# 作业辅导老师期末工作总结(合集29篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2025-05-15

*作业辅导老师期末工作总结1xxxx年到xxxx学年度，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，为把学校办成具有科技、劳技教育特色的办学水平较高的省级实验小学而竭尽全力。超额完成市教委下达的各项任务。学校...*

**作业辅导老师期末工作总结1**

xxxx年到xxxx学年度，在市教委、镇党委、政府的关心下，在全体教职工的支持下，本人忠于职守，务实工作，为把学校办成具有科技、劳技教育特色的办学水平较高的省级实验小学而竭尽全力。超额完成市教委下达的各项任务。学校被评为(……荣誉)。

>一、办学方向

1、全面贯彻党的教育方针。

以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，全面贯彻全教会关于推进素质教育精神，面向全体学生，正确处理全面发展与个性潜能挖掘的关系，以新的教育观念指导学校工作，学生的过重负担得到有效控制，使学生在德智体美劳等方面得到生动、活泼、主动的发展。

学校有明确的三风建设目标，经过多年的努力，目前已形成了“认真、勤奋、刻苦、向上”的校风，“团结、守纪、好学、创新”的学风，“修身、敬业、爱生、奉献”的教风。学校以“面向新世纪，培养现代人”为目标，以劳技、科技教育为载体，全面实施素质教育，先后制订了xxxxxxxx、xxxxxxxx、……等，做到学期有工作计划、每周有工作安排、学校有大事记载，每学期均有工作总结。

2、实现教育目标

在推进区域性素质教育过程中，本校十分注重面向全体学生、面向学生的全面发展，以提高人的素质为目标，做到“减负增效”。严格按照课程计划，开足上好各门课程，有计划组织开展各类课外活动和社会实践活动，开设的兴趣小组xxxx多个，还充分利用双休日对xxxx多名学生进行计算机初级培训，学生参与面广，人数多，效果好。在参加市、省、全国各类竞赛活动中取得令人瞩目的成绩。

>二、管理体制和领导班子

3、管理体制

学校经过多年的探索，已形成了校长负责、党支部监督、教代会参与的民主治校的管理体制。凡学校重大事情，均要通过党支部讨论、校行政商量，教代会审议后由校长执行，确保了校长决策的准确性。同时在这过程中，使决策形成全员共识，确保贯彻的效率，如学校规划、计划、基建、教师奖罚、职务评聘、考核方案等。本学年根据上级用人制度改革政策，学校与教职工签订了合同，变国家用工为单位用工并清退了部分临时工。

4、领导班子

经过多年的努力，学校领导班子已成为坚强领导集体，带领全体教职员工克服困难，使学校的办学水平迅速提高，在群众中有较高的威信，班子成员，敬业勤政，团结协作，表现出强烈的事业心和责任感;作风踏实，模范遵纪守法，廉洁从教，为人师表，办事公正。班子人员除xxxx人中师外，其余全部达到大专学历，xxxx人达到本科学历，有xxxx人参加本科进修，校长参加全国骨干校长研修班培训，副校长等几名干部参加市教委组织的校长提高班学习，不断“充电”，提高教育教学管理水平。

校长坚持上课，副校长以下的干部坚持上语文、数学课，带头上挂牌课、公开课，经常深入课堂听课，组织参加校级教研活动，班子中有xxxx学科带头人1名，昆山市学科带头人2名，昆山市学术带头人3名

5、依法办学

没有规矩，不成方园。制订和贯彻执行学校章程，是认真贯彻落实全省教育法制工作会议精神，进一步加大依法治校、依法治教力度的重大措施。学校章程是规范学校管理的重要依据。因此本校在学习国家、教育行政部门制订的有关法律、法规的基础上对学校以前制订的各类规章制度进行不断完善，经过广泛的讨论、修改，再讨论，再修改，最后交教代会通过，形成学校第一部章程。使各项管理有章可循，走出了一条依靠群众办学、民主管理、依法治校的路子，成功地实现学校管理由常规管理向法规管理的转变。学校的一些重大事情。如素质教育十条基本要求，减负工作，行风建设，重大基建项目、发展规划等贯彻落实，就是校长根据学校章程，依法管理，得到有效落实的最好说明。

>三、教师管理和提高

6、教师管理

经过创建省实小和多年的培训教育，本校已初步建立了一支政治素质较好，业务水平较高的.教师队伍。基本能满足教育教学工作的要求，教师学历达标率xxxx%。大专以上学历达xxxx%，学校通过实施师表工程，加强师德教育、法制教育，通过采取树身边的先进人物，实施名教师工程，结合行风建设，采用不定期座谈会，师生、家长问卷调查，严格依法考核奖罚力度，坚持表彰和查处相结合等措施，收到良好的效果，未发现有教师体罚和变相体罚学生，有偿家教等违法违纪现象发生。

7、教师素质提高。

每学期，学校认真制订了教职工政治学习计划，做到时间、内容、组织和台帐四落实。期末进行考核。根据学校特点，认真制订了教师培训计划，鼓励教师参加继续教育，教师形成了“两热”:一是进修热:如计算机、英语双考100%的青年教师通过考核，100%的青年教师取得普通话培训合格证书，100%的青年教师参加xxxx市计算机中级培训，100%的青年教师通过现代教育技术考试，xxxx%以上的教师取得大专学历，有xxxx人参加本科学习。二是教研热:学校广泛组织教师磨课活动，以课堂教学六优化，以“新精活实”为目标，坚持上挂牌课、精品课，钱四芳等老师在省、市级上公开课受到好评，学校定期组织对外进行课堂教学研讨活动，好课和较好率达xxxx%以上。并有一支数量较多的校级骨干教师。

>四、教育教学工作

8、德育工作

学校将德育置于首位，组织网络健全，制度落实，基地有特色，计划、措施到位，课题研究注重实效，德育效果好。学校是xxxx市德育先进学校，被评为xxxx市文明单位。建立了校长、教导主任、少先队辅导员、优秀班主任组成的德育领导小组，建立了家长学校，做到有计划地开展法制、心理辅导等宣传教育，家长学校是xxxx市合格家长学校。建立了社区教育组织，还建立了十多个校内外教育基地。学校花20万元建成的生物园是一个融思想品德、劳技、科技教育为一体的综合基地，发挥出良好的教育效益。建立了班主任等德育考核制度，档案齐全。德育工作做到网络健全，制度落实，资源丰实，效果良好。

**作业辅导老师期末工作总结2**

“流光容易把人抛，红了樱桃，绿了芭蕉。”时间如风似水、瞬息而就，进入以“厚德、博学、笃行、创新”为校训的西南科大已有两年了。去年由于汶川地震，暑假从五月中旬就开始了，我在江苏淮安经济开发区的黄元小区里面找了一份做辅导班老师的工作。今年，在我没有放假之前，辅导班的负责人就请我暑假过来帮忙。为了更好的磨练自我、提升自身综合能力，我欣然接受了。

从20XX年7月5号到7月25号，我在淮安师苑辅导班从事着辅导老师的工作，时间虽短，却给我留下了难以磨灭的记忆……淮安师苑辅导班主要是针对小学生而设立的，而我的工作主要负责辅导五六年级学生的语文和数学。

在辅导班开课的前几天里，我并没有进行教学辅导活动。我首先翻看了学生平时做的试卷，然后又向部分学生家长了解了一些情况。这样做的目的是为了让我自己对辅导班学生的学习情况有初步的把握。经过一番调查后，我发现一部分男生学习态度不够端正，再由于缺少家长的管理，导致学习长期松懈，基础较差。具体表现有：像interesting这样简单的英语单词拼写都会出错;语文作文错别字较多、句子不够通顺;数学计算能力比较差，就连计算简单的 除以 都会出错……

由于江苏淮安的天气比较炎热，因此辅导班只从上午七点半上到十点，下午从两点到四点半，每天只上五个小时。在这仅有的五个小时里面，如何合理地利用好教学辅导时间对学生更好地掌握知识起着决定性作用。学习英语无非就是背诵单词、短语、句子，增强语感，使得自己能够说上一口流利的英语。为了增强学生的语感，我每天早上安排半个小时给学生背诵单词短语、朗读课文。我个人认为学习英语必须要下狠功夫进行大量的背诵和阅读。每天上午八点，我准时开始讲解英语课文。从我讲解英语课文的时候发现，学生对课文的理解还存在一些问题，有些学生连always(总是，一直)这个基本的单词都不认识，更不用谈分析句子的成分了。更为严重的是，有些学生连起码的形容词与名词都分不清，比如说，beautiful这个单词，很多六年级的学生不知道是形容词。我强调了是“美丽的”，但是他们还是不知道是形容词。我于是就问他们平时在学校老师有没有讲什么是形容词，什么是名词，答案是一口同声“没有”。通过这些，我发现自己的教学与他们的在校老师存在一些差别，我不了解他们的学习大纲。没有分清哪些板块是重点，哪些板块是考点。我只是凭着我对课文的理解与把握给他们进行讲解，忽略他们的承受能力。我认为很基础的内容对于他们学生来讲或许真的很难。

每周为数不多的几节英语辅导教学，让我切切实实感受了一番做一名小学老师的滋味。听着学生一声声“林老师”叫着的时候，我才发现压力是如此之大。虽然说对于小学的知识不在话下，但我还是找来了教材和教参等专心备课，力求做到在知识上准确无误，尽心尽力地把每一节辅导课上好。只有站在那三尺讲台上的时候，你才会真正明白“老师”这两个字该怎样去书写，老师肩负着怎样的责任。

