# 三下乡社会实践报告范文怎么写

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2025-05-13

*三下乡社会实践报告范文怎么写5篇假期的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束，那么为了方便大家，下面给大家分享关于三下乡社会实践报告范文怎么写，欢迎阅读!三下乡社会实践报告【篇1】\_年7月17日至7月19日，我随...*

三下乡社会实践报告范文怎么写5篇

假期的社会实践活动已经结束了，但社会实践给我们带来的巨大影响却远没有结束，那么为了方便大家，下面给大家分享关于三下乡社会实践报告范文怎么写，欢迎阅读!

**三下乡社会实践报告【篇1】**

\_年7月17日至7月19日，我随中国地质大学长城学院管理科学与工程系三下乡的队伍来到了保定满城县龙居村进行社会实践。这对于从小在城市中生活的我来说，是一次难得的经历。短短的三天时间，我感受了浓厚的乡村生活气息，丰富了生活经验，也产生了很多感想。

进入村后，一条平坦的五米宽左右的道路夹在两山之间，把我们送到了老乡家。沿路上柿子树，苹果树，李子树，桃树，核桃树等应有尽有，使我对大自然倍感新奇。进了农家以后，我发现老乡还养了蜜蜂，猪，鸡，这一切都是城市所缺失的乐趣。另外我还深切的感受到村里的治安情况相当好，家家民风淳朴，邻里关系和谐，使我毫不夸张感受到了夜不闭户的美好生活。

其实真正身体力行地接触百姓是通过入户的问卷调查，我们打开与村里百姓沟通的窗口。他们朴实认真地回答我们的问题，从他们的答话中我不仅认识到了他们的热情好客和朴实的心，还被他们努力地改变自己境遇的精神所感动。

下面是我的几点具体的体会：

法律知识：

我们这次文件调查的主题就是有关农民对法律的了解的问题。希望从我们大学生本专业的角度了解当地农民生活的方方面面，利用收集到的材料力争以法律为出发点，总结经验，找到问题的解决方法。从调查中显示82%的农民不关心法律，88%的农民没有遇到过法律方面的纠纷。分析其原因，在我看来并不乐观。目前，我国农业正处在由自给自足的自然经济向社会主义市场经济的转变和从传统农业向现代农业的转变过程中，农村经济还相当薄弱，远远落后于市场经济的需要。在此状况下，人们过着较封闭的自给自足的生活，对法律需求不高，对法律调节社会生活的要求不高、不迫切。大多数农民对法律不了解，法制教育匮乏也是必然的。法制教育的匮乏源于农民文化知识的匮乏，农民文化知识的匮乏源于农民文化水平的低下(目前，占全国90%以上的文肓和半文盲在农村，农村九年制义务教育在大多数农村仍无法真正落实)，农民文化水平低下源于农村经济的落后。如此循环看来，农村法治就缺乏茁壮成长的土壤，缺乏法治社会所要求的市场经济基础。农民对纠纷的解决途径往往普遍选择村干部调解或和解的方式。农民的低收入和贫困阻碍了农民选择成本较高的诉讼程序，使人们对诉讼望而却步。长此下去，法律的权威、法治的建设会受到严重的损害，人们对社会关系的调整就只能“回归”到人治的老路上去。

农民生活：

深入农民家庭，享受田园快乐的同时切身体验真实的农民生活。短短的三天，使我对田园生活留下深刻的印象，鸡鸣犬吠的清晨，空气格外清新。早晨是寂静的，极目远眺四周绿色的群山，美景尽收眼中。白天除了集体活动外，大家还聊天南地北，开阔了眼界。晚上，我们在屋顶上一起乘凉，看星星。院子里成天充满了我们的欢声笑语。

经济收入：

龙居村不是一个很大的村子，不足百余户人家，村民普遍种植果树，村民每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属中等水平。在这个村中农民的收入大致来自三方面：家中的青壮年劳力外出务工为家中的主要收入，妇女则以果树的管理为主，也是家庭收入的一部分。除此之外，妇女在农闲照顾整个家的同时为附近村里的手工业家工厂做一些半成品加工，从而贴补家用。这些的收入使村民过着安定的生活。在与老乡们的闲聊中我得知这些收入主要用于了孩子的教育投资。那教育的情况又是怎样的呢?

