# 结对互助实践团工作总结(合集11篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-03

*结对互助实践团工作总结120xx年，根据上级安排，我们与临湖镇石舍村和苏苑街道苑北社区结对共建。一年来，在区委、区政府的正确领导下，紧紧围绕“迎接十八大、迈向现代化”发展主题和“稳增长、促转型、惠民生”工作中心，积极开展“吴中明天更美好”主...*

**结对互助实践团工作总结1**

20xx年，根据上级安排，我们与临湖镇石舍村和苏苑街道苑北社区结对共建。一年来，在区委、区政府的正确领导下，紧紧围绕“迎接十八大、迈向现代化”发展主题和“稳增长、促转型、惠民生”工作中心，积极开展“吴中明天更美好”主题教育实践活动，增强社区服务功能和薄略村脱贫致富的目标，扎实推进各项共建工作。

>一、加强领导，确保帮扶共建顺利开展

帮扶共建的任务能否真正落到实处，各项活动能否正常开展，关键在于领导是否重视。中心主要领导十分重视帮扶共建活动的开展，在年初全体工作人员工作会议上，中心党组书记、主任顾文明同志对实施帮扶共建活动进行了安排部署。一把手切实负起了第一责任人的责任，亲自抓部署、抓检查、抓落实。同时指派党组成员任分管领导及科室联络员，加强与帮扶共建单位的沟通联系，协调双方共建事宜，共同制定帮扶共建计划，明确每阶段工作任务，确保帮扶共建活动的有序开展。

>二、发挥中心职能，深化各项服务

一是坚持执行季度走访制度， 中心领导班子成员经常带领党员干部深入基层企业、农村走访，体察民心民意，掌握社区、村级经济民生发展动态，了解社情民意，帮助解决群众和企业反映比较集中的问题。

二是深入助企惠民服务第一线。为保证城区中润苏州中心涵盖8万平方米的丽丰购物中心、5A甲级写字楼和休闲餐饮等在9月初能顺利、按时开业，8月4日，中心在苏州中心售楼处开展了指导办证“一条龙”的现场咨询、指导活动，深入服务第一线，以实际行动擦亮“阳光政务 助企惠民”服务品牌。活动现场中，来自区行政服务中心的工商、税务、质监、环保、卫生、消防、文体等窗口服务部门为即将入驻的40余家餐饮、服饰、美容、娱乐等商铺详细介绍了工商登记、审批服务、证照办理、信息咨询、卫生评估、环保监测等各项流程，切实解决了入驻商铺办证时间紧、手续繁、开业急的难题。

三是在职党员“归属”服务。实行在职党员向居住地社区党组织报到登记制度，让党员走进社区，接受八小时以外的监督，他们情系社区，树好党员一面旗，使每个党员成为社区与居民、社区与政府沟通的桥梁和纽带。在社区党建中联手合力同心，努力形成社区党建工作新格局。

>三、投入资金，为帮扶共建活动作保障。

尽管中心各方面经费控制十分严格，但中心始终把共建工作作为和谐社会的基础性工程来抓，把帮扶共建工作经费列入年初开支计划。

一是在区领导带领下走访挂沟村临湖镇石舍村，在得知村级经济建设中缺少资金时，中心分几次拿出节省的`办公经费五万元支援村里道路等基础设施建设。同时对村里回购的工业项目做好审批业务的指导和督办，帮助村里完善相关报批手续，目前该重新规划翻建20xx平方米标准厂房项目已进入市招投标有形市场，项目报批手续已完成，即将进入建设，预计20xx年5月工程竣工。

二是全程辅导薄弱村完成各类项目审批手续，8月份对原柳舍村委会办公楼及部分旧厂房通过审批改造成了2100平方米的标准厂房，年底已全部竣工，明年可对外招租，每年租金收入估计可以增加15万元。

