# 小学德育品牌工作总结(共27篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2025-06-04

*小学德育品牌工作总结1在学习英语的过程中，学生不仅可以学到语言知识，掌握语言技能，还可以培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自己和认识他人的能力，克服困难，合作解决问题的能力，以及与人共同生活等诸多方面的能力，这些对于学生良好性格的养成，...*

**小学德育品牌工作总结1**

在学习英语的过程中，学生不仅可以学到语言知识，掌握语言技能，还可以培养了解他人，尊重他人的包容性格，认识自己和认识他人的能力，克服困难，合作解决问题的能力，以及与人共同生活等诸多方面的能力，这些对于学生良好性格的养成，促进学生主动全面的发展，具有积极的作用。对于本学期的德育工作总结如下：

>１、挖掘教材的德育因素，渗透德育

小学英语教学是英语学习的起始阶段，其教学内容一般比较浅显，多与学生的生活接近。教学中教师要善于找好德育的切入点和结合点，进行自然的渗透，切忌长篇大论。教师要利用学生初学英语时的兴趣，创设真实的语言情景，在学生进行语言操练的过程中，不失时机地对学生进行文明礼貌教育。

>2、精心组织安排教学活动，有机地进行德育渗透

学习英语的最终目的是进行交际。语言的交际性和实践性决定了要在语境中，在活动，在模拟交际中学习英语，感受语言。教师要在教学的语境中、练习的活动中、模拟的交际中，向学生渗透德育。在这些模拟的语言情景的交际活动中，学生在学习语言的同时，也在学习与他人的合作和交往。这种学习活动有助于培养学生关心他人，互助友爱，文明礼貌等思想品德和行为规范的形成。也可以极大地激发学生的兴趣和创造性，形成课堂教学的高潮。教学的全过程中，教师不断的引导学生成为课堂上的主人，使学生体验到学习的快乐。在浓厚的兴趣和强烈的学习原望的驱使下，学生会忘却羞涩，积极向上，努力合作，去争取更高层次的成功。伴随着这一系列的教学活动，德育融汇其中。

英语教学中的德育，重在渗透。德育的渗透在于自然地与知识溶于一体，要善于在学科教学和学习过程中捕捉德育因素，做到点到为止，切忌牵强附会。今后我们要继续实践和探索，更好地发挥小学英语教学中的德育功能。

**小学德育品牌工作总结2**

时间过的真快，又是一年过去了。今年我校根据市区教委工作重点，工作要求，对学生进行了以“唱响国歌”和“情系，文明礼仪伴我行”两大主体教育系列活动。我校根据《德育纲要》《小学生守则》《小学生日常行为规范》的要求，根据我校学生实际特点，以养成教育为突破口，制定了文明礼仪实施细则，明确提出了学生学礼仪、用礼仪的具体要求，并开展了争做文明礼仪小使者活动。

>1、寓德育教育于丰富多彩的活动之中。

我校抓住传统节日举办各种活动。如：学雷锋活动、庆祝教师节活动、歌咏比赛活动、爱科学教育活动、书画大赛等等。

尊敬长辈是我们中华民族的优良传统。今年我们利用国旗下讲话的时间对学生进行《中国敬老故事》《中华礼仪传统故事》的宣讲活动。每周一由学校党、团、积极分子组成的宣讲团，就会给学生讲一个敬老故事，教育学生敬老爱老，弘扬中国传统美德。带领学生诵读礼仪三字经，教育学生知礼、懂礼、用礼。在庆祝教师节会上，队员们向敬爱的老师们献诗《唱给老师的歌》。给老师写慰问信。

20xx年4月举办了我校的“情系，文明礼仪伴我行”主题书法绘画大赛。同学们用他们手中的画笔描绘着民族的文明、礼仪的风范、对20xx的唱响。4月29日我校举行了红五月歌咏比赛活动。每个班集体项目之一就是高唱国歌，学生用他们嘹亮的声音赞颂我们伟大的祖国，宣传和弘扬民族精神。6月1日举办“民族精神代代传”主题艺术节，同学们用各种艺术形式庆祝自己的节日。同学们通过朗诵、歌舞、曲艺等形式来歌颂、赞美我们伟大的祖国。各中队还出了一期“民族精神代代传——唱响国歌”的主题板报，加深队员们的爱国情感。

今年我校还重点搞了“文明礼仪小使者”的评选活动。各中队根据学校的《文明礼仪实施细则》制定出符合本班学生特点的，每月重点礼仪要求，对学生进行教育，月底评选礼仪小使者，并由学校统一颁发“礼仪小使者”胸卡。一次入选戴绿色胸卡，两次是黄色胸卡，三次是粉色胸卡。给学生树立榜样，促进学生礼仪习惯的培养。各班还召开了以文明礼仪教育为主要内容的班队会，把此项活动推向高潮。此项活动取得了一定的实效，受到了家长的好评。

各项活动注重点面结合，以点带面，相互促进。通过这一系列活动，培养学生多方面的兴趣，活跃他们的课余生活，提高他们各方面的素质，使学生们成为跨世纪的人才。活动的全员参与，更能体现群众性和普遍性，更能提高全体学生的素质，使他们有一个个性发展的机会。

>2、开设兴趣小组，培养学生特长

少年儿童有广泛的兴趣爱好，有不可遏止的表现欲和求知欲。为此，我校少先队开设了英语、围棋、舞蹈、美术、声乐、琵琶、科技、七个兴趣小组。并经常组织学生参加市区的比赛，取得一定的成绩。在活动中，促进五育和谐发展。

>3、课堂教学为主渠道，充分发挥其育人功能

首先，我校要求全体任课教师在学期出制定本学科的德育渗透计划，注意依据教材的不同内容，充分挖掘其中的思想性。在备课时，要明确本课中的德育教育因素，并能够体现其教育实施的过程。在讲课中要注意自然渗透，将其纳入对教师授课的评价中。通过学生的反馈，确实起到了润物细无声的教育作用。

>4、整合资源、形成合力，创设良好的育人氛围

（1）加强校园文化建设，创设良好的育人环境。

校园内一棵棵硕大的芙蓉树，一到六月份就会顶满粉红色的小伞状的花朵。两棵大石榴树到了秋天就会结满丰硕的果实，我们还会组织学生和老师一起品尝美味的石榴。楼前是两个大花坛，五颜六色的鲜花争奇斗艳，在这里生长着多种植物，使学生们深感大自然的美景，我们的校园四季有花、四季常青，这里是对学生进行爱校教育的最好阵地。

教学楼内的墙壁上醒目地张贴着领袖及名人画像。学校操场四周的墙壁上绘制了丰富多彩的、展现校园生活的图画。这一切，形成了一个良好的校园文化氛围。学生深入其中，受气熏陶，从而达到育人的目的。

（2）校内教师资源整合。

为了使全校形成一盘棋，校长主管德育，德育主任主抓，共同制定计划并检查落实。班主任、中队辅导员具体实施班级德育规划，所有任课教师认真完成学科德育渗透要素，努力配合班主任做好学生的教育工作，由此，全校形成教育合力，创设了一个良好的育人氛围，避免教育出现死角。

（3）注重学校、社区、家长三结合教育。

家长学校工作始终是我校整体工作的重要组成部分，经过数年的不断总结，已经逐步走向科学化、规范化的轨道。我们的家教工作是家庭、学校的教育目标达到一致，教师与家长的关系更加密切，家长理解、支持学校的各项工作。学生在愉快、宽松地学习、生活。

