# 实验室工作总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-03-12

*实验室工作总结（通用11篇）实验室工作总结 篇1 这学学期，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，协助各年级教师开展物理实验教学教研活动，促进物理实验...*

实验室工作总结（通用11篇）

实验室工作总结 篇1

这学学期，在学校领导的关心和指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，协助各年级教师开展物理实验教学教研活动，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

(1)落实实验室各项规章制度，加强实验室财产和仪器的保管，维护，借出，收回，使用等方面的规范化管理。做到出入有据，每次演示实验和分组实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》，《实验情况记录表》等

(2) 做好仪器的清理，放置和造册登记，做到整洁，规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验后及时收回，上架归位……

(3) 熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护，对危险品按照要求进行安全处理。做好防尘，防火，防虫，防毒品挥发等防患措施。

(4) 做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

(5)配合科任教师准备好各个演示实验及学生探究性分组实验，为实验教学提供方便。协助教师进行仪器调配，改进，布置，以适合实验需要，提高课堂实验教学质量。

(6)做好安全，卫生清洁工作，同时强化对学生的安全教育，对发现有问题的学生及时地对进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

(7)准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

(8)认真完成好学校分配给我的其它工作。

总之，物理实验教学，是物理学科实施素质教育的重要途径。这一学期，我总是积极热情地对待自己的工作，在今后的工作中我一定会发扬优点，改正缺点，努力为学生学好物理创造好前提条件。

实验室工作总结 篇2

为了更好更全面地实施素质教育推进教育发展。按国家教委颁布的教学大纲开齐开足实验教学课程，实验开出率达到\_\_%以上，引导学生基本能亲手完成各个实验，形成一定实验技能，培养科学的实践、实验、观察能力。

一、指导思想。

坚持科学发展观，深化教育改革，深入推进素质教育，适应新课程改革中实施的新课程标准。全面提升学生的科学素养。进一步让科学教学成为实施素质教育的重要阵地。重点培养学生创新精神、自主探究、实践等能力，切实使学生充分重视、学好科学这门基础学科，引起学生对学科学、用科学的兴趣。

二、主要措施与取得的成绩。

1、实验室工作由教导主任、总务主任直接管理，实验员由任课教师兼任，具体负责实验工作。

2、实验室管理员任务，目标。

(1)实验员必须拟定自然教学计划，各年级自然教学工作须按计划进行实验教学，实验教学需填写演示实验计划、分组实验计划、演示实验单、分组实验单等表格。

(2)在进行实验教学前必须准备好实验所需仪器，材料，对每组实验有充分准备，精心设计实验步骤和实验过程，方法，写出相应实验方案，以保证实验的科学性，安全性及效果。

(3)在引导学生进行分组实验时，应要求学生准备好相关的实验材料，以确保学生在实验中有物可做，并指导学生观察，讨论，得出相应的结论，完成实验教学。

(4)指导学生进行分组实验后，应指导学生完成实验报告单，并认真审阅，引导学生在实验、观察中养成科学的自然观和相应的实验能力。

(5)开学及时收取自然各年级《教学工作计划》、《演示实验计划表》、《分组实验计划表》;期末按时收取《教学工作总结》、《演示实验记录表》、《分组实验记录。

(6)在实验教学、教研方面，以全体自然任课教师为组，进行相应的自然教学与实验教学研究，以不断提高自然学科教师的教学与实验能力。

3、材料归档。

(1)每学期(学年)按时将各类材料分类装订后归档，并按时填写相应试验开出数、开出率，完成实验室材料的归档管理，做到科学、规范，便于查阅。

(2)在材料归档的过程中注意材料的质量与数量应答相应要求。

4、实验室器材管理。

实验室管理人员除应管理好材料收发、入档工作外，还应管理好实验室的器材及日常工作。

(1)材料(实验器材)的每日发放和收回工作，并作好相应发放，收回记录及损坏，修理等相应记录。

(2)作好相关实验器材的申报，采购，申购等工作。

(3)每周组织学生打扫实验室，并处理好实验室，保管室的用电，设备，器具的保管、管理、安全工作，以防意外事故发生。

三、存在的问题与今后打算。

(1)实验室的防尘工作做得不太好，以后一定会搞好这项工作。

(2)器材、资料的进出记录不及时，有时临时借用不记账且不按时归还，这样易造成丢失。

(3)对一些仪器的使用方法，药品的危险程度的认识不够，特别是不少已失去说明书的仪器的使用要求，适用场所还要探究清楚。

(4)总之，不足之处，以后慢慢完善，让实验室各种设备健全，为学生和老师提供一个“完美”的科学实验教学平台。

实验室工作总结 篇3

本学年度，在学校领导的检查、督促下，在新课程标准的指导下，学校实验室管理又得到了进一步的加强，增添了一些有用的仪器，切实保证了实验教学的开展，提高了科学课教学质量，培养了学生的科学探究潜质，使学生的科学素养得到了进一步的提高。

