# 我们的节日虎年春节活动总结(通用8篇)

来源：网络 作者：梦中情人 更新时间：2025-03-05

*春节，中国的农历新年，通常被称为新年、新年、元旦等。它也被口头称为新年和新年。春节有着悠久的历史，它是从古代的年初祈祷演变而来的。万物皆以天为本，人以祖先为本。为新的一年祈祷，祭天祭祖，从头开始。 以下是为大家整理的关于我们的节日虎年春节活...*

春节，中国的农历新年，通常被称为新年、新年、元旦等。它也被口头称为新年和新年。春节有着悠久的历史，它是从古代的年初祈祷演变而来的。万物皆以天为本，人以祖先为本。为新的一年祈祷，祭天祭祖，从头开始。 以下是为大家整理的关于我们的节日虎年春节活动总结的文章8篇 ,欢迎品鉴！

**【篇1】我们的节日虎年春节活动总结**

　　为继承发扬中华传统节日优秀文化，根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“我们的节日—春节。元宵节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“我们的节日—春节。元宵节”主题实践活动总结如下：

　　一、高度重视，认真组织

　　为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

　　二、精心策划，丰富内容

　　中国人民的传统节日——春节。元宵节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节。元宵节辞旧迎新。团圆平安。孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行。就近方便。力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

　　1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于山丹文化的优秀历史典籍，围绕春节。元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来。春节风俗习惯。春联的起源和意义。家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

　　2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生。环境保护和公益宣传，为孤寡老人。残疾人和军烈属做好事。献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

　　3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化。搜集节日资料。参加民俗活动，深入了解春节。元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

　　4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

　　5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

　　三、强化措施，落到实处

　　1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

　　春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘。祭祖。贴春联。吃年夜饭。守岁。放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师。所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报。宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节。勤俭过节。

　　2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

　　3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

　　春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残。社会治安。文化服务。环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户。贫困户提供帮助。进行慰问；结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

　　通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结。调查报告。心得体会140余份。

　　本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统。尊重传统。继承传统。弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

**【篇2】我们的节日虎年春节活动总结**

　　为认真贯彻落实上级《关于深化“我们的节日”主题活动的方案》，活跃节日期间学生文化氛围，我校结合自身实际，以学生社会实践活动以及读书活动为抓手，整合各方资源，积极组织学生参加“我们的节日”主题活动，现总结如下。

　　一、加强领导，广泛发动

　　接上级通知后，我校结合学校实际，德育领导小组、少先队大队部迅速制定了活动方案，利用多种宣传形式，宣传开展本次寒假主题活动的重要意义。在放假当天组织各班认真学习本次主题活动方案，明确活动的意义和具体活动内容。让家长和孩子们一起明确活动的意义，增强对此项活动的重视。告知家长们利用传统节日，对孩子进行文明礼仪、传统美德和感恩励志的教育，限度的发挥了学生的自主性和家长的支持力度，为活动的顺利开展奠定了良好的基础。

　　二、形式多样，内容丰富

　　1、举行了一次校会。在校会上学校以“我们的节日春节”为主题对全体师生进行了教育讲话，少先队组织向全体队员发出“阳光寒假”的倡议，号召同学们“小手拉大手”扎扎实实搞好活动。

　　2、体验民俗，热爱传统。我校围绕“春节”，要求学生参与有趣生动的年庆和民俗活动，引导广学生进一步认同传统、尊重传统、弘扬传统。学生们在假期中学习节日文化，搜集节日资料，参加民俗活动，深入了解春节的文化内涵。我校还结合实际组织学生在春节期间开展“我为家里写春联”活动，并在开学第一节班会上展示自己收集或是编写的春联，引导未成年人学习欣赏春联、创作春联、书写春联。

　　3、以“我眼中的春节”为主题，学校在三年级以上班级进行手抄报作品创作，开学初以班级为单位上交到学校，由少先大队部进行统一的评选。

　　4、开展“学会感恩奉献温暖”美德实践活动，全校同学利用寒假休息时间做一些力所能及的家务，多与父母沟通交流。如记录父母的生日和年龄，为辛劳的父母洗一次脚，敲一次背，擦一次皮鞋，道一声“新年快乐”，从小事做起，从点滴做起，节约每一滴水、每一张纸、每一度电、每一粒米，合理使用我们的压岁钱，不乱花零钱，养成勤俭节约的好习惯。学生懂得了要力所能及地帮助家长做些些家务，主动帮助老人做些事，弘扬中华民族的传统美德。

