# 幼儿园中班家长会期末总结三篇

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-18

*幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。 以下是为大家整理的关于幼儿园中班家长会期末总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！第1篇: 幼儿园中班家长会期末总结　　我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家...*

幼儿园英语/德语：幼儿园，原名卡纳幼儿园，几百年前从普鲁士引进。 以下是为大家整理的关于幼儿园中班家长会期末总结的文章3篇 ,欢迎品鉴！

**第1篇: 幼儿园中班家长会期末总结**

　　我班召开了本学期的家长会，有27名幼儿的家长参加了此次会议，这些家长除了父母成员，有一部分家庭还让经常接送孩子的祖父母辈一起参加了本次会议，可以看出家长对这次会议的重视程度。会议时间还没到，大家都来了。

　　今天我们家长会活动的主题就是谈小班幼儿的自理能力，一开始，我首先谈了我班幼儿的自理能力的现状，小朋友之间的差距，然后请家长结合自己孩子的状况进行讨论。从幼儿自理能力包括哪些?哪些是小朋友现阶段能掌握的，哪些有一定的难度?幼儿自理能力的发展对孩子成长有什么好处?对幼儿的整体发展又有什么影响?等等。家长积极讨论，纷纷发表了自己的意见和想法。吕远爸爸和潘鹏宇妈妈分别在会上作了精彩发言，他们从自己孩子特点出发，谈了自己是怎样要求孩子的，发言得到了家长的阵阵掌声。

　　通过活动，家长们知道了培养幼儿自我服务能力的时期就是小班阶段，同时也是幼儿生活自理能力和良好生活习惯初步养成的关键期。从儿童心理发展规律看，年龄越小越单纯，可塑性越强，越容易接受各种影响和教育，此时培养孩子的自我服务能力及习惯越易成功。明确了培养孩子自理能力对孩子成长与发展的重要性，转变家长的教育观念和行为，也进一步地将以家长会方式进一步促进家园合作。

　　总之，这次活动成功地促进了家园之间的联系和沟通，通过与家长面对面的交流，我们对孩子及其生活的环境，其家长的教育观点有了更多的了解;家长通过家庭教育经验的交流，了解了幼儿间家长的教养情况和对家园合作的要求，提高家长科学育儿的水平，解决家长在教育孩子方面的困惑。

　　《幼儿园教育指导纲要》明确指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。可见，幼儿园教育要特别重视家庭教育的指导，家庭教育资源的挖掘，以促进家园的互动。在今后的工作中，我们要更积极地争取家长的支持与配合，帮助家长增进对幼儿教育的认识，更新家教观念，提高家教水平，从而使家长更好地与幼儿园同步教育好孩子。

**第2篇: 幼儿园中班家长会期末总结**

　　孩子是每一个家庭的未来，他就象一张无字无画的白纸，交在父母教师手中，为父为母为师的职责就是要在这张白纸上添色加彩，使之鲜活，充满生命。经过一学期的实践我们更加认识到:家园互动是课程架构中的一部分资料，是课程实施的强有力保证。良好的教育环境的创设离不开丰富的物质，资源的统整利用离不开有效的家园互动。

>　　一、密切家园之间的联系，建立平等、合作、和谐的关系:

　　家庭访问是家园联系常用的一种重要方式，更是情感、观念沟通不可缺少的途径。开学前，我们两位教师利用自我的休息时间，顶着烈日，对每个孩子逐一家访，和家长进行情感和教育方面的沟通。家访不仅仅让我们和孩子的情感更加融洽，同时让家长亲身经历教师和孩子的言语交流和行为指导。在一次次的家访中，教师、孩子、家长的情感进一步融洽。如殷慧昊小朋友经常以厌食、哭闹等行为来拒绝上幼儿园，针对如此问题，我们两位教师没有向家长告状，而是经过家访，表扬孩子的闪光点，给这个孩子有表现的机会，帮忙孩子克服胆小、树立自信心。做好家长工作，放松家长的心理，使孩子能顺利渡过入园适应期。我们还把教师的电话在园地中公布，创造家长们和教师电话沟通的条件。平时家长在学习、生活、教养上有问题，都会相互沟通、交流。有时碰到教师工作上的繁忙，家长就能够经过电话与教师取得联系。电话的纽带一向把教师、幼儿、家长紧密相连。

>　　二、引导家长走进二期课改，挖掘自身潜在的教育资源。

　　本学期，我们经过个别联系和结合家长的需求，定期与不定期相地有针对性地开展家长讲座和家教指导。向家长宣传二期课改的精神，帮忙家长认识幼儿自我意识发展的特点，尊重幼儿合理的意愿，支持幼儿从事感兴趣的活动。在“培养幼儿的生活自理本事”的座谈中，家长们认识到包办代替对孩子发展的不良影响，学穿脱衣服、学穿鞋，自我进餐已成为家长们鼓励孩子学习的资料。从家里做起，让自我的孩子都有自我动手的机会，从而提高了班中孩子们的生活自理本事。

　　我们经过家园园地各栏目坚持与家长的沟通，促使家长认同幼儿园的培养要求和教育策略，尽可能吸引家长共同参与班级的教育。引导家长多方面支持幼儿的主题活动，奉献出自我及家庭中的各种资源。如在一次谈话“我小时侯的物品”主题

