# 小学读书活动总结范文

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2025-04-28

*小学读书活动总结最新范文5篇学校通过开展读书活动，可以提高学生的思想政治素养，开阔视野，增加个人阅历。下面是小编为大家精心收集整理的小学读书活动总结范文，希望能够帮助到大家。小学读书活动总结范文篇1一、营造阅读氛围学校氛围也是一种语言，是一...*

小学读书活动总结最新范文5篇

学校通过开展读书活动，可以提高学生的思想政治素养，开阔视野，增加个人阅历。下面是小编为大家精心收集整理的小学读书活动总结范文，希望能够帮助到大家。

**小学读书活动总结范文篇1**

一、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、开放学校阅览室：学校图书室向学生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书也可开架借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换，每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

3、布置美化书香校园：学校加强校园阅读氛围的创设，精心布置美化校园，使校园也具有“书香气”。在校园内开辟阅读长廊、张贴有关读书的名人名言，把学生浸润在书香中。学校定期开展各类读书竞赛活动，如阅读考级、读书郎竞赛等;举行各类阅读之星评比。各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好底色。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。办好校报《闾河圃》，每月一期，发表教师和学生的文章，鼓励师生阅读，体现阅读成果。

二、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

(1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在校本课程中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

(2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

(3)抓好经典诵读。

中华民族源远流长、博大精深的传统文化给子孙后代留下了宝贵的精神遗产，其中那些积淀着智慧的结晶、映射着理性光辉的经典著作，那些浓缩着丰富情感、蕴涵着优美意象的诗词曲赋，就像灿烂的星河，熠熠生辉。这些古诗文经典，对于治学修身、陶冶性灵、引导价值判断、提升审美品位以及培养语文能力等方面所具有的功能和作用，是怎么估价也不过分的。

(4)出好读书小报

每个班级的学生在老师或家长的帮助下，收集有关报刊小资料、格言和读书的心得体会等，各班将学生的这些资料集中整理，分类编辑，学校要求学生每学期出两期读手抄报，学校定期评比展示。

(5)开展读书活动

我校于5月份组织开展了“校园读书月”活动。在“读书月”活动中，学校开展了一系列的读书活动，如“诗文朗诵会”、“我和书的故事”征文比赛、“读书之星”评选、演讲比赛等等。

(6)引入竞争机制

根据学校的读书活动进展情况，学校开展了评“书香班级”、“书香学生”等活动。我校还将读书活动列入班级考核方案，期终组织评比并颁奖，也激发了全体师生读书的积极性。

三、读书活动效果

通过开展开展读书活动，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养，促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变，在学生中形成了爱读书、读好书的浓厚氛围。学生的阅读能力有了很大的提高，写作能力、口语交际能力得到极大改善，学生的思想得到了净化，形成了积极向上的学风、班风、校风。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机;书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。

**小学读书活动总结范文篇2**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。五2班开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。在这次活动中，同学们积极参与，在书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，同学们做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效，“营造书香班级，让好书陪伴我们成长”。

“我读书，我快乐”

首先，我们在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我阅读，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

利用好学校发下来的漂流书，开展好书漂流活动。

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。活动中，同学们努力做到：读好一本书——大家携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——老师带领学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天下午放学前半小时是读书时间。每周星期五下午大课间后是读书交流时间。开展“好书推荐”活动，让同学们把自己喜欢的书推荐给大家，写明推荐理由，让同学们互相影响，养成选择读好书的习惯。

引导学生在读书中积累。为了营造书香班级的氛围，培养学生良好的读书习惯，我和学生们制定了“我阅读，我快乐”的班级读书口号，定期举行读书汇报活动，让学生畅谈自己的读书收获和感想，引导学生在读书中积累，坚持写读书笔记。并建立读书档案卡，让学生采用自己喜欢的方式装饰自己的读书卡，培养他们良好的读书兴趣。将好的作品展示出来，让大家共同欣赏并得到启示。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读的兴趣，进一步形成了阅读的习惯。

积极开展“小手拉大手，同读一本书”亲子共读活动，将家庭引入到热爱图书、享受阅读、热爱母语、享受经典的行动中来。为孩子创建了良好的家庭读书氛围，使学校和家庭形成一股合力，共同为孩子的读书活动提供了优良的条件，拓展了读书活动空间。

