# 五年级教研组学期工作总结

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2025-03-05

*五年级教研组学期工作总结（7篇）五年级是指小学教育的高年级，部分五年制五年级的学生要面临\"小升初\"考试，所以要认真学习、仔细复习以前学过的知识。以下是小编准备的五年级教研组学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。五年级教研组学期工作总结（篇1）在本...*

五年级教研组学期工作总结（7篇）

五年级是指小学教育的高年级，部分五年制五年级的学生要面临\"小升初\"考试，所以要认真学习、仔细复习以前学过的知识。以下是小编准备的五年级教研组学期工作总结范文，欢迎借鉴参考。

**五年级教研组学期工作总结（篇1）**

在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将五年级语文教研工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向教师们学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在集体备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习，同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我的学生的实际，充分激发他们的古诗文诵读积极性，每天早上，我都坚持在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在五年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。

教学中始终坚持以学生为主体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。

积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。

改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有了进步，课堂教学能力也有了提高。但也存在不足，今后会立足实际，开拓进取，不断前进。

**五年级教研组学期工作总结（篇2）**

本学期，我们五年级语文组的五位教师根据学期初的教研工作计划，切实开展每周一次集体备课活动，以减轻教师备课负担，提高课堂教学效率。现将这一学期的工作简单总结如下：

一、落实集体备课制度，提高课堂教学效率。

“尺有所短，寸有所长。”每个人都有自己的长处和短处，如果能相互学习、相互借鉴，扬长避短，我们的工作就能事半功倍。我们组老师在学期初，就达成了共识，通过每周四下午的集体备课和平时的探讨，为课堂教学铺平道路。

在集体备课时，我们以单元整组的视角，对文本进行解读，发表自己的看法，整合资源，形成初步教学思路。当然，有时我们也交流自己教学中的困惑，讨论改进的措施，以切实地提高自身的教育教学水平。

二、开展“阅读考级”活动，营造浓郁的读书氛围。

为了让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格，这学期，我们继续开展“阅读考级”活动。学期初，我们商定本学期学生阅读书目，要求孩子根据推荐书单购齐十本书，每天布置课外阅读任务，视难易程度由1—2周完成整本书的阅读。为了提高课外阅读质量，我们通过班级读书会的方式，上好读书交流课。但因为本学期时间紧，教学任务重，未能照常开展每本书的阅读考级，只能通过期末一次考级，对学生的阅读质量进行衡量。

此外，打造“书香校园”，我们教师也要养成热爱读书的习惯，用阅读引领自身专业成长。我们也经常相互推荐自己感兴趣的书籍，交流自己的阅读体会，让读书成为习惯。与好书为友，与经典对话，积淀文学底蕴，提高文学修养，在教师中掀起浓郁的读书氛围，让书香飘满校园。

三、加强互帮互学，创设浓厚的教研氛围。

在我们教研组，互帮互学，已成为一种良好的风气。组内的师徒结对活动如火如荼地进行着，组内始终洋溢着工作的激情和对教学无止境的探索。没有任务，没有命令，完全从教学出发自发听课，办公室里也是进行教学和管理经验交流的场所。更可贵的是，组内的成员总能将在外学习后的所得，毫无保留地与同组教师交流、分享。

本学期，我们组老师能认真备课，将自己的思考以公开课的形式展示出来，促进更多老师对语文教学的思考。周海鸥老师执教的是《拉萨古城》，厉孙老师执教了《临死前的严监生》一课，黄思思老师执教了《彩色的非洲》，谢海珍老师执教了《金钱的魔力》，金晓锚老师执教了《“凤辣子”初见林黛玉》。

在这个教研组，我们学会了彼此之间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升。今后，我们教研组将一如既往，再接再厉，把工作开展得更好!

