# 区英语教研工作总结计划(共7篇)

来源：网络 作者：花开彼岸 更新时间：2025-04-02

*区英语教研工作总结计划1本组全体英语教师在以《\_关于基础改革与发展决定》和新课程改革的精神为指导思想，根据县教研室和学校的工作思路要求，在教务处、教科处的领导与支持下，积极开展教学研究论理学习和课堂教育教学改革，全面学习《新课程标准》，认真...*

**区英语教研工作总结计划1**

本组全体英语教师在以《\_关于基础改革与发展决定》和新课程改革的精神为指导思想，根据县教研室和学校的工作思路要求，在教务处、教科处的领导与支持下，积极开展教学研究论理学习和课堂教育教学改革，全面学习《新课程标准》，认真学习新的教学大纲，有计划、有目的地开展英语教研活动。本组英语教师团结协作，以创新的教育理念和高度的责任感及无怨无悔的奉献精神投入到教学改革中。本教研组充分发挥教研组的职能作用，协调好各备课组间的关系，充分调动每位教师的积极性，转变教育教学观念，形成了一个巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，使我组的教研水平提高到一个新层面。

>一、具体工作：

1、制定切合实际的工作计划，提出了本学期的工作目标；

针对本校的实际情况与教学现状和当前的教学潮流，我组教师共同商讨了以改变课堂教学中的薄弱环节为出发点的工作思路、以注重课堂教学精彩片断设计为重点和以提高理论与实践的课堂教学水平为工作目标，制定了本学期的工作计划，通过一学期全体教师的共同努力，本学期的`工作均能按计划完成。

2、积极开展学习《新课标》和新大纲活动，稳步扎实地抓好素质教育；

3、分发挥教师集体协作精神，采用每周集体备课，探讨教学方案；

本教研组协调好学科关系，在各备课组内积极加强集体备课活动，制定备课组教学进度与教学计划，探讨教育教学方案与课堂教学设计，及时反馈教情学情，提出整改意见，使教学常规得以全面落实。在教学过程中各备课组按照“五个一”要求，做好教研工作，即统一备课、统一内容、统一进度、统一作业、统一测试，从而确保资料共享。在此，各备课组长充分发挥指导、组织和领头雁的作用。

4、积极参与课题《英语教学分层递进实践与思考》的实施与研究，加强操作过程中的论理学习与指导；

为真正落实课题的实施与研究的实效性，制定各备课组子课题实施方案并落实实践操作，挖掘优秀教案、教例。鼓励各备课组积极收集资料并进行实践操作，及时做好阶段性结题总结。本学期共承担县、校级《分层递进》的探究课与初三复习研讨课共十节，为提高课堂教学效果提供很好的研讨与学习的作用。

5、加强学法指导，各备课组对同年段学生举行一次学法与考法指导。

每月出刊一期教科研信息和有关学生学法与考法指导的黑板报；各备课组在本学期分别进行依次学生英语学法与考法指导，初一单词记忆法；初二英语阅读技巧；初三中考指导等。同时做好“培优辅差”工作，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

6、加强公开课评课制，进一步提高教研气氛

本学期共承担县校级公开课十多节，采用轮流评课制，进一步调动教师评课的积极性，从而提高教师评课水平，增强教研气氛，使我组的教研管理也得到了进一步加强。

>二、 取得成绩

1、由于全体英语教师的共同努力，我校英语课堂教学效果进一步明显，教师教学水平进一步提高；

2、甘世丕老师获县英语说课比赛三等奖

3、黄剑芬老师辅导初二英语综合能力竞赛获“优秀指导师”称号

4、陈小吾老师获县自制多媒体教育软件三等奖。

>三、存在问题及努力方向

经过一学年的实践与探索，我们深切的感受到，一支开拓进取的英语教师队伍是提高我校英语教学的主力军，英语教师的工作热情、工作精力的投入比其他学科教师多，但英语的教学效果不是很明显，费时低效的现象仍然存在，这并非全是教学水平问题，而是由于主客观原因，有些教学方案无法付诸于实践。探讨一条根据农村学生学习英语特点的教学路子，需要我们全体英语教师的共同努力。这就要求我们英语教师必须加强理论学习，进一步更新教育教学观念，以全新的教育理念投入到英语教学研究中来。今后将不断总结经验，改进教研组工作中存在的不足，不断开拓进取创新，力争取得更快的进步和更好的成绩。

