# 202\_全民阅读活动大会总结7篇范文

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2025-05-30

*人间最美四月天，恰是读书好时节。20\_年4月23日是第27个世界读书日，各地都在开展全民阅读活动，下面是小编分享的20\_全民阅读活动大会总结，欢迎大家阅读。20\_全民阅读活动大会总结1“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教导;似导师，...*

人间最美四月天，恰是读书好时节。20\_年4月23日是第27个世界读书日，各地都在开展全民阅读活动，下面是小编分享的20\_全民阅读活动大会总结，欢迎大家阅读。

**20\_全民阅读活动大会总结1**

“书是人类进步的阶梯”。好书，像长者，谆谆教导;似导师，循循善诱;如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。

(一)教师推荐，坚持日有所诵。

儿童阅读的推广人薛瑞萍老师说过：诵读是深层阅读。日不间断的记诵，就是炼心的过程。水滴石穿，绳锯木断，天长日久，积累的是语言，培养的是诗性，也是定力和静气。在第\_\_届读书节时，我校倡导各班有计划地进行“日有所诵”。我们二年级老师经过商量向学生推荐了三本必读书：《小猪唏哩呼噜》(上、下)、《木偶奇遇记》;选读书目推荐了《小布头奇遇记》《逃家小兔》和《格林童话》，学生根据自己的情况在读完了我推荐的书目后又自发的选择了自己感兴趣的书籍。

(二)营造良好读书氛围，开展共读活动。

爱读书的老师带出爱读书的学生。读书节期间，我坚持早读和学生一起读书，让学生放出声音，读出感情，遇到精彩段落进行背诵。学生的阅读积极性很好的调动了起来，一些腼腆、内向的的孩子在其他孩子的带动下也渐渐放开了声音。

除了师生共读以外，我班还开展了“亲子共读”，目的是督促家长和孩子一起读书，互相影响，在家里为孩子创造一个良好的读书氛围，培养孩子的读书兴趣，同时也能提高家长的素质。

经过多半学期的阅读，今天，学生们把自己平时的积累展现出来，利用第一、二节课，在我班学生吴瑞睿的主持下，学生们开始了自己的表演，有的学生背诵古诗，他们时而摇头晃脑，时而拖腔拉调，那样子还真像个小诗人呢;有的学生背诵故事，一段段、一篇篇，我不禁感叹学生潜力的巨大;还有的把书中的内容表演出来，这需要学生间的充分配合，学生们带着动作，带着感情，把我们引入到一个个的童话世界中。同学们的精彩表演赢得了观看学生的热烈掌声。

**20\_全民阅读活动大会总结2**

书香伴着花香，孩子们与经典为友，与好书同行，与大师对话，分享着阅读带给我们的快乐与感动。书籍荡涤着大家的情感，增添了生命的底色。让孩子们多读书，读好书，成为了孩子、家长和我的共识。

活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。

2、通过开展读书节活动，班级的文化氛围更加浓厚。班内，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，日常行为习惯也规范了。

3、为明年第\_\_届“读书节”活动积累了一定的工作经验。

改进之处

1、学生对“读书节”活动的落实力度差异较大，要进一步提高学生对活动的认识。

2、读书节创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展。

3、浓厚的读书氛围有待进一步营造。

我校“第\_\_届读书节”活动虽已结束，但“第\_\_届读书节”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡haha书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气。

**20\_全民阅读活动大会总结3**

历时两个月的读书节活动已经落下帷幕。在这一个月的时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，同学们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

结合校园文化环境的布置，我们在校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，各班以“书香行”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

1、借阅捐赠相结合，共建“班级图书角”。

学校充分开放图书馆，让各班自行挑选适合本班阅读的图书。放在课室的图书角，供学生随时阅读。为了增加图书总类，学校还倡议各个班级展开图书捐赠活动。同学们纷纷把自己收藏的图书带到学校来，充实班级图书角。“众人拾柴火焰高”，同学们都怀着“好书共分享”的心态捐出自己的图书。班级之中举行了好书交换活动，同学们畅游书海，校园里洋溢着浓浓的读书气氛。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我们知道他们已经深深地爱上了读书。

3、写好读书笔记，提高语文水平。

写读书笔记好处多，它不但能帮助我们记住书的内容，而且能提高我们的认识能力和语文水平。因此，学校要求各班加强指导学生写好读书笔记，并收集优秀的读书笔记让学生阅读、学习。学校还进行了优秀读书笔记的评选活动。在每个年级中评选出一等奖1名，二等奖3名，三等奖5名。学校统一颁奖，以资鼓励。

4、经典美文诵读，共抒心中激情。

学校要求各班利用午读及德育校本课加强经典诗文的诵读与背诵工作，要求学生理解经典诗文的大意，并熟读成诵。各班利用少先队活动课，开展了班里的经典诗文诵读比赛，表演形式多样，学生参与热情高涨，本次活动提高了学生阅读的兴趣、朗读的水平。学生们个个精神饱满，声情并茂，他们以优美的语言为大家诵读了名家们脍炙人口的传世美文，从而培养了小学生对阅读的兴趣，逐步形成良好的阅读习惯。经过参与，提升了学生的欣赏品位、审美情趣和文学艺术修养，丰厚校园人文底蕴，培养了学生的爱国情感、民族精神，形成积极正确的价值观、人生观，更提高学生的朗诵水平。

**20\_全民阅读活动大会总结4**

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”(阅读节)、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法，采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省)，设置“阅读课”，大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前，“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主，中高年级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自主管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书交流会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