**五年级教研组学期工作总结（篇3）**

一、认真学习，提升自身业务知识。

树立语文教学目标意识，是小学语文教学研究的灵魂。我们通过杂志、网络等各种渠道广泛地收集资料,并进行深入地学习。

本学期初，我们五年级每位教师切实制订好本学科教学计划，合理安排教学进度，扎扎实实学习《新课程标准》。利用课余时间积极交流教学心得，共享教学资源，形成了良好的互助互学的教研氛围。按照扎实有效、稳步推进的课改思路，加强教学常规管理，增强组内教师的教科研意识，搞好课堂教学有效性策略的研究，寓落实目标的语文训练于阅读过程中，使三维目标的达成相得益彰，达到有效教学的境界。

通过学习，教师们重新审视了自己的课堂教学中，对如何有效课堂教学有了一些理论上的积淀与自己的思考，为今后更好地开展教学教研工作奠定了良好的基础。

二、营造民主和谐轻松愉悦的教研氛围。

1、我们组织了公开课的教学。本学期，杨建秀老师开展了《开卷是否有益》辩论赛，李晓欧老师执教了略读课文《狮子和鹿》。人人都会是主讲者，同时又是评讲者，每节公开课教学，尽量消除讲课者的顾虑，轻松上阵。我们提倡不计较讲课成败，主张大胆尝试形式多样，生动有趣的教法。从大处着眼，探讨和解决平日实际教学中所碰到的问题。每次公开课教学后，都进行认真地评课总结，认真总结教学的经验与教训，提出改进的方法。

2、每次听课学习活动后，大家心情特别轻松愉快。这学期我们教研组开展了新课标学习及系列理论学习，既开阔我们的视野，又促进大家之间融洽的交流，加强团结合作的精神。这样对教研及工作都起到很好的学习促进作用。诸如此类的讨论我们开展了多次，有时是在没课的空闲之时，还有时是在我们评课之中。虽然我们不是多么的博学，虽然我们有时争论得面红耳赤，但讨论可以起到一个互相启发、引起思考的目的。所以，每次讨论之后，我们都觉得受益匪浅。

三、倡导集体备课，互相交流，共同提高。

五年级六个班，六位语文老师，每人选一篇课文精心备课。每周四我们利用校本教研时间，说自己处理教材的方法和目的，这学期共精备了6课时，有陈薪薪老师的《慈母情深》，潘春燕老师的《鲸》，麻锦松老师的《“精彩极了”和“糟糕透了”》，叶娅丽老师的《圆明园的毁灭》，杨建秀老师的《剥豆》和李晓欧老师的《通往广场的路不止一条》。同组有经验的老师也说一下自己的教学设计，我们之间吸取精华，再根据自己班学生情况，设计教法，从而使教研的主题更明确，重点更突出，提高教研活动的实效。另外，我们还通过对某一专题的说课，统一思想认识，探讨教学方法，提高教学效率。，

四、课后谈反思，吸取教训，发扬优点，弥补不足。

没有尽善尽美的一节课，每一节研究课后我们都回来谈感受，提出这节课的优点，重点说不足。每说完一节课后，我们都觉得不但给讲课的人提出了需要改进的地方，也引起了自己的注意。而讲课的老师也深深的感受到集体的力量大。随机教研活动她们不再局限于一周一次的、有计划安排的教研活动，而能将教师中的困惑问题，以随机教研的方式来解决，这种随机的教学研究，因为是自主自动的、志同道合的，所以能各抒己见，畅所欲言，在宽松的气氛中平心静气地研究。虽然很忙，但忙里偷闲的时间我们乐于进行教学研究工作,因为它在慢慢促进我们的工作，促进我们成长……

五、营造氛围，沐浴书香。

本学期教学时间较长，于是“书香班级”的建设如火如荼地展开。古诗文的背诵、积累，课外阅读，课前3分钟的积累……这些都已经成为孩子日常学习的一部分。另外老师们还引导孩子每天花一定的时间进行课外阅读，每周固定一节阅读课，让孩子在系列阅读中享受阅读的快乐，积累一定的词汇，养成自觉阅读的习惯，沐浴在浓浓的书香中。