三是中心利用搬迁电脑设备更新的机遇，把部分电脑支持给中心结队的苏苑街道苑北社区，改善社区办公条件，同时在年底拿出8000元资助共建社区并走访贫困户。

四是开展帮扶捐助，为积极响应机关妇委会“帮困助学行动日”活动，中心妇委会积极组织窗口妇女同志为贫困学生捐款奉献爱心，同时还根据学生的需求定期组织捐赠书籍和学习用品，充分发挥妇女组织在创新社会管理、维护社会和谐稳定中的重要作用。

虽然中心在帮扶共建工作取了一定的成绩，但仍存在一些问题与不足，扶贫帮困的力度还有待进一步提高，共建的具体措施、方法还需进一步完善。相信在中心今后的工作一定会取得新的提高与突破。

**结对互助实践团工作总结2**

为进一步发挥文明单位示范引领作用，深入推进农村精神文明建设，更好助力乡村振兴，20xx年7月30日，新乡县水利局副局长徐文翔同志带队前往大召营镇前高庄村，开展文明单位“四送一助力”结对帮创活动。

在前高庄村党群服务中心，我局与前高庄村村委签署了文明单位“四送一助力”结对帮创活动协议书，并就如何开展好精神文明创建工作进行了详细讨论，明确了帮创目标。随后，我局志愿者协助前高庄村村委会开展了垃圾分类活动，为村民发放了干、湿两种垃圾桶。同时向广大村民宣传生态环境保护相关法律法规、科普垃圾分类及垃圾分类的重大意义，号召广大村民争做保护环境的倡导者、实践者。

通过开展文明单位“四送一助力”结对帮创活动,进一步改善了前高庄村人居环境，提高人民群众的生活水平，为扎实推进结对帮扶农村精神文明创建工作、提升新时代农村社会文明程度、助力乡村振兴营造良好氛围。

**结对互助实践团工作总结3**

近期，新冠肺炎疫情对农产品正常销售影响较大，部分瓜果上市后需在短时间售出，洪庄杨镇唐马村50亩羊角蜜出现暂时性销售困难。市级文明单位叶县总工会立即行动，积极开展”四送一助力“帮创活动，消费惠农助力乡村振兴。

组建“爱心帮扶小分队”，购买100箱羊角蜜，缓解洪庄杨镇唐马村羊角蜜销售压力，精准解决群众生产生活难题，并积极搭建消费惠农平台，做好“线上线下”服务。20\_年至今，全县各级工会共购买惠农产品780万余元，持续有效地助力乡村振兴。

下一步，叶县总工会将继续发挥文明单位的示范引领作用，认真开展”四送一助力“结对帮创活动，并引导鼓励各基层工会和全县广大职工开展消费惠农，为助力全面推进乡村振兴、加快农业农村现代化建设贡献力量。

**结对互助实践团工作总结4**

近几年，根据\_《关于基础教育改革与发展的决定》和《关于进一步加强农村教育工作的决定》等文件精神，我们结合试验区城乡教育的现状与实情，为了逐步缩小城乡教育差距，促进城乡基础教育的均衡发展，早在20xx年秋学期就下发了叶教[20xx]81号《关于开展中小学对口支援工作的通知》，启动了城区学校对口帮扶乡村薄弱学校的试点工作并一举成功。特别是《安徽省人民政府关于进一步加强农村教育工作的决定》和市教育局六教人[20xx]39号文件下发后，我们进一步加大了城镇学校与农村学校结对帮扶的力度。几年来，我们坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施，结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有组织领导，有阶段性计划，有实施方案，有检查督导。以此推动结对帮扶工作的规范化、制度化运作。

