# 导师育人工作总结范文(热门24篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2025-05-08

*导师育人工作总结范文1时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中。回首担任中心校副教导的这一年来，我主要负责学校的教学常规、教学质量、以及各种教务工作。任务较多，事情琐碎繁杂，但...*

**导师育人工作总结范文1**

时光如水，点滴都是生命之痕。每个季节都流淌着深处的记忆，有风吹过的季节是一种淡淡的情愫，静静的成长历程中。回首担任中心校副教导的这一年来，我主要负责学校的教学常规、教学质量、以及各种教务工作。任务较多，事情琐碎繁杂，但我能尽自己最大的努力恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。感谢各位领导、各位老师的真诚关怀和细心呵护，现将我这一年的工作向大家作如下汇报：

>一、政治思想方面

作为教师，责任心是工作成败的关键，也是良好师德的具体体现。当然个人的能力也非常重要。但没有高度的责任心和使命感是干不好工作的，为此，本人一直严于律已，严格遵守学校的各种 规章制度 。按时上、下班，不迟到，不早退，有事请假。工作中从不斤斤计较，牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的 教学管理 制度，能深刻认识到自己应做学为人师，身正为范、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自己先做到。努力使自己成为：校长的好助手，教师的好榜样。

>二、教学管理工作

学校的教学质量是学校的生命线，而要提高教学质量关键是抓教师的思想管理、教学工作管理。因此，注重如下主要措施：

1、在校长的指导下，充分发挥教导室中心枢纽职能作用，认真贯彻和落实学校的教学 工作计划 和教学常规要求。

2、抓好教研组建设，指导教研组长的工作，审查各教研组的工作计划，检查教研组工作计划的落实情况。定期召开学校教研工作会议，交流情况和工作经验，研究问题，落实解决问题的方法和措施。

3、加强教学工作管理力度，抓好每学期学初各种计划制定，每学期对教师计划、备课、上课、教案及对学生作业的布置等方面教学工作进行多种形式的检查和督促，并认真落实教师教学的五个环节，要求教师认真备好课，上好课，做好课前预习指导，课堂精讲精练，布置批改讲评学生作业，做好单元测试和复习巩固，使教师能按要求完成好各科的教学任务，提高教学效果。

4、协助好校长做好学年教师教学任务的布置，遇到课程的安排及平时老师请假或公事外出的代课、调课问题，相对复杂。但我能细心做好平时调课、代课工作，为了落实到人，做到调、代课、会议通知不耽误，宁可跑上奔下，走东窜西。虽然人劳累一点，但只要能保证学校的教学工作能正常开展我就心满意足了。

5、以身作则并努力搞好教师的团结，关心教师的思想、生活和身体健康，经常到各年段教师办公室与教师谈心，了解情况，协调解教师在教育教学的疑难，做好教师思想和业务水平的提高工作，搞好教研活动，推动学校的教改工作，保证学校的教学质量。

6、严格执行课程设置计划，开足课程，并开展丰富多彩的文体活动，活跃学生课余生活。

7、组织人员完成常规管理资料的搜集、整理、自查工作等，顺利通过各级检查组的验收。

8、做到\_上情下达\_,\_下情上晓\_,起到桥梁沟通作用。作好上级领导的各项工作的下达任务，并及时地完成各项工作任务。及时将学校的各种安排传达给师生，迅速将师生的情况反馈给领导，切实保证各项活动正常开展，各项决策措施顺利实施。

>三、教学常规工作

严格按省颁课程计划开齐课程、开足课时，积极创造条件落实课程计划，落实教材和教师。加强教学常规监控，通过教学常规管理制度，使教学常规管理逐步走向有序化、科学化、规范化的轨道。

1、每学期，组织备课组长对教师教学常规性的工作进行了两次大检查，检查包括：计划、备课、听课、作业、教后反思工作等，并写出反馈意见与建议。

2、组织教研组长、教师随堂听课。

3、组织教研活动，确定教研课题，推动教学改革和教改实验，努力积累教学资料，组织教师积极开展听课、评课、交流，努力促进我校的教学水平，提高我校教学质量。

>四、反思不足，促进再提高

1、由于工作繁杂，使我常疲于各种事务性工作而对教学教研工作不够深入和细致，没有静下心来总结很多老师的教学经验。深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平有待提高。

2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。缺乏工作的前瞻性和经验。

>五、今后的努力方向

1、不断学习，更新知识结构，不断提高教学管理水平。

2、谦虚谨慎，努力将工作做得更好。

3、加强教学研究，虚心学习，不断提高业务能力和学生的学业成绩，向课堂要效率。

**导师育人工作总结范文2**

一学期以来，我们二年级组全体教师都能做到勤勤恳恳，教书育人，工作上相互配合，积极进取，不但如期实施了本级组学期计划中的各项工作，还顺利完成了学校布置的各项任务，并取得了一定的成绩。回顾一学期以来，小结如下：

>一、同心协力、和谐相处

师德是基础，抓好师德促工作。这学期，我组在分管领导吴书记和祝教导的带领下，积极创设和营造了浓厚的学习气氛，本学期我们学习了《师德规范》开展了两次优秀班主任经验交流等，认真参与师德培训，通过学习，提高了教师的职业道德，形成了良好的组风：团结、务实、奉献、创新，教师们团结一致，共商学校教育教学改革发展，积极参与学校改革的教学实践。形成了爱校如家，爱组如我、爱生如子的良好氛围，问题及时提，漏洞人人补，活动勤参与。教师与教师之间形成了团结协助、相互尊重和信任的良好氛围，使整个年级组的全期工作得以顺利展开。平时，老师们在本职岗位上勤勤恳恳，任劳任怨，不计较个人得失。班级工作中出现的各种问题，能共同分析、探讨解决。年级组内，老教师以身作则，做好新教师的带头人，年轻老师谦虚好学，积极钻研，在教学教育过程中成长很快。开展了隐贤山庄社会实践活动、开展了“吗，魅力水霖、十年同载”家长会等)的各项活动，都群策群力，献计献策，活动中其乐融融，进一步加深了友情。

>二、以德为首，齐抓共管。

>三、提高效率，把好质量

二年级的每一位老师都是敬岗爱业，一心扑在教学第一线上，从不说累说苦，总是那样认认真真、踏踏实实地工作。何小青老师跨年级教一年级13班、二年级14班的数学，二年(6)班的吴伟青老师才来一个月，工作上非常的勤奋，学生中学习成绩参差不齐，又加上今年的流感特别厉害，好多同学缺课好多天，有的甚至半个月，课间常看到他的身影在教室里，为同学补缺补差。功夫不负有心人，在他的努力下，学生的成绩有了很大的提高。王丽群为了上好几次的教学探讨课，虚心好学，常常外出听课，查找资料，自制教学软件，走进二(6)班教室听钱菊英老师的随堂课，在她的努力下，每一堂的课都得到领导的好评。成绩非常的出色。

团结就是力量，有了力量就有了战斗力。一学期以来，全体教师精诚团结，一人有事，其他人都毫无怨言的顶上去，圆满完成学校交给我们的任务已成为我们共同的心声。在教学上大家共同探讨，确保二学生成绩整体上台阶，虽然开学初的成绩有点不尽人意，但通过大家的共同努力，后期有了较大的进步。

