# 远程教育工作总结【五篇】

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-31

*狭义的教育是指专门组织的学校教育广义上讲，它是指影响人们身心发展的社会实践活动。 以下是为大家整理的关于远程教育工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！远程教育工作总结篇1　　远程教育是一种融自学、函授、电视广播、网络技术等多种教学手段为一体的教学...*

狭义的教育是指专门组织的学校教育广义上讲，它是指影响人们身心发展的社会实践活动。 以下是为大家整理的关于远程教育工作总结的文章5篇 ,欢迎品鉴！

**远程教育工作总结篇1**

　　远程教育是一种融自学、函授、电视广播、网络技术等多种教学手段为一体的教学形式。我联校的远程教育工作在县级领导的关怀下，工作开展顺利，效果明显。工作中，我们按照县教育局的有关要求，不断完善教学设施，注重教学过程的严格管理，促进教学活动的规范化和科学化，确保了远程教育手段有效提高教育教学质量，取得了较好的效果。现将本期远程教育工作总结如下：

　　>一、完善设施，整合资源，创建优良的教学环境。

　　自从我联各基层学校安装远程教育以来，各学校就投入了大量的资金和人力、物力进行环境和资源建设。联校成立了以联合校长张晚社同志为组长的“远程教育工作小组”，并明确规定了职责和要求。各学校设置了专门的远程教育资源接收编辑室和播放室，为了安全起见还装上了防护栏，有的学校投资购置了专用桌椅，还有的学校投资购置了扫描仪，为组织、管理、备课、辅导提供了优良的条件。

　　>二、形式灵活，方法多样，认真开展教学教研活动

　　为了有效地组织各校按照各学科教学计划听课、学习，我们采取多种方法和形式开展教学活动。以学校为主进行远程教育教学研究。开学初，联校就制定了远程教育应用计划，各校在联校的基础上结合本校教师、学生、设施设备的实际情况制定了具体的远程教育应用计划。联校要求各校要保证师均每周一节远程教育应用优质课，每校每学期进行远程教育专题研究不少于两次。各校在教学中基本能够保证联校的要求，像洪上、白桑、淇汭等学校由于年轻教师多，学校领导在远程教育方面的要求就非常严格。淇汭学校领导要求教师每周一节远程教育应用课外，年轻教每人再加一节，并且从教案中能够看到教师的确在备课时，不仅备了教材，备了学生，还认真观看了事先准备的音像资料，预先操作了课件，保证了课堂教学的顺利进行。白桑学校教师在校长的领导下，多次开展了远程教育专题研究，教师利用现代信息技术进行教学的素质有明显提高，赵雪英、宋蒲红、侯建平等一批教师除能应用接收的远程教育资源进行教学外，还能自制课件、剪辑音像资料，这样白桑学校的远程教育应用开展得红红火火。洪上学校的多媒体教学初具规模，学校不仅有远程教育资源，学校还投资连接了英特网，教师经常在互联网上下载教学资源，极大地提高了学校远程教育应用效果。

　　统一的时间进行讲授。根据教师情况，我们选择了部分重点内容进行集中讲授培训，我们还安排那些在家里有计算机的老师在家里自学。为了防止硬件故障，我们将各年级课程全部下载，并制作成光盘映象，将课后练习题、复习题下载打印，建立了教学资料库。时间、人员、课件、练习四集中，极大地提高了单位时间内的学习效率。

　　>三、扎实抓好培训工作。

　　百年大计，教育为本；教育大计，教师为本。各学校充分运用信息技术教育整合各学科的教学，以信息技术教育促进素质教育，全面提高教育教学质量，教师的信息技术教育观念和计算机应用能力是关键。因此我联校各小学重视对教师的现代信息技术培训工作。抓好教师的培训。本期以来我联校各学校远教骨干教师积极参加上级的培训活动。校本培训搞得轰轰烈烈，每周星期二的固定培训和星期四的自培都是微机室最热闹的时候。经过培训，现在我联校的40岁以下的年轻教师基本都能熟练地利用金山文字、word编写教案、编排试卷，会用电子表格统计学生成绩，会利用powerpoint制作简单的多媒体课件。