我每天除了要进行英语辅导之外，还担负着数学辅导的任务。一个班级同学的数学能力参差不齐，有的数学功底很厚，有的很薄弱，连简单的乘除法都存在问题。在数学教学辅导中，我发现学生的空间想象能力相对其他知识来说是薄弱的，他们对长方体和正方体几乎就没有认识。在课堂上，我把正方体的基本知识讲完之后，在黑板上出了两道很容易的练习题，学生却用了将近十分钟才做完，还不是所有学生的答案都是正确的。只有夯实数学基础，才能有效地去拓展，这是很重要的

学完正方体的表面积和体积的求法之后，我让学生猜想长方体的表面积和体积如何去求解。只有那么几个学生知道怎么去变通，我觉得很大一部分学生缺乏一定的举一反三能力，思维很难及时地将两种相似的事物联系在一起。

通过一段时间的数学教学后，我发现学生在做数学题的时候，最怕的题型是应用题，我觉得学生之所以会觉得应用题困难主要有以下几个原因：第一，学生没有掌握好基本知识，对题目的含义不理解;第二，学生的计算能力太差，式子或者方程列写好了，却求解不出或者求解错误;第三，学生缺乏一定的自信，觉得应用题分值很大，肯定很难，自己肯定做不起。于是在辅导的过程中，我试图引导学生去尝试做应用题，我让他们从最简单的题目做起，这样有利于增加他们的信心。虽然他们做完一个题耗时看起来长了一些，但我认为“磨刀不误砍柴功”，只有夯实基础，才能将后面的知识顺利的掌握。通过我的不懈的努力，学生不仅开始接受应用题，并且到慢慢地觉得应用题有意思，很贴近生活。虽说每一次在做应用题练习时，他们还是会出现一些小瑕疵，但是毕竟进步是存在的，学生是值得鼓励的。这是非常令我觉得欣慰的。

二十多天的辅导班教学生活很快就要结束了，我在这里与很多学生成为了朋友。在课堂上，我们是师生，在课后我们是真正的朋友。我也在他们身上学会了很多，作为一名学生，除了学习，还有很多有趣的事情值得我们去尝试。我们要尝试着与陌生人交流，吸取别人身上的优点。

在这仅有的二十天的暑期培训班中，我明白了作为一名辅导老师所应该具备的条件。比如从事辅导老师工作需要耐心：面对一群小学生，由于他们对知识接受能力和记忆的方式都有其特点与限制，我们在辅导过程中不能从主观出发。对学生在学习中所遇到的障碍要耐心地讲解，一遍不行就两遍，两遍不行再来一遍，同时也应该反省自己的教学方式是否对路，切忌简单粗暴。

一般小学生都是比较调皮的，参加暑期辅导班的学生更是如此。他们中的一部分参加辅导班是被父母逼迫的，上课讲话、下课后打闹是时有的事情。作为一名辅导班的老师，我们要学会引导学生正确地对待暑期辅导。同时，我们得尊重学生，虽然学生有时候很调皮，但那是他们的天性，他们毕竟还小，还不是很懂事，对于他们在辅导班犯的错误，我们要包容他们。绝不能体罚学生，那样只能适得其反，只能给他们幼小的心灵抹上一层阴影。

二十天的“老师”角色体验培养了我发现问题、分析问题、解决问题的能力。二十天的.“老师”角色的体验，让我深刻地认识到：我们只有不断地适应社会，加强自身的思想素质建设，才会有所收获，有所进步，我们才会更加稳重，我们才会在我们即将到来的社会大舞台上施展才华，展现个性，闪亮自我。

**作业辅导老师期末工作总结3**

中西部农村骨干教师远程培训将圆满结束，七周以来，我作为本次培训偃师市初中数学一班辅导教师，按照“辅导教师的工作职责”的要求，尽职尽责，热情细致地组织和引导全班学员开展网上注册、学习和网上交流活动，比较出色地完成了辅导教师的各项工作，同时提高了本人以及全班学员教育教学水平。我班的全体学员以饱满的激情投入到本次培训中来，保证视频观看学习时间，保质保量的完成作业。通过这次国家培训，大家真切地感受到了国家对教育的重视，充分认识到国培的意义，并受益匪浅。本人作为辅导老师，所做的工作主要体现在以下几方面：

>一、 自觉主动地学习，积极进行网上交流。

本人自20\_年10月11日在河南师范大学参加培训后，就开始着手学习课程培训，熟悉平台操作，到11月20日国培计划开班仪式后，集中网上培训时，本人已经完成网上数学学习课程八个专题的全部内容。从11月20日开始到元月7日为期49天的集中学习时间里，本人一边引导学员开展学习培训的各项活动，一边自己继续上课程内容，提高了自己对学员的进行辅导的目的性和有效性。与此同时，本人还积极在网上发布文章，49天时间里，本人作为辅导教师发布文章25篇，这些文章中其中有自己关于新课改和国培的的文章，如《数学教学，培养学生应有的素质 》、《高效小组，事半功倍》、 《反思教学 提高课堂质量 》、《在课改下怎样搞好数学教学 》等；多篇文章被专家浏览过，有5篇文章被专家推荐为优秀文章。按时参与12月17日和24日的数学网上在线研讨活动，组织学员和专家积极进行交流，收到了良好的效果。

>二、热情鼓励、积极组织学习

作为远程培训数学辅导老师，本人兢兢业业进行量大面宽的辅导工作：既对学员进行课程内容的组织学习，又对学员进行培训交流平台的操作性指导；既对学员抵御寒冷积极培训的精神热情鼓励，又对学员面对网慢而心急如焚的忧虑耐心解释；既帮助年长教师解决电脑操作不熟的问题，又帮助年轻教师解决远程培训时不够专心的问题等等。本人紧紧围绕8个专题组织学员带着问题认真观看视频，认真阅读相关的拓展资料，之后组织本班学员进行讨论，然后指导督促他们发布文章、评论文章、发帖、回帖评论简报等进行多种形式的网上交流活动。其中李萍、温朝红、寇白霞、贾利阳、黄锦惠等学员发布的文章不仅数量多，而且质量高，为全班学员积极开展网上交流树立了榜样。通过引导和督促学员发布文章和评论文章、发帖和回帖等方式，激发了学员网上与专家和同行互相交流的热情，也使他们感受到了网上学习的乐趣，增强他们网上学习的自信，全班网上学习的氛围十分浓厚。

>三、督促学员及时完成作业，认真评论和推荐优秀作业

本人按照课程培训专家围绕八个专题发布的8次作业，督促按时完成和提交作业，及时地进行批改作业和推荐优秀作业。通过网上统计数字，发现有哪些学员没能按时提交作业时，多次打电话要求保质保量提交作业，发现有粘贴别人的作业就打回去要求重做，这样经过几次评改，大部分学员做作业的态度端正，提交的作业质量明显提高。根据网上统计，本人推荐优秀作业数126次，同时全班学员互相评论作业的氛围很浓，评作业论数达5347次。全班基本形成网上网下互动交流的良好局面。

总之， 近两个月来，我作为本次培训偃师市初中数学一班辅导教师，按照“辅导教师的工作职责”的要求，尽职尽责，热情细致地组织和引导全班学员开展网上注册、学习和网上交流活动，出色地完成了辅导教师的各项工作，同时提高了本人以及全班学员教育教学水平。

**作业辅导老师期末工作总结4**

20xx上半年的工作有成功也有失落，回顾半年的状况：政治思想稳定，工作踏实，遵守部队的各项规章制度、条令条例及；国家的法律法规，生活作风严谨、注重平时的生活中的小节，为使领导和同志的\'能更好的了解我班的工作状况，现总结如下：

>一、政治思想觉悟高，能自觉参加各项学习活动

在上半年组织的学习中，自觉站在班长这个角度学习看待问题，做到知谦耻而懂礼仪，在工作中，以一名为党为国效力的战士思考问题，在学习各种先进事迹时，以他们为榜样，努力修炼自身素养，以高标准严要求对待各项事情，并坚决以四个教育精神磨练人生。

>二、工作踏实，注重总结经验

工作期间，担任班长职务，对管理工作做到粗中有细，抓好每一个环节，培养每一项潜力，提高每一项技能，努力成为一名真正合格的武警战士。具体做法，首先从生活制度严格要求，培养在学习训练中遵守纪律，做到令行禁止，注重培养养成生活中关心照顾战友。在工作中不断学习，如军事素质，工作潜力，管理经验，对存在的问题及时纠正总结，在工作中对自身所负责的工作面，认真做好每一个细节。俗话说没有经验就没有发言权，所以本人也努力跟战友们学习各种经验，系统的工作程序是相辅相成的，程序环环相扣，任何一处出了问题，都有可能牵扯整个系统的停产，因此本人务必注重各个环节的状况，包括人员的思想，职责心问题等等，思想工作跟上，增强全体人员的职责心，自身做到不无故缺勤，尽职尽责干好每一项工作，并抓好每个重点问题。

>三、生活作风严谨，坚持以身作则

作为一名班长，就应做到的是以身作则，严格生活制度及行政管理上的自身养成，以自己的实际行动带动战士，感染战士，影响战士，严格要求自己的形象，严谨生活作风，也时时提醒自己注重形象，严格遵守一日生活制度的养成。

