# 下乡支教工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2025-03-25

*下乡支教工作总结5篇关于支教是个需要不断探索的问题，如何让支教工作更体系化，支教队伍更精良化，需要更多人投入时间和精力去体会总结，那么你怎么写一份下乡支教工作总结呢？下面是小编为大家收集有关于下乡支教工作总结，希望你喜欢。>下乡支教工作总结...*

下乡支教工作总结5篇

关于支教是个需要不断探索的问题，如何让支教工作更体系化，支教队伍更精良化，需要更多人投入时间和精力去体会总结，那么你怎么写一份下乡支教工作总结呢？下面是小编为大家收集有关于下乡支教工作总结，希望你喜欢。

>下乡支教工作总结1

20\_\_年x月，作为一名校级骨干教师，我光荣地成为了云山点校的支教教师。学校领导一番语重心长的谈话，使我深深地认识到支教的重大意义，感受到肩上所担负的任务之重。

一个季度的支教工作结束了，在这段时间里，我用心投入，专心工作。现就个人的工作情况作如下总结：

一、根据需要，承担工作任务。

支教，不是去展示自己教育教学特色和水平，更重要的是给所支教学校的老师带去他们需要的东西，对他们能有所启发，有所帮助，促进教师的专业水平的提升;是给所支教班级的学生带去更丰富的经验、更开阔的视野，促进学生的成长。因此，在开展工作前，一定要了解所支教学校的领导、老师和学生需要什么，然后再有针对性地安排工作。

1、先了解所支教学校的各项规章制度和工作守则，以使自己能很快地融入到所支教学校的环境中。

2、在认真贯彻区上级支教精神的同时，找所支教学校的领导领任务，以便有针对性地开展自己的支教工作。

3、与所支教学校的老师座谈，听取他们的声音，再确定自己示范课和专题讲座的内容。

4、找所支教班的班主任了解该班的情况，比如班风和学风特点、学生的知识基础、能力水平等，并征求班主任的意见，确定我的教育和教学工作重点。

二、认真准备，扎实工作

支教工作，满载着上级领导的信任、本校领导的重托和所支教学校师生的期待。因此，每一份工作都要精心准备。

1、共同提高，注重协助

在了解了学校情况的基础上，把绿柏小学优良的管理工作经验，结合云山点校的实际情况进行沟通运用。使云山点校的各项工作能有层次有梯度的逐步提高。

2、认真备课，注重课堂的实效

支教讲的示范课不是观摩课也不是比赛课，不需要刻意的雕琢，而要立足老师和学生的实际，上学生听得懂、学得会的课，上老师们看得明、学得来的课。一句话，要上实实在在的常规课。因此，备课的环节要精益求精，要既备教材、教法，还要备学生、备老师。 本季度我为云山的老师们上了一节公开示范课《变化的量》，老师们课后是这样评价的：这节课课前的铺垫印象深刻，整节课条理清楚，有序;学生感兴趣，甚至于听课的教师也非常感兴趣，调动了学生的学习积极性;课堂上的猜测探究，激起兴奋点，学生真正的动起来了;合作学习培养了学生的合作意识等等。

3、认真写稿，注重讲座的实用

做一次专题讲座，这是上级给每一位支教名师提出的要求。本次讲座，我将面对的是农村的一线教师，所以讲稿要少说理论，多讲实例，让老师们在我的一些做法和尝试中学到经验、受到启发。

4、热爱学生，注重教育的实质

像爱自己的学生一样爱所支教班的学生，真诚地欣赏他们，真心地教育他们。希望能因为我的加入，使他们更热爱生活，更喜欢学习。我接手的是六年级二班的数学课。接触这25名学生，第一感觉朴实，真诚，羞涩，可爱，但个人卫生较差，有的孩子就像从没有洗过澡，脖子，耳朵上一层厚厚的污垢。虽

然这样，我没有嫌弃他们，而是不断的提醒他们要做好个人卫生。慢慢地孩子们在我的关注下逐渐清晰起来，露出他们那漂亮可爱的脸庞。

三、敬业爱岗，做好表率

在支教工作中，发扬爱岗敬业的优良传统，严格遵守相关的规章制度，工作洋溢热情、充满激情，与所支教学校的领导和老师和谐相处，真心关爱每一名学生，力争做老师们的表率。

四、发挥桥梁作用，使两所学校间互通往来，优势互补，达到双赢。

本季度我为云山点校的老师们创设了一次与绿柏小学互动的机会。得到了绿柏小学全体行政的大力支持，老师们在观看了升旗仪式及听课之后，感触很深，认为这样的学习机会很少，希望多进行几次。

