搜集有关端午节的诗词、民间传说，搜集爱国诗人屈原的事迹，在班内分组交流学习，表达我们对他的怀念、崇敬、爱戴。三是倡导热心家长给与幼儿包粽子的指导。幼儿自己动手制作“粽子”，感受着民俗文化。食堂帮忙煮好。让幼儿品尝、分享自己的劳动成果。四是制作并相互赠送端午节贺卡，鼓励幼儿动脑的同时也多动手，并互相传达节日的问候。五是结合“六一”庆祝活动，各年级组组织幼儿举行“绘美丽祖国”绘画活动，弘扬爱国主义精神。

通过“我们的节日·端午”---，让幼儿感受过节的快乐，做中国人的光荣。体验中国传统文化的源远流长，积累幼儿的文化底蕴。在活动中让幼儿展现自我，发展自我个性，进一步培养他们的主体参与意识、动手能力和同伴间的团结合作精神。

**中班组端午节活动总结精选篇5**

一年一度的端午节来临了。启明国风双语幼儿园为了让幼儿有一个美好的回忆，老师们辛苦的准备着端午的活动，当天，孩子带着我走进了幼儿园，园里充满了节日的气氛，园长妈妈和几位老师们用最美丽的笑容迎接每一位孩子，感动极了。

首先，我们的舞龙表演让每个孩子感到欣喜。看着叔叔们的表演，不只是哪位可爱的孩子说：我长大了也要舞龙，紧接着孩子们的武术表演，大哥哥在表演的时候，我们可爱的孩子也在跟着一起学习，看的出来，孩子们融入进去了。

游园活动正式开始了，每个班级有每个班级的特色，丰富的活动让幼儿没有枯燥感。包粽子、五彩绳、虎头粽等等。充分的展示出了老师们的努力。老师们辛苦了。

感谢启明每次节日都给我们带来了欢乐，感谢每一位老师们的辛苦付出。丰富的活动让我感受大爱，只有细微的情节，更能体现老师们的良苦用心，谢谢你们。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！