六、个别辅导，提优补差，提高我们教学质量。

我们认识到要想提高教学质量，培优扶差工作至关重要。每个班中总有一些优等生和后进生。只有把优等生培养好了，班中才有榜样;也只有把差生的转化工作做好，才能提高优秀率，并为营造一个良好的班集体扫清障碍，利于班级良好学风的形成。“抓两头，扶中间”是我们的工作方针。因此，在平时的课余时间，总能看到我们年段老师在教室里给后进生耐心教导的忙碌身影，努力让他们在原有的认知水平上有所提高。而在平时的家庭作业的布置上，注重作业形式的趣味性、易操作性，多布置一些弹性作业，不束缚优生的发展空间。努力让他们的学习潜力得到更大程度的开发。

总之，在这一学期里，我们付出，我们收获，添了几分经验，也多了几分教训。我们相信，在总结本学期工作的基础上，在各位教师的共同努力下，下学期我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好，争取在各方面取得更大成绩。沿着“学无止境、教无止境、研无止境”的方向努力，对此，我们充满信心。

**五年级教研组学期工作总结（篇4）**

我们五年级语文教研组现有4位教师，其中小学高级教师3位，全组成员互敬互助、互帮互学，工作热情高，师德品质好，是一支素质高、实力强的语文教师队伍。本学期，在做好常规教研工作的基础上重点围绕“践行导学议练教学模式，提高课堂教学的有效性”这一专题，狠抓了教学研究的力度，增强了课堂教学的针对性、实效性。现总结如下：

一、学习促发展

华罗庚说：“在寻求真理的长河中，唯有学习，不断地学习，勤奋地学习，有创造性地学习，才能越重山跨峻岭。其实，在我们教学的道路上，也是如此，只有不断的学习才能更好的适应教育教学的需要。所以，我们教研组的发展目标就是人人争做学习型教师，努力提高自己的文学修养和业务素质，用自己的高尚品格影响学生，用渊博的学识引领学生，用先进的理念培养学生。

1、学习《课标》

《语文课程标准》是我们教学工作的航标、指南，所以每学期开学初，我都会组织并带领全组教师认真学习课程标准，重温新课标倡导的先进的教学理念、明确并细化本学段的、本学期的教学目标。比如：五年级上册阅读教学的目标：

①提高学生默读的速度，达到课标中的要求，默读一般读物每分钟不少于300字。

②学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息。

③能联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，辨别词语的感情色彩，体会其表达效果。

④在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

⑤阅读叙事性作品，了解事件梗概，能简单描述自己印象最深的场景、人物、细节，说出自己的感受。阅读诗歌，大体把握诗意，想像诗歌描述的情境，体会诗人的情感。阅读说明性文章，能抓住要点，了解课文的基本说明方法。

⑥在理解课文的过程中，体会顿号与逗号、分号与句号的不同用法。

⑦诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。背诵优秀诗文60篇(段)。

⑧扩展阅读面。课外阅读总量不少于100万字。

这样一来，开学初老师们就明确了本学期教学的奋斗目标。然后老师们结合本班学生实际情况，找到本班学生的优势及不足，在教学中就能做到有的放矢，重点训练。

2、学习“名师”

《小学语文教师》这本杂志从20\_\_年第一期增设了一个新的板块，就是辩课进校园，其实就是一些教育专家、教育名师和一线优秀教师同课异教活动，既有他们详实的教学设计，又有精彩的教学研讨。本学期，我们利用教研活动时间学习了其中的4期，老师们一致感觉从中受益匪浅，以前无论是现场聆听专家的课堂教学还是阅读专家的教学实录都有这样的尴尬：我们的心里—不太清楚要教些什么—不太清楚为什么要教—不太清楚要教到什么程度—不太清楚为什么用这种方法教，但是这样的学习，既能够学到先进的教学理念，又能够学到一些实用的教学技巧。