总之，本次支教工作我将倾洒自己的满腔热忱，付出自己的百倍努力，既出色地完成好领导交给的任务，也真正给所支教学校的师生留下有用的东西。

>下乡支教工作总结2

这一学期的支教生活经历在我的人生生涯中写下不平凡的一页。支教一学期，不仅仅是对我人生经历的一次极大丰富更是一次磨练，它让我懂得了作为教师的真正含义，也让我更加明白了作为一名教师的职责，让我走进了我生命中作为教育者的人生第一页，所以这次支教，我无悔于这次支教，透过一学期的支教，让我在各个方面都有了很大的提高与进步，现就一学期来的支教做一总结：

1.思想方面

认真学习有关教育的各种事情。工作中，我用教师的标准严格要求自己，努力学习教学的各种方法，用心向同学们传授知识，尽自己所能，用心教育每一个学生，用行动告诉自己，学生的成绩便是自己的成绩，学生需要的知识便是体现自己价值的机会，要为自己负责更要为学生们尽责。

2.工作方面

刚到红旗小学，我初步了解了一下学生状况，接下来的工作就是脚踏实地，为我也为同学们一齐努力。我为工作的开始定了一个方向，我认为，成人比成材更重要，就应让孩子有一个远大的志向，正确地为人处事方法以及健康的心理。课堂上，当学生的回答出现错误时，我会送给他一个“微笑”，因为“微笑”只有几秒钟，但对已同学们来说却是下次更加努力的肯定。每一天空余时间我都在写写教案，看看课本中度过，我要让自己的每一节课都会给同学们带去收获，同时也充分利用支教的时间，同学们做力所能及的事情，让她们的成绩有个好的提高，让他们的起步人生不要有太远的差距，只要能够看到孩子们的进步，我就会感到由衷的欣慰。

3.生活方面

在这一学期的时间里，校领导的关心爱护下，在同事朋友的支持下，支教生活使我感受到了家的温馨，我觉得自己在各方面都有了或多或少的提高。虽然做了一些工作，离自己的要求和期望仍有必须距离，但看到孩子们用心的学习都给了我莫大的鼓励，也给我的工作增添了无穷的动力。

结束语：我的“支教”工作虽然结束了，但一颗牵挂的心还留在那里。也许我的到来不能立刻改变什么，但是我想至少透过我能给他们带来一缕清新的空气。透过这一学期与老师们的深入接触，我收获到了真挚的情谊，让我的工作潜力得到了更多的锻炼、提高，收获了许多可贵的经验，发现了这些教师身上的吃苦耐劳、踏实肯干、纯朴真挚……太多我能够学习的优点，这是难得的学习机会。

支教工作时间虽然短暂，但很充实。我将把这段经历永远地珍藏在心里。有多少付出，就有多少收获。“支教”生活给了我一段无极限的体验和感受，给自己人生留下了不可磨灭的一笔，生命因为它而更加丰富和精彩，这将是我今后工作的不竭动力。

>下乡支教工作总结3

两年的支教生活即将结束，回顾两年来自我的工作和表现，能够赢得学生的喜爱，受到同事的好评，得到学校的肯定，对于我真是莫大的安慰。而我自我在支教的同时也得到了升华，无论在思想上、业务上也能够说获益非浅!我敬佩许多优秀教师忘我的奉献精神，认真负责的工作态度，她们——才是我真正学习的榜样。在学校领导的大力支持下，同事的无私关怀下，我顺利完成了两年的支教工作，现总结如下：

一、遵纪守法，做教学一线的普通人

自从我踏进学校那一刻起，就以高度负责的主人翁精神，在每一个平凡的支教日子里挥汗泼墨，辛勤付出。首先，服从领导工作安排;严格遵守学校的各项规章制度和纪律要求，做到按时到校，不迟到不旷课，有事先请假，坚持团体办公，按时完成领导交给的各项工作任务;其次、与群众打成一片，不搞特殊化。利用茶余饭后或工作之余与教师们聊聊天，叙叙家常，谈论一些生活和工作上的琐事。生活上从不向学校领导提出过多的要求，一律按学校的要求去办事;第三，树立主人公的意识。凡是涉及到学校利益的事，我总是从学校这个角度去研究，凡是关系到学校声誉时，我总是认真争取……