1、透过教研组组织科学教师认真学习新课程标准，认真学习实验仪器的规范使用，确保实验老师能够正确、熟练地使用好每件仪器，确保了实验的开出率和成功率。同时在实验过程中，教师能够指导学生进行规范操作，并同时做好实验记录。实验后，能够严格按照实验制度，整理好实验仪器，做好实验室的清洁卫生工作，使实验室经常处于开放、正常的使用状态。

2、实验是学生进行科学学习的重要途径，因此，为了让学生的实验质量有所提高，我们科学教师就认真钻研教材、大纲，认真学习新课程标准，认真学习自然教学改革的动向，以培养学生的动手潜质和创新精神为主，充分体现了让学生自主探究实验的潜质，培养了学生多方面的潜质。此外，我们科学老师互相听课，虚心学习先进经验，给自己充电，不断提高自身素质。

3、在教学过程中，科学教师充分利用仪器室的仪器，正因这些仪器能够让学生很好地进行操作，但是在操作过程上，由于有些仪器的经常使用，难免会出现各种误差及损坏，因此我们的科学指导教师就及时对仪器进行修理，排除一些故障，使仪器的作用得到了程度的发挥。同时对于一些没有配备的实验仪器，我们进行了自制简易用的仪器来代替，也取得了良好的效果。

4、在实验教学过程中，教师善于总结学生的实验状况，让学生充分动手实验或设计实验，给学生充足的时刻，让学生获得比较多的科学知识，对学生的实验过程及实验设想充分了解，并及时将这些活动资料写下来，做好记录。

5、各个科学教师按照实验目录要求进行实验，器材不足的主要用简易的自制教具完成，使得本期。实验开出率达95/100以上。

在实验室管理方面，虽然取得了必须的成绩，但还存在着许多不足，有些仪器不能得到充分利用，对于实验仪器的操作使用还不能到达十分正确的程度，没有将实验室的功能发挥出来，因此在以后的教学过程中，我们要改变这些缺点，充分发挥实验室的效应，让实验室真正为教师和学生服务。

实验室工作总结 篇4

初中毕业会考

物理化学生物实验、信息技术操作及体育考试工作总结

集兵镇中心学校

5月25-26日，我校顺利开展了初三物理化学实验操作、体育考试和初二生物实验操作、信息技术考试工作。(]此次考试，我校首先做到思想上重视，按照市县教育局印发的文件要求，我校成立了考试领导小组，制定了各学科考试的方案，确定各学科的主考教师，并专门召开了考试准备会议，对考试的各个环节进行了精心准备。各部门间配合得非常好，总务处负责对实验室的电路及水管进行了检查，实验室管理员清洗、检查、更换了实验设备，提前准备好实验材料并搞好实验室卫生。教导处制定了详细的实验考试工作细则，并对所有考务人员进行了考前培训。政教处组织专人负责学生的安全，维持考场外纪律，处理实验过程中的突发事件……一切都力求做到工作到人，责任到人，任务到人。现总结如下：

一、加强领导、精心组织

为保证实验考试工作严肃、严密、严格、有序进行，学校作了以下工作：(1)成立了以冯绍生校长为组长、学校各部门负责人为成员的集兵镇中学体育考试、理化生实验操作考试、信息技术考试工作领导小组，下设考务办公室，由教导处负责日常事务，切实加强了此项工作的领导;(2)制定了《实验操作考试考务工作细则》和《实验操作考试纪律》确保了考试工作公平、公正、科学、规范的进行;(3)对各项考试工作进行了具体安排，并对考试纪律进行了强调，保证了

高中生物实验会考 初中毕业会考物理化学生物实验操作考查工作总结

考试工作安全有序进行;(4)在考试过程中，各个环节的工作人员密切配合，认真负责，严格要求，使得整个考试井然有序;学生实验操作熟练规范，较去年有明显提高;监考教师试题评分标准把握较好，打分合理，能够做到前后一致;(5)严格登分、录分程序，保证了分数的真实性、准确性、公正性。

