# 202\_年幼儿园年度办学工作总结

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2025-03-15

*20\_年幼儿园年度办学工作总结（7篇）幼儿园是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。是对大约3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。以下是小编准备的20\_年幼儿园年度办学工作总结范文，欢迎借鉴参考。20\_年幼儿园年度办学工作总结篇...*

20\_年幼儿园年度办学工作总结（7篇）

幼儿园是几百年前从普鲁士引进的体制。旧称蒙养园、幼稚园。是对大约3岁以上学龄前幼儿实施保育和教育的机构。以下是小编准备的20\_年幼儿园年度办学工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**20\_年幼儿园年度办学工作总结篇1**

怀着对新春的憧憬和期盼，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20\_\_年度，对于\_\_幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。回首一年的工作，有默默地耕耘，有默默地付出，更多的还是满满的收获。回顾这一个学期的工作，我们最大的感受就是：忙碌、充实、转变、提高。

本学期，我园以《幼儿园工作规程》《幼儿园管理条例》和《幼儿园教育指导纲要(试行)》《3-6岁儿童学习与发展指南》为指导，以“进一步推进新课程改革、优化园本培训”为抓手，扎实推进了教师队伍建设、软硬件设施建设、省级(或市级、县级)优质幼儿园创立工作，使园内各项工作迈上了新的台阶，实现了新的突破。现将本学期园内整体工作简要总结如下：

一、建章立制，强化园内管理

自开学以来，幼儿园一向在不断地完善各岗位规章制度和工作职责，如卫生检查制度、健康检查制度、体格锻炼制度、园长工作职责、教师工作职责等从上至下各岗位的工作制度和工作职责，用严格的制度和职责规范教师的工作行为，让各岗位教师自觉遵守规章制度，上下团结一心，共同搞好工作。

二、完善师资队伍建设，努力提高师资水平

本学期我们一如既往地重视教师队伍的建设，努力提高本园教师的教育教学本事，异常是在新教师和青年教师的培养上加大了力度，努力使青年教师能在较短的时间里适应和掌握教育的环境和教学的基本方法。此外，尽可能多地为教师创设学习和成长的条件，促使他们不断提高、不断提高：一是加强教师政治业务学习的力度;二是加强教师专业技能的提高;三是经过听课、评课、观摩研讨等活动促进教师相互交流、学习，共同提高。

三、强抓保教常规管理，确保保教质量稳步提升

开学初结合本园实际情景制定了园务工作计划、政治业务学习计划、教研计划;为各班制定了各学科教学计划、保育工作计划和班务工作计划。定期或不定期对各班教师的备课、讲课、班务活动、卫生消毒及幼儿常规管理工作等各方面进行督促检查、综合评比，并坚持在每周五的例会上通报评比结果，肯定成绩，指出不足，从而提出新的工作要求，使各班教师针对实际查漏补缺，及时整改。

到了学期末，还组织了考评小组，对各班教师各科教育教学、班务工作、常规培养、个人基本功训练等各方面进行全面检验，使保教质量稳步上升。

四、安全工作警钟长鸣

安全工作是幼儿园工作的重中之重，所以安全工作始终是园务中的头等大事，园内上下时时刻刻讲安全、保安全。平日要求各班重视幼儿安全、卫生保健常识教育，还加强了门卫制度及晨检制度。

五、开展各类活动，让幼儿园充满生机

1.组织召开家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标，进取支持配合幼儿园的工作，家园携手共同培育幼儿。

2.师生每一天坚持晨练和课间体格锻炼，增强了师生的体质。

3.开辟种植园地，设立饲养角，为幼儿观察、思维、想象、创作及实践活动供给了广阔的空间。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献!最终我再一次感激每一位领导、每一位员工!我爱你们!

