# 最新初一数学老师工作总结

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2025-03-07

*最新初一数学老师工作总结5篇难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的最新初一数学老师工作总结，希望大家能够喜欢!最新初一数学老师工作总...*

最新初一数学老师工作总结5篇

难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，来为这一年的工作写一份工作总结吧。下面是小编给大家带来的最新初一数学老师工作总结，希望大家能够喜欢!

**最新初一数学老师工作总结篇1**

历经一学期的努力学习和探索，应该说有了进步，在教学效果方面，全体学生都有了不同程度的提高和发展，不同的学生都能形成比较适合自己的数学学习的方式。

一、充分认识理解数学课程理念和思想

定位于面向全体，以大面积提高合格率为努力方向，有效地发展学生的数学能力，挖掘他们的潜力。这一学期的最大变化就是师生关系的转变，师生之间基本上形成了和谐融洽的民主关系，上课时的气氛比较以前更活跃，学生能在学习数学的过程中体验快乐与成就感，大部分学生基本养成了良好的自主习惯。

二、按照数学课程的要求组织上课，并不排斥数学课中的强化训练

我们初一(3)班的数学成绩有进步，初一(5)班的数学成绩也不错。 我们为这个成果的获取付出了大量的劳动和反复的探索，学生的基础差是客观现实，从另个角度来说，基础差也说明发展的空间大，只要方法得当，使学生产生学习兴趣，不排斥数学课堂，那么，发展只是程度的问题了。

我们按照估计的学生总体的平均接受水平来设计课堂，以单元检测为评价和反馈方式，采取引导——激励——尝试——提高的结构评价，每次检测时，以第一次检查时结果为学生的标准起点，让学习还不是很扎实的同学，准备3~5天，然后再进行补偿检查，这样，在心理上消除了学生对检测的恐惧，激发起学生不服输的愿望，和别人比较，和自己的过去比较，学生不再厌烦第二次检测，而是向往和急切期盼，从而达到了我们的预期效果。

本学期我们遵循数学课思想理念，循序渐进，发展学生的独立探究能力，在动手、动口、动脑中完善自我。利用合作学习将自我的感受和体验加以交流，在辨析中揭示知识的内在规律和寻找最佳的学习方式。在疑难问题上，学生能够各抒己见，登台讲解，思路开阔，提高了能力，淡化了纯粹的记忆。

在课堂教学中，我们初一重视实践操作能力，让学生在课堂上、课下动手制作教具、学具，变抽象为具体，然后再从具体中抽象，实现了形象思维和抽象思维的合理更迭。

重视数学阅读。在阅读中实现读——听——说——写——思的协调一致，特别是讨论条件的联合思维使学生保证了阅读时思考，条件记忆和结论分析的有机统一。苏霍姆林斯基说过：“只有把记忆的努力和思考的努力结合起来，只有在对周围世界的现象和规律性深入思考时，才可能有真正的智力发展”，读是训练这种结合的有效途径。

总之，这一学期的课改实践努力，我们收获了不少，但也有许多不足，如后进生转化一直比较缓慢，过程性评价缺乏必要的现实环境、学生厌学的现象还不同程度的存在，随着学生认知的变化，课堂组织的模式也要不断的更新的有关探索还不是很到位等等，我们将在以后的实践中，创造性的继续探索、解决。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**最新初一数学老师工作总结篇2**

这个学期即将结束，我工作也满两年了。两年的时间虽然很短，但是我学到了很多的东西。这个学期的工作，我觉得要比以前自如了一些。下面，就对本学期的工作进行总结：

首先，在教育教学方面：

学生需要学习的兴趣，可是这简单的兴趣二字却经常让我很伤脑筋。记得有一次活动课 ，要求刚写在黑板上，就听下面有学生说： 太简单拉。这堂课按部就班的上完后，我想了很多。学生们已经很了解老师的教学模式，当老师写好板书以后，就已经基本了解了老师今天上课的意图，虽然可能在上课过程中会有几处吸引孩子的闪光点，但是没有形成真正的互动。经过思考， 下次就变成了看图讲述，再下次又变成了 学生自己上课，只要是能达到促进孩子语言能力发展的目的就可以。而且我觉得孩子也喜欢老师经常变换形式。通过这件事让我觉得，给学生们上课，无论是多么简单的，都要让学生有一种神秘感，有一种想知道的愿望，这样才能让学生有兴趣。

