# 全球变化及应对工作总结(7篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-03-05

*全球变化及应对工作总结1大学生思想引领工作总结（写作提纲 草稿）一、概述思想引领的重要意义及突出成绩 重要意义：大学生是祖国的未来，将要肩负起建设祖国的任务。但由于刚从书山题海中挣脱出来，大学生的人生观和价值观还没有完善。再加上现在又是一个...*

**全球变化及应对工作总结1**

大学生思想引领工作总结

（写作提纲 草稿）

一、概述思想引领的重要意义及突出成绩 重要意义：

大学生是祖国的未来，将要肩负起建设祖国的任务。但由于刚从书山题海中挣脱出来，大学生的人生观和价值观还没有完善。再加上现在又是一个观念多元和信息汇聚的开放社会，所以造成了他们成长的惰性和浮躁，出现了一系列的问题。但当今社会对大学生的要求是使他们既具有传统美德，又具有适合现代化发展的品质，既具有扎实的专业知识与宽广的国际视野，又具有高度认知的民族精神，既具有对于传统优秀文化的坚守，又具有强烈的创新创业知识，既具有掌握、探究、运用知识的能力，又具有实践与组织管理能力，既可以应己、达己、成己，又可以应人、达人、成人，既能顺应自然，发展经济、积累财富。又能造福社会，改善环境。所以高校对在校大学生进行思想引领非常重要。进行思想引领，从而使大学生在走出校门后，实现大学生主体向社会主体的转换，能够肩负历史时代社会赋予的责任和使命，担当未来中国社会主义发展的生力军，主力军，应对全球变化与动态竞争。为做好大学生思想引领工作，我校开展了许多工作，大致分为以下六个方面：

二、我校青年思想引领的工作推进情况及成效

（一）主题教育情况 我校多次召开主题教育，每次活动都首先进行广泛的宣传发动，力争做到“人人了解活动意义，人人明确活动步骤”。例如开展十八大为主题的教育活动。为认真学习宣传贯彻十八大精神，我校各级党组织、团组织、各级学生会组织第一时间结合中心工作，精心筹划、周密部署，组织各个院的同学开展形式多样的学习、交流等活动，掀起了学习宣传贯彻党的十八大精神的热潮。学工部、校团委组织各部门老师和各学院学生代表召开了“学习十八大精神座谈会”。他们以青年大学生的视角，围绕大会精神，就当代大学生的责任与未来、生态环境发展、中国近几年取得的成就、学生意识与思想建设、人民民主建设、创新发展途径等方面进行了深入交流。师生们踊跃发言，真切表达了自己对大会精神的认识和体会。

（二）创先争优活动 由校团委主办的首届大学生科技创新作品系列展分别以“挑战激荡青春”“创新燃烧岁月”两大主题对我校众多优秀作品进行了展示。宣扬了创新精神和拓新、笃行精神的良好风貌。我校一年一度的五四表彰大会、学生工作表彰大会，（三）社会实践活动 暑假社会实践是大学生锻炼能力和提升素质的舞台，20\_年我校以建团90周年为契机，积极响应\_的号召，开展了以“高举团旗跟党走，建功中原经济区”为主题的大学生暑期社会实践系列活动，经过各学院前期的充分准备，各小分队在暑假开始之际纷纷踏上征程。这次活动给生活在象牙塔的大学生们提供了了解社会、接触社会的机会。亲临其境的我们懂得了向他人虚心求教，与人交往等一些做人处事的基本原则。亲身实践远远比闭门造车来的重要，增强了大学生们认识问题、分析问题、解决问题的能力。为大学生认识社会、了解社会、步入社会打下了良好的基础。

（四）心理健康活动 为了进一步加强和改进大学生心理健康教育，切实提高大学生心理健康素质，不断增强心理健康教育的针对性和实效性，结合我校实际，决定于10月15日至11月15日期间开展以“让人生更加精彩”为主题的“大学生心理健康宣传月”。我校特举办“第一届趣味心理运动会”通过这次运动会由此激励更多的大学生不断探索自我，完善心理品质，以阳光的心灵去追求自我的成长与成才

（五）交流座谈调研 河南工业大学学生会举办的大学生论坛，自20\_年11月开坛以来，已成功举办21期，基本覆盖我校18个学院的近万名师生，嘉宾有我校各方面优秀的学子，也有国外留学生、更有世界500强高管；河南工业大学论坛简称河工大论坛、工大论坛，是河南工业大学学生创办的社交社区。论坛定位于展示工大特色、打造校园文化、充实娱乐生活、共享校园信息，旨在为河南工业大学师生打造 一个全新的网络交流平台，更好的为工大学子服务。大学生论坛深得广大同学的喜爱，每周不同的话题给予大学生们不同的思考，形式新颖，现场活跃。并且我校还经常并邀请一些社会的知名人士来学校讲座，开阔了我校学生的视野，为大学生指引了前进的方向。例如10月26日举办“心理健康教育专题讲座” 特别邀请我校大学生心理健康辅导中心主任、国家级心理咨询师、资深心理专家尚宇红副教授为广大学生讲授心理健康的相关知识。通过本次交流座谈会对培养大学生阳光、健康的心理，激发对生活的热情有重大意义