**20\_年幼儿园年度办学工作总结篇2**

一、抓住机遇，改良办园条件。

硬件是竞争的前提。在完成创苏州市基础今世化示范幼儿园的目标后，今年我们又抓住了校级新一届领导班子重建的机遇，积极向新校长争取经费。应用暑期将幼儿园底楼三套运动室进行改造装修，扩张了幼儿运动的空间;还将幼儿餐厅墙面进行重新粉刷，餐桌、餐椅也进行了重新油漆;开学后又添置一架大型玩具、一架钢琴等，办园条件获得了进一步的改良，为全面推进素质教导提供了物质根基。

二、增强步队扶植，进步教师素质。

扶植合格的教师步队，是进步幼儿园保教质量的症结。我们首先增强了师德师风扶植。本学期，我们组织教师重新学习了《中小学教师职业道德规范》、《未成年人掩护法》等，赞助教师建立正确的世界看、人生看和代价看，真正做到教书育人，为人师表。其次，我们还十分注重教师的业务素质的进步。针对我园教师步队的布局特点，本学期我们：一是通过按期组织教师学习杂志上的有关文章、看摩姐妹园教师的教授教化实践运动来更新教授教化看念，进步教导教授教化才能;二是增强了讲堂教授教化研究，进步备课质量。一开学，我们组织人人理论学习，然后针对上学期的讲堂教授教化环境，组织人人进行讨论，针对本身的备课环境进行逐步改进，行政人员做好每月备课反省和抽查工作。一学期下来，从整体上观，教师的备课在原有的根基上有了较大的提高，教师的教授教化看念也有所更新;三是开展各种运动，进步教师的教授教化技能。本学期我们开展了多次角逐运动，如：“家长园地的设计评比”、“园内说课评比”、“各班区域运动看摩评比”等。通过运动的开展，不仅教师的专业技能在原有的程度上有了进步，同时也相互学到了不少先进的措施和经验;四是抓好教研组的教研运动。督匆匆教研组长开展好二周一次的教研运动。本学期的教研课的内容选择重点放在“怎样使本身的研究主题有机的渗透在各个范畴之中”，上好半日运动(综合运动)。从选材到组织教授教化运动可以观出教师在教授教化看念上，能逐步转变传统的教授教化措施，变封闭式为开放式，变灌注贯注式为启发式，变幼儿被动仿照为主动发明，让幼儿用本身的各类感到去感知事物，发明问题。通过认真的听课、评课运动，教师也有了一些的新的教导看产生。如：对幼儿不能管得太死，应给予他们自由的空间等。

三、寻找适合课题，增强园本课题的研究。

在“十五”课题结题的根基上，我们一方面在园内注重科研成果的推广，以点带面，由课题构成员负责，督匆匆每个年级教师怎样更好地应用农村子情况进行科学运动的研究，将课题内容更深入、普遍地研究下去。另一方面做好本学期园本课题的选题等前期的筹备工作。颠末教科研组织人员配合协商，依据我园农村子孩子的特点及师资布局特点，初步肯定了以环保教导为主题的研究，初定《在垃圾分类中对幼儿进行环保教导》课题，并认真做好了课题研究的前期筹备工作。

四、增强保育工作，进步卫生保健程度

本学期我们首先依据太仓市卫生局、教导局关于增强幼儿园卫生保健工作的要求，组织教职工认真学习“幼儿一日运动中保育工作的内容、要求”，强化了教职工的保健意识。其次落实晨检和消毒步伐，增强幼儿的体格熬炼，加强幼儿体质，做好了疾病预防工作，杜绝了感染病的蔓延;再次增强了食堂治理工作。注意食品卫生，把好质量关和入口关，改良幼儿炊事，精心编制营养均衡的食谱，包管有利于幼儿康健发展所需的营养。每周向家长颁布幼儿食谱，月底向家长颁布幼儿炊事开支环境，接收家长的督匆匆。