还有我觉得探究性活动，很容易引起学生的兴趣。起初我自己对探究性活动的认识是很浅的，只知道探究活动就是让学生自主去探索研究问题，老师是探究过程的引导者和协助者。通过观摩其他同事上的探究活动课，我对老师在探究活动中引导者和协助者的身份有了重新的认识。探究活动完成的好不好，关键还是在于老师，老师每一句引导的话，都应该经过斟酌，做到能引起孩子进行探究的一个兴趣点，这样才能很好的完成探究活动。

其次，在教育思想转变方面：

我觉得在这方面我最大的转变就是，有重视教育的成果转变为重视教育的过程。就拿学生们做数学题来说，以前我很在意正确率，题都做对的学生我会给予表扬，有的学生为了得到表扬，就照全对的同学抄袭，让我不能了解他是不是真的会了解题的方法。这种现象很大的原因就是因为老师。通过这件事我考虑到，即使题都做对了，但不能掌握好解题的方法，这与我们教育是对学生能力培养的理念是背道而驰的。因此，再上数学课时，我看学生作业时经常会个别问一下，其中的一道或几道题是通过什么方法作的，检验一下孩子解题方法的掌握情况。我觉得，上其他的课也是一样，教学的成果固然是重要的，但更重要的是在教学中有没有使孩子的某种能力得到锻炼和发展。

在次，在家长工作方面：

老师和家长关注的点都是孩子，所以，我觉得做好家长工作，首先要真心对待学生，其次要诚心对待家长，做到这两点，一定可以赢得家长对老师的信赖和支持。 一定的时期内，我还会和家长交流一下孩子学校的情况，进步的地方在哪，还有什么方面应该注意，让家长感应到老师对学生的爱，使他们能放心的将孩子留在学校。

现代社会变得日益复杂，人与人之间的关系较多的失去了率直、真实和纯朴。但是，在我们学校这个大家庭里却能保持童心、童趣和童性，让我感觉十分的温暖。以前工作中的许多缺点和毛病，今后我会努力的克服，如果在工作中的疏漏和不足我没有发现，请领导多多指正和批评，让我能以好的姿态投入到今后的工作中。

**最新初一数学老师工作总结篇3**

在本期的教学工作中，我认真履行职责，对待工作一丝不苟，勤恳踏实，认真备课，认真上课，认真批改作业，认真辅导学生，认真对待每一次单元测试和学校组织的期中、期末测试，积极学习同行上课的优点，改进自身不足，强化上课的技能提升，较好地完成了任务，现将一年来的工作总结如下：

一、强化“教学六认真”，从基础做起

七年级是学生的起始阶段，为了给学生一个良好的学习基础，我从现阶段开始强化学生的数学学习基础。上课前，查阅资料、网上听课，争取做好上课前的准备工作;课堂上以培养学生课前准备习惯、积极思考习惯、动口动手动脑的习惯，以养成教育为主，以课堂思考为核心建立学生学习数学的模型，通过学生主动认知、自主研讨，对课堂知识进行分解，重难点知识化为学生自主探索的结果，教师主要起引导、协调作用，充分体现学生的主体地位，针对学生存在疑惑的知识点我做到备课时首先思考到，课堂中尽量以此提出问题，让学生分析，最后师生一起得到结论，充分改变传统教育中的“灌输式”教育法，将知识的获取交给学生自己，解决老师常讲的题型学生却做不来的疑惑。

二、加强学习，提升教育教学理念

时代在不断进步，我们不能以原来的眼光对待眼前的学生，固步自封对于教育教学是行不通的，我们只有时时学习先进的教学理念，并在教学中不断强化新理念，才能适应社会对教育的要求。一是通过听、评、议课活动向同行学习。三人行必有我师焉，土专家未必不如洋专家，适合自己的才是最好的。在教学中，每个人有每个人的风格和特点，不能依葫芦画瓢，更不能死搬硬套，需要我们将所学习到的别人的优点内化为适合自己的特点，这种特点的增多，我们的教学风格就逐渐形成了。二是学习教育理论专著和报刊杂志等，学校订阅了数学教学方面的专刊，我经常阅读，通过阅读向全国各地的教育专家、学者学习，也能开阔眼界，避免固步自封、吃老本。三是学习哲学方面的书籍，如《苏菲的世界》，逐渐学会用哲学的眼光来看待自己的教育教学和国家的教育发展方向，与时俱进。

