# 语文五年级下册工作总结范文

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2025-05-25

*语文五年级下册工作总结范文5篇时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的语文五年级下册工作总结范文，希望大家能够喜欢!...*

语文五年级下册工作总结范文5篇

时间是箭，去来迅疾，一段时间的工作已经告一段落，过去这段时间的辛苦拼搏，一定让你在工作中有了更多的提升!是不是该好好写一份工作总结记录一下呢?下面是小编给大家带来的语文五年级下册工作总结范文，希望大家能够喜欢!

**语文五年级下册工作总结范文1**

暑假即将来临，期末考试也临近了，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，在此，特对本学期的语文教学工作做一个全面的、系统的回顾总结与说明：

一、培养学生学习语文的兴趣

小学生对待学习，往往偏重于兴趣，兴趣能激发学习的积极性，增强求知欲望，增强克服困难的信心，而兴趣又不是天赋的，是在后天环境和教育影响下产生和发展起来的，尤其是教师本身对学生的影响。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(1)规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

①汉语拼音：利用早读、课前预习、上课抽读等各种方式进行复习、巩固汉语拼音。

②字词记忆：从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

③课文朗读：抓好课前预习、逐渐养成认真预习的好习惯;课堂上运用范读、听录音读、自由读、有感情读、分角色读等方式，对学生进行朗读训练与指导。

④阅读：从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

⑤为了全面提高学生的语文综合素养，采用一些个性化的方法：每位学生都有一本摘抄本，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。提高学生对古文化的感悟能力，并进行记忆积累，逐步养成日积月累的好习惯。

(2)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。这样课堂气氛很活跃，开放的课堂教学，给了学生更多的自主学习空间，让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体现自我价值。

二、重知识迁移，由课内向课外拓展

以课堂学习为核心，能动地向学生的校内生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在语文教学中包括对学生进行爱国、思想品质、发奋学习等的教育，因此就不能仅仅局限学习方面的教育。为了对学生进行爱国教育可以让学生课后搜集有关家乡变化进行一个图片展，增强热爱家乡的感情。为了提高学生的品质,把学过课的文可以延伸到家庭，说说自己在家的体验，学会感恩，让学生 既学到知识又品质良好发展。

三、备好课，做好充分准备

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，因此，每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。课前，为了令教学生动，不沉闷，我还为此准备了大量的教具，确实教学效果十分理想。同时，为了备好课，花大量的时间在网上查找相关课件或者自己加工、自己制作一些必需的课件，在课堂上起到了非常好的作用。相反，我没有认真备课的时候，课堂气氛沉闷，教学效果不好，学生也没兴趣听课，与此相比可见，认真备课对教学十分重要。

四、积极参加教研活动，努力提高教学水平。

这学期的教学工作可以说是非常难忘的，在深钻教材的同时，积极参加各种教研活动。

五、存在问题

学生在语文学习方面都存在以下几点不足：

1、汉语拼音掌握不牢固，生字词、练习中的成语记得似是而非;

2、阅读能力普遍不高，尤其是学生的独立阅读能力差，没有耐心去认真阅读理解。

3、书写不规范的学生有一少部分，作业格式不规范。

**语文五年级下册工作总结范文2**

回顾一学期以来的语文教学工作实践，我本着全面培养学生具有创新力，实践水平的高素质的现代化的思想。全身心地投入到教学中，圆满完成教学任务，现将教学方面的体会和工作总结如下：

一、积极听课、认真备课、善于反思

听课，不仅开阔了思路，也为备课过程积累了丰富的素材。各种鲜活生动的事例，各种教学方法，模式的展示，微小细节之处的精彩处理，使我在丰富课堂教学的同时，也改变了学生对学习感到枯燥、单调、脱离实际的成见。

二、抓紧作业批改，注重后进生的辅导

作业的检查和批改，是检测学生知识掌握情况的重要途径。开学以来，我一直坚持作业的认真批改，这不仅有利于对学生知识落实情况的更好掌握，更使我对学生课堂表现情况有了一个更加全面的认识。从而能够更好地根据学生情况调整教学。对整个班里的后进生，我一直坚持个别知识辅导和思想教育相结合的方式。在给学生谈理想、谈目标的同时，激发学生的学习热情。

三、深入扎实上好每一节课

语文是一门工具学科。它不同于数学，语文教学要求语言文字教学和情节，内容教学相结合，相辅相成，所以在课堂上，我尽量把教学内容简单化，突出每节课的重难点。在教学中还运用多种教学手段辅助自己教学内容，力求课堂上充满趣味性、灵活性。