>四、存在的不足及改善的方向

1、自身文化素质低，专业技术水平不高，技术性问题实践少。

2、管理偶尔存在畏难思想，力度还不够，方法欠缺。

3、自身偶尔有放松现象，不能一如既往的坚持。

>改善方向

1、努力学习各种科学文化知识，在平时工作中实践每一项工作，以提高自身文化素质及专业技术水平。

2、加强管理工作力度，克服自身管理上的畏难情绪。为实践方法提高管理潜力及力度。

3、要锻炼自身坚强的意志及毅力，做一个有始有终的人！

**作业辅导老师期末工作总结5**

“双减”政策的目的在于让教育回归本真，全面落实立德树人，培育学生核心素养。教会学生学习是重点，教会学生做人是关键。以下是我的双减工作总结。

>一、备课减负

学生更需抓实备课，提高备课精度，注重实效。物理组研究学情与教材，提高备课实效，不仅增加了授课知识点的分层，也在课堂上增加了学生在哪个环节可以进行展示的的集备，充分将学生主体落实，时时不忘培养学生的学科素养。

>二、课堂教学

1、在教学中关注学生的参与度和课堂投入度，强调学生学习的积极性和主动性，体现从物理走向生活的思想，课上引入具有典型意义的事例和学习材料，从事例和材料中获取知识，让学生将知识与生活联系起来，促进知识的实践转化和综合应用。

2、充分利用课堂，打造高效课堂，当堂学、当堂测、当日清。做优课后解惑服务，让疑惑的及时消化，让消化的及时巩固，不留疑惑至明日。

3、注重知识的结构化建立，强调从“做中学”获取知识，将实验室搬进了课堂，将实验仪器放在教室内，方便学生随时进行实验，利用实验解惑遇到的困难，注重了学生的学科素养的、培养，能力的提升。

>三、课后减轻学生过重作业负担

作业原来每天15分钟，而现在不留作业。但对学生的要求却没有放松，留更多的时间给学生让他们更好有针对性的提升能力，让他们关注科技的魅力，教育他们成为一名关心国家、服务社会的人才。有效的减负，价值的高效，为国育才，强国有我。

**作业辅导老师期末工作总结6**

这学期是我来到\_\_实验小学正式从事体育工作的第一学期。当一名体育教师从我从小的梦想，也正好符合自己的专业，让我充分发挥自己的所学、展示自己的能力。一个学期已过去,在这学期里我深刻体会到了做体育老师的艰辛和快乐。一个学期的工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作做一总结,为新学期的工作确立新的目标。

>一、在思想上

在这一学期里，作为一名年轻老师，本人一贯具有热爱祖国，热爱党的优良传统，思想上积极要求上进，严格律己，认真学习“三个代表”重要思想和“与时俱进”的时代特色，深刻学习领悟贯彻党的十八大精神，以一名新世纪成员的要求自己，时刻鞭策自己。力争思想上和工作上能在同事、学生的心目中都树立起榜样的作用。积极参加学校组织的.各项政治活动。我相信在以后的工作学习中，我会在领导的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。

>二、在工作中

我严格要求自己，工作实干，作为体育组的一员，通过与其他教师共同努力和配合，我们成功地完成了学校各项体育工作，积极组织了学校一、二年级首届亲子运动会、首届秋季田径运动会、校跳绳踢毽比赛等赛事;还有校田径社团及跳绳、踢毽队的训练工作。

通过组织比赛增加了全校师生的运动参与度，培养了他们对体育运动的爱好，强化了师生们的团结拼搏意识。并且，本学期，我还积极参加学校安排校外听课工作，学习到了很多。在以后的工作，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，为学校的美好明天更加努力。

>三、在生活中

在生活上，养成了良好的生活习惯，生活充实而有条理，有严谨的生活态度和良好的生活作风，为人热情大方，诚实守信，乐于助人，拥有自己的良好处事原则，我在做好学校各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度，处理好学校工作与个人之间的关系。

在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，更加努力学习专业知识，使自己的工作知识水平更上一层楼。

在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、课标，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好体育与健康课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为学校美好的明天奉献自己的力量。

**作业辅导老师期末工作总结7**

在这瑟瑟的寒冬里，在这皑皑的白雪中，“国培计划（20xx）——河北省农村中小学学科骨干教师远程培训”缓缓地拉下了帷幕。在这段时间里，我兢兢业业，恪尽职守，为学员答疑解惑，尽最大努力完成好一名辅导教师的职责。这次培训不同于刚刚结束的河北省全员培训，它有自己的一些特点。

首先，就这次培训本身来讲，它的系统性很强。学员在课程学习前，就得在“作业一”中提出一个通过这次培训想要解决的问题；然后，通过学习，要学员根据学到的知识，细化自己解决问题的方案，以“作业二”的形式提交上去；最后，需要学员老师们把自己解决问题的升华了的的最佳方案，最终在“创新性成果”作业中以教学活动设计的形式提交上去。可以说这次培训学员上传的作业是一环扣一环，很是严谨。如果学员真的按要求做的话，自身能力肯定会得到提升。

第二，这次培训对学员来讲，应该说不算难，因为学员只要在“作业一”提出一个想要解决的问题，“作业二”做出解答这个问题的细化方案，最后在创新成果中以教学活动设计的形式提交上去就行。按说，学员老师们完成这些应该没什么问题。但是，恰恰相反，学员最先提交的作业是五花八门：有的“作业一”中提交的不是一个具体问题；大部分老师的“作业二”跟“作业一”根本就不对应，不是对“作业一”所提问题的具体的解决方案；创新成果也是随便搬上去的一个教学设计。造成这种现象的根本原因还是老师对这次培训没有认真对待，没有去认认真真的看清题目。只要看清题目，领会意图，做起来会非常简单。所以说，学员老师们犯了一个自己的学生经常犯的错误：没认真审题。

第三，这次培训对辅导教师来说，比较麻烦。“作业一”批起来简单，“作业二”就不行了，打开“作业二”某个学员的作业批改的时候，还得返回到“作业一”中，看他作业一提出的是什么问题，如果“作业二”和“作业一”不对应，还得在批语中告诉他们怎么改，或者在论坛和公告中提醒学员作业一定要对应，所以说这次的国培作业批改起来较费力。不过，功夫不负有心人，以我们邯郸市物理六班为例，学员最后的作业大部分都做到了对应。

总之，作为一名辅导老师，学员的成长就是我的收获、学员优秀的成绩就是我的收获、学员一切的收获都是我的收获！这次培训即将结束，期待着下次的培训。

**作业辅导老师期末工作总结8**

我们中数组全体教师认真贯彻“双减”政策，坚持以学生为本，着眼学生的身心健康成长，保障学生的休息权利，让学生的学习回归学校，我们一直在努力践行，每周的校本研修重点是研究“作业革命”如何减量增效？如何激发学生的学习兴趣？如何整体提升教育教学质量？如何减轻家长负担？从而促进学生全面发展、健康成长。具体的做法如下：

>一、更新教学理念，知晓减负内涵

通过学习文件我们从思想上达成共识，明白减负并不是单纯地减少作业数量，关键是如何在“减负”的同时提高质效。这就要求教师仔细钻研教材，使各单元的教学目标更加明确，依据单元目标制定合理的课时教学目标，并依据各班的实际情况，修改教案，有针对性的对所学知识和能力进行有针对性的训练。

>二、精心设计练习，分层布置作业

根据本班学生实际以及课堂生成，有目标的设置习题，避开随意性，设计一些必做题和选做题，学生可以依据自己的喜好和能力选做作业。同时还注意作业的趣味性和实践性，让学生把完成老师的作业当作一件乐事。课外作业，细心筛选，仔细编排，如在教学中总结出经典基础性作业和练习，作为常规试题仔细练习。让学生作业负担小，又能得到训练，做到及时高效。

>三、依据年龄特征，培育学习兴趣

以“学生发展为本”，精讲简练，给学生多一点时间和空间，让学生自主、富有个性地发展，让每一个学生在课堂中都有所收获，做到每节课准备充分、知识储备丰富、能力训练到位，打造充满“掌声、笑声、辩论声”的生命高效课堂，向课堂40分钟要效率，保证学生“中餐”或者“西餐”“吃饱”“吃好”，切实打造高效课堂。

平时，我们也利用课后服务课堂，制定课后服务实施方案，提升学校课后服务质量，增强课后服务的吸引力，满足学生多样化需求。

总之，练习只是手段，让学生在课后获得巩固才是最终的目的，为了达到这个目的，作为教师要精细设计每一个课堂作业，做到少而精，让学生在快乐中获得学习，获得巩固，增强练习的有效性。

**作业辅导老师期末工作总结9**

这个假期来到同方得到自己的第一份和本专业有关工作，一名假期辅导班的教师。一个多月时间的锻炼，就这样慢慢接近尾声了。一个月以来站在一个新的起点上，迈开步子，以一种新的身份，面对一个新的环境，开始一段新的旅程。

在辅导班期间我担任初中三年级班主任兼数学教师和初中一、二年级的数学教师。我之前带过家教，初中一年级的数学，第一次带大班，从零开始，不断地摸索。在这期间遇到很多的问题，不断在解决这些问题和积累经验中成长。真的感悟良多，这40天的工作总结如下：

>一、招生

来到这里的第一天下午就开始招生，骑着自行车到各个村庄里，两人一组自己凭自己的本事去招生。我们必须要自己去面对陌生的人，必须去敲门，询问，挨家挨户。经验不足，表达不很强，羞涩这些都不可以是理由。我们组还好，找到了当初在我们培训班上过的同学，有他们带领，我们省了好多事。虽说招生时间并不很长，但仍在招生过程中遇到不少的问题和困难。

