# 二数工作总结课件(实用3篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2025-03-28

*二数工作总结课件1时间飞逝，转眼一年的时光过去了，过去一学年，我担任的是二年级数学教学工作，回想一年来的工作，既充实，又忙碌，现将一年来的思想工作总结如下：>一、思想方面：在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵...*

**二数工作总结课件1**

时间飞逝，转眼一年的时光过去了，过去一学年，我担任的是二年级数学教学工作，回想一年来的工作，既充实，又忙碌，现将一年来的思想工作总结如下：

>一、思想方面：

在这一年来，我热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。遵守职业道德，顾全大局、服从安排、爱岗敬业、关心学生、廉洁从教。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

>二、教学方面：

首先做到提前备课，备课时认真钻研教材，学习好大纲，虚心向同事学习、请教，力求吃透教材，找准重点、难点。其次认真学习“主动教育”模式，积极参加学校组织的听课、培训、教学交流，上好考核课。平时课堂上运用模式努力，实现自主、合作、探究的学习模式，让学生快乐学习，并运用多种教学方法，调动学生学习的积极性，培养学生的学习兴趣。再次我热爱每一个学生，尤其是对待后进生多给予他们一些温暖，用爱改变他们，理解尊重信任他们。作为低年级老师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们插上智慧的翅膀，翱翔在无尽的天空。

>三、努力方向：

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对差生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、利用各种方法，培养学生良好的行为习惯。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。一份春华，一份秋实，在教书育人的道路上我付出的是汗水和泪水，然而我收获的\'却是那一份份充实，那沉甸甸的情感。我将用我的心去教诲我的学生，用我的情去感染我的学生，我无愧于我心，我无悔于我的事业。我愿把一生矢志教育的心愿化为热爱学生的一团火，将自己最珍贵的爱奉献给学生，相信今日含苞欲放的花蕾，明日一定能盛开绚丽的花朵。

**二数工作总结课件2**

本学期我担任二年级xx班语文课教学，作为教师，我感受到自己肩上的担子之重。由于以前一直从事语文教学，在数学教学方面经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对本学期教学工作作一工作总结，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

>一、以课堂教学为核心：

1、备课：学期初，我认真钻研了《数学课程标准》及教材，教参，对学期教学内容做到心中有数。学期中，着重进行单元备课，掌握每一部分知识在单元中，在整册书中的地位，作用。思考学生怎样学，学生将会产生什么疑难，该怎样解决。根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学反思。

2、上课：课堂上我极力创设各种情境，激发学生思考。然后放手让学生探究，动手，动口，动眼，动脑。针对教学重，难点，选择学生的探究结果，让学生进行比较，交流，从中掌握知识，培养能力。接着，让学生练习不同坡度，不同层次的题目，巩固知识，发展思维。最后，尽量让学生自己小结学到的知识以及方法增强上课技能。为提高教学质量，我尽量使讲解清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

其次是开展竞赛、游戏活动，提高课堂学习气氛。基于低年级学生的特点，引进竞赛、游戏活动，学生积极性高，效果好。寓教于乐。第三运用表扬鼓励学生，加强学生的学习信心。课堂上以表扬为主，分个人、小组进行表扬，经常运用赞扬的语言鼓励学生，如你真棒！你的眼睛真雪亮！你真聪明！你们小组合作得很好等等，大大加强了学生学习的信心和集体的凝聚力，让学生学得轻松，学得愉快。现在学生普遍对数学课感兴趣，参与性高，为学好数学迈出了坚实的一步。

及时复习。根据爱宾浩斯遗忘规律，新知识的遗忘随时间的延长而减慢。因此，我的做法是：新授知识基本是当天复习或第二天复习，以后再逐渐延长复习时间。这项措施非常适合低年级学生遗忘快，不会复习的特点。

3、批改作业：批改作业时，我只点出错题，不指明错处，让学生自己查找错误，不同的练习错误，进行面批，指出个性问题，集体订正共性问题，增强学生的分析能力。学生订正之后，仍给满分，鼓励学生独立作业的习惯，对激发学习的兴趣取得了较好效果。由于我担任两个班的数学，作业数量较多，每天放学后都要多花一小时来批阅作业，尽管很累，但我从不松懈。对学生依然认真负责。

