# 全民读书日活动总结

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2025-05-12

*全民读书日活动总结（精选7篇）一次精彩纷呈的活动结束了，我们既增长了见识，也锻炼自身，那么将这些记录写在活动总结中，让自己铭记于心吧。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的全民读书日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!全民读书日活动总结（篇1...*

全民读书日活动总结（精选7篇）

一次精彩纷呈的活动结束了，我们既增长了见识，也锻炼自身，那么将这些记录写在活动总结中，让自己铭记于心吧。你想知道活动总结怎么写吗？以下是小编整理的全民读书日活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**全民读书日活动总结（篇1）**

4月23日，为构建书香穿紫河，倡导全民阅读，营造读书氛围，促进更多人在读书中学习，在学习中成长，从而形成好读书、读好书的文明风尚，武陵区穿紫河街道多举措开展“博学修身立志交友笃行”为主题的世界读书日宣传活动。

街道充分利用辖区LED显示屏等平台和载体，播放读书日相关标语和视频来营造浓厚的氛围;同时，各社区“车胤书屋”免费开放并安排志愿者做好服务居民阅读书籍的工作。

在滨湖社区人防公园中，一群身穿红马甲，戴着小红帽的志愿者们给居民发放“世界读书日”宣传海报，并向居民介绍读书的好处和共同开起正版生活。在“车胤书屋”里，呈现一幅“大手牵小手，相伴同阅读”家庭亲子阅读的温馨场景。志愿者向家长和孩子们阐述了家庭良好的阅读氛围对孩子成长的重要性，并组织小朋友们在图书室挑选自己喜爱的书籍，与家长坐在一起阅读、讨论，一起分享知识大餐。

**全民读书日活动总结（篇2）**

为培养学生读书兴趣，养成良好的读书习惯，促进学生全面发展，提升学生终身学习能力，营造人人爱读书、乐享悦读的校园氛围近日，\_\_中学根据上级安排，扎实开展20\_\_年“读书节”活动。

一是突出特色，制定方案。

学校结合办学特色和上级规定的读书节活动内容，紧紧围绕“推进全科阅读，培育时代新人”的活动主题，按照“学校有活动、班级有方案、全员都参与”的总体要求，制定了具有学校特色的读书节活动方案，并细化读书节活动措施，扎实推进活动开展。

二是强化宣传，营造氛围。

学校将依托4月23日“世界读书日”，通过升旗仪式等方式，举行读书节启动仪式。还将通过开展读书明星、优胜班级、书香家庭评比活动和读书沙龙、社团活动、亲子阅读、校园旧书交易等活动，在校园内营造良好的读书氛围，努力打造“书香校园”。

三是创新载体，开展活动。

在教育部和学科教师推荐书目以及学生自选书目阅读的基础上，学校创新活动载体，通过组织开展全科阅读、“我读·我创作”、经典诵读、校园诗词大会、校园辩论赛等活动，提升读书节的趣味性、竞争性、参与性，保持学生参与活动的热情和积极性。

四是开展测评，促进提升。

学校以培养学生阅读习惯、提升阅读能力为目标，从阅读习惯、阅读数量和质量、创作能力等方面制定学生阅读能力等级测评标准，探索开展学生阅读能力等级评定。并通过大数据分析实现对学生阅读的科学评价和指导，促进学生阅读能力全面提升。

**全民读书日活动总结（篇3）**

书籍是人类进步的阶梯。读书是世界上最美好的事情!\_\_小学十分注重学生日常读书活动的开展，学校每天开设晨诵和午读课，各班成立读书团队，班级有图书漂流书橱，并要求老师定时给学生上阅读课。

\_\_年4月23日是第24个世界读书日，\_\_小学为进一步促进学生多读书、读好书，营造良好的读书氛围，让同学之间分享读书之乐，4月22日我校开展了世界读书日主题活动。

学校结合主题:一是在举行升旗仪式时开展世界读书日主题演讲活动，让学生了解“世界读书日”，从小养成读书的好习惯。二是各班举办了“世界读书日”主题班会，班会对学校日常读书活动进行了总结，对以后的读书活动提出了更切合实际的要求，号召全校师生共建书香校园，让读书成为一种习惯。

世界读书日的开展，让每一个学生自觉养成多读书，读好书的良好习惯，真正感受到读书的乐趣，让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，真正让学生获得知识，在读书中快乐成长。

