# 假期托管服务工作总结(共15篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2025-04-28

*假期托管服务工作总结1为确保暑假托管服务安全、顺利开展，学校制定了安全管理细则和安全应急预案，明确参与托管服务人员安全责任。托管教师根据学生名单进行考勤，记录学生每日到校情况；值日领导每节课巡堂，做好教师考勤及安全管理工作。同时，学校做好常...*

**假期托管服务工作总结1**

为确保暑假托管服务安全、顺利开展，学校制定了安全管理细则和安全应急预案，明确参与托管服务人员安全责任。托管教师根据学生名单进行考勤，记录学生每日到校情况；值日领导每节课巡堂，做好教师考勤及安全管理工作。同时，学校做好常态化新冠肺炎疫情防控工作，每日进行体温监测、教室消毒等措施，保障师生健康安全。

关国成副校长和值日领导安稳办常务副主任李铸巡堂考勤

**假期托管服务工作总结2**

在工作上，我本着这这份工作的热爱和激情，我不断地努力工作，托管部的学生也越来越多，由我刚入职时的六个学生发展到现在的十一个学生，同时我们的工作的得到了学生和家长的极大认可，也得到了学校领导的肯定。在这三个多月的工作中，我的工作有许多值得肯定的地方，例如：在与学生的相处上，能够很好的和学生相处，以及在培养学生良好的思想道德水平和对待每个学生都一视同仁的区对待等要不得的保持和发展;但是我的工作也存在许多需要改进或弥补的地方，例如：在与家长的沟通上还要不断的提高自己的表达能力和随机应变能力，在培养学生的学习主动性和积极性和在辅导学生的过程中自己还有许多需要不断提高的专业知识等。

**假期托管服务工作总结3**

8月16日下午，精诚托管班召开了一场特别的家长会，教育专家王占荣为家长们做了一场题为“小学阶段家庭教育规划”的教育讲座。其后，孩子们也通过合唱、课间操表演等方式，向家长们汇报他们的学习成果。

家长会上，王占荣老师首先向家长们介绍了“养成教育”的概念，之后从小学低年级（1—2年级）、小学中年级（3—4年级）、小学高年级（5—6年级）三个阶段，具体分析了孩子在不同阶段的身体和心理变化，以及家庭教育中应注意的事项。如在小学低年级阶段，要注意帮助孩子养成学习行为，尤其应强调“注意力集中”的教育；中年级学生学习上会出现分化，厌学、散漫等现象会逐渐显露，而此时家长最容易放松；五年级开始，学生就要为“小升初”做准备了，家长也要开始进行青春期的教育，帮助孩子做好迈入中学第一步的准备。

家长会后，家长们应邀来到操场，观看孩子们的汇报演出。《鹅鹅鹅》、《马兰谣》、《春晓》孩子们用动听的歌声和优美的舞蹈诠释着一首首儿歌。他们的优秀表现引得家长们的阵阵掌声，随后，孩子们又表演了韵律操、武术操等，虽然天气炎热，但是他们的动作依然十分标准。

**假期托管服务工作总结4**

时间过的飞快，转眼就到了20xx年的年末。回顾过来的一年，收获跟感受都颇多。

关于教学工作，是感受最多的一方面。首先是试学环节。记得刚进公司的时候，试学是自己最怕的环节。每次面对刚来的孩子都很紧张。一方面担心孩子很有个性无法沟通，另一方面担心因自己的原因让学生流失。所以压力很大。但是每每有试学的学生，我的成功率都比较高，总结经验，就是试学的时候抓住了学生的特点以及他们学习英语的兴趣所在，能够因人而异。有了这些心得，自己的自信心大增，所以在以后的工作过程中也很顺心。其次是教学过程。虽然以前带过学生，但大多以一对一形式，而在公司工作，不仅需要一对一形式，也需要班级形式。

刚开始时心里很是紧张。但幸运的是凭借以前的经验，还是跟学生们建立了良好的关系，带动了整个班级的氛围，为了不使整体气氛太过凝重，会在课上穿插生动的例子，偶尔也讲几个孩子们感兴趣的话题，活跃一下思维;而另一方面，为了不使某些贪玩的孩子只想说话，会在课上通过他们感兴趣的话题植入英语知识，亦会跟他们做心灵上的沟通，使他们意识到学习英语并不是件难事，帮助其从心理上消除抵触情绪。最后，关于测试，在每期的课程即将结束之前，都对学生的水平进行了测验，并根据其各题情况总结了每位学生应注意的问题及相关值得保持的优点，这对学生们以后的学习是很有帮助的。

20xx年的收获就是心态平和了很多。成熟稳重代替了年轻的冲动，懂得用一颗平和的心对待周围的一切事物。虽然每天的工作都是一样的，但是却很快乐，因为明确每天的工作，思路很清晰的整理需要的资料，而且跟同事们相处的很融洽。但是有时候做事情的时候总是缺少胆量，畏首畏尾，这是一直以来羁绊自己的绊脚石，希望在新的一年里有所改变。

20xx的第一个计划就是准备迎接高考，备足充分的资源迎接新的挑战。第二个就是暑假班，希望在暑假班到来之前更新一下自己的教学资料，而不是继续使用原有的资料。

虽然20xx年在公司的发展过程中出现了一些问题，但是经过大家的努力，公司形势正一步步好转，作为一名教师，我感觉很高兴。个人觉得，创新，是一个人、一个团体、一个民族不断壮大的源泉，墨守成规只能停滞不前。希望公司在新的20xx年中能在各方面有所创新有所突破，使公司的业务量有所增加，发展更好。

**假期托管服务工作总结5**

托管班教师雷回回一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。从初识乐橙青少年教育到成为它的员工，我深深觉得自己已经是其中的一份子，感觉乐橙青少年教育就像一个大家庭，老师们和学员们都在这个大家庭里面和睦相处，共同成长。我作为托管班的老师，主要负责小班同学（一至五年级）周四、周五的家庭作业辅导。和孩子们相处的这段时间以来，发生了很多故事。有开心愉快的，也有令人反思的，我深深感到不光是我用知识或者言行在教育这些孩子们，同时这些孩子们也帮助我在教师这条道路上有所进步和成长。我在工作中一直勤恳敬业，任劳任怨，默默耕耘，无私奉献，始终做到“爱园如家，爱生如子”，严格按照新时期教师的标准要求自己，不断提高自身素质，完善自身的品格。作为乐橙青少年教育的一名托管班老师，谱写的音符简单又简单，但却清纯，温馨；所从事的工作虽然没有轰轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，仍以拥有这份平凡和富有创意的事业而骄傲，而自豪。有的人把教师比喻成一名乐师：“孩子的.心灵就像一把琴，只要拨动他的琴弦，必然会发出动听的音响，这其间的奥妙就在于教育者如何去拨动琴弦。”作为一名托管班老师，我正在专心的聆听着，这一曲曲孩子演奏的幸福的旋律。

刚开始的一两天，孩子们都比较乖，可能是出于对我的陌生吧，他们能在我的指令下安静的把各项作业认真完成。但很快，跟我熟络之后，一些胆子比较大的孩子开始出现了躁动，这是一个必经的过程，老师应该在这个阶段拿出一些威严，这样才能为以后的教学工作奠定基础。之前一些同事都说我这个老师太温柔，我深深的认识到这样是不行的，尤其是对一帮性格都未成型的小班孩子们，应该在温柔照顾他们生活的同时，用严厉的态度对待教学。于是在一段时间里和孩子们相互了解磨合之后，我总结出了托管班的工作是有规律可循的。在孩子们吃加餐的时候，应该尽量让他们放松，给出几分钟时间让孩子们缓解一下在学校里上课的疲劳，但是时间不宜过长，一旦孩子们吃完就应该立马进入写作业状态，否则孩子们把心分散了就很难收回来。上课四十分钟后应该给十分钟时间让孩子们出教室放松一下眼睛，这样才能保证孩子们的健康。在课堂上，有的孩子很乖，能较好的遵守纪律，认真写作业，有的孩子比较躁动，容易出现拉扯其他学员说话，或者玩卡片，玩具等不良现象。这个时候，需要老师及时下达命令更正，在第一时间制止，并树立一种课堂上威严的形象，孩子们才能有所畏惧和听话。通过近一个学期的观察，我对我所托管的几个孩子学业情况了解如下，仅供参考：