五、抓家园互助工作，形成素质教导的合力

幼儿教导是一个系统工程，幼儿的素质受到家庭、幼儿园等情况的影响，只有将家庭教导、幼儿教导相互结合起来，能力有效地匆匆进幼儿的全面成长。所以本学期我的一方面通过召开家长座谈会、家长园地等形式向家长鼓吹幼儿教导和家庭教导的紧张性，进步家长的教导责任感;鼓吹科学的育儿措施和原则;赞助家长学习如何创设优越的家庭教导情况。另一方面又通过家园联系册发放、向家长开放半日运动，让家长从整体上了解本身的孩子在幼儿园的表现及幼儿园的教导内容和措施，从而办理家长的忧虑。

六、放学期的计算

1、继承完善内容治理制度，进步保教质量。

2、增强教科研工作，进步先生的业务素质。

**20\_年幼儿园年度办学工作总结篇3**

一年来，我们的工作在上级主管部门的关心支持下，在全体教职工的共同努力下，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。我们不断注重师资队伍建设和幼儿园文化建设，不断提高办园水平，取得了一些成绩。现将一年的工作总结如下：

一、队伍建设

师德教育是幼儿园教师队伍建设的一项重要内容，也是精神文明建设的重要组成部分。我们坚持开展每月两次政治学习，以提升教师道德修养和人文素养为重点，继续开展师德师风建设主题教育活动。同时还利用课余时间开展教师读书会活动，为教师们购买了一些书，组织教师开展读书谈体会交流活动。通过园内一些先进人物和事迹的宣传，帮助教师不断改造自己的主观世界，做到敬业、爱业、精业、创业，教书育人，为人师表。其次，我们从优化教师个体素质入手，采用多种形式鼓励教师苦练基本功，从基础教育知识的熟悉到灵活运用教育实践，不断提高了教师教育教学能力。通过这些活动，进一步提高广大教师对职业道德教育的认识，弘扬了优秀教师的高尚师德风范，激发了教师的工作热情，增强了责任感、使命感。

二、教研工作

1、我们将教育科研工作作为重点来抓，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科研的习惯。我园开展的《幼儿良好生活习惯的培养研究》已按实施方案开始实施。在课题研究过程中，我坚持从自身做起，带动全体教师积极投身到教育科研的领域，从强化教师科研意识入手，使教师自觉养成科学研究的习惯。同时，我们结合我园实际，不断探索，大胆实践初见成效。三个试点班的工作有序开展，教师们积累了经验和资料。

2、我们结合地方特点，开始设置一些具有本园特色的活动课程，如爱家乡系列教育、环保教育等，由教师自行设计，并将这些活动渗透贯彻到幼儿的一日生活、学习、游戏之中，使幼儿在潜移默化中学会做人、学会学习、学会生活，极大的促进了我园教育教学质量的提高。

3、我们将新《纲要》精神积极渗透，运用到日常教育工作中。我们坚持立足一日活动，开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，以培养幼儿创新精神和实践动手能力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿提供了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种能力。

三、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。一年来，我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

我园在膳食方面，根据幼儿的年龄合理配餐，做到了营养均衡，确保了幼儿的健康成长。

我园认真做好全体教工及幼儿的体检工作，积极把好晨检大关，做好每个幼儿的发药工作及全日健康观察工作，并做好记录。通过橱窗、讲座，向教师、家长、幼儿宣传保健常识、传染病的防治方法，收到良好效果。

我们倡导教师要建立新型的家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长学校工作，充分发挥家委会的作用，通过多种形式的活动，如家长会、专题讲座、家长开放日等，帮助家长建立全新的育儿观。

有的教师还利用节假日走进家庭、走进孩子、指导家长，有效地促进了幼儿园与家庭在教育上的同步同向进行。

四、安全工作

从保证幼儿生命出发，认真做好安全工作。园长、教师经常巡视，检查设施的安全状况，发现问题及时处理。对水、电、门窗、大型活动器具等都定期检查，并做好检查记录。不定期地进行消防演练，最大限度地避免和减少人员伤亡、以及财产损失。我们还要求保安严格把守大门关，不让外人或小孩随便出入。强调“幼儿接送卡”制度，要求家长将孩子送至班级门口。户外活动时要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全。利用宣传橱窗和宣传标语向幼儿、家长、教师开展安全健康知识的宣传和教育，增强防范意识，确保安全。