二、认真做好班主任工作

在班主任工作中，我结合本班的班情以及孩子的心理特征，注重以下几个方面的工作：(1)注重孩子的养成教育。我利用班会课组织学生自主学习《小学生日常行为规范》、《小学生守则》，逐步培养学生良好的个性行为习惯。(2)培养孩子的自觉性。从纪律、卫生、学习态度、交际用语等方应对学生进行规范化教育，使孩子们明白该做什么，不该做什么。(3)重视主题班会和社会实践的开展。(4)努力创立团结的班团体。组织孩子们学习先进班团体的优秀事例，并选取\_电视中的典型故事情节对孩子们开展专题主题班会。

三、认真听课、备课，精心做好教学工作。

(一)是“听”，按照学校的安排，我认真听了许多优秀教师的公开课，从中学到了许多，积累了丰富的课堂经验。

(二)是“写”，我结合教学大纲以及自我对教学中的见解，有针对性的对学生各个不一样层面做出分析，认真撰写好教案。

(三)是“教”，在教学过程中，我应对农村的教育现实，大胆改革，大胆创新，把课本知识和学生实际结合起来组织教学，并结合学生的作业完成情景、测试的情景来进行教学。

四、关心学生，奉献爱心，做学生的良师益友。

我在所教学生身上，倾注了全部的爱。工作中，我发挥吃苦耐劳的工作作风，兢兢业业地教学精神，很快便与学生、家长、校领导和其他教师建立了和谐的关系。我还十分注意学生的养成教育，个人卫生教育，帮忙他们养成良好的生活习惯。我还十分关心学生的生活情景，经常和学生谈心，了解每个学生的生活，嘘寒问暖，帮忙有困难的学生，当我了解到班里哪个学生家里比较困难，就动员同学一齐来帮忙生活有困难的学生。

两年支教工作是短暂的，是忙碌的，也是充实的。尽管看起来显得有些平淡，可是我认为，它将是我的人生道路上浓墨重彩的一笔。我期望在以后的教育教学工作中，继续本着对教育事业的热情，以我心努力去探索，去奋斗。

路曼曼其修远兮，吾将上下而求索。

>下乡支教工作总结4

当看到黑板上学生用歪歪斜斜的用粉笔写着的“我们爱你们，教师!”天明白那一刻我有多感动。看着那一张张纯真的脸，所有的疲惫都消失了。我不舍，我舍不得离开这群可爱的孩子，突然发现时间过得好快，一周就这样过了。我敢肯定这是我十九年来做的最有意义的一件事。这是我大学新的征程的重要一步。

还记得为了“三下乡”出发前的准备，还记得带着期望，满怀活力地从遵义坐了五个小时的客车到达我们实践活动的地点―余庆县花山苗乡。一路上，我在想未来一周我将怎样做，我想像花山的样貌。七月十三号午时五点半。最终到达花山。花山和我想象中差别很大，以前看电视上那些支教的地方都是异常贫困的，花山颠覆了这一形象。她的新农村建设十分漂亮，那里的烤烟。那里的苦丁茶享誉国内外。那里的荷花正在盛开。那里的政府花巨资打造了世界第一长龙――飞龙。

七月十四号，我们为支教活动进行招生。看着那里的人好像不是很多，当时就想，要是能招到四五十个就算成功了。经过我们逐户下去招生，才三个多小时就有五十多个学生来学校登记了，因为告诉过他们如果今日没时间，能够明天来学校登记直接上课就行了。预计有六七十个学生我们就停止招生了。午时有些同学来到学校和我们的队员一齐，打扫明天要用的教室，然后我们做游戏，告诉他们明天早上八点半上课。晚上开会决定。还是举行一个比较正式的开学典礼。大家忙到十二点过才会宿舍休息。