3、学习“导学议练”教学模式

我们组利用教研活动时间，多次重温了我姜主任所做的“导学议练课堂教学模式”的两次讲座。确定了教学中要体现以下教学理念。

①课堂教学要“以学定教，顺学而导”，这也是“导学议练课堂教学模式”的核心理念。教学时要从“关注教什么”走向“关注学什么”;从”关注教师的教”走向“关注学生的学”;从“关注学习结果”走向“关注学习过程”;从“关注学了多少”走向“让学生在有效的课堂学习时间内学得更好”。真正实现从“教的课堂”到“学的课堂”的转变。

②努力要体现崔峦老师提出的：阅读教学崇尚简，依标扣本学语言;人文熏陶含其中，读思议练重实践。语文教学要由“教教材”变成“用教材教”;由“教课文”变成用课文学语言、用语言。由分析课文内容的教学，转向以策略为导向的教学，注重读法、写法、学法的指导，以提升阅读理解能力、运用语言能力以及学习能力。

二、实践促成长

本学期初，我们围绕践行导学议练教学模式，确立了教研组研究专题，即：怎样充分发挥教师“导”的作用?我们把专题研究与远程研修，以及学校的常规讲课活动相结合，切实发挥远程研修及六步骤教研的作用。

1、通过实践、研究，老师们认识到了“导”指教师的启发引导，这是教师主导作用的集中体现。

“以学定教，顺学而导”这八个字是“导学议练”教学模式的基本要旨。我们认为这种教学方法，教师的主导作用则自始至终贯穿在学生的学习过程中。在“激趣导课，引入新知—自主阅读，研学新知—讨论交流，以导促学—拓展延伸，巩固练习”这几个步骤中，每一步都离不开教师的主导作用。学生应在教师的循循诱导下，亲自感知教学内容，通过自主学习，初步获得新知识，然后转向运用新知识。通过教师的主导作用，把学生的主体作用，学生之间的相互作用及师生人际互动的情感作用充分发挥出来，达到完成教学任务，提高学生学习能力的目的。所以，教师的主导作用是学生自学是否成功的关键。

教师的主导作用首先体现在培养学生的学习兴趣方面。

教师的主导作用应体现在积极进行学法研究，加强学法指导方面。要使学生不但有兴趣学，而且还会学，善于学。只有同时注重教法，学法的研究，才能协调教与学的双边活动，把教师的主导作用和学生主体作用有机结合起来。在课堂上教师应增强学法指导意识，善于在教学过程中渗透思维方法的训练，通过日积月累，潜移默化，使学生学会过渡到会学。

2、明确了什么时候需要教师进行引导。

①当学生的思维受到阻碍时，教师要给予引导。

当学生解答新的问题时，由于学生原有知识储备不足，学生的思维就会受到阻碍。这时，教师要给予学生知识上的补充。当教师的提问有相当的难度，学生的思维一下子难以跃上这一高度时，学生的思维也会受到阻碍。这时需要教师铺设思维的阶梯，让学生拾级而上。有的问题换个角度一问，学生就会豁然开朗;有的大问题分解成几个小问题，就能迎刃而解。当然，这都需要教师正确的引导。

②当学生的思维偏离正确的轨道时，教师要给予引导。

学生的思维偏离正确的轨道，大多是因为没有听清或听懂教师的问题。这时，教师要把问题再重复一遍，或者把提的问题再解释一下，让学生听清、听懂问题后再思考回答。如果教师不加任何引导，学生则会陷入思维混乱的状态，问题没有解决，时间却白白浪费了。

③当学生的感悟不全面不深刻时，教师要给予引导。

由于学生的语文能力、学习态度和价值观的不同，加上学习环境、社会环境、文本特点等方面的原因，有时候学生的阅读难以触及作品的灵魂，很难把握文章的主旨，所以更需要教师作出有价值的引导。