　　5、开展主题班会，深化活动。开学初，各班围绕“我们的节日”召开主题班会。让学生通过语言交流、才艺展示等方式汇报自己的寒假生活，在寒假里所见、所闻、所学，以及学校号召的“节日感恩活动”实施情况等。辅导员老师根据学生们的汇报情况进行活动总结，引导学生们要从科学的角度看待一些春节习俗，有判断的吸收民族传统文化的精髓。

　　此次活动意义显著，它丰富了学生精神文化生活，激励了他们的民族自信心和自豪感，增加了传统节日文化氛围，更好地体现了传统节日的魅力和时代感。今后我们要继续做好这项活动，不断掀起活动的高潮。

**【篇3】我们的节日虎年春节活动总结**

　　根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“春节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“春节”主题实践活动总结如下：

>　　一、高度重视，认真组织

　　为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

>　　二、精心策划，丰富内容

　　中国人民的传统节日—春节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节。元宵节辞旧迎新。团圆平安。孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行。就近方便。力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

　　1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于山丹文化的优秀历史典籍，围绕春节。元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来。春节风俗习惯。春联的起源和意义。家乡举行的风俗活动”等，开展“红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

　　2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生。环境保护和公益宣传，为孤寡老人。残疾人和军烈属做好事。献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

　　3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化。搜集节日资料。参加民俗活动，深入了解春节。元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

　　4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

　　5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

>　　三、强化措施，落到实处

　　1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

　　放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘。祭祖。贴春联。吃年夜饭。守岁。放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师。所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报。宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节。勤俭过节。

　　2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

　　3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

　　春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残。社会治安。文化服务。环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户。贫困户提供帮助。进行慰问;结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

　　通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结。调查报告。心得体会140余份。

　　本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统。尊重传统。继承传统。弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

**【篇4】我们的节日虎年春节活动总结**

　　为深入贯彻落实党的十七届五中全会精神和市委九届九次全会精神，做好人口计生工作，保障和改善民生，按照区计生委的安排，我街在春节期间，积极开展了慰问计划生育家庭和基层人口计生工作者的“双慰问”活动，采取多种形式为群众办实事、办好事，解决他们生活中的实际困难，营造和谐稳定的氛围。

>　　(一)开展走进基层慰问活动。

　　我街计生办在春节前夕，积极开展走进基层慰问活动，召开座谈会，向一年来辛勤工作的计生主任们进行了慰问，大家畅所欲言，总结一年来取得的成绩及对今后计生工作提出意见及建议，对今后做好计生工作起到了很好的促进作用，座谈会受到了很好的效果。

　　各社区计生协会召开由协会会员、楼门长、志愿者参加的新年茶话会，对一年来协会工作给予肯定，并感谢协会会员对计划生育工作的支持，大家纷纷表示在新的一年里，将继续坚持计划生育基本国策，做好人口计生基础工作，促进人口长期均衡发展，使我街计划生育工作搞得更好，并对协会会员进行了慰问，并送上慰问品，使他们切实感受到党和政府的关怀，增强了协会的凝聚力，拉近了我们与协会会员的距离，对协会工作起了促进作用。

>　　(二)与相关部门密切配合，开展慰问困难家庭活动

　　我街各社区计生协会充分利用春节有利时机，结合“真情助困进万家”活动，与民政、妇联等部门紧密配合，入户走访社区计生困难家庭、单亲困难家庭，外来务工流动人口等，送去了党和政府的温暖。共慰问困难家庭700余户，其中计划生育伤残家庭2户、单亲家庭150余户、低保边缘户320余户、新生儿独生子女家庭50余户，送去了米、面、油，吊钱、福字、对联、计划生育宣传品、儿童小围嘴等，并带去区政府对困难家庭的关怀及慰问。