郭宇杰同学：因为是一年级的孩子，作业比较少，所以每次都能很快完成作业，纪律较好，也比较听话。

林立鹏同学：个性比较腼腆，不爱跟老师说话，有时候会导致老师对其作业检查的疏忽，老师应该留意。

丁振轩同学：作业能按时完成，但是容易出现拉扯其他学员说话打闹的现象，比较容易跟其他学员发生冲突。

戢湘凌同学：纪律较好，有时候也会出现跟其他学员说话的现象，但制止后表现不错，写作业的速度稍慢，数学相对薄弱。

林建炜同学：纪律较好，有时候也会出现说话现象，作业能按时完成，错误较少。张晶晶同学：很乖巧的一个学员，作业能按时完成，同时非常听话遵守课堂纪律。苏子木同学：成绩好，作业很少有错误，纪律较好，基本不用老师操心。

魏萍霖同学：能逐项完成作业，但写作业的速度有待提高，纪律较好。

张云杰同学：经常忘记写记事本，或者忘记拿作业本、试卷等等，课堂容易玩玩具，比较喜欢掺和其他学员的事情，需要老师盯紧敦促。这个孩子天生比较聪颖，但是需要增强自制力的培养。

袁延博同学：作业能逐项完成，但是也会出现爱出话的现象，同时比较容易跟其他学员发生冲突。

蒋宛辰同学：成绩较好，作业能按时完成，错误较少，纪律较好。

王雨轩同学：语文和数学成绩基础相对薄弱，作业错误较多，同时应该提高作业速度，需要老师不停催促。

张景新同学：成绩较好，作业错误较少，同时作业量较多，会出现出小差等现象，也需要老师敦促。

在课余时间，大部分学员都能很好的相处，玩游戏做活动等等，孩子们都非常活泼可爱，老师很少操心。以上是我对这学期的回顾，回顾本学期的点点滴滴，虽然我们做了大量的工作，同时也得到了一些收获，但是，我们知道还存在着许多的不足，比如：孩子们的常规课堂纪律还不是很尽人意，上课插嘴的现象还较多，一些学员的作业检查需要倾注更多的时间，以保证正确率等等，这些都有待于我们在以后的工作中不断的探索、不断的加强。通过这一学期的工作，我也学到了不少东西，但在教学活动的语言组织上仍有许多不足之处。我将在以后的工作中不断的鞭策自己多学，多想、多思、多试，为成为一名优秀的托管班教师而不断努力。

**假期托管服务工作总结6**

一、学生放学后，托管班老师到学校指定位置接到托管学生，并带学生回到托管班教室。

二、电话通知学生家长，学生已安全接到托管教室，请家长放心。

三、托管班老师监督学生完成作业，并核对学生记事本，检查作业完成情况。

四、指导学生修改作业中的错误内容，加强对易错知识点的认识。

五、带领学生复习当天所学内容，根据学校老师安排，有计划的预习新课。

六、托管过程中，托管班教师严格纠正学生的错误坐姿、书写、用眼方式等。

七、学生在大教室或院子里游戏、读书。

九、家长签字，接走孩子。

**假期托管服务工作总结7**

20xx年xx月xx日，我开始了为期10天的第xx届xx疯狂英语国际夏令营助教老师的工作，地点是xxxxx。

在这短暂的10天全封闭集训营中，我是作为小学营的助教老师。如果让我用一个字形容这个集训营生活的话，我选“忙”字，如果用两个字形容的话，我选“疯狂”，如果用三个字形容的话，我选“不后悔”，如果用四个字形容的话，我选“全力以赴”，如果用五个字形容的话，我选“我是最棒的”。

21日是集训营的第一天，上午8点到下午4点半是接待学员的时间，有的学员是有父母跟着来的，我们要做个服务家长的工作。整个一上午就来个几个学员，绝大部分学员是在下午3点左右来的，下午4点半学员大部分都来报到了。接下来就是第一次开班会了，针对小学营，我有一些建议：小学营第一次开班会分组的时候，助教老师心里要先有自己的打算，因为分组的时候，十几个组员(小学生)很难得出一致的队名、口号、队歌，所以助教老师事先要准备好，这样才能有备无患。我们这次小学营的营名：小鬼当家;口号：热爱英语，永不言败;营歌：我知道我的未来不是梦，我认真地过每一分钟，我疯狂，我成功，yeah!

21日的开营仪式在晚上8点准时开始，我们辛苦训练了两天的开场舞蹈《歌舞青春》完美上演，开营仪式的各项活动都如愿进行，第一次就给学员留下了不错的印象，整个开营仪式取得了圆满的成功!

在这10天的集训营中，有一些事是每天都要去的，比如吃饭，小学员吃饭的浪费问题一直是比较严重的，为了较少小学营学员在食堂吃饭的浪费情况，最有效的方法不是强调不要浪费粮食，而是让学员吃什么打什么，吃多少打多少，并且饭后让吃干净的学员签名，课上表彰吃干净的学员并发放贴纸来奖励吃干净的学员;再如饭前饭后5分钟读英语，能够使小学生用最大的声音读英语的方法是带着小学员的学会向其他营的学生发起挑战，这样孩子们读英语会很卖力，也就是引入竞争机制;又如饭前关，睡前关，我觉得小学员不应要求过关的内容有多少，而应把主要内容在课堂上让学生背下来，过关应该成为小学员的一个形式;还如每天给家长发短信，第一次学登记的家长号码有的是错的，所以第一次查寝时应再次登记父母的联系方式，以防每天给家长发短信结果有的时候发错了，那就没意义了。

23日是头脑风暴，xx老师亲临集训营讲学，大家现场体会到老师的疯狂和漂亮的发音，老师给学员上了2个小时充满激情的精彩课程，随后和每个班级合影留念。

26日是团队风暴，为了突出团队的重要性，可以采取团队过关的形式过早、中、晚、睡前关。

28日是快乐风暴，我们举办了两个大型的活动，一个是吃西瓜比赛，另一个是狂欢之夜。吃西瓜比赛还蛮好玩，看着那些参加比赛的学员在那可劲地吃西瓜，有的孩子肚子都吃得鼓起来了，呵呵，蛮搞笑!狂欢之夜则更是疯狂，第一个环节是挑战“没脸没皮证”，学员在挑战“没脸没皮证”时表现得很疯狂，他们会永远记住那个疯狂的时刻的。第二个环节是文艺节目，大家的节目都不错，把狂欢之夜的气氛推向了高潮，外教给大家表演了一段复杂的爱情情景剧，最后大家齐声喊：“kiss，kiss”，呵呵!我们小学员的舞蹈《小薇》和T台秀也很给力，不时引起大家热烈的掌声。第三个环节是生日party，在这10天期间过生日的学员共20多个人，我们大家一起给这20多个人庆祝生日并让他们一一发表感言，相信这会是让他们最难忘的生日吧。第四个环节是大家一起狂欢，七百多号人围成三四个圈一起跳兔子舞，那是多么壮观，多么让人难忘的一个场景啊!

认真筹备并彩排了2天时间的舞蹈节目《小薇》和T台秀在28日如期上演，并且效果还不错，结果圆满成功，花费了这么多的时间总算没白费，功夫不负有心人呢!小学营的学生表演很给力，小学员的家长更给力，28日早上我们给小学营家长发短信告知家长晚上有狂欢之夜并有部分孩子参加了演出，结果小学员来了好多家长，家长们都很关心自己的孩子呀!