>四、展望未来，憧憬无限

时代在变，社会在变，观念在变，但奋斗不变，执着不变，对水霖小学的这份情这份心不变。成绩属于过去，未来在于我们去创造。一学期来，我们年级组全体老师所做的，只是自己的份内工作。踏踏实实地搞好教学工作，扎扎实实地对孩子进行能力的培养，实实在在地让每个孩子每天都能有进步有收获，让每位家长每天送孩子来校时充满希望，接孩子回家时满心欢喜。新的一年，我们年级组全体老师将继续努力，为水霖学校的第二个10年争光添彩。

**导师育人工作总结范文3**

期末之际，回忆这个学期所处置的美术教授教养任务，既繁忙，又空虚，正在校指导以及共事们的协助下，我顺遂地实现了本学期的任务。不只正在任务中享用到了播种的高兴，也正在任务中发明一些存正在的成绩。现将本学期的任务总结以下，以便扬长避短，增进进步。

1、增强进修，不时进步思惟营业本质。

学海无涯，教无尽头，只要不时充电，才干保持教授教养的芳华以及生机。以是，不断以来我都主动进修。本学期我教的是二年级美术，分离课程变革，建立的进修重点是新课程规范及相干实际。一学期来，我仔细参与区里以及黉舍构造的教研勾当、培训。别的，我还应用册本、收集仔细进修了美术新课程规范和相干的文章如《教导的转型与教员脚色的转换》、《无效地讲堂办理》等。

跟着社会的开展，常识的更新，也敦促着我不时进修。平常无机会还经过外出听课、开课等使本人正在教导教授教养方面不时提高。经过这些进修勾当，不时空虚了本人、丰厚了本人的常识以及见地、为本人更好的教授教养理论作好了预备。

2、务实立异，仔细展开教授教养、教研任务教导教授教养是咱们教员任务的重要义务。本学期，我积极将所学的新课程理念使用到讲堂教授教养理论中，安身用活新老课本，理论新理念。力图让我的美术教授教养更具情味，构成独具作风的教授教养形式，更好地表现本质教导的请求，进步美术教授教养品质。我任教二年级的美术课程，正在一样平常教授教养中，我保持实在做好讲堂教授教养任务。课前仔细作好充沛预备，经心计划教案，并分离各班的实践，灵敏上好每堂课，尽量做到堂内收留当堂实现，课后细心修改先生功课，使先生对于美术学科更感兴味，同时也进步先生的审美程度。课前发校信统统知家长提示先生上课需求带的东西，课后把先生的作品停止收拾整顿，编纂良好绘画作品或者班级手任务品发到停止褒扬，让家长理解孩子美术讲堂的状况，保持先生为主体，教员为主导、教授教养为主线，重视讲练分离。正在教授教养中留意捉住重点，打破难点。别的，讲课后依据患上失实时写些教后感、教授教养深思发到教导博客，目标是为当前的教授教养积聚经历，听取有经历的教员的倡议放慢本人生长。同时，我还主动以及班主任停止相同，理解班级先生，改良教法，打破学法，进步先生的本质为目的，培育先生自傲才能，力图让美术教授教养对于先生的生长以及开展起到更年夜的感化。 11月尾我上的《年夜树的故事》一课，让孩子们理解树正在发展中隐与显局部的干系，创作出风趣的画面，讲堂气氛情味实足。

**导师育人工作总结范文4**

学校全体教职工要关注学生的整体成长发展，关注学生的精神生活质量与个性化学习需要，从导学走向既导学又导行，真正成为学生的人生成长导师，切实做到既教书又育人，构建起教职工人人成为导师、学生个个受到关爱的良好机制。以下是本次全员育人导师制的总结情况：

>一、用“关心”和“理解”走进学生的心里

我面对的是初中生，他们大部分都处在第二次青春发育期及心理叛逆期，他们虽然人是长大了，但心却更细了，更为敏感了。所以我们的一种关爱的眼光，一种关切的询问，一种关怀的手势，一个关心的行动，总之，哪怕是小之又小得充满关爱的神态或行为，都会在他们的心里激起波澜，他们就会向你敞开心扉，诉说苦恼，畅谈未来。

在关心学生方面，我觉得最好是从关心学生的思想、生活入手，不要直接上来就谈学习，学生很容易烦恼，所以我们要从学生得思想和生活入手，了解他们的真实想法，然后再有针对性的进行正确的引导，思想上他们如果能有正确的观点，崇高的理想，那么就能变成学习的内在动力。所以在每次的谈话中，我都从生活中的话题谈起，气氛轻松愉快，让学生忘记我们是老师和学生的关系。在谈话中他们会自然流露出一些真实的想法和观点。例如：对人、对事的看法，哪些科目进度快，教学方法有待改进等等。这些信息是非常重要的，我及时把这些信息反馈给任课教师和班主任，帮助教师提高教学水平，协调师生关系，配合班主任的班级管理工作。总之，多关心学生，对于学生全面健康成长和提高教育教学都具有重要的作用。

“理解万岁”一直是学生的口号。的确，我们在做每一项工作时应该学会站在学生的角度去理解一下学生的感受和体会。所以，当学生暴露出问题的时候，我们不要上来就狂风暴雨般的狠批一顿，而首先应表示同情和理解，让他不要从心里上立即把你列为敌人，而是视为知己，可以倾诉的人。在他从心理上接纳你之后，你再稍加引导，可能效果会好一些，所以，理解的力量很不一般。

>二、要善于抓住关键时期开展工作

开展工作，需要踏踏实实，一如既往，尤其是在关键时期，绝不能放松，否则会前功尽弃。在导师制工作过程中我觉得不在于每一星期要去和他们谈多少次，不是次数越多效果越好。我觉得最重要的是应该抓住关键的时期及时开展工作，深入了解，教育学生，效果会很不错。

第一个关键时期:刚入学的前两个星期。这是学生思想不太安定，精力不集中，纪律等各方面最差的时候，应增加工作的次数和力度。就在我接手的第二天，我就及时了解他们的生活学习状况，同时做好英语教学的调整工作

第二个关键时期：考试前后一周。这段时间学生思想波动很大。考试前，学生焦虑，要给以学习指导，心理辅导。考试后，不乏大喜大悲者，要给以安抚和关注。这个学期，我期末考试后挨个安慰学生，给他们加油、鼓劲。

第三个关键时期：放假前一周。这段日子学生是最容易彻底放松的时刻，学习效率不高，要及时做好心理调适和必要的学法指导。这个学期放假前一周，我及时帮助他们调整状态，放假前一天又去和他们道别，布置作业，同时我也获得了假期的祝福。

我想在这些特殊的关键时期，我们若能给予及时的关注和引导，派遣学生的烦恼，调整他们的状态，对于学生的全面发展是非常有用的。

>三、关注学困生

学困生的学习方法怎么都不可能好到那里去，他们的困难可能就来自错误的学习方法。而作为老师，对于某些学习方法的掌握会优于学生，所以强调、监督性的教给学生学习方法，并时时指导会促进学困生良好学习习惯的养成。好习惯是成功的一半。

对学困生进行必要的心理教育。每一位学生都有这样那样的心理问题。特别是学困生，因为他们因为经常失败，而自卑、甚至丧失了学习信心。让学困生建立积极的学习心理是促进学困生进步的关键。教学生进行积极的心理暗示，告诉自己“我能行”、“我可以的”、“我能做到的”并要正确看待竞争和考试，同时向古今中外战胜自卑走向成功的榜样学习，不断取得小的进步，逐渐克服自卑心理。学困生在学习中经历反复多次的挫折和失败后，虽经一定努力但仍未达到设定目标，故而怀疑自己的学习能力，渐渐丧失克服学习困难的信心和勇气，心理上就形成了不良循环—没有目的，没有动机。我则通过设置一些难度一般的困难，鼓励并表扬他们的成绩，重新树立他们的学习自信。同时我定时与家长沟通来了解学生近期的学习、思想动向;同时把学生的信息反馈给家长，与家长共同促进学困生的学习。

总之，我在以后的日子里还会不断地总结经验教训，一如既往，踏踏实实做好导师制的工作，为我的每一位学生点亮那一盏“引路灯”!

