# 关于垃圾分类宣传工作总结3篇

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2025-05-02

*垃圾分类(Garbageclassification),一般是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、投放和搬运,从而转变成公共资源的一系列活动的总称。下面是为大家带来的关于垃圾分类宣传工作总结3篇，希望能帮助到大家!关于垃圾分类宣传工作总结1　...*

垃圾分类(Garbageclassification),一般是指按一定规定或标准将垃圾分类储存、投放和搬运,从而转变成公共资源的一系列活动的总称。下面是为大家带来的关于垃圾分类宣传工作总结3篇，希望能帮助到大家![\_TAG\_h2]关于垃圾分类宣传工作总结1

　　为了加强我校中小学幼儿园垃圾分类，树立社会主义生态文明观和创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，提高全体师生的生活垃圾分类和资源环境意识，在普兰店区教育局的统一部署下，本学期我校主要做了如下几方面的工作。

>　　一、统一思想，加强领导

　　学校将垃圾分类工作，作为本学期学校重点工作之一。学校专门成立了领导小组，召开专题会议，认真学习领会市、区教育局关于创建垃圾分类主题宣传教育活动的有关文件精神，制定计划，统一部署，各部门齐抓共管，保障此项工作的有序开展。

>　　二、大力宣传，明确责任

　　开展环境整治、垃圾分类工作，是践行全面深入实施乡村振兴战略，坚持绿水青山就是金山银山的发展理念的务实举措。为此，我们通过层层召开会议，在领导、教师、学生和家长中，广泛宣传垃圾分类工作的重要意义，普及生活垃圾分类知识与方法，强化广大师生珍惜资源、爱护环境的意识，增强做好生活垃圾分类工作的责任感，努力实现“教育一名学生、带动一个家庭、文明整个社会”，真正把生活垃圾分类观念扎根于校园，切实将环境保护教育延伸至家庭和社会。

　　通过学校LED屏、板报、升旗仪式、晨会、班队会等载体和空间，营造垃圾分类活动氛围，使师生明确此项工作人人有责。

>　　三、按照计划，开展活动

　　1.学校把生活垃圾分类知识纳入学校教育教学体系，结合学科特点，做好多学科渗透垃圾分类教育工作。德育主任向学生宣讲垃圾分类的重要性以及垃圾分类的基本常识与方法。各班级召开垃圾分类、绿色低碳主题班会，结合相关时间节点，通过国旗下讲话、知识竞赛、主题征文等教育活动引导学生树立垃圾分类、绿色低碳的环保理念。

　　2.主题演讲活动。学校要求四至六年级以班级为单位围绕垃圾减量与分类、资源循环利用、爱护生态环境等主题，结合日常生活开展主题演讲活动，阐述对垃圾分类的认识和理解，突出垃圾分类的益处和价值，呼吁同伴和家长积极践行垃圾分类，倡导资源回收利用，共同营造清洁、优美、舒适的宜居环境。共表奖一等奖选手两名，二等奖选手五名，三等奖选手五名。

　　3.“小手拉大手”活动。学校通过班级家长平台群、“致家长一封信”等多种途径向家长宣传生活垃圾分类的相关政策和要求，普及垃圾分类知识和方法。积极鼓励和引导学生成为家里生活垃圾分类“小小培训员”，通过“小手拉大手”形式，带动各自家庭参与、践行生活垃圾减量与分类收集，使垃圾分类成为生活习惯，努力营造优美社会环境。

**关于垃圾分类宣传工作总结2**

　　学校每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>　　一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义

　　校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源;且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>　　二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获

　　1.可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具(如目线液、腮红)都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

　　2.尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

　　3.尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

　　4.多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

　　5.拒绝接受不环保的广告传单。

　　6.离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

　　7.有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

　　8.通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识;逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

　　9.少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯;“垃圾”是放错了地方的资源;努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”!