>一、高度重视，制定工作计划和实施方案

按照20xx年市局文件和会议要求，试验区成立了由试验区分管干部人事和文教工作的领导任组长，区组织人事部和文教局的负责同志任副组长其他相关同志为成员的城乡学校结对帮扶工作领导组，并在文教局人事股设领导组办公室，负责制定计划，具体安排，组织实施。20xx年文教局又下发了叶教[20xx]45号《关于开展城镇学校对口帮扶农村薄弱学校工作的通知》文件，进一步明确了城乡学校结对帮扶的措施和目标，确保了结对帮扶工作的顺利实施。按照“20xx-20xx年结对帮扶计划”的规定，全区有xx所中小学担负结对帮扶任务，共安排129名教师到比较偏远、条件较差的农村薄弱学校从事支教工作，现已进行了四年三批轮岗支教达107人次。由于我区范围较小，校数较少，所以开展结对帮扶薄弱学校的工程在具体实施中，其意义有了外延，范围有了扩大，不仅城区中小学校要结对帮扶农村薄弱学校，而且农村完中、初中、乡(办)中心学校及区级农村示范小学也要开展结对帮扶村级薄弱小学，不仅要从师资和教学管理上予以帮扶，而且要从资金和物质上予以帮扶，因此有些农村中小学既是结对帮扶的受援学校，又是结对帮扶的支援学校。例如，三元中学是xx中学结对帮扶的受援学校，三元中学又是三元乡梓园小学的支援学校。另外规模较大的城区学校要结对帮扶2所农村薄弱中小学，例如实验学校在师资上结对帮扶平岗中学，在物质上结对帮扶孙岗乡段岗小学;xx中学在师资和教学上帮扶三元中学，在资金和物质上帮扶桥店中学;二小在师资上结对帮扶三元乡龙塘小学，在物质上结对帮扶平岗办事处龙冲小学。结对帮扶薄弱学校工程的实施，发挥了支援学校的示范辐射作用，加深了校际关系，实现了教育优质资源共享，缩小了城乡教育的差距。

>二、营造氛围，积极做好结对帮扶工作

开展结对帮扶工作，加强薄弱学校建设是一项难以操作的教育工程，为了大力推动和促进此项工作的开展，我们积极营造氛围，升温加压，早在20xx年11月12日上午，镇区办事处教辅组门前彩旗飘扬，鼓乐阵阵。文教局和镇区办事处选派14名小学教师赴孙岗乡小学支教的欢送会在这里隆重举行。文教局负责同志、镇区办事处领导及镇区教辅组成员、镇区办各小学校长和镇区中心小学学生参加了欢送会。镇区办分管领导首先发表热情洋溢的致辞，代表镇区办党委政府对踊跃报名、主动申请赴孙岗乡薄弱学校支教的老师表示谢意，要求支教老师要发扬特别能吃苦的精神，把镇区办严明的校风、严谨的教风、严格的学风带到孙岗乡学校。支教教师代表在会上作了表态发言。镇区办主要领导在讲话中希望选派支教的教师奔赴新的工作岗位后，要在当地党委、政府和教育主管部门领导下，勤奋学习、扎实工作、教书育人、无私奉献，为加强两乡的教育交流与合作，促进孙岗乡教育事业的发展作出自己应有的贡献。

欢迎会结束后，14名支教教师在师生的热烈欢迎下，乘坐支教专车开赴孙岗乡，沿途所经学校，受到师生的夹道欢迎。中午，孙岗乡党委、政府对新到任的支教教师给予热情接待。乡党委主要负责同志代表孙岗乡党委政府对镇区办顾全大局，关心支持孙岗乡薄弱学校教育的行动表示感谢，对支教教师舍弃城区优越环境，到艰苦地方工作的精神表示敬意。并表示，孙岗乡将会尽其所能地解决这些支教教师的工作和生活问题，为大家创造良好的工作环境和条件。

为了优化支教措施，收到帮扶实效，促进全区支教帮扶工作既轰轰烈烈又扎扎实实的\'开展，我们每年都要举行这样的欢送活动。此举促进了全区教育人才资源的合理配置，打破过去那种乡镇之间教师派不动、调不出、分不进的局面，为今后的教师合理有序流动进行了有益的探索和积极的尝试，必将对全区教育人事制度改革和促进城乡教育均衡发展起到有力的推动作用。