今后，我还会在教学中不断总结经验，克服各种缺点，使自己的教学之路走得更顺、更好。

**语文五年级下册工作总结范文3**

转眼间，一学期工作已经结束，五年级的语文教学工作也暂告一段落。现将这一学期五年级的语文教学工作总结如下：

一、努力学习，提高自身业务素质。

质教育要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极学习，发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一堂课我都精心设计，力求做到学生愿学。

二、课堂教学中，努力体现教育新理念，提高课堂教学效率。

课堂是学生获取知识与培养能力的主要阵地。为了上好每一节课，我课前认真钻研教材，吃透教材，并结合本班学生的实际特点，采用生动活泼的教学形式，激发学生的学习兴趣。课堂上努力贯彻当前一些新的教育理念，创设轻松民主的教学氛围，鼓励学生踊跃发言，形成群言堂。以学生为主体，构建探究式课堂模式，挖掘教材与学生的尝试因素，引导主动探究，自主获取知识。提高学生的能力。此外，注重鼓励后进生，提供更多的机会给他们，使他们也能取得进步，产生浓厚的学习兴趣。

三、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

1、通过培养学生学习兴趣，提高学生学习的积极性

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。本册教材中有很多感人的故事，有很多文质兼美的文章。我在语文课堂教学中，力求做到让学生学得兴致盎然，让学生变得鲜活，让学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养

2、重视朗读品析感悟，让课堂教学“活”起来。

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的`独到，都是引导学生感悟的重要内容。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生对课文进行品析，在品析中深化理解，升华认识。

四、以学生为主体，以教师为主导，加强学生基本技能的培养。

学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。在教学中，充分发挥教师的主导作用，以学生为主体，采用自主合作探究性的学习方法，激发他们的好奇心和求知欲。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

教学工作常做常新、永无止境!但我们只要全身心地热爱她、并不断地去学习、以高度的责任心投入其中，就会有沉甸甸的收获!在今后的教学路上我会继续发扬优点、改进不足、踏实学习、不断钻研，以求更大的进步!

**语文五年级下册工作总结范文4**

反思这学期走过的工作历程，包含了很多的辛酸苦涩，恰似一句歌词：“不经历风雨怎么见彩虹。”付出了，我体会到了丰收的喜悦。

一、这学期我最为得意的两件事

1、坚持有教案上课、认真比改作业

每次上课之前，我都认真专研教材，每篇课文都达到熟悉和有感情的朗读。没有出现在课堂中“迟钝”现象;在作业的批改上，我也狠下功夫，面对堆积如山的作业(五年级语文，四到六年级英语，五年级美术。)我并没有退缩，也没有马虎，而是用心去批改、去发现学生对知识的理解和掌握程度，及时调整教学。从而使学生能够得到最大的知识与技能的吸收。

2、学生养成早读课的习惯

学期一开始，每天的早读课，我几乎和学生一起度过，校园里回荡着我与学生们的朗朗读书声。这一习惯的养成，包含着我的`艰辛。有几次我为了试验学生，我偷偷的躲在教室外面，想看看没有我的存在学生们是否也能和往常一样。结果让我很是沮丧。我记得印象最深的一次是：我走进教室，摆出一副苦瓜脸，拿出教师很专业的演技，挤出几滴眼泪，我有点泣不成声的说，你们知道老师怎么了吗?同学们看到我这幅表情，像是三伏天里下雪一样，几乎把头伸到肚子里去。接着我用很沉痛的声音对他们讲了孟母教子的“子不学，断机柕。”的故事。结果是在早读课上，我在与不在都一样，学生都能很勤奋、自觉的朗读。

二、这学期我最为遗憾的一件事

我们班级出现了这么一位学生，名叫岑明朗，人如其名，是一个很开朗的孩子，经过我的观察和了解，我对他的评价是：聪明、热情、喜欢作秀、喜欢与众不同。记得本册书中第二课《小苗与大树的对话》中，季羡林鼓励小朋友最多开闲书，我当即也是鼓励同学们多看。但不能像文中一样在上课的时候看。可他学到了在课堂上看闲书。有一次我对全班说，岑明朗是我们班最喜欢看闲书的，也是全校最喜欢看的，他自己的闲书也是最多的。我们要像岑明朗同学那样多看闲书。多收藏闲书。那样我们就能拓展视野，变成一位很有智慧的人。但是不能在课堂上看闲书。过后很多时候我上课，他都看闲书，我就把他教到外面，从他的口中得知，他借宿在他的姨父母家，父母在很远的地方打工。我从正面教育：我就从父母为什么要背井离乡、为什么不和自己心爱的孩子在一起过着其乐融融的生活。当时把他说哭了，他说：我课堂上不看闲书了，我需要认真学习。我在为我的成功而暗暗高兴。可好景不长，他的老毛病又犯了，我很生气，在我心里有一个“他我”的存在，既然你不听我的话，我就不管你了，我放弃了对他的教育。