**导师育人工作总结范文5**

小学德育是提高全民思想道德素质、建设社会主义精神文明的奠基工程，是基础教育，它肩负着为学生在德智体诸方面健康成长和发展的重任。因此，我校把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，深化教育教学改革，认真落实《小学德育纲要》，以德育为突破口，确保学校德育工作的顺利实施，全面提高教育教学质量。现将学校的德育工作总结如下：

>一、德育工作的做法和措施

1、建立健全德育管理系统。

为切实加强学校德育工作管理，我校建立了学校少先队、班级管理网络，并明确德育管理的任务要求，各负其责。成立了由校长任组长、教导主任、少队辅导员、班主任及科任教师参与的德育工作领导小组，实施德育工作“一把手”工作。形成了校长亲自抓，教导主任、少队辅导员具体分管、班主任老师时刻对学生进行教育，少先队干部参与管理的德育工作局面。

班级是学校德育工作的基本单位，班主任是班级德育工作的第一责任人。为此，学校建立了班级、学生及班主任考核制度。少先队干部坚持每天检查监督学生入校、离校红领巾佩带、班级及个人卫生、食堂就餐、学生纪律、文明礼仪等小学生一日常规的落实情况，生容生貌每周一总结，对好的班级给予表扬；学校领导、教师轮流值日，每天对学生的日常行为进行检查一次，其结果在学期结束纳入对班级的综合考核，并作为量化班主任工作的重要依据，目的是激励他们育人的积极性。

2、充分调动全体教师德育工作的积极性。

我校始终注重德育工作的开展和落实，从调动全体教师的德育工作积极性、主动性和创造性入手，经常组织学习《小学德育纲要》、《教师行为规范》、《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》，通过学习进一步明确德育工作目标和自己的责任，达到调动全体教师工作积极性的目的。

（1）调动班主任教师加强班级管理的积极性，他们是班级工作的组织者，是学校德育工作、安全教育的骨干，我们通过制定班主任工作职责、班主任考核细则，大大调动了其工作积极性。

3、不断加强德育工作研究

我们在学校教育的过程，不仅重视智育，更应重视德育，不断加强德育研究。我校在做好德育工作的过程，十分注重学校领导和教师自身素质的提高。结合德育工作的特点和当地资源优势，重视校本培训，通过理论学习和学习外地经验，加强了对德育的研究，组织多种形式的德育活动，每学期组织二至三次校外实践学习活动，社会实践活动的开展有效地促进了教师和学生身心的健康发展。

4、注重加强德育阵地建设

加强德育阵地建设，是我校一直十分重视的工作。黑板报、宣传栏内容常换常新，各班教室内都张贴了《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》及名人名言和教学挂图，真正使校园的每一处地方都发挥着育人的作用。德育阵地的建设是学校文明的窗口，是学校德育工作的重要组成部分。我校德育阵地的建设为学校创造了优美的环境，给全体师生以奋进向上的力量。我校长期坚持通过丰富多采的兴趣小组活动和校园文化生活等教育活动，使学生在优美的环境和健康的气氛中陶冶情操，促进了学生健康人格的养成。

>二、存在的问题和不足

1、德育系列活动开展还不够经常。如：社会实践教育，有时联系不及时，抓不住季节性，致使活动不能坚持经常性。

**导师育人工作总结范文6**

这个学期，我担任x年级x课教学工作。一学期来，我以学校及xx组工作计划为指导;以努力提高学生成绩为重点，以提高教育教学效率为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，较好地完成了工作目标任务，现将一学期来的工作总结如下：

>一、加强业务学习，努力提高自身素质。

在工作中，我认真学习教师职业道德规范、新时期教育思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;我还积极地、认真地学习新课改理论，努力提高业务能力，及时把握中考新方向。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为我转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

>二、严格要求自己，严格遵守工作纪律

在工作中，我能够严格要求自己，时时处处以一个\_员的标准来要求自己，遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退。另外，我能够严格遵守教师职业道德规范，从自己的内心来关心爱护学生，不体罚和变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。尽的努力做到爱生如子。

>三、强化常规，提高课堂教学效率

这个学期，我能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件、备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂四十五分钟要质量，努力提高课堂教学效率;

在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学生的情况，以便对症下药，调整教学策略。

认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同学科教师学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课xx节，超额完成了学校规定的听课任务。

>四、加强研讨，努力提高教研水平

本学年，我参加了县级教研课题“学生心理潜能的研究”及市级课题\_远程资源下的xx教学研究\_课题的研究工作，分别通过了结题验收和中期验收。在科研课题研究的过程中我积极撰写课题实施方案，撰写个案、分析报告和相关论文。

平时，我把教学心得体会，都及时总结研究成果，撰写成为论文，这就为课题研究工作积累了资料，并积极在xx教学中进行实践。在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

>五、正视自我，明确今后努力方向

本次期末考试，我所带的x班平时xx成绩相对其它平行班而言，还是有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高。

2、对知识点的检查落实不到位。

3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。

4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

>我想针对以上情况，在下学期我要改进的措施有：

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓对学生作业的检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。培养xx教学观念。

**导师育人工作总结范文7**

一年来，爱岗敬业，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

>一、 师德方面

>二、 教学情况

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

深入细致的备好每一节课。在教学活动中，积极参加年级组组织的教研活动，进行集体备课，仔细听，认真记，领会精神实质。然后根据要求，提前备好课，写好教案。备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同年组老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点，制定符合学生认知规律的教学方法及教学形式。

>三、做好学困生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对学困生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而学困生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一年来，我一直注重从以下几方面抓好学困生转化工作：

1、用发展的观点看学生。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

>四、 工作中应努力的方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清。

2、加强守纪方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要按校纪班规严格约束自己。

3、教育学生要注意保持环境卫生，增强主人翁意识和责任感。

4、利用各种方法，训练学生提高、集中注意力。

**导师育人工作总结范文8**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下,在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结:

>一、师德修养方面:

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

>二、教育教学方面:

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案;生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

>三、自我完善与发展方面:

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

>四、反思和总结:

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点:让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年.