1、如何向孩子和家长介绍我们的特点，对于这个我们没什么经验，也不很清楚家长到底需要的是什么样的条件，只能在实践中不断的摸索。对于自己的表达能力是一个考验。

2、如何劝服家长，安抚他们的情绪，赢得他们的信任和对我们的信心，消除他们种种的疑虑。自认为这个应该是最重要的一点了。

3、如何吸引小孩的兴趣。孩子好不容易盼到放假，期待着好好玩玩，有要求他们去辅导班上课，不免引起他们的抵触情绪，怎么样才能避免抵触，进而让她们产生对辅导班的兴趣，是很重要的一方面。

4、农村的家长很多有着跟风的心理，总是想要看别人怎么做才跟着做决定。那么对一个村子进行最初的突破是很重要的一点。

5、农村环境不好，招生时或是天热或是下雨路途泥泞不堪，而且面对身体的劳累和心理的压力的压迫。更重要的是如何应对找不到学生时的挫败感。必须要有足够的心理调节能力。

实践及经验：

很多时候是从小孩开始，吸引小孩的的注意力，引起他们对辅导班的兴趣。让孩子带着你们去找家长掏钱给你报名。这是被传授的经验。于是我们也是只要一见到小孩就开始问询，向他们展示我们的特点。第一，可以告诉他们我们的课程设计，大大小小的活动是一个吸引点，大哥哥大姐姐一般的老师也是一个吸引点。第二，从跟小孩的聊天中找到他们的兴趣所在，针对兴趣进行劝导。使他们产生要来我们这里的想法。我们在招生过程中就曾教过孩子跳舞，手语等来引起孩子的兴趣，效果也不错，孩子很喜欢。但有些遗憾的是，最终没能劝服大人，不了了之。

所以说大人也非常重要，应该说大人更起着决定性的作用。虽说也要小孩愿意，但是钱在大人手中，最终的决定也是由大人来做。而做大人的工作远比做小孩的工作更加的困难。大人可不仅仅考虑喜不喜欢。他们考虑很多因素，孩子有没有必要上辅导班，很多大人仍旧对孩子学习不重视，认为孩子上辅导班远不如在家干活来的实在。也有很多家长对孩子没有信心，认为孩子不好好学，学不好，上也是扔钱。还有对辅导班不信任，认为上辅导班学不到东西。还有爷爷奶奶在家照顾小孩的，舍不得花钱，或者嫌孩子爸妈不给钱的……很多很多的问题要面对，只能说见招拆招了。总之家长一关很难过。

这就要我们找出关键问题进行说服，另外，在这个过程中真诚很重要。笑容，礼貌，拉家常都是必要的。不仅仅要想着自己招生，还要为孩子，家长的那一方面着想。我们在招生时就有一次一家中刚好有一个姐姐要上高中，家长在考虑上哪里。我和同伴都是本地人，给了他们很多的有用的信息和建议，得到家长的接受。虽说因为客观原因他家的孩子不能报，但却热心的告知我们村里的情况和帮我们劝说其他人。这就是真诚的力量。

其实应该说这一次我们的成果还算不错，我们组的招生人数应该是最好的，但也很难得了。因为真的是都付出了很大的努力。仍旧记得那个最让我们俩纠结的村庄岗王，去了很多次，劝了很多，最终无功而返并且还很窝火，却只能往肚子里咽。当我们累得坐在田埂上时，满心的委屈、窝火和无奈。再加上身体的劳累，身心俱疲。我还曾委屈的哭过一场。所以说，心理的调节能力必须得提升。

>二、教学

我的课程全部都是数学课，面对的学生也都是初中一二三年级的大孩子，自己又没什么带大班教学经验。教学的内容不必担心，但是如何更好地让孩子理解，如何去吸引孩子的注意力确实令人头疼。说他们小也确实不小了，说她们大吧也确实没那么大。特别是初三的孩子们，他们马上面临着中招，而且基本都是十五六岁了。他们有自己的想法了。

(一)备课。

事实上，初中一二年级课程并不需要多么费尽心思的在知识内容的准备上。最基础最简单的知识，我们每个人都可以信手拈来，随口都可以串几个题、讲些新东西。但是也并不是不需要备课。我必须要了解我们这一节课要讲什么，有哪些问题需要强调，我教学的进程跟不跟得上，学生学这些知识时有什么问题出现，我要怎么解决……

实际上，由于课本的不断改编，初中一年级的学生所要学的东西很多在他们上小学时都已经学过，我所要做的更多的是让他们学的更深刻，加深他们的印象，巩固会的，学习新的东西。

初中二年级学生学习的东西稍多，也没怎么接触过。就必须要努力细心的一步一步的讲解，注意他们理解的程度。不过孩子们理解力都还不怎么样，更多时候凭借的是良好的记忆力，比如说勾股定理，他们不理解怎么得来的，换了好几种方法讲他们还是不懂，但是他们知道什么时候用，怎么用。在这方面，我所起到的最主要的是督促的作用。他们贪玩，不易坐下来好好做题，很快就把任务忘在脑后，我就必须要及时提醒。

至于初中三年级，备课不可以像初中一二年级那么轻松。三年级学习的内容变多变杂，而且知识的归纳总结很重要，毕竟面临着高考。这也是很多初三学生成绩下降的一个重要原因。于是我更加注意他们对知识的理解，讲解时必须要详细，备课也需要更加细心，而且该扩充的知识点，该总结的知识一定要扩充总结到位。我们班学生虽然多多，但基本上还是可以照顾到每一个学生，上课演板或是作业也都可以有针对性的进行。对成绩好些的学生加强训练，对稍差的学生则反复教导。

(二)课堂教学。

课堂上的几十分钟对于学生和老师来说是最重要的时间。老师最多的是在课堂上与学生交流，学生学习也大多是凭借课堂。任课老师把握好课堂上的几十分钟完全能把学生学习搞好。

在初三上课时，因为我是班主任，而且又管理比较严厉，学生在课堂上不敢有太大的动作。课堂效率还不错，基本上通过课堂大多学生能够把学习的内容掌握。我对初三的要求是上正课的时候每个人都必须认真听课，下课和其他时间想玩儿想闹我可以陪你们玩儿陪你们闹，前提条件是必须把老师布置的任务完成。而且班里的班规班纪都是他们自己定的，比如说我说上课玩手机被老师发现怎么办?他们商量之后说让老师收走，24小时之后拿着道歉信和保证书去老师那儿领。因此课堂纪律基本就不用我管他们自己就能做到比较好。不过，虽然严厉，但是课堂气氛还是挺活跃的，学生积极发言，争着去演板，表现很活跃。我还是很欣慰的，可能跟班里男生多有关。

对于初中一二年级，实在是很令我无语，这两个班是两个极端，初中一年级的人数比较少，他们班太安静了，下课也是，每次走进他们班都有种进坟场的感觉，静的让人毛骨悚然。不过，也有好处，虽然上课的时候有点自说自话的感觉，也需要不停的问理解了没，懂不懂，但是他们的目光会在你上课的时候一直跟着你走，很用心听讲，作业也很用心，他们每个人都准备了三个本子，一个用来记书上的概念和我扩充的知识点，一个用来写作业，连第几页习题几的第几题都标的清清楚楚，不管我问多久之前的题他们都能很容易的找到。初二的孩子们则是太闹，上课45分钟有将近三分之一的时间是在维持办理的纪律。听讲，人家也听了;作业，人家也做了;知识，人家也会了。就是不老实，太皮了。另外，最重要的就是学生的安全问题，课堂上的小吵小闹可能就会变成放学后的打架，毕竟都是在叛逆期，谁也不服谁，这点自己深有体会。

>三、班级管理

班级管理对我来说并没觉得有很大的困难，也许从一开始我所树立的就是一个严师的形象，给了学生一定的威慑。而且我们班学生也确实比较听话。一直以来我们班学生都没有很放肆或者说过分的顽劣。相比较来说，我们班学生还比较让人省心，这点也让我很欣慰。

在管理的过程中我们班最让我头疼的应该就是上课玩手机的问题了。除了我的课，基本每节下课都有老师找我状说学生上课不认真听课玩儿手机的。开始我找学生谈话，确实有效果，但是坚持不了太长时间。后来把我逼急了就很不负责任的直接扔给班长让他处理这件事，成效还不错。

学生们其实是很敬畏他们的老师的，只要在班级里能够合理安排事务，学生就会努力去执行。现在想来的话，自己在这一段时间里对我的学生整体不错，就是纪律上要求的严了点。不过，从他们平时的表现中却也并没表示出不满，毕竟在学生的心目中老师算得上是一个神圣的存在。所以作为一名老师的我们对待这样真诚的孩子也理应要以更多的真诚和责任来回报他们。

总之，在这的40天，感觉很累，非常想回家去好好休息，吃好睡好。当然，这四十天也让自己面对和应对了一些东西，也许不是很好地应对，但是却也有了一些经历。很感谢我的一帮孩子和朋友们，在这里我们共同成长起来。

**作业辅导老师期末工作总结10**

随着新年的脚步逐渐临近，一学期的工作终于接近尾声。回首半年的工作中，真的是忙碌而充实，紧张而兴奋，疲惫而又乐在其中。

在这一学期中，我严格按照学校的工作计划，坚持以思想道德教育为核心，以教学为中心，开展班级管理工作，切实做到以德育人，全面发展，努力使全体同学在最后一年内学有所成，学有所获。现我把这一学期的工作情况总结一下：