在全园教职工的共同努力下，我们即将送走这令人激动、令人欣喜、令人难忘的20\_\_年。正因为有了这些任劳任怨的老师们，才让我们的工作有了一定程度的进步。我深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满希望和收获的一年。

**20\_年幼儿园年度办学工作总结篇4**

时间飞逝，转眼一学期已经过去了。在这一年中，我们班的两位老师，以团结协作、共同努力的良好风气，共同做好班内的各项工作。具体体现在以下几点：

一、班级情况

我班幼儿大多数都是刚入园的新生，在幼儿入园前我们对每一个幼儿个性特征、兴趣、爱好和生活自理能力及各个方面都进行了调查，使幼儿还没来园，我们就对他们的情况有了一个了解，为幼儿入园后在很短的时间内就适应幼儿园的生活奠定了良好的基础。

幼儿入园以后，针对小班幼儿的特点，为了缩短幼儿的分离焦虑，我们班三位老师齐心协力，和孩子一起做游戏、玩耍。在游戏：我是小司机、大家都是好朋友等活动，引导幼儿尽快适应幼儿园的生活。同时在家教园地中，指导家长做好幼儿的入园的各项工作，使家长们能够在家也帮助幼儿尽量缩短分离焦虑，通过一系列活动我班幼儿很快适应了幼儿园的生活。家长们也都放心的把幼儿放在这里。正由于老师这种高度负责的责任心及奉献精神，半年来，我班的孩子快乐茁壮地成长着。

二、教育教学工作

1、 本学期，我主要负责数学和健康的教学工作。开学初根据大纲的要求和小班幼儿的年龄特点，制定了一系列切实可行的教育教学计划。

幼儿园是幼儿生长学习的场所，幼儿园应为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境，满足他们多方面的需要，使他们在快乐的童年生活中获得有易于身心发展的经验。围绕这一纲要精神，我们开展了一系列活动，在教育教学活动中，我和其他两位老师紧密结合、互相沟通，针对我班幼儿的情况，在教学活动和日常生活中进行安全教育、文明礼貌教育、团结友爱教育，使幼儿形成了良好的行为习惯。通过一系列的活动我班的幼儿在各方面都有了明显的进步，家长们也都很满意。

2、教室环境的布置环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点，老师们选择了一些有特点的装饰布置，同时为节省纸张，还利用一些废旧物品。在布置中，我们让孩子们参与到其中，让他们动手去制作。

三、卫生保健及常规教育

1、卫生保健让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。因为我班幼儿刚入园，所以我班的卫生保健工作一向也较为细致。我们三位老师每天都兢兢业业、细心、耐心的观察记录。如：晨检时注意观察幼儿脸色，幼儿有不舒服现象及时通知家长，因小班幼儿还不能及时的表达需要，日常生活中注意观察幼儿脸色及表情及时了解她的要求。在幼儿喝水方面，家长们也比较关注，我们开展了\"给汽车加油\"的活动，每天保证幼儿喝够三杯水。让幼儿明白口渴时应及时补充水分。

2、常规教育我们十分重视孩子常规的培养。在幼儿入园后不久我们进行了一日常规教育，培养了幼儿良好的生活和卫生习惯。如：入厕、洗手喝水、等都有秩序的进行。此外，我们还教幼儿学会做一些力所能及的事，自己的事情自己做，由于我们三位老师统一要求、统一管理，我班的幼儿使幼儿从小就养成良好的行为习惯。