　>　四、按时做好远程教育资源的接收和整理工作

　　为保证各校的卫星接收、电脑等远程教育设备正常运行，我联校组织了一批责任心强、电脑硬件维护技术水平高的教师组成技术支持小组来管理，由技术支持小组成员分工包干，对设备进行日常维护，使我联校各学校的远程教育设备时常运行在最佳状态。

　　>五、组织开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作

　　在县电教馆的组织和领导下，我校积极开展运用优质教学资源进行课堂教学实践与课程整合的研讨工作。联校要求每位教师每个学期听远程教育示范课不少于10节、参加远程教育研究活动不少于2次。学期初由联校安排，各校具体落实，在全乡范围内组织广大教师收看优秀课例，播放项目配套的多媒体教学光盘或将光盘有计划地发给老师拿回家去播放观看，运用卫星接收下来的同步课堂、示范课等优质教学资源进行课堂教学实践。由骨干教师带头上远程教育移植课、示范课，带动广大教师参加运用远程教育资源进行教学研究，更新教育理念，改进教学方法，提高课堂教学质量，推动了教学改革的步伐。

　　我们的工作虽然取得了一些成绩，但离远程教育先进校的要求还有较大的距离，集中学习时的师生互动等方面还有待深入研究和加强。我们决心一如既往地强化管理，不断改善条件、改进方法，密切配合上级领导部门，使远程教育模式下的教育教学质量得以进一步提高。

**远程教育工作总结篇2**

　　根据学校远教工作计划，本学期我校认真开展了现代远程教育各项活动。现总结如下：

>　　一、认真开展应用课堂教学观摩活动。

　　要求每位教师拟定一份高质量的远教教学设计，自制适合班级学生特点的课件，农远教学应用全面铺开，本部，利用多媒体设备上公开课，教学点老师利用“全覆盖”设备上公开课。全校教师积极参与，人人上阵，人人参与听课、评课。教务处，远教办根据实际问题进行适当培训及指导。

>　　二、抓实教学点教育资源全覆盖项目教学研讨工作。

　　本学期我校将活动重心下移，活动月刚刚开始，教务处、远教办就深入教学点开展数字教育资源全覆盖项目教学观摩研讨活动。

　　在各个教学点，组织教师听了十余节教学点“全覆盖”项目数字教育资源展示课，并扎实进行了研讨活动，对教师教学应用中出现的一些问题，零距离作了相应指导。通过活动开展，进一步提高了教学点教师的思想认识水平，有效提升了他们利用现代教育技术的能力，扎实推进了“全覆盖”项目的实施。

>　　三、积极备战中老年教师应用大赛。

　　本学期，我校继续按照“农远五步走”的特色模式，依次进行“以师带徒”、“自训自练”、“单位评比”、“中心校复评”、“校擂台赛”五步模式，层层抓落实、步步求实效，扎实开展各项活动，积极备战中老年教师应用大赛。于4月16日开展了擂台赛暨远教日活动，组织初中全体中老年教师，在校多媒体教室，进行无生课堂授课比赛。通过活动，教师教学应用水平进一步得到了提高，为县农远大赛做好充分准备。张健宏、吴仁寿老师代表学校参加了县教师组大赛，凌琨主任参加了领导组的大赛。通过活动更有力的激发了我校教师学习现代教育信息技术的兴趣，这也是我校凭借现代教育信息技术这块广阔的绿地提高教师专业发展的有力举措。