二、严格管理、规范操作

在整个查过程中，各工作人员严格要求，狠抓了考试的各个环节：检录员不徇私情，严格按照一签一题一落实原则，按考生报名顺序抽签，随时逐一登记试题题号，严格管理考试分组情况，杜绝了换题替考现象的发生;记录员监守岗位，不走动，保证了分数的真实性;监考组长严格控制考试时间，对考场情况进行了严格监督，及时发现问题，及时解决，保证了考试的严肃性;各监考教师严守场纪律，认真负责，集中精力监视考生实验步骤和操作情况，不启发，不提示，不讽刺挖苦，不帮助考生操作，严格依照评分标准，准确、客观、公平按步赋分，做到了给分有理，扣分有据，整个考试在严肃认真、客观公正的气氛中进行。

三、按照县局文件精神，及时做好成绩统计。

我们将以本次考试为基础，不断总结经验，完善方案，力争明年的考试工作更上一层楼。

20\_\_年5月26日

实验室工作总结 篇5

一、实验室和仪器室的管理工作方面：

本期中，根据“普九”工作的相关安排，实验室管理和使用已经达到规范化，所有的科学(物理)教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案收集和归档工作方面：

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。在本期的省市“普九”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

三、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的仪器、器材及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

四、危险药品管理方面：

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

五、学生课外实验活动的开展方面：

本期中，教研组组建了“物理兴趣小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

六、实验教师的培训方面：

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学(物理)专任教师的培训更为严格，通过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

七、实验教学的研讨工作方面：

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

八、实验室文化建设方面：

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

九、存在的问题及打算

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

实验教学作为物理教学中的一个重要内容和重要手段，而物理实验的主要进行场所又在物理实验室，所以物理实验室的管理工作就显得尤为重要。现对本学期的工作做如下安排：

1、在开学第一周督促八、九年级备课组及时做好本学期的具体实验计划表。

2、在开学前两周，对实验室仪器进行再次核对整理，做到帐、物、卡相符。

3、在开学前一月内，对玻璃仪器进行清洗，并报废损毁的玻璃仪器。

4、在平时的教学中督促各任课老师及时做好相关手册的登记工作。

5、督促到实验室上课的老师时刻保持实验室整洁、干净。

6、认真做好每周一的大扫除工作。

7、在条件允许的情况下，尽可能开足开齐各类实验，并积极创造条件改演示实验为分组实验，积极服务于教学。

8、及时做好仪器的借出、归还验收工作。

1、知识方面：使学生掌握基本的实验方法、基本技能及实验的基本理论，了解现代物理实验新技术与新知识的发展概况。

2、能力方面：培养学生综合实验设计能力和运用物理理论判断结果准确性与研究物理规律的能力。

3、素质方面：培养学生创新意识、科学思维方式、实事求是的科学态度、严谨的工作作风和刻苦钻研的探索精神，以及物理现象的语言表达能力。

实验室工作总结 篇6

一、明确工作目标，制定本学期的教学计划 开学前，按照学校的统一要求，召开了科组会议，学习学校在本学期的工作计划和学校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了生物科组本学期的工作计划。并就第二课堂活动进行了具体的分工：生物兴趣小组由\_\_老师负责，生物竞赛小组由\_\_负责。各小组制定活动计划交学校审阅，年级备课组定好教学进度上交学校审阅。 每两周举行一次科组活动，科组活动做到定计划、定时间、定地点、定活动主题。初一、初二备课小组不定时进行集体备课。也充分利用科组的QQ群进行集体讨论，加强科组老师的交流合作，增强科组凝聚力。 二、常规教学计划有序地进行 各老师都加强了课堂教学的常规工作，认认真真地上好每一节课，扎实地抓好教学的各个环节，向四十五分钟要质量。在课堂教学中还要注意加强对学生创新精神和实践能力的培养。 在常规教学检查中，各位老师都能按照进度正常完成了本学期的教学任务。备课能按学校要求实行电子备课，有的还写在备课本上，双重备课。根据本科的特点，在课堂上充分利用直观教具和多媒体，教学方法灵活。堂上完成练习，学生实验、演示实验都能尽最大努力去进行。学生对生物科的兴趣浓厚，学习热情高，师生关系良好，使学生们的学习成绩普遍提高。 三、积极参与教研教改活动 科组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。定时组织科组活动，讨论教学方法、研究教材内容，研究讨论拟写教学论文、小论文、综合实践活动，研究生物小制作、生物竞赛等方法和资料的搜集。 科组进一步抓好备课、听课工作，完善备课、听课制度。做到及时评课或与上公开课的老师及时交换意见，本学期胡靖老师参加市优质课比赛过程中，本组老师多次听课、评课，出谋献策加上自己的努力。 四、第二课堂活动热烈有序地进行 生物兴趣小组活动学生积极踊跃，报名人数要经过筛选限制。基本是每周一节，进一步扩大学生的知识面，深化学生对知识的理解和运用。多给学生动手的机会，提高学生的动手能力，丰富了学生的课余生活，使他们的生活不再仅限于课堂，让他们进一步意识到学习的乐趣。使他们在活动中得以提高、巩固兴趣、发挥特长，为他们到初二参加生物竞赛打下坚实的基础。 五、教育教学科研成绩突出 我校今年的“科普环保周”活动，我们组织了现场种子拼图比赛、垃圾分类比赛、环保手工艺评比、环保黑板报评比、环保漫画评比、进行月饼盒回收等等形式多样的环保活动。使学生的环保意识大大提高。 六、今后的努力方向 在今后的教育教学工作中，生物科组将加强学生的思想品德教育，教育学生树立爱科学、学科学、用科学的思想，提高学生的科学素质和探索精神。加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。充分利用直观教具、自制教具和多媒体，注意利用本土资源，进一步调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。注意提高自身教学水平和业务素质，群策群力、团结协作，努力争取更大的进步。论初一还是初二的实验，都是能做的一定做，不能做的或做不好的，也一定认真讲解，尽量达到实验效果，而且都要求学生认真填写报告册。总之，我一定要在今后的工作中，吸取教训，总结经验，取长补短，把生物实验工作搞的更好。