**区英语教研工作总结计划2**

转眼间，一学期的工作又接近尾声。在学校领导的关心、指导下，为了提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，我们英语组全体教师努力、踏实地工作着。在工作中我们感受到了压力，同时，压力也成为我们做好教育教学工作的动力。下面我就我们英语教研组本学期的工作做个简单的回顾与总结。

>一、基本情况

我们英语教研组共有教师4人，大家任劳任怨，辛勤工作，团结勤奋，营造了一个和谐的大家庭。在学校得到了大家的认可与赞赏。

>二、本期主要工作

1、加强学习，转变观念

为了提高自身的素质，我们组内全体教师在每周一下午抽出半小时时间做教学研讨活动，通过这种方法彼此交流经验。另外，在教研活动时间会针对一个主题，组织组内老师开展切实有效的学习讨论活动，以新课标为理念，以注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力为重点，积极探索有效的教学方法。在日常的交流中也会针对教学中存在的问题积极展开讨论，寻求最佳的解决方法，组内学习热情高涨。

2、开展常规听课、说课和评课教学活动、

每个教师的课堂教学方法，教学艺术各有特色，坚持听课、评课能相互学习，取长补短。因此，我们常常实行老教师上示范课，新教师上观摩课的方式。听课、评课成了英语组经常性的教研活动。

3、组织本组老师继续积极开展集体备课。

切实有效的开展集体备课，不仅可以促进新教师的快速成长，同时还能提高全组教师的备课质量和教学效益。所以本学期我们组的集体备课也一直在积极进行。

4、转变教研活动形式，组织本组教师进行了户外教研聚餐活动，极大地促进了老师之间的团结。

5、组织本组老师才仁曲吉参加了学校的教学设计、课件制作、说课比赛。

6、本组教师添荣，高瑞娟尝试开展了第二课堂英语角，极大的激发了学生的英语学习兴趣。

7、组织组内教师积极应对期中考试和统考。

为了让本校学生在期中考试和统考中能取得理想的成绩，本组教师积极配合学校的工作安排，分小组针对性的搜集整理了一些相关的英语学习资料并分发给学生，一切工作都顺利完成。

>三、工作中存在的问题

1、课堂教学改革是我们面临的一大难题，因为我们的学生普遍英语基础差，相当一部分同学对英语失去了兴趣。如何调动学生的学习积极性是我们需要继续探讨的一个课题。

2、多媒体教学是个很好的教学方式，有少数老师还没充分认识到其重要性，在今后的工作中需要进一步带动他们利用多媒体开展课堂教学工作。

3、现如今网络上的英语教学资源多种多样，是老师们学习提升自己的一个非常好的平台，可是老师们对其利用程度不够，有些甚至出现盲目利用的现象。这也是在以后的工作中需要努力解决的一个问题

展望未来，任重而道远，我们的工作还有很多需要提高改进的地方。在今后的工作中，我们会坚定不移地沿着教研教改之路继续走下去，勇于探索，在探索中提升。我们决心再接再厉，努力将我校的英语教学带上一个新台阶，沙中的辉煌与发展奉献自己的微薄之力。

**区英语教研工作总结计划3**

>一、指导思想

利用学区年纪轻、学历高、干劲足的年轻教师，开展联片教研活动，充分发挥各校的教育资源优势，增强学科教研氛围，有效促进教师的学习交流、实现教师的英语教学水平的共同提高。

