# 最新学前班数学老师工作总结

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2025-03-28

*最新学前班数学老师工作总结5篇时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新学前班数学老师工作总结，希望大...*

最新学前班数学老师工作总结5篇

时光在流逝，从不停歇，一段时间的工作已经结束了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，让我们对过去的工作做个梳理，再写一份工作总结。下面是小编给大家带来的最新学前班数学老师工作总结，希望大家能够喜欢!

**最新学前班数学老师工作总结篇1**

来到幼儿园的日子里，我一直在不断学习中前进，这条路上充斥着荣耀和光辉，作为幼儿园的一名数学教师，我真的倍感荣幸，同时我的身上也背负了厚厚的责任。这一年就要结束了，面对过去的点点滴滴，我想在此为自己的教学做一次总结，希望将来也可以继承这一年中的优点，摒弃缺点，将教学更好的进行下去。以下是我的工作教学总结：

一、注重兴趣教育：

孩子们来到幼儿园是为了接受更好的启蒙教育，这时候孩子们的年纪及相对而言都比较小，很多孩子们都无法控制自己的行为，容易出现哭闹的情况。小班的话这类情况居多，但是中班的孩子们相对而言就更加沉稳一些了，很少在课堂上出现违反纪律的情况，孩子们在学校一年，也逐渐的了解了学校的规章制度，更是明白了来学校是来学习的，所以在往常的课上，孩子们也会认真的听课。我也从中发现教育还是要建立在兴趣的基础上的。尤其是对于数学这门科目来说，刚开始对于孩子们来说会是比较的枯燥，也比较的烦躁，很多孩子很难耐下心来，所以一个最好的切入点就是要培养孩子们对数学的兴趣，可以找一些比较生动活泼的方法来刺激孩子们的求知欲，这就会引导孩子们培养一个好的思考习惯。

二、培养合作能力：

数学是一门需要独立思考的学科，但是我认为现在对于年幼的孩子们来说，独立思考是首次，其次就是要培养合作能力，我常常会出一个题目，然后分成组，让孩子们合作思考，互相讨论，从中找出答案，然后一起收获关于知识的力量。这种方法在我看来时非常有用的，有时候孩子们沉不住气一个人思考，一个小组合作起来也增添了他们的兴趣，更是培养了他们的合作能力，为将来的学习做了一个很好的铺垫。

三、承载责任，付诸实践：

我很荣幸也很庆幸自己成为了一名幼儿教师，和学生们在一起的日子里我感到非常开心，虽然生活中总会遇到一些问题，但是只要自己愿意思考，就一定会有办法解决。这是我一路上坚持的，也是我处理事情的思维方式。我身上背负着一份责任，这份责任来自不同的额家庭，来自我们的社会，来自我们的祖国。我不得不告诉自己要努力下去，坚强下去。只有好好的承载着这份责任了，才有可能在今后创造一些不同的东西出来。就让我将这份责任付诸于实践吧!

**最新学前班数学老师工作总结篇2**

一、激发孩子们对数学的兴趣：

都说兴趣是孩子最好的老师，这学期的工作一直都是往这方面在发展，我会用幼儿们课余休息时间给他们放以数学为题材的动画片，不出我所料，没有一个人可以抵抗动画片的诱惑，每一集的结果都会有一个关于数学题目的思考题，比如“数字在我们生活中那里地方哪些地方出现过呢”、“数学给我们带来了什么好处呢”、“班上一共有多少位小朋友呢”等等，效果虽然没有达到我的预期，但是也差不了多远，大多孩子开始觉得自己应该要学一点数学知识了，不然连动画片都看不懂了。看着他们课后自己去研究商量动画片后面的内容，我恨得感觉由衷的开心。