平时我们还不定期组织学生参加右安门街道组织的环保活动，到右安门桥头清理草坪、打扫街道、清理电线杆上的非法小广告等。通过这些活动使队员深刻认识环保的重要意义，增强环保意识，激发队员为环保做出贡献的愿望，树立远大的理想。同学们在活动中得到了锻炼，同学们的表现也得到了社区同志的好评。

我校非常重视德育阵地的建设，利用好教育基地这一教育资源。目前学校建立了少先队大队室、广播室、宣传栏、以及学校、班级板报等校内宣传阵地，充分利用其特有功效，对学生进行教育。除此之外，我们还建立了校内红领巾绿化园地（校园内花坛），校外环保教育基地（校园外清洁卫生区、社区楼下花园、绿地等），学生到基地开展活动，通过学生的亲身体验，逐步培养学生社会责任感。在校外我们把东高地科技馆、武警部队等地作为我们的校外活动基地，努力发挥其资源优势，在丰富多彩的活动中，使学生受到教育。

一年的工作结束了，在今年的工作中取得了一定的成绩，我们将迎接新的挑战。

**小学德育品牌工作总结3**

>1、新核心，引领学校德育工作。

正教育，是我校德育的在20xx年确立的核心德育理念。学校德育在确立德育是第一生产力的前提下，继续在全校力行大德育观，并结合校训立德正基，深挖正字底蕴，提出了正教育，并探究正字文化，用正文化来引领学生，用正文化来教育学生，用正文化促进学生良好习惯的养成。以正来立德成为我校德育工作精神引领，使我校的德育工作能够更好的提升学生的的道德修养和文明修养，也为我校的德育工作提上了新的台阶。

>2、重过程 ，深入开展主题教育活动。

正能量主题实践活动，开展做一个有正能量的人学雷锋系列活动。四月份是法制宣传教育月，学校德育开展了围绕主题出好一期黑板报，举行一次法制电子小报评比，开展成长路上与法同行一分钟学法活动，举行一场法制故事会（小公民道德讲坛），观看一个法制动画片，组织一次专题法制讲座，并组织开展一个全校性的知法守法好少年评选活动。五月份是生命教育月， 学校德育组织了小学生命教育团体辅导活动，组织观看一次心理健康教育的影视节目，组织五年级学生参加了大唐综合实践基地活动。通过以这些主题活动为载体，使学生的德育工作显得丰富而有实效，取得了较好的效果。

>3、实培训，抓实推进班主任培训。

班主任是德育工作的具体实施者，狠抓班主任队伍的建设，重点培养青年班主任，提高其班级管理的能力。学校德育注意班主任的培训，特别是青年班主任的培训。

上半年，校德育室积极为班主任创设多种途径的校内外的高水平的班主任培训，本年年我校先后组织了两次校级班主任的培训，邀请我校两位德高望重的有着丰富一线经验的老师为青年班主任做培训；先后选派青年班主任参加在南通举行的班主任培训，选派青年班主任参加在苏州的班主任培训，选派青年班主任参加在上海崇明举行的优秀班主集建设的培训。

>4、注心理，开展生命教育绘本课。

随着社会的发展，师生的心理健康，越来越受到关注。学校里也出现了很多需要解决的问题学生。我校上半年开始尝试进行心理绘本课的尝试，结合苏州市的心理教育主题：生命教育，本学期我们将把两者结合起来，做生命教育心理绘本课，我校聘请昆山市心理健康中心的陈湘萍主任为我校的长期特邀专家，对我校的心理绘本课进行指导，德育室组建心理教师团队，建立起备课、上课、磨课、评课等规范，率先在三、四年级开设生命教育心理绘本课，每个月开展一次课，我校抓住一切外出培训的机会，尽可能的多组织教师外出取经，本学校先后去了张家港、市培本小学等先进学校学习，我校四月份成功举办了片级心理课磨课活动，取得片上老师的一致好评。

>5、培学生，发挥少先队德育功能。

上半年，学校德育以少先队活动为载体，发挥少先队阵地的作用，利用好少先队班队课，少先队红领巾电视台等，充分发挥少先队在德育中的功能，并努力培养少先队员的自我管理能力，湘蕾电视台在各大队辅导员的一起努力下之下又在学校里活跃起来了，其充分的发挥了红领巾电视台的宣传、舆论、监督的功能。

上半年我校德育加了对大少先队员管理能力的培养。一对班级小干部，进行三级培训，即校级德育室的、年级少先队大队辅导员的、班级班主任的三个层次的扎扎实实的培训。二对红领巾监督岗的评分学生，进行专项培训，使其在评分的时候，尽量做到公正公平。三要求中高年级每个班级每个月开展一次主题队会，并要求尽量由学生来完成，班主任尽做辅助。

>德育工作反思：

1、养成教育不能松。本学期，我们在学生养成教育方面，进行了多项尝试，但是实施效果没有我预期的那么好，归其原因，首先主要是：一、青年班主任在管理方面没有经验，所以我们在下学期，加强对班主任培训；二、德育室督查不到位，没有能一杆子戳到底，没有能坚持不懈的抓，所以下学期一定要从德育室自身做起，严格把关；三、宣传不到位，没有能充分用好红领巾电视台等媒体进行宣传，下学期要重点用好红领巾电视台、用好电子屏进行正能量的宣传。

2、缺乏特色的班级文化。目前我校的班级文化还只是停留着环境布置等外在的物质方面，缺少班级文化的内涵的挖掘，虽然有的.班主任也做的不错，但是缺少灵魂性的的提升，下学期，我们将重点挖掘优秀的班主任，将他们好的做法，在全校进行推广，并努力打造一些优秀的班集体、优秀的班主任，让他们脱颖而出，以他们为龙头带动更多的班主任一起来努力创设他们自己的班级文化。

3、青年班主任要提高理论联系实践的能力。青年班主任普遍存在这样那样的管理问题，对问题学生、调皮捣蛋的学生束手无策，使得班中问题学生越来越多，作为新班主任，要多请教师傅、多进行反思，多想办法，对自己充满信心，努力克服工作中的困难，是自己快速成长起来。

**小学德育品牌工作总结4**

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

>一、当好“心理医生”，因人施教

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢？我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的`情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐\*同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证？”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧；表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒；表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“献爱心”社区服务，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

>二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。

>三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来三是建立德育评价机制和规章制度。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，卑人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况或晚自习情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能形成班集体的核心这一状况,深入学生生活,善于洞察和了解情况,。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之建议以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像孙淼、王硕、唐悦、李红璇等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班如：仇洁、李健秋、刘源、薛宝民、孙建杰、等纪律或学习双差的后进生多、且突出之头疼状况，我班实行了《学生每天情况登记表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”,狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导;充分利用班(团 )会、课余时间以及校内外各种方式的活动,结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比,培育正确的舆论导向和核心集体,多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍,形成良好的学风、考风和班风.。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今终于有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师,共同努力搞好教育教学研究,加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教,增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如章子怡、张含韵、张柏芝、张韶涵、张靓颖等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系,定期召开家长会,积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教师的面对面座谈会；按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级（组）召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,差班的管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在我校做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”—―勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之，勤能补拙；时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命！

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各任课教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。本学期我担任了五(4)班的班主任工作。下面是我班主任工作的几点做法：

>一、苦练基本功，努力提高自身素质。

班主任自身建设的关键是提高班主任自身的素质，树立班主任的权威。班主任，首先是教师，而教师是知识的传播者，是智慧的化身。这正是班主任权威产生的前提。我尽力用智慧和才干在学生心目中树立起这种权威，在工作中起到\_不令而行\_的效果。