　　活动中，许多孩子谈到了“围兜”“奶瓶”“小衣服”等等，我们就将此活动的目的告知家长，请家长共同配合引导幼儿将它们带来并进行展示，大多数家长们了解后十分支持，纷纷把需要的物品送到幼儿园，丰富了我们的墙面资料，促进了主题活动的开展。在我们张贴了“请您帮忙”的主题资料后，班中的爷爷奶奶们利用家长的布料，为孩子们制作了“沙包”“风车”等体育用品。冯忻宇的妈妈和外婆把家里孩子的玩具和自制的《西游记》的道具送到幼儿园，丰富了孩子们游戏材料。家园合作的资源利用让我们看到了教育成功的期望。

　　另外鼓励家长经过家园园地和家长座谈会介绍自我的教育经验和体会，参与教育讨论也是我们工作的重点。“宝宝成长故事”“育儿经验谈”是我们开辟的栏目，家长们也来稿参与，虽说参与面还不广，但我们相信，下学期的家长工作会在原有的基础上更上一层楼。

**第3篇: 幼儿园中班家长会期末总结**

　　各位家长：

　　大家好！

　　你们的到来是对我们工作最有力的支持。谢谢！我国教育大力倡导素质教育，特别是在学前教育阶段实施素质教育，作为我们幼儿园的老师，更会以耐心、仔细、认真的态度，尽自己最大的努力去培养孩子各方面的能力；作为家长，我们也感觉到了你们更加迫切地希望孩子学得多，学得好，为了适应时代的需要，我们这学期对课程进行重组和综合，既体现课程的多元化和可选择性，也体现了课程体系的科学性。因此，这学期我们计划：孩子除了要学市教委规定的必学教材外还必须创造性地学习一些新的、必要的知识，而快速阅读和珠脑速算的学习能为幼儿的终生学习和发展奠定良好的兴趣基础，它们的教学活动理念和教育实践是比较符合纲要精神的。为此我们这学期要在全园加插开展快速阅读的教学活动以及在中大班进行的珠脑速算的教学游戏。

　　首先，阅读，是人一生中最重要、最需要的一种学习方式，阅读，能集中孩子的注意力，提高孩子的记忆力，激发想象，拓宽视野，萌发情感。尤为重要的是，增加孩子的词汇量，提高孩子语言学习能力，可以使孩子逐渐领悟语句结构和词意神韵，从而为今后广泛阅读打下基础。幼儿期更是学习阅读的关键期；所以要培养他们形成良好的阅读习惯，形成自主阅读的能力。开学初，老师要把握好纲要中提出的“利用图书，绘画和其他多种方式引发的幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，幼儿培养前阅读和前书写技能”的精神，了解早期阅读不等同于读书写字。然后要积极研讨教材，运用指辨、以字配图、以图配字、字配实物、实物配字、动作配字、朗读（集体或亲子共读）等方法让孩子在游戏中快速的识记字宝宝。让阅读走进孩子们的生活，把学习化为孩子内心的渴望。

　　其次，多元智能理论认为，珠心算是从几个方面训练孩子，促进儿童全身心协调发展的。是运用双手拨珠方式，增加左手使用次数，训练左、右手协调配合能力；利用图片文字、游戏方式记忆规则，让孩子在不知不觉中掌握规则；坚持心算后进，适当练习、无心插柳的心态，不刻意追求心算结果；努力体现趣味性和实效性相结合；学习珠心算的孩子，计算能力显著增强，增强了空间记忆力能力，通过数译珠，使孩子的视觉空间智能明显提高；注意力得到明显的改善。孩子通过听（看）、拨、说，锻炼了“各器官”的协调能力，也提高了注意力；领悟力进一步加强。在教学上我们会要求教师运用多元培育手段，通过师生互动式、游戏式教学，体现“先有趣、后有效”的原则。同时还要注重引导孩子表现，强调赏识教育和纵向比较教育，使孩子不断感受进步、成功，进一步完善了自信心及持之以恒的心态。

　　今天，我们为了同一个目标———那就是为了教育好孩子走到一起，就让我们一起再了解一下我园的教育教学情况：我园是一所有科学化管理的市一级幼儿园，具有雄厚的师资力量，教师均是幼师毕业的，部分已进修到大专学历。同时，我园的硬件建设是市里一流的，我们的目标是为孩子一生的发展打基础，使孩子在原有水平上都得到发展。

　　家长会最主要是让家长能了解我园的工作情况，与家长有很好的沟通机会，呆会你可以向您孩子的班主任了解一下教师所教的科目和听老师介绍一下你的孩子在园一天的生活情况及家长关心的问题：比如家长要协助幼儿园老师做好哪些工作，也比如孩子有药在园服用，要写清服药时间，剂量姓名。及时看家园园地，那里有对孩子近段进步的表扬。有对您教育孩子提出的建议。有国内外教育的动向。更有您和孩子共同做的事情。也欢迎您把教子良方写下来，贴在园地里，与大家共享。等等。大家有什么意见和建议可以留下来。以便我们更好的开展工作。使家长与幼儿园达成共识，形成教育合力。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！