文教局始终把结对帮扶农村薄弱学校的支教工作作为新时期人事制度改革的重点来抓。我们多次召开了全区支教工作动员会及支援、受援学校协调会，出台了相关政策，提出了有关规定和具体要求，积极鼓励中青年骨干教师到薄弱学校支教，并把支教与职评、评优晋级挂钩，要求城区学校教师参加中级和高级职称的评聘必须有一年以上的农村薄弱学校工作的经历，否则，一票否决。通过广泛宣传，政策导向，广大中青年教师能够理解支持，各校教师都能按计划安排如期到受援学校支教。

开展结对帮扶的各校非常重视和关心支教教师的工作和生活待遇问题，如xx中学在本校高中教师紧缺的情况下，采取学校领导班子成员的教学工作量加一点，对相关专业的教师压一点，支教教师兼一点的办法，为支教教师提供方便。20xx年秋期一次性派出7名高中骨干教师赴三元中学支教，并把教师在受援学校承担的工作量和在本校承担的工作量实行累加计算，来确定超课时奖的发放标准，另外还给予一定的生活和交通费补助，保证了支教教师能安心踏实地工作。实验学校支教教师在活工资分配上，将受援学校工作量作为本校实际工作量计算，所需经费由本校支付，其他方面的津贴也仍然正常发放。

>三、共同提高，达到优质资源共享

xx中学与受援学校三元中学开展结对帮扶，除师资教学支援外还为三元中学争示创办市级综合示范高中提供软件设施帮助;镇区办选派省级“教坛新星”焦健同志到孙岗乡竹园小学为师生上示范课，简明新颖的课堂教学设计，精湛的教学艺术，全新的教学理念，良好的教学效果，使他们受益匪浅。

尽管我区人口少，面积小，但据不完全统计，在近4年来的结对帮扶活动中，支教学校向受援学校捐助帮扶资金达29万余元，还有衣物、文具、图书、教学仪器、电教设备、文体器材、树木花卉等，总价值达17万余元，不同程度地改善了农村薄弱学校的办学条件，美化了校园环境，丰富了校园文化生活。

>四、加强联系，建立稳定的互访机制

为切实了解和评价支教学校与受援学校在结对帮扶工作中的效果，共同提高办学效益，我们建立了稳定的互访机制。

一是领导互访，了解帮扶工作实施情况，确定下一阶段的工作重点，相互协调，保证帮扶工作顺利开展。

二是教师互访，开展教研活动。主要以公开课、示范课、讲座课为载体，来提高薄弱学校教师在实际教学中的应用能力。

三是农村薄弱学校选派中青年教师到市、区级示范学校进行每月一周的教学培训，以提高其教学业务素质。四是学生互访。支教学校的学生与受援学校的学生建立“手拉手”互助互学活动。鼓励学生捐款、捐物，使受援学校贫困学生和学习困难生得到精神上、物质上和学习上的帮助。从而达到共同进步的目的。

>五、有始有终，建立考核评价机制

结对帮扶工作一年一总结，每年支教学校、受援学校和支教人员都要写出支教工作总结，支教教师还要写出自我鉴定，参与受援学校教职工年度考核，经派出学校签署意见，报区教育主管部门支教办公室核定。城区学校的李启成老师、尤如昌老师在孙岗乡薄弱学校支教过程中克服困难，吃住在偏远的农村学校，默默无闻地敬业奉献，得到了学校和社会的充分肯定和赞赏，他们分别在20xx和20xx年度考核中被评为优秀。

>六、感受与启发

虽然我区开展结对帮扶薄弱学校的活动时间不长，但给我们的感受和启发较多。

一是支教和受援学校的领导有了新的办学理念，明确了办学目标。

二是支教教师在农村偏远学校艰苦创业、自强不息、乐于奉献教育事业的精神得到了发扬和升华。

三是处在困境中的学生奋发向上的学习积极性得到渲染。

四是有限的优质教育资源得到了共享，促进了教育人事制度改革的进一步深化和农村基础教育的均衡发展。

五是受援学校得到的教学上和物质上的资助，改善了办学条件，增强了发展后劲。

总之，开展城乡学校结对帮扶工作是一项根本性的战略举措，在今后的工作中，我们将继续坚持从实际出发，注重实效，使支教学校和受援学校达到相互促进，共同提高，优质资源共享的目的，为逐步改变我区农村薄弱学校的办学条件，实现城乡基础教育均衡发展不懈地努力。