七月十五号。七点二十我们就来到办公室，我们都以为够早了，没想到的是学生已经来了很多了，有学生还对我说：教师，我六点就起床了。他们的活力真的很高，我也被带动了。举行了开学典礼，接下来就是上课，我担任由四到六年级的学生组成的班主任。我做了自我介绍，还在黑板上写下了上课时间。讲了课程安排，强调了纪律和安全问题。发现我们班大多数学生都很乖很听话，也有个别男生有点野。我对他们有点严格，我怕一松懈他们会什么都收获不了，我怕结果让所有人失望。

接下来这几天就是上午上课，午时走访发放从学校带来的宣传资料，做问卷调查，向农民学习农业知识，晚上开会，准备第二天的活动。

早上起床感觉累的骨头都散架了一样。但当我走进教室，一个小女生把一个小蛋糕送给我的时候，午时走访，当把资料发到一个奶奶手里并给她讲解完，离开的时候，她说你们辛苦了!我回馈给她一个笑脸，并告诉她：只要真正能给你们带来点什么，我们不辛苦。当看到被我和善良的农民阿姨收完晒干的木板时，看到她脸上的笑，我知足了。或许，这就就是动力吧。

十七号午时在师姐的爸爸(陈伯伯)的带领下，我们来到飞龙湖，我被这湖边的世界的一长龙震撼，我被这的荷花吸引，我感叹新农村的发展。

十八号，他们给我唱了学生们明天都要去赶香会，所以这是最终一天上课了。他们给我唱了《国家》，唱了《感恩的心》，我给他们唱了《期望》，我通知明天有节目的同学今日午时三点来教室练习一下。放学了，很多同学都留下来和我一齐扫教室。扫完就去吃饭了。

因为通知了他们要来教室，我午觉都没睡，两点四十就来了，没想到这次他们还是比我早，一走进教室小女生就拉着我的手说：教师，我们两点就来了。她指着黑板对我说：教师那是我们写的――“我们永远爱你们，教师!”突然舍不得离开了，我爱这群孩子，我爱这种生活。那一刻，我的眼睛湿了，是感动，是高兴，为我这么久来的努力，为我的付出得到了收获，付出爱收获爱。

就要离开了，但我的心永远在那里，亲爱的孩子，永远祝福你们。20\_\_三下乡，我的志愿者行动迈开了第一步，我明白这只是起点，路还长。选择了，我就会尽全力。“永远更党走，青春献祖国”。我相信，红丝带永不褪色!志愿者活动将永无止境。

>下乡支教工作总结5

20\_\_年的7月15日我们来到了清远英德的浛洸一中，在这我度过了\_\_年暑假的最完美时光。有努力的汗水，有奋斗的欢笑，有无限的感动……这是一个解决问题的过程，同时这是我的成长过程。作为支教组的组长，我承担的更多，付出的努力要更多，但我愿意，因为我相信成长收获也多。

从方案开始着手写到最终的当地实践，风风雨雨，一向努力~

从一到达时的卫生打扫到最终的送车离别，点点滴滴，无限感动~

从陌生相聚、相识到一齐生活、一齐挑战，友谊天长地久~

还记得，一到学校，我们看到我们的宿舍那个不好开口的脏呀!可是我们齐齐打扫二小时搞定了全部卫生。比较下，真是有成就感啊!呵呵~然后就是我主持启动仪式，与学生初次见面，与学校主任交涉，开始忙碌咯。学校的主任很愿意帮忙我们，多谢主任了!这次下乡，麻烦主任很多事情了，主任很热心，总是尽最大的本事帮我们，十分感激!在之后就是大家一齐在饭堂吃饭啦!吃饭前唱队歌，呵呵~很开心!接下来的日子，重新安排课程，上课，与学生相处，解决支教组问题，与其他组一齐搞户外活动，与队友的相处等等，整个过程，有开心，有委屈，有欢笑，有泪水，还有汗水，有感动，有不舍……