>　　四、认真组织送教活动。

　　4月22日上午，我校到街口中心学校开展送教活动。活动由县教研室统一安排，旨在关注农村教育，聚焦薄弱学校，展示现代教育技术的应用效果，特别是教学点数字资源全覆盖在复式教学中的应用效果，促进村小（教学点）教育均衡发展，夯实小学教育基础。我校程志昌老师和程平老师各展示了一节高质量的一、二年级语文、数学复式课。程志昌老师的语文课利用资源全覆盖的资源，以一首《我爱北京天安门》导入新课，气氛活跃。在课中程老师重视重点词语的讲解，教学过程环环相扣，教学基本功扎实，注重语文习惯的养成，充分利用了教学点资源，在动静搭配中布置作业有余地，让人耳目一新。程平老师的数学课结构合理，思路清晰，语言流畅，课堂环节简洁、精典，板书规范，主次分明，动静搭配得当，重视让学生复述解题的过程及动手操作的能力，传统教学方法与现代教育技术有机组合，教学效果很好。课后座谈中，我校远教办详细介绍在教学点数字资源全覆盖项目上的具体措施和做法。各位老师就听课的感受进行深入交流。县教研员作总结性点评，对我校全覆盖项目实施给予了高度评价。

>　　五、圆满实施“教学点班班通”工程。

　　在缜密完成前期准备工作的基础上，5月6日，校长方源辉带领设备安装小组赴教学点进行数字教育资源全覆盖项目布线与安装工作，本学期我校对未纳入第一批“全覆盖”项目的教学点班级，用原“模式二”和“留守儿童之家”闲置设备进行安装。设备安装结束后，远教办及时对教师进行教学应用和项目管理培训。我校率先在全县学校中圆满完成教学点所有班级的数字教育全覆盖项目设备安装工作，真正实现“教学点班班通”。此举得到了县教育局的高度赞赏，认为“岔口中心学校在近几年来教育信息化工作中体现了领导重视、保障投入、责任明确、工作扎实、效果显者、效益显现等特点。特别是在现代远程教育管理与应用示范学校评估从落选到挂牌、教学点配备从几乎是零起步到全县的全覆盖教学应用现场会、教学点班班通从部分到全部、岔口教育的社会效益从一般到逐年提升等方面做了大量、具体、细致、务实、有效的工作，为加快本地区的教育信息化推进步伐付出了努力，取得了成效。并希望全县各学校抓住实施教学点班班通工程的契机，把义务教育的“最后一公里”抓紧、抓细、抓实、抓好、抓出成效，办好人民满意的教育。”

>　　六、积极做好资源上传工作。

　　以歙县和歙县远程教育网为平台，鼓励教师积极参加撰稿和资源上传活动，要求中老年教师上传歙县资源不少于2件，青年教师上传歙县资源不少于3件，要求每位教师上传校本资源网资源不少于4件，要求通过“教师工作室”积极向安徽基础教育网上传资源。学校把教师资源上传情况，纳入绩效考核，并做为评优、评先依据，实行一票否决。

>　　七、加强学校农远博客建设。

　　远教办精心打造“岔口中心学校农远博客”，在博客中对县、校项目文件通知以及国家级的培训视频都进行了专项发布；在链接栏目中添加了国家、省、县、校等资源网站；博客日志中有许多现代教育技术应用指导。极大地方便老师们学习文件及教学应用。使农远博客真正成为农远工作的一块主阵地。

>　　八、抓好现代教育技术培训。

　　活动月期间，学校就“现代教育技术教学应用”这个专题对全体教师进行了培训。

>　　九、开展系列评优活动。

　　要求每位教师上交一篇远教活动月反思、一篇优秀的远程教育教学设计、一篇优秀远程教育教学论文或一件优秀的自制教学课件等，于5月20日前交中心学校评优。做好九项作品推荐上报活动，本学期由中心校择优评选出27件作品，报县参评。

**远程教育工作总结篇3**

　　远程教育工作组在乡党委政府的正确领导下，抓住群众对新鲜事物好奇，想增长见识的心理，紧密围绕远程教育这个工作中心，不断开拓创新，推进各项工作。通过大家这一段时间的积极探索，努力实践，我们稀乡在丰富群众生活，增长群众见识，提高群众的素质和觉悟等方面做了大量富有成效的工作，取得了一定的成绩。

>　　一、认真搞好技术培训，提高各站点操作员技术水平

　　要让农村党员干部现代远程教育工作顺利的开展，让远教设备发挥其应有作用，体现其价值，首先就要使各站点的操作员的操作技术达到一定的水平，所以对各站点技术员的培训知道就显得尤为重要，村上站点操作员由于他们文化水平不高，对新事物的（特别是对远教设备中的高科技设备——计算机）接受能力不强，难学易忘，针对这一状况，我们采取单独指导的方式，指导之后再加强训练，强化记忆，从而一步步提高了操作员的操作管理水平。

