# 202\_中班特色阅读活动总结

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2025-03-11

*20\_中班特色阅读活动总结5篇读书需要一定的专注和注意力，这对于提高我们的注意力也是很有益的。我们该如何在读书活动结束后写一份总结呢？以下是小编整理的中班特色阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!20\_中班特色阅读活动总结（篇1）为了促进幼儿语...*

20\_中班特色阅读活动总结5篇

读书需要一定的专注和注意力，这对于提高我们的注意力也是很有益的。我们该如何在读书活动结束后写一份总结呢？以下是小编整理的中班特色阅读活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**20\_中班特色阅读活动总结（篇1）**

为了促进幼儿语言的发展，结合“书香幼儿园”创建活动我们开展了一一系列的“书香阅读”活动。

首先，我们为幼儿创设了一个温馨民主的、开放的的阅读环境。根据幼儿的发展水平和喜好在阅读区投放了不同类的书籍。阅读区要有必要的阅读规则，和孩子们一起商讨，讨论的结果，让幼儿用图画的形式展现出来，发挥了幼儿的主动性。我们设置了图书推荐，每月要推出两本新书，让幼儿能有目的地阅读。为了激发幼儿读书的兴趣和积极性，我们还选出“阅读小明星”。当看到别人被评为“小明星”时，其余幼儿满眼的羡慕，于是在活动区的时候多了许多孩子的身影。我们鼓励孩子将自己的书带来幼儿园和大家一起分享，我和幼儿们利用废旧的分离阅读盒子一起制作了放书的小书架，并请幼儿给每个书架起了名字，放不同类的书。

其次，多种形式促进幼儿语言的发展。例如大班幼儿在语言方面已经累积了一定的经验，老师要依据幼儿已有的经验推动幼儿的进一步发展。幼儿阅读的过程是成人的参与过程，从老师来说，以身作则去感染幼儿，老师喜欢读书，每当有新书上架的时候，老师一多关注和孩子们一起阅读，当孩子看到老师喜欢哪本书时，他们也去争着读。根据大班幼儿的特点，我们选择情节生动有趣的、故事性强长篇故事，在每天的离园前连续给孩子们讲，每天孩子抓紧收拾好等待每天的

“故事时间”。每次讲故事前都是幼儿提醒老师昨天讲到了哪里。充分地利用阅读区，我们每月根据主题活动和幼儿的兴趣，选择不同类的图书投放在阅读区，当看到孩子们在那边阅读边交流，知道这是他们喜欢的书。为了孩子喜欢，我们变换不同的形式，我们把分享阅读的故事选择表演性强的《我是山大王》在表演区进行故事表演，为了满足幼儿的幼儿表演兴趣，又将制作成故事盒在图书区进行表演。我们班也受到了其他老师的指导，我们把故事图片制作成立体故事盒，请幼儿仔细观察图片，然后根据图片内容讲故事，在幼儿进行讲述的时候没有打扰幼儿按老师的思路进行讲述，因为不同的幼儿讲述的顺序不一样也是不同的故事内容，充分地尊重幼儿。针对我们班孩子对于创编存在的问题，我们在平时给孩子讲故事时，和孩子一起总结故事的六要素。每次在讲故事前让幼儿带着任务去听，了解了故事的要素，为幼儿以后的创编故事打下基础。我们根据园内的教研组活动内容，把乡土阅读活动的

再次，充分利用家长资源。我们利用家长会向家长宣传早期阅读对幼儿发展的好处，让家长充分认识早期阅读的重要性。在会上向家长推荐适合幼儿看的书，尤其是绘本。指导幼儿家长在家中为幼儿创设阅读环境，坚持和幼儿一起阅读，我们向家长介绍如何指导幼儿阅读。向家长发放“亲子阅读”记录表，请家长把幼儿在阅读过程中的收获，发现的问题及自己的感受记录下来，大家一起分享。我们和孩子一起分享孩子从书中学到的词语，一句话。并请其他幼儿也用这个词语来说一句。学习并且运用。家长和孩子都有了收获，同时增进了

亲子感情。我们也把家长与幼儿在一起阅读的成果给一个展示的机会，开展了“亲子故事会”，家长和孩子都积极准备，活动结束之后，家长的反应强烈，因为通过活动看到自己家的孩子的出色表现，对自己的付出的了回馈。有的家长在活动中看到自己孩子的不足，希望在以后多开展这样的活动，给幼儿以展示的机会，以此来提高幼儿大胆表现的能力。

通过这半年的活动，我们班的孩子在语言表达方面有了很大提高，有近一半的幼儿有表现展示讲故事的欲望。语言的发展不是一蹴而就的，需要在日常生活中渗透，通过多种方法，多种途径来实现。