三、亟待解决的事

1、努力提升自己，用学识武装自己。

2、不轻易放弃学生，对于“反弹性”学生要做好坚持持久战的准备，别妄想一次性转变。

3、做好学生的心理辅导，高年级学生具备一定的鉴别能力和判断能力，可是很不成熟，很容易出错，教师要及时做好心理辅导。

4、家访不能松懈。

**语文五年级下册工作总结范文5**

一、基本情况分析

本学期五年级一班共有学生40人，大部分学生头脑聪明灵活，求知欲强，好问个为什么，模仿性强，对语文学习充满了浓厚的兴趣，特别是在阅读方面以及在写作文方面表现得尤为突出。经过一个学期的学习，学生的作文水平有了极大的提高，从口头表达来看，学生能根据老师的要求说一段内容具体、中心明确的话，能在短时间之内说出一篇看图作文的主要内容，并且普通话水平有了较大的提高。

二、主要成绩和经验

第一、在识字写字教学中，讲究方法，提高质量。教学中我坚持多认少写的原则。在识字教学中，充分利用学生已有的识字经验和熟识的语言因素，鼓励学生用自己喜爱的方式去识字，做到四个有机结合：一是尽量联系具体的语言环境，把字的音、形、义有机结合起来，力求识用结合;二是引导他们联系生活实际和已有生活经验，多观察，多想象，把识字和认识事物有机结合起来;三是学过的字力求在语言训练时反复运用，把识字和听说读写有机地结合起来;四是在识字过程中一定重视写字的指导，不仅要求把字写对，还要做到姿势正确，把字写好，把识字和写字有机结合起;五是在识字过程中加强对已认识的字的复习、巩固工作，防止回生，把新授与复习结合起来。

第二、在口语交际中，联系实际，创设情境，使学生入情入境地进行口语交际，达到有话可说，有话愿说。

第三、在教学策略上，整体关顾，灵活处理。苏教版新教材以专题形式编排，每个单元，从导语到识字课，到课文，到练习，口语交际、实践活动，都是围绕本单元的专题合理安排的。因此，教学中一定要具有整体教学思路，做到前后贯通，整体优化。在每组教学中，什么时候安排什么内容、布置学生进行哪些学习准备、运用什么方法施教，必须心中有数。

第三、开展了丰富多彩的语文实践活动。努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动与教材内容有一定联系，将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，还鼓励学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。总之，教师备课时胸中要有全局，创造性地设计教学，创造性地进行教学，做到既符合教材编写意图，又不拘泥于教材。使教学充满活力。

第四、在教学思想上，要转变方式，实施自主、合作、探究式学习。新课标倡导学习方式的转变，提倡学生自主、合作、探究性学习。而新教材又十分重视学生学习兴趣和学习能力的培养，通过多种方式体现了让学生自主学习、主动学习、在游戏中学习的意图，使学生在学习中不断有所发现，不断获得成功的愉悦。因此，我充分利用好教材本身创设的这一教学有效资源，放手让学生自主识字，自主阅读，自主交际。让学生在自主学习活动中自得自悟、主动参与、探究发现，从小激发学生学习的成就感。

三、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

3、教学中，有时候没有把学生放在学习的主体地位。

4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。

5、学生学习情况两极分化严重，有少数学生还没有掌握写作文的方法。

四、今后努力的方向和设想

1、激发学生学习语文的兴趣。

我打算通过与学生谈话等方式，使学生认清学习语文的重要性及趣味性，让所有的学生都觉得学习语文很有意义，语文课很有趣。学习先进的教学手段，利用多媒体教具，多设计学生活动，有意识把学生当成课堂的主人，充分提高学生学习的积极性。把“听、说、读、写”当成身边的平常事去做。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。实践活动要与教材内容有一定联系，可以将游戏、唱歌、猜谜语、表演等引进课堂，也可以带领学生走出校门，走进自然、社会，走进沸腾的生活，使学生在生活中学语文、用语文。

3、充分利用现代化的教学手段，对课文的重点、难点进行教学，提高教学质量。多组织一些班级活动，如：朗读比赛、5分钟演讲、讲故事、写字比赛、作文赛、读书手抄报等等，发现及时学生的闪光点，及时表扬鼓励，发放小奖状，增强他们的自信心和责任感，激发他们的兴趣。

4、多读、多看专业书籍，向身边的老师多请教，多走进师傅的课堂，丰富自己的教学方法和技巧。

5、抓两头，促中间。重视优生的培养和差生的转化工作。

6、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！