**结对互助实践团工作总结5**

为积极践行企业社会责任，发挥文明单位在助力乡村振兴中的示范引领作用，根据省市宣传部门统一安排部署，郸城农信联社志愿者服务队前往南丰镇五里行政村开展”四送一助力”结对帮扶行动。

本次活动，郸城农信联社以”送文化\_为切入点，在遵守疫情防控政策的基础上，组织志愿者面向五里行政村村民发放“反诈骗”反假币“反\_”等宣传手册，并以生动的案例深入浅出的向老年群体普及防范非法集资、防范电信诈骗、存款保险、储蓄安全、反\_以及支付安全方面的金融知识，提升老年群体的金融风险辨别能力，收到了村民的热烈欢迎，活动达到了预期效果。

开展”四送一助力”结对帮创活动，是发挥文明单位示范引领作用，推动乡村文明建设，助力乡村全面振兴的重要举措。下一步，郸城联社将紧紧围绕助力乡村振兴，推进移风易俗，培育文明乡风、良好家风的目标任务，常态化开展好“送政策、送文化、送健康、送温暖”等志愿服务活动，以实际行动诠释文明单位的责任担当。

**结对互助实践团工作总结6**

新老教师结对帮扶对老教师也具有一定的促进作用，一方面对自己的教学经验进行一番整理，另一方面也从新教师那里学到不少东西，学校开展新老教师结对帮扶的作用和效果是明显的，但如果长期只是校内的帮扶，则多少有点亲近繁殖的味道，不利于新老师的进一步提高。因此建议学校支持新老教师参加一些区内外性的培训活动、学术活动，听一些全国知名特级教师的课，开阔眼界，取经传经，使学校老师的教学水平有一个整体的较大的提高。

**结对互助实践团工作总结7**

在20xx年下半年，我们爱心助学社开展了帮扶结对活动，我们的力量是有限的，所以发动全校的同学加入爱心助学这个行列。此次活动涉及全校的十二院的同学的参加，募集了资金，是我们社团成立以来影响最大，筹集助学基金最多的一次。这次活动的成功举办，大大鼓舞了社团同学的热情。

爱心助学社20xx暑期社会实践已告一段落，在我们20xx暑期社会实践队员跟踪调查，走访后，他们带回了一些需要帮助的孩子的详细资料。为了给英山草盘镇中学的孩子们带去更多的帮助，让他们能顺利完成学业，我们爱心助学社开展了这次活动。

为了加大我们的宣传力度，让更多的人了解这个活动，我们社团的成员分三个地点，三天值班，社团的同学不是太多，但为了活动的顺利开展，社团成员甘愿一个人多值几次，在值班过程中，社团成员热情，积极的向同学们讲解我们的活动目的，意义，这些为活动的顺利开展打下了坚实的基础！

在举办帮扶结对团会的过程中，无论是社团的还是不是社团的同学都积极准备，帮忙借教室，准备主持稿等等一系列的活动。我们通过ppt展示我们08暑期社会实践的风采，08暑期社会实践队员讲诉他们的真实感受。在此过程中，我们爱心助学社的干事与各个院的负责人相互了解，积极宣传，认真讲解，与他们形成了良好的合作基础。其中，机械学院的同学还在团会中插入一些节目，使团会的表现形式不拘一格，得到好评!另外，各个院的同学都积极的参加我们的团会，认真的观看我们的活动介绍展示，在捐款环节，同学们纷纷献出自己的爱心。这种爱心在不断传递，将会带给山里的孩子许许多多的温暖。这让我看到了当代大学生的可爱的一面！

在帮扶结对表彰大会上，各个学院派了代表去参加，我们爱心助学社真心的感谢他们对我们活动的支持。

这次活动最成功的地方在于宣传的到位，宣传之广，影响之大是学校任何一个社团无法比的。这恰恰体现了我们社团的优秀，独一无二。当然，这与社团的全体成员的努力是分不开的！