可以说，整个语文教学活动，是在教师宏观调控和具体细致地引导下实现的。教师的引导和学生自主学习的关系，不是简单的教加学的关系，而是教和学的统一。教师的引导是学生自主学习不可缺少的条件。

扎实的专题研究，促进了全组教师的专业化成长，我们组年轻的于萌老师，荣幸的承担了远程研修磨课任务，教学效果很好。同时，于老师还参加了校优质课评选，取得了一等奖的好成绩。在全区导学议练教学观摩活动中，本人执教观摩课，得到与会领导与老师的一致好评。

三、反思促提高

反思一学期的教研组工作，有成绩同时也有不足。

成绩：

1、抓实教学常规管理。为了打造高效课堂，严格要求老师做到“八个精心”。精心研究教材课标精心研究学生精心取舍教学内容精心选择教学方法精心选取课程资源精心进行教学设计精心关注学生的学习状态精心进行作业练习教学

2、加大了对青年教师的培养，为学校培养了后备军

青年教师的成长是关系到学校教育可持续发展的大事。一个优秀的教师，不仅自己做得好，更重要的是还要当好伯乐，为学校发现人才、培养人才。从年龄结构来看，我们组的中青年教师占绝对的优势，中青年教师在教育教学的实践中，有着足够的智慧和经验，对青年教师的培养起着至关重要的作用。正是在中青年老师的帮助下，青年教师得到了快速成长。

3、互敬互助、互帮互学、团结协作、和谐奋进的良好组风已经形成。

不足：

1、虽然已经确立了研究专题，进行了专题研究，但是研究缺少序列性，研究不够深入，部分教师研究的积极性不高。

2、重视研究教法，轻视了教材的解读，，青年教师钻研教材、解读教材的能力有待加强。

3、年级没能开展丰富的学生语文实践活动。

今后打算：

1、继续加大学习力度，激发每一位老师的学习热情。

2、重视教材的解读，提升驾驭教材的能力。

3、继续进行专题研究，增强研究的计划性、序列性和实效性。

4、年级组组织学生开展一些语文实践活动，丰富学生的学习生活，增强学习语文的兴趣。

**五年级教研组学期工作总结（篇5）**

回顾本学期的工作，首先我想先用这样几个词来概括经历这个学期的感觉，这样三个字：“忙”、“实”、“短”。连成一句话可以这样说：“忙的实就感觉短”。本学期与以往的学期工作相比，我们有下几个方面做的比以前较为突出：

一、做“实”教科研活动。

按学期制定的教研工作计划，在规定的时间里我们以“圆桌式”的教研形式有步骤有计划的进行了课题的教学研讨。

教研中，大家围坐到一起，切实做到抛开其它活动以“教研为中心”，各述己见，谈教学重点，难点，突破方法，注意事项等等，收到了良好的效果。老师们充分体验到教研不在是原来可有可无的形式而是一种必不可少的教学活动。

二、狠抓了学生课前上课习惯和书写习惯的培养。

课前2分钟到上课前的这段时间里我们坚持先检查学生的课本，练习本，和其他学习用品是否准备妥当，再上课的要求，培养学生养成良好的课前习惯。

在书写方面，我们重复强调书写的规范和整洁，为了培养学生良好的书写习惯我们采取班内表扬，全班展览，喜报奖励，故事教育等形式培养学生的书写习惯，我们常讲给学生这样一句话：“对待作业就想是对待你身上的新衣服一样，要时刻保持美观和整洁。”

三、采取各种方法鼓励学生积极的课堂发言：

根据各班都存在这样的习惯：“课堂上，多数同学课堂发言的意识不强，存在各种各样的心理包袱，只有少数几个同学积极发言，来代替全班的发言，为了让学生认识和体验到课堂积极发言的重要性我们普遍采取两种形式鼓励学生的发言：