二、在玩耍中教学，在教学中玩耍：

我精心策划了多次活动，主要的目的就是为了进一步的让幼儿们爱上数学，把数字放大放到黑板上，让他们发挥想象力，觉得这些数学都像什么，比如数字1就像筷子一样细又长，2就像一只小鸭子在嘎嘎叫，3是不是非常像耳朵呢，4就像一面小旗帜在空中飘扬……把每个数字都非常形象的教给他们，让他们对这些数字的影响十分的深刻，等他们对这些数字都有些概念了之后，我就会在课堂上向他们提问：“\_\_小朋友你有几个鼻子啊?”“1个”“那1是怎么写的呢?”我这学期一直都是这种方式来就是想诸如此类的教学，成效十分的显著。据我了解到，孩子们可喜欢在家里运动数学知识了，比如说今天晚上桌上有几碗菜，家里有几个人等等，这方面的兴趣变得无限放大，这个年龄段的孩子，心里除了吃了好吃的东西，估计也就是贪玩了，所以玩耍再上兴趣就是孩子们最好的老师。我要做的就是尽可能的疏导他们往这方面发展兴趣。

三、加强于家长们的沟通工作：

家长也是孩子们这个年龄段最大的信任者，如果是由他们在生活中对幼儿们发起关于数学的教学，效果一定是非常不错的，经过我跟每个学生的家长沟通之后，才能让互相都能了解孩子，我是想知道放假时期的孩子都是什么样的，家长们也会想知道字啊学校自己的孩子表现的如何，成功的达成了双赢的局面。在我家长的配合下，他们的数学知识储备量直线上升。

**最新学前班数学老师工作总结篇3**

本班有孩子62个，女生30个，男生32人，学前班数学教学总结。回顾这学期工作中的点点滴滴，收获不少。从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。

本学期学前班数学教学总结如下;

一坚持直观教学。我在教幼儿学习数的组成及加减的时候，我使用了大量的教具帮助我教学。如我在学习10的组成及加减时，我设计的主题是果园，孩子们看到图片内容很快提出：树上有5个苹果，树下有5个苹果，一共有几个苹果?还有的孩子问：树上原来有10个苹果，掉了5个，树上还剩几个苹果?可见形象直观的图片教具，是帮助孩子提问和学习的最好帮手。

二重视培养孩子的学习兴趣。在教学中，我不仅让孩子学会回答老师提出的问题，过度到能自己学会提问，在老师提供的环境中，学会提出一定性有价值的问题，工作总结《学前班数学教学总结》。在活动中，一些幼儿不懂得表达心中的疑惑。也就是说不会提问题。在教学过程中，就更应该关注他们，想他们所想，探明幼儿好奇在哪里，疑惑在哪里，然后引导幼儿把心中的疑惑用问题的形式表达出来，把好奇心转化为一个个问题，这样才不会使幼儿的好奇心稍纵即逝，才能引起孩子进一步探究的兴趣。这种从好奇到提出问题的养成，对孩子来说将会受益终身。所以我在上每一节数学课时，我都要准备丰富多彩的教具，为孩子创设有趣的问题情境，用色彩和图片去刺激孩子的视觉感官，来激发孩子学习的兴趣。

三加强培优辅差工作。特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教，并及时与家长取得联系，教会家长的辅导方法，在与家长共同努力下，成绩都达到了良好。

总之，在课堂教学中，教师应在孩子力所能及的范围内，让孩子多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，尽量多给孩子一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给孩子!通过这学期的不断努力，班里的数学成绩有了很大的进步。

**最新学前班数学老师工作总结篇4**

本学期我担任学前(2)班的数学老师，我对他们有一个良好的心态，特别是极个别差生，我总不放弃对他们的要求，总是耐心辅导，手把手的教。让每个孩子都有很大的进步。他们在刚接触简单的数学知识。怎样让孩子们更快的适应学校生活和数学教学，并对数学产生浓厚的兴趣，我在不断的总结和反思。

根据性格特征培养学生自主探索的能力。重视以学生的已有知识经验和生活经验为基础，提供学生熟悉的情景，帮助学生理解并能掌握数学知识。在对学生接触的过程中了解到学生对故事和游戏非常感兴趣，于是我在课堂中增加了以游戏和故事的形式来引入课堂中，并与课文中的知识结合起来，激发学生的学习兴趣，是学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。