>二、工作要点

1、主题优化。本学期的教研主题是：如何做个会听课的老师。促使教师学会听课、学会评课，能让片区的教学研讨活动真正让做课与听课的教师都有所提高。

2、加强理论学习。要求各组员认真阅读《英语课程标准》、《英语课程标准解读》以及《区中小学教学规范》。同时加强教育书籍的阅读。推荐书目：《中小学外语教学》（小学篇）、《新课标小学英语任务型教学设计与实例》、《感悟abcd小学英语教学创新》、《行动教育 教师在职学习的范式革新》、《非常教师——优质教学的精髓》、《给教师的一百条建议》、鲁子问教授编写的一套关于（中）小学英语教学方面的书籍。

3、落实常规，加强课堂实效。重点要抓好备课和上课教学常规的落实；有效地组织好集体备课、业务学习、研讨、讲座、教材分析等活动，对照新课标，反思自己的英语课堂教学。同时，针对学区的教育现状与教育装备，研究该如何合理利用教学资源，提高课堂效率。

4、提高教师技能。每位组员积极练习教师基本工，如：三笔字，口语等，积极参加区中小学英语语音达标活动。

5、加强教研组制度建设。

教研组制度 ：

（1）全员参与制。

（2）一学期一次理论学习制度。每个学期由各组选出代表，对全员进行理论学习辅导。以求更新教师们的教学观念，调整教学理论的知识结构。

（3）教案打印发放制。听课前为大家发放教案，使得大家在听课时有更多的时间去思考与记录那堂课里的情况。

（4）评课制。在课前，每位老师发到一张《评课单》。听课结束后，给每位老师大概15分钟的时间写《评课单》。在这15分钟里，听课者要浏览听课笔记，整理自己在听课过程中所做的小结。然后再有重点地与大家进行交流自己的观点。最后由主持人汇总评课内容。每个人回家一个星期内上交评课稿。

（5）每学期教学实践中认真做到“六个一”的学习管理制度，即每个月至少写一个教学反思，向教研组提供一个本人遇到值得探讨的问题，一个有新意的典型案例，设计一份试卷，上一节研讨课（或说课），交其他的附带作业：上课老师说课稿与上课的案例。

（6）请假制。每周四下午的教研活动为工作时间，如有特殊情况需向学区教科研负责人请假。

1、分组。

a组：瑶溪一小、瑶溪三小、瑶溪五小、金岙小学、黄山小学、黄石小学。

b组：瑶溪二小、上江小学、上庄小学、元庄小学、屿田小学、横街小学、状元三小

每次专题活动之前小组间进行活动。（如：开课时，个人备课——集体备课——说课——修改——片区活动）

2、活动安排：

周次时 间活 动 内 容—

学区全体教师会议

1、传达区20xx年上半年区小学英语科研训工作重点部署

2、贯彻小学英语教学规范

3、备课组建设策略

4、20xx年上半年片区小学英语教学工作重点部署。

5—7

1、区级活动

2、小组活动（集体备课）

3、理论学习：如何听课、评课。

学区小学英语专题研讨活动

1、开课：谢琛琛（横街学校）、张丽丹（金岙小学）

2、小组讨论

3、评课

9—15

1、区级活动

2、撰写评课稿

3、理论学习：阅读教育累书籍并撰写读书笔记，供读书会交流。

读书会（学习笔记交流）

3、学校特色活动（待整理）

（1）横街学校最满意的一堂课活动

（2）横街学校第二届英语节

**区英语教研工作总结计划4**

本学期我们英语教研组，坚持以研究英语教学的有效性为目标，以提高教师的业务水平为目的，进一步提高教学水平。我们组的老师，在承担了繁重的教育教学任务的前提下,仍然勤勤恳恳的工作，毫无怨言，出色的完成了教学任务。下面就本学期英语组的主要工作汇报如下：