　　为使全乡各站点的工作顺利进行，我们主要的做法是：

　　1、督促各点认真按照乡远程办的计划，结合本地区情况进行工作，认真做好远程资源的接收和利用。

　　2、进行各接收点管理人员的技术培训，做到熟练地使用远程设备，对在使用过程中出现的小毛病能自己解决。

　　3、不定期举行设备的维修、维护培训会，提高管理人员的技术业务水平。

>　　二、广泛采纳群众意见，了解群众要求

　　大多数人民群众由于文化水平的限制，他们最关注的问题还是怎样脱贫致富，增加收入，提高生活水平，因此，多数群众要求播放一些关于种植和养殖专业技术方面的资料，对于这种状况，我们本着满足群众要求，让群众能够真正感受到远程教育的好处的想法，利用互联网在各网站有针对性的搜索一些群众要求的资料，组织观看和学习。

　　一是农民群众各自时间不统一，不能保证每次组织的学习都能到场。

　　二是站点技术操作员操作水平参差不齐，难以管理。

　　三是可供组织学习的资料有限，带来一定的局限性。

　　四是设备出现故障不能及时迅速的得到修复。

**远程教育工作总结篇4**

　　转变教育思想，明确办学方向。现代远程教育，是一种区别于传统教育的崭新的教育模式，对我们农村小学来说，既是一个发展机遇，更是一次挑战，它标志着不仅要加大投入，增加硬件设施，满足现代远程教育的需要，而且在教育思想观念上、管理模式上、教师以教学方式和学生的学习方式上都要来一个根本性的转轨合辙，只有这样，才能适应社会对各种人才培养的多元需求，才能在激烈的办学竞争中占有一席之地，把我校的教育事业推上一个崭新的平台。现代远程教育既是一个宣传推介的过程，更是一个学习和促进的过程，我们以学习带动宣传，以宣传促进对现代远程教育的认识和理解，在学习中，逐步明确现代远程教育现代教育的联系和区别，从而为宣传现代远程教育打下了良好的基础，整个宣传工作，我们以现代远程教育的有关文件为依据，统一口径，不虚假、不误导，实实在在搞宣传，入情入微做工作，赢得了社会良好的声誉。

>　　一、加大教育投入，完善教育设施。

　　从20\_\_年11月开始，我校根据上级有关文件精神，在上级教育部门大力支持下，学校领导十分重视现代远程教育工作，把它列为学校发展的方向和工作的重点，投入部分资金，统一购置、DVD影碟机1台、远程教育空白光盘功放机等设备设施。

>　　二、精选专业教师，认真搞好培训。

　　办好学校不但要有硬件的投入作后劲，也要有软件的发展作保证，抓好教师队伍建设尤显重要。我们从当地实际情况出发，选拔业务骨干组成现代远程教育的专兼职教师队伍，从管理到教学，从辅导到考务，做到人人有事做，事事有人管，一个良性运作的教育教学管理网络已日趋健全。

>　　三、迎评和自评工作情况简介

　　我校开展的现代远程教育工作，经过两年多的试点实践，特别是通过自查自评工作，在上级领导和关心下，通过全体教师的共同努力，我们的工作已经取得了较大的进展，具体体现在以下几个方面：

　　(一)转变了教育观念

　　搞好现代远程教育试点工作，必须以转变教育思想、更新教育观念为先导，通过试点工作，特别是通过自查自评工作，我们的观念得到了转变，具体表现在三个方面：

　　1、领导观念的转变。

　　开始不少领导认为开展现代远程教育是为了抢生源，为了多招几个学生，为了多收几个钱。现在，我们已经认识到了开展现代远程教育是一种人才培养模式的改革，是与网络世界、信息社会相适应的一种新型的教育模式，并对现代远程教育的内涵、重点、难点以及实现现代远程教育的规律、特点等基本问题有了一个比较正确的认识。现代远程教育试点的关键是人才培养模式改革，人才培养模式改革的核心是教学模式改革，教学模式改革的核心是自主化学习模式的建立，自主化学习的前提是学习支持服务系统的建设，而学习支持服务系统的基础是资源和服务，对这些观点，我们都有了进一步的认识。对现代远程教育运行机制的建立也有了一个较为清晰的认识。