**全民读书日活动总结（篇4）**

23日，在世界读书日到来之际，x大学为帮助广大学生培养起多读书读好书的阅读习惯，举办了第x届年度十大阅读之星展示暨“4.23”世界读书日活动。活动通过颁发年度“十大阅读之星”荣誉证书，展示x大学图书馆年度图书借阅数据，开展关于“世界读书日”知识的有奖竞猜和进行“让读书成为一种习惯”宣言签字等形式，希望唤起学生们的读书习惯。

当日中午，x大学研究生学术文化促进会的学生们在\_\_图书馆大厅举行了“十大借阅之星”评选展示活动。他们根据校图书馆提供的统计数据，将\_\_年度本科、硕士、博士借阅次数前\_\_名的学生评选为“借阅之星”，并将他们的读书故事与体验制作成展板向更多学生分享。

根据学校图书馆的统计数据，\_\_年度天大学生在校图书馆的平均借阅次数是\_\_次，不仅与评选出的“十大借阅之星”平均\_\_以上的阅读数次差距悬殊，而且与前年\_\_次的平均借阅次数相比有所下降。在借阅量最大的百本图书中，文学类书籍占比最大，高达\_\_%：其中，一些“快速阅读类”的流行网络小说占据了x成多的比例，而古典文学作品则只有x%。专业教辅类的书则在借阅量最大的百本图书中位居第x位。

活动负责老师\_\_表示，“活动中的各种统计数据显示，同学们的读书习惯与前年相比在减弱。而且读书倾向于实用和实际，休闲性和功利性很强。其中，网络小说在同学们的日常阅读中占了很大比例：小说满足了同学们的‘快餐式’阅读需求，但真正给大家提供的‘营养’却不够。很多大师、教育专家都提倡要多读人文经典，因为经典会唤起我们对中国历史、中国文化的感受力，成为一种知识背景，丰富我们的文化构架和文化底蕴。我们通过评选全校的阅读之星和向同学们推荐阅读书目，一方面是想带动更多同学利用业余时间多读书。另一方面，也想引导大家关注名著经典，在大学期间能静下心来多咀嚼、品味些经典原著，在经典中启迪自己的心灵、优化自身的人格。”

**全民读书日活动总结（篇5）**

为深入推动学校书香校园建设工作，激发学生课外阅读热情，扩大学生阅读量，丰富学生知识，开阔学生视野，进一步提高学生语文素养，在“世界读书日”掀起校园读书热潮，4月23日下午，轩辕小学举行了班级课外阅读展示活动。

下午第一节课，各班按照学校要求，让孩子们自由阅读，畅游书海，品味书香。各班还举行了优秀阅读手抄报展评活动。根据班级情况还开展了课外阅读主题展示活动，低段是讲故事比赛；中段是诵读比赛；高段是读书演讲比赛。活动高潮迭起，异彩纷呈。

下午第二节课，学校教导处对本学期以来各班开展的课外阅读计划的制订和落实情况进行阶段性检查。

一年级：1.2班的开心故事会，学生“亲子阅读计划”，“亲子阅读记录卡”很有特色；1.3班的课外识字集锦，童谣集，绘画集很有个性；1.4班的小小手抄报，识字集也是硕果累累，尤其是他们设计的图文并茂的“亲子阅读计划”特别有创意。

二年级：2.1班的亲子阅读记录卡，小小阅读手抄报，观察日记让孩子们在课外阅读方面小试牛刀；2.2班的读书名言集锦，阅读手抄报，图文日记也很是惹眼，尤其是“读书的孩子是美丽的”这个阅读主题传递着老师对孩子的谆谆教导和殷殷希望；2.3班的开心阅读，“我会写、还会画”名人名言集锦，主题手抄报，学生小日记等展示看着也很过瘾，特别是他们的“好词佳句”阅读笔记如同一颗幼芽，让人真实地感知到孩子们在阅读的路上一定会有一个蓬勃发展的未来。老师的良苦用心让人感动。2.4班：开心讲故事，亲子阅读记录卡，小小阅读手抄报也赚足了观众的眼球。值得一提是：二年级孩子办的手抄报还有家长的鼎力相助，每份手抄报都是孩子和家长合作办成的，这才是真正的“亲子阅读手抄报”，这个点子好，招数新！