(1)不断用新的知识充实自己，做知识的富有者。教师的天职是\_传道、授业、解惑\_，而学生最不能原谅的就是教师的一知半解。在知识更新加快，传播渠道多样化的今天，教师已不再是学生获取知识的唯一途径。因此学生并不因为教师年龄比他大就信服和尊重你，而是因为你确实有知识才敬重和信任你，班主任如果没有真才实学是很难在学生中树立威信的。我不仅精通所教学科，还熟悉所学专业的很多知识。

(2)是加强品德修养，做学生的楷模。班主任是各项工作任务的中间者和具体执行者。一言一行都对学生起潜移默化的作用，都会在学生心目中留下深刻的印记。注意自身的修养，努力通过自己的言行举止，为人处事给学生以示范，做学生的榜样。

>二、做好学生工作，形成良好班风，组建有力班委。

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为\_四有新人\_.集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行\_班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共\_的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

作为一名班主任已经5年了，班主任工作有困惑、有喜悦但更多的是收获，以下是我对德育工作的总结。

>一、在不断的要求中，取得进步

班中的学生家庭环境不同，学生的受教育情况不同，怎样使这学生能够静下心来认真听讲，融入到课堂当中来，这是我一直在思考的问题。于是在开学初我为孩子们制定了一周内要达到的目标，刚开始很简单学生很容易做到，如在座位上能够坐姿端正的做好3分钟，有想说的话请你举好手，就类似于这样的简单的小要求，每个孩子都可以轻而易举的做到，并给他们很多的奖励如小印章、小贴画、或飞信告诉所有的家长进行表扬，就这样每周我都会给他们制定新的目标，当然要求就会每周都有些提升，让学生一点点的适应学校生活，慢慢的学生习惯了每周一和每天晨检时，老师为他们提出新的要求，在第二天或放学前老师会把这一天的表现进行总结，表现好的同学会在脑门上贴上一个大大的笑脸，孩子们很珍惜这个笑脸，因为他们会很自豪的和家长去炫耀。

>二、从细节上去培养学生习惯

由于学生年龄较小，思想汇报专题很多事情都是由父母代替学生去做的，他们的自理能力较弱，所以只要在学校我就尽可能的去培养学生的自理能力，如每天学生喝完的奶盒，开始的时候学生喝完了就往箱子里一扔很乱，于是我就拿起这个奶箱子让学生看，“你们看看有什么感觉呀？”我边说奶盒边往外掉，于是孩子说：“太乱了也太多了都掉下来了。”紧接着我就问孩子们：“那我们能不能模仿一休哥的样子像个好方法呀，让它不显得那么乱也不往外掉。”话音刚落孩子们就模仿着一休哥的样子开始想了起来，于是有的孩子建议把它一盒盒的码放整齐，就不乱了。我照着他们说的摆法一盒盒的码放整齐，于是高高的拿起箱子看还掉吗？孩子们高兴的笑了。从此我们班的奶盒每天都码放的非常的整齐。令我欣慰的是通过这件事学生每天早上拿口算本的时候，都很自觉地把自己弄乱的本重新摆放整齐。而且冬天到了孩子们也会很自觉地把衣服叠的非常的整齐，摆放在后面的小柜子上，通过一件小事让孩子们有了好的习惯，我想这个习惯看似小但能陪伴他们一生。

>三、在班级中营造爱的氛围

学生们是从不同的幼儿园来到同一所学校，同一个班级的，他们之间或陌生或不太熟悉，怎样能让他们很快的融入这个大的家庭呢，开学初我就告诉学生们我们是一个大家庭，你们之间是兄弟姐妹的关系，而我是我们这个家的大家长，我们要相亲相爱，互相帮助。每次当班中有学生需要帮助了，我总是会说：“谁谁谁，现在有困难哪位兄弟姐妹能帮助他呀？”孩子们都非常的积极，不要看他们小，帮起人来可细心了，谁要是没带学习用具，他们会把自己最好的那个借给同学，同学生病了要吃药，同学们争着去为他倒水冲药，同学不小心摔倒了，他们会马上跑过去帮助弹土并安慰同学。他们的一举一动都被我看在了眼里，于是利用一个班会的时间，为全班同学照了一张全家福，并作为班中电脑的桌面，每天当我开电脑时都能看到孩子们那一张张可爱的笑脸，孩子们也可爱看这张照片了，它让我们更觉得我们是一家人了，师生爱、生生爱充满整个教室。

班主任虽然很忙碌也很辛苦，但我是快乐的，看着每天孩子们一点点的进步，一点点的懂事，听着同事们对孩子们的赞扬，我无比欣慰，愿我和我的孩子们在一起共同努力共同进步，争取取得更大的进步。

通过本次继续的学习，我首先是更新了两个重要的观念：

第一、要更新自己的教育教学理念，这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程。

第二，认识自我的角色定位，改变传统的教育方式，做勤于学习，乐于教学的音乐教师。

没有想到的是，本以为枯燥、乏味的学习，在这里，却变得是那样的吸引我，本次学习的课时，而且在线学习时间还在不断上涨。总之，这次学习的收获是非常丰富的，它引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。继续教育是我学习中的良师，生活中的益友。远程教育系统创造了个性化学习的环境，这需要高度的学习自觉性、持续的学习动力和有效的学习方法。但不能把学习封闭化，应提倡寻求合作、协同学习，可在一定区域范围内组成学习小组，在各自主动学习、主动探索、获取教学信息之后，相互交换学习心得、体会，互相提问、评价，交流知识，并与所学的东西相联系，便能取得更好的学习效果。一、通过对继续教育的学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省”。通过学习，从“过去的我”和“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。二、教育无小事。一个细节可能会是影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会在教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。概括地说，“教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。”三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该是天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教学中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从教师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流，达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要又一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我表现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求！

通过经典教育案例的学习，受益匪浅，真的很庆幸自己能够有这么一次机会，特别是通过这次学习发现了自身很多的不足和需要提高改进的地方。现总结如下：

首先，经典教育案例使我更全面的了解了什么是素质教育，使我的思想认识得到了提高，灵魂得到了净化。素质教育要求教师要转变教学理念，教师只是引导的作用，以学生为主体，把课堂还给学生，让学生做课堂的主人，不能够进行“满堂灌”的教学模式。并且教师自身职业的特点是教书育人，要求教师不断学习，不断汲取新的教育理念，不断变化，不断创新，才能真正成为知识和文化的化身，才能担当起科教兴国的重任。

其次，教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人或事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。

再次，通过学习，使我们的教育观念得到更新，学到了许多先进的教育教学思想，业务水平有了一定程度的提高。特别是对于一名年轻的教师来说，对我今后的教学进行理论性的指导，以至于不会偏离素质教育、我想我们虽然学到是理论，而最主要的是我们如何将这些理论付诸欲实践，也就是说作为教师还是要将落实进行到底。

最后，教师负着教书育人的重任，自然，教师的工作也是异常辛苦的。但是，当我们走进课堂，面对着一双双对知识的渴求的目光时，我们就要做到心无杂念，将一切烦恼与忧愁抛却脑后，精神抖擞，全身心地投入到教学的课堂中去。北京五中校长、特级教师吴昌顺认为，课堂教学要体现教师的生命价值和崇高师德，必须要有“精、气、神”的修养。精、气、神就是指精力充沛、气势旺盛、神采飞扬。