　　2、教师观念的转变。

　　首先，明确了教师的角色。教师应以学生为中心，教师在教学过程中起组织者、指导者、帮助者和促进者的作用，利用情境会话、协作等学习环境要素，充分发挥学生的主动性、积极性和首创精神，最终达到使学生有效地实现当前所学的知识和意义建构的目的。其次，明确了现代远程教育的教学组织形式。其教学组织形式主要包括：实行完全学分制、以课程为单元组织教学、学生以个别化学习为主、形成性考核和终结性考核相结合等。再次，明确了现代远程教育条件下对教师工作的要求。教师既要对课程进行目标、重点、难点等教学设计，又要根据远程教育的特点制作学习材料(网页、课件)，更重要的还要为学生提供面授答疑、自主学习、小组学习、实践活动等多种助学辅导。教师工作要求的明确，为真正实现教学模式的改革打下了坚实的基础。

　　(二)改善了办学条件

　　办学条件的改善主要体现在教学设施的建设和教学资源教学支持服务体系建上。在教学资源和教学支持体系建设上，我们的主要工作有：一是及时下载远程教育提供的网上教学资源，完备率达到90%。二是有组织、有计划地组织本校教师自己建设相关的教学资源(自制课件等)。三是开展多种形式的教学辅导，特别是自主学习方式、小组学习方式、社会实践等指导。四是为学生提供自学、小组活动场所。五是针对部分年龄较大的学生学习目的性和自信心不足的特点，有针对性地开展增强学生自信心方面的教育和辅导，帮助学生树立学习的信心，相信自己能够顺利完成学业。六是制定有关政策，激励教师积极开发教学资源，为教师的教学、学习提供必要的保障。

　　(三)加强了队伍建设

　　一是加强了班子队伍建设。成立了现代远程试点工作领导小组，配备了较强的领导班子，由校长全面负责试点工作，主要抓观念转变和设备建设;并且明确了每一位领导班子成员的职责和任务。

　　二是加强了教学管理队伍建设。配备了专(兼)职技术人员2名，加强了技术管理力量，确定了一名专职的管理员，并安排管理人员外出参加学习培训。通过专项培训学习，提高了管理水平和能力。管理人员素质的提高，满足了开展现代远程教育的需要。

　　三是加强了教师队伍建设。首先，按照现代远程教育的要求配备了相应的教师，确保从数量上达到规定要求。其次，狠抓教师培训工作，不断提高教师水平，确保从质量上也达到教学要求。在培训形式上，我们坚持自力更生原则，主要依靠自己力量组织培训，在培训的内容上侧重三个方面，一是理论层面。主要有现代远程教育的内涵、重点、难点以及实现现代远程教育的规律、特点等基本问题。二是技术层面。要求技术人员全面掌握现代远程教育设施的使用和日常维护管理，能够对一般教师进行指导。

　　(四)存在问题

　　现代远程教育工作虽然取得许多成果，但离上级的要求还有距离，还存在着不少的问题，主要问题如下：

　　1、观念转变没有完全到位

　　在师生中或多或或少地存在着一些模糊甚至是错误的认识，首先，教师对现代远程教育的认识还没有到位，特别是对教育模式改革的认识;其次，许多学生对学习模式改革的认识也还没有到位。

　　2、两项改革有待不断深化

　　现代远程教育的重点是教学模式和学习模式的改革，通过一段时间的实践，虽然取得了不少成绩，但总体上看问题仍然较大，教师和学生仍处在适应期中，部分师生甚至还很难适应这一根本性的变革，“穿新鞋，走老路”现象仍然存在。

　　3、队伍建设仍然任重道远

　　试点工作能否取得成功，最关键的问题是人，目前从工作需要角度上讲，班子队伍有待进一步加强;教师队伍中教学管理人员和技术管理人员，缺乏经验、缺乏创新、缺乏钻劲，整体素质和业务水平有待进一步提高。