孩子教育：

在与孩子们的接触和对学校的参观过程中，我对此深有感触。学校并不算大，但已能保证31小学生的学习。还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我生活的城市中的小学已有着天壤之别。这的学习环境并不能用一个\"好\"字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们有对知识的深切渴望。在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。让我们来看一组调查结果,在我们调查的家庭中有80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。绝大部分的家长非常希望孩子能上到大学.我依然清楚地记得乡亲们朴实的话语,搞调查时,当问及孩子们的学习情况时,他们总说:我的孩子都很想上学.其实我们这么辛苦,就希望他们多学点东西。孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但客观现实表明：许多家庭都被经济条件和教学条件左右为难着，家庭条件稍不好的孩子就会失去读高中的机会。教育，是个沉重的话题。改革开放以来,农村经济虽然飞速发展,但离发达地区还有很大一段距离,经济的落后阻碍了教育发展的速度,而教育的落后又反作用于经济,成为制约经济发展的重要因素，最终还得抓住\"教育是基础,经济是关键\"才能从根本上解决教育中存在的问题。

在农村的这段期间，我也意识到其中存在的一些问题，如：农民收入中的较大一部分是外出务工收入，农业收入相比来说比重降低了;由于大批青壮年劳力外出务工，留在村中的大部分为老人，妇女和儿童，客观上造成农业所需劳动力不足，延缓了农业的发展;外出务工人员大部分为自发外出，依靠自身关系网外出务工，维权意识淡薄，易上当受骗，权益得不到保障，造成出力不得收入状况出现。这其中有很多是当今政策尚未涉及到的，仍需在今后加大国家立法，严格执法的力度。作为一个管理专业的学生，思考以上问题，我觉得自己责任重大，虽然现在不能协助国家解决实际问题，但现在可充分利用大好时光，好好学习专业知识，以便在今后做到学以致用，贡献自己的一份力量.

大学生\"三下乡\"，有利于了解国情。我们出生在改革开放的浪潮中,成长在邓小平理论不断发展的年代，对社会主义初级阶段的认识，对改革开放的认识，单从课堂上是难以得到的.因此我们必须走向社会，深入农村，了解占全国人口80%的农民的现状，了解他们的所思所想，才能真正在实践中深化对三个代表的理解，深化对八荣八耻的理解。

大学生\"三下乡\"，有利于体察民情。淳厚民情和朴素民风中的情感滋养，难以尽得于书本;贫困母亲脸上的愁容和失学儿童眼中的渴望所激发的力量，难以取之于校园。走出象牙之塔，融入坚实的土地，贴近农民的心，才会真切感受到耕耘的艰辛，收获的喜悦，才会真正把成长的根深深植入祖国的沃土。

大学生\"三下乡\"，有利于增长才干。坚持学习书本知识与投身社会实践的统一，走理论与实践相结合的道路，历来是青年锻炼成长的有效途径。社会实践是知识创新的源泉，是检验真理的标准。到祖国最需要的地方磨练意志，砥砺品格，把学得的知识用于实践，在实践中继续学习提高，才能真正成为对社会有用的人才。

实践以充分证明，社会实践促进了大学生的全面发展。通过社会实践活动，我们从与人民群众的广泛接触、了解、交流中受到真切的感染和体验，从无数活生生的典型事例中受到深刻的启发和教育，使思想得到升华，社会责任感增强。在实践中，我们的人生观、价值观得到进一步的强化，提高了认识能力、适应能力和创新能力。

我们通过大学学习后，要想尽快的成为现代化建设的有用人才，适应社会的需要，就要在学习期间，积极参加社会实践活动，认识社会，认识自己的社会位置，明确自己的历史使命，激发自己的学习热情，调整和完善自己的知识结构，战胜各种困难和挫折，锻炼意志和毅力，为适应以后的工作做准备。

**三下乡社会实践报告【篇2】**

七月，在我们大学生眼中，一切都如此地充满活力。我们的激情在燃烧，伴随着这份激情，带上回报家乡的热情，我们\_\_人踏上了“三下乡”的征程。

我们这支队伍的实践活动从策划、进行到完满结束都凸显了人力资源优化分配。在四月份开始策划，确定组长、队长，活动主题。在这个过程中策划人员都各抒己见，群策群力，很好地发挥了团队合作的精神，尽管我们在撰写方案的过程中困难重重，但队员们都积极地发挥各自的聪明才智，互相帮助，为保证方案的通过发挥了关键的作用。

