# 202\_中班端午节的活动总结

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-03-05

*20\_中班端午节的活动总结（通用5篇）端午佳节，是中华民族非常重要的传统节日，也是中华文化中的一个重要组成部分，历史悠久，文化内涵丰富。以下是小编整理的中班端午节的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_中班端午节的活动总结（篇1）又到了一年一...*

20\_中班端午节的活动总结（通用5篇）

端午佳节，是中华民族非常重要的传统节日，也是中华文化中的一个重要组成部分，历史悠久，文化内涵丰富。以下是小编整理的中班端午节的活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中班端午节的活动总结（篇1）**

又到了一年一度的中国传统节日——端午节，为了体验安海民间节日特有的韵味，了解端午节的风俗民情，感受中国的文化底蕴，我园开展了端午节民俗活动周。

端午到\_\_，陆上看采莲，水上看抓鸭。20\_\_年5月25日下午，\_\_镇\_\_中心幼儿园小班段举行了\_\_特色民俗活动——“水上掠鸭”。

“掠鸭”，又称“水上捉鸭”，是流传于闽南地区的端午节水上竞技运动，一直备受大家喜爱。瞧!宝贝们身着泳装，一个个蓄势待发，勇敢地踏上竹梯，走过光滑的竹竿，翻过泳池捕捉鸭子，孩子们在水里嬉戏，紧张得想多抓几只，欢呼声、欢笑声响彻云霄。

接下来把镜头切向中班段：

淡淡棕叶香，浓浓世间情，根根丝线连，切切情意牵。中班段于5月26日上午在操场上举行了 “情浓端午粽飘香”亲子活动。孩子们跟着爸爸、妈妈、爷爷奶奶们一同折粽叶、填糯米、放五香肉、裹叶子、扎线……一道道工序有条不紊地进行着，他们一遍遍的学，包散了不气馁，继续学，忙得不亦乐乎!孩子们在浓浓的亲子氛围中进一步了解中国传统节日的.习俗，用心体验我国传统佳节蕴涵的意义。

说到端午，怎能少了赛龙舟呢! “五月五过端午，赛龙舟敲锣鼓。结粽剪堆将天补，端午习俗传千古。”5月26日下午大班段开展了 “划龙舟”亲子比赛，家长和孩子们听着配乐打鼓，步伐一致，蹲步走进行比赛。家长和孩子们共同感受端午节丰富的文化内涵，激发了幼儿的爱国主义情感，此次亲子活动不仅促进了亲子间的有机互动，也让家长参与我们的健康课程。

通过本次活动，让幼儿、家长们感受到过节的快乐，体验中国传统文化的源远流长，积累文化底蕴。

**20\_中班端午节的活动总结（篇2）**

“五月五，过端午，粽叶青，糯米香;挂菖蒲，带香包……”为了让孩子们感受端午节独特的习俗，引起幼儿对中国传统文化初步的兴趣，更好地继承和弘扬中华优秀传统美德，我园于6月\_\_日上午开展了“粽叶飘香，情系端午”节日系列活动。

首先，我们进行了有趣的体育游戏活动“赛龙舟”与传统游戏“玩皮筋”。在“赛龙舟”游戏中，孩子们在欢声笑语里感受到了中华民族传统游戏中折射出的浓郁的文化气息。而皮筋游戏分为小朋友的跳皮筋与大朋友的下腰过绳游戏，小朋友们不断地挑战不同的高度，感受传统游戏的乐趣同时锻炼了身体平衡感。而在大朋友下腰玩过绳游戏时，小朋友们热情地为他们加油，欢笑声充满整个活动现场。

接着，我们的\_\_\_\_还为小朋友们介绍了端午节的由来与习俗，通过课件观察讨论，了解了赛龙舟、吃粽子、佩香囊、悬艾叶菖蒲、饮雄黄酒等端午节习俗。小朋友们回答问题可积极了，我们还一起学习了唐代诗人文秀的古诗《端午》，感受端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐。

然后，大家又来到了我们的美工室，进行我们的“我爱大朗，我爱我家”百米长卷绘画活动，在绘画活动中，家长和孩子们各显身手，他们将内心的喜爱之情，浓缩在手中的画笔上。绘画内容丰富多彩，画风多样、色彩明快、形象生动，洋溢着童心童趣，让小朋友们在绘画中感受美、表现美、创造美，体验亲子创作的快乐。

本次端午节活动的开展，不仅使幼儿知道了端午节是中华民族的传统民间节日，初步了解了端午节的一些风俗和来历，同时体验到了端午节浓浓的节日气氛和民间节日的快乐，得到了家长们的一致好评。

**20\_中班端午节的活动总结（篇3）**

随着端午节的到来，我们主题活动也跟着端午节进行。我们的园本课程加入节日课程主要目的是让幼儿通过学习，了解端午节的一些风俗和传统文化。

《端午节的粽子》是一节要利用多种感官去探索的活动。主要是让幼儿知道粽子用什么材料及什么步骤做的，所以我必须要让每一个幼儿去实践，去观察，去感官;这样才能起到作用。所以活动前一天，我通知家长带一个熟的粽子来幼儿园。第二天，家长们都带来了粽子，非常感谢他们的配合。