第一、掌声鼓励精彩的发言。

第二、用手势表示发言次数，每发言十次奖励喜报一张。也有的班级实行，分小红花制度，每5张小红花发喜报一张。并在喜报上注明“发言奖励”，激励学生养成积极的发言习惯。

四、注意培养学生良好的倾听能力。

我们在鼓励学生积极发言的同时，同时加强了倾听习惯的培养，要求同学们做到，在同学发言时，即使他说错了，也不要马上反驳，有不同的想法，当同学发言结束后在举手发言。课堂上我们常给学生说，“尊重别人的发言，就是尊重你自己”。

五、重视后进生的帮扶。

除教师的帮扶外，本学期我们又推行了学生的接对帮扶，一名学困生自愿挑选一名学优生做自己学习上的伙伴，来促进自己的学习，让他们共同帮助，共同学习，这样既提高了他们的学习成绩，又培养了学生之间良好的友谊。学生进步了我们给予帮扶者和被帮扶者双层的奖励。(接对名单)

六、协调好备课与作业的时间分配。

本学期我们处理好两者的协调发展，把更多的时间，放在如何备课上，努力做到教师轻松的教，让学生轻松的学，切实给学生减负，

七、充分利用多媒体进行教学活动：

本学期，我们充分利用学校为我们提供的良好的多媒体资源，发挥多媒体在教学中的优势，在新课教学以及讲解练习中，广泛的使用多媒体课件和展台，收到了良好的效果。本学期只我们自制的课件就将近30个。

八、充分发挥喜报的作用：

根据学生在各方面的进步，我们给学生派发各种形式的喜报，如：作业全部正确的喜报、书写仔细的喜报、认真听讲的喜报、单元测试优秀的喜报、优秀小助手的喜报，积极发言的喜报，学习进步的喜报。在此基础上我们想在下学期再设计一种版面较小的印有名人名言的喜报，内容包括：立志，习惯，勇气、信念等鼓励学生学习的喜报，来促进学生更好的发展。

九、加强学习提高自身的教学水平：

为提高本身的教学水平，我们加大了听课的力度，全组完成了学校规定的听课的任务，最多的听课多少节，全组把听课做为一种促进自身发展的教学习惯。

为提高本身的教学水平，黄云梅老师和吕建路老师从学期开始，一直接受张延平老师的听课与指导，本学期教学水平有了明显的提高。

今后的展望：

五年级数学组是一个较为年轻的教研组，平均年龄只有32岁，在以后的工作中，我们愿意更多的承担学校分配的各项任务，将一如既往的作好学校的各项工作，为学校的辉煌，奉献力量。

**五年级教研组学期工作总结（篇6）**

作为首届品牌教研组的组长，我坐在这里深感荣幸，感谢教研室领导给我这次和大家交流的机会。一学期来，在各级领导的带领下，我们组的各项工作都开展的有序、高效，取得了较好的成绩。下面请允许我代表我们组的老师把我们的一些做法，给在座的各位领导老师做以下汇报。

我们的品牌是“崇尚学习 团结协作 敢于创新”。我们这个教研组是一个团结奋进、战斗力极强的教研团队。有年龄大，经验丰富的老教师王建荣;有一直带毕业班、业务精湛的区教学能手邵静峰和杨光老师;有年轻上进的王丽和路朝晖老师;作为市级教学能手的我，对待一切工作都认真、负责。有句话是这样说的： “集体是力量的源泉，众人是智慧的摇篮。”它就是我们这个品牌组的真实写照。

一、加强学习，提升素质

1.专题学习扎实严谨

我们经常利用教研活动和平时的时间进行学习，除了学习《人民教育》《小学数学教育》等杂志，还重点结合双对接远程研修，对如何践行“导学议练”教学模式做了深入的探讨，每位教师都意识到：高效课堂，“导”字贯穿;创新课堂，“学”“议”为主;优质课堂，“练”字培优。