**【篇5】我们的节日虎年春节活动总结**

       为继承发扬中华传统节日优秀文化，根据县精神文明办安排以及县团委要求，我校围绕“我们的节日—春节。元宵节”开展了丰富多彩的主题实践活动。现将我校组织的“我们的节日—春节。元宵节”主题实践活动总结如下：

>　　一、高度重视，认真组织

　　为确保此次活动顺利开展，我校高度重视，及时召开会议对活动进行总体部署，并下发了主题系列活动的文件，精心组织，把节日活动与思想道德建设紧密的结合起来，全面推进我校精神文明创建工作。

>　　二、精心策划，丰富内容

　　中国人民的传统节日——春节。元宵节，具有独特的魅力和民族特色，在各地呈现不同的特色。山羊堡小学围绕春节。元宵节辞旧迎新。团圆平安。孝老爱亲等主题，结合实际，遵循简洁可行。就近方便。力所能及的原则，主要策划了以下五项工作：

　　1、寻找经典活动。利用寒假期间，让学生寻找关于山丹文化的优秀历史典籍，围绕春节。元宵节文化内涵，通过收集“春节的由来。春节风俗习惯。春联的起源和意义。家乡举行的风俗活动”等，开展 “红色经典赏析”等活动，让广大学生积极参加，深刻领会，增强对民族传统节日的喜爱，加深对本土文化的理解。

　　2、开展公益活动。组织学生积极参加村社清洁卫生。环境保护和公益宣传，为孤寡老人。残疾人和军烈属做好事。献爱心，宣传节日文明礼仪和低碳生活知识，营造喜庆祥和的节日氛围。

　　3、让学生认真填写《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》，记录自己的节日生活，结合寒假作业，引导学生学习节日文化。搜集节日资料。参加民俗活动，深入了解春节。元宵节的文化内涵。参加节后组织的各类评选活动，展示节日收获和感悟。

　　4、组织村社调查活动。由于我县的灾后重建如火如荼，精彩不断，村社楼房化进程步伐较快，让学生进行村社建设调查活动，亲身感受山丹大地上的巨变，增强对村社的思想感情。

　　5、进行一次“我所认识的低碳生活描述”活动。

>　　三、强化措施，落到实处

　　1、加强宣传，着力营造浓厚的节日氛围

　　春节作为中华民族第一传统大节，有着丰富的民俗文化内涵。放假前，学校召开专门会议，开展了春节传统习俗扫尘。祭祖。贴春联。吃年夜饭。守岁。放鞭炮等春节文化内涵宣传，增进了广大中小学生对传统文化的了解，营造了浓厚的节日氛围。各位教师。所有学生都能积极参与，发挥其作用，分利用板报。宣传标语，积极开展春节文化宣传，弘扬春节民俗传统，倡导文明过节。勤俭过节。

　　2、制定计划，合理安排，确保每位学生将此项活动落在实处。放假时，每位学生都按照学校要求，制定了计划书和时间表，确立了活动办法，使主题教育活动进行的有声有色。

　　3、结合实际，组织开展村社志愿服务活动。

　　春节期间，各村活动小组开展了以扶老助残。社会治安。文化服务。环境卫生为重点的村社志愿服务活动，积极为残疾困难户。贫困户提供帮助。进行慰问；结合春节“扫尘”习俗，组织居民整治卫生死角，维护村社公共环境等。

　　通过本次主题实践活动，共收到《甘肃省山羊堡小学学生村社服务记录卡》141份，各内总结。调查报告。心得体会140余份。

　　本次主题实践活动，丰富了学生节日精神文化生活，培养和树立了认知传统。尊重传统。继承传统。弘扬传统的思想观念，增强了对中华优秀文化传统的认同感和自豪感。

**【篇6】我们的节日虎年春节活动总结**

     为落实教体局《关于组织开展“我们的节日”主题活动的实施方案》精神，，我校高度重视，积极组织，狠抓落实，通过全体师生的共同努力，“我们的节日”主题活动得到有效开展，并收到良好的育人效果。现将活动情况总结如下：