教学活动刚开始，我通过谈话引入了粽子，并让幼儿观察粽子的特征。并利用挂图让幼儿了解制作粽子的基本过程。而且还通过儿歌的形式，让幼儿去理解(一个粽，四只角，剥开叶，大口咬，各种味道真正香)。

在经过前面的铺垫之后，幼儿都已经迫不及待了。所以就进入下一环节，让幼儿自己去实践;去感官。也许有的幼儿想直接吃，为了起效;将以小组形式进行，小组讨论、观察、品尝。要让幼儿真正了解粽子的制作材料及制作过程，所以在最后一环节是个人总结。让幼儿自己描述粽子的味道。幼儿的回答各有不同，有的说是;我的粽子真好吃，里面好多豆沙馅。还有的幼儿说;我的粽子形状和你们的不一样，我的像牛角一样。

通过这样多种感官的活动，幼儿才得到了收获。同时，也知道了什么是提供各种材料，让幼儿实践操作。

活动的第三环节就是以屈原的故事为主展开从而了解端午节的来历，屈原这个人物对于幼儿来说不熟悉，更不了解这个人物，所以我结合挂图故事引导幼儿了解屈原的故事，从而使幼儿产生对屈原的敬佩之情。当孩子听到屈原投江时孩子紧张的眼泪都快要流出来了，为了使活动更加有效，我还给幼儿丰富了一些其它的经验：端午节有吃五黄、挂五端以驱毒避虫的习俗。“五黄”指黄豆做的粽子、咸鸭蛋黄、雄黄酒、黄鱼和黄瓜;“五端”指菖蒲、艾草、石榴花、蒜头和龙船花。端午节有特别的食品dd粽子，它是多种形状、多种口味的。整堂活动孩子还是比较投入的。

活动结束前，孩子们都很开心。我想他们的开心不是因为他们吃到了粽子，而是他们自己操作了、探索了、发现了;并通过自己的多种感官了解了活动的主要目的。

活动结束后是一个盥洗活动，不时地听到孩子们在盥洗时唱着：“五月五，过端午，划龙舟，敲锣鼓……”我想这就是目标达成的最好的体现了。

**20\_中班端午节的活动总结（篇4）**

端午节是我国中华民族传统的节日，由于小班幼儿年龄较小，为了能让幼儿感受传统节日的氛围，让幼儿初步了解故事中的人物、事情和相关物品，结合我园的传统节日教育的精神，幼儿过了一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。本次活动通过家园合作取得良好效果。现总结如下：

一、介绍端午节的由来

由家长、老师、幼儿一起搜集有关端午节的照片、影像资料，然后老师通过故事、图片的`形式向幼儿介绍爱国者屈原以及粽子、香包等风俗的来历。

二、教育教学

开展了丰富多彩的教育教学活动，学习了有关端午节的诗歌、幼儿用彩笔涂画了漂亮的龙舟。

三、家园互动

在活动期间家长都能够积极配合工作，在家里和小朋友们一起包粽子，做五彩带等等。

我们开展这次活动主要目的可以让幼儿从小了解国家传统文化，树立民族意识，培养我们的幼儿过一个“文明、和谐、安全、节俭”的端午节。

**20\_中班端午节的活动总结（篇5）**

为培育和践行社会主义核心价值观，弘扬中华民族优秀传统文化和传统美德，感受传统文化魅力，树立文明和谐节日新风。根据市县教育局决定在全市中小学开展“我们的节日端午节”主题教育实践活动的要求，我们\_\_幼儿园开展了一系列端午主题活动：

1、各班引导幼儿通过视频、绘本故事了解端午节起源、习俗等节日文化，增强爱国主义情感。

2、各班的小朋友进行了形式各异的端午主题活动。有的通过搓绳编织，编成了五彩绳，寓意驱邪迎吉;有的制作小小香包，寓意端午避邪驱瘟、点缀装饰;有的在老师的`带领下观看小小蜜粽的制作过程，品尝端午美食;还有的班级用彩纸折叠小小的龙舟，在水池快乐玩耍。幼儿园里还有一群端午小使者，将家中的艾叶拿到幼儿园，插放在幼儿园的各个活动室门口，为各班的小朋友送来端午的祝福，庆祝端午节的到来。师幼齐动手一起布置室内外环境，营造了浓浓的节日氛围。

3、精心组织幼儿和教师一起洗粽叶额、包粽子、吃粽子，置身节日里品尝自己动手包的各种粽子，通过亲自参与洗、包、煮、品的整个过程，充分感受了解端午节，加深印象，感受传统，了解民俗，传承民族精神。真正喜欢上我们的传统节日。包好的粽子被送到厨房蒸煮，下午一起品尝香喷喷的粽子，体验端午节日乐趣!

本次活动，小朋友们不仅了解了端午节的文化，对中国传统文化有了进一步的认识，并且在包粽子的过程中丰富了幼儿的生活经验，更体会了端午节的快乐。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！