教师在课堂上的最佳表现首先源于对教育事业、对学生、对所教学科的热爱。只有对教育事业充满深厚的爱的教师，才会乐于献身教育事业，精心哺育一代新人。

总之我觉得学习不能是暂时的，也不能使强迫的，只有不间断的进行业务学习，才能提高我们的授课水平，才能适应新形势下的素质教育，才能把新课程内容讲好。

**小学德育品牌工作总结5**

>1、 关爱学生，提高他对课程的兴趣

传统的方式多为单方面的交代和要求，较少双向的讨论与沟通;老师的忙碌常忽略了对学生的疏导。因此，在学习过程中累积的挫折感，容易造成学生厌倦学习的心理。聊天能有助于了解学生的基本心理需要和兴趣，协助建立互助合作的同侪关系，运用增强原理，协助学生解决问题行为，会让学生主动且乐于学习。平时我总是找机会与朱可及同学聊天，关注他身体表面的变化，及时赞美他的点滴。这种聊天式谈话，我只想让他觉得我对他的关注，让他产生一种信赖感。

>2、建立合谐良好得师生互动关系

合理约束学生，严密而不失严苛，轻松和谐而不散漫，让学生乐于学习。

>3、 对他们学习上的困难及时帮助。

他们的接受能力较差，上课听不懂，而我在课堂上只能顾及全班，对他的学习我们各科老师只能在课余的时间给他补习，帮助他。比如多给他作业辅导。

>4、 帮助孩子克服困难，别泼冷水。

不要因为学生表现总是不如人意，就不断责骂他们。每个人都渴望别人的赞美，当然学生也是如此。所以我更多的是发掘学生的优点，多赞美他们。与他一起帮他们补习的时候，常常为了他们做对了一道题而夸他真聪明，这样他们才有了信心去解决学习上的困难。有时，他们的作业完成不了，我请他们到我的办公室补习，刚开始怎么教他们，然后在他们完成后及时表扬他们真聪明，让他们树立起克服困难的信心。

>5、帮助学生走上领导岗位，提高学习信心。

利用老师的自身优势，让学生担任小组长，让他们去管理别人，让他们去抽背检查别人的作业，这样一来，学生有了自尊心，从而树立起了学习信心。

通过德育导师制工作的实施，帮助学生学会求知、学会做事、学会共处、学会做人，使德育导师真正成为学生的人生导航、学业保证、行为规范和生活领路人。全面了解和掌握学生的基本情况，及时掌握学生的思想动态，主动与学生交心交友，建立良好的师生关系。帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观。激发学生自尊自爱、自信自强和自我管理的能力。

**小学德育品牌工作总结6**

>一、指导思想

发挥我校德育工作优势，加大对德育工作的领导。坚持以爱国主义教育为主线、以行为规范养成教育为基础、以班集体建设为重点的工作思路，把提高学生的综合素质作为学校德育工作的重要目标，加强德育队伍建设，不断提高德育工作水平，增强德育工作实效。教会学生学会做人、求知、劳动、生活、健体，为培养社会主义事业接班人，为推进我校素质教育不断向前发展而努力。

>二、工作思路

1、确立一种意识：以学生为主体。

2、抓住两条主线：养成教育，班级管理。

3、转变三个观念：变灌输为渗透，变单方面为全方位，变被动接受为主动吸收。

4、力求做到四点

（1）求精：狠抓德育工作队伍建设，努力建设一支高素质的德育工作队伍。

（2）求新：从学生的实际需要出发，抓好丰富多彩的活动，陶冶情操，培养优秀人格，注重育人的实效性。

（3）求真：抓好班、队和思品课及其它课的主渠道育人途径，强化学科的德育功能，注重德育的连续性、系统性。

（4）求实：抓好日常行为习惯的养成教育，从小事入手，从一点一滴做起，培养良好的行为习惯，注重个性化、人格化的教育。

>三、主要任务

1、确立“以德治校”观念

通过报告、讨论、讲座、座谈、参观、交流等多种形式，让广大教职工提高认识，明确自己教书育人、管理育人、服务育人的责任：现在的小学生是21世纪我国现代化建设的主力军，肩负着实现我国第三步战略目标的历史重任，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能在德、智、体、美等方面全面发展、全面提高素质，是一个关系国家和民族前途、命运的重大问题。在青少年学生素质中，思想政治素质是最重要的素质。事实已经证明，在教育工作中，德育对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力、保证作用。强化对德育工作重要性的认识，端正教育思想，全面贯彻教育方针，大力实施素质教育，自始至终将德育放在学校工作十分突出的位置。

2、确立“全员德育”的观念

**小学德育品牌工作总结7**

>一、指导思想

在学校领导下，以突出体现小学学生主体为中心，加强学生干x队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神与实践能力的新人。

>二、主要工作：

(一)加强常规检查评比

1、在上学期的基础上，本学期将不断完善《班主任工作考核细则》，并继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果。班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动、科学、民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班队课、夕会课等，并经常开展形式多样、生动活泼的班队活动，使班主任工作的管理更合理化、规范化、艺术化。

2、加强教学常规的检查评比。本学期，围绕“规范秩序”的学校工作思路，加强对教学常规的检查，要求班主任协助个人可教师做好教学常规的宣传、指导、训练工作，同时将班主任考核与学科质量挂钩，与语文、数学、英语三科合格率挂钩，班主任要组织协调好各科老师合理安排拉差补差人员与时间，朝消灭不合格率的目标奋进。

(二)针对特殊学生，开展特殊教育

1、期初排出特殊学生名单(贫困家庭学生、自控力差生)。

2、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，建立起丰富的信息网络，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况与思想行为动向。要力争与科任老师及家长对学生有一致的要求与态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

3、针对行为习惯差、自控力差的学生，学校成立行规学习班，由退管会的老师与学校有关老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育与训练。

4、开展帮困助困活动。学校设立爱心基金，通过“结对助困”等活动，从生活、学习等方面对贫困学生进行关心帮助。

(三)还将在学校德育处的安排下，有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力与群众威信;有目的地让班干部主持班会课，提高班集体的凝聚力。

**小学德育品牌工作总结8**

一个学期以来，我能按照自我制定的德育工作计划进行工作，注意自我的师德形象，重视对学生进行品德教育，现将情景总结如下：

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在家长中树立起良好的形象。

2、根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升教师的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高教师的全面道德修养。

3、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自我的教学水平，使自我能更加适应日益发展的教育势。

4、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自我对人生观的进一步理解。

5、学习报刊上有关国内外形势教育的文章。经过学习，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情景。为灾区群众进取捐款捐物，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

6、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，经过学习统一思想，进一步明确自我的义务和法律职责，不断提高对自我肩负特殊使命的认识。

7、制定了班级德育教学计划，利用各种机会对学生实施德育教育，使班级内每个学生在个性心理和道德品质方面得到较大发展和提高。

另外，我能遵守学校的各项规章制度，进取参加政治学习，团结同事，作为班组长，努力协调好班级的各项工作。在工作中敬业爱岗，热爱学生，为人师表，职责心强，在教育教学中为学生创设一个良好平和的环境，让学生在宽松、民主的氛围里学习。尊重学生，不体罚，使他们身心得到愉快的发展。在家校联系方面，我除了经过家长会和家校联系手册向家长介绍班级的德育工作计划、资料和实施方法外，还经过家访或个别交谈的形式，共同分析学生的情景，帮忙家长构成正确的教育观点和方法，取得家校教育的一致性。