2.专题研究细致高效

今年我们是毕业班，因此我们把提高课堂教学的有效性作为研究重点，把良好的学习习惯的培养作为提高学生成绩的有效途径之一，这是我们确定的“学生学习习惯的培养细则”(幻灯片展示)。

二、加强研究，提高能力

本学期我们围绕“读懂教材、读懂学生、读懂课堂” 明确了教学目标及研究方向，通过一系列的教研活动进一步加深对“导学议练”课堂教学模式的理解。

1.大教研中丰底蕴

本学期的双对接远程研修自8月底到10月中旬开展的如火如荼，老师们打破了组与组、校与校之间的距离，同在一个平台展开了颇有意义的大教研。

这是老师们坐在一起，商讨磨课计划.(展示照片并加以说明)

2.集体备课凝智慧

开学初，我们把教材进行了合理的分工，利用表格的形式制定好计划，确定出中心发言人。在集体备课时我们经常徜徉于不同版本教材之间，徘徊在名家课例之中，立根于学生已有经验之上。

三、注重实践，和谐高效

我们在积极参加区、校级教学研讨活动和学习活动的同时，非常注重常规教学。

1.共同磨课求精致

本学期初我们根据学校的要求，把践行“导学议练”教学模式与率先执教有机结合起来。

首先制定了率先执教计划，把执教课题与教师落实到人，继续按照(个人备课——集体备课——修改试教——观摩研讨——总结反思——再次执教)“六步骤”校本教研模式进行细致的研究，采用 “同课异教”等方式，落实了“导学议练”教学模式。

另外远程研修这个平台的磨课活动中，老师们的敬业与团结合作，发挥的淋漓尽致。老师们一次又一次的对教学内容、教学重难点进行剖析，对教学各环节进行修改，对课堂容量反复推敲，在精磨细推中敲出一节节好课;在这次研修活动中我校老师取得了骄人的成绩，多次得到教研中心领导的表扬，如：老师们的奖励总分取得了全区第一名，我校3个研修组被定为优秀研修组，其中我所带领的东门大街小学远程研修一组就是其中之一，我们组的课例还被评为省优秀课例二等奖。这些成绩的取得，的确与老师们的努力分不开，但更离不开各级领导的关怀和帮助。

例如：当我得知我们组的课例被省专家潘桂华老师推荐后，激动的写下了这样一篇感言“那一刻我热泪盈眶”(截图图片展示)，教研室刘主任及时发帖给予我们鼓励。

再如：在整个研修接近尾声的时候，我即兴写下了“我幸福，我是小小研修组长”这样一篇感言，刘主任给予了这样的跟帖，(截图图片展示)，让我们组的每一位老师不由得又一次热泪盈眶。

2.常规教学求高效

在常规教学中，我们组的6位教师都深知自己肩上的担子有多重，为了更好的使五百二十九名学生顺利毕业，老师们根据各班的实际情况，继续坚持“抓两头，带中间”，坚持“不放弃每一个学生”。如今我们五年级，96%的学生态度认真，学习有热情有动力，4%的学生正在老师的帮助和自身的努力下逐步向好的方向发展。

下一步设想和建议：

1.加大教学研究的力度，把““导学议练”教学模式推向更深的领域。

2.探索如何提高课堂教学效率，如何提高学生的学习兴趣的途径，让学生好学、会学。

3.认真抓好毕业班教学工作。继续发扬我校优良传统，充分发挥群体力量，依据学生实际水平，分析、探讨工作思路，做到每项工作都具有针对性、目的性和实效性，力争再创佳绩。