在这10天的集训营中，发生了不少感人的事迹。30日晚上，大家最后的狂欢，狂欢之后，我们一煽情，学生们哭了一大片，有的一直哭到宿舍还没止住，我的不争气的眼泪也流了出来，这是集训营期间我第二次哭;31日上午闭营仪式结束后，我们大家哭得更惨了，基本上班上同学都哭了，我们大家舍不得离别，时间虽说不长，但我们之间的感情很深，同学们，我会想你们的;集训营结束后，还有家长给我发短信，感谢这10天来我对她孩子的照顾，之前家长都说过好多次谢谢了，都已经结束了，家长还发短信感谢，这让我很感动。

10天的集训营，虽然每天晚上都是凌晨1点左右睡觉，中午又被这些小鬼吵得睡不着觉，每天都很忙，很累，但我却收获了很多，我不后悔!

小鬼们，我会想你们的!

**假期托管服务工作总结8**

教育成就梦想，恒石引领飞翔！恒石教学理念：全新的教学模式，以提升学生学习成绩和培养学生学习习惯为主，对学生严中有爱，辅导专业，认真负责，耐心细致，替家长分忧，让孩子快乐学习。真正做到不单以完成作业为目的全优课后辅导学校。

我们的承诺：一切为了孩子，为了孩子一切！

新校区招生火热进行中！前30名体验生，体验课半价优惠！名额有限欲报从速。

预报名活动火热进行中！活动现场参加预报名活动送拉杆书包一个并享受体验课后一次性缴费7折优惠！名额仅限50名！

预报名仅限活动现场报名！

地址：咨询电话：恒石教育教学特色：

1.小班授课

小班授课，老师能针对每个孩子进行辅导观察学习状态，掌握课堂节奏。

2.培养孩子的学习习惯

严格要求孩子的读.看.坐.写，孩子的学习习惯从细节抓起。

3.互动教学

真正做到与孩子之间的互动，让课堂活跃起来，使孩子能够敢想.敢说.会表达。

4.多媒体教学

通过电脑.投影等数码产品让孩子看得到，听得到，激发孩子对知识的探索和想象力。

5.家校联系一对一

一对一的向家长汇报孩子的学习情况，通过家校练习簿的方式进行孩子一段时间学习情况的记录，家长通过家校联系簿把孩子需要加强的内容反馈给老师。做到透明教育。

6.阅读写作强化训练

每周优秀作文分享，读后感，课堂小作文随笔练习，好词.好句积累。培养孩子写作阅读兴趣。

7.复习.预习

配合学校老师教学进度复习当天学习的知识点，做到一日一清。预习将要学习的知识点，让孩子在学校更自信能够积极回答问题。

8.完成学校老师安排的家庭作业

严格按照学校老师作业标准认真完成各项作业做到正确率百分百。

9.丰富多彩的课间，课余活动

我们的课后辅导也是按照课时进行，合理的安排孩子们的学习休息时间，提高学习质量和效率，合理的课间可以让孩子有精神的完成接下来的学习任务，让身心眼睛得到放松。每天组织孩子们进行室外活动，增强体育锻炼提高身体素质。假期组织孩子们参加各项社会实践活动，让孩子们的假期生活丰富多彩。

我们的教学方法：

讲授法谈论法演示法练习法读书指导法实验法启发法实习法发现法课堂讨论法

**假期托管服务工作总结9**

在生活上，我是一个热爱生活和会享受生活的人，我会经常利用一些周末时间来坐一些对自己身心有益的事情。在大观教育工作的这段时间，我觉得这里每一位领导和同事都很好，我都会主动的去和他们成为朋友，大家在遇到困难是都会互相的去帮助与鼓励，在这样一个和谐融洽的环境中工作，使我深深的爱上了这份工作。但是，由于我个人性格的原因，我是一个说话比较直爽和受不住气的人，所以在这点上容易和领导和同时产生一些小的矛盾，在接下来的工作中，我将要不断的改正这些不足。

“龙舞九霄”，鼠年的钟声已经敲响，我们总结过去是为了未来做得更好，是为了避免过去的一些错误和不足。在接下来的一年中，我希望我的工作会做得更好，同时我也希望我们的学校发展得更大、更强。人总是在学习和困难中成长，今后我也要面对很多困难，也会有很多做的不对的地方，望各位领导提出宝贵意见，我一定虚心接受，不断的提高自己，做一名合格的老师。

不厌其烦，尽职尽责\_这是我三周托管班工作以来的最深体会。对于小学生，最重要的是:耐心。牢记自己的责任，不要问自己从中学会什么，相信每一份兼职中我都能收获成长。

刚开始的一两天，小伙子们都很乖，应该是出于对环境感到陌生吧-但是很快，他们就开始不听话了，吵吵闹闹，东窜西跳，笑嘻嘻对着他们已经不管用了，必要时还是要很严肃对待他们，一句话唠叨十几二十遍，尤其是个别格外调皮的小孩。之前那段时间，我的喉咙都沙哑了。

但托管班工作是有规律可循的。早上8:20就要开始安静下来，不然小孩子会闹得心都野了，8:30就会难以经下来学习;做作业大约45分钟后要休息10分钟，以适应他们在校的劳逸习惯;午饭时候，小孩子们需要哄或[激涨法\_;午睡时，一定要凶一点，保\*他们集体安静，渐渐入睡;睡醒后为游戏时间，游戏虽然是在玩，但也需要一定的游戏纪律，不然难以进行;游戏时间过后，羽毛球班的小孩子走了，写作业特别慢的小孩子要继续完成作业。

其实，托管班这份工作总结起来就是[不怕唠叨\_。小孩子生\*就是爱玩，打打闹闹、不听话是很正常的。这群小孩子都很活泼可爱，很惹人喜爱，但是作为小老师，没办法，我们需要监督他们静下心来写作业，即使他们发脾气不愿意学习，但我们有责任让他们好好学习。我也反思了我自身的不足:对于某些\*格不佳的小孩子(如:夏泽林)没有好好进行思想教育，对于某些特别懒散的小孩子(如:韩涵)的制约力度不够，对于某些特别乖巧的小孩子(如:董芷翘，罗杰芮)的关心力度不够，还有，我经常忘记去印手指签到，给您们工组人员带来不便，敬请原谅„„另外，我个人还是建议设有户外活动，还有饭菜方面应根据观察小孩子的喜爱及营养健康综合考虑„„

今年的暑期托管班要结束了，真的很不舍得这群小孩子，虽然吵吵闹闹，但是他们很纯真善良。如果以后还有机会参加托管班的工作，我绝对会马上报名的，真的好喜欢这群小孩子-最后，谢谢廖主任，红姐，余姐，钟盈的帮忙-谢谢-

时间过的真快，转眼间已经过去一个月了，我出身教育世家，从小就喜欢孩子热爱教育事业，由于求学的原因我辞去了原来的工作，同时由于的求学的原因我找了很多教育培训机构也没有时间合适的工作，我开始转行，当我接到桦树湾教育的面试通知时我感到非常幸运，更加幸运的是我做了我喜欢的工作，跟孩子在一起，由衷的感谢张鸿丽张老师！

