# 初一历史备课组工作总结

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2025-03-30

*初一历史备课组工作总结 　　我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新。下面是小编为大家整理的：初一历史备课组工作总结，仅供参考，欢迎阅读!更多相关内容请继续关注我们 　>　初一历史备课组工作总结【一】 　　在学校领导的支持指导下...*

初一历史备课组工作总结

　　我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新。下面是小编为大家整理的：初一历史备课组工作总结，仅供参考，欢迎阅读!更多相关内容请继续关注我们

　>　初一历史备课组工作总结【一】

　　在学校领导的支持指导下，经过初一历史备课组两位教师齐心协力、同舟共济，各项工作得以顺利地完成，本着“在反思中总结;在总结中调整;在调整中进步”的原则，现对本学期备课组工作总结如下：

　　一、加强全组教师思想作风和工作作风建设

　　一学期来，我们认真学习教师职业道德规范，遵守学校的各项规章制度，热爱教育事业，发扬奉献精神，工作服从安排，努力做到教书育人、为人师表，

　　初一历史备课组工作总结

　　。在教育教学工作中，教师们能遵循教育教学规律，转变教育观念，学习先进的教育教学理论，热爱学生、关心学生，为了学生的健康发展，不断提高自身的思想素质和业务能力，积极参与各项有益于教学的社会活动，勤勤恳恳，认真做好本职工作。

　　二、发扬备课组团队协作精神，统筹安排全年级的历史教学工作

　　发扬团队精神，发挥集体智慧，做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。做到优势互补，教学资源共享。开学初集体认真学习新课程标准，将课改的理念渗透到教学中，研究教材教法、学情学法，根据本届初一学生实际情况制定本学科计划，把教学研究工作落到实处。着力提高课堂效率，向40分钟要质量;课堂上做到精讲多练，课后认真做补缺补差工作。要让每一个学生在学习过程中感受成功的喜悦。注重教学过程，就是要求教师 加强每一教学环节的设计与实施，克服教学过程的无序性、盲目性。在重视基础知识的同时，还要注重讲清教材的结构;培养学生独立思考的能力;总之，教学中重视培养学生的学科能力，加强学法指导，提高学习效率。

　　三、按时组织集体备课活动，同时充分发挥教研组、备课组的职能作用

　　按时组织备课组活动，各位教师 遵守工作纪律，认真落实备课方案，做到定点定时定内容，重点抓如何去“备学生”，如何去“备课堂”和怎样去“备教学方法”，做到内容与形式的有机统一，戒形式主义，克服更多的走过场。期中考试后，我们认真分析试卷及自己所教班级的考试情况，互相交流，互相学习，并对以后的教学进行合理的安排;组织听课，在课后,集体交流将存在的优点缺点反馈给各位教师 ，促进了教学的提高。

　　四、充分开发利用教学资源，应用多媒体教学丰富历史课堂

　　单纯依赖教参，备课就缺少源头活水。老师们多方扩充信息，不断充实，完善备课资料，做到与时相和，与时俱进。每位教师 都充分利用学校方便的计算机资源，使用多媒体课堂教学，使现代教育技术以充分利用并取得良好的教学效果。

　　在今后的工作中,要继续发扬优点，注意弥补不足，争取今后的历史教学取得更加令人满意的成绩!

　　>初一历史备课组工作总结【二】

　　本学期在全组教师的共同努力下，历史备课组活动按时、有序召开，时间都在是每周周四的上午，我们三位历史老师都积极准时参加，进行集体备课，比较好地完成了本学期的教学教研工作，现小结如下：

　　一、以每一单元为方块，进行集体备课

　　备课组成员轮流发言，定位本单元要掌握的基础知识，明确三维目标，准确传达情感态度、价值观，确定本单元的重难点。安排每一章节导学案和每一专题每一课的出卷老师及每一专题检测命题者。反复研究考题减少卷子出错率及根据学生实际情况不断调整试卷难易度。

　　二、制定考试复习方案

　　针对期中考、期末考这些大型考试，备课组专门制定出复习方案，明确复习范围、制定复习计划、复习提纲。

　　三、分工合作

　　备课组每个成员积极参加备课组活动，出谋划策，群策群力，在大型考试时我们通力合作，一个制定复习提纲，一人出试卷，使新课程不因一人有限的才智而遗漏重要知识点，使教学计划顺利圆满完成。

　　四、狠抓落实

　　无论任何考试我们每个人都认真对待，狠抓落实，夯实基础。我们的具体做法是发复习提纲给学生去背诵，如果不会就限定时间再继续背。事实证明只要有心就能做好，这样一来，效果显著，落实到位。