在学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我努力学习，并且通过了日本语三级;英语也通过了六级，获得了相关公的证书。并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关历史的一些书籍，还有历史教学法等等。

实践是检验真理的标准。我深深地懂得实践的重要性，在校期间，我经常去做家教，也得到了一定的肯定。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌;只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

为了以后能成为优秀幼师，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获。

**导师育人工作总结范文9**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。多年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作，现就我多年来的工作总结如下：

>一、思想品德方面：

我能认真学习国家的有关教育方针，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。从严要求自己，不断学习使自己在教育行业中不断成长。

>二、教育教学方面：

多年来我一直担任x年级的xx学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

(1)在教学中重视差生的辅导工作，依据学生的层次安排不同层次的作业，让差生得到重视，养成良好的学习习惯。

对个别的差生，经常面批作业，在课堂上采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈。平时，还注意“两手抓”，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

(2)提高学生预习的有效性。教给学生预习的方法，有针对性地提出预习题，进一步重视预习的课堂检查，教学即可从预习入手，以学定教。

(3)重视课堂的操作性。首先预设课堂的教学目标，根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，主动对目标的达成度自我评估。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(4)重视课后反思。养成教学反思习惯。加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华。

>三、遵守纪律方面：

严格遵守学校的各项规章制度，工作中能正确处理好与领导同事之间的关系。对人真诚、热爱学生、人际关系融洽，处处以人民教师的行为来规范自己的言行。

>四、工作业绩方面：

随着新课程改革，本人在教学之余，还积极参加各类教育技术培训，掌握了多媒体的一些方法。并能主动承担一些校本培训业务和小本研修活动，受到了教师和领导的一致好评。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

**导师育人工作总结范文10**

作为一名德育导师，要把爱撒向特殊家庭的子女的心里。他们或是不愿意理解纪律的约束；或是缺少修养；或是没有良好的学习习惯；或是不爱学习，成绩较差。他们经常受到歧视，挨批评，压抑，自卑，逆反心理重。尽管有些特殊家庭的学生妄自尊大，旁若无人，为所欲为，但内心是空虚的。这正需要教师用真执、炽热的爱去弥补和温暖。师爱是师德的核心。

>一、尊重信任学生

王育琨的自尊心强，我在处理他的事件时，个性重视维护他的自尊，取得效果较好。在教学中，尊重、信任他。我允许他给老师的工作提出意见。从不当众批评指责他，用个别谈心的方法。和颜悦色，不要粉刺、挖苦，没有凌驾于他之上。平等待人更是尊重、信任的要点。

>二、用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱

多年来的教育教育告诉我，以情感人，与王育琨建立和谐师生关系，关键在于我对他的理解，以情感人。我常常以平等的心态对待他，用真挚的情感温暖他，使其在潜移默化中感受到爱。我始终“紧跟”他。课下与他们谈心，与他们同欢乐、同忧愁，让他感到教师并不是可怕、令人生畏的，而是和蔼可亲的。

对他做到关系备至。成绩不好的不断的给予了鼓励；家庭经济困难了，帮他们买些学习用品；学习潜力弱了，绝不要歧视，对他照顾的更周到了。我相信这样做，必须给他的心灵带来了安慰和温暖。

>三、爱中有严，严中体现着爱

王育琨自制潜力不强，不善于控制自己的情绪，往往有意无意的犯一些小错误。因此，我用严格的纪律来约束他，要求他，使他言行规范。

>四、搭建好校园、家庭的桥梁

一般我都是透过电话了解家长了解学生的，但是必要的时候去学生家里家访，了解更真切的学生在家表现。要想王育琨发生转化，离不开家长的支持、配合，所以首先是和家长取得联系，透过电话联系、家访、来校等方式，每周与家长联系定期交流学生在校状况，指出优点、缺点。同时也了解学生在家的学习、生活等状况这样做到互通信息，全方位的了解学生，这是帮忙学生转化的基础。

以上是我个人本学期德育导师工作的总结，没有轰轰烈烈，只有点点滴滴！今后我将在学生的教育教学工作中继续努力。

**导师育人工作总结范文11**

德育是学校实施素质教育的重要组成部分，它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育等教育中。对青少年的健康成长和学校工作起着导向、动力和保障作用。为此，我校始终把德育工作摆在重要位置，坚持育人为本、德育为先、育人细微处的原则，以师德师风建设为主导，以班级管理为主线，以培养学生高尚的道德品质和良好的行为习惯为抓手，循序渐进、注重实效，使德育教育向着规范化、常态化的方向迈进。具体工作总结如下：

>一、树立新的德育理念，加强德育队伍建设

2、进一步加强了德育队伍建设。班主任是一所学校的中坚力量，很多的工作都需要班主任去完成，学校制订了《班主任岗位职责》。依靠这支强有力的德育骨干力量，加强班主任和辅导员的培训工作，11月18日组织班主任参加了全县班主任培训，12月召开校级班主任培训和经验交流会，交流班级管理经验，提高了班主任和辅导员的管理水平。加强班主任工作材料的检查和记录，检查结果与评先评优和奖励性绩效工资的分配权挂钩。

3、加强师德建设，规范教师从教行为。积极开展“三品”“两德”教育活动，与教师签订了《廉洁从教责任书》和《治理乱收费责任书》，学习“治理乱收费”文件，撰写心得体会，开展向“身边的好教师”学习活动，开展学习新知与移风易俗教育活动。这些师德教育活动的开展，促进了我校教师的师德水平，规范了教师的从教行为。

4、进一步建立健全少先队组织，规范了组织管理，做到了有辅导员、有阵地、有活动，10月13日通过竞选演讲选拔了一批德才兼备的大队干部。

5、召开了家长会，成立了家长委员会，实现了学校、家庭、社会三位一体的德育网络机制。

>二、以学生品行、养成教育为重点，扎实抓好班级管理工作。

1、开学初制订了《xxx中心小学养成教育活动实施方案》和《xxx中心小学学生行为习惯要求》，让全体学生学有目标、做有榜样，切实加强学生的养成教育。相关考核人员对学生的学习习惯、生活习惯、行为习惯实行定期与不定期相结合的方式进行考核。

2、班级常规工作有布置，有落实，重效果。本学期，我们强化了班级的日常管理，力争通过日常管理，增强班级的文化建设和促进学生养成良好的习惯，给学生创造一个温馨而宽松的学习环境。注重班级文化建设，要求桌椅摆放整齐化、洁具放置隐蔽化、周围环境洁净化，严禁在墙上乱写乱画。每天检查室内外清洁卫生，督促不合格的班级及时整改。

**导师育人工作总结范文12**

春暖花开，正是带领同学们到大自然呼吸新鲜空气的好时节，但是春游活动要紧记安全第一。育人学校在上周二组织学生外出春游。首先学校领导按上级文件精神制定了春游活动预案。同时各班主任对学生进行了春游安全的专项教育，包括了：校外活动安全教育、交通安全教育等等，通过这些安全教育，让全体师生都能把“安全”两字牢记心头，使这次春游活动有计划、有组织、有保障地安全地进行。

>一、计划到位，组织有序

1、提前成立活动领导小组，明确分工落实责任，确保活动期间师生的人身安全。由校长、大队辅导员、各个体育老师层层协调指挥，每辆车设立专门的车长，上下车时负责召集、清点、汇报本车人数，每班配备教师管理学生安全工作。

2、制定了详细的活动方案，包括活动目的和成果预设、时间、地点、职责分工，做到有备无患。并组织教师提前学习，对活动的宗旨、流程以及在参观过程中将要遇到的安全、路线等一系列问题均要做出较详细的通报。

活动前的车次由学校分配。活动当天，老师和学生在短时间内上下车，专任老师管理学生，做到人员责任制，自始至终，未出现任何人员走失、人员受伤现象。

3、本次活动五三班共有学生36人参加，有闫老师和侯老师带队。在活动中，我们均以学生为中心，带领学生，和学生一起参观、游戏，

时刻关注学生，能正确引导学生。整个活动井然有序，体现了安全出行、文明的主题。

>二、安全和文明礼仪到位

1、在途中我们强调各项安全注意事项。要求同学们不疯打，不追逐，不私自离队。学生们听从教师安排，队列整齐，不大声喧哗，做文明的小学生。当进入游乐场玩耍时，听从老师及工作人员安排、指挥，安静、有序地进行玩耍。