>一、强化常规要求，规范教学工作

全组老师遵照教学常规要求，规范自己的教学工作，大家认真分析新课程标准与原教学大纲的区别，进一步明确了各个年级的英语教学目的、任务以及要求，从宏观上把握各个年级的知识脉络。低年级着重学习习惯的培养。中年级在此基础上，加强学生书写习惯的的指导和培养。高年级则注重读书读写的培养和综合能力的提高。在复习过程中，注意查漏补缺，引导学生从横向、纵向两方面进行知识结构的梳理，同时重点培养学生在能力题方面的创新思维和考试心理的稳定，在教学中根据各班学生的实际情况，灵活调整，结合英语教学的特点，个别辅导的契机，切实提高学生的英语学习、运用能力。此外，我们鼓励学生在校内、校外主动地接触英语，并且利用多媒体教学资源帮助学生学习英语以及了解英语国家的文化，从而培养他们对英语的爱好和兴趣。

>二、抓好公开课教学，努力提高教学能力

课堂教学是教学工作的主阵地，提高课堂教学的实效性、培养学生学习兴趣、提高学生学习成绩是我们的最终目的。为此，本学期，我组共安排公开课12次，其中“结对课”8次、示范课1次、与异校交流活动1次，展示课2次，在组内形成了“比、赶、学”的良好氛围。大家在积极学习教学理论的同时，苦练教学基本功，从课堂教学的组织、方法的优化，情境的创设等方面相互勉励，共同进步。我们及时评课，反思，发现自己课中特色的`地方，找出自己在教学中存在的不足之处，虚心接受听课老师提出的意见和建议，不断改进教学方法，努力提高教学质量。通过这些活动，我们取长补短，探讨教学得失，有力地促进了教师业务能力的提高。

>三、紧抓学科质量，提高全面素质

我组除了狠抓课堂教学外，还加大对差生的辅导力度，做到定时、定量、定效、定对象，使补差工作不流于形式，真正使差生多学一点，多掌握一点，缩小与其他学生的差距，提高整体水平。如在班级中开展“学习优胜小组”的评比活动，从学生的上课、作业、英语能力等方面加以评分，并及时公布上墙，极大地激发了学生学习英语的兴趣，提高了学习效果。还开展一些小型比赛，如“作业评比”、“英语情景表演”等，提高了学生整体素质。我们还做好对学生口语的检测工作，提高口头表达能力，为今后的英语交际打下良好的基础。

>四、自我反思

少数教师先进的教育理念还未真正转化为自觉的教学行为，问答式、讲练式、低层次的讨论式仍是大多数教师首选的模式。

>五、今后工作设想

1、加强案例研究、个案分析，注重对优秀教师经验的总结提炼和推广。

2、继续强化教师的专业协作和教学反思，进一步提高教师的教学基本功。

我们敬业，我们不计得失，乐于奉献；我们像团烈火，积极向上。路是无尽的，天是广阔的，领导的厚望是深远的，每一段成功的后面都将是一个新的开始。我们付出，我们收获。在以后的工作道路上，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教育教学工作提高到一个更高的层次而努力。

**区英语教研工作总结计划5**

英语组是个年轻有活力的团队，为提高我校英语教学质量，为学生提供高效、优质的服务，默默地耕耘着。在我们美舍学校的校园里，学校为培养现代化人才，对学生英语学习非常重视。这既给予了各位英语老师压力，也成为我们搞好教育教研工作的动力。本学期我们英语教研组在学校各级领导的指导和帮助下，一直朝着以下四个方面努力，并取得了一定的成绩。

>一、教学常规

1、在学期前老师们聚集在一起学习了小学英语课程标准，从概念上对英语教学有了新的认识。在课程改革的大环境下，新英语课程标准对英语学科的发展提出了新的要求，我们教师要不断更新教学观念和知识结构，提高自身的综合素质，符合时代潮流的发展要求。在教学中，我们每位教师都努力做到“三创新”――创新课堂教学设计，以学生的发展为本为主题；创新教学方法，真正提高40分钟课堂教学效率；创新教学手段，提高英语学习的趣味性。