从零星的几个人到近二十人的下乡队伍，在这个过程中是充满挫折与辛酸的。在这其中有人加入也有人中途退出，这难免会动摇我们的决心，在此，我们难免会发现团结与诚信的问题。一个不团结的团队就如一盘散沙，即使有一个好的机会在面前也会抓不住，同时，如果队员之间缺乏应有的诚信也会削弱团队的凝聚力。在队伍面临解散的时刻，还好有不少核心策划人员坚持了下来，并大力宣传本次的下乡活动才再次使得我们的队伍重新壮大。

本次下乡实践活动为期七天，在这七天的日子里，我们的下乡队伍以支教，开展第二课堂，培养爱国情怀为主线，配合特色调研。丰富的支教课程受到了\_\_当地学生的热烈欢迎。在这七天中，他们不仅学到了课堂以外的有用的知识，更重要的是他们从我们老师身上学到了正确的学习态度和学习方法，我们老师的报恩和感恩的情怀也深深地感染了他们。

总的看来，我们这次“\_\_归燕”下乡活动是成功的，所取得的成果是丰硕的。但是，我们本次下乡的实践活动范围还是比较小，还是仅限于学校之内，对学校之外的社会情况关注较少，如在关注农村社会卫生状况，经济状况和文化习俗情况等存在空白，其实这些都是比较实在的问题，这样的情况有待于我们的大学生继续解决。

当然，考虑到我们下乡队伍人员的组成情况和策划时间比较急，我们所遇到的这种问题是值得商榷的。由于我们下乡队伍队员组成大多数是大一学生，无论在社会经验还是在专业知识掌握方面都比较浅薄，基于这种情况，我们已经算是做到力所能及的事了。无论如何，七天的支教实践活动中，我们教师带给当地学生很多有用的知识，同时，我们队员也从当地的学生中学到了很多珍贵的精神，同时我们也深入了解了农村孩子的学习状况，发现了更多问题。有幸参与这次活动，作为一个大学生，我觉得自己的责任更大了。努力拼搏，回报家乡也许是对我们故土感恩的最 佳方式。

**三下乡社会实践报告【篇3】**

团结、互助、爱心、友谊这次暑期三下乡活动让我明白了它们的真正意义。

为响应团中央、中宣部和广东省团委的号召，为进一步引导青年学生在社会实践的大潮中锤炼自己，我们计算机学院、软件学院青年志愿者协会携手英德市大湾中学一起开展为期九天，主题为师生\_齐树服务精神的暑期社会实践活动。在这只优秀的队伍中，我是文娱组的负责人。我们期待着：我们的到来能为当地做些实事和好事。于是，在一个炎阳天里启程，烈日与我们一般地热情。英德市大湾镇，一个侨居在群山包围当中的小镇。当我坐在穿梭于山间高速公路的汽车上时，我对下乡生活亦充满了遐想。听说我们的住宿环境和工作环境即便不是恶劣的，也是简陋的，但若仅为了享福，我便不该踏上这一程。

领导重视精心准备

作为一支充满激情的志愿者的队伍，院领导和老师都给予我们很大的希望。在队伍中，我主要负责文娱组的各项事务，虽然我自己是一个师范班的学生，但是还是担心自己不能做好，幸好参加下乡的成员都是各学院的精英，都很有责任感，也拥有比较全面的专业知识，再加上热情饱满，教学方式灵活，相信大家、也相信自己也能够尽自己的能力，全心全意做好支教工作。

于是，我们信心满满地踏上我们的征程!期待我们为人师表，期待我们站上讲台，期待在继续。

真心付出收获真情

翻越千山万水，我们一行人终于来到了我们三下乡的实践基地英德市大湾中学。尽管阳光灿烂，其实可以说阳光有点毒辣，但是我们仍然热情饱满，心中无比激动，我们期待已久的三下乡终于近在咫尺了。

很快我们就住进了校方为我们精心准备的宿舍，虽然不如家里舒适，没有空调，没有席梦思，只有两个小风扇，只有硬硬的床板，可是我们一点也不觉得苦，反而有点甜。

很快的到了正式开课的第一天，我们早早地就起了床，准备我们和广外共同举行的三下乡开幕仪式，为了这个仪式我们的队员从昨晚开始一直很认真的练习，看到晓江师兄一遍又一部认真地练习着主持稿，看到承启师兄早上5点多就起来练习我们的企鹅舞，看到大家的笑容灿烂过当头的烈日，心里有一股暖流不停地涌动。下午我被临时拉去带了一节手语课，有点紧张，因为多媒体教室的电脑坏掉了，不得不临时换课，本来负责手语的老师还不太熟悉，所以临时找我过来救场。第一次给学生上课，而且还是三个班的学生，紧张死了。不过经过这件事以后我好像不那么害怕在大家面前讲话了。呵呵，算是一种收获吧!