总之，经过一个学期的教育和培养，学生在品德和行为习惯的构成方面已取得较大提高。在新的学期里，我将继续努力，争取把班级的德育工作做得更好。

**小学德育品牌工作总结9**

“在教育的百花园中，百花吐艳离不开园丁爱的奉献；在金秋的硕果园里，硕果累累离不开耕耘者心的浇灌。”从教近十年来，始终以“教书育人”为自我奉行的工作信条。尤其自来到解放小学这座大熔炉中后，更是不敢有丝毫的马虎与懈怠，唯恐自我的行为亵渎了“教师”！

>一、教书育人，恪尽职守

拥护xxx的领导，热爱社会主义祖国，遵守国家法律和法规，热爱教育事业，热爱学生，认真贯彻党的教育方针，乐于奉献，有高度的事业心和职责感，服从组织安排，认真履行岗位职责，进取参加教学改革，认真开展德育科研活动，尽心尽力完成工作任务。

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，经过班会、思想品德课、队活动、家访等途径，进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。教育工作的效果显著，得到领导、教师、学生和家长的好评。

>二、敢于求人，让自我的心灵更为高尚

“三人行，必有我师焉”，作为一名年轻的教师，虚心向各位同仁学习。在解放小学这座大熔炉里，既有来自全国各地的骨干教师，又有刚刚参加工作岗位的硕士研究生，应对越来越多越来越优秀的同人、应对思想日益复杂的正在成长中的莘莘学子、应对日益激烈的工作环境，应对一切的一切，深感肩上的职责之重大与自我经验与知识的匮乏！所以，利用闲暇，利用工作之余，利用就餐时的空闲，利用一切能够利用的机会，虚心向别人请教。“敢于求人，让自我的心灵更为高尚”，敢于求人，让自我能够发挥更多的光与热！

>三、爱心+勤勉，换得桃李满园

加强教师自身修养，渗透德育。教师应当是一位优秀品德的播种者。一位教育家说过：没有爱，就没有教育。爱学生，是做好一切工作的前提和基础。仅有这样，学生的品德层次才会在我们的教育下得到有效的提高，教育教学工作才能收到“亲其师而信其道”的效果。

（1）让德育走进学生的心灵，巧抓机遇，充分利用校内外各种活动不失时机地加强对学生的思想教育。让学生在实践中，把道德认知自觉地转化为道德行为。同学们在实践活动中，提高了思想认识，净化自我的心灵。

（2）抓住学生犯错误的时机，有的放矢的对全班学生进行教育，从典型案例中受到启发与教育，从而规范自我的言行。

（3）真诚地关心学生，与学生共享甘苦，赢得了学生的敬爱，师生之间建立起了深厚的情谊。要得到学生的尊重和爱戴，首先要学会尊重学生的人格，要尽量多地要求一个人，也要尽可能多地尊重一个。另外，充分尊重和爱护学生的自尊心，细心得像对待一朵玫瑰花上颤动欲坠的露珠。在团体中，尽可能多地要求每位学生，也尽可能多地尊重每位学生，让每位学生都对自我有信心。

（4）严格要求，自我加压，对待工作要一丝不苟，始终坚持与时俱进、开拓创新的工作作风，常常自省、自警、自励，时时处处严格约束自我，勤勤恳恳，兢兢业业，全心全意为教育服务。

教书育人是教师的天职，既有苦，也有乐。让我们用自我的行和自我的心去教育我们的孩子，倾注爱的心血使孩子们早日鲜花绽放！

**小学德育品牌工作总结10**

本学期，我校德育处以\_理论为指针，努力实践“三个代表”重要思想，贯彻落实《未成年人思想道德建设的若干意见的精神》，切实加强对学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育，心理健康教育，以爱国主义教育活动、主题教育活动、法制教育活动和德育常规活动为抓手，增强了德育实效，使学生身心得到了健康发展。现将本学期的工作总结如下：

>一、加强领导，体现德育工作的重要性。

1、加强师德建设，坚持全员育人的德育理念。

本学期，进一步完善了学校德育工作网络，增强班级管理力量，明确副班主任职责。进一步完善班主任和副班主任的奖励制度，形成了学校德育工作齐抓共管的合力。

2、构建社会、家庭、学校同步教育网络

我校与大市口、蔡家山等社区签订协议结成了共建单位，并与社区达成了相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭设了桥梁。如重阳节前夕我校教师和学生代表与二十四军老干部同台演出。

为指导家长开展家庭教育，开学初我校德育顾问卢刚老师为一年级新生家长开展了“帮助孩子迈好学校生活第一步”的培训活动，通过培训，让家长了解如何使孩子尽快适应小学的学习生活，养成良好的学习习惯，给家长们有了很大帮助。为进一步提高德育工作针对性，加强学校与家庭的联系，增进教师与家长的沟通，学校组织召开了主题为“家校携手，引领儿童健康成长”的家长会。各班针对本班的实际召开家长会，提高了我校德育工作的实效性。班主任和部分科任老师还对部分学生进行家访，并在“家访记录表”中对家访情况进行记载。本学年我校向家长开展了一次家庭情况调查问卷及家长和学生对学校评价的调查问卷。从反馈情况看，本次活动得到了广大家长的支持。

>二、强化行为规范训练，改变学生精神面貌。

1、抓养成教育，落实常规训练。

各班主任充分利用班队活动课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。德育处以“优秀班级”、“红领巾文明号”评比为把手，促进学生良好行为规范的养成。今年，我校将十月份定为学生常规教育月。在教育月中，各班认真学习《小学生守则》《小学生文明礼仪》并以“好习惯伴我成长”为主题，根据本班实际开展切实可行的教育活动。学生的文明程度得到较大的提高，见到老师和同学能主动问号，打架、骂人的现象大大减少。学生能在安全、文明、有序的校园氛围中学习生活。

2、开展安全自查，树立安全意识。

在“安全教育”中，我校普及宣传安全知识，增强师生的安全意识。学校开展安全演习及紧急疏散的演练。认真学习《小学生安全教育读本》，出安全教育的黑板报，中高年级制作“普及禁毒知识，构建和谐社会”为主题的手抄报，并开展相关的知识竞赛，此活动消息，刊登在中国教育报头版。学校十分重视学生的安全教育工作，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面。各班开展了安全自查，让学生自己发现身边不安全的隐患，从而进行自我的教育。

3、开展学法守法教育活动，增强学生的法律意识。

根据学生的特点，我校对学生的法制教育主要采用形式活泼、寓教于乐的宣传教育活动，校会、班会、升旗仪式、队活动等，向学生进行法制教育，对全体学生进行了教育。并开展“珍爱生命，拒绝\_”的禁毒教育。学期末请我校的法制副校长对学生进行“防毒、防骗”为主题的法制报告等，通过各种教育活动使学生知法懂法，强化学生的法制意识，提高学生的自我防范意识，提高守法自觉性。一年来学校没有出现学生违法乱纪的现象。

>三、活动引领，阵地宣传，促进校园文化建设。

（一）在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，校德育处、少先队通过举行内容丰富、形式多校的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、举行“好习惯伴我成长”系列活动。

九月初，我校利用升旗仪式举行了“好习惯伴我成长”的启动仪式。开展了丰富多彩的主题教育活动。九月份主题为文明尊师月，开展《老师，我们爱您》尊师活动，搜集学生尊师征文。十月份主题为《唱响新童谣，规范你我他》主题活动。在迎国庆这个特别的日子里，我们开展了《唱童谣》竞赛活动。各班自创或者搜集童谣，自编自演，从中受到教育。十一月份主题为《好书伴我成长》，各班围绕读书习惯的培养，要求午休时间看十分钟，中队活动开展推荐好书、好书交流会。六年级联合中队开展《向您致敬，人民的公仆》读书汇报活动，全校开展《捐书献真情》活动等。十二月英语月，开展英语学科竞赛及《真我的风采》英语口语大赛活动。在系列活动中，培养学生的行为习惯，学习习惯，锻炼学生的综合能力。同时在英语月中，学校一百多名学生参加了镇江市小青蛙英语故事大赛。王天琪荣获二等奖，多名同学获二、三等奖，各班制作英语展牌，推进了学生学习的浓厚氛围。活动设计体现了主体性、趣味性、实践性、科学性、人文性，通过活动的有效开展，使学生的主体性得到充分的发挥。