通过认真教学和学习，本期我所任教的班级学生的数学能力在大步前行，成绩也逐渐提高。当然我通过反思，在教学中我也有很多缺点和不足，如对学生的反馈情况了解不及时，与学生的个别交流很少等，在下期的教学中不断改进，希望能取得更好的成绩。

**最新初一数学老师工作总结篇4**

本学期，我担任的是七年级数学教学。一学期来能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

1、课前做好准备工作，认真备课

在认真钻研数学课标和教材外，还深入了解学生，注意了解每个学生的知识水平、智力水平和个性心理品质，考虑影响学生学习的各种因素，并研究相应对策。把教材和学生实际很好地结合起来，设计课的类型，拟定采用的教学方法，安排详细的教学过程的程序，认真写好教案。每堂课都在课前做好充分的准备，吸引学生注意力，课后及时做出总结，写好教学后记。

2、课堂上好课，提高教学质量

组织好课堂教学，这是顺利进行正常教学的保证。根据初中学生的年龄特征，特别是低年级学生的注意力容易分散，注意的集中是相对的，分散是绝对的，因此，把组织教学贯穿于全部教学过程之中。其次，根据学生的不同情况，设计不同的问题，采用不同的方式，主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快，注意精讲精练，并进行有针对性，切合实际的个别辅导，这对于提高教学质量起到一定作用的。

3、认真批改作业

作业的选取有针对性，有层次性，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题分类总结，然后进行评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢。

4、课后积极主动的辅导后进生，努力提高教学质量

七年级学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种问题，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，加强了对后进生的辅导，耐心地帮助他们，一方面解决了学习中产生的问题，补了基础，教了方法，更重要的是增强了他们的信心，提高了他们的兴趣，对他们精神上是一个很大的激励，从而产生强烈的学习动机，不断地提高学习水平。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师同事交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开课，县公开课教学，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。继续学习，不断扩宽知识面，提高业务水平。认真学习新教育教学的理念，以新课改的思想理念指导教学，推进新课程改革的深入开展。

本学期，期中考试取得了一定的好成绩。存在的不足是，但学生的知识结构还不是很完整，小学的知识系统还存在很多真空的部分。这些都有待以后改进。

**最新初一数学老师工作总结篇5**

本学期，为适应新时期教学工作的要求，从各方面严格要求自己，认真钻研新课标理念，改善教法，认真对待工作中的每一个细节，用心向其他教师请教教学中出现的问题，结合本校的实际条件和学生的实际状况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划、有组织、有步骤地开展。为总结过去，挑战明天，更好的干好今后的工作，现将本学期本人的教学工作做一简要小结：

本学期本人始终拥护国家的教育方针、政策，始终拥护国家目前进行的新课程改革，始终坚持教育的全面性和终身性发展。热爱教育事业，热爱自己所教育的每一个学生。严格遵守学校的各项规章制度，不迟到早退，用心参加各项活动及学习，团结同志，用心协调工作中的各个方面。

我在教学中的主要环节是以下几个方面：

做好课前准备工作

除认真钻研教材，研究教材的重点、难点、关键，吃透教材外。还深入了解学生，根据不同类型的学生拟定了课堂上的辅导教学方案，使课堂教学中的辅导有针对性，避免盲目性，提高了实效。

增强上课技能，提高教学质量，使讲解清晰化，准确化，条理化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。

在课堂上个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生的主观能动作用，让学生学的容易，学得简单，学得愉快;注意精讲精练，在课堂上，老师尽量讲得少，学生动口动手动脑尽量多;同时在每一堂课上都充分思考每一个层次学生的学习需求和学习潜力，让各个层次的学生都得到提高。

虚心请教其他老师

在教学上，有疑必问。在各个章节的学习上都用心征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听优秀老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，征求他们的意见，改善工作。

认真批改作业，布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。

在设置作业的过程中，仔细阅读教材，搜集资料，对各种辅助资料进行筛选。力求每一次练习都起到最大效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程中出现的问题做出及时反馈，针对作业中的问题确定个别辅导的学生，并对他们进行及时的辅导。

做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导并不限于学习知识性的辅导，更重要是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

经过一个学期的努力，一部分同学的成绩有所提高，在本学期中期考试中，我所任教的两个班级也取得了较好的成绩，存在不足的是，学生的知识结构还不是很完整，还必须进行加强训练。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！