无论活动做的多么好，还是存在一些不足的地方，这是无需置疑的。本次活动虽然说很成功，但是，还有少数几个院误解了我们的活动意义。我想原因主要在于有的值班人员可能还不是特别的有耐心，或者是开会的时候没有认真听，自己没有真正了解活动的宗旨等等，而没讲的特别清楚。所以在以后的活动中，值班人员的一言一行都代表着社团，各个部门的部长要更加严格的要求他们，做到更好!

**结对互助实践团工作总结8**

根据区的指导精神，坚持求真务实的原则，精心组织，周密实施结对帮扶工作，坚持做到“四有”，即有目的，有计划，有方案，有督导。以此推动学科老师帮扶工作的顺利进行。

>一、制定工作计划和实施方案

结对帮扶薄弱教师工程的实施，有利于发挥骨干教师的示范辐射作用，实现教育优质资源共享，从而缩小教学质量的差距。学期初，我们紧紧围绕相关的文件精神，并根据学科的实际情况，制定了切实可行的帮扶计划这样可使帮扶计划有步骤的进行。

>二、集中培训和跟进式培训

1、学习理论，邀请了片区教研员参与了校本教研专题汇报。

2、课例观摩：现场观课、评课，全组教师参与备课、听课、评课，课后反思。

3、结对帮扶之间听课活动。

>三、重视交流，达到优质资源共享

定期组织教研活动，组织老师上教研课。本学期的每个教研组三节研讨课，教师都参加了教研活动，并对这授课分别作出比较中肯的评价和建议，交流的气氛比较融洽执教者算是获益良多，其他教师也有所得益。除了面对面的交流，还会通过网络来进行沟通，这样更容易及时发现问题及时交流，并且通过网络但到快速的资源共享。与帮扶教师结对座谈，研讨今后研究重点及交流方式。重点谈个人的观课感受，结合自己平时的教学实践，设想今后的教学该怎样开展。讨论怎样进行练习题组的设计，约定定期交换有关练习题组设计的资源。

同组老师共同探讨怎样才能做好说课和备课、上课，掌握学科教学都是比较薄弱的教师，所以狠抓教育教学质量。特别是实行毕业班信息资源共享，通过模拟考试及质量分析，查找不足，采取切实有效的措施提高毕业班的成绩，以此达到共同进步。继续开展结对帮扶活动，互相学习，互相成长，共同进步。

>四、有始有终，建立完善的资料整理机制

结对帮扶工作有始有终，执教教研课的教师必须写好上课教案和课后反思，听课教师做好听课记录，科组长写好工作总结、收集参与活动教师的听课记录、教学研讨记录，并分类整理。

通过对帮扶工作进行梳理，对帮扶对象组织的教学实验活动以及提交的教学设计、教学论文进行指导。明确承担本项工作的重要意义，积极履行相关职责，与帮扶教师互相学习、互相帮助、共同进步。

**结对互助实践团工作总结9**

20xx年以来，省\_在开展结对帮扶工作中，与新郑市镇村结成对子，双方在上级党政组织的关怀与支持下，坚持求真务实、开拓创新的原则，精心组织，周密安排结对帮扶工作，取得显著成效。现将此项工作总结如下：

>一、提高认识，切实加强对结对帮扶工作的组织领导

开展结对帮扶活动是落实科学发展观，加强社会主义文明建设、构建社会主义和谐社会的重要措施和有效组织形式。\_党委高度重视，成立以党组书记、局长陈峰亮任组长的驻村帮扶工作领导小组，明确主管行政后勤工作的\_领导主抓此项工作，\_办公室为具体联系单位，分工具体，职责明确。工作中我们坚持做到“四有”、“五落实”，即有组织领导、有阶段性计划、有实施方案、有检查督导；落实时间、落实地点、落实人员、落实主题、落实资金，以此推动结对帮扶工作的规范化和制度化运作。