本学期，我班开展“我阅读，我快乐”读书活动，从总体上来说取得了一定的效果，每个孩子都从不同程度上感受到了课外阅读给他们带来的快乐，达到了“享受阅读，做一个快乐的读书人”的活动目的。在整个读书活动中，同学们在书海中尽情地遨游，不断吸收知识，取得了较为丰硕的成果。学生的作文水平有了一定程度的提高，知识面也扩大了。

“我阅读，我快乐”

通过活动，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到休息时间，学生能习惯地拿起书津津有味的读下去，还能积极地参加学校组织的朗读比赛、讲故事比赛、手抄报比赛、读书笔记评比、阅读之星评比等活动，很多同学读到了品味较高的书籍，做了很多读书笔记，写出了具有一定深度的读书心得，效果明显。读书活动的开展，有力地强化了班级的文化氛围，一定程度上提高了学生的文化品味，克服了学生中普遍存在的浮躁情绪，帮助学生发展了自我，完善了自我。孩子们徜徉在书海中，明白了事理，学会与人分享，有好书向同学推荐，与同学传读，并把已看过的书捐给班级图书角。班级中形成了比阅读课外书、交流阅读心得，积极写读书随笔的风气，促进了学风的`良性发展。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步!

**小学读书活动总结范文篇3**

一、成立读书活动领导小组，扎实有效地开展读书活动。

组长：

副组长：

组员：

二、具体做法

1、领导带头读书，提高自身素质。

学校领导坚持每天在在校学习半小时，学习法律法规，教育教学理论，学习名人事迹。通过本学期的学习惊奇的发现对工作充满了信心，，同时也充实了自己的头脑，更好地为师生服务。

2、教师能够利用课余时间学习

学校要求教师在校内时间每天学习不少于半小时，并定于周一下午放学后为集体读书时间，学校在时间上给予保证，教师们知道现在自己工作的危机，不学习就跟不上时代的要求，所以教师们每天都能坚持学习，认真记读书笔记，并能积极在读书汇报活动中发言。

3、在学生当中坚持广泛发动、人人参与的原则，开展丰富多彩的读书活动。

(1)、在主题升旗仪式，发起读书倡议。开学后，我校利用国旗讲话的时间向全体学生发出了“让好书伴我成长”的倡议，每班组织一次班会，专门组织发动，形成好读书的良好风气，养成爱读书、读好书的良好习惯，形成孝敬父母，报答师恩，报孝祖国的良好风气。

(2)、学校和各班设立图书角，成立课外读书小组。

(3)、十月中旬开展“诵读伴我成长”借读月活动，结合自己阅读的书籍内容，写出自己的读书心得。

总之，通过此项活动，使师生受益匪浅，我们将此项活动坚持下去，使人人受到教育，人人得到提高。

**小学读书活动总结范文篇4**

一、加强宣传，营造书香氛围

首先我们及时制定了详实可行的读书年活动实施方案。按照活动实施方案，我们迅速在全校开展了“校园读书年”活动的动员工作。随后各班积极行动起来，通过召开主题班会、出主题黑板报、制作格言、名人名言牌等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书年计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保活动开展

为确保“校园读书年”活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，由贾小路校长亲自主持，构建了以教导处、少队部、图书室、班级协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务。各班结合本班特色班集体建设，也相应地制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了读书节活动的顺利实施。

三、保证时间，安排科学有效

学校要求在现有课程比较紧张的情况下，各班坚决开展“静心读书”活动，把每天早操后十分钟、自习课定为读书时间，指导本班学生进行大量阅读，不挤占，不挪用。此外，语文组归纳并下发了“小学推荐必读书目”，每年级推荐10本必读书目，学校图书馆随后配齐、配足了相关图书，现在孩子们有书读，有时间读，读书热情十分高涨。

四、特色活动，凸显丰富多彩

学校在读书年活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、完成了好书推荐工作，建立读书角活动。

我校在图书馆进行好书介绍与好书推荐，有选择地将一系列的好书介绍给学生。各班到图书管理员处领取图书，并定期进行交换。各班建了“图书角”，落实了具体实施办法，并定期举办“好书交换看”活动，提高了好书阅读效率。

2、开展“一会”“二赛”“三读”活动。

3、开展以读书年为主题的班会活动。

各班主任都举行了以读书为主题的班会活动。

4、举办了读书手抄报竞赛。

通过这次竞赛，学生对读书有了更加充分的认识，更加珍爱生命。并且培养了学生的手抄报书写、绘画能力，取得了很好的效果。

五、活动效果

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”。

2、促进了我校的校园文化建设和校风、学风的进一步转变。通过开展读书年活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