>　　一、积极组织谋划，制定活动方案

　　接到教体局文件后，学校立即召开办公会学习研究，制订实施方案。方案制订后，立即传达到各级部，并专门召开班主任会议传达部署。为节日主题活动的开展奠定了思想和组织基础。

>　　二、狠抓落实，具体实施

　　我们懂得，好的方案是前提，但落实是关键，因此，我们在落实上狠下功夫，具体工作如下：

　　1、首先召开全体班主任专题落实会，将方案的具体活动内容、时间、方法、要求认真传达给每个班主任。

　　2、将活动的具体内容要求利用寒假《致学生家长的一封信》告知家长，动员全体学生人人参与，让所有家长积极配合，推动工作有效开展。

　　3、级部要求家长督促学生落实，家长每周将孩子落实情况每周以电话或短信形式反馈给班主任，开学第一天班主任将本班家长反馈意见汇总后交到级部。级部将各班家长反馈意见进行梳理分类，为推动今后的工作提供了很好的参考和指导作用。

>　　三、活动开展情况。

　　1．社区服务活动

　　在本次活动中各年级班主任老师和学生一起走进社区，开展社区环境保洁和送温暖活动。主要的活动是学校之前调查好了各个社区军烈属、孤寡老人、英雄模范、老党员等，学校统一购买了水果、油等物品，组织了学校里书法好的学生写了春联，然后组织部分教师和学生代表分头进行慰问。另外的一些教师和学生则走进社区的主要公共场所，进行环境保洁工作，清理垃圾和卫生死角。并和环卫工人一道清扫街道卫生。收到了社会各界的一致好评。

　　2．感悟恩情活动

　　在寒假中我们主要安排了“今天我当家”和“一封家书”活动，我们在活动布置时就强调，要全体学生能联系实际，合理的安排自己的活动，活动主要是在过程，主要是能让自己体会到父母的辛劳，从而能体谅父母、养成良好的生活、学习习惯。在开学的检查中我们了解到，很多学生都能在寒假中为父母做一些家务，能帮父母做一些力所能及的事；很多学生通过实践，写出了很诚挚的“日记”和“家书”。一些父母在开学报到时也对我们组织的活动表示了赞扬，说活动让自己的孩子学到了很多在书本上学不到的做人的道理。

　　3．节日手抄报活动

　　本次活动安排全体学生通过各种渠道搜集整理有关春节和元宵节的资料，制作手抄报，从而使学生充分了解中华民族的的传统文化，激发学生的爱国热情。学期开始，各班组织学生展开评比，选拔出三份优秀作品上报政教处。经学校评比小组评选，共评出一等奖23名，二等奖24名，三等奖2名（其中电子稿一等奖1名，二等奖2名），并向教体局推荐上报5份优秀作品。

　　4、假期优秀电视节目和优秀影片观后感活动

　　根据上级部署，春节假期我校组织全体学生开展了优秀电视节目和优秀影片观后感活动。开学后经级部选拔推荐96篇到学校，学校向教体局推荐上报了9篇优秀作品。

>　　四、活动的收获体会

　　寒假综合实践活动所取得的效果是非常明显的，主要体现在以下几点：

　　1．以学生的发展为本、满足学生成长的需要。

　　寒假综合实践活动的开展，注重了学生多样化的实践学习方式，培养了学生的各种能力。我们的开展的走进社区活动，培养了学生社会交际和环境保洁的能力。而这些能力，都是我们日常生活、学习的基本能力，通过实践和感受生活，不仅让学生体验到学好这些本领的重要性，还能培养良好、自觉的学习习惯，培养尊敬长辈，孝顺长辈的自觉行动。

　　2．从实际出发，培养学生适应社会的能力。

　　综合实践活动超越了我们平时的书本知识的局限，也超越了我们平时的寒假书面作业的局限，他以活动为主线，要求学生以自己关注熟悉的日常生活中做起。比如在寒假中要求学生走进社区活动，就是培养学生在平时在社区中能做到和学校、家里一样，做到“社区是我家，卫生保洁靠大家”。