>二、调查摸底，确保结对帮扶工作有序进行

良好的基础工作是干好工作的前提。驻村后，为吃透情况，理清工作思路，我们认真搞好摸底调查，一是坚持不吃请、不扰民，决不给群众增加任何负担，真正做到了深入群众。二是通过召开座谈会、走访群众，深入田间地头，访贫问苦了解情况，与农民面对面沟通思想，交流感情真正了解群众所急、所盼、所想的难点、热点问题，寻找问题，分析问题的根源，研究解决问题的办法。在深入调研、统筹协调的基础上，制定了详细的计划，并将结对帮扶活动与\_开展的“讲、树、促”等活动结合起来，做到相辅相成，相得益彰。通过不断交流信息，增进了相互的感情，促进了帮扶工作的顺利开展。

>三、制定计划，落实帮扶措施

\_制定了切实可行的结对帮扶计划，理出帮扶工作思路，确保各项工作落到实处，有针对性地开展了各项帮扶活动。一是开展为帮扶村“献爱心、送温暖、”捐款活动。积极为20户特困户送去米面油及救济金等2万余元，为贫困群众解除后顾之忧。二是积极扶持村图书室建设。为村里捐赠图书100多册，包括农业科技、儿童读物、百科知识等，丰富群众的精神文化生活。

>四、精心组织，坚持做好精神文明帮扶

在工作中，坚持既扶贫，又扶志。不仅从物质上给予帮助，更从思想上进行帮扶，帮助他们转变思想观念，树立自强、自立意识。

1、抓好党员干部队伍学习教育。加强基层组织建设，是做好基层各项工作的根本保证。针对农村个别党员、干部年龄老化、思想僵化、发展意识不强等问题，我们把党员干部队伍的思想和学习教育作为村级班子建设要害环节，主要采取了以下几种方式：一是坚持党员、干部学习日制度。组织党员、干部学习政策理论、法律法规和上级有关文件精神，正确领会党的农村工作政策。二是坚持各种会议、座谈会形式学习教育。每逢村委、支部重大事宜，以召开专题会议、座谈会等，我们集中党员进行各项有关文件内容的学习。三是利用各种培训形式。如开展了农村实用技术培训、农村政策法规培训和法规法纪、科技文化培训以及精神文明培训。

2、实行村务政务公开，健全民主治理制度。一是健全民主理财小组。由各生产组推选代表，支部主要成员参加，主要职责是核查村组帐务收支情况，并定期张榜公布，加强村组财务治理。二是健全村民议事代表小组。代表由各村民组推举产生，主要职责是监督和决定村重大活动和投资建设事宜，积极协助做好村务工作。三是实行了计划生育系列工作、宅基地审批修建、财务收支“三公开”，每半年张榜公布一次，接受全村干部群众监督。

3、突出抓好文明建设工作。今年4月中旬至6月中旬，我们积极配合村支部，全面加强了农村文明建设工作。充分利用广播、电视录相、标语、专栏、会议、座谈等方式方法，宣传文明建设的重大意义，做到人人皆知，家喻户晓。在此基础上，加强对村民进行法律法规、村规民约教育，努力克服消除文明建设工作中出现的不利因素和不良现象，取得较好效果。

>五、工作中存在的不足及打算

虽然我们在三里岗村结对帮扶工作中取得了一些成绩，但也存着不少问题：一是农村工作经验不足，有时工作方法简单；二是基层村组集体力量和经济薄弱，资金困难，想为群众多办实事，但无经济实力。

今后，我们将以巩固提高先进性教育活动成果为动力，以改善结对帮扶群众的生产生活条件为目标，进一步提高工作标准，改进工作方法，努力为村群众办更多的实事、好事。使“社会主义文明建设”在农村开花结果。