四、教科研工作

1、积极参加政治、业务学习，认真做好笔记，发现问题及时整改。

2、开学初认真制定计划，日常结合结合对本班幼儿进行试验、观察、研究，期末认真分析。

3、积极参加并主动承担教学科研活动，通过学习、交流、观察活动，不断提高自己的业务水平好教科研水平。

五、家长工作

在幼儿教育中，家庭教育占有非常重要的地位。一个好的班级离不开老师们的密切配合，更离不开家长们的大力支持。为此，我班把家园配合工作作为重点来抓。通过家访、家园联系册、电话等方式，让家长们了解幼儿园的情况。在早晚接待中，及时与家长沟通幼儿情况。发现问题及时与家长沟通。在家教园地中，把家长们最关心的问题及时解答，得到了家长的好评。

在这个学期中，我班三位老师尽心尽力，较圆满完成了各项工作，尽管也存在一些不足，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步!

**20\_年幼儿园年度办学工作总结篇5**

一、现状分析：

(一)幼儿人数本班幼儿现有11人，其中男生4人，女生7人。

(二)存在的情况

1、幼儿存在分离焦虑。

2、幼儿各项生活自理能力差，没有集体生活经验，依耐性强，饮食习惯不好，并存在着胆小、怕生、娇气、任性，不懂礼貌等现象。

3、幼儿生活规律、方式的变化。在家里幼儿生活缺乏一定的规律，随意性很大。想喝就喝、想睡就睡。幼儿园有规律的生活使幼儿感到很不习惯。

4、家长焦虑情绪对幼儿的影响。幼儿刚入托时情绪压抑紧张，哭闹、念叨回家等表现，常常会牵动家长恻隐之心。有的家长难以控制情绪，会和幼儿一起流泪，不忍离去。有的家长在门口，或在窗外窥看。家长自身情绪对幼儿有很大影响。

(三)优势

我们教师在带好年龄较小的幼儿都有着丰富的经验，每个教师合作意识强，沟通、协调好。

二、主要措施。

幼儿园小小班是幼儿离开家庭走向幼儿集体生活的关键阶段，也是幼儿适应集体生活的重要时期，该时期的因此“以养为主，教养融合”是我们开展小小班教养活动必须要遵循的一条重要准则，注重“保中有教，教中有保，自然渗透，教养合一”的观点。结合规程与实践工作中现的具体问题，以培养幼儿喜欢幼儿园的集体生活，激发幼儿高高兴兴地上幼儿园，愉快地参加各项活动，让他们在快乐的游戏和生活中健康成长。

(一)保教工作

1、创设良好的生活环境，如：通过创设我在幼儿园生活“愉快的一天”的照片、家长与幼儿在家里的生活照等消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪，使幼儿喜欢幼儿园的集体生活;布置适合小小班幼儿活动的各个区角，增设多种的玩具，引导幼儿适应幼儿园环境，同伴为主，让幼儿愉快地参加各项活动。

2、注重幼儿保育工作，培养幼儿良好的生活卫生习惯。本班教师与保育员要注意教育一致，互相配合对幼儿进行各个环节的培养教育，注意引导幼儿的正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。如在固定点穿脱鞋袜，自己擦好嘴后毛巾放到哪里，让后在那个位置进行餐后活动。

3、建立良好的班级一日常规。教师要根据本班幼儿的实际情况，制定托班幼儿一日生活常规，重点教育

幼儿初步懂得遵守集体生活中的各种行为规则，在老师的共同配合教育下，懂得轻拿轻放玩具，不争抢玩具，玩具玩后能在老师的带领下收拾放好。引导幼儿积极参与游戏活动，懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯，注意幼儿的礼貌习惯的培养，班上老师应引导幼儿自觉地向老师问好，离园向同伴、老师再见。