群体生活彰显友爱

短短的几天里，我们队伍中，队员之间的感情也深厚了不少，感觉大家平时在学校，很难见面，所以有机会可以一起下乡，一起生活，一起工作，一起学习是一种缘分。当大家相处久了，大家也越来越熟悉，队员之间已在无形之中产生了某种默契，友谊一定是这次下乡的一大收获，我肯定。

校方为我们提供了四间宿舍，女生两间男生两间，相邻的四间，同一层楼。大家常常互串寝室，讨论教案，商量对策，玩UNO，练小品，学唱歌，做道具，做模型，大家一起嬉戏打闹，开了无数笑破肚皮的玩笑，一切的一切，在今天回想起来都成了我们最珍贵的回忆。我想，即使当时的条件不好，每天都很累，应该也没有人去计较吧，因为我们得到的汇报已经够多了。还有那群可爱的学生，那些纯洁无暇的孩子们，我爱你们每一个人，即使我没能交给你们很多东西，即使到最后我也不能记住你们中很多人的名字，可是我就是爱你们，我可以几个中午不睡，竭尽所能的做了那些黄色的蝴蝶结给你们，因为汇演结束我们就要离开了，我希望留个小小的纪念给你们，黄色的蝴蝶，像太阳一样，勇敢的飞吧。

实践归来有所感悟

这次下乡，我收获颇多，不仅仅是工作上的熟练，思想上的提升，行动上的得体，更是感情上的丰富。在这里，我从带队的陈洁敏老师身上学会了很多，这是一位相当年轻的老师。虽然和我们一样很年轻却有我们没有的成熟与稳重。她时而严格，眼里不揉一粒沙，在关键时刻指出我们的错误;时而又温柔如水，像个大姐姐一样照顾我们，鼓励我们。生活习惯良好的老师，好好地为我们上了一课。还有同行的几位师兄师姐。

雪清师姐，新任的会长，这次真的辛苦她了，她真的为大家操了很多心，做了很多事，只是我们没看到而已;晓江师兄，幸亏有他，我们才有每天可口的饭菜和饭前无忧的开怀一笑，关键时刻一锤定音摒除争议，不辞辛劳跑进跑出;紫涵师姐，可以说如果没有她，我们这次是不会来到大湾的，也不会有如此精彩的回忆了，辛苦了师姐为我们里外疏通，提供物资，每晚深更半夜才能回家;京霖师兄，他总是那么细心地关心每一位队员，课程那么多，还要担任副队一职，真是辛苦;还有智荣师兄，承启师兄，以及各位默默努力，默默付出的09的队员们，你们真的好棒。

人生如浮萍，总有聚散离合，十天就这样匆匆过去，短暂而美好，是我们大学生活中的一大亮点。这个过程中，我们哭过，笑过，疯过，努力过，有得有失，却已经足够。大湾的孩子，29日凌晨不到5点就守在了宿舍楼下，为我们送行，这是友谊?是师生情?不管是什么，都是我们下乡种下的希望的种子，是硕果。

漫漫人生路，别了大湾，别忘了我们的广州之约。

**三下乡社会实践报告【篇4】**

20\_\_年元月5日至9日，市文化局、广播电视局组织了文化、科技、卫生“三下乡”服务团第五分团，先后赴彭水县高谷镇、郁山镇、鞍子乡、汉葭镇开展送文化下乡活动。我馆由宋继珍、龙滔、苏树良、姜运庆、黄勇组成的小分队参加了此次活动。现将此次活动情况总结如下：

一、送书刊下乡

为丰富彭水县城乡群众的文化生活，我馆从有限的购书经费中拨出一笔资金，特意从新华书店购买了一批新书分别赠送给彭水县图书馆和郁山镇文化站，这批新书共计272册，价值6986元，内容主要为文学艺术、传记、科普、励志等方面。所赠图书中，还有一些是从我馆征集交换的所得的书中选出的。所送期刊主要为市文化局、广播电视局办公室赠送，少部分为本馆职工赠送。

此次共赠送两单位图书333册，期刊410册，合计743册。

二、编制、发放农科资料

针对彭水县农业生产的具体信息需求，我馆收集、整理、编制了烟草、食用百合等28个专题的资料70页，共印制了35000页。这些资料在活动现场受到了群众的热烈欢迎，全部资料发放一空。