三年级：四个班级的步调相对一致，亲子阅读记录卡，阅读书签，阅读笔记，阅读手抄报，课外阅读评价表，书法作品集锦，学生作品集也同样内容丰富，尤其是他们设计的课外阅读评价表，分为爱读书、多读书、会读书三个梯度，有评价指标，有自评、组评、师评、家长评四个项目，表册学生填写的也很认真，值得大家借鉴学习。

四年级：四个班级的展示也是大同小异，亲子阅读计划，亲子阅读记录卡，阅读手抄报，优秀阅读笔记展评，走进《爱的教育》专题集是一个不错的亮点，老师给孩子们推荐的书籍让孩子们阅读进行的异常扎实，包含着老师的辛勤指导，折射着孩子阅读成长的智慧光环。

五年级：亲子阅读计划，优秀阅读笔记，学生作品集，阅读专题手抄报，其中“学生读书成长册”构成了他们内容丰富、形式多样的展示平台，也是整个级段各个班级的一大看点和精彩亮点。5.1班的“梦里花香、童诗飞扬”手抄报让人过目不忘；5.2班的“趣味语文”手抄报也让人一睹为快；5.3班的“循环日记”记载着班级的新人新事，透视着老师的教育思想；5.4班的学生读书成长册不仅遗传了传统阅读笔记的基因，还在形式上增添了图文并茂创新因子，记录着学生阅读成长的足迹，内容包括我的阅读计划，我的读书名言，好词佳句采撷，图书漂流花园，阅读亲子对对碰，我的阅读感悟，家长的鼓励等栏目。当然他们也有配套的评价机制，他们这种工作上的团结协作、勇于创新的精神值得大家学习效仿。

六年级：亲子阅读计划，阅读手抄报，优秀阅读笔记展评，每个单元的专题手抄报，名字优雅、充满诗情画意的个人诗集让人目不暇接，流连忘返。很值得大家学习的是6.1班和6.2班的“我的读书计划”制定的非常详细，有指导思想、阅读目标、读书口号、实施方法、进度计划、自我评价、家长评价等项目；6.3班的读方法推介、个性化书签展示；6.4班的“好书推荐卡”让人眼前一亮，内容包括书名、作者、推荐指数、推荐人、推荐理由、故事梗概。六年级整个级段的手抄报，诗集，作品集质量上乘、形神俱佳。学生个人阅读笔记记录总量高达一万字以上。这些成果是老师指导的结果，是学生学习智慧的结晶，彰显着整个级段老师们团结协作、计划性强、扎实有效、按部就班、追求卓越的工作作风。

课外活动时间，同级段的学生相互参观交流，孩子们漫步在书香四溢的校园，流连在茫茫的书海中，欣赏着自己读书的成果，书香书韵犹如浪漫的诗行点缀在孩子们茁壮成长的路上。

通过读书节活动的开展，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。促进了书香校园建设和校风、学风的进一步转变。通过开展课外阅读活动，学校的文化氛围更加浓厚。

一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

**全民读书日活动总结（篇6）**

少年儿童是未来事业的接班人，一个孩子的健康成长，离不开学校、家庭、社会的共同努力。如何构建“学校、家庭、社会”三位一体的德育工作网络，为孩子们提供健康的成长空间，成了大家非常关注的问题。我校图书室通过积极有效的探索实践，充分利用自己的环境和馆藏资源优势，开展系列读书活动，在学校形成爱书、藏书、读书、用书的良好风气。每一年的4月23日是联合国教科文组织确定的“世界读书日”。今年我校开展“让书香飘校园”的“世界读书日”宣传活动，推动社会进步提高师生的读书意识。

一、全校宣传，让书本走进孩子的生活

从4月23日开始，我校启动了维持一周“读书活动周”的活动，并且利用集体朝会，学校广播以及校园宣传栏对活动进行了大力的宣传，目的在于让学生了解此次活动的目的，激发他们参与活动的积极性。过程中各班的班主任老师给予了大力的支持和配合，纷纷利用班级图书角作为阵地对活动进行宣传。