刚来时还不熟悉这边的工作情况，张老师带我参观了整个桦树湾，还介绍了市场部的张老师帮我一起带托管班，让我非常快的了解并适应了这份工作。

虽然在工作期间只有张一瀛这一个孩子，但我肯定地说除非有特殊情况他会一直呆在这，当我第一次见到他感觉到他是一个非常调皮的孩子，一会跑到这一会跑到那，对老师也是敷衍说话，第一次见的是他的外婆，看得出来外婆也压不住他，过了几天见到了一瀛的妈妈，跟一瀛妈妈汇报了一瀛最近的表现以及针对孩子提出意见，她妈妈也对我的工作经验做了初步了解，我说出了我对托管班的规划，打消了一瀛妈妈想不在这托管的念头，因为当时托管就一个孩子而且环境空洞，晚饭不是儿童营养餐，初步得到了一瀛妈妈的肯定，第二天起我跟一瀛妈妈建立了家长联系本，每天我们都互相交流，一般接到一瀛后先让他喝水，方便，然后陪他写作业，如果接的时间早的话就会在外面散散步打打羽毛球，我对他的作业要求非常严格，横要平，竖要直，看得出一瀛这孩子缺少耐心，没耐心后便开始乱写乱画，卷面十分糟，我慢慢的鼓励他，教他怎么擦错字，一瀛的坐姿不正确，我都是用手扶着他后背写作业，一瀛吃饭就是用筷子扒，已教他正确的吃饭方法，他写完作业给老师看时都是随便一扔，这时我让他重新交给老师，直到有礼貌为止，到目前为止一瀛在学习礼貌生活习惯方面都取得了进步，他数学最近也是100分，语文也是得优，同时得到了一瀛家人的认可，一般一瀛回家只要准备睡觉就好，学习方面已在托管期间解决，期间一瀛也出现过问题，但都通过我们交流解决了，中秋时一瀛还特别拿月饼感谢我。我也跟一瀛建立了感情，有次他找不到我就喊“吴老师，吴老大”感觉心里暖暖的。

豆豆虽然不是托管的孩子，但接到他时我都给他辅导作业，把豆豆学习上的错误写到联系本上，接他到桦树湾上课时给他接杯水，一瀛脾气急，跟申豪闹过两次矛盾，都在我的指引下和好了，第二次给他们调解时豆豆妈妈正好在，豆豆妈妈夸我真有办法，特有成就感。申豪有时也帮我，他会说“老师，我给您看着，谁表现不好就给他画哭脸”有时我会在原有的游戏上给他们创造新游戏，用自己的方法丢手绢，玩弹蛛，总之我做这个托管非常开心。同时我对托管班做了一个规划，得到校长的认可，近一个月本着省钱又有效果的目的已在网上查到对托管班的装饰用品，有些确实不好找，本想前拿给校长看，有个长假期隔断就到假期后吧，我相信桦树湾的托管班一定会办的有声有色。

在这一个月期间我运用已有的生活老师的经验负责起托管班，我深刻的体会到过往的经验的重要，这使我在负责托管班和与家长家长交流方面如鱼得水。

时间过的飞快，转眼就到了20\_\_年的年末。回顾过来的一年，收获跟感受都颇多。

关于教学工作，是感受最多的一方面。首先是试学环节。记得刚进公司的时候，试学是自己最怕的环节。每次面对刚来的孩子都很紧张。一方面担心孩子很有个性无法沟通，另一方面担心因自己的原因让学生流失。所以压力很大。但是每每有试学的学生，我的成功率都比较高，总结经验，就是试学的时候抓住了学生的特点以及他们学习英语的兴趣所在，能够因人而异。有了这些心得，自己的自信心大增，所以在以后的工作过程中也很顺心。其次是教学过程。虽然以前带过学生，但大多以一对一形式，而在公司工作，不仅需要一对一形式，也需要班级形式。

刚开始时心里很是紧张。但幸运的是凭借以前的经验，还是跟学生们建立了良好的关系，带动了整个班级的氛围，为了不使整体气氛太过凝重，会在课上穿插生动的例子，偶尔也讲几个孩子们感兴趣的话题，活跃一下思维;而另一方面，为了不使某些贪玩的孩子只想说话，会在课上通过他们感兴趣的话题植入英语知识，亦会跟他们做心灵上的沟通，使他们意识到学习英语并不是件难事，帮助其从心理上消除抵触情绪。最后，关于测试，在每期的课程即将结束之前，都对学生的水平进行了测验，并根据其各题情况总结了每位学生应注意的问题及相关值得保持的优点，这对学生们以后的学习是很有帮助的。

20\_\_年最大的收获就是心态平和了很多。成熟稳重代替了年轻的冲动，懂得用一颗平和的心对待周围的一切事物。虽然每天的工作都是一样的，但是却很快乐，因为明确每天的工作，思路很清晰的整理需要的资料，而且跟同事们相处的很融洽。但是有时候做事情的时候总是缺少胆量，畏首畏尾，这是一直以来羁绊自己的绊脚石，希望在新的一年里有所改变。

20\_\_的第一个计划就是准备迎接高考，备足充分的资源迎接新的挑战。第二个就是暑假班，希望在暑假班到来之前更新一下自己的教学资料，而不是继续使用原有的资料。

虽然20\_\_年在公司的发展过程中出现了一些问题，但是经过大家的努力，公司形势正一步步好转，作为一名教师，我感觉很高兴。个人觉得，创新，是一个人、一个团体、一个民族不断壮大的源泉，墨守成规只能停滞不前。希望公司在新的20\*\*年中能在各方面有所创新有所突破，使公司的业务量有所增加，发展更好。

20\_\_年\_\_月\_\_日，我开始了为期10天的第\_\_届\_\_疯狂英语国际夏令营助教老师的工作，地点是\_\_\_\_\_。

在这短暂的10天全封闭集训营中，我是作为小学营的助教老师。如果让我用一个字形容这个集训营生活的话，我选“忙”字，如果用两个字形容的话，我选“疯狂”，如果用三个字形容的话，我选“不后悔”，如果用四个字形容的话，我选“全力以赴”，如果用五个字形容的话，我选“我是最棒的”。

21日是集训营的第一天，上午8点到下午4点半是接待学员的时间，有的学员是有父母跟着来的，我们要做个服务家长的工作。整个一上午就来个几个学员，绝大部分学员是在下午3点左右来的，下午4点半学员大部分都来报到了。接下来就是第一次开班会了，针对小学营，我有一些建议：小学营第一次开班会分组的时候，助教老师心里要先有自己的打算，因为分组的时候，十几个组员(小学生)很难得出一致的队名、口号、队歌，所以助教老师事先要准备好，这样才能有备无患。我们这次小学营的营名：小鬼当家;口号：热爱英语，永不言败;营歌：我知道我的未来不是梦，我认真地过每一分钟，我疯狂，我成功，yeah!

21日的开营仪式在晚上8点准时开始，我们辛苦训练了两天的开场舞蹈《歌舞青春》完美上演，开营仪式的各项活动都如愿进行，第一次就给学员留下了不错的印象，整个开营仪式取得了圆满的成功!

在这10天的集训营中，有一些事是每天都要去的，比如吃饭，小学员吃饭的浪费问题一直是比较严重的，为了较少小学营学员在食堂吃饭的浪费情况，最有效的方法不是强调不要浪费粮食，而是让学员吃什么打什么，吃多少打多少，并且饭后让吃干净的学员签名，课上表彰吃干净的学员并发放贴纸来奖励吃干净的学员;再如饭前饭后5分钟读英语，能够使小学生用最大的声音读英语的方法是带着小学员的学会向其他营的学生发起挑战，这样孩子们读英语会很卖力，也就是引入竞争机制;又如饭前关，睡前关，我觉得小学员不应要求过关的内容有多少，而应把主要内容在课堂上让学生背下来，过关应该成为小学员的一个形式;还如每天给家长发短信，第一次学登记的家长号码有的是错的，所以第一次查寝时应再次登记父母的联系方式，以防每天给家长发短信结果有的时候发错了，那就没意义了。

23日是头脑风暴，\_\_老师亲临集训营讲学，大家现场体会到老师的疯狂和漂亮的发音，老师给学员上了2个小时充满激情的精彩课程，随后和每个班级合影留念。

26日是团队风暴，为了突出团队的重要性，可以采取团队过关的形式过早、中、晚、睡前关。

28日是快乐风暴，我们举办了两个大型的活动，一个是吃西瓜比赛，另一个是狂欢之夜。吃西瓜比赛还蛮好玩，看着那些参加比赛的学员在那可劲地吃西瓜，有的孩子肚子都吃得鼓起来了，呵呵，蛮搞笑!狂欢之夜则更是疯狂，第一个环节是挑战“没脸没皮证”，学员在挑战“没脸没皮证”时表现得很疯狂，他们会永远记住那个疯狂的时刻的。第二个环节是文艺节目，大家的节目都不错，把狂欢之夜的气氛推向了高潮，外教给大家表演了一段复杂的爱情情景剧，最后大家齐声喊：“kiss，kiss”，呵呵!我们小学员的舞蹈《小薇》和T台秀也很给力，不时引起大家热烈的掌声。第三个环节是生日party，在这10天期间过生日的学员共20多个人，我们大家一起给这20多个人庆祝生日并让他们一一发表感言，相信这会是让他们最难忘的生日吧。第四个环节是大家一起狂欢，七百多号人围成三四个圈一起跳兔子舞，那是多么壮观，多么让人难忘的一个场景啊!