（六）氛围营造宣传 我校经常开展各种各样的活动来丰富大学生的课余生活，为他们提供展示他们才华的舞台。第一，河南工业大学学生会举办的新生演讲比赛，营造了良好的学习比拼，学习交流的积极气氛，对提高学生学习兴趣，激励大学生积极学习进取具有重大的意义。第二，学生会筹划的“大一学生模拟四六级考试”给予大学中的新生力量营造出主动学习，积极尝试，敢于比拼的良好学风气氛，借此机会可以使大学生更加明确学习目标，提升学习动力。第三，校运动会举办青春杯足球比赛，为全校营造出全民运动的氛围。

三、经验体会：要想把大学生的思想引领工作做好，就必须

（一）加强宣传阵地建设，拓宽宣传手段和教育渠道。我校团委开展学习“十八大”精神座谈会，为宣传“十八大”精神得到进一步的推进。第五届“主题团日活动创意联赛”等起到了显著的思想引领的落实作用。

（二）强化干部队伍建设，构筑思想引领工作大网络。11月，校、学院之间先后进行过干部，学生会的教育，工作培训等工作，组织加强了干部队伍的强化和建设，为构建思想引领工作大网络提供了行之有效的成果，为思想引领工作提供了新生力量注入新鲜血液。

（三）创新活动形式内容，吸引、凝聚广大青年学生。为大一新生提供测试平台深入了解自身问题，校学生会组织了“四六级模拟考试”，形式创新，吸引了广大学生的参与。加强了大学生心理问题的培训力度，新闻与传播学院，材料学院，化工学院等先后举办了创新形式的心理活动交流，为解决当下大学生心理问题提供帮助。

**全球变化及应对工作总结2**

立春不仅是干支历二十四节气中的第一个节气，而且在自然界、在人们的心目中，春意味着风和日暖、鸟语花香，也意味着万物生长、春耕播种，所谓“一年之计在于春”。在气候学中，春季是指候（5天为一候）平均气温10℃至22℃的时段。时至立春，人们明显地感觉到白昼长了，太阳暖了。气温、日照、降雨，这时常处于一年中的转折点，趋于上升或增多。

>立春节气的谚语

立春雪水化一丈，打得麦子无处放。

立春热过劲，转冷雪纷纷。

两春加一冬，无被暖烘烘。

雨淋春牛头，七七四十九天愁。

水淋春牛头，农夫百日忧。

立春打了霜，当春会烂秧。

春脖短，早回暖，常常出现倒春寒。

春脖长，回春晚，一般少有倒春寒。

打春人，不冻水。

立春一日，百草回芽。

一年之计在于春，一日之计在于晨。

立春一年端，种地早盘算。

立春打雷，十处猪栏九处空。

立春赶春气。

立春晴一日，耕田不费力。

立春之日雨淋淋，阴阴湿湿到。

**全球变化及应对工作总结3**

向生命致敬，为“温度”喝彩

四季交替的之时，我们需要一份健康;应对困难之时，我们需要一份健康;洪水来临之时，我们更需要一份健康!

20\_年7月，突如其来的暴雨，使得家园遭到破坏，交通变得瘫痪，这个夏天不再像杨万里诗中写的“小荷才露尖尖角，早有蜻蜓立上头”那般完美，却有着“逆风千里乱云飞，水涌孤舟激浪开”的豪迈。洪水向人类发起挑战，人类向灾难作出反攻。

我印象中的夏应有李绅“锄禾日当午，汗滴禾下土”般勤劳，应像“稻花香里说丰年，听取蛙声一片”般快乐，而20\_年的夏却像一个无理取闹哇哇大哭的小孩，突如其来的脾气，令人疲于应付。无数的良田被淹没在黄涛之下，无数的人们被困在公司商场，地铁里不再是井然的秩序，而是无助的求救，古城墙上不再是游人的笑声，而是坍塌的巨响。

大自然用一种极端的方式向我们展示了它令人畏惧的力气，然而在暴雨响应的第一刻，有一批人迎难而上，隔着屏幕看见他们身着橘色马褂穿梭在大街小巷，吹着口哨，拿着小喇叭，无数次叫喊着：“还有没有人!”，我想他们呼喊着从来并不是简单的一句话而是生的期望，我想在应对汹涌的洪水时那些人手挽手筑起的不是简单的人墙而是生命的城墙。

极端天气下，肆虐的洪水没有冲垮我们，疯狂的疫情没有击倒我们，因为有这样一群人，日日夜夜守护着我们的生命和健康，他们的名称叫做“最可爱的人”，让我们向最可爱的人致敬!