2、科技、艺术教育扎实有效。

艺术教育是我校的办学特色，创设机会使学生在艺术的氛围中受到教育。

如：我校京剧班多次参加社会中公益活动。在神舟六号发射成功之际，我校邀请了江大专家给学生做了“发扬两弹一星精神，为振兴中华做准备”的专题讲座。学生的思维、想像能力得到了拓展，科技意识得到了激发，科技创新能力得到了实践锻炼。

3、深化爱国主义、诚信教育。

德育处围绕爱国、诚信、责任、关爱等道德品质组织学生观看了影片《太行山上》，并举办了“以史为鉴”抗日战争图片展等活动，还参加了《做诚信人、做诚信事》读书征文活动。

（二）加强阵地建设，优化育人环境。

1、校园环境优化。加强校园文化建设，加强学校艺术教育，努力将先进文化融入校园。发挥红领巾广播、电视功能，引高雅音乐进校园，发挥校园网等现代教育装备的作用，活跃学校影视文化。发挥图书馆作用，提高图书流动率，开展“读好书、看好报、上好网、做好人”的活动，营造积极向上的舆论导向。

2、班级环境美化。继续进行红领巾文明号评比活动。让学生全员参与，主题要突出教育意义和人文关怀，培养学生的集体主义精神和动手能力。

3、升旗仪式序列化。坚持每周一的升旗仪式，国旗下讲话要求内容丰富，在保留传统的爱国、励志等内容的基础上力求同社会生活、时事政治紧密联系，贴近学生的思想实际，形成序列。

4、板报设计个性化。继续精心设计校班两级黑板报，体现学校特色的校园文化及各班的个性。

>四、重视学科渗透，加强课题的研究。

利用德育课题的实施推动学校及教师德育科研水平的提高。加强德育队伍建设。本学期，继续深入了《培养队员规则意识》的课题研究。每周按时集中学习，相互研讨，积极探索德育新途径新方法，进行分析研究，使学生形成了良好的行为习惯，学校形成良好的校风和学风，课题组老师勤于笔耕，撰写的论文参加江苏省少年儿童研究会第二十一次年会。

>五、今后工作设想：

学生的行为习惯还没有较好的养成。如何把“养成教育”这一课题深入开展研究，寻求有效的教育途径和方法，促使学生养成良好的行为习惯，进一步提高学生的道德素养是德育工作重点也是困惑。

**小学德育品牌工作总结11**

为让同学们感受迎接世博会的热烈氛围，积极加入全民讲文明，学礼仪的行列，提高自身素养，结合学校实际，多形式开展“讲文明，树新风”主题教育活动。通过主题教育活动，同学们意识到了全民讲文明，学礼仪的重要性，决心人人动手，从点滴做起，让文明之花永驻心间，用实际行动迎世博，讲文明，树新风。

积极开展绿色校园创建活动。在植树节即将来临之际，少先队开展“爱绿护绿”主题活动。老师不但向同学们介绍了植树节的由来，而且积极向学生宣传绿色环保理念，鼓励学生在家园附近种下一棵小树，开展“我和小树一起成长”活动;同时倡导同学们争当“爱绿护绿”小使者，用实际行动爱护美化我们的家园。

心向云南，情系玉树，大爱无疆。为表达全体师生对云南干旱灾区人民的关心和支持，少先队组织开展了“爱心一元，你我相连”主题班会。班会上，师生们纷纷表示，要为云南人民做点事情，尽绵薄之力表达一份真情，以增强云南父老抗旱减灾的信心。大家纷纷慷慨解囊，踊跃捐款，共收捐款2400余元。地震无情，人有有爱。4月21日下午，各班举行了“情系玉树，大爱无疆”主题班会，沉痛哀悼在玉树地震中死难的同胞。同学们含着眼泪，以不同的方式表达对玉树灾区的关心，对遇难同胞的哀思。

加强教师安全培训工作。为增强教师安全防范意识，进一步提升教师安全防范水平，5月10日晚，我校召开了以“增强师生防范意识，营造校园安全环境”为主题的安全维稳专题培训会，学校兼职法制副校长碧阳镇综治办江雪松副主任、交警大队宣教宋来胜科长、碧阳镇镇派出所刘新宇所长、张德鸿警官等应邀到会为全体教师进行专题培训。他们从专业的角度对安全防范的方法、技能以及火灾的处理方法、报警、逃生技能等方面进行了详细的讲解。

珍爱生命，崇尚科学。3月29日是全国第十五个安全教育日，学校邀请兼职法制副校长碧阳镇综治办专职副主任江松雪给全体师生上了一节生动的反,,,警示教育课，并向全校师生开展了反,,,展板展览活动。通过系列活动，同学们对,,,危害已经有了深刻认识，纷纷表示一定不听、不信、不传。

**小学德育品牌工作总结12**

>一、狠抓队伍建设，强化尚行意识。

1、加强师德师风建设。教师是学生行动的标杆。其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。教师的师德状况如何，直接影响学校的校风、教风、学风建设和教育质量的提高。本学期学校继续坚持师德教育，组织教师深入学习法规、德育文件，组织教师学习贯彻落实《德育大纲》、《关于开展立德树人，加强师德师风教育活动方案》、《德化县“师德建设年”活动实施方案》，开展“立德树人、爱岗敬业、廉洁从教、为人师表”等主题的教育活动，签订《尚思小学师德师风承诺书》，撰写师德师风学习心得体会，评选师德标兵，使全体教师主动适应德育新形势，真正成为德育管理者，实现德育“全员管理、全面管理、全程管理”，形成教书育人、管理育人、服务育人的良好氛围。

2、加强班主任队伍建设。合《班主任工作月月评》、《师德考核方案》，合学校实际，开展“优秀班主任”、“师德标兵”及“优秀班集体”评比活动，采取制度管理、量化考评、理论学习、现场观摩、工作交流、专题讲座等形式，提高班主任的管理班级水平和驾驭课堂的能力。

3、加强少先队组织建设。竞选、任用大队、中队干部。发挥少先队干部和“文明劝导员”的作用，管理好学校的路队、卫生、两操等工作。

>二、加强规范教育，培养尚德学生。

1、品生、品社课刚性化管理。认真抓好品生、品社课程的刚性化管理，使学校的各项德育工作能真正落到实处，发挥出应有的育人功能，教师在授课时必须做到“五有”：一是要有“意”。要有较强的德育教育意识，要合班级工作中的不足，学生群体存在的问题，认真剖析问题;二是要有“序”。要注意教育内容的具体化、层次化，做到德育渐进;三是要有“机”。要准确把握主题教育的契机，从学生存在的典型事例入手，由点及面，进而加强全班的思想教育;四是要有“度”。要针对学生年龄特点，注意教育的火候，严禁体罚或变相体罚学生;五是要有“效”。渗透要针对实际，讲求方法，注重实效，以激励为主，避免空洞说教。学校将组织对授课情况进行抽查。