>一、政治思想方面：

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念，积极参加校本培训。新的教育形式不允许我们在课堂上重复讲书，我们必须具有先进的教育观念，才能适应教育的发展。所以我不但注重集体的政治理论学习，还注意从书本中汲取营养，认真学习仔细体会新形势下怎样做一名好教师。

>二、教育教学方面：

要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

1、课前准备：备好课。

2、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

3、考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

4、积极参与观课、议课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，不体罚或变相体罚，不讽刺、打击、挖苦学生。

>三、工作考勤方面

我在做好各项教育教学工作和班主任工作的同时，严格遵守学校的.各项规章制度。我从不因为个人的私事耽误工作的时间。并积极运用有效的工作时间做好自己分内的工作。

>四、教学过程中存在的问题和几点反思：

1、存在的问题：

⑴就化学科来说，上学期的化学实验开展得较少，学生动手操作实验的能力没有充分得到训练；再加上由于赶着要把新课上完，没有更好的组织学生复习，一些基础知识学生掌握得不牢固，缺乏必要的训练，考试下来的成绩并不理想。学生各科学习的任务较重，多数时候忙于应付完成教师布置的作业，很少有时间复习、预习，也没有时间思考学习的内容，因而学习习惯和学习方法相对较差。

⑵就班主任工作来说，工作方法不够灵活，思想疏导不够到位，对学生了解的程度不充分；对他们的评价不够准确；不了解学生的内心世界。

2、几点反思

（1）初三化学特点始于初三，经过不到一年的时间就要迎接中考，教学的任务非常紧，在这几年中我们的新课结束时间都是最后一门，且基本在三月底，复习时间较短。因此存在赶课现象，都想及早结束新课进入复习。为了留更多的复习时间而在平时教学中拼命赶进度的做法，必然造成学生对知识的“消化不良”，甚至使部分学习跟不上的学生对化学失去兴趣。

（2）元素化合物教学中，由于时间短、内容多、综合性强，部分学生不能适应，没有形成知识的网络，教学手段上和教学效率上还有待提高。

（3）往年的中考中发现学生们对科学研究的一般方法的运用，以及书面表达能力上还有一定的欠缺，为此教学中要不断加强科学思维方法的渗透，并从规范学生的口头表达训练开始，逐步形成严谨正确的书面表达。

（4）在教学过程中，教师角色转变不到位，没有真正成为学生学习活动的组织者、指导者、参与者，没有很好的为学生提供合作交流的空间与时间，没有认真的去观察、倾听、交流和激励学生。

>五、下学期教学工作打算

1、扎扎实实打好基础，拼命赶进度不可取。

学生答题中存在的问题，与他们平时没有准确地理解和掌握初中化学的基础知识和技能有很大的关系，因而重视和加强基础知识和基本技能的学习仍然是首要的。抓基础知识，就是要抓化学课本知识，教学中力求每章节过关。

2、重视获取知识的过程和科学探究能力的培养。要提高学生的能力，就要在教学中加强学生科学素养、发现问题、分析问题和解决问题能力的培养。平时教学与复习，都不能“重结论，轻过程，重简单应用的机械操练、轻问题情景和解答思路分析”。而应该重视获取知识的过程，让学生掌握学习化学的“基本学科思维方法”。化学试题中出现科学探究内容，对初中化学教学提出了更高的要求。

3、密切联系社会生活实际，抓好知识的应用。中考试题涉及环保等社会热点内容，从多角度对学生的知识与能力进行考查。这类试题的考查力度近年来逐步加强。

4、狠抓常规，形成自觉；多维约束，激发责任。我认为，班主任在有效地进行班级管理的过程中，关键是要教育和指导学生学会自我管理，使每个学生做到既是管理的对象，又是管理的主体，达到\"管，是为了不管\"的目的。同时也是为了培养学生的责任心，没有责任心的人，将一事无成。

5、提优补差，人人发展。每个班都会有一些后进生，怎么提高他们的学习兴趣，使他们有信心继续努力学下去，使班主任经常头疼的一件事，我尝试了建立互助小组、\"小老师\_弟\"小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组长帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步。

6、加强与各位课任老师的沟通联系，尽量减少偏科现象，特别要做好学生的薄弱学科的提高工作，从而增加总分的高分层同学。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我之后需要做的还有更多：如继续向老教师学习，不懂就要学会问；提高自身专业素养，精通自己所学专业知识，且要不断加以修正。时刻谨记自己是一名化学老师，注意自己的形象。

**作业辅导老师期末工作总结11**

小学生掌握体育知识的程度，与授课教师的理论水平有着直接的联系。如果教师没有足够的理论知识，要想培养出高质量高水平的学生是不可能的。因而需要每一位体育教师坚持理论学习、钻研业务、学习和掌握新的理论知识和技术，不断提高业务水平，保持用最新的理论知识和科学的教学方法及手段教授学生，这是体育教师完成体育理论教学任务的必备条件。体育理论课中的室内活动不仅能调动学生积极参与的热情，而且也可作为调节剂，让学生在一次次笑声中，放松心情。室内活动一般来说包括室内操和室内游戏。对室内游戏谈谈几点感受：

一、创编游戏，吸引学生

体育游戏具有增强学生体质，提高学生身体素质的功能，因此室内体育游戏也应具备这种功能，创编时应适当融进一些身体素质练习，让学生在娱乐中得到锻炼。在积极动手、动耳、动眼的同时也积极动脑，这样的游戏才能吸引学生，学生积极参与的兴致也就很高。

二、精心设计，发展良好的品质

团结合作和生动活泼、乐观向上的精神风貌；培养学生文明行为，坚强意志和责任感；陶冶学生美的情操等。因此在创编时，要坚持育人原则，力求把培养学生思想品质的素材揉进游戏中，使学生思想境界在游戏里得到升华。

三、联系实际，因地制宜

创编的室内体育游戏要具有新颖性，趣味性，让学生能有新鲜感。趣味性是体育游戏的一大特点，缺乏趣味的游戏，就会失去它固有的特色，因此，在创编时应注意多挖掘生活素材，喜剧、传统文化素材、演艺素材、地方特色素材，筛出适合体育游戏特征的内容。这样创编出的游戏既有欣赏价值又有新意，也就能吸引学生，激发学生兴趣。万不能任意拼揍，弄巧成拙，失去体育游戏原来的味道。

小学生由于年龄小，其生理与心理上都很幼稚，很容易依赖人、亲近人。教师的教学语言以表扬、鼓励为主，激励学生不断地努力；语言要亲切、有激情，有感染力。这就要求教师不断地学习，充实自己，使自己成为知识丰富、语言幽默、能力全面的体育教师。

**作业辅导老师期末工作总结12**

>一、开办暑期辅导班的初衷

1.地处农村，暑期中孩子们的暑假生活相对单调

2.家长希望通过暑假提高孩子们的学习

3.协助家长在暑期对孩子的教育、引导、管理

>二、前期筹备工作

1、联系教学场所，布置教学设施。

万事开头难，经过一系列的比对和综合考虑，我们决定把辅导班的地点设在村小学里。为了让同学们有更好的学习环境，我们把家里的电扇都带过来，黑板、粉笔和板擦是从商店买的，我们备课的课本，是从老师和高年级的同学那里借的。条件比较艰苦，好在无论是家人还是小学校领导、老师都对我们的工作给予极大的支持，并且竭尽所能为我们提供方便。

2、制订招生计划，撰写宣传语

考虑到村里孩子少，招生人数不会太多的原因，我们决定招收小学3-6年级的学生。也可考虑招收初中生和高中生。我和妹妹两个人可以分工给孩子们上课和辅导。因为我是英语专业的学生，我便主动负责英语，以期学以致用。制定好招生计划，写好宣传语后，我们在本村村委广播，并在合适位置张贴进行宣传。

我们把课程安排和教学质量作为重点，因为我们承诺过“让每个学生在这个暑假收获到与众不同的喜悦”。我们以此为动力开始了我们的实践历程。

>三、对指定时间内报名的学生进行记录

通过几天的招生我们招收了15名同学，其中有8名男生，7名女生，虽然比我们预计的要少，但我们也感到十分欣慰。学生少了，我们就可以对每个孩子进行更精心和全力的辅导，也体现了我们办学的初衷。

>四、开学授课阶段

经过一系列的准备我们在7月10日正式开学，课程设置为英语、数学，课程的安排是上午一节英语一节数学，下午一节英语一节数学，中间课间休息十分钟，上下午个两个小时。

我们先给学生安排位置就坐，又给学生简单介绍以后的学习流程，以及对大家的要求。教数学英语算是不难，毕竟通过这些天我们细致地备课，以及多次的试讲，应该没问题，可是对于第一次登上讲台没有教学经验的我们，也是一大挑战，难免有些紧张，但看到孩子们那一双双对知识渴望的眼睛，就对自己说，“就把他们当作你的朋友吧，放开些，他们会喜欢你的，让你的学生从你的讲堂学到自信与从容吧”。 接下来的时间里我们很快和他们融为一体，紧张的感觉也渐渐的消失了。看着孩子们天真浪漫的双眼，我们深感老师的责任重大，老师是个神圣的职业，当今天自己讲课讲到汗水顺着脸颊一直流到脖子，流到后背，我们才明白老师是多么的辛苦，脚站的酸了，手写的累了，嗓子喊的沙哑了，但还是得不顾一切地坚持到下课。