　　五、统一部署统一行动

　　统一使用所有练习、所有试卷，所有提纲，统一行动，统一部署，考试时统一安排时间复习，统一即时改卷，统一登分，绝不单干。个人的利益绝对服从于集体利益。并即时做好质量分析，写出总结，分析本阶段教与学中的所失所得，以期下一阶段更大的进步。

　　六、备课组还随时发现问题随时商量立即解决问题

　　并随时跟踪学生随时反馈，决不拖拉。尽管如此，我们组仍有许多有待提高或解决之处。

　　1、课改的教学教研工作仍要加强。主要是课改的精神吃得不够透，对课改理念的理解还不够到位，对新教材的把握仍有差距，对新的教学方法的运用上仍有待提高。

　　2、对人民版教材的处理比较困难。这个版本内容偏多，理论偏难、体系性较差，教师把握起来颇有难度;学生学习起来比较枯燥，相当吃力。

　　3、学法的指导做的还不够，学生的主体作用没有充分发挥。今后有还要加强学法的指导。增强学生的学习能力，进一步提高教学的有效性。

　>　初一历史备课组工作总结【三】

　　本学期，根据学科实际和学校工作安排要求，本备课组所有成员一如既往认真工作，搞好集体备课、个人备课、上课、作业、检测、课外辅导等一系列教学环节，各项工作有序进行。截止学期末，各项教学工作都已如期完成。具体工作情况总结如下：

　　一、总体情况。

　　根据学校的安排，本学期初一12个班共配备了三名历史教师，在日常教学中，备课组成员均做到了按学校教学纪律要求认真完成常规教学，未出现迟到、旷教、不备课上讲台的情况。备课组所有教师都能较好完成自己的教学工作任务，学生满意率均在98%以上。

　　二、备课情况。

　　一期来我们时刻坚持集体协作的思想，从本学期第一周开始到学期末，均能坚持每周四上午第一二节课的集体备课，制定学期教学计划，讨论重点难点，合理安排教学进度，尤其是在教学最后一阶段时能很好的制定复习计划，编写复习提纲、练习资料、专题复习材料，使得初一教学工作能正常有序的进行，提高了学生复习的效率，兼顾了减负和增效。

　　三、存在问题。

　　初一总体成绩比较理想，年级平均分相差6分左右。但还存在一些问题，如学生基础知识不扎实，学生分析学科知识与社会热点、掌握知识与解题能力有机结合方面仍有待提高。

　　四、努力方向。

　　更好更严格地抓好备课组建设，特别是从备课组成员的思想入手，要不满足于现状，做到精益求精。强化对课程改革的有关方针和政策以及有关资料的学习，掌握更多的信息，为今后的教学工作奠定良好的基础。强化备课组内的教研、讨论气氛，通过讨论、交流，使备课组成员的知识、理论水平得到进一步的提高。

　　总之，一学年来我们初一三位老师都在竭心尽力地做好自己的本职工作，且大胆推陈出新，在各个方面都有了很大的发展。在新的学年里，我们备课组将始终坚持不骄不躁的优良作风，不断创新，将工作做得更好，为长鸿明天的辉煌再做贡献!

　>　初一历史备课组工作总结【四】

　　一、指导思想

　　以新课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，以学生发展为本，以教学常规为基础，以教学科研为先导。本学期，每位历史组老师都积极投入教育教学工作，抓住教学常规，全面推进新课程，探究有效教学课题，提高教师的业务水平，提高教学质量。

　　二、主要工作

　　(一)加强队伍建设，形成优秀群体

　　培养高素质的学生，需要有高素质的教师。本学期，我们依然强化了备课组建设，要求老师具有先进、前位的教育教学思想;具有独立科研的能力;具备扎实的专业素质;熟练掌握并运用现代教育教学技术。

　　积极参加各类培训、专家讲座，结合学校读书活动，积极开展相关阅读，认真备课，认真研讨。组内教师风气正，观念新，能力强。青年教师成长迅速，初步形成了自己独特的教学风格。

　　(二)加强学科建设，形成学科特色

　　加强学科建设，走发展内涵的道路，始终是我们教学工作的指导思想和中心任务。本学期学科建设的具体做法和取得的成绩如下：

　　⑴抓常规、重落实

　　每位教师精心研究教材，认真备课、上课、批改作业、辅导学生，切实做好每一步骤的工作。虽然课务繁忙，组内几位教师都上了公开课，在交流与评课中扬长补短。

　　⑵抓科研、重创新

　　围绕有效教学的子课题——互动型课堂教学与学生思维品质的提高，我们将教科研工作与日常教学的点滴有机结合，多探讨、多反思、集思广益、分享成功与失败的经验或教训。如备课组活动时，不仅统一进度、教学重点和难点，结合课题，我们更重点备“互动型课堂教学”的设计与指导，譬如：如何设置合理有效的问题，让学生思考、理解历史现象;如何创设有效的教学情境，让学生寻找到历史的感觉和脉络;如何在分析、解决实际问题中，提高学生的历史思维能力与历史思维品质。