认真筹备并彩排了2天时间的舞蹈节目《小薇》和T台秀在28日如期上演，并且效果还不错，结果圆满成功，花费了这么多的时间总算没白费，功夫不负有心人呢!小学营的学生表演很给力，小学员的家长更给力，28日早上我们给小学营家长发短信告知家长晚上有狂欢之夜并有部分孩子参加了演出，结果小学员来了好多家长，家长们都很关心自己的孩子呀!

在这10天的集训营中，发生了不少感人的事迹。30日晚上，大家最后的狂欢，狂欢之后，我们一煽情，学生们哭了一大片，有的一直哭到宿舍还没止住，我的不争气的眼泪也流了出来，这是集训营期间我第二次哭;31日上午闭营仪式结束后，我们大家哭得更惨了，基本上班上同学都哭了，我们大家舍不得离别，时间虽说不长，但我们之间的感情很深，同学们，我会想你们的;集训营结束后，还有家长给我发短信，感谢这10天来我对她孩子的照顾，之前家长都说过好多次谢谢了，都已经结束了，家长还发短信感谢，这让我很感动。

10天的集训营，虽然每天晚上都是凌晨1点左右睡觉，中午又被这些小鬼吵得睡不着觉，每天都很忙，很累，但我却收获了很多，我不后悔!

小鬼们，我会想你们的!

作为一名青年教室刚踏上岗位，心中不禁忐忑，幸运的是从成功教育里各位专家身上，我感受到了他们对新教师的重视、关怀和期望，特别是专家程老师在工作上给予我帮助，每一次教研课前，她都与我交流教学思想，使我在青年教室竞赛课中，获得了一等奖，正是程老师的付出，极大地调动了我的教学热情，使我的工作水平快速发展。成功教育专家们倾泻了很多心血、毫无保留地把所知传授给我。在教学中我知道了“什么是有效的教学”，又进行了案例现场研讨、写教学设计、评课稿等。结合托管内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

对于孩子，我归纳几类有代表性的：

第一类孩子：最好教的孩子，就是家长老师眼里听话的孩子，他们能够认真完成作业，按照老师教的独立完成，出错少，学业一直能够保持在前列。这种学生，不需要上托管，家长只要多关注关注他的作业、学习成绩，适当增加它的阅读量，时常和用他聊天交流等方式了解他思想的动态，学习成绩是不会出现大的波动的。，

第二类，又一种“最好教的孩子”，孩子也能主动学习，但在学习上表现为：性格不出群，胆子小，有点小绵羊的个性(在学习态度上，而不一定在生活中表现出来)，这种情况大多发生在刚入学的低年级女生，还没有学会学习。或者是学习上有了一定的差距，在学习上开始不断出现问题、错题开始增加。出现这种情况的学生，在老师眼里，其实最难教，要擦刷这些孩子思维的“铁锈”，点燃勤学好问的火焰，教师不仅要有丰富的知识，更需要教学艺术、教育机智，还有心灵的抚慰。这种“听话的孩子最好教”，不过是恭维父母的一种幽默罢了。这种情况，托管机构的选择尤其要慎重。还有一类情况，第三类：“最不好教”的学生：这是乐于在思考中表现自我的一类学生。他们爱发问、反问。这并非“糟糕透了”，而是学得生动活泼。学生爱问勤思，既是尊重教师劳动、也是热爱老师的最高境界。但问题又来了。往往他们表现为：眼高手低(会说而写出来又不规范)，眼不高手也不高(突然回答个问题，然后不吱声了，写出来根本不是那么回事)，甚至有些学生早已被老师划入调皮捣蛋之列，认为是有意上课捣乱，连回答问题的机会都不会给他们，这种情况家长可能在心里有担心的，怕老师不看好自己的孩子，但并不了解。其实，在很多老师的默认下，他们早早就被纳入了不学习、调皮、上课故意捣乱之列。新来的老师在接受老教师指导的时候都会得到这样的提示：你不要提问他，不要给他机会(捣蛋的机会)，这个学生我早已经看透了等等高招。

这种情况，课外辅导和托管尤其重要了。不仅仅是托管了，更要一对一的托管。培养他们认真的态度而不抹杀孩子爱表现的天性，培养扎扎实实写作业的基本功同时又不能引发孩子的逆反心理，这个任务何其艰巨，怎么能够放任他自我成长呢，一种习惯的培养岂能在朝暮之间成功。

而每一个环节让我学到的远不只是专业的知识和教学的方法，更多的是执著于教育事业、孜孜不倦、潜心钻研、尽心尽责的精神。这坚定了我投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心。

都说教师是“太阳底下最光辉的职业，人类灵魂的工程师”，怀着对教师的崇高敬意，今年的寒假，我毅然选择了和教师行业相关联的托管所工作，想抓住大学的尾巴，体验一回做“老师”的感觉。

寒假如期而至，通过努力地搜罗，在学校的附近，我找到了托管所。精心准备，面试顺利通过，就这样，我的“教学生涯”开始了，在接下来的日子，我都是走在梦想道路上，兴奋并期待着。

每天的工作都是如此有规律，下午三点多，我们从托管所出发，到学校等待学生们下课，然后接学生们到托管所，让学生们做好自己的位置，开始辅导工作。

托管的工作是富有趣味的，每天和孩子们呆在一起，面对着一张张童真稚嫩的小脸蛋，如同沐浴在温和的阳光，心田总是被温暖着。孩子们总是对一切充满了好奇心，当有新奇的事物出现时，更是活跃了。记得第一次和他们见面，因为自己的身高高了点，在孩子们看来，好像就是一个怪物，马上给我起一个＂超人＂的外号，熟了之后，还加了个＂sk＂，每次去学校接他们，见面总是热情的“sk超人”，听闻之后，我故作生气，一脸的委屈，其实心里却是很甜蜜。孩子的眼中的老师就是万能的教科书，每天“十万个为什么”总是在耳边响个不停，让你答不出为止，真拿他们没有办法。

孩子“多动”和“懒惰”的天性，是我们在托管工作中必须面对的问题，在托管工作给我们带来的趣味之余，也给我们带来了挑战。如何调动孩子们的积极性和学习的主动性，让他们能够踏实安静地把当天的任务完成，是我们都要面临的问题。

我负责的学生在这方面更具天赋了。有几个学生总会在写字的时候容易分神，心不在焉，在旁边看他们写的字，感觉十分吃力，一个字总会花十几秒，然后停顿下来，如果不提醒一下，总会习惯性地停了下来。有些十分活跃，嘴巴总是说个不停，趁老师不注意，总会离开自己的位置，和其他同学玩到了一起。他们让我想起了当年的我，那时候的我何尝不是这些孩子的调皮王么？但我明白，如果长期这样下去，孩子们的惰性形成一个习惯之后，那是多么可怕的一件事情，是时候让我这个“超人教师”表现了。在每一次做作业之前，我都会给他们限定好时间，让他们在做功课的同时，也有压迫感。孩子们争气极了，都想再限定的时间内完成自己的作业，证明给我看，好满足他们的争强好胜的心理。也有那么几个，总会和我讨价还价，如果你给他们的时间是五分钟，他们要八分钟或者十分钟。见到此状，我心理暗暗偷笑，孩子们，你们都中了老师设下的圈套了。