2、认真落实常规教学各项任务，统一进度和内容，写好教案，同时按进度时时反思学生的课堂实际情况。教案、作业、听课本每周各检查一项。除了认真写二次备课和反思，最值得表扬的是英语老师们在作业评语，大部分老师的评语都非常的真诚、有针对性、激励性强，句句深入人心，这也是英语保持学生英语良好成绩的有效方法之一。

3、当然，在教学常规检查中也发现了一些不足。如作业漏二次批改，二次备课、反思不够详细，博文上传较慢。通过大大小小多次检查，多次提醒，这些不良现象有了明显的改进。

4、每次月考期中考试之后老师们都会坐在一起分析考试情况，分享班级进步的经验，通过失分情况反思教学，老师们相互启发、取长补短并运用在接下来的教学中。

5、四月份，在学校各楼层张贴了各年级学生英语书法展示。

>二、教研活动

本学期海口市教研员吴允秀老师继续到我校进行指导教学，指导内容有：

1、英语活动课的指导。以课文内容为主体，老师们通过不同的方式让学生们运用英语，玩英语。让老师在英语活动设置方面有了新的收获。

2、六年级复习课的培训。让老师们更清晰的认识到复习课的意义和方法，在有效的时间内进行高效的复习。尽管这次的主题是六年级复习课，但理念和方法是相通的，英语组全体老师都得到了很大的收获。

3、英语考试命题培训。一份试卷怎么命，怎么才能有效的检测到学生的学习成果，这里边有很大的\'学问。通过学习，老师们走出了之前的出题误区，学习了怎样才能命一份科学的有针对性的试题。

4、一课两上，两备两评。以年级为单位，分为备课--点评--一次上课--评课--二次上课--评课几个环节，让老师们学习怎样扎扎实实上好一节高效的常规课。

5、5月份攀登项目组带领全市的英语老师来我校教研。在英语组全体老师的帮助下，林\*\*老师上了一节五年级常规与攀登的整合课，得到了专家的认可和好评。

>三、改进与发展努力方向

1、提高教学素养，英语组老师们的英语口语及板书仍需练习和提高。

2、认真研读小学英语课程标准，少走弯路。严谨制定教学大目标、小目标并严格执行，提高效率。

3、突出教研组集体作用。教研组的集体作用在很大程度上体现在公开课上，一节公开课的好坏可以看出教研组的力量。其实很多时候大家一起出力，看似花费时间，但大家都能得到收获！合作完成学校的各项任务

4、在各班继续开展英语活动课，让学生们会读英语更要会说英语，真正提高学生的英语运用能力。

以上是本学期我组英语教学工作的一些简要回顾，在今后的岁月里，我们英语组也必将再接再厉，在教学方式、教学理念、教学手段上不断开拓创新，使我校英语教学工作更为出色！

**区英语教研工作总结计划6**

>一、 指导思想：

在教务处的领导下，团结奋斗，协调好各备课组间的关系。认真学习新的教学大纲，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌，在上届中招取得良好成绩的基础上，为把我组的教研水平提高到一个新的台阶而努力奋斗。

>二、 奋斗目标：

1、开展学习新大纲的活动，稳步扎实地抓好素质教育；

2、加强教研管理，为把我组全体教师的教学水平提高一个新层面而奋斗；

3、协调处理好学科关系，在各备课内积极加强集体备课活动，在教学过程中要求各备课组按照\_五个一\_要求，做好教研工作，即\_统一集体备课，统一内容，统一进度，统一作业，统一测试\_。