2、在安全教育的同时，也树立了良好的育人小学生形象，所有学生穿着整齐的校服，排着整齐的队伍；使用文明用语；在路上热情招呼叔叔阿姨好，非常有礼貌。在整个活动中，同学们团结合作，互帮互助，文明谦让，遵守社会公德，受到工作人员的广泛赞扬。

>三、引导到位，促进预期目标

学校提倡“一项活动，多项成果。”因此，我们在计划时也考虑到除了参观，一定要留下可见的成果。通过这次参观，同学们开阔了眼界，学到了很多在校园里和书本上学不到的东西，我们班上交的日记和感受非常有创意，促进了我们的目标达成。

1、同学们在途中随地丢垃圾的现象时有发生，特别是当我们离开休息区的时候，那现场有少量垃圾，让我们无法与我们是文明学生的形象画上等号。所以让我在这里再一次倡议，集体活动注意我们举止文明，只要我们每个人为文明形象迈出一小步，我校的文明形象将向前前进一大步。

2、个别班级文明谦让表现不足。在同乘一辆车时大同学谦让小同学表现还不够好，希望有此现象的班级要积极改进。有些班级在班级里布置实践角时还应再及时些。

通过春游这一次有意义的活动，不仅让我们玩得开心还学到了很多知识。我们讲文明、懂礼貌，知道团结友爱、互相帮助，懂得坚持、不怕困难、努力奋进，这些不仅仅体现在学习上，也体现在我们的实践活动上。最后，让我们再一次感谢老师们的辛勤劳动，感谢同学们的认真努力。

**导师育人工作总结范文13**

时光过得真快呀!转眼间，一学期的工作又结束了。一学期来工作给了我很多再认识的机会，我也在反思教学中的认识。本学期顺利而出色地完成了教学任务。回顾这一学期，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方。现将本学期英语教学工作做如下总结：

>一、加强学习，提高业务水平：

“学海无涯，教无止境”，只有不断学习，才能维持教学的活力。本学期的教学中，我认真学习新的英语教师用书，严格按照教师用书上的要求进行教学。为了能更好地使学生掌握所学的英语知识，我精心地进行备课，认真按排每一个英语教学环节，注重每一个教学重点的理解教学。同时，利用课余时间学习和教学有关的资料，使自己能够更好地掌握教材中的难点，有针对性地利用不同的教学手段进行教学。授课后根据得失及时写教后感、教学反思。

>二、具体教学工作：

1、培养学生的双基能力。

2、注重学生表达能力的培养。

3、利用多种手段，激发学生兴趣。

4、注意培养学生动脑、动手的能力。

5，转变思想，践行高效课堂。

6、抓好培优补差工作。

每个孩子接受能力各有不同，面对孩子们的个别差异，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，以良好的心态接纳他们，给他们以更多的关心和爱护，让他们在攀登学习上有所进步。

>三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，在喜看成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、个别学生的不良的学习习惯还有待进一步引导改正。

2、教研方面，本学期加大了学习力度，认真研读了一些攀登教学方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标；本学期参加了甘州区组织的教研活动，收获不校我们组织成员进行优质课评选，取得了一定的成绩，老师间互相汲取经验，积极探讨，老师们根据自己的特长，充分利用各种教学课前大家集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后组内认真讨论教学得失、回顾小结，及时反思手段，努力创设英语情景，让这种英语的氛围感染他们，从而全面提高学生的英语能力。

通过这些活动，有力地促进了我们英语教师业务能力的提高。同时，在日常教学中，我们努力做到在教中研，研中教，教研相长。课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性关系到学生学习成绩的好坏。组长还组织教师积极学好教学理论，用理论指导实践，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面都做了大量的研究。教师课前集体钻研教材、集体探讨教法、集体备课，课中认真听课、思考，课后认真讨论教学得失、回顾小结，互相听课、取长补短。在教学中充分利用各种教学手段，努力创设英语情景，提高学生学习兴趣，使他们变被动为主动，让这种英语的氛围感染他们，从面提高学生的英语能力。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好了自己的英语教学工作，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，认真上好每一节课。以后要更加努力，不断严格要求自己，做一名优秀的教师!

**导师育人工作总结范文14**

光阴荏苒，一转眼一个学期又即将结束了。回想起这一学期来的工作，现作如下总结：

>一、教育工作

在教学实践中不断学习，加深了对新课程与新课改的认识，更新教育理念，强化师德育人，提高了专业技术水平，提高了科研与管理能力，在教学中，能够反思自己的教学实践，把教育xx看作教学研究的主阵地，把写教育xx看作自己的爱好，把教学反思及时通过教育进行教学研究，发挥辐射作用。

>二、师徒结对

为了充分发挥名教师的辐射带动作用，我校开展了骨干教师与青年教师结为帮带对象，并制订出了详细的带徒计划，目标明确，措施到位。我有幸与身边的青年教师x成为师徒，一学期来，师徒双方相互学习认真履行职责，通过经常深入课堂，就课堂教学遇到的问题进行深入的讨论，开展“师徒平台互动研讨课”活动。其中指导徒弟x老师开一节全校性的公开课《xx》，并就这一节主持集中研讨。在日常的教育教学中，我们师徒通过一起学习、互相听课、评课等形式的活动，共同探讨、研究教学中遇到的问题，寻找解决的方法不断改进于完善自身的课堂教学方式，强化提高课堂教学的有效性教学研究，从而不断提高自身的业务素养。

>三、科研工作方面

我根据骨干教师的工作要求，积极参加学校组织的各种教研活动。参加x店镇送教下乡研讨活动;参加xx小学国学经典诵读展示活动。我校xx组的课题“xx”作为地市级一名xx骨干教师，我首先从思想上高度重视这一研究课题，并付诸于行动。平时抓紧学习，写好学习笔记，并就此课题对低年段的学生及家长进行调查问卷，做好问卷分析，试课题研究更加扎实有效。

随着教改的不断深入，我时刻感到自己的不足，今后我将虚心向各位学习教学方法、教学艺术，博采众长，努力提高教学水平。

**导师育人工作总结范文15**

本学期我担任初三(x)班的班主任。班级工作的重点是继续做好班级常规的管理工作，同时，抓好学生的考试成绩,本着一切从学校工作和学生实际出发，从加强学生思想政治教育的实效性入手，切实抓好了班级的管理工作，提高了学生道德素质，帮助学生改变了许多不良的习惯，树立了正确的学习理想。我重点着手抓住了以下几个方面的工作：

>1.完善班级制度

进一步完善了班级管理制度，建立良好班级集体，形成学生思想进步，相互团结友爱，树立良好的班风，班貌，真正成为理想的班集体。

>2.化被动学习为自主学习

到了初三，面对毕业升学考试，学生已经逐步摆脱初一、二时期的幼稚和盲目，学习目的日渐明晰。班主任可以乘势开发学生求知上进的内在动力，分析形势，明确任务。引导学生自觉确定学习目标，制定学习计划，选择学习方法，学生在学习过程中要学会自我监控，自我指导，自我强化，自觉主动的钻研知识，只有化被动学习为自主学习，学生才能积极拓展提升自己，取得长足的进步。