**全球变化及应对工作总结4**

1、立春的特点

立春,是二十四节气之一,又称“打春”,“立”是“开始”的意思,中国以立春为春季的开始,每年2月4日或5日太阳到达黄经315度时为立春,《月令七十二候集解》:“正月节,立,建始也,立夏秋冬同。”古代“四立”,指春、夏、秋、冬四季开始,其农业意义为“春种、夏长、秋收、冬藏”,概括了黄河中下游农业生产与气候关系的全过程。立春是四季的开始要考虑养生问题,一个人只有精力充沛才有信心做接下来的事情。

2、立春养生要顺应春天阳气生发

立春养生要顺应春天阳气生发,万物始生的特点,注意保护阳气,着眼于一个“生”字。按自然界属性,春属木,与肝相应。(这是五行学说,以五行特性来说明五脏的生理活动特点,如肝喜调达,有疏泄的功能,木有生发的特性,故以肝属“木”)肝的生理特点主疏泄,在志为怒,恶抑郁而喜调达。在春季精神养生方面,要力戒暴怒,更忌情怀忧郁,做到心胸开阔,乐观向上,保持心境恬愉的好心态。

3、立春养生的原则

起居上要做到夜卧早起。春气通于肝气,春季正养肝。立春切忌忧思恼怒,要做到心胸开阔、乐观向上,保持愉悦的心境。饮食方面,宜食辛甘发散之品,不宜食酸收之味。

>养生食物

春芽:春日食春芽。孔子说“不时,不食”,意思是,不是这个季节的(东西)就不吃。中医经典著作《黄帝内经》也说要“食岁谷”,就是要吃时令食物。春天里所有的植物都生发出鲜绿的嫩芽,可以食用的春芽有很多,如:香椿、豆芽、蒜苗、豆苗、莴苣等等。

韭菜:春天气候冷暖不一,需要保养阳气。而韭菜最宜人体阳气,有天然“伟哥”之称。韭菜含有挥发油、蛋白质、脂肪和多种维生素等营养成分,有健胃、提神、强肾等功效。春韭为韭菜中的佼佼者,味道尤为鲜美。其根白如玉,叶绿似翠,清香馥郁。春韭吃法多样,既可佐肉、蛋、虾、墨鱼等,又可做蒸包、水饺的馅料。炒绿豆芽或豆腐干时加些春韭,格外芳香可口。

蜂蜜:中医认为,蜂蜜味甘,入脾胃二经,能补中益气、润肠通便。春季气候多变,天气乍寒还暖,人就容易感冒。由于蜂蜜含有多种矿物质、维生素,还有清肺解毒的功能,故能增强人体免疫力,是春季最理想的滋补品。

>注意事项

防止旧病复发,古谚语:“百草回芽,旧病萌发。”可见立春后是疾病多发的季节。春天的多发病有肺炎、肝炎、流脑、麻疹、腮腺炎、过敏性哮喘、心肌梗塞、精神病等。因此对于有肝炎、过敏性哮喘、心肌梗塞等的患者要特别注意调养预防。

不要过早减衣,“春不减衣,秋不戴帽”。立春气温还未转暖,不要过早减掉冬衣。冬季穿了几个月的棉衣,身体产热散热的调节与冬季的环境温度处于相对平衡的状态。由冬季转入初春,乍暖还寒,气温变化又大。

每天梳头百下,《养生论》说:“春三月,每朝梳头一二百下”。春季每天梳头是很好的养生保健方法。因为春天是自然阳气萌生升发的季节,这时人体的阳气也顺应自然。

少吃补品和盐,很多人崇尚冬季进补,但是立春后进补要适度。一年四季有“春生、夏长、秋收、冬藏”的特点。人生于自然,应顺应自然规律。冬季根据个人体质适量进补,符合冬藏的养生原则。

**全球变化及应对工作总结5**

吃饺子

民谚有云“头伏萝卜二伏菜，三伏还能种荞麦”，“头伏饺子，二伏面，三伏烙饼摊鸡蛋”。头伏吃饺子是传统习俗，伏日人们食欲不振，往往比常日消瘦，俗谓之苦夏，而饺子在传统习俗里正是开胃解馋的食物。

“食新”