二、大家参与，活动丰富多彩

为了让每个学生都真正的投入到活动中来，我们根据不同年龄学生的特点，开展了一系列学生喜爱的活动。

1、在4月23日“世界读书日”当天，我们把集体朝会的主题确定为读书活动内容，由我校老师作《至乐无如读书》的国旗下讲话，从而号召全校同学都来读好书。

2、除此之外，我们还利用学校的宣传橱窗，布置了以“书海无涯”为主题的宣传栏目。向全校学生发布了“向大家征集好书名”的活动，同学们积极响应推荐了大量好书名。根据推荐，图书室新添置了\_\_本图书，有儿童文学新作奖获奖作者丛书系列、\_\_儿童文学精品系列、国际大奖小说系列丛书。在宣传栏中，我们张贴了新购图书的宣传画，以及新购图书的推荐目录。之后在我校的林荫道布置了以“书香飘校园”为主题的新书展场，向全校师生展示了学校新购入的\_\_本图书，并且安排每个年级轮流来观看。活动受到了很好的反响，同学们看到购买了自己推荐到好书，都欢呼雀跃。

3、与此同时各班掀起了读书氛围，开展了班级读书竞赛、读书演讲、还撰写了读后感。图书室收到了来自班级和个人的大量读后感，共计\_\_篇。同学们不仅认真撰写读后感，还精心设计页面，插入了许多优美的图片，用心来感受书带来的乐趣。如\_\_同学读《藏在书中的遗嘱》感慨道：一本书甚至一句话，就可以让一个人从人生的低谷从新振作，这难道不是巨大的财富吗？从现在开始认真的对待每一句话，每一本书吧！是啊，读书日的活动目的就是在于让孩子们爱书、藏书、读书，我们就是应该时时抓住有利契机，引导学生走入书的殿堂。

4、家庭是学校教育不可缺少的一部分，我们的“读书日”活动同样走入了家庭。各班开展了在家庭中“和父母同享一本好书”的活动。活动得到了家长的大力支持和配合。我们收到了大量的反馈信息，家长和孩子们在反馈信息表中提出了他们共看的好书名、孩子的话、父母的话。比如\_\_同学与家长共看了《爱的教育》，她体会到书中一句话“只要人人都献出一点爱，世界将变成美好人间”，发出了我们爱自己、爱身边所有的人吧！她的父母说：爱是人间永远的话题，应该学会爱和学会感受被爱都是人生的重要课程，家长要放下家长的架子耐心地说和教育孩子，让世界充满爱。我们在学校林荫艺术长廊开展了读后感展览，让孩子们欣赏同学们的读书感受。

**全民读书日活动总结（篇7）**

一、领导重视，精心组织

在县文化广电新闻旅游局领导的支持下，馆领导对本次活动做了周密的安排部署。各图书阅览室对本次活动积极响应，成立了相应的领导小组，由馆长亲自负责、组织、协调、指导这次活动，副馆长抓落实，为搞好这项工作提供了强有力的组织保证。

二、强化宣传，营造氛围

以“读经典 学新知 链接美好生活”为活动主题，面向社会大众，线上线下活动同步进行。各阅览室针对本阅览室的服务对象，设立推荐专架，为读者推荐新书、好书;利用馆内宣传栏张贴纸质活动方案、图书馆微信公众号平台和网站发布活动预告;利用馆外有利场地设展台和展架宣传推广，营造浓郁的书香氛围，吸引读者走进图书馆，丰富大家的精神文化生活。

三、结合实际，开展活动

1、开展“同城共读”活动

由中国图书馆学会微信公众号平台提供电子书资源、音视频资源。我馆在微信公众号平台和网站都做了宣传推介，吸引了部分读者的关注和阅览。

2、“万卷共知”阅读竞答活动

由中国图书馆学会提供线上竞答平台和题库，依托《唐诗三百首》、《古文观止》、《史记》、《论语》、《诗经》等中华传统典籍开展竞答。我馆积极做好“万卷共知”阅读竞答活动宣传推广及组织工作。引导参与者通过登录官活动官方网站注册、答题。通过竞答，获得新知。

3、“悦‘阅’身心，从行动开始”新书、好书推介活动

我馆精选部分新书、好书，在馆外场地设展台开展免费阅读活动;同时联合超星公司精选名著类、诗歌类、美食类、冒险类畅销、实用电子书目，开展展板海报式二维码扫描下载免费阅读活动。

4、“传承优良精神 弘扬传统美德”图书阅读活动

在图书馆少儿阅览室，面向小读者们，精选传统美德系列少儿图书及触屏一体机——“小微图书馆”开放特色少儿阅读和悦听资源在少儿阅览室展示。

此次活动宣传推广人次达到500余人，进一步增强了图书馆对读者的吸引力和公众的参与度;展现了阅读的魅力，为倡导全民阅读作了坚实的铺垫;并在遂平县营造了良好的文化氛围，为文明和谐县城赋予了新的文化内涵。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！