幼儿进学校时都是兴高采烈，充满奇思异想的，教师提出问题时，他们马上就会七嘴八舌，各抒己见，教师要求他们举手回答，他们又都争先恐后地举起小手。可见孩子都有一定的问题意思和自我表现欲望。一直以来，课堂上的提问是教师才有的“专利”。教师问，幼儿答，似乎天经地义。而教师的提问是按照自己对教材的理解、自己的思路和意愿来设计的，在这种接受性的学习方式中，幼儿失去了提问的权利，也失去了质疑和深层次的思考，最终失去了发现问题、解决问题的能力。所以，我觉得在活动中，教师先要摆正自己的角色位置，尊重幼儿，把幼儿当作活动的主体，要变“满堂灌”为师生互动。如：我在教幼儿学习10以内的数字后，为了帮助幼儿比较数字之间的相互关系，我准备了许多秋天的果实，首先我让小朋友进行分类，然后让孩子比较出谁最多?谁最少?谁比谁多?谁比谁少等。孩子都能把自己观察到的说出来，最重要的是给每个孩子一个机会，认真对待幼儿的每一个问题。不管这个问题是对是错，我都要认真对待，及时给予鼓励和表扬，这对他今后敢提问奠定一些基础。

总之，在课堂教学中，教师应在幼儿力所能及的范围内，让幼儿多动、多说、多看、多问、多表现、多思考，让他们自己“跳起来摘自己想要的果子”，尽量多给幼儿一点思考的时间和活动的余地，把提问的权利还给幼儿!

**最新学前班数学老师工作总结篇5**

学前班数学教育的主要任务是教师通过组织同学们开展丰富的活动来拓展，整理其在生活中获得的有关数学方面的经验，掌握粗浅的数学知识，培养小同学们对数学的兴趣和初步运用数学知识认识事物的能力，为入小学打好必要的基础。

一、教材分析

通过数学活动，培养小同学们的认识能力，通过提供充分的条件，为同学们设计多种活动引导他们运用各种感官观察和了解数与数的相互联系，从而培养他们发现问题，提出问题、解决问题的能力。学前班数学教育的内容主要有分类、数的分解、排序和对应等数学基础知识，10以内数的意义，学习4内的加减，(20以内的加法、减法、连加连减及加减混合，由于对同学们而言，有一定的难度，老师建议重点讲解暂时不将新课)有关的几何形体和事物的时间(如认识钟表)、空间关系的粗浅知识以及简单的测量活动等。

二、教学目的要求

1、在教学过程中，小同学们在老师的引导下能结合生活中的实际经验，

区分和理解一些事物的相互关系，通过自己的操作并理解、分析和概括出数的意义及数字的相互联系，并能准确地进行加减运算。

2、在活动中培养学生的多种能力：观察力、想象力、思维力以及语言表达能力。

三、学生基本情况分析

由于来园学习时间及入园前的基础存在差异，孟凡越和常心怡两位小同学的数学基础与张零予相比要强些，所以老师准备对张零予同学在教学进度上稍微放慢一点，以便其能跟上前两位小同学，总之老师因材施教带领同学们认真开展数学活动，使每个孩子都来原来的基础上有所进步。

四、教学措施

学前班数学学习是一种主动积极的活动，能根据自己的兴趣和需要来对周围环境中的事物进行观察、操作，同时展开联想、想象、比较、分析等内在的思维活动，所以数学教学活动中老师准备让数学知识与同学们的日常生活紧密结合起来，并通过游戏的方法培养同学们对数学的学习兴趣，并创造和提供一定条件帮助他们合理的运用所掌握的数学知识，将其转化为认识事物的能力。

五、综合计划

帮助并引导同学们自己动手制作三角形、椭圆形、梯形等。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！