六、改进之处

1、班级、班主任对“读书年”各项活动的落实力度差异较大。要进一步提高班主任及学生对活动的认识。

2、班级创新性活动还需进一步探讨如何设计、开展，更好地引导和丰富学生的学习生活。

我校“读书年”活动虽已结束，但“读书年”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读年学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍;与经典为友，与博览同行;开拓视野，陶冶思想，净化灵魂。让我们在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量。

**小学读书活动总结范文篇5**

一、深入开展读书活动

我校利用家长会，校会、红领巾广播等途经继续向广大家长、学生宣传开展读书活动的意义，提高家长与学生对开展读书活动的认识，进一步明确读书活动的重要性，使家长与学生对我校开展的万人读书活动形成共识。为了使读书活动顺利开展，我校制定了以下一系列的读书活动方案。

(1)要求家长与学生积极参加学校开展的万人读书活动，同时也要积极参加禅城区和社区举行的读书活动。

(2)利用家长会向家长宣传如何培养孩子读书的兴趣。

(3)要求家长以身作则，带头营造浓厚的家庭读书氛围。

(4)鼓励学生多读书，家长要满足孩子的购书愿望。

(5)开展“我与家长共读一本好书”的活动，并按学校的要求填写好读书记录表，家长与孩子要同时写下读书心得体会，共享读书之乐。

(6)围绕读书活动，在一、二年级举行普通话朗诵比赛，三、四年级举行讲故事比赛，五、六年级举行演讲比赛，让学生在这些活动中，不但展示自己的才华，而且能与他人交流读书之乐。

(7)要求学生坚持写读书笔记，通过读书长智，通过读书明理。

(8)召开读书活动经验交流会，让家长交流家庭开展读书活动的经验。

总之，让家长与学生根据读书活动方案去做以利达到预期的读书活动效果，使家长与学生通过读书活动，全面提高个人素质，使读书活动广为人知，深入人心。

二、读书活动显风采

1、让家长显风采

在读书活动中，为了让更多的家庭更好开展家庭读书活动，而且在读书活动中能收到良好的效果，我校组织家长先在各班召开家庭读书活动座谈会、经验交流会，不少的家长在会上畅所欲言，交流自己家庭在读书活动中的做法及收获，家长对我校这个做法赞口不绝，一致认为召开这样的座谈会、交流会，是大胆改革、创新的一种表现，打破了以往的家长会以老师为主体，家长为客体的旧观念。如今，以读书活动为例，召开以家长为主的座谈会、交流会，这样大大调动了家长的积极性，家长们毫不保留的交流自己家庭的读书活动方法以及教子经验，大家都认为这样的家长会开得好，不但能让家长与家长之间互相沟通，而且还能让家长与家长之间互相取长补短。老师们一致认为这样的座谈会、交流会成了家长展示风采的大舞台。的确如此，最后各年级选出家长代表，在全校的家长会上作了精彩的发言，介绍了他们的家庭读书活动方法、经验，以及取得的好成绩，以此把万人读书活动推向高潮。

2、让学生显风采

在万人读书活动中，我校组织学生开展一系列相应的活动。如：利用班队课，让学生“讲科学家成长的故事”、“畅谈我的理想”，要求学生坚持写读书笔记，鼓励学生积极投稿到红领巾广播站或佛山校园报，与众人分享读书之乐，在一、二年级开展普通话朗读比赛，三、四年级举行讲故事比赛，五、六年级举行演讲比赛，通过开展以上读书活动，不但为学生营造浓厚的读书氛围，而且还为学生创造展示风采的特殊环境，把我校的读书活动推上新的台阶。

三、读书活动结硕果

一年来，我校开展万人读书活动硕果累累，全校有24名学生的家庭被评为校级读书活动标兵家庭，有400多名学生被评为读书活动积极分子。同时还组织学生参加了佛山市禅城区和城南街道办事处联合举办的“改陋习，树新风”的活动，有不少同学在活动中获奖，其中六(3)班李浩源同学写的文艺作品获得了一等奖。还有不少同学积极撰写文章，投稿到学校红领巾广播站、《佛山校园报》等，还有不少同学获得佛山市《校园报》小记者的称号。同学们还把自己的读书笔记通过电脑排版，打印出来装订成本，互相传阅、互相交流读书体会，读书热潮传遍校园。

回顾过去的一年，我校在万人读书活动中，经过全体师生与家长的共同努力，取得了一定的成绩。今后要在原有的基础上，继续把万人读书活动进一步搞好，让它发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果……

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！