**20\_中班特色阅读活动总结（篇2）**

伴随着故事表演的落幕，我园四月份读书节活动也结束了。回头看看，这个四月很精彩、这个四月很忙碌、这个四月很累人。现简单回顾一下四月份的主要工作。

一、四月份工作内容

1.罗列优秀幼儿故事读本，鼓励家长踊跃捐献幼儿图书。

2.挑选优秀教师教育心得、优秀亲子阅读心得，并展示给全园教师及家长。

3.策划、组织《幼儿早期阅读及阅读习惯培养》专家讲座。

4.策划、编写幼儿园园刊，并组织教师折叠。

5.组织撰写《早期阅读家园宣传栏》。

6.挑选优秀幼儿自制图书给家长展示。

7.策划、组织幼儿故事表演活动。

寥寥几笔概括了本月的工作，但背后却隐藏着太多的辛苦。 文学社老师基本都是在下班时间赶制，只要她们接到任务就挤时间完成，我在这里感谢她们的辛勤工作，感谢她们对文学社工作的支持与配合。

二、工作效果评价

本次读书月活动的宗旨是“为幼儿提供读书环境、激发读书兴趣、养成读书习惯，让幼儿与书本做朋友，使其听说读画的能力都有一定的提高。”现在对工作评价如下。

1.通过班级老师的宣传和鼓动，家长都能积极捐献幼儿图书，使幼儿园图书藏书量大大增加，而且质量很高，为我园幼儿提供了一个丰富的读书环境。接下来是如何管理及使用这些图书。

2.通过几天的观察，家长对教师及家长读书心得的关注度比较高，她(他)们经常驻足翻阅，但由于展示地方有限，只能有少部分家长看。教师教育心得的质量还有待进一步提高。

3.《幼儿早期阅读与阅读习惯培养》专家讲座使家长更科学、全面地认识了早期阅读及亲子阅读，并且积极与专家互动，效果比较好。

4.幼儿小书制作展示，有不少亲子坐下来细细地看幼儿自制小书。但由于展示时间较短，展示地方所限，还有很多家长没有看过幼儿自制图书。教师跟家长的沟通有待加强，应多引导家长如何让幼儿更多地参与到小书制作中，通过小书制作让幼儿的情感、认知及技能都有所提高。纠正家长“漂亮就是好图书”的观念，避免家长全部包揽。

5.幼儿故事表演过程中，幼儿基本上都能投入到故事中，观看兴趣比较高。从中也看出幼儿对故事的偏好，他(她)们喜欢多人组合的情景故事表演。而个人故事表演由于缺乏情景，幼儿语言有时不清楚，影响故事的观赏性。加之场地限制，坐在两边的幼儿只能看到表演者侧面，影响观看效果。下次应多安排情景故事表演，录音效果好，幼儿能全身心投入到故事表演中。

读书月的各个活动都按计划完成了，但离最初的设想效果还有一定的距离。一则是一些细节问题没有做好，二则是老师的时间有限，加之人手不够，很多想法都难于实现。文学社第一次负责读书月活动，经验不足，希望明年活动办得比今年好。

**20\_中班特色阅读活动总结（篇3）**

我园开展的“营造书香校园”的读书活动，旨在引领全体教师从自身做起，从点滴做起，培养浓厚的学习兴趣，养成良好的学习习惯，探索科学的学习方法，树立终身学习的理念;营造人人热爱学习、善于学习的氛围，积极践行“阅读生活化、学习终身化”的学习理念。使教师们通过读书活动能够在短时间内学习、解惑，通过读书活动使教师素质得到升华。

一、做好了组织宣传工作

我们召开全体教工会议，共同学习读书计划和具体实施步骤，宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。在这个过程中，我们发现我园教师“被读书”的现象在悄悄地改变。一学年中，教师的读书行动从被动逐渐变成主动。通过一学年的读书活动，每位教师都能按计划进行读书，并按要求写出读书笔记、读书心得。计划、读书笔记、小结都能按时上交。

二、制定了切实可行的措施保障

我园的读书活动有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。并与幼儿园考核挂钩，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的倾向。比如：读书积极分子的评选、好书推荐优胜者的评选等，都是一些奖惩制度的体现。在“读书月”活动中，大家纷纷表现出读书习惯好、读书兴趣浓、借书购书多、阅读量多、参加活动积极等。为把此项活动搞好，幼儿园添置了大量的图书、光盘等，为活动提供充足的保障。

三、结合了本园特色课程

我园的读书活动还结合了园本特色课程开展活动，教研组负责组织教师参与、实施，各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地做好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。比如：我们有教师讲故事、幼儿将故事的活动，还有绘本介绍等，这些活动既锻炼教师和幼儿的表达能力，又丰富了校园的文化生活，而且通过这种师生共同参与的形式进一步掀起了读书活动的热潮。通过读书活动，教工在不同程度上无论是在理论上还是在实践中都受益非浅。每位教师都撰写了读书笔记和学习心得。老师们把读书学到的理论思想、观点用来指导、改进教学。本学年，教师论文数量与质量有了很大的提高，多位老师论文在正式刊物上发表获得奖。