>3.防止偏科，全面发展

班主任应时刻关注学生各学科的均衡发展，引导学生不断强化薄弱学科，突破重点，帮助偏科学生建立自信，提升兴趣。班主任应和各学科老师保持密切联系，随时把握偏科学生学习情况。多和学生进行心理沟通，经常家访，和家长保持及时紧密的联系，和科任教师一起为他们出谋划策，排解困难，并利用课余时间个别辅导，开开“小灶”。

>4.加强对学生心理素质的教育

(1)九年义务教育工作的任务是要培养学生、德、智、体、美等方面的全面发展，这就必须加强对学生素质教育，而素质教育的基础是心理素质教育。由于九年级学生的学习负担加重了，面对社会的挑战、家长的压力、老师的要求，从而产生了不同程度的心理障碍，我经常和学生进行谈心,放松学生心里压力，缓解学生紧张的心态。

(2)为了让学生懂得同学间要团结互助，不能只顾自己，不顾别人。在这方面我也下了一些功夫,并取得了可喜的成绩。从前,我们班有几位同学总是以自我为中心,自己会的题从不告诉别人,这样自己的成绩提不上去,别人也得不到帮助。针对这个问题,我们开了一个专题班会……关注自己，从我做起。里面有一个环节就是帮助他人,提高自身的素养。

>5.重视体育锻炼，提高身体素质

毕业班学生的学习压力很大，所以我配合体育老师抓好体育课的质量，同时和家长的联系，让家长也配合我们多给学生增加有营养的食品,重视对学生的健康教育。

>6.考勤管理

主要由副班长做,他主要负责监督学生日常考勤情况，协助班主任做好每月操行评定考核工作。

>7.全面发展

利用活动课时间组织全班或班与班之间文体活动，使学生做到劳逸结合，促进身心健康发展，同时，以此增进班集体凝聚力，使全班学生在德、智、体、美、劳等方面全面发展。

>8.积极开展转化后进生工作

在班级里,后进生大致分成三种类型：一是学习差生，表现为无心向学，沉闷寡欢。二是思想品德差生，表现为沾染上不良风气，违反校纪班规，随心所欲，难以自控。三是“二合一”的双差生，人数不多，但负面影响很大。而这样的学生又以留守学生居多，家庭隔代教育不力，往往导致这些学生任意放纵。并且在大多时候又很难取得家庭与学校教育配合统一，对待这些学生更需要班主任倾注心血和爱后进生也是一个主要问题,我主要是找他们来谈话,分析原因，然后鼓励帮助他们，使其不甘落后，奋起直追，进而在全班形成良好的竞争机制，使全班学生共同进步。

>9.在安全工作方面,主要是上学放学途中骑车、晚自习上下楼梯、防火和用电安全等方面。

作为九年级的一位班主任,我尽心做着班主任的各项工作，考虑到责任的重大真是不敢有半点马虎,只怕给学生考虑的不周全,不能将所有的情况都考虑进去,而耽误了他们的一生。可是有时会出现一些突发问题,还是不可避免的.所以有很多方面可能还存在问题,希望大家能给我指出宝贵意见。

**导师育人工作总结范文16**

又到学期末，细细回顾，现总结如下：

>一、严抓德育，把爱洒向全体学生

班主任工作，千条万条，德育工作是第一条，这是我从事班主任工作的深刻体会。俗话说得好，玉不雕，不成器。学生的教育离不开严格的纪律约束，针对小学生是非辨别能力差，自制力不强的特点，应该制订严密的管理制度，对学生进行严格的要求，增强教育力度，提高学生思想认识，促进行为规范。

抓好学生的德育工作来推动学生的全面发展，既是班主任工作的.一个主要特点，又是班主任工作的基点。

在工作中，抓好班级制度的建设，强化各项规章制度，针对小学生的过错行为，按照不同程度进行教育，做到一视同仁。如有的学生喜欢迟到，我就给他们讲关于迟到的故事，让他们引起重视，及时的教育，严格的要求，严格的管理，使学生认识到怎样才能做好，对那些迟交作业、抄袭作业，我会找他们谈心，毫不留情地要求他们改掉，不能出现任何不良的苗头等等。这样，不论是优秀学生还是后进生，同等对待，从不手软，使学生增强了纪律观念，为创建良好的班风提供了基本的保障。

>二、注重小干部的培养

每个班都有班干部，老师不在的时候，班干部就是班级的核心。我觉得培养干部其实是培养他们的责任心为重点，他们不但要对自己有责任感，也要养成对别人的责任感。每个干部分管到位，这样全班多数学生都有了自己的任务。少数同学则对他们实行一一的政策，学习自觉的和能力较强的同学对他们进行助。但是在干部的培养过程中、在日常事务的管理中，也有不少的过失。我会在他们做错了事以后单找他们谈话，问他们：你觉得这件事你这样做对吗？让他们自己发现错误，总结经验，在以后的工作中才能不犯同样的错误。然后在班队课上强调：这件事发生的原因和经过，而且要让其他学生明白，小干部做错了事也会受到老师的批评，让学生体会到人人平等。但是也要助小干部树立他们的威信，如果谁不听小干部的话，就是不听老师的话，那么小干部的责任就很了。要让各处干部管到位，层层负责。

>三、培养学生的集体荣誉感

我们都在一个班硷，班硷发生的每一件事都和我们有关。我用一根筷子易折断，一把筷子难以折断的简单道理，培养孩子的集体凝聚力。本学期学校分别举行的四次比赛，我们班拿了三个一等奖，一个二等奖，这样的成绩不能不说这是家合作的成果，单靠一个人的成绩是不能取得这样的好成绩的，从中让学生懂得合作的快乐；让他们一起打扫卫生，尝到劳动的快乐；让他们听同学讲故事、唱歌、读书，去发现别人的美，产生学习的动力，渐渐明白：集体是有你、有我、有他所组成的。我们作为三（1）班的一员，要互相关心，互相团结，互相进取。

>四、关心学生，使家长放心。

关心学生的学习。在十、一长假期间，学生由于忙于旅游或走亲戚往往会懒于完成作业。因此，在长假的最后两天，我就利用晚上打电话给一些顽皮的学生，提醒他们抓紧时间完成作业，这让家长十分感动，他们教育孩子说：“看，老师连放假了也这么关心你，你应该好好学习呀！”自然而然，我的工作得到了家长的支持。

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

**导师育人工作总结范文17**

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

>一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

>二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主个人工作总结，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神个人工作总结，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。

2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索个人工作总结，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中个人工作总结，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显着提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

(1)提高备课的有效性。

我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

(2)提高学生预习的有效性。

一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

(1)教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

(2)师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

(3)教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

(4)教学资源：教学资源包括文本资源(教材资源与扩展阅读资源)、媒体资源以及人的资源(主要指师生的资源)。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

(5)学习评价：

a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。

b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。

c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。

3、对课后反思有效性的研究。

一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三.遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

>四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

**导师育人工作总结范文18**

我县教育局提出全员育人导师制以来，我校领导高度重视，立即召开了全体教师会议，传达了上级相关精神，成立了全员育人导师制工作领导小组，制定了切实可行的实施方案。印制了全员育人导师制活动记录。具体总结为以下几个方面：

>一、合理安排，全面实施

学校按照的实际情况，让学生根据自己的思想、学习、生活等方面的需求选择可能对自己帮助最大的教师。导师根据自己所掌握的班级情况，选择受导学生，然后学校结合双向选择，初步列出导师名单，确定导师与受导学生，以保证每位导师带徒计划更好地完成。