>　　三、立足课堂教学，扎实开展环保教育

　　课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育;每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围;班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

**关于垃圾分类宣传工作总结3**

　　随着经济的快速发展和人民生活水平的日益提高，垃圾排放量与日俱增，对环境的压力越来越大，特别是学校，每天都在制造垃圾，如废纸、塑料、废电池、果皮等，这些垃圾绝大部分是可回收利用的资源。自从上学期来，我校响应市委市政府的号召，在校领导的指导下，在学校德育处、大队部的工作支持下，全体同学群策群力、集思广益，垃圾分类活动已初见成效。现将情况作如下总结。

>　　一、充分认识到减少校园垃圾和节约资源的重大意义。

　　校园垃圾混装堆放，极易孳生蚊蝇、细菌、老鼠等，是疾病的传播源；且处理方法是将混杂着各种有害物质的垃圾运去填埋，既侵占土地，又使垃圾中的多种污染成分长期存在，污染成分就会通过水、空气、土壤、食物链等途径污染环境，危害人体健康。而我们将垃圾分类处理加以回收利用，不仅节省了大量的填埋占地、避免污染，还能按类别回收资源、保护资源和环境，同时，培养了学生的环保意识。

>　　二、我们在“垃圾的分类”活动中的收获：

　　1、可换芯的原珠笔、自动铅笔，可自行充电的干电池，不必换封套的年历，可再使用的化妆品用具（如目线液、腮红）都是可自行充填的物品，此类产品可减少资源的浪费。

　　2、尽量避免使用一次性的物品，如免洗餐具、纸杯、纸巾等，或减少不必要物品的使用量，如漂白剂、衣服柔软精等化学用剂，不但可减少开支，更可降低环境污染和资源浪费。

　　3、尽量选用可再填充式之复印机、传真机或打印机墨水。

　　4、多使用天然肥皂以代替清洁剂，可减少水源污染。

　　5、拒绝接受不环保的广告传单。

　　6、离开教室后随手关灯并关闭其他电源。

　　7、有害废弃物如电池、日光灯管，应另外存放，再利用的资源如废纸、玻璃等，应和其他垃圾分开，累积一定数量交由旧货商或回收队处理，以减少资源的浪费。

　　8、通过各项活动的开展，使学生更深的了解了垃圾分类的知识；逐步形成了垃圾分类意识、环保意识、可持续发展意识。

　　9、少先队大队部向全体同学发出了如下倡议：希望全校的同学能积极行动起来，科学处理垃圾，养成良好的卫生习惯；“垃圾”是放错了地方的资源；努力把好的卫生习惯带到社区、带到社会，认真做好在自己周围的“由点向面”的推广，努力争当“垃圾分类”知识的宣传员和“环保小标兵”！

>　　三、立足课堂教学，扎实开展环保教育。

　　课堂是实施素质教育的主渠道，同时也是环保教育的好场所，教师在各科教学，尤其是思品、语文、自然、社会等学科的教学中有机地渗透环保教育；每周星期一班队会定为环境教育主题会，利用唱歌、小品、相声、知识竞赛、手抄报等形式进行教育，形成了环保良好的氛围；班级成立了环保科技小组，认真收集信息，整理资料，进行环保知识的研究和探索。

>　　四、利用活动载体，深化环保行为。

　　我们校园内坚持一日两扫，并做到卫生无角、无环境污染源，组织学生干部每日进行检查，一周小结，表扬鼓励。学生在“植树节”组织造林护树活动；在“爱鸟周”开展保护鸟类的宣传教育；在“世界环境日”不失时机地举行“保护环境、美化校园”专题讲座，号召全体少先队员行动起来，绿化美化家园，保护生态环境；在社会实践活动中，组织学生们走上街头打扫卫生、清理垃圾，向社会分发保护环境的《倡议书》，要求队员以自己的实际行动，影响、带动邻里、社会，共同创造优美环境，达到良好效果。

　　垃圾分类回收处理是校园文明程度的重要体现。校园垃圾分类可大幅度地减少垃圾增加带来的污染、节约垃圾无害化处理费用，有利于进行资源再利用。在校园中开展垃圾分类回收利用的活动，不但可以使资源循环再利用、节省资源，还可以培养学生环境保护的意识。普及垃圾分类知识，提高全民环保意识，全面推广和落实完善的垃圾分类处理政策，建设一个绿色、和谐、美丽、节约型的校园。在下一步的工作中，我们将再接再厉，努力使这项活动更加富有成效。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！