　　4、实践教学尚须继续加强

　　目前的实践教学，缺乏系统性、计划性、针对性。社会实践活动没有按照规定要求集中、统一的组织开展，由任课老师布置学生自己个别进行，因此，缺少对实践过程的管理和指导，实践教学效果受到影响。

　　5、软件资源上的困惑

　　由于实施课程改革，我们本期只有一个年级使用人教版教材，而远程教育资源基本上就是人教版、人教课标版、北师大版。西师版教材资源的贫乏将是远程教育的瓶颈。建议及早开发出西师版远教资源。

　　6、硬件设备上的困惑

　　一套设备远远不能满足日益增长的教学需求，每一间教室都安上电脑，都装上电视(或者投影)，这才能让学生真正受益。也许这是一个梦，也许就像十年前谈起每个家庭一个固定电话，每人一部移动电话一样，没人会信。不过我想，随着“龙芯”的进一步研发，NC的发展和完善，相信这一天不会太远。

**远程教育工作总结篇5**

　　根据武灵区远教办统一部署，按照办事处《20xx年远程教育工作要点》的工作安排，我社区紧紧围绕创建“五好站点”的要求开展工作，到目前为止，共开展各种学习培训26次，参加人数达658人次，现将所做工作总结如下：

　>　一、加强领导，完善服务

　　为了能使设备正常运行，各社区按上级相关文件精神及要求，成立了以社区党支部书记为组长的远程教育工作领导小组，制定了各种措施，把开展远程教育活动列入社区党建日常工作当中，确保远程教育工作的正常开展，同时，利用远程教育设备，随时为社区居民查阅所需资料，目前，已为5位居民进行查阅下载资料。

　>　二、做好设施维护，确保收看正常

　　为使社区远程教育工作顺利展开，我们做到每周对新的课件内容进行按时下载，每天检查电脑、投影仪等播放设施，对并对下载的内容进行整理，选择播放质量好的，内容适合社区党员及居民群众需求的，做好播放内容的记录、上报工作，做到设施运作正常，播放记录完整。

>　　三、注重实效，持续发展

　　搞好站点建设，我们按照“学出效果、用出效益”的总体要求，切实抓好学用工作的组织，将远教站点真正建成服务社区建设、提升党建水平的重要平台。一是通过根据上级远教工作总体规划要求，结合实际，制定科学的教学计划，并坚持按计划行事。对学习内容、时间安排和学习方法等做出明确规定，坚持按计划开展学习;二是利用学习空闲，为大家转播赛事、播放内容健康向

　　上的电影，调动广大党员干部群众学用工作的积极性，变“要我学”为“我要学”。一方面，及时组织党员收看与生活、工作内容有关的教育课件，让党员干部看到远教带来的实实在在的好处和作用，另一方面是针对不同对象学习不同内容，拓展和延伸远教站点的教育服务功能，满足广大党员干部群众学习需求。开展对不同层次、不同对象的学习教育活动。一是针对青少年朋友学习《英雄少年》、科普常识、法制教育等方面的知识，二是针对党员同志学习《科学发展观》、《吴大观同志先进事迹》等。三是针对社区进城务工人员，法律意识和安全防范意识不强的问题，对他们进行相关的法律知识和治安防范知识教育培训，使他们增强了法律意识，提高了治安防范意识。

>　　四、密切配合做好其他相关的工作

　　在做好远程教育的培训工作的同时，充分远程教育资源，在全年各类的节日中，做好宣传教育工作，如：6.26国际禁毒日，为社区戒毒康复人员播放了影片《辑毒警》;利用7.11人口日开展了人口与计划生育宣传活动等。

　　回顾一年的工作，虽然取得一定的成绩，完成了预定的主要工作目标，但仍然存在一些不足：一是学用方面做得还不够，还有待于加强;二是远教活动经费不足，社区负担重，妨碍远教工作快速发展，导致学用工作整体难推动，等等这些，都有待我们在今后的工作中认真加以改进和解决。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！