(二)安全工作

小小班幼儿年龄，安全工作体现的更为的重要，我们教师重点从以下几个方面进行

1、教师学习安全知识手册，知道紧急情况的紧急措施。

2、每周检查班内有无安全隐患，如有及时采取措施。

3、严格执行一日生活卫生消毒制度。

4、各个教师提高幼儿在活动过程中的观察力度，严防幼儿走丢等现象的发生。

(三)家长工作

1、新生入园做好入园前的家访工作，熟悉班级教师，了解幼儿的性格、生活习惯、饮食情况等。并在《育儿沙龙》、《亲子屋》栏中做好家长工作——专题《新生入园专栏》，让孩子尽快地适应幼儿园集体生活。

2、召开家长会，向家长介绍一学年班

3、建立幼儿个人成长档案，根据档案建立的需要希望家长及时给予配合。如：做一些家庭记录，收集相应的资料(照片)等，进一步丰富、完善孩子的成长档案。

3、向家长宣传，引导家长积极参加家长学校的讲座，鼓励家长积极参加园务活动如：亲子活动、征文、开放日等活动。

(四)月份安排

九月份：

1、创设良好的班级环境，进行家访，接待新生入园，稳定幼儿情绪。

2、根据本班幼儿情况制定班级计划，建立幼儿个人成长档案。

3、家长工作：

(1)召开家长会

(2)家长学校讲座

(3)选家委会会员2名。

4、进一步完善班级周工作表内容，使之更加规范。

十月份：

1、引导幼儿积极参与游戏活动。

2、开展各种活动培养幼儿懂礼貌，会说简单的礼貌用语。

3、对幼儿进行正确盥洗、进餐、入厕的习惯培养。

4、家长工作：配合班级活动，引导孩子认识家中各种玩具的名称、用途。

十一月份：

1、参加全园性秋游活动。

2、培养幼儿懂得用简短的语言表达自己的意愿，并与同伴一起玩的习惯。

3、家长工作。

(1)家长学校讲座

(2)配合班级活动。让孩子知道家里的玩具怎么玩。

(3)配合园部开展“我和孩子共成长”家教征文活动。

十二月份：

1、与家长合作创设环境，开展“迎新”活动。

2、教育

幼儿在活动中爱护玩具。

3、家长工作。

(1)家长开放日活动。

(2)新年亲子登山活动。

(3)进行家园协调对孩子进行爱护玩具的教育(配合幼儿成长档案进行)

一月份：

1、配合园部开展“亲子乐园”新年游园活动。

2、攥写班级总结。

3、整理幼儿个人成长档案材料，并向家长分发。

4、家长工作。在假期中家长继续充实孩子的个人成长档案材料内容，开学带来级工作计划及需要家长配合的内容。

**20\_年幼儿园年度办学工作总结篇6**

新年的钟声即将敲响，回顾这一学期，我园在县教体局的关怀下，在全体教职工的辛勤努力和团结合作下，努力提高幼儿园管理水平，紧紧围绕省级示范园的申报工作，扎实有效地开展各项工作，顺利完成了本学期的教学计划和目标，保教质量逐步提高，得到各级领导的充分肯定，受到家长的大力支持和好评。现就本学期各项工作总结如下：

一、开学工作

本学期添置了三个教学班，由于配套资金没赶上，开学时设施设备不足，我园通过借设施设备的方式保证了秋季开学的正常进行。为幼儿和家长着想，尽最大努力做好保教工作。

二、安全工作

安全工作是幼儿园最重要的工作之一，我园通过开座谈会提高教职工的思想认识，签订安全责任书，努力做到防患与未然。开学初进行了校园安全隐患大排查，确保师幼安全。利用每周“国旗下的讲话”对幼儿进行防电、防滑、防火、防踩踏、防溺水、交通安全、食品卫生、保护五官等方面的安全教育。开展“安全教育日”和“安全教育周”活动，做好详细的安全教育记录。加强门卫值班工作，严防陌生人进入校园，来访人员进行登记。进行严格消毒工作，分管领导定期和不定期进行常规消毒工作检查。拟定了各种安全应急预案。加强幼儿上下学的安全管理，做好放学后的登记工作，重视家校联系，做好上级部署的工作任务，先后迎接了省、市、县的各项安全工作检查。本学期还特别定制“午检”制度，行政值班老师不定期检查，正式开通使用“学生电子证”，引入数字化技术更有效地保障幼儿园的安全工作顺利有序开展。