课下是我们了解学生情况的时间，我们主动和同学们聊天，问他们喜欢什么体育活动，爱看什么电视，梦想是什么......一段时间后，学生们也逐渐放开来了，都愿意主动和我们交流了。但学生们学习的主动性还是不强烈，比如上交作业，有的同学每次过来不是说自己忘了就是说不会做的理由来不交作业，为此我们对他们积极督导他们，平时和他们多交流，并通过一些语言引导他们，事实证明这样做事对的，同学们都改掉了不写作业的坏习惯。特别是一个调皮的男生，每次都不交作业，到后来他主动交作业，看到上面写的满满的，我们都非常高兴。

爱玩是孩子们的天性，尤其是小学生，所以我们迎合学生们的兴趣开展了多项活动，这些活动很好的体现了学生们好胜好动的特点，在这些活动中我们也感受到了学生们的聪明可爱，同时体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重与信任。做到“爱”与“严”的结合，有时候不得不跟他们生气，可是有时候又会遇到惊喜，对学生的爱一定要有个度，而且必须跟严相结合，该严的时候就严，只有这样学生才会理解你的爱。

也许，我们的这次的实践使他们天真无邪的心荡起一层淡淡的涟漪，带去一些小小的幸福和开心，让他们懂得其实每个人都可以有愿望，即使那些愿望在他们现在眼里看来有些遥远，也要努力去追求自己的愿望，并且为了这个愿望而努力奋斗。他们收获的同时我们也收获着，印象最深的是，第一次收到学生送我们的小礼物，它是一个用纸折的花篮，很简单，但是很精致，篮子的每一个角上都写着给我们的祝福。手里拿着这个礼物我们心里充满了欢欣和满足感。现在想想自己的心里还是满满的感动。

**作业辅导老师期末工作总结13**

一学期即将过去，自己也来到学校整整一年了，本学期我承担一年级5个班和三年级1个班的体育教学工作，每周17节课。一年级都刚刚进入校园，什么都不太懂，学生体质也是很不均衡。正常教学下教授存在着很大阻力。一年以来，作为一名新教师我深刻体验到了体育教师的艰辛和快乐。我将自己的爱心和责任心倾注在每一堂课中和每一个学生身上。现就本学期我个人方面的情况作简要的总结，以为新学期的工作确立目标。

一、制定合理的教学计划，认真备好每一节课，以饱满的热情上课。

我所担任的体育课是二个年级的，因此根据不同年级制定不同的教学工作计划和进度。一年级主要是学习队列队形和广播体操为主，同时开展丰富有趣的体育趣味游戏活动，让一年级的学生掌握最基本的体育课堂常规的同时喜欢上体育课，掌握简单的卫生与安全常识；三年级的体育课在规范队列队形，根据区内的政策，加入了足球进课堂的次数和体质检测标准项目的练习，并进行测试，以此来增强三年级学生的体质。提前一周备课，教案与上课内容相一致，在课堂中以积极饱满的态度面对学生，与学生交流时以正能量的语言引导学生，让学生在体育课中不但身体得到了锻炼，学生的精神世界也更加绚丽多彩。

二、积极参与学校和进修学校组织的教研活动

本学期我校及进修学校以同学科为单位开展多次教研活动，体育教学基本功、校园足球基本技能知识及足球训练培训学习，还有幸参加了农村骨干教师培训和阿城区冬季冰雪课堂等活动的观摩学习，在教研过程中发现问题及时解决，认真听课和评课，并对讲课的老师给予客观的评价，教研活动扎实有效的开展。

三、带好学校训练队

本学期依然延续足球队的训练工作，及阿城区跳绳比赛、冬季速滑比赛等学生的培养。为了使足球队的学生有所收获，从自身做起，足球知识缺乏的基础上虚心向专业教师求教，积极向经验丰富的学校学习，阅读大量专业知识，刻苦钻研，尽全力让每一个付出汗水的学生在足球练习的基础上学有所成，通过反复基本功练习和小型比赛，使学生对足球比赛不断加深认识，分工明确，能独立完成战略和指挥跑位。

四、参加学校运动会的制定及区运动会带领工作

本学期在九月份，举办了学校趣味运动会，我有幸参与到组织筹备当中，与老教师学习宝贵的经验，运动会举办的很成功。我也从中学习到了该如何从前期和过程中的人员衔接。场地与设施的准备。一场运动会的辛苦。

五、提升自己的专业能力，以良好的形象展示自己

在上好课的同时，要不断提升自己的专业能力，在教学中给学生展示出体育老师的风采，让学生佩服体育老师；我面对的的是小学低年段的孩子，孩子的认知能力在形成阶段，所以作为老师的我要以良好的形象展现在学生面前，在这里要做到语言文明，老师以阳光自信的良好形象展示在学生面前，给学生以正能量的引导。

以上是我对本学期的体育教学工作的总结，在教学工作中还存在很多不足，需要我在今后的教学工作中弥补自己的不足，提升自己的教学水平，使自己的教学能力有所提升，同时也希望领导与前辈们给予提出宝贵的意见和建议。

**作业辅导老师期末工作总结14**

紧张而又忙碌的学期工作结束了，回首这一学期来的工作，我们倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但是我们学府幼儿园立足市一级评估为契机，锐意进取，推动幼儿教育事业发展又上了一个新的台阶，我园教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。领导班子团结一致，精诚合作带领教职员工努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，通过不懈的努力，在实践与探索中，圆满完成本学期的各项任务，取得了显著成效。现将一学期来的工作做以回顾总结：

>一、规范教育教学工作和日常管理工作

为了进一步规范幼儿园教育教学工作，本学期加强了对教师的业务工作检查制度，通过教师业务必查项目与随机抽查项目紧结合，使广大教师在备课、日常教学活动的组织户外活动、家长工作等方面养成了一定的常规，形成了良好的教育教学秩序。

>二、积极开展教研活动，提高教师业务水平

本学期，教研活动的开展紧紧围绕师资培训进行。在师资培训方面，我们采取了集体有组织地开展业务练兵和个人自学幼教理论相结合的方式，我园进行了环境评比、早锻炼评比、公开课评比、优质课评比、简笔画评比、优秀案例反思评比等等练兵活动，活动的开展，激发了广大教师工作积极性，培养了自信心。经过一学期努力，各方面均有一定程度的进步。

其次是自修笔记，要求广大教师有针对性地学习并结合先进经验谈体会，切实帮助教师学习专业知识，教养笔记则根据教师的不同水平提出不同要求，每月一篇教学心得，每周一篇教学反思。从不同方面总结自己在工作中小经验，努力寻找理论支持点。通过积极的努力，取得了较好的成绩，为我园今后教师队伍整体素质的提高打下了良好的基础。并组织教师走出园门外出学习新的教育理念与新的教学技能。外出学习的教研组长及时把了解的新信息传递到每个教师，并把新理念贯彻到教学实践中去，起到以点带面的作用。以中青年教师教学评选为契机开展幼儿园中青年教师教学展评活动，提高教师的教学实践能力和教学反思能力。

>三、学习新《纲要》转变教育思想

我园根据区教育局的要求，组织教师进行研讨活动，以《纲要》为依据，将《纲要》的内容与本园的教学实际相结合，并根据《纲要》的划分的五大领域，组织教师对健康领域、语言领域、社会领域、科学领域、艺术领域的教材内容进行学习。通过一学期的积极摸索，教师的适宜引导来设计、组织活动。

为了丰富幼儿的在园生活，20xx年10月份，根据《我爱祖国》主题活动，我园举办了幼儿古诗文比赛活动，并对这些在活动中表现好的幼儿进行颁奖。这些活动的组织与开展，受到幼儿与家长的欢迎与好评。广大教职工通过筹备、组织活动进一步锻炼了组织协调能力。

>四、深入一线，加强管理

1、为确保幼儿园教育教学质量的提高，做好教学质量监控是。园长、业务园长组织教师深入各班进行听课、看活动，了解每位教师的`教学，听课后和教师及时进行反馈本学期听课率达100%以上。

2、根据幼儿园对教师教学工作的评估操作体系，分层次地的运用检查评比与记分相结合，科学、合理、公正地教师的教学进行评估。

3、完善班级工作手册，以利于加强检查与管理，同时有利与资料的整理与收集。

>五、家园协调，合作共赢

1、各班开学初，教师都向家长公开了幼儿园以及每个教师的联系方式，使家园联系的方式更多元化，联络更畅通，。

2、每月出好一期家园之窗，栏目不断丰富、内容不断充实，同时通过家访等形式密切家园联系。

3、11月份各班运用不同的形式向家长开放半日活动一次，通过观摩教学活动，了解幼儿园的教学情况以及孩子的发展情况。

4、积极参与社区组织的各种活动，在组织好常规教学的同时，我园还积极参加蚝二社区组织的“金蚝节广场舞表演”活动，从而使不仅促进了家园互动，也使老师的文艺表演水平有所提高。

>六、存在的不足

1、教育理念和教师的教学实践还存在着一定的距离，教师在活动中帮助幼儿梳理提升经验的能力有待提高。

2、教研组教研活动的质量还不是很高，用怎样的方法吸引教师，让教师真正的参与到活动中来我们还有许多工作要去思考。

3、区角活动开展不扎实、有效。

一学期来，幼儿园的教学工作仍存在着许多不足，我们将在下一学期的工作中进一步改进提高。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。成绩只代表过去，新年新起点，让我们一起在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的20xx年，只要我们不断的努力奋斗与拼搏，在新一年的工作中，我们会取得更大更优异的成绩!