三、网上信息现场查询

为了满足乡镇群众查询信息的需求，同时让他们对互联网信息查询方式有直观的认识，我们在每个活动场地都开展了上网查询信息的服务。这项服务受到了现场群众的欢迎，共为他们查询了蚕茧收购政策、青蒿栽培技术及市场情况、直销企业情况等近10个课题。

四、培训活动

此次文化局组织的送培训下乡活动中，我馆承担了“基层图书馆(室)管理”、“文化信息资源共享工程概况与资源利用”两个专题的报告，主讲人分别为龙滔和宋继珍。龙滔同志从乡镇图书馆的概念、服务内容、业务工作、评估等方面介绍了基层图书馆的服务及管理工作;宋继珍同志从全国文化信息资源共享工程的缘起、全国及本市的工作进展、国家及本市的发展政策及趋势、共享工程的\'资源与服务等方面介绍了共享工程，同时还介绍了数字图书馆、虚拟参考咨询、互联网利用等相关知识，展望了数字化文化服务在广大农村的发展前景。来自彭水县图书馆、文化馆、乡镇文化机构的20多位人员参加了培训。培训活动受到了基层同行的好评。

五、文化信息资源共享工程的宣传活动

此次三下乡活动中一个重要任务是宣传共享工程。除通过培训班宣传外，我们采取的主要宣传方式为展版、宣传资料、电脑演示三种方式。这次共制作、展示宣传共享工程的展版6块，不少群众仔细阅读后，还对展版的内容与我们进行了探讨;发放宣传共享工程资源与服务的资料500多份。此次活动对宣传共享工程起到了一定的作用。

六、共享工程基层点安装

为了让共享工程与农村中小学远程教育网络结合，让边远地区的中小学及居民享受到共享工程的优秀文化资源，我们先后走访了高谷镇中学、县教委电教站，洽谈了安装共享工程资源事宜。与县教委电教站达成协议，他们将在近期内增加服务器的存储空间，春节后，我馆将前往安装。这样，新学期一开学，彭水县几十所中小学的师生以及附近的居民就可以欣赏到全国文化信息资源共享工程的信息资源了。

总之，这次三下乡活动让我们看到了乡镇群众对文化服务的渴求，对我们活动的热烈欢迎。我们下乡虽然能满足部分需求，但由于时间短，提供的服务及影响比较有限。今后，我们将在活动内容、形式、时间、场地以及事前准备等方面做一些改进，使我们的文化下乡活动收到更好的效果。

**三下乡社会实践报告【篇5】**

\_\_年，我在吉首大学校团委的文件精神要求下、在生物资源与环境科学学院团总支的直接组织下参加了\_\_年的社会实践活动。今年吉首大学的社会实践活动目的是为深入贯彻落实\_\_在纪念建团90周年大会上的重要讲话精神，在广大青年学生以纪念中国共产主义青年团成立90周年为契机下，进一步发挥社会实践在加强和改进思想政治教育中的积极作用，深入了解基本国情，在社会实践中得出正确的社会观察结论，真正实现“受教育、长才干、做贡献”。

\_\_年寒期，我利用假期40余天的时间参加了社会实践。此次社会实践活动，走出课堂，走进社会，在实践中学习让我感触多多：人的一生中，学校并不是真正永远的学校，而真正的学校只有一个，那就是社会。大学生社会实践是引导我们学生走出校门，走向社会，接触社会，了解社会，投身社会的良好形式，是使促使大学生投身改革建设，向工农群众学习，培养锻炼才干的好渠道，是提升思想，修身养性，树立服务社会的思想的有效途径。通过参加社会实践活动，有助于我们在校大学生在新观念吸收新的思想与知识。

爱心支教，累并快乐。

从\_\_年7月7日至18日共13天，在张家界市桑植县两河口小学参加“加多宝·学子情·一堂课”吉首大学星源志愿服务团\_\_年爱心支教。这次的活动是由加多宝集团赞助的，中国青年基金会主办，吉首大学生物资源与环境科学学院团总支学生会承办的。从7月4、5日志愿者及活动项目的培训，了解了这个活动项目的背景、内容以及志愿者的含义和做志愿者的意义。通过培训让我更加坚定了下乡支教服务的信念，相信自己能够在支教的过程中做的很好。