>二、明确职责，全员参与

我校把全员育人导师制作为加强学生德育工作的最重要的抓手。以班主任为主导，任课老师分包班内学生，既要覆盖全体学生，又要突出重点对象，即每位教师有学生可包，每位学生有教师可保。

职责上严格按照县教育局的要求，着力关注家庭贫困、行为有偏差、心理有障碍、学习有困难、家庭环境不良、留守儿童等特殊群体学生，实行结对包保、跟踪包保。重点做好“四项工作”，即思想引导、心理疏导、学习辅导、生活指导；定期开展谈心交心活动，做到“四个必谈”，即包保对象成绩进步时必谈、成绩退步时必谈、行为有问题时必谈、思想出现问题时必谈，全程跟踪了解学生的学习、生活以及思想动态，及时排忧解惑，促进学生健康成长。

>三、严抓过程，精细管理

在活动中，做到每项活动有记录，建立健全导师工作档案和学生成长档案，详细记录教师包保工作和学生成长过程。学校把全员育人导师制落实情况纳入对教师的业绩考核体系，对老师的量化考核包括班主任评价、学校领导小组评价、受导学生评价、学生家长评价等内容。

**导师育人工作总结范文19**

本学期我继续参于我校的德育导师工作，时间飞快，一个学期即将接近尾声，在这个学期中我辅的对象是我们六（6）班的XX。经过一个学期的努力和深入工作，无论在学习还是纪律方面，他都有了较的进步，为了下学期能更好的做好德育导师工作，我对这学期的工作做如下总结。

>—、了解学生，关心学生

在一次与英语老师的聊天中，我发现小震的英语学习成绩相对较差，因为他是一个很懒的学生，懒得做作业，懒得学习。因为是副班主任，我接触学生也比较多，无论是平常下课，还是在我的科学课堂上，我发现他是一个聪明，开朗的学生，有自己的观点，会举手发言，科学成绩在中等水平。相对而言，语文，英语方面成绩差了一点，因为太懒惰了，不肯花功夫。那么，整体而言，他在学习上他还有很的进步空间，选择他，本着教育为主，更好发展的想法，希望他有所进步。

本学期学校安排了家长会活动，正好借这个机会对这个孩子的家庭有更进一步地了解。要开家长会的前一天，我跟小震说，要跟他的家长好好聊一聊。他有些惊讶：老师会不会向我爸妈告状啊！于是立马上课就端正起来了。看来家长的作用还是很的。通过聊天我了解到：孩子父母平时工作很忙，但是对于孩子的学习，家长还是很重视的。为了培养孩子及时做作业的好习惯，需要家长与老师的共同努力。只要有空，他做作业时，他爸爸就在旁边督促，只有完成后才能看会电视。

>二、发现闪光点，及时表扬

心理学家威廉詹姆斯有句名言：“人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识”。作为科学任课老师，在平时生活中我细心地观察，捕捉其身上的闪光点，及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发孩子的内驱力。

小震比较懒，懒得学习。之前与他一起坐的是小辉，也是一个懒洋洋的孩子。两人上课的状态有点类似，没有兴趣时，精神不佳，经常走神。或者是有了好玩的玩具，就自己一个人在那摆弄，完全没有进入课堂。有时候让他回答问题，提醒他一下，但是总体还是如此。这次换了座位，跟小强一起坐。小强是一个蛮有威信的孩子，很会管人，有了他的提醒，小震上课倒变得精神起来了。有一次，我上课提问：一根塑料绳有哪几种重新使用的方法？

对于这样生活化的问题，他就特别有灵感，爱举手发言。叫了三次后，我就当着全班学生的面表扬他是一个爱动脑筋，爱发言的好学生。那一刻我发现他第一次坐得这么端正。接下来的一段时间，他在学习上变得主动了，以前常常因为玩而忘了写作业，现在他常会来主动告诉老师他已经写完作业了，一下课就把作业本上交了，我也常会用“做得真好”来继续鼓励他。

可见，一味地批评，只会让孩子越来越感，不乐意接受，不如利用孩子身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让孩子更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为，如果能得到全班孩子和家长的肯定与鼓励，我想会取得更好的效果。

>三、耐心，坚持，复抓

良好的学习习惯的养成，不是一朝一夕的，这是一个循序渐进的过程，要一步步来，不能操之过急。而且如果对他提出过高的要求，而会让他的自尊心再一次受到打击，到时候老师再想进行助就真的是难上加难了。所以作为老师，要有足够的耐心，根据他自身的特点，在不同的阶段，提出不同的要求，使他们“跳一跳，摸得着”，经过努力能逐步达到，一步一个脚印地前进，慢慢恢复他们的自信心。

我经常跟他说，我觉得你是个很聪明的学生，很会动脑筋，上次的用纸做一座桥做得特别棒，特别有想法。对于你特别喜欢的事情你很热爱做，而且能够做得很好。那么其它的时候呢，能不能也参与进去，跟着老师的思路，动脑筋，一起讨论。

谈心，然后提出一些要求。第一个要求：上课不要玩玩具，第二个要求：举手发言二次，第三个要求：做作本上得两颗星。当然这中间学生错的思想和旧的习惯会复出现，这是一个正常的现象，我们老师千万不能对他们失去信心，这就要求我们老师做到两点：

（1）为了减少学生复的次数，平时对后进生要经常教育；

（2）当出现复时，要仔细分析复的原因，有针对性地作好复教育工作，使他不断向好的方面转化。期中考试结束后他的科学成绩从平时的七十几分提高到八十多，上课表现也有了很进步。

这个学期在辅小震的过程中，有成功的地方，让我收获很多，但也有很多失败的地方，我将总结经验，吸取教训，希望在下学期的辅工作中，使其在各方面做得更好。

**导师育人工作总结范文20**

本人自任职以来忠诚于党的教育事业，以教书育人为己任，爱岗敬业，勤勤恳恳，工作任劳任怨，在德、勤、绩、能等方面，赢得广大师生的好评。

工作中，我重视师德修养和自身业务水平的提高，积极参加各类学习培训，把学习提高当作专业成长的前提。把传授知识、培养技能和发展能力紧密结合，并努力培养学生的自学能力，把新课标落到实处，努力践行素质教育理念。

在班主任工作中，我始终坚持以人为本的思想，关心爱护每一位学生，重视培养学生良好的学习习惯，生活习惯，指导学生拥有一个健康的心理，当好学生健康成长的引路人。我的努力也得到学校和家长的肯定与鼓励。

不懈努力，使我取得了可喜成绩，也得到上级领导的认可，所教学科在全镇评价中始终名列前茅。

成绩代表过去，也是上级领导对我的鼓励，我要在此基础上更加努力地工作，争取更大成绩。

**导师育人工作总结范文21**

时光飞逝，不知不觉我已在幼教岗位上奋斗了五年，从走出学校校门，踏上工作岗位，我在各位老师的帮助和支持下,在园领导的信任和鼓励下，让我成长、进步、收获了不少。五年里我与教师们团结协作，共同努力，送走又迎来了一批批可爱的孩子。总结过去，展望未来，以下是我的工作总结：