**作业辅导老师期末工作总结15**

为贯彻落实\_中央办公厅、\_办公厅《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》精神和市委市政府有关双减工作的决策部署，现将我县双减工作汇报如下：

>一、加强领导，提高认识

我县成立了《XX瑶族自治县双减工作领导小组》和《XX瑶族自治县双减工作专班》，出台了《XX瑶族自治县校外培训机构专项治理工作方案》。成立了XX瑶族自治县双减工作领导小组，召开了XX瑶族自治县双减工作推进会。完成了全县校外培训机构（含托管）摸底排查工作。对全县双减工作进行了一次全面的督导检查。

>二、落实课后服务，规范作业管理

全县应开展课后服务学校3所，已开展课后服务学校4所，占全县义务教育阶段学校的9%，占应开展课后服务学校数的133%，参与学校领导和教师306人，学生5169人，收费62万元。全县义务教育阶段学校53所，都建立了作业校内公示制度，作业时间控制都已达标，都不给家长布置作业或不要家长批改作业。

>三、整治校外培训机构，规范办学行为

为大力规范整治校外培训机构，切实解决群众反映的突出问题，我局于11月联合县市场\_、县公安局、县住建局、县文旅局、县卫健局、县消防大队以及县城管局开展了校外培训机构（含托管机构）治理工作。截止11月20日查处全县学科类校外培训机构5家，1家完成了统一登记为非营利性机构，4家学科类校外培训机构发放停办通知书；查处托管机构50家，有学科类培训的10家已发放整改通知，无学科类培训但存在其他问题的34家也已发放整改通知。黑培训机构6家已发停办通知书。

>四、加强宣传，提高知晓率

为了让广大群众和全县师生深入了解培训机构治理工作，起到宣传引导作用，我县印发了《XX瑶族自治县校外培训机构（含托管机构）专项治理告示》，全县25所学校共领取告示55份，并均张贴在学校醒目位置。除此之外，还利用XX融媒体进行了双减工作政策宣传、校外培训机构（含托管机构）专项治理公告、公示群众举报电话，达到了较好的宣传效果。

>五、存在问题

1、我县课后服务经费专户尚未开通。

2、文化艺术、体育、科技等非学科类培训机构主管部门职责尚未落实。

新的学期开始了，“双减”工作迅速地全面铺开，在给学生和家长带来新的机会和改变的同时，也给学校和教师提出了新的机遇和挑战。如何整体考虑学生的校内外生活，如何合理布置课内外作业等现实问题，都第一时间摆在学校尤其是教师面前，相信最近每一个老师，或多或少都有了些焦虑：双减怎么减？减了作业减了练习，怎么落实课堂教学质量？低年级学生不留书面作业，中高年级各科作业总和不超60分钟，我可以利用哪些途径提高孩子的数学技能与能力？

陈特的讲座——《“双减”政策下有效作业的设计》，就在这个时候来了，就像一场及时雨。它引导我们：

>一、向课堂教学设计发力，把更多的精力，花在课堂教学设计上，向40分钟要质量。

陈老师以不同课例，简单清晰地让我们看到课堂教学中的一些容易犯的错误：

1.告知式的课堂教学，看起来效率最高，但没有过程参与的学习，易造成“高分低能”的现象。

2.过分强调过程参与，看起来孩子们学得很开心，但却是一种低效的学习，因为学生在课上做练习的时间没有了，往往需要在课后增加很多补救式作业。

3.长时间的复习铺垫后展开教学，没有在学生注意力最集中的阶段展开教学，容易造成“前松后紧”如同吃夹生饭的学习效果。

他建议，课堂教学要：在课堂教学的关键处发力，快引入、寻突破、后拓展。在保证课堂教学质量的同时，还要给学生留几分钟的课堂作业时间。没有在课堂教学的关键处发力，会造成课堂教学拖拉，挤占学生作业时间，学生对知识理解与掌握不够，也是作业多的原因之一。

>二、在作业的设计上发力。

减少简单记忆、机械重复的作业，提高自主设计作业的能力、设计分层作业、加强作业批改和反馈、加强作业管理等。

作业是课堂教学的辅助和补充，只有课堂教学的质量提高了，目标落到实地了，作业才能减得下来。

**作业辅导老师期末工作总结16**

时间的脚步匆匆，转眼又是一学期，在“双减”政策背景下，本学期，语文教研组在落实“五项管理减负提质增效”的理念指导下，坚持“五育并举”，落实立德树人的根本任务。狠抓常规管理，团结协作，真抓实干，以全面提高学生的语文综合素养为目标，有条不紊地开展了各项语文教学与教研工作。

>一、以课堂为主阵地，提高课堂教学有效性。

教学质量是学校办学的生命线，高效的课堂是学生成长的重要保障。我们始终以“一切为了孩子的成长与发展”为宗旨，不断提升教师的课堂教学能力和教学水平。为了真正落实“双减”政策，开学初就要求每一位语文老师要严格备好每一堂课，组内进行同课交流，集体听课，集体评议。每节语文课不许拖堂，语文课堂作业不得挤占其他课时间完成，家庭作业尽量在课上完成。一、二年级不进行纸笔检测、不留家庭作业；三——六年级家庭作业控制在一小时之内完成。

此外，加强教师理论知识学习，再读《新课程标准》；经常访问语文专门学习网站；在学校图书馆借阅与语文教学有关的书籍。我们寻求最佳的教学，确保给孩子最优化的教育。从而提高了组内语文教师的课堂教学水平，提高了课堂教学实效性。

>二、以发展为目标，提高学生的语文素养。

1、语文学习是为其他课程学习打下基础的，学生的语文素养的培养是一个长期的、系统的工程。老师的教学要着眼于学生的未来。因此，我们组开学初就制定了语文素养的培养目标：从常规抓起，读好书、写好字，说好话，扩大阅读知识面，让老师有目的、有意识地去培养。重点抓好作业的规范性，写字的工整性，读书，写字的姿势等，各个班级还开展了讲故事、制作书签、读书沙龙等读书写字活动。学校班级文化墙上张贴学生和老师的优秀书法作品，并选出了优秀作品进行展览及奖励。

2、作业改革，加强学生作业的督促与检查。在“双减”政策下，为了真正减轻学生的作业负担，学校实行了“学科作业一本制”，将课前、课中、课后的练习题做在一个本子上，这样不仅减轻了学生作业的量，还真正意义上转变了学生完成练习题的态度。1——2年级坚持“每日3个一”（运动、阅读、劳动）活动，全力培养孩子动手实践操作能力。

>三、以常规为核心，安排好每次教研活动。

1、教学工作以做好常规为基本，在老师们做好每天的日常教学中，语文组定时定点安排好老师们错时教研活动。每周二下午安排一次组内教研，全员参与，理论学习、评课议课、研讨交流。安排汇报课、研讨课、达标课、示范课，主抓语文课堂教学，提高语文教师课堂教学水平，更好地优化语文课堂教学，在教学课堂中渗透语文核心素养的能力培养。其次，我们语文教研组认真组织再学《小学语文课程标准》，从而更好地研读教材，扎实备课，有效开展深度教学，培养学生核心素养。

2、教研例会上，语文教研组长张晓妮精心组织学习研讨了语文学科核心素养，我们每位语文教师紧紧围绕“落实“双减”政策，聚焦语文核心素养”的课题，进行教学研究活动。

没有反思的教学就如一潭死水，课后对自己课堂准确的审视和清晰的评价，就如雕刻艺术家不断雕琢心爱的艺术品一样有必要。只有及时恰当的反思才能推进课堂教学焕发生命的光泽、才能真正实现教者、读者和教材（文本）之间的对话，教师技艺也因此而日臻完善、游刃有余。每节课结束后都要求教师认真写出课后反思，主要从课前预设、课中生成、课后效果及课堂缺憾等四方面进行实事求是的反思。

>四、加强对青年教师的培养力度，早出成绩，出好成绩。

35周岁下的青年教师是我们语文教研组的骨干力量，是校语文工作的生力军。鼓励中青年教师积极参加各级各类比赛，不断提高自身修养。实行教师培养“青蓝工程”结对子，张晓妮老师与我校市级教学能手赵瑞萍老师结成对子、马存老师与杨荣荣老师结成对子，两位老师从学生管理、课堂教学等方面予以指导，通过不断地努力，共同探讨加快青年教师的成长。功夫不负有心人，张晓妮、马存老师今年均荣获“眉县中小学教学能手”称号。经过一学期努力，全体语文组成员不同程度都有提升。

重视教师培养工作，教育组邀请县教研中心贾宝明、兰宏伟、曹启哲等专家老师，进行专题讲座：如何撰写教学设计，如何上好微型课。全体老师认真聆听，受益匪浅。

>五、积极开展课题研究，促进教师专业发展。

本学期，语文组以教研组为中心，全体语文教师每两人一个研究课题，加入到各组的课题研究中，结合课题研究的内容，进行相关的理论学习和研究，认真的撰写了《眉县中小学幼儿园教师校本研修手册》，提高了教师们的课堂教学策略、教学评价的能力，牢固地树立了评价要以学生发展为宗旨的思想。做到了人人都有明确的目标，个个都形成了自己的教学模式。

今后我们语文教研组工作将在“实”字上再下功夫，在“研”字上再做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，提高每位教师的教学能力和业务水平。加强教研组管理机制，充分发挥组内每名语文教师的积极性和责任心，并在语文教研活动形式、运行机制上不断创新。

“学无止境、教无止境、研无止境”，我们在工作中满怀热情，我们是一个勤勉、善思、团结、奋进的团队！我们清醒地认识到身上肩负的重任，漫漫探索之路任重而道远。我们只有不断学习，不断地开拓进取，才能迎接更大的挑战。在下学期的工作安排中，语文教研组将继续探索适合我校学情的有效课堂教学模式，聚焦课堂，同时积累探索中的优质案例，促进各年级语文教学的整体提升。坚信，只要我们不懈地努力，我校语文教育教研工作将会取得更为优异的成绩!