2、加强班会、队会教育。学校对学生德育倾向性问题进行摸排，确立重点教育问题，合国旗下讲话、班会、队会进行集中教育。班会课按以下五环节进行授课：一是列举现象;二是展开分析;三是总提升;四是行为引领;五是巩固延伸。举办班会观摩课及班会例案现场比赛活动，提高德育教育水平。

3、评选“四尚”班级。本学期继续加强“四尚”班级的评选，每2周评出“尚行”、“尚学”、“尚思”、“尚进”四种优秀班级各2个，打造特色班级，促进“三风建设”，营造良好德育氛围。把“四尚”班级与班主任工作考评相合，把评比果作为评选优秀班主任、优秀班级的重要依据。

4、评选“十佳最美少年”。要强化养成教育，以《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》为标准，加强学生日常行为规范的养成教育，注重培养学生的公民意识，注重学生的文明礼仪教育，注重对学生进行学习习惯、生活习惯的教育和训练，把养成教育制度化、常态化，为学生的终身发展负责，学期末评出“十佳最美少年”。

5、创建文明校园。以创建“省校园文化先进校”为契机，要加强校园文化建设，根据学校实际，采取有效措施加强对学生日常行为习惯的养成教育，特别要加强净化校园、静化校园、文明校园等方面的教育与创建，杜绝在校园里乱丢纸屑与杂物、买或吃零食、过走廊楼道高声喧哗、玩剧烈游戏、粗言野语、不说普通话等不文明行为，积极创建文明、健康、和谐、积极的校园文化氛围。

6、创建“道德之声”广播电台。学校利用广播室，建立“道德之声”广播电台，在周三下午第一节课前10分钟，进行相关系列德育教育。

7、开展法制和安全教育。把安全教育和法制教育作为德育工作长期坚持的重点。各班队要把安全教育、法制教育贯穿整个学期，常抓不懈。要通过专题讲座、主题班队会、宣传栏、黑板报、安全演练等形式，增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

**小学德育品牌工作总结13**

经过一学期的努力，我们班的幼儿生活上、学习上都有很大的进步和提高。这学期本班又插进一半新生，不管是新生还是老生，德育教诲仍是不容忽视，领导他们形成正确的道德意识跟良好的道德举动在幼儿期是非常重要的。为此针对小小班幼儿的年事特点，咱们制订以下做法：

>一、重视情感教育

幼儿入园之初，在与人交往方面带有明显的自我中心偏向，往往都是从自我角度出发，缺乏与人来往、合作等意识，因而咱们将情绪教育放在德育德育的首位，通过一系列的教赡养动，教导幼儿酷爱父母、老师、小搭档，与同伴友好相处，学会关怀别人等等。

>二、器重性格培育

每位幼儿都可能保持乐观愉快的感情，踊跃活跃的加入各种游戏活动，兴趣多样，愿意和小错误交往，乐意接收群体制度尺度的约束等。

>三、重视幼儿的生活自理才能和独破才干的造就

每位幼儿都能独破喝水、进餐、吸手、入厕、入睡。配合成人穿、脱衣裤等，帮助老师做力不胜任的事件。教师提供给幼儿更多自主活动的时间与空间，让幼儿独立思考问题解决问题。

>四、进一步加强礼貌教育与纪律教育

每位幼儿都要做一个有礼貌的好孩子，要对老师、同伴、亲戚、家人有礼貌，早上入园向老师问早问好，不警戒撞到同伴会说“对不起”，接受别人的货色或帮助会说“谢谢”，下战书离园会对老师和同伴说“再见”，按照班级班规。

>五、建立良好的师生关系和同伴关联

老师看待幼儿的情感倾向很容易影响幼儿对错误的亲疏关系，因此，先生要做到等同对待每位幼儿，善于发现和保护每位孩子的特色，关心和爱护每一个孩子，对须要帮助的幼儿及时给予辅助，同时勾引幼儿学会过错配合，尤其是小小班幼儿刚入园，特别需要得到援助和引导。为配合“绿色幼儿园”的创建，把环保教育深入日常生活中，同时针对托班幼儿年龄特点，我制定了本学期的环保教育盘算

主题：幼儿环保意识的培养

目标：

1、激发幼儿热爱自然，有初步好奇心跟环境任务感，并有初步的环境保护的意识。

2、清楚要着手动脑去摸索身边的环保。

3、能在老师带领下，通过变废为宝的运动增强缭绕意识，闭会环保活动的乐趣。

详细内容：

主题：幼儿环保意识的培养

每月主题具体内容

三月“环保”意识的造成

1、安排环保课，让幼儿接受“围绕”概念。

2、利用家长园地，向家长宣传本班环保计划和进行内容。

3、请家长配合，在日常生涯中赞助幼儿牢固“环保“概念。

四月收集废旧物品

1、发展“废旧物的收集”活动，教师准备：环保箱。

2、教师帮助幼儿对收集的物品进行一下筛选和分类。

3、连续进行环保教育课的学习。

五月废物变宝活动(一)

1、纸板画鼓励幼儿在收集来的硬纸板上进行作画，先生帮助幼儿完善纸板的形状、边框等。

2、牛奶盒的妙用将收集的牛奶盒进行装饰，做成：房子、提琴等。

3、塑料袋娃娃教师供应娃娃的五官，幼儿负责装潢，将塑料袋变成有趣的娃娃脸。

六月废料变宝活动(二)

1、空铁桶变宝将空的牛奶桶、肉松桶通过装饰做成装饰物、高跷、打击乐器等。

2、快餐盒的功效将快餐盒制作成动物脸，举行一个动物化装会。

3、酸奶瓶哑铃将空的酸奶瓶灌上红豆，教师帮助封口，做成哑铃，供幼儿体育活动时活动。

月底作品展出

1、将幼儿的作品分类、整理。

2、分批展出幼儿的作品，请幼儿父母前来参观。

3、编写〈变废为宝的〉书面材料。

**小学德育品牌工作总结14**

我校以义务教育标准化评估为契机，在全校范围内精心布置了德育宣传的版块。“24孝”图说了中国古代传统美德；“跳动的英语对话”不但让学生多了一个学习英语的机会，而且能让学生上楼梯时能够放慢脚步；宣传栏则让学生的优秀作品有了一个好去处。

此外，各班教室的布置体现了各班的特点，营造了生动活泼、洁净素雅、健康文明、催人奋进的良好育人氛围。

我校积极推进“书香校园”的进程，积极为学生创设一个“处处有书香”的德育环境。我校有健全的教育阵地，如：宣传栏、黑板报、少先队活动室等。学校长期坚持不懈地开展升旗仪式活动，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展。

**小学德育品牌工作总结15**

德育是学校教育的灵魂，是学生健康成长和学校工作的保障。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，时刻树立教书育人、管理育人、服务育人的思想，确保学校德育工作的顺利实施。一年来，在上级部门的正确领导和亲切关怀下，认真贯彻落实《\_中央\_关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《\_中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》精神，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心，以加强班主任队伍建设为重点，以强化班级管理为突破口，以丰富多彩的活动为抓手”，建立健全德育评价机制，圆满地完成了本年度的各项工作。现将我校德育工作情况总结如下：

>一、完善德育机制，形成工作合力

德育工作是学校工作的重中之重。本年度，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《班级量化管理细则》、《班主任星级评价方案》等有关德育管理制度，进一步促进了我校德育工作的制度化、经常化，使学校的德育工作有了强有力的制度保证；成立了以德育管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，德育工作人员做到分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