**20\_全民阅读活动大会总结5**

“教书育人”是教师的职责，然而教育学生的每一位老师，又该如何学习呢?唯有多读书、读好书。这是我们学校这次开展教师读书活动的初衷，亦是我们培养每一位教师阅读习惯的开始。这次的教师读书活动能够圆满完成，不仅跟每一位教师的积极配合有关，也跟这次读书活动的策划有关。为保证未来此类活动越办越好，现将这次活动总结如下：

一、基本情况

在活动开始，学校就成立了以校长为首的教师读书活动领导小组，制定了相应的读书方案以及教师读书计划。在确定了活动后，校长亲自召开了全体教师都来参加此次读书活动的动员大会，动员了全体教师都参加了此次的读书活动。之后在活动的开展中，每一位活动领导小组的人员都带头读书，每一位教师都积极配合，将读书活动方案以及教师读书计划中的书籍进行了认真地阅读。

二、主要收获

这一系列举措都对帮助教师提高对读书的认识以及营造良好的读书氛围产生了巨大的影响。原本学校里的教师都只备课、讲课，很少有时间会用来读书、充电，这在一定程度上导致我们学校的老师都思想境界不是特别高，有些甚至于思想狭隘，这当然是对教书育人没什么好处的。经过此次的教师读书活动，明显看到了许多教师有了精神上的提高，还看见有许多教师开始带着学生们一起读书，这就是此次活动带来的收获。这一次活动举办的非常成功，我校也将在今后的学期中，多组织开展相应的活动，大力帮助教师们提高对读书的认识，为我们学校营造更加良好的读书氛围。

三、存在问题

当然，再好的活动也不是没有问题的。此次的教师读书活动虽然开展的很成功，但也还是存在一个小的问题。这个问题是读书活动在选书上还不够全面，没能保证到每一位教师的读书“进度”，导致有些教师发现读书活动书单上的书都是以前看过的，只能又开始重读。这个问题在以后的活动种会加以改进，以保证读过的书，可以重读，也可以有其他没读过的书，拓展阅读的广度。

总得来说，此次的教师读书活动还是举办的非常成功的，但愿学校以后多组织开展这一类读书活动，让大家都能够一起成长。

**20\_全民阅读活动大会总结6**

“书香能致远、阅读乐无穷”的四月份读书活动已成功开展完结，本班开展此次活动有许多值得肯定的地方：

一、点滴积累历时长

全班同学充分利用了四月整个月去配合开展本次读书活动。在准备的过程中，充分调动起同学们阅读的热情，在查找书目、记录笔记过程中同学们一点一滴地积累了知识，循序渐进，共同为本次活动作了充分的准备。

二、书香致远范围广

范围广主要体现在两个方面：一是读物涉及内容广。抓住小学教育专业特色，学习、饱览心理学、教育学、中外文学的知识海洋，造就一专多能;二是开展范围广。书香无处不在，通过网络书籍探讨、宿舍研究、课室图书馆阅读等等，使我们在书香中学习、增长见识，受益匪浅。

三、形式多样开展新颖

一是充分利用各种资源：网络、视频、书籍。浏览网络，开拓视野;观看视频，身临其境;品味书籍，书香致远。二是从各种形式出发：小组讨论、演话剧、参与知识竞答游戏，帮助同学们更好的理解书中意蕴。开展形式的多样性以及开展活动的新颖性在活动过程中充分体现出来。

四、颁奖鼓励促奋进

颁奖典礼的鼓励作用，在最后一天的成果展中，既是对整个活动的总结，也是对同学们这个月读书成效的检测，并对以后同学们继续保持读书好习惯起到一定的鼓励作用。

五、激情阅读乐无穷

活动过程中，全班同学及邀请的师姐、评委团都积极地投入到活动中。整个活动下来，同学们都能做到积极配合、参与，大家热情高涨，学有所获，乐趣无穷。

**20\_全民阅读活动大会总结7**

为检查学生在读书月的读书效果，按照学校方案计划，我校三-五年级参赛学生举行了读书心得征文比赛展示活动。现将这次活动总结如下：

一、师生参与度高。

在比赛的前两周，学校教导处就确定了全校以“我读书，我快乐”为主题的比赛计划，上周全校语文教师及时并按要求组织学生进行了比赛。选拔出了校级比赛选手。本次校级比赛活动，各班都能按要求上交作品，最后评出一、二、三等奖与优秀作品共26份(获奖名单附后)，并在课余时间对获奖作品进行了展出。

二、凸显主题、文字优美。

参赛学生的征文，都能紧扣题意进行写作，学生基本做到了文从句顺，语言优美，有的还使用了一些恰当的表达方法，主题鲜明，有较深的读书体验和感悟。

三、注重指导、加强阅读

本次比赛，虽取得了一定成绩，但也反映了学生在写作中所存在的问题。

一是要扎实上好作文指导课，使学生端正写作态度，激发写作欲 望。二是教师要有目的地引导学生根据阅读书目多看课外书，让学生多方面的阅读，广泛地涉猎，以开阔学生的视野，增长知识。总之，引导学生写好作文，应当遵循“阅读—积累—构思—写作—修改”的过程，在教学中精心安排、巧妙组织，这样，作文教学才可望取得较好的效果。

这次征文活动，学生参与的积极性高，作品中谈“读书”的所感所悟，情文并茂，诚挚地写出了自己的真实感受，本次活动取得了满意的效果。

**haha20\_全民阅读活动大会总结**

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！