**作业辅导老师期末工作总结17**

20xx年12月10日我校组织地理组的人员来到老庄子中学听一些优质课，在这次活动中一天共听了四节课，分别是老庄子中学的李红艳、任各庄中学的赵淑红、毛家坨中学的张亚娟、和小城子中学的柳贵君老师。通过本次听课对我的震动很大，受益匪浅。

首先是这四位教师的讲课都应用了现代化的教学手段，我们都知道现代的教学要求教师把枯燥的、同学难于理解的地理知识转化为同学容易理解和记忆的知识，这就需要运用多媒体的教学手段，培养同学的学习兴趣，使之掌握基本的地理技能和地理学习的方法。这四位教师在课下都经过了精心的准备和设计，制作了幻灯片，在电脑大屏幕上播放。从而吸引了同学的注意力，圆满的完成了一节课的教学任务。其次是每个人身上都有自身的特色，例如赵淑红老师善于抓住同学的心理，适时适度的运用鼓励的方法，激起了同学的学习欲望，使这群第一次和她见面的小朋友们喜欢她，进而配合她的教学活动，并取得了很好的教学效果。这一点在我的教学中是可以吸取的，相信也可以取得比较好的效果。还有位教师在《世界的语言和宗教》一节中运用了小组竞赛的形式，让自身的教学面向全体同学，每个人都有参与的机会调动了所有同学的积极性，开始时效果很好，后半时教室比较乱，缺乏一定的秩序性。我想以后假如自身在教学中想应用小组竞赛的形式就要事先做好这方面的准备。

因为任何事情不发生是不知道怎么处置，在这里就可以提前当个借鉴，以防备自身以后有同样的失误。再次是有些教学方法使用太频繁就会发生相反的效果，例如有位教师的讨论方法运用了很多次，开始时还很吸引人，但后来就让人感觉有些烦躁，同学也没有了兴趣。让我明白了同学不太喜欢单一的教学方法，他们喜欢多角度的变换方法来学习地理知识，那样他们会更有兴趣更喜欢去学地理。

最后是给我感触最深还是我要学习的东西还很多很多，希望以后这样的学习机会多一点，也希望自身能得到锻炼！

**作业辅导老师期末工作总结18**

>一、指导思想

中小学生课后服务工作是回应群众关切、满足群众切实需求、提高群众满意度的重要举措。主要解决小学低年级学生、进城务工人员随迁子女、农村留守儿童等放学接送困难、在家无人照顾、安全存在隐患等社会难题。

>二、重点工作

按照“立足需求、积极服务、家长自愿、学校受托”的原则，利用中小学校在管理、人员、场地、资源等方面的优势，建立健全课后服务管理机制。

>三、具体举措

（一）调研摸底，完善机制。各中小学要根据方案要求，通过下发致家长的一封信、校讯通等多种方式，摸清家长需求，结合学校实际，科学分析，统筹规划本校课后服务工作。服务时间为学习日下午放学后。课后服务工作坚持学生家长自愿的原则。各中小学要建立健全家长自愿申请、班级审核、学校统一实施的课后服务工作制度，家长提出书面申请，经审核同意后，学校和家长签订学生课后服务委托协议，由学校统一组织实施。

（二）科学确定课后服务内容。各中小学要将学生课后服务工作纳入学校日常工作管理，并结合学校实际和学生需求制定活动计划，可在征求学生意见基础上，安排学生做作业、自主阅读、文体活动、文体科普活动以及娱乐游戏、拓展训练、社会实践等课后服务活动小组，提倡对个别学习有困难的学生给予免费辅导帮助，坚决杜绝将课后服务变相成为集体教学或补课。学校要开放相应场馆设施，并安排专人管理指导。学校要根据活动性质全面制定活动规则和安全预案，确保学生人身安全。

（三）探索创新课后服务形式。各中小学要充分发挥家委会参与学校管理、服务学生成长的积极性和主动性，积极探索“学校教师为主导、家委会参与配合”的服务形式，以少先队、团委、艺体教师、青年教师为主体，并广泛吸纳家委会和社会志愿者等参与课后服务。鼓励中小学校与校外活动场所、社区、机关企事业单位和社会团体等联合组织开展社会实践活动。

（四）加强管理与监督。县教体局将协调县财政、人力资源和社会保障等部门，不断完善经费保障制度，通过“财政补贴”、“政府购买服务”等方式对参与课后服务的学校、单位和教师给予适当补助，学校管理人员、教师参与课后服务工作可按照课时数计入工作量，纳入绩效考核范围。县教体局将定期对课后服务工作进行专项督查，并将督查结果纳入学校督导考核。

**作业辅导老师期末工作总结19**

回想本人在作文辅导教学方面的工作，既有点滴收获，又存在许多不足，下面总结如下：

>一、基本情况分析：

通过本期的习作练习，同学们在习作兴趣的养成方面有了一定的起色，在口语表达能力、读写能力及运用知识的能力方面都有了更大的提高。不过学生写作文，因生活感受少，爱从范文上生搬硬套，很难写出自己的真情实感。为了让学生写好作文，本期着重从培养学生写作兴趣入手，采用多元的写作方法，进行愉快作文教学，如传球游戏，亲情测试等课堂，学生积极性比较高。从而激发学生写作兴趣，提高学生写作水平。

>二、取得的成绩和经验

>成绩：

1、学生能够留心周围事物，初步养成勤于观察思考和乐于动笔的习惯，能在观察的基础上写出比较具体的内容。

2、学生学写想象中的事物，激发了他们展开想象和幻想，能不拘形式、自由地把自己的见闻和想象写出来，内容具体，感情真实，语句完整通顺。

3、学会正确使用逗号、句号、问号、感叹号、冒号和引号。

4、学生除了学会写人、记事、写景、状物、想象类的作文，还学会了写书信日记和读后感。

>经验：

1、激发习作兴趣

俗话说得好：兴趣是最好的老师。同样地，在作文教学上，兴趣仍然是学生学习中一个最积极、最活跃的因素。托尔斯泰说过：“成功的教学所需要的不是强制，而是激发学生兴趣。”因此，我在作文课上尽量为学生创设一个愉悦的氛围，激发他们的写作积极性，让学生有话想说，有话想写，达到作文训练的目的。

2、培养创造能力

在作文教学中我千方百计地保护他们的好奇心，不断激发他们探究的兴趣，肯定和鼓励他们点滴的发现，像爱护幼苗一样呵护和培植他们的创新意识。让学生多阅读充满创造想象的神话、童话、科幻故事，鼓励学生展开想象，特别是异想天开的创造想象。

3、重视作后修改

（1）自悟自查，学生自改。即习作初稿写好以后，安排专门时间让学生自己读自己的文章，边读边感受，边查边改。

一是感受情感强弱、停顿长短，查标点符号使用是否正确；

二是感受语句是否含混别扭，查语句是否明白通顺；

三是感受语言的表达是否与内容贴切，查用词是否恰当；四是感受内容是否杂乱，前后意思是否重复，查段落层次是否清楚。

（2）相互换读，商议修改。根据习作训练重点的要求，明确修改要点后，让学生自己选择伙伴，你读我听，对照作文要求相互讨论，交流协商，然后动笔修改。

（3）选准范例，集体修改。每次习作我都选出带有普遍性问题的学生作品作具体分析，引导学生集体修改，旨在教给学生修改方法，进一步提高其修改能力。

>三、存在的问题：

在作文教学活动中，还存在许多不足。比如：在习作练习中，有时指导讲解不够细；教学形式还不够开放，没有让学生从封闭的课堂走向大自然，走向社会；没有组织安排学生进行课外阅读等等。

总之，在以后的工作中，我会发扬优点，克服不足，尽最大的努力，把作文教育教学工作做得更好！

**作业辅导老师期末工作总结20**

本学期我被华南师范大学网络学院聘为封开学习中心的辅导员，根据网院辅导员的工作要求结合本中心学员的特点大胆开展好工作，以培养学员自主学习，认真完成作业为突破口，结合各学员的具体实际，以电话、qq群、飞信等方式开展一系列的辅导活动。通过半年的辅导教师工作，现将我这学期作为辅导教师所开展的工作做出以下总结。

自从xx电大学习中心与华师网院合作以来，我就一直担任我学习中心“计算机科学与技术”专业的班主任工作。因此，我非常熟悉华师网院教育教学的特点和要求，对所任专业和辅导课程的网络课件、直播导学课件、教材、课程作业、课程论坛等也十分的熟悉和了解。作为华南师范大学网络教育学院校外学习中心的辅导教师，这一学期我主要做了以下的工作。

根据工作实际，坚持做到以下几点：

>一、以娴熟的技术力量和饱满的热情投入工作。

辅导员自身的素质对创设良好的学习团队，全面提高学员素质，具有举足轻重的作用。要提高学员的素质，首先要提高自身的素质。在工作中，能真正做到熟悉华师网院教育教学特点和要求，对所任辅导课程的网络课件、

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！