**结对互助实践团工作总结10**

在工作的同时，我也不会忘记提高自己的自身素质。不断提升精神追求，增强职业道德，掌握教育规律，拓展学科知识，强化专业技能和提高教育教学水平。

(1)多学习。我们要抓紧点滴时间学习，学习先进的教育教学理论，学习身边老师的宝贵经验，学习专业知识。要让读书、学习成为自己生活的一部分。

(2)多反思。自我反思是提高业务素质的基本途径。在今后的工作中，教学后要对自己的教学行为，学生的活动方式，教学目标的确定以及教学内容选择进行反思。使自己通过教学反思才能从“经验型”教师转向“科研型”教师。

(3)多琢磨。继续贯彻赏识教育，以构建良好的师生关系。通过赏识学生使学生感受到自己的价值，从而增进师生、生生之间的感情。只有学生与学生之间相处得很融洽，老师与学生之间相处得愉快，才能更好地进行班级管理。同时还要多琢磨班级管理的办法，努力形成积极向上的班风。同时还要在班上开展自我教育，使学生能够自己管理自己，自己约束自己，自己教育自己，自己超越自己，从而不断进步。

**结对互助实践团工作总结11**

20xx年，根据县委、县政府有关文件精神，我局与松山镇吕洞村结对帮扶以来，始终如一地重视这项工作，全体干部职工也抱着极大的热情参与这项工作。由于领导重视，计划周密，措施实在，帮扶工作取得了较大成效，为解决该村农民的实际困难，维护和促进全县改革、发展、稳定的大局作出了积极的贡献，同时也促进了我局的作风建设，密切了党群关系。现将今年来我局与松山镇吕洞村结对帮扶工作情景总结如下：

>一、领导重视，广泛宣传动员

关于结对帮扶工作的通知下发后，我局即组织全体干部职工认真学习有关文件精神，教育大家从维护社会稳定的高度出发，从密切党群干群关系的高度出发，动员干部职工积级参与这项工作。组织局党员领导干部与结对村困难家庭结为帮扶对子，并明确帮扶援助的资料、形式和时间，务求实效。

>二、深入调查，制定帮扶规划

为使真正困难群众家庭得到实实在在的援助，局领导班子多次深入挂钩村贫困家庭，与贫困户交心谈心，走到田间地头开展调查研究，对致贫原因、存在问题进行分析，研究解决方案，制定脱贫工作计划。重点了解了贫困户的\'生活状况，共同讨论对他们采取的帮扶措施。并且注意向村委干部学习，学习他们为加快吕洞经济发展，改变贫困面貌的整体思路和把握大局的本事学习他们注重科技、培养人才、开拓积极的精神学习他们深入基层)、调查研究、扎实工作的工作方法和作风。经过与贫困户交心谈心，增强了他们脱贫致富的决心，让他们看到了脱贫致富的期望。

>三、认真落实帮扶工作措施

1、利用部门优势，开展\_科技、文化\_进村活动。今年我们在吕洞村组织两场文艺演出活动，赠送科技书籍材料，丰富村民业余生活，满足他们对农业科技的需求。

2、做好结对村文体基础设施援建工作。今年，我局为吕洞村建设了一个羽毛球场，安装了一套健身路径，并帮忙配套建设党员活动室和农家书屋。

3、针对贫困村的实际，积极开展干部职工募捐活动。共向村里捐款20xx元。解决基础设施建设资金困难3件，解决贫困户生产生活困难6户19人，资助贫困学生就读2人。

4、坚持既扶贫，又扶志。不仅仅从物质上给予帮忙，更从思想上进行帮扶。帮忙他们转变思想观念，树立自强、自立意识。举办科技培训班2期，参学干部35人次、技术人员8人次、劳动力120多人次。

5、春节、\_七一\_、国庆等节庆日，组织局领导班子成员到贫困户家中进行慰问，广泛开展为贫困户\_献爱心、送温暖\_活动。

经过努力，扶贫工作取得了必须的成效，村基础设施得到加强，贫困面貌有所改观。虽然取得了必须成绩，但与先进单位相比还有必须的差距，在今后的工作中，我们将继续按照县委、县政府的工作要求，发扬成绩，纠正不足，充分发挥局工作优势，努力把帮扶工作做好做实。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！