>一、师德修养方面：

德高为师，身正是范。师德是一个教师的灵魂，作为一名幼儿教师要以德治身，培养良好的师德。爱岗敬业，以满腔热情投入幼儿教育，要从“德”中体会到献身幼儿教育事业的无比快乐和自豪。我从事幼教工作已有五年，回顾自己的经历，对师德认识有一个由浅到深，由片面到全面的过程。经过各种学习，可以说在师德认识上有了提高，更重要的是，在理论上使我对爱岗敬业有了具体内容和明确目标，我对自己所担负的幼儿教育工作，又有了新的认识。勇于解剖自己，分析自己，正视自己，认真查找自己的缺点和不足，从而不断提高自身的素质和修养。工作中从不迟到和早退，坚持100%出勤，准时参加园长组织的各项会议，认真领会会议精神，虚心向有经验的教师请教和学习。培养跨时代所需要的高素质人才，其基础就是从良好的幼儿教育开始，幼儿教师的一言一行及教育质量，将直接影响到今后小学、中学及大学的学习质量和综合素质能力的提高。人们形容育人职业是“园丁”那是很贴切的，尤其幼儿教育，从事启蒙教育更加显得重要，可以这样说，什么样的教师就培养什么样的学生，育人之本，关键在于师德。

>二、教育教学方面：

我20xx年毕业于湛江市幼儿师范学校，三年的师范生活炼就了我扎实的基本功，进入工作岗位后，成为一名真正的幼教老师，理论和实践的有机结合，不断在教学中积累总结教育教学经验，与同事们交流、探索研究新方法，新方案；生活中，我和孩子们打成一片，成为孩子们的好朋友。在教学中，对自己的工作表现也有满意与不足，但无论怎样，都需要自己踏踏实实的工作，实实在在的做人。作为教学经验尚浅的我，经常向其他老师请教，并观摩她们的教学活动来学以致用，取长补短。为做好教学工作，我认真制定教案，做好每次教师汇报课的工作，并根据孩子们的特点设计教学活动。在教法上，不断反思与总结，努力实践。我每一次的汇报课，园长和各位老师的点评和鼓励，成为我对以后上课的渴望与成功。只有在不断的批评与好评中使我不断进步。

在幼教的工作中，我非常热爱幼教事业，热爱本职工作，热爱每一位幼儿，用爱心、耐心让幼儿喜欢我，愿意和我交朋友。五年的幼教工作，使我自身的素质和政治觉悟都提高了。在教学上，我结合《纲要》，不断探索、研究、领会其中的精神，树立了新的教育观念，尊重每一个孩子，能根据幼儿发展的需要，努力为幼儿提供一个可发展、可探索的环境，并不断将新的理念与教育形式融入到我的实际行为中。

>三、自我完善与发展方面：

我积极学习各种教育理论阅读有关书籍，以充实自己，以便在工中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。

>四、反思和总结：

教育是一门博大精深的学问，而且学无定法，面对如雪花分飞般的教材以及网络带给我们丰富的信息经验，我们必须把握一点：让孩子们真正做到快乐中学习，在快乐中得到发展。

做教师的难，做幼儿教师更难，但是我觉得在辛苦中，能感受到别人感受不到的乐趣——那就是童年的乐趣。这一切都很值得，因为我的付出，得到的将是一个美丽的童年.

在学时期，在抓好专业课学习的同时，我更注重的是综合素质的提高。在校期间，我努力学习，并且通过了日本语三级；英语也通过了六级，获得了相关公的证书。并阅读了大量与专业有关的书籍。专业上，我扎扎实实地学好了有关历史的一些书籍，还有历史教学法等等。

实践是检验真理的标准。我深深地懂得实践的重要性，在校期间，我经常去做家教，也得到了一定的肯定。暑假期间，我积极地参加了学校组织的深入社区的社会实践，受到当地居民的一致好评。我深深地懂得：昨天的成绩已成为历史，在这个竞争激烈的今天，只有脚踏实地、坚持不懈地努力，才能获得明天的辉煌；只有不断培养能力，提高素质，挖掘内在的潜能，才能使自己立于不败之地。

为了以后能成为优秀幼师，不断从各方面完善自己，每个学期都以较好的成绩完成规定学科的学习，同时也具备了一定的语言听、说、读写的能力，良好的教师素质，具有良好的语音面貌，在课余时间我阅读了大量的书籍，对专业课的一些练习，我相信皇天不负有心人，只要自己努力了，就一定会有收获。

**导师育人工作总结范文22**

师德修养对于每一个教师而言是一种极为重要的品质，作为一个好的体育教师应具有敬业精神。体育教师的无私奉献，表现在工作上应该是认真不怕苦，教师的言行要起到表率的作用。

>一、要热爱自己的本职工作

教师要热爱教育事业。这是各界人士、家长及学生的共同要求，也是任何人对自己的工作基本要求和基本原则。一个人如果不热爱自己的工作，他不好这项工作，更谈不上在这项工作中有好的成绩。著名教育家吴天石先生曾引用过一位苏老师的小诗：“人家说我是支蜡烛，这是赞许不是侮辱。如果真能为别人的心灵照亮，我宁愿熬尽心血，滴尽汗珠。人家说我是只渡船，这是嘉奖不是侮辱。如果真能把人们渡上坦途，我宁愿碾平波涛，终身摆渡。”苏老师的话道出对自己本职工作的热爱和重视。

>二、要热爱自己的学生

新课标指出：教师要有全面掌握和运用教材的能力，要针对学生的生理和心理特点，由浅入深、由简到繁地去分解难点，突出重点，要特别注意了解学生的个性特征，充分发挥教师和学生的双重主导作用。一个热爱学生的教师，才能教好学生，才能对学生的任何事情感兴趣，才能全身心地把精力用到自己的学生身上，这是一个教师，也是一个人做好一件事情的先决条件，是事业成功的基础。对学生的爱不等于严厉批评，不是脸上整天没有一丝笑容，犯错误了就罚他们跑十圈、二十圈，而是要对他们晓之以理，动之以情，用真情去感染他们、融化他们，他们才能和你成为好朋友，没有逆反心理。

>三、要为人师表，不断进取

教师的职责是教书育人，在当今这个社会里，我个人认为育人比教书还要重要。不只是体育老师，我想其他教师也是一样，一个人没有良好的道德品质，即使再有才华、再有能力也是没用的，有的甚至会给社会带来不良后果，成为社会上的败类。所以要求我们体育教师不但要传授知识培养能力，更重要的是要重视学生的道德品质的培养和教育。在传授知识的过程中，要结合体育项目的特点，有意识地加入一些德育内容，有目的地向学生渗透爱国主义思想，有针对性地进行意志品格和价值观教育，把人类美好的、积极的、带有正能量的道德观念和行为准则传递给学生。我们的每一位学生虽然不能都成为国家栋梁之才，也要让他们成为国家的贡献者，建设者。

**导师育人工作总结范文23**

一个学期以来，我在自己的工作岗位上尽职尽责，兢兢业业，为人师表，小学英语教师工作总结。在教学中我严格遵从教学的五个环节，课前认真备课，做到既备教材，又备学生，因材施教，努力实施课堂改革，积极探索小学英语快乐课堂，小学阶段英语教学的目的是：激发学生学习英语的兴趣，培养学生学习英语的积极性，使他们树立学习英语的自信心，同时培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，为进一步学习打下基础。下面结合本学期教学实践总结一下教学情况：

>一、师德表现

平时积极参加全校教职工大会，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。每周按时参加升旗仪式，从不缺勤。服从安排，人际关系融洽。另一方面，教师的言行，学生极易照样接受，很少去鉴别，因而，我本着要

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！