>二、做好课后辅导工作

要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，在课后，我为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。一年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，在后进生的转化上，我对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，只要他们有一点点进步，我都会给予肯定和赞扬，好多学生都是在表扬声中渐渐喜欢学数学的。还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。再通过各种途径激发他们的\'求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情。而是充满乐趣的。从而自觉的把身心投放到学习中去。

这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力的一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能。并认真细致地做好查漏补缺工作。把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。付出就有回报，在我的耐心辅导下有四名后进生考出了优异的成绩，值得欣慰。

>三、博采众长，提高教学水平

欲给学生一滴水，老师先要有一桶水，尤其是在当今知识更新非常迅速的年代，为更好地适应教学工作。我明白：今天的学习就是为了明天的工作，教师自身素质的提高就是为了更好地干好教育工作。教到老，学到老，才会永远站在教育领域的前端。在教学中，我虚心请教其他老师，在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边记，学习别人的优点，克服自己的不足，以改进工作。

>四、一份耕耘，一份收获

本学期，我积极参与课改研讨，认真阅读教科研论文并结合自己的教学体验，撰写的论文在《凉州教育》上发表，虽说不足挂齿但也是自己的一点劳动成果。经过一个学期的努力，我所带的两个班级在期末考试中成绩乐观，均高于年级平均成绩，优良率为86%，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高学生的数学水平。

因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向前辈学习，争取进步。教学工作苦乐相伴。我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师的指导下，取得更好成绩。

**二数工作总结课件3**

一方面加强集体备课，一方面开拓校外交流。

抓好集体备课，实现学科备课组脑力资源的共享，既是提高备课

水平、保证课堂教学质量的重要措施，又是提高教师整体素质的重要途径。在组内，我们一是做到课前讨论交流，二是做到课后反思小结。数学课程标准明确指出“有效的数学学习活动，不能单纯的依赖模仿与记忆，动手实践、自主探索与合作交流是学生学习数学的重要方式。”因此，探索适应新课程要求的教学方式，使学生的学习方式更加多样化，促进学生主动全面的发展，就成为教研活动的总目标。我们每天都要抽出一定的时间碰头说一说自己的教学进度，本节课的教学目标、重难点;拿出教材提出自己在备课中想到的好点子以及遇到的问题;在教学中，怎样处理好自主探索与合作交流的关系……

好方法大家资源共享，难题困难大家一起解决。每个人上完课后都会找机会谈谈自己这节课是否达到了预期效果;学生们有没有什么特别好或不好的反应;出现了哪些新问题，是怎么解决的，大家再商量着还有没有更好的讲解方式，以便让还没上这课的其他老师能吸取经验，更好地把握教材，这是我们的核心工作，每天必做。碰到特别难以把握的问题，我们会向其他有经验的老师们请教。有时设想的教学方法和现实的教学效果会有很大差异，这时我们会做一下教学实验，就是大家讨论一种认为比较可行的教学方式在某个班试讲一次，上学期“变速自行车的学问”这一节课，大家在课前讨论时都觉得这课很难上，什么飞轮、链轮啊一些专有名词我们先推了一辆自行车研究了一下，还是觉得怕学生不好理解，这时我们就集体备课由我先在四班试讲，其他成员在后面听，然后综合学生们的反应、授课老师的自我评课、听课老师们的意见再加以完善，其他老师再上时，争取达到最理想的效果。这样的教学实验我们做的很多，效果还不错，大家都觉得收益非浅。

在校外我们也不放过任何一次教研活动的机会，特别是听、评公开课这样的机会。我们还与其他学校保持着教研交流。我们和武珞路中学、东亭学校、二十五中的数学备课组长建立了联系，方便大家有问题一起研究。特别是在期终复习时，我们交流得更加频繁。外还利用同学、朋友的关系经常与潭秋中学、粮道街中学、四十五中、白沙洲中学、张家湾中学的同头数学老师进行讨论交流，交换备课资料。经过交流很容易发现我们的差距，从而尽快地弥补我们疏忽的东西;经过交流也开阔了我们的视野，学到了很多新的东西。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！