　　⑶加强考试研究

　　教育现实中，分数不仅是学生的命根子，也成为衡量老师、学校的重要标准。在现实中，我们无法回避应试教育。但是任何事情都是有规律可循，须讲求科学的。这些都和老师在平时工作中扎实的功夫、作风，科学的探究分不开，尤其是与各位老师在实践中总结出的“一讲、一背、一默、一练、一请”的有效复习模式分不开。既增强了课堂教学的针对性和有效性，又极大的节省了学生的课余时间，提高了教与学的效率。

　　今年是新课程实施以来的力度的一次。到底该怎么改，我们并没有底。但日常的教学中始终贯彻新课程要求，注重讲透教材，实现“三维目标”，应当说为学生打下了扎实的基础。结合复习要求，帮助学生组构章节知识体系，重视知识与能力的整合;适度关注热点问题与相关历史知识的联系;加强对主观题解题思路和解题方法的培养，提高学生审题、解题的能力;提高学生的复习效率等一系列工作至关重要。备课组老师做了大量的工作，尤其是还时常与学生进行思想交流，增强学生的紧迫意识。

　　三、不足

　　本学期里历史教研组在前进，在提高，各位老师忙碌又充实，实实在在做了很多事，但是在及时总结教育教学的经验，反思教学等方面做得还不够，如何教研相长，以研促教，有待进一步思考、实践。希望历史组全体同仁继续努力，让我们的工作更上一个台阶!

　>　初一历史备课组工作总结【五】

　　教研工作究其主旨就是教学研讨工作，其目的在于用集体的智慧高效完成教育教学任务，用集体的智慧打造团结和谐的教研团队，用集体的智慧共同成长起来一支高素质的教师队伍。我校历史教研组与学校发展目标相切合，积极推进以自主学习，合作育人，活动育人为主要特色的课堂教学模式，转变原来的单一，被动的学习方式，建立和形成以发挥学生主体性多样化的学习方式，把课堂变成学生幸福的乐园。形成了独具特色的课堂教学，当然这与全组老师的努力是分不开的，现就本学年的教研工作做一总结。

　　一、确立本学期工作重心

　　根据教育教学规律，以县局教育教学精神为依据，以学校的教学管理理念为依托。

　　二、本学期具体工作措施及成效

　　(一)积极贯彻县局、学校教育工作精神。

　　(二)继续推进课堂改革，积极实践。我校经过一年多的课堂教学改革，教学模式已初具规模，成效卓著，在此基础上，学校力主继续深化，历史教研组积极响应，本组成员在学校的高效课堂赛课活动中，积极准备，勇于实践。

　　(三)加强教研组的教学研究，“精”制导学案。有“本”可参，有“案”可寻。一份好的导学案不仅能够引领学生高效自主学习，对每位老师的课堂教学会有一定的指导作用。本学期，教研组的各备课组员都能以高度负责精神，积极参与集体备课，不，不限地，随时随地作研讨，做到自觉、合作、有效。共同制作导学案，做到精备、精练、精讲、精评。

　　(四)加强教研组的教学理论学习，积极参与省市县的教学技能比赛，教学理论比赛。

　　(五)加强九年级备课组的备课研讨工作，以九年级备课组为龙头带动教研组整体教学工作。九年级历史教学容量大，时间紧，如何才能在有限的时间内充分发挥学生的潜能这一直是个值得思考的主题。为此，九年级历史备课组在改革教学模式的前提下，精心制作导学案，经常性地讨论，研究阶段性课堂学习重点，做到教学要有针对性，学生的学习才能有目的性。思想要永远走在工作的前面，老师的工作要永远走在学生的前面，考试的准备要永远走在中考的前面，我相信，只要有心，我们都是无愧于老师这一称号!

　　本学期工作存在的问题：

　　(一)一年的课堂教学改革中，虽然卓有成效，但仍然还有许多不尽如人意的地方，所以课改还要继续进行，永远没有的一节课，只有更好的一节课。

　　(二)教研组的各位成员之间的默契性还要进一步磨合与加强。

　　(三)教学教学的各种工作上升到理论研究的高度还有待于进一步提高。

　　总之，群策群力，努力提高教育教学水平是我们共同的心愿，也是学校发展的动力。教研组建设势在必行。

相关文章：

1.20\_数学备课组工作总结范文 -

2.小学语文教师教研组工作总结 -

3.高三语文备课组期中工作总结报告 -

4.初二数学备课组工作总结 -

5.20\_学年九年级《社会、法治》备课组工作总结 -

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！