托管的工作有时候也许会辛苦了点，每次都要等孩子们差不多离开了，我们才能下班，这时候已经很晚了。在学生功课多的时候，可够我们忙乎了。“老师，过来”、“老师，sk超人，我这道题不懂”……问题此起彼伏，刚解答完这个，得马上投入下一个。由于孩子的接受能力是有限的，需要我们耐心细心地讲解，不断重复，才能够接受，所以，当你忙乎解答完全部问题的时候，才发现，这时候的我们就累得差点不跨下来了。

有趣味，也有劳累，有欢乐，也有愁苦，但一个寒假以来，托管让我们受益匪浅，让我们学到了许多学校之外东西。

责任，是我们这些托管老师的首要职责。因为，接触了一个寒假后，也许我们会给他们的未来的人生带来一些影响，所以，如何正确引导他们，让他们学习正确对待学习的态度，艰巨而富有挑战性我们从不敢放松。

快乐，托管给我们带来另一份感受。当你帮助了一个个学生提高，然后看到他们点点滴滴的进步，这时候，心里总会有说不出的甜蜜，成就感和从未有过的满足感充斥整个心田。

朋友，我认识了一帮可爱的朋友。虽然一个寒假不是很长，但足以让我们彼此建立起了坚固的师生关系，在我看来，更加是朋友关系。在和他们相处过程，和他们分享心理问题过程，我们彼此之间走得很近，和朋友一样，一起聆听彼此心灵的悸动。

时间的转轮转得真快，转眼间，寒假结束了。新的学期开始了，我的托管工作也结束了，我和孩子们也分离了，携带着这个寒假的丰收果实，我又做回了我的学生。和孩子们一样，我也在自己的求学路上一步步向前踏进。

在这段时间的工作中，我将从以下几个方面来总结：

**假期托管服务工作总结10**

班主任虽然累，但有时候想想，要是一名教师在自己的执教生涯中从没当过班主任，我想这也会是他的一大遗憾。

十一月份又在匆匆中溜走了，在这个月的工作中，孩子们的进步看在眼里，不足也记在了心上，主要如下：

>一、进步之处

1、自觉性基本养成对于孩子们的自觉意识的培养，我从未间断过，但这个学期明显较以前有进步，孩子们的早读，眼保健操，课间操，环境区、教室打扫等都可以无需监督自己完成，这点是值得表扬的。

2、情感教育的熏陶稍见成效。

3、图书角的成立

让孩子们自己把家里的课外书带来大家分享阅读，这个月开始实施了，学生借书看书的也不少，希望他们能永远拥有一颗对外界好奇和对知识渴求的心。

>二、不足之处

1、听课习惯部分学生还是存在问题，必须加大力度纠正。

2、阅读图书时，部分学生不恩能够静心深入，停留在简单的看图层面。

3、卫生习惯还存在很多问题。

4、学生的思维能力较弱，平时还得多加训练。

5、少数学生的行为习惯文明程度得尽快纠正。

6、培养孩子认真做好每一件事必须天天落实。

其实，和孩子们朝夕相处的日子，快乐时光总还是比烦心的时候多，他们的可爱，纯真总让你感觉到美好，所以，作为班主任能和每个孩子相遇到一个班，的确是缘分，也希望自己能够带给他们更多的美好。

**假期托管服务工作总结11**

自从我进入大观教育来就深刻的体会到大观教育是一个不断学习和进步的团体，同时不断的学习也是学校对每个老师的要求。在以前的工作中，我不断的向领导和同事学习，在这个过程中，特别是阮静老师和张晶老给予了我极大的帮助，是她们带领我熟悉工作的，因此我很是感谢大观教育的所有领导和同事，是你们让我的工作业务能力得到了不断的提高;同时我也不断向学生学习，学习他们的爱好以及他们这个年龄阶段的所有事物;除此之外，我还不断的加强了自己专业知识的学习，努力做到一个知识掌握丰富的老师。

**假期托管服务工作总结12**

作为一名青年教室刚踏上岗位，心中不禁忐忑，幸运的是从成功教育里各位专家身上，我感受到了他们对新教师的重视、关怀和期望，特别是专家程老师在工作上给予我帮助，每一次教研课前，她都与我交流教学思想，使我在青年教室竞赛课中，获得了一等奖，正是程老师的付出，极大地调动了我的教学热情，使我的工作水平快速发展。成功教育专家们倾泻了很多心血、毫无保留地把所知传授给我。在教学中我知道了“什么是有效的教学”，又进行了案例现场研讨、写教学设计、评课稿等。结合托管内容重新审视自己，我发现了自身的许多不足，一路走下来，填补了我平时教学中的很多“漏洞”。

对于孩子，我归纳几类有代表性的：

第一类孩子：最好教的孩子，就是家长老师眼里听话的孩子，他们能够认真完成作业，按照老师教的独立完成，出错少，学业一直能够保持在前列。这种学生，不需要上托管，家长只要多关注关注他的作业、学习成绩，适当增加它的阅读量，时常和用他聊天交流等方式了解他思想的动态，学习成绩是不会出现大的波动的。，

第二类，又一种“最好教的孩子”，孩子也能主动学习，但在学习上表现为：性格不出群，胆子小，有点小绵羊的个性(在学习态度上，而不一定在生活中表现出来)，这种情况大多发生在刚入学的低年级女生，还没有学会学习。或者是学习上有了一定的差距，在学习上开始不断出现问题、错题开始增加。出现这种情况的学生，在老师眼里，其实最难教，要擦刷这些孩子思维的“铁锈”，点燃勤学好问的火焰，教师不仅要有丰富的知识，更需要教学艺术、教育机智，还有心灵的抚慰。这种“听话的孩子最好教”，不过是恭维父母的一种幽默罢了。这种情况，托管机构的选择尤其要慎重。还有一类情况，第三类：“最不好教”的学生：这是乐于在思考中表现自我的一类学生。他们爱发问、反问。这并非“糟糕透了”，而是学得生动活泼。学生爱问勤思，既是尊重教师劳动、也是热爱老师的最高境界。但问题又来了。往往他们表现为：眼高手低(会说而写出来又不规范)，眼不高手也不高(突然回答个问题，然后不吱声了，写出来根本不是那么回事)，甚至有些学生早已被老师划入调皮捣蛋之列，认为是有意上课捣乱，连回答问题的机会都不会给他们，这种情况家长可能在心里有担心的，怕老师不看好自己的孩子，但并不了解。其实，在很多老师的默认下，他们早早就被纳入了不学习、调皮、上课故意捣乱之列。新来的老师在接受老教师指导的时候都会得到这样的提示：你不要提问他，不要给他机会(捣蛋的机会)，这个学生我早已经看透了等等高招。

这种情况，课外辅导和托管尤其重要了。不仅仅是托管了，更要一对一的托管。培养他们认真的态度而不抹杀孩子爱表现的天性，培养扎扎实实写作业的基本功同时又不能引发孩子的逆反心理，这个任务何其艰巨，怎么能够放任他自我成长呢，一种习惯的培养岂能在朝暮之间成功。

而每一个环节让我学到的远不只是专业的知识和教学的方法，更多的是执著于教育事业、孜孜不倦、潜心钻研、尽心尽责的精神。这坚定了我投身教育事业、为学校发展多做贡献的决心和信心。

**假期托管服务工作总结13**

文化课程由作业辅导和学科素养培养两大板块构成。学生除了能得到暑假作业辅导外，还能在阅读课上品读名著，学习快速阅读的方法；在英语课上，赏析英文电影、训练阅读技能，培养英语核心素养；在生物课上，以小组合作形式进行实验探究，提高自主学习能力。

曾茵校长在指导学生学习快速阅读技巧

黄文雯老师在上英文电影赏析课

生物课上，学生使用显微镜观察植物细胞

依据学生需求，学校开设了科学探究、科创活动、陶艺、书法、音乐等综合课程。学生在科学探究课中探索科学世界，在科创活动中提升创新能力，在陶艺课中提升审美情趣、锻炼动手能力，在体育课中锻炼身体，学习运动技能。