4、配合各备课组，搞好第二课堂活动，把创新教育理念灌输到教书育人的过程中。

>三、 具体措施：

1、期初及期中后召集全组教师会议，布置教研活动安排及进行新大纲学习；

2、落实各备课组教学进度表及教学计划；

3、有的放矢地开展第二课堂活动：

初一年组织学生单词比赛；

初二年组织学生进行能力竞赛；

初三年组织学生进听力竞赛；

其中初一年有条件的话多教唱英文歌曲，培养学生学习英语的兴趣 ，含介绍英美文化背景常识。

4、各备课组落实好课外辅导计划，给学有余力的部分学生创造条件，积极备战英语\_奥赛\_。

5、要求各科任教师，积极主动及时地反馈教情学情，并提出整改意见，指出努力方向；

6、针对不同年段学生的不同表现，注意做好学生的思想教育工作，寓思想教育于教学工作中；

7、落实本学期教研听评课工作安排。

**区英语教研工作总结计划7**

>一、抓好教学业务工作

提高教师的专业素质

1．努力学习，提升业务水平

英语组全体老师积极参加继续教育，提高专业素养。温平凡老师参加新教材培训，温武春等老师撰写了相关的论文。每次组会，我们都学习了相关的教学理论，还要求教师们业余时间加强自身的学习。

2．加强备课的规范性，集体备课与个人备课相结合

备课是上好一节课的关键和前提。我们采取集体备课与个人备课相结合的办法。明确每单元教学内容的重点、难点、疑点，基本习题，参考教法等。备课组教师进行讨论，最后达成共识，之后形成文字形式的教案。鼓励教师制作课件，利用多媒体进行辅助教学。充分发挥备课组的力量，做到了教学资源共享。

3．组织示范课、公开课，开展听课、评课活动

每一位教师的授课都向全组教师开放，教师可以任意随机听课。全体教师都参与评课并由一位教师主评。七年级的温琼瑜、温雪春、温翠文、温丽萱老师，八年级的温武春、吴友兰、温秋浪、艾艳芳、温云峰老师，九年级的郑景新、郑新果、黄晓君、温秀群老师举行了校级公开课教学，大部分英语老师这学期都听了十节以上的课。这些教研活动受到了学生、家长和社会各界的一致好评。

>二、积极进取，无私奉献

英语组教师有的人担任班主任，有的老教师工作负担很重,任劳任怨。全组教师以学校大局为重，克服困难，积极进取，发扬了无私奉献的精神，高质高效地完成了学校交给的各项任务。英语组全组教师互相鼓励，积极配合，充分体现了团结协作、共同发展的良好团队精神。其中，郑洁慧、郑映雪、温平凡、温彩菊等老师尤为突出，工作兢兢业业，认真负责，教育教学效果良好。

>三、开展课外活动，激发学生学习兴趣

课外活动是重要的教学辅助手段，有利于增长知识、开阔视野。有目的、有组织地开展各种适合学生语言水平和年龄特点的课外活动，可使学生生动、活泼、主动地学习，可以激发他们的学习热情，培养兴趣。我们在学校教务处的.指导下开办了七年级、八年级英语作文竞赛，有效地促动了学生运用英语的兴趣，提高了学生综合运用英语的能力，受到广大学生和家长的欢迎。

>四、落实各项教学常规检查工作

本学期检查教师教案、学生作业的批阅情况二次，及时作好反馈工作。

>五、积极抓好备考工作

本学期，七年级、八年级学生要参加期末的市素质测评考试，九年级学生要应付中考。为此，要求科任老师要制定好计划，除了上好、管好每一节课外，要加强对学生的课外训练，努力提高学生的英语成绩，一学期来，许多老师都做到了。

总之，一学期以来，英语组教师注意自身素质的提高，始终以高标准严格要求自己，在教育教学工作中取得了一定的成绩。但是，我们知道，我们的工作还有很多需要提高改进的地方，在今后的工作中，我们决心再接再厉，努力工作，为把学校英语教学各方面的工作提高到一个新层次而奋斗

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！