建议：领导一如既往的支持、指导我们的教学工作，使我们尽快成长。

**五年级教研组学期工作总结（篇7）**

本学期以来，我组成员本着以素质教育为总目标，课改为核心，课堂教学为主阵地;以学生发展为本，提高教师的教学水平为本;以教学常规为基础，教学科研为先导。全面推进校本研修制度建设，提高教师的业务水平，从而提高教学质量。结合我校与组内的实际情况，依据开学初制定的各项教研计划，全体数学教师认真贯彻落实小学数学课程标准，抓好各年级的课堂常规教育，继续以“打造高效课堂”为校本研修内容，探索各年级数学教学模式。回顾一学期教研工作，主要从以下几各方面谈起：

一、加强师资队伍建设，创建学习型、创新型的教师队伍

1、组织教师认真学习了《新课程标准》，进一步领会新课标的精神，以基础教育改革的新理念为指导，进一步转变教师的`教学观念。

2、本学期，数学组全体老师能认真完成学校教导处布置的任务，进行听评课反思，进行交流共享，互相学习，共同提高。

3、加大对青年教师基本功的培训力度，鼓励青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

4、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和现代化技术的应用水平。

二、加强常规管理，优化课堂教学

本学期，组内加强了课堂教学常规管理，并配合教导处继续强化教学督查评估，使备课、上课、质量检测、作业批改、辅导学生的各个环节都符合规范化的教学要求。

1、严格执行课程计划，各教师从素质教育的高度把安排到的课上足、上好，并做到提前候课。

2、文化知识考核：平时组内单元过关、每次检测各年级都能认真做好质量分析。

3、一学期来教导处共检查了备课本3次，教师们都能按要求备足、备好课，青年教师大都能写好详案，并能及时写好教后反思。

4、一学期中全组教师每人听课4节以上，并及时写好听课记录。

5、一学期来教导处共检查了学生作业3次，教师们对学生作业的布置、批改及对学生的作业要求都很认真、规范。各年级段针对作业设计，作业量等问题进行讨论，在平时布置了科学的、有价值的作业。

三、大力推进教研活动的开展，继续深化课堂教学改革

(一)加强听评课活动。

本学期，数学教研组加强了备课活动，青年老师每人都上了一堂高质量的公开课，教导处张老师认真组织了本组老师间的听课、评课活动，便于互相取长补短，共享教学资源。真正达到以课堂教学为切入点，认真反思，最终提高课堂教学水平。

(二)加强各级各类教研培训的学习活动。

本学期，区教育局和学校多次组织参加兄弟学校观摩课。通过这些教研活动的培训与学习，提高了组内老师们的教学理论水平及教学研究水平，为更好地提高课堂教学质量打下了良好的基础。

四、继续抓好培优辅差工作

本学期，我们注意抓差补缺与培养尖子生的整合。尤其对学困生进行分析， 以此来提高学困生的学习成绩，同时提高教师的教学质量。交流中，谈得最多的是对学困生采取了哪些好的方法来帮助他们提高学习效果，更多的关注学困生学习态度和学习目的的教育，再教给他们一些好的学习方法， 培养他们一些良好的学习习惯。老师们在平时对学困生辅导的时候，能注意进行分层辅导，对不同的学困生采取不同的辅导方法和辅导不同的内容，给不同的学困生制定不同的目标，以此来激励学困生的学习兴趣。

五、存在的的不足与改进的方向

一学期来，通过全体数学老师的共同努力，我们取得了一定的成绩。但我们组在教师获奖情况还远远不够，课题研究工作也远远不够。

1、运用理论指导实践不够。今后继续加强理论学习，使大家的教学艺术进一步得到提高。

2、课题探索研究工作力度不够，在今后的教研工作中，继续加强微课题的研究作为一个工作重点。

3、营造探究学习合作学习的良好氛围有待于提高。

4、加大对青年教师的培训力度，鼓励中青年教师自觉学习教育教学理论、现代信息技术、教育科研和心理健康等方面知识。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。总之，一学期以来，数学组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们也深深知道，这些成绩的取得是在各级领导的关心、以及学校其他学科老师的大力支持与配合下取得的。我们还知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，让我们的教研工作更上一层楼。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！