苏湄老师在指导学生进行实验——凸透镜取火

学生到流动科技馆参加科创研学活动

学生聚精会神地制作陶艺

体育课中，学生在老师的指导下练习跳绳

>托管成效显著

暑期托管服务是减轻家长负担，加强教育关爱，促进学生全面健康成长的有益探索。开展服务以来，部分家庭暑期“看护难”的问题得到缓解，着实减轻了家长负担，学生既在丰富多彩的课程中提高了学习的兴趣，又在老师的指导下收获了知识，更从中培养了综合的素质和能力，度过了一个安全、快乐、有意义的暑假。家长把孩子放到学校托管，真的能“托”得放心，“托”得开心！

学校将继续立足于学生德智体美劳全面发展，做细做实各项工作，总结经验，提炼做法，不断优化、创新托管服务内容，用心办好 “学生喜欢、家长满意、社会认可”的校园托管服务。

撰稿：江 霞

审核：曾茵（校长、党总支副书记）

      江献群（市教育局办公室干部）

**假期托管服务工作总结14**

不知不觉中，我们在xxxx幼儿园的工作已经一年了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。仍然记得第一天到幼儿园工作的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了任务，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧!除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大大的提高了，这让我们深刻的体会到了实践出真知!

第二天，我们五个人被分到了不同的课堂里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园工作的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流工作，所以我们只能在各自所在课堂进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小朋友们室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次工作，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及父母的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园工作第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园工作的一个非常重要的环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常主动的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热度的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，主动吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

工作的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在工作中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方式;要学会关注每一个孩子，尽我们自己的努力满足孩子发展的需求;学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思;学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在工作中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：

1、语言不够优美，不够吸引小朋友，表情动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为放不开，没有做到适度夸张;

2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性;

3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有优良的做到因材施教;

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。

不过在工作中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，主动充分备课;虚心请教和接受指导老师的建议指导;组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度;在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园工作的几个月里，我们几个工作生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的父母保持优良的关系。父母与教师的沟通很重要，家园共育的方法能让幼儿得到更全面更好的发展。

短短的几个月的工作生活，在指导老师精心的指导下，通过我们自己的努力，学到了很多，自身的专业修养也得到了很大提高。在工作期间也看到了一些问题：

1、幼儿能在幼儿园学到什么?

2、教师的评价语言如何能做到恰到好处?

3、如何对待特殊幼儿，比如，攻击行为的幼儿，自闭自卑的幼儿，爱打小报告的幼儿，不合群的幼儿，发展水平高或低的幼儿?

4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?

5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?

6、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感?这些问题都值得我们进行思索。

通过这次工作，所带给我们的能让我们终身受益，这次工作中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的\'欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次工作活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好!

**假期托管服务工作总结15**

在生活上，我是一个热爱生活和会享受生活的人，我会经常利用一些周末时间来坐一些对自己身心有益的事情。在大观教育工作的这段时间，我觉得这里每一位领导和同事都很好，我都会主动的去和他们成为朋友，大家在遇到困难是都会互相的去帮助与鼓励，在这样一个和谐融洽的环境中工作，使我深深的爱上了这份工作。但是，由于我个人性格的原因，我是一个说话比较直爽和受不住气的\'人，所以在这点上容易和领导和同时产生一些小的矛盾，在接下来的工作中，我将要不断的改正这些不足。

“龙舞九霄”，龙年的钟声已经敲响，我们总结过去是为了未来做得更好，是为了避免过去的一些错误和不足。在接下来的一年中，我希望我的工作会做得更好，同时我也希望我们的学校发展得更大、更强。人总是在学习和困难中成长，今后我也要面对很多困难，也会有很多做的不对的地方，望各位领导提出宝贵意见，我一定虚心接受，不断的提高自己，做一名合格的老师。

不知不觉中，我们在\_\_\_\_幼儿园的工作已经一年了，但是在幼儿园度过的那些日子至今却仍让我记忆犹新。仍然记得第一天到幼儿园工作的情景，那个时候是暑假完了刚开学，幼儿园要重新对每个教室进行布置，实验幼儿园的王主任简单的介绍了幼儿园里的一些情况后，就给我们布置了任务，让我们帮着各个带班老师，画画剪剪对教室的区域环境进行布置。

具有挑战性的任务摆在了我们的面前，我之所以说具有挑战性并非是这些工作难，而是指时间，是时间的问题。很显然我们在学校里动手操作实践的少，面对那么大的工作量我们就觉得有点吃力了，而幼儿园里的老师只见她们动作娴熟快速的画着剪着贴着，这就是所谓的熟能生巧吧!除此之外，还让我们领会到团结协作的重要性，为了节省时间，我们采取流水作业，一个人负责画的工作，一个人负责剪，一个人负责贴，一个人负责思考，总之，这样做效率大大的提高了，这让我们深刻的体会到了实践出真知!

第二天，我们五个人被分到了不同的课堂里，实验幼儿园共有五个班，小班中班各两个，大班有一个，由于去实验幼儿园工作的只有我们五个人，所以王主任没有安排我们在大中小班轮流工作，所以我们只能在各自所在课堂进行体验学习了，但是交流是一个很好的方法，在幼儿园小朋友们室外活动的时候，我们就可以凑在一起谈论着我们各自的感受，交流我们的体会心得，遇到不解的难题，大家一起出谋划策，充满了无限的乐趣和成就感。

但是，刚刚开始的时候，我们确实可以说毫无工作经验。面对幼儿园里的工作，面对那么多的宝宝精灵，我们觉得毫无头绪，不知工作应该从哪里下手，站在旁边看着老教师们，轻松的带着宝宝开展各种活动。于是，就是在这样的不断学习中，我们慢慢适应了幼儿园里的生活，我们自己也慢慢尝试自己独立带着小朋友开展活动。

通过这次工作，使我们更深刻地了解到了一个幼儿教师的工作;更深刻地了解和掌握了各个阶段幼儿的身心发展特点及其在保教工作方面各年龄段的区别;同时也认识到了作为一个幼儿教师，除了做好幼儿的教育工作外，做好与保育员、其他教师及父母的合作、协调工作也具有同样重要的地位。

以前我们比较注重于对幼儿身心发展特点的学习，常常忽略了对幼儿生活常规的关注。这次在幼儿园工作第一次完整地观察了幼儿园一日的生活，发现其实训练幼儿的生活常规，培养他们的行为习惯及自理能力也是一项重要的任务，一门值得重视的学问。当然，给幼儿讲课也是我们在幼儿园工作的一个非常重要的环节，当然听课是提高自身教学能力的一个好方法，新教师只有多听课才能够逐渐积累经验。所以对每一次听课的机会我们都十分珍惜。除了听课之外，平时我们也都非常主动的向指导老师以及其他老师请教教学上的问题。这些老师都非常热度的帮我解答了。从中我们也明白了，知识和经验不是自己从天上掉下来的，必须发扬勤学好问的精神，把自己当成学生一样，主动吸取周围其他老师一些先进的东西，才能提高自己的水平。

工作的日子一天天的过去，渐渐的，我们每个人上课都比以前有了很大的进步。在工作中，我们渐渐懂得：要尊重孩子，努力走进孩子，认真思考适合班里孩子的教育教学方式;要学会关注每一个孩子，尽我们自己的努力满足孩子发展的需求;学习在上课的过程中发现问题，反思自己的教学，每周记录教育教学中的困难及反思;学习在活动中观察幼儿的一言一行以及他们对事物的反应，行为态度和学习状况，并进行记录。

当然在工作中我们也发现在组织活动中大都存在着一些不足：

1、语言不够优美，不够吸引小朋友，表情动作不丰富，不够感染小朋友，可能是因为放不开，没有做到适度夸张;

2、评价语言少，不宽泛，不丰富，不具有针对性;

3、没有注意到每个孩子，由于不太了解班上的幼儿，因此没有优良的做到因材施教;

4、对于幼儿的意外答案和突发行为和语言，不能迅速灵活的应答和处理。

不过在工作中，我们在组织教学活动时基本上能够做到态度认真，主动充分备课;虚心请教和接受指导老师的建议指导;组织活动时教态比较自然，语言清楚，声音和语速适度;在组织活动过程中尽量做到以幼儿兴趣为主，在设计和准备教具时也以这个兴趣为出发点。

在实验幼儿园工作的几个月里，我们几个工作生达到了一些共识：我们觉得一名好的教师不仅要关心孩子照顾孩子，还要与孩子的父母保持优良的关系。父母与教师的沟通很重要，家园共育的方法能让幼儿得到更全面更好的发展。

短短的几个月的工作生活，在指导老师精心的指导下，通过我们自己的努力，学到了很多，自身的专业修养也得到了很大提高。在工作期间也看到了一些问题：

1、幼儿能在幼儿园学到什么?