　　3、着眼传统文化，培育学生的爱国情感。

　　无论是手抄报活动还是观后感活动，学校都把着眼传统文化，培育学生的爱国情感作为活动的宗旨。从学生的作品中可以看出，字里行间，画内画外，不经意中无不渗透和体现着传统文化魅力，充满着对祖国、对民族、对社会主义、对党的深情和热爱。

>　　四、活动后的问题与思考

　　1．要选择合适的活动主题。

　　本次活动中，虽然大部分活动是关注学生的兴趣，也有部分是对学生思想教育所必须的。但是，也有一些活动过于社会化和成人化。在学生的年龄阶段和农村现有的条件下实施起来有点难度。

　　2．活动过程的组织难度大。

　　本次活动中，我校选择了两项的集体性的活动，是社区卫生保洁和送温暖活动，这是相对比较容易组织的，但是在活动过程中还是遇到了很多问题，比如年级跨度大的学生在一起如何组织协调；在送温暖活动中，有部分特困户不要我们进入他们家，以为是骗子等。再如：在寒假中学生在家中的活动如何进行监控，如何了解学生在家中的活动情况，光靠几篇日记和几张照片不能反映全部的学生的真实情况。

　　3．安全问题束缚了手脚。

　　众所周知，学校中学生的安全是我们所有工作的前提。为什么安全隐患越来越多，事故也层出不穷？这也是政策导向的问题，很多的好活动都被安全问题被禁止，安全也束缚了我们学校领导、教师的手脚。在活动中的安全不光需要学校教师的注意，也希望社区领导、群众的大力配合。只有全社会的共同参与，才能保障社会实践活动的有效开展。

　　寒假活动在全校师生的共同努力下，达到了预期效果，大大推动了学校的德育工作，进一步提高了学生的道德素质和思想认识水平。

**【篇7】我们的节日虎年春节活动总结**

　　1月21日下午，全体学生及全体学生家长在学校多功能教室举行了“家校联合式”主题班会活动快快乐乐过春节。这是以“传统节日”课程为切入点，把家长会和班会两者有机结合起来的一种创新班会。

　　通过开展这次以“春节”为主题的班会，不仅让学生深切感受到了春节的文化，知道了怎样过春节才更快乐，更有意义，而且由于家长的参与，既丰富了主题班会的内容，又为增强学校、教师、家长之间的沟通做出了有益探索，同时也增进了家长对孩子、孩子对家长的了解，为家庭教育提供了很好的契机，有利于家校合作共育的进一步深化。现将本次活动总结如下：

>　　一、领导指导有方，注重实效

　　每个传统节日都给人以热爱生活，讲礼仪，重情义，报效祖国和人民，奋发向上的精神力量。但是这些节日在孩子们课本上没有详细的介绍，再加上近年来受“洋节”的冲击，使得孩子们对这些传统节日的文化、习俗等方面的了解知之甚少，从而导致少年儿童对于中国传统节日文化表现出了严重的“营养不良”。因此学校领导决定利用传统节日资源开发活动育人课程，作为我校《家校合作有效途径的实践探索》省课题下的子课题《校本课程的开发实验与研究》的一部分，希望开发这种课程时以“中国的传统节日”教育资源活动为切入点，以人文传统教育为主线，以实践体验为途径，把丰富的中国传统节日民俗活动、文化，通过整合、创新、分层，以主题班会活动的形式进行重新设计，大胆创新，不断深化，赋予传统节日活动以新的内容的同时，使“中国传统节日”丰富的教育根植于孩子们的心间。

　　本节“春节”节日课程呈现时，我们校领导、行政领导都亲临课堂，就是在验证理论是否与综合实践活动紧密联系，设计出了贴近学生生活，贴近学生经验，具有时代气息、行之有效的主题活动，更在关注课堂的整体效果是否达到了预期的目标。

>　　二、教师精心准备，细节把关

　　为了给家长提供全面了解孩子成长的机会，班主任李老师用了一个多月的时间把孩子两年来与她朝夕相处的成长照片及视频作了整理，并自制成有音乐、有画面解说的幻灯片。为了组织好本次活动，李老师提前在班级QQ群及微信群里通知家长开课的时间、目的、所带文具、用品及告知家长做好请假或调整工作的准备等，为家长能够带着目标在课堂上安心听讲做好了保障。