在此次支教中，我担任的支教课程有《急救知识》及《硬笔书法基本笔法》。在总共10天的支教过程中约上课10课时，并负责整个团队的财务及物资管理。作为师范生的我，此次爱心支教，是我人生中第一次走上三尺讲台，当我第一次走在上面，听到学生的“老师好!”，我心中对圣神的教师更加肃穆壮严，觉得教师这颗种子在心底开始汲收收分已经发芽。我在支教的实践中，逐渐明白了教学相长、因材施教等道理。在支教过程中，整个团队是组织有序，纪律严明，每天都在6点半准时起床开始集合，之后准备买菜做饭、早读、备课、上课、家访、交流会议……每天会忙到11点差不多才完，在支教期间还会开展各项活动。这是在大学里我们体验不到的生活，在这个艰苦的实践的过程中，我们是快乐和开心的。全体队员都会相互体谅互相帮忙，团结协作。学生也是很认真、很开心、很快乐，看到这些学生每天开心的笑容，我心底再苦也觉得值得。

要问我在支教的感受，我就说：累并快乐!

走读调研，感悟文化。

走读湖南乡村文化活动由湖南省委农村工作部、湖南省教育厅等单位主办，由首届大学生走读湖南乡村文化活动办公室承办。吉首大学风飞团队在今年五月申请了一个调研课题，并获得通过。作为团队成员之一的我于\_\_年8月11日至13日，在湘西自治州泸溪县走读湖南乡村文化——实地调研盘瓠传说文化。

此次实地调研湖南省湘西土家族苗族自治州泸溪县的盘瓠与辛女的神话传说的基本内容、历史渊源、流传地区地理位置及继承方式和传承人，搜集有关盘瓠传说的故事，基本上让人了解泸溪县的盘瓠传说文化;并通过整理有关盘瓠传说的文献，以方便研究者。此次，实地调研完成了对湖南省湘西土家族苗族自治州泸溪县的盘瓠与辛女的神话传说的基本内容、历史渊源、流传地区及其地理位置、继承方式及其传承人、有关盘瓠传说的故事，有关盘瓠传说的文献资料的整理工作。

本次走读湖南乡村文化实地调研在张景龙教授的的精心指导和悉心关怀下完成的，在此非常感谢张景龙教授。在实地调研期间，泸溪县县委办公室黄文君同志、泸溪县非物质遗产保护中心向敏谦主任给团队提供了很大的帮助和一些宝贵的意见，在此对他们给予的帮助和支持表示衷心的感谢。

通过此次实地调研使我对们社会实践有了进一步了解，激励我们更加要投身到学习及建设祖国中，更加热爱中国的文化，对祖国更加有一种归属感及自豪感。我门将牢记这段繁忙而精彩的充实的泸溪县走读湖南乡村文化社会实践生活。

心系实验，勤思慎行。

在学长学姐的介绍下，我进入了生态研究所，并从\_\_年8月5日至31日，在吉首大学生态研究所实验室做基础实验实践24天(其中中间有3天请假)。

刚进入实验所，其中的工作没有我想象中的那种高科技，各式各样的高端仪器设备、实验室、试验台等等，然而有的就是让我每天对实验老鼠进行喂食、清理、数据记录等简单的工作。这些工作每天都要花费2个小时左右。尽管在这些工作面前较之与想象中有很大的心里落差后，我还是端正了自己的态度，从基础的做起，每天面对这些老鼠的难闻的气味，我还是能坚持下来，这对自己来说就是一种胜利。我想我自己从这些很细微的工作中，也慢慢地培养自己勤奋、细心的做事态度，因为换洗清理老鼠的居住的笼子都是需要小心翼翼的，还有在记录数据的时候也是要认真的，不能记录有误。

从这些很细小的工作及日复一日的坚持中，我在成长着!

\_\_年寒期的实践，一晃而过，却让我们从中领悟到了很多东西，而这些东西将让我们终身受用。社会实践加深了我们与社会各阶层人的感情，拉近了我们与社会的距离，也让我们在社会实践中开拓了视野，增长了才干，进一步明确了我们作为学生的成材之路与肩负的历史使命。社会才是学习和受教育的`大课堂。在那片广阔的天地里。我们的人生价值得到了体现，为将来更加激烈的竞争打下更为坚实的基础。希望以后还有这样的机会，让我从实践中得到锻炼。在今后的学习和生活中，我将摆正心态，正确定位，发奋学习，努力提高自身的综合素质，做一个对社会，对人民有用的人。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！