2、教师的评价语言如何能做到恰到好处?

3、如何对待特殊幼儿，比如，攻击行为的幼儿，自闭自卑的幼儿，爱打小报告的幼儿，不合群的幼儿，发展水平高或低的幼儿?

4、如何培养和加强幼儿与教师之间的感情?

5、教师如何做到对所有的幼儿一视同仁?

6、怎样让幼儿园教师有职业荣誉感和归属感?这些问题都值得我们进行思索。

通过这次工作，所带给我们的能让我们终身受益，这次工作中我们第一次懂得了理解，喜欢孩子要有很多很多耐心、细心和爱心，这是我们学习和努力的方向，回顾这些日子，我学到了许多幼儿园的实际操作经验，这为我们以后的工作打下了坚实的基础。

我相信，我们把握成长，只要我们勇敢的迈出了为师的人生第一步，接下来的每一步都会更加坚定，一滴汗水，一级台阶，一分耕耘，一成秋色。我们的生命会因为孩子们的欢笑而永远年轻，永远美丽。我们要继续努力，不断完善自己的不足，提高技能水平，感谢学校给我们组织这次工作活动，我们相信未来的教育生涯中我们会做的更好!

20xx年8月份我来到红蜻蜓艺校，成为一名托管老师。在校长和老教师的指导下，我成了一年级托管三班的班主任。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不絮，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

20xx年8月份我来到红蜻蜓艺校，成为一名托管老师。在校长和老教师的指导下，我成了一年级托管三班的班主任。这近五个月教学辅导历程，充满艰辛，基本完成了各项托管任务，但同时收获着喜悦。为使今后的工作取得更大的进步，希望能发扬优点，克服不足，总结经验教训，以促使自己在教育工作方面的也业务水平更上一层楼，现将有关方面总结如下：

1、虚心向有经验的老师请教，学习她们的管理方法，做一名有威望的辅导老师。因为我带的是一年级的小学生，她们都是从幼儿园刚入学的孩子，课堂纪律、行为习惯很不规范。我的任务是要在最短的时间内让他们养成良好的行为习惯，主动学习，而且要喜欢学习。这对一个新入行的教师是一种挑战，但我从来没有畏惧，因为我相信自己能够做好，一定可以做好。

2、认真备课，严格按照孩子在学校的教学进度进行课后辅导。每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，并记录孩子在每一学科方面情况，及时跟家长沟通，防止孩子出现偏科的现象。

3、认真批改作业。根据时间安排，我都会要求学生做一些辅助练习，如一课三练、口算天天练等等，我会认真批改，在有错误的地方做出标注，让学生自己查找错误并改正，让孩子学会检查作业。

4、主动学习，提高自己的业务水平。我常常通过互联网搜集资料，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。并针对学生性格和喜欢的学习方法，及时改进教学方法，做到有的放矢。

5、主动跟家长沟通。我建立了飞信网络系统，每周六晚上会跟所带学生家长一一沟通，告诉家长，孩子在学校这一周的表现及学习情况，并充当孩子和家长的纽带，通过和孩子沟通，了解孩子的内心想法，让孩子更加健康成长。

现在班上纪律好多了，学生每天都知道自己要完成哪些学习任务，一项一项进行，有条不絮，我的心乐呵呵的。但是也有很多工作没有做到位，让辅导班的孩子流失，给学校造成一些损失。我对此也做过深刻反省。

1、没有真正了解孩子心理，没有做到在乐趣中学习。跟老教师交流中，王凤老师给我的启发很大，她让我明白，了解孩子心理对辅导工作有很大帮助。之前因为刚来到学校，希望学生在学习方面有进步，所以我会给孩子加一些辅助练习，让孩子感觉到有压力了，不愿意来托管班。之后的一个月，我尝试着减少孩子的作业量，并补充孩子喜欢的知识，班上学习兴趣有浓厚了，每天学生催着老师赶紧听写的时候，我心里真的很高兴。

2、与家长沟通还没有到位。虽然我每周都会与家长沟通，但是有些家长对孩子的表现不满意，这个时候我没有抓住重点与长好好沟通，没有真正做到晓之以理，动之以情。

总之，教育工作，是一份永无止境的工作。我喜欢这里的氛围，我喜欢学校工作，希望在以后的工作中，踏踏实实，圆满完成每一项任务，用实际行动做一名有威望的辅导老师。

时间过的飞快，转眼就到了20\_\_年的年末。回顾过来的一年，收获跟感受都颇多。

关于教学工作，是感受最多的一方面。首先是试学环节。记得刚进公司的时候，试学是自己最怕的环节。每次面对刚来的孩子都很紧张。一方面担心孩子很有个性无法沟通，另一方面担心因自己的原因让学生流失。所以压力很大。但是每每有试学的学生，我的成功率都比较高，总结经验，就是试学的时候抓住了学生的特点以及他们学习英语的兴趣所在，能够因人而异。有了这些心得，自己的自信心大增，所以在以后的工作过程中也很顺心。其次是教学过程。虽然以前带过学生，但大多以一对一形式，而在公司工作，不仅需要一对一形式，也需要班级形式。

刚开始时心里很是紧张。但幸运的是凭借以前的经验，还是跟学生们建立了良好的关系，带动了整个班级的氛围，为了不使整体气氛太过凝重，会在课上穿插生动的例子，偶尔也讲几个孩子们感兴趣的话题，活跃一下思维;而另一方面，为了不使某些贪玩的孩子只想说话，会在课上通过他们感兴趣的话题植入英语知识，亦会跟他们做心灵上的沟通，使他们意识到学习英语并不是件难事，帮助其从心理上消除抵触情绪。最后，关于测试，在每期的课程即将结束之前，都对学生的水平进行了测验，并根据其各题情况总结了每位学生应注意的问题及相关值得保持的优点，这对学生们以后的学习是很有帮助的。

20\_\_年的收获就是心态平和了很多。成熟稳重代替了年轻的冲动，懂得用一颗平和的心对待周围的一切事物。虽然每天的工作都是一样的，但是却很快乐，因为明确每天的工作，思路很清晰的整理需要的资料，而且跟同事们相处的很融洽。但是有时候做事情的时候总是缺少胆量，畏首畏尾，这是一直以来羁绊自己的绊脚石，希望在新的一年里有所改变。

20\_\_的第一个计划就是准备迎接高考，备足充分的资源迎接新的挑战。第二个就是暑假班，希望在暑假班到来之前更新一下自己的教学资料，而不是继续使用原有的资料。

虽然20\_\_年在公司的发展过程中出现了一些问题，但是经过大家的努力，公司形势正一步步好转，作为一名教师，我感觉很高兴。个人觉得，创新，是一个人、一个团体、一个民族不断壮大的源泉，墨守成规只能停滞不前。希望公司在新的20\_\_年中能在各方面有所创新有所突破，使公司的业务量有所增加，发展更好。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！