据说“食新”乃“食辛”，是“小暑”节后第一个辛日。一般买少量新米与老米同煮，加上新上市的蔬菜等，故有“小暑吃黍，大暑吃谷”之说。

吃三宝

“小暑大暑，上蒸下煮”，“小暑”的到来，意味着即将进入三伏天。在这个时节素有吃三宝——黄鳝、蜜汁藕、绿豆芽的习俗。

小暑时节，民间还有晒书画、衣服的习俗。民谚有云：“六月六，人晒衣裳龙晒袍”。小暑前后，日照时间最长，所以家家户户多会不约而同选择这一天“晒伏”，把存放在箱柜里的衣服晾到外面接受阳光的暴晒，以去潮，去湿，防霉防蛀。

**全球变化及应对工作总结6**

专业引领工作总结

教师的专业发展状况如何直接影响学校课程的推进和实施。我校从几个方面引领教师专业发展。

一是优化学习意识。校长要为教师的专业发展服务，就要成为研究型、反思型的管理者。校长的第一要务应该是学习。学习新课程的理念，学习促进教师发展方面的理论，用科研的方法和反思的策略去研究教师专业发展中遇到的问题，和教师共同发展。

二是改变管理方式。教师的专业成长需要校长在管理方式上讲究人性化管理。人性化管理是指校长对教师的管理要讲究差异性，对入职型教师和成熟型教师，对学科带头人和一般教师的要求是不同的。校长要研究每一位教师的教学起点和发展潜力，在此基础上对教师提出专业发展的建议。人性化管理要求校长倾听教师的心声，由教师自己制定个人专业发展规划。人性化管理还要求学校建设学习型的教师团队，把教师个体发展与教师群体发展相结合，把教师个人发展目标与学校发展目标有机结合。人性化的管理方式有利于调动教师的内驱力，使教师自觉地追求专业发展。

三是优化管理目标。学校管理目标要贴近教师的实际，又适当增加了难度，具有创新性和挑战性，使教师产生自我设计的工作动机，激发寻求自我发展的情感和兴趣。学校管理目标如果能够切实体现教师的发展需求，将会对教师产生巨大的吸引力。

四是优化人际关系。教师专业发展需要良好的人际关系作基础。校长要优化人际关系，对内力求干部教师和谐相处，干部专心为教师

发展做实事，教师专心从事教育教学工作；对外要有勇气打开校门，把专家学者请进学校，指导教师，为教师专业发展建立良性循环的网络。建立和谐的人际关系既是教师专业发展的基石，也是教师的基本功。学校要积极创设良好的人际关系环境，为教师提供良好的发展氛围；学校要重视利用各种机会，培养教师优化人际关系的能力。五是健全激励机制。有研究表明，个别教师的专业发展通过个人追求的动力来实现，多数教师的专业发展则需要激励机制的支持。这个机制包括物质激励、精神激励、信息激励等。校长要不断完善促进教师专业发展的激励机制，使教师在专业发展上不断有新的想法和进步。现在，校长大多注重满足教师的精神需求、自我价值实现的需求。然而在教师专业成长的激励机制中，对多数教师而言，起根本作用的仍然是物质激励。因此，学校要加大分配制度的改革，严格考核和奖罚，按劳、按质取酬，发挥物质激励对教师专业发展的促进作用

。专业引领工作总结巴岱中心学校 20\_年12月

**全球变化及应对工作总结7**

专家引领，拨云见日

“国培计划（20\_）” —紧缺薄弱学科骨干教师培训 20\_年11月12日，成都体育学院迎来一批特殊的学生——“国培计划（20\_）”全国各地13个省市的骨干教师培训班学员。作为其中一员，深感这次机会的难得。此次培训得到了成都体育学院的高度重视，学院领导和教师对参培学员的学习和后勤保障进行了全方位的关怀。从制定培训方案、选择培训内容、创新培训形式、细致入微有人性化的培训管理等方面让全体学员感受到了主办和承办单位的良苦用心。

培训中，来自北京师范大学体育与运动学院院长、北京教育学院院长、成都体育学院多位教授、还有优秀的教研员和高级教师，分别从体育课程教学的相关问题、教师的职业倦怠的心理调适；小学体育教师在专业标准与实践指导成长；当前学校体育热点问题探讨；学校体育科研方法；教师的文化视野和教育哲学等方面对参培学员进行了培训。培训形式有专家讲座、师生互动、小组交流等，专家们高屋建瓴，深入浅出，其广博的知识、幽默的语言，对当前教育现象和问题的独到见解及分析令全体国培学员大开眼界，往日教育教学中诸多的困惑在专家的引领下如拨云见日般一扫而空。学员们纷纷表示来得值得，真正达到了提升的目的。

我们要感谢成都体院的领导和老师,更应该感谢的是知名专家和

教授,给了我们许多的思想启迪和新型的教学理念.虽然让我们的学习和生话增加了不少忙碌,但我们是快乐的,使我们更加有信心做好一名优秀的体育教师.使我们的认识更加深刻,更加理性.虽然时间安排比较紧张,但我觉得很充实.国培1班 李长莉

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！