>　　三、家长积极参与，及时反馈

　　这次活动中，家长的出席率是100%，可见班学生家长对孩子的教育是非常重视的，对学校的工作也是大力支持的。到校的家长们不仅能认真听课，积极参与课堂互动活动，而且反馈及时，谈感受收获的同时也给我们提了合理化建议。在此，对班全体参与家长表示深深地感谢!家长的反馈表全部发在于爱萍老师的博客中。

　　班所有的家长都在反馈中谈到，感谢李老师的辛苦付出，感谢学校和班级举办这样的活动，给家长提供近距离观察、交流、互动的机会。希望这样的活动多多举行，这样不仅便于家校沟通与理解，而且这种亲子同堂的经历是终生难忘，有利于孩子们的成长!

**【篇8】我们的节日虎年春节活动总结**

　　我们幼儿园举行了庆元旦迎新年家园联欢活动，为了让孩子们过一个难忘的节日，我们早就开始利用业余时间排练节目。为了能让孩子们大胆表现自己，让家长看到自己孩子的进步成长，我们结合教材及行为习惯培养方面编排了许多精彩的节目和亲子游戏。本次活动迎合了家长的需求，体现了孩子们的进步，受到了家长的一致好评。

>　　一、环境布置

　　活动前夕，我与穆老师对室内外环境进行了精心布置，大红“福”字挂上墙，各色气球随风舞动以及具有民间风味的彩色剪纸，处处洋溢着喜庆祥和的气氛，家长和孩子们一进门，都不由自主的发出赞叹：“啊，过年了”。

>　　二、早点活动

　　早点活动中，孩子们在老师的组织下有秩序的洗手、排队、端早点，今天孩子们表现的都很棒，没有一个孩子把早点撒在桌上、地上。家长们看到这些平时在家衣来伸手、饭来张口的小皇帝们竟能自己独立的把饭吃干净时，都觉得非常惊喜，不由自主的夸奖孩子：“宝贝，真棒!”一位妈妈在反馈中写到：真不敢相信，孩子入园才三个多月竟有如此大的进步，以前在家，都是他奶奶哄着喂老半天，今天在幼儿园，我觉得孩子好象长大了很多。

>　　三、节目表演

　　九点左右，家园联欢活动在孩子们的祝福声当中，正式拉开序幕。我们首先向家长们展示了《过新年》主题活动中的儿歌及歌曲，有《雪娃娃》《我们不怕冷》《长大一岁了》及《玩具进行曲》《走路》等舞蹈表演，孩子们那天真的笑容和甜甜的话语，时不时的赢得家长们热烈的掌声。另外，我们还设计了宝宝与家长同跳《新年舞》的环节，在欢快的音乐声中，孩子们与爸爸妈妈手牵手翩翩起舞，整个活动室内歌声、笑声连成一片，使我们感受到了新年的快乐与成长的喜悦!

>　　四、亲子游戏

　　为了让家长们真实的看到孩子的进步，本次活动中我们设计了体现自立能力方面的游戏：“穿鞋比赛”，家长们对孩子的表现非常满意，给予了热情的鼓励和高度评价，孩子们充分体验到了成功的自豪感。

>　　五、共制巨幅贺卡

　　为了体现孩子们在手工方面的进步，也是为孩子们在幼儿园渡过的第一个元旦做个纪念，我们组织家长与幼儿共同装饰完成巨幅贺卡“20xx，新年快乐”，家长与孩子分工合作，有的团纸球，有的粘贴，活动中家长们看到了孩子的进步，感受到了孩子们沉浸于创作活动中的喜悦，不由为老师的创意发出赞叹。

　　欢乐的时光总是过得特别快，离园的时间到了，为了给孩子们留下一个美好的回忆，我们组织家长与孩子们在活动室前合影留念，看到家长们满意的笑容，我们也非常富有成就感。在活动中我们遵循面向全体幼儿，让每个孩子得到锻炼，尽情表现，让家长看到自己的孩子同样得到老师重视、喜欢。整个活动充满生机，充满激情。而家长留言所表达的诸多建议，又成为我们以后工作的动力和努力的方向。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！