四、开展了丰富的活动

结合读书活动的开展，我们组织了丰富多彩的活动来激发大家的兴趣，有效地促进了教师专业的发展。比如：大舞台活动、心心广播活动、师德演讲活动、好书推荐、读书心得交流活动、讲故事活动，等等。通过形式多样的活动，使教师们在知识的海洋中遨游，不仅锻炼了教工的表达能力，而且开阔了大家的视野，把老师们引进了一个五彩缤纷的书的沃土，

“阅读经典，丰富人生”活动在我园的顺利开展，得益者——教师，受益者——幼儿，同时提高了教师的专业素质，促进了幼儿教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去，使“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位教师的一种自觉行为。

当然，我们发现还存在一些问题：

1.读书笔记过于简洁。部分老师的读书笔记很简单，只是提纲形式的。阅读不够详细。

2.阅读的内容不够广泛。大部分老师局限于教育教学之类的书籍，阅读文学类的老师不多。

3.读书环境还需要进一步加强。

4.方案虽对各项活动的安排做了详细的说明，可大家在落实过程中较少有创新，因此缺乏活动的亮点。

古人云：开卷有益。读一本好书会令人受益匪浅。我们会将工作做得更加细致，更实在，更加有效，让大家读书活动中播下的热爱读书的种子发芽、开花、结果，让实幼的书香味越来越浓。

**20\_中班特色阅读活动总结（篇4）**

春天让大地万物复苏，春天给我们点亮希望。伴随着春姑娘的脚步声，x年4月2日，\_\_幼儿园第四届读书月活动圆满闭幕。在读书月里，孩子们有收获，有成长，更是点亮了爱与希望。家园共同围绕“阅读点亮快乐童年”的主题，开展了各式各样的读书活动，不管是幼儿、老师，还是家长们，每一名参与者，都从中得到了快乐和成长。

在“班级故事讲述”活动中，利用晨间活动、餐前饭后等时间，给孩子们自由的空间，分享自己喜欢的故事。老师们也会给孩子们讲述一个个经典故事，让阅读进入生活，让经典得到传承。

在每一位孩子的家庭中，更是倡导开展了“亲子共读”活动。活动鼓励家长能够每晚陪伴孩子一起去阅读，陪伴孩子一起去书店，让书成为家庭中最好的伙伴。这些点点滴滴的记忆，都被家长和孩子一起，通过各种有意义方式记录了下来，更是在幼儿园里的“亲子共读”专栏里，得到了展示。

“故事爸妈进课堂”让孩子们既享受父母带来的愉悦的亲子阅读，又领略不同的阅读风格，为孩子们的阅读生活打开新的视角。老师们的师德故事分享会，讲述了幼儿教师身边点滴而感人的故事。“童声书韵”比赛活动把读书月活动推向了高潮，孩子们纵声绘色的故事表演，亲子间和谐温馨的经典诵读，都给大家留下了深刻的印记。读书月活动让孩子们爱上阅读，并在阅读中快乐成长。

书是人类进步的阶梯，孩子是民族未来的希望。愿周围的每一个孩子，都能从阅读中得到成长；愿周围的每一个人，都能在阅读中，看到人生的方向。读书月的闭幕，并不代表读书活动的结束，\_\_幼儿园将继续在日常生活中开展各类丰富活动，让孩子、家长把良好的阅读习惯继续坚持，坚持快乐阅读、坚持快乐生活，让更多的家庭充满书香，让好书陪伴小朋友们健康成长。

**20\_中班特色阅读活动总结（篇5）**

4月23日是第\_\_个世界读书日。为了丰富幼儿园的文化生活，激发孩子、家长的阅读兴趣，让更多的家长、孩子参与读书活动，让读书成为一种习惯，\_\_区第二幼儿园开展了“与经典相约，与快乐同行，与智慧共生”世界读书日主题活动。

小班组开展了“浸书香。润童年”亲子阅读活动。爸爸妈妈们放下忙碌，来到幼儿园和孩子一起享受甜蜜的亲子时光，一起徜徉书海。中班组开展了“图书漂流。好书共享”活动。每位幼儿带两本图书来到幼儿园，通过同伴之间的图书分享，聆听同伴之间的读书心得，激发心灵的共鸣，增进了友谊，获取了好书中点点滴滴的成长印记。大班组则开展了图书自制活动。孩子们分组讨论，互相合作，大胆想象，细心绘制。不一会儿，一本本色彩鲜艳、想象丰富、装饰精美的小图书便做好了，传递着知识与智慧，承载着价值与友谊。

本次“世界读书日”活动的开展，既为小朋友们提供了交往与沟通的平台，引领孩子们学会分享并爱上了阅读，感受到了阅读的快乐。同时也增进了家、园之间的交流，提升了家园共育合力，对营造“书香满园”、“书香满家”的积极氛围起到了良好的促进作用。相信通过此次活动，从幼儿园的推广开始，让家长多陪孩子享受亲子阅读时光，让书香飘入千家万户，让阅读为孩子们的梦想插上翅膀，伴随孩子们健康快乐成长！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！