三、卫生保健工作

要求各班老师严把晨、午检关，做好传染病防控及晨、午检工作和幼儿带药详细登记记录，确保幼儿健康成长。班主任做好缺勤电访工作，尤其是病假追踪工作。校医收集整理新生入园体检表，并做好归档工作。

**20\_年幼儿园年度办学工作总结篇7**

回首这一年的工作，我感到很欣慰。虽然说不上创造了多的成绩，但我立足于本职岗位，积极进取，推动了幼儿园的发展。

一年来，在集团各位领导的指导下，在全体教职工的努力下，我园认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，围绕各项教育工作的要求，以让每一位孩子健康、快乐地成长的办园宗旨，促进每个幼儿富有个性的发展，全面提高了幼儿园的保教质量。下面我将一年来的工作向家做个汇报：

一、园务管理：落实制度，明确职责

为了使幼儿园管理工作逐步向规范化方向迈进，我们严格按照管理制度汇编，做到分工明确，责任到人。在实际工作中严格照章办事。通过落实制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、有效地开展。

二、教师培养：加强学习，提高素质

为了提高教师的素质，我们通过多种形式对教师进行培训。首先利用暑期的师德培训，开展形式多样的师德教育;其次采取请进来、走出去的方式。如在我们的园本培训中，我们邀请了卜园长和周老师给我们作有关地域文化融入教学的相关讲座。在暑期我园派了范敏娟老师去上海参观学习，回来之后给家作了上海之行的交流活动，对于新教师，进行了师徒结对，传带教，让新教师在观摩中进步，在思中成长。

三、教育教学：注重细节，提升质量

一是各班能认真制订教学计划，在制定周、半日活动时合理安排各方面的教育内容，根据孩子的年龄特点把领域活动与主题活动有机结合，相互渗透，有效地防止在教学工作的主观性和随意性。

二是定期检查教师备课、幼儿成长册、教养笔记等。落实一日教学常规，加对一日生活各个环节的监督和调控。以抽查听课为载体，在听完每节课后与教师及时交流，并进行点评纠正。

三是各班都创设了有利于引发幼儿互动的环境。在走廊、楼梯、班级主题墙、家长园地等环境的创设，做到美观新颖，突出主题。根据孩子年龄特点，力求做到生活化，情趣化，艺术化和儿童化，让孩子主动参与到环境中来，从中受到教育。

四是充分发挥我园的区域优势，挖掘自然教育资源，把本土资源的内容渗透到幼儿的一日生活之中，贯穿于游戏、教育活动之中，并以多种形式进行整合，结合本园、本班幼儿的实际情况，灵活开展。在组织好幼儿一日活动、上好主题教学活动的同时，我们还结合世界水日、世界无烟日、护绿活动、环保创意种植开展了系列活动，增强了幼儿的环保意识。

四、教育科研：积极参与，共同成长

本年度的园本培训在总园的引领下，我园自己开展培训，对于我来说又是一个新的挑战，毕竟还没有自己做过这方面的工作，还好在教科主任的指导下，一年度的园本培训有声有色的下来了。我们的项目培训主题是《基于良渚地域文化融入教学的实践，提升教师课程开发与整合的能力》，在培训过程中，我们老师都积极的参与，这种研训一体的模式对分园的老师助很，她们善学、善思，乐于发表自己的看法、见解。

在我们的教研组工作中，紧紧围绕园本培训，结合幼儿园教师的实际教学能力，开展的园本教研主题是挖掘良渚地域文化资源，开发幼儿园园本课程，助教师运用建构式课程，继续探索语言教学活动的设计和教学的有效性的探索。

通过园本教研活动的开展，真正满足了教师的成长需求，促进了教师的专业化成长。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！