作为支教组组长，一开始去到发现学校的设备根本上不了我之前写方案时安排的很多课程。我不得不再重新安排，重新设计、写教案。这让我很担心、很着急。因为我想做到最好，不求轰轰烈烈，但求默默努力、尽如人意得做好。所以前两天的时间，我很挑剔，也不经常和学生接触，一向为我们支教组的整个教学计划的安排而担心。真的很愁，可是又不能说出来。每个组有每个组的忙碌和问题要解决。我作为组长，必须要自我承担好，做好支教这一块的工作!虽然我们支教组做事情低调，但我们很努力，付出了其他人不是明显看到的努力;我们很团结，每一天晚上都要进行小组讨论，互相帮忙，共同解决问题。所以，因为有了我们支教组的每一个人的共同努力，一切都顺利地进行着。作为组长，我有组长的职责。不仅仅要负责课程的安排，还要管理好学生和组员。我会根据组员不一样的特点来安排课程，也结合自愿原则，期望组员得到最大的锻炼也是我下乡的一个目标之一。

最基本的我负责的课程我还是要好好上好，做好带头作用。对着学生不管上课前有多委屈，心境多不好，一旦上课我都会调整好心境，以最好的状态应对学生，上好课程。我负责的课程有英语口语、趣味语文、主题班会、中学生礼仪等。虽说课堂上会出现有个别学生不听课，但整个课堂气氛和效果我都挺满意的，蛮好，比起上一次下乡，上课明显好多啦!我一向相信多锻炼就会有提高!多努力就会有收获!重新备课，真的很难。既要研究学生的特点和理解本事，又要想好讲授表现的方式，还要准备课件和很多的资料。这对与我们来说都是一个挑战。我相信我们支教组每一个人在教学上都有很大的锻炼。我也是!呵呵~但我认为我那里在不知不觉中提高的。

这一次的下乡，我的大部分精力是在怎样处理一个组的事情，而在自我教学上没有异常的关注，只是做到最好就是了，不去想那么多。我更多的是想如何让其他的组员上好课。在我们其中一个上课的时候，其他不上课的都会在后面听课，下课后给上课教师提出自我的意见和提议。我认为我这个要求还是挺好的，这样才能互帮互助，互相提高。开始我在全组也进行了反思，得知自我与学生的接触并不多，之后进行改善，获得了很多学生的友谊。然后在我们组的交流讨论中，我得知我上课应当多关注发言比较少、与教师少互动的学生，不忽视每一个学生。我尽量改，对每一个学生都要公平。我后期做到了。这是我的一个提高，呵呵~自我表扬下~

在生活上，我们大家一齐吃饭，一齐在宿舍睡觉等等，日夜的相处，感情更深。我十分记得，在吃饭前，饭桌上的乐趣。呵呵~陈莹帮着勺汤，晓霞的快速吃饭，我和缪玲的包餐…呵呵~饭桌上的玩笑，饭桌上的提议，就差点没有延伸到饭桌会议了，呵呵~很开心!还异常记得我们的一次自我包饺子、自我煮，大家一齐吃饺子火锅，那个乐呀!哈哈~还有吃西瓜!我还常到隔壁宿舍混吃，呵呵~与队友、组员的相处也很好!相互之间的微笑、鼓励，给了我很大的动力。我们支教组一齐共事，有饭桌欢笑、宿舍娱乐，也有委屈泪水。但当我们中有人心境不好的时候，我们都会关心开导她，温暖她。真的很有幸和她们一齐下乡。在这一段时间，问题那么的多，还有不理解和委屈，但我们一齐走过了，我们收获了!值得!最终晚会后的深夜全队与指导教师一齐聚餐庆祝很开心，我不会忘记!

在情绪的管理上，我有时做得还是很不好的。一开始是着急、紧张，自然表现出的是很严肃，整天想着怎样解决问题，满脑子就是要做好每一件事情，安排好、上好每一节课。有时候我还很挑剔，追求完美，要求比较多。还好有支教组的所有组员的支持，感想她们每一个!有时我也有委屈，被误会是件很不是滋味的事情，可是为了整个队伍的利益，不得不忍!这次下乡或许在我情绪的管理上我有长进，懂得抑制住自我不好的情绪。之后，我反思自我。我常笑啦，友好微笑对人，不管是谁，谁都会感到舒服的。异常要说的是，我在情绪很糟的时候，还要去上课，要去应对可爱的学生们。我会很快的调整自我的情绪。我认为我不该用我不好的情绪去影响学生。而学生们可爱的天真的表情也会让我的不良情绪消失。于是我会用热烈的笑脸对着学生们，灿烂地对着学生们笑，用最好的情绪上好每一次课。

>支教总结报告

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！