>二、加强教师队伍建设，提高整体水平

要办好一所学校，要使一所学校得到快速健康的发展，必须要有高素质的教师队伍，一所学校的校风、学风、班风如何，就要看学校的德育师资队伍如何，为此，我校在加强教师队伍建设方面，十分注重教师自身素质的提高。一是完善各项规章制度。学校在原有制度的基础上，结合本校实际，把教师的教学实绩、教学常规、工作纪律等纳入《教师量化考评细则》之中，通过制度规范教师的言行，强化教师队伍建设，使教师切实做到为人师表的表率作用。二是加强教师的理论学习。学校十分重视教师的教育理论学习和业务培训工作，每周一下午都要召开一次全体教师会议，认真组织教职员工学习《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师十不准》、《\_义务教育法》等法律法规；暑期学习会期间，学校组织全体教师认真学习并做好学习笔记。

>三、狠抓班级管理，强化学校德育工作

班主任是开展德育工作的核心，是实施德育工作的主力军，是提高学校德育整体效果的重要保障。为此，本年度学校挑选出了一批精明能干的教师担任班主任工作，通过加强班级管理进一步强化学校的德育工作。开展的具体工作有如下六个方面：

1、完善班级管理制度。在原有制度的基础上，重新修订了《班级量化考评细则》、《班主任管理制度》、《班主任星级评价方案》等规章制度，并打印成册发放到每个班主任手中。

2、建立健全管理机构。学校成立了以德育专干、各班班干部为成员

的考评和检查小组，每日做到“五查”，所查结果做到每周小节公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评之中。

3、健全学生组织。建立健全班级干部队伍建设，充分发挥学生自我管理、自我教育作用，协助班主任做好班级管理工作。

4、上好每周的班会课。要求班主任教师认真上好每周的班会课，班会内容要丰富，形式要多样，并随时做好班会记录，及时上交政教处。

5、每周召开一次班主任会议。学校要求班主任每周召开一次班干部会议，班干部把学生中出现的问题及时反馈给班主任教师。

6、每学期至少召开了一次学生座谈会和班主任经验交流会。

>四、抓常规管理，确保德育工作落到实处

随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

（一）抓养成教育

学校从《班级量化考评细则》和《中小学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

（1）对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

（2）通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

（3）利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

（二）抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

（1）制定了《安全管理制度》；

（2）成立了以校长为组长，以德育专干副组长，以班主任为组员的安全管理领导工作小组；

（3）制定了“安全值班制度”，成立了“安全值班”领导小组，值班人员每天放学必须在校门口负责学生的疏导工作，在加大学生护航力度的同时，充分发挥了全体教师的主人翁意识和安全责任感；

（4）每学期都在学生中开展几次“安全应急演练”活动，以加强学生的自我保护能力和学生应对紧急突发事件的能力；

（5）学校在易发生安全事故的地点设立安全标志及醒目的警示牌，譬如在学生上学的路段、学校大门口等处都设有醒目的安全标志；

（6）在学生中不定期对管制刀具进行突击检查；在使用取暖设备之后，校领导带领班子成员不定期对集体办公室、进行检查，杜绝了安全事故的发生。

（三）抓法制教育

法制教育是学校德育工作的重要内容，也是素质教育的重要组成部分。为进一步提高学生的法律意识，我校把学生的纪律教育、法制教育和心理健康教育纳入了德育教育范围之内。结合我校实际，坚持以教育为本，以预防为主的工作理念，建立健全学校法制教育机构，

成立了德育副校长、政教主任和各班主任为组员的法制领导小组，定期对学生进行法制教育。今年10月份，我校为学生做了一场题为“珍惜美好时光，远离违法犯罪”的法制报告会，进一步强化了学生的法律意识，收到了很好的效果。此外，我校还利用板报、班会和校园广播及时的对学生进行法律法规教育，从严从细从实的把学校的法制教育落在了实处。

（四）抓差生转化工作

（1）学校要求任课教师在每学期开学初认真制定后进生转化计划，认真做好差生转化记录，学期末向学校反馈后进生转化情况；

（2）召开后进生转化专题经验交流会，通过交流会的形式使班主任树立全新的育人观念，提高育人水平；

（3）对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想教育工作。

（五）抓健康教育工作

本年度，我校积极贯彻执行《学校卫生工作条例》，认真、扎实、有效的开展了一系列健康教育工作。

(1）上好健康教育课。做到健康教育课有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，全面提高了学生健康知识的知晓率和健康行为形成率。

（2）做好校园内外环境整治工作。卫生由专人管理，对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、进校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化

考核之中。

（3）做好甲型H1N1流感防控工作。学校成立甲型H1N1流感防控工作领导小组，制定了甲型H1N1流感防控预案，建立甲型H1N1流感监控室，学校每天安排人员在大门口为学生体检，同时班主任再在班里为学生作进一步体检，切实把这项工作落到实处。

（4）积极做好健康教育宣传工作。学校充分利用校园广播站、黑板报、宣传栏等宣传工具，对学生做好健康教育宣传工作；开展了“健康知识竞赛”和“健康实际操作能力竞赛”活动。

（5）做好学生的心理健康教育工作。学校于11月份建成了“心灵驿站”心理咨询室，成立了心理咨询委员会，咨询工作由经过专门培训的董月娥老师担任，切实把学生的心理健康教育工作落到了实处。

>五、发挥主阵地作用，强化学科渗透

俗话说：“十年树木，百年树人”，教育不仅要教书，更要育人。每一学科都有对学生进行品德教育的资源，只要加以合理利用，对学生良好品德的形成会起着潜移默化的作用。我校根据学科特点，通过改进教学方法，强化学科渗透，把德育工作渗透在教育教学之中，通过课堂教学来加强学生的思想品德教育；此外，学校还充分发挥校团队活动室、升国旗仪式、德育教育园地等德育阵地的作用，对学生进行思想品德教育。

>六、营造育人环境，增强工作实效性

校园文化是一本无声教科书，会潜移默化地影响学生。为了给学生营造了一个健康和谐的校园文化氛围。我校于11月份，在教室的

室外墙壁上都悬挂了名人画像、名人语录、警示语等宣传板；在教室内的墙壁上悬挂了《中学生日常行为规范》、《中学生一日生活制度》等规章制度；在每个教室里都设立了图书角、报刊栏等读书角，通过丰富的课外知识拓展学生的视野。学校还把“团结务实，开拓创新”定为领导作风、把“勤奋、求实、进取、奉献”定为教师的教风、把“勤奋、诚实、文明、健美”定为学生的学风。自从开展文化进校园活动以来，我校学生的思想道德素质有了明显提高。

>七、体验活动，强化育人实践

本年度，我校积极响应《\_中央\_关于加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》、《\_中央宣传部、教育部关于印发〈中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要〉的通知》、《教育部办公厅〈关于进一步加强中小学诚信教育〉的通知》等精神的号召，以“三讲两实践”活动内容为主线，结合有意义的节日，以丰富多彩的活动为载体，把提高学生思想道德素质寓于丰富的活动之中，通过开展各种活动来加强学生的思想品德教育。

目前，我校已形成一个多育并举的大好局面。在今后的工作中，我校将把提高学生的思想品德教育、提升教师的师德修养作为学校德育的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

**小学德育品牌工作总结16**

本学期，我校根据初期德育工作计划，以《小学生日常行为规范》为抓手，以学生的日常行为规范教育为基础，加强对学生的思想道德、行为规范和礼仪常规教育，坚持“突出重点，注重实效”地开展德育工作，围绕校园文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止文明、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。本学期主要做了以下工作：

>一、改进德育工作方法，提高德育工作实效</s

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！