实验室工作总结 篇7

时光如梭，转眼来到北京、来到这个实验室已经大半年了。还记得刚刚来到这个实验室时的忐忑心情，到现在已经很好的融入这个实验室，期间的成长也是很明显的。

首先就工作方面，在这半年完成的大块工作主要集中在三方面，一是在7月份的顺义授粉，主要从事的是剪花丝、套雄穗和授粉工作。这一阶段的工作让我对玉米这个作物的认识更加直观和感性，接触了很多从来没有见过的品种，与材料的一线接触让我在后面的工作中更易理解一些东西;其次这种看似简单机械的劳动中也会发现有很多的技巧，掌握后会让工作变的事半功倍，告诉我在学习中一定要多摸索多思考，这样才能让工作变得更加高效;最后这阶段的工作还让我和一起工作的同伴们建立了良好的关系，更好的融入这个大家庭。二是协助令狐晶晶师姐提取雄穗分枝材料的叶片DNA。在顺义授粉时师姐取样时也跟着师姐学会如何对玉米叶片取样，回到农大实验室后，在实验室跟着师姐学习如何用CTAB法提取DNA，先是用大管，后来是用小管。系统的学习了从取样、磨样(打样)、提取、消化、跑琼脂糖凝胶到检测浓度送样的步骤。并且还学习此试验中要用到的各种试剂的配制和各种相关仪器的操作方法，并且对实验室的实验工作也有了一定的体会，比如我意识到这种工作并不是一个简单的流程，一些小的改变可能会导致有差异的结果，这就告诉我们在这种工作中一方面要严格按照实验操作规范进行，另一方面我们又要根据自己的实验情况调整其中某一部分的时间或者用量等因素以期获得更理想的效果。另外通过这段时间的工作我体会到思虑周全在实验工作中是非常必要的，比如在做一项工作之前你必须想好需要哪些工具哪些试剂，应该先看看这些试剂还有没有，如果没有的话要及时配置，不知道在哪儿的仪器要先找出来，用烘箱这些时因为温度是缓慢升降的，实验之前就应该调为自己要的温度，这样才能避免在实验前续步骤已完成后温度还未达到要求情况的发生。还有就是做实验还要学会留点后路，比如开始我以为送样是把自己提的合格的全部送去公司，经师兄提醒才知道只需给出公司需要的量即可，剩下的自己备份，这样以后出问题了自己也会比较方便。很多实验虽然是一些固定的步骤，但是真正在做的时候往往会有这样或那样的问题，在实验前我们尽量考虑到每一个方面，实验中认真体会，试验后认真总结改进，避免在以后的操作中类似情况的发生。经过不断的向师兄师姐请教和思考，实验的结果也在不断进步，也在师姐回国前完成了符合该实验用量的合格DNA的提取。 则是协助令狐晶晶师姐完成粒长群体材料的表型测定，

除了这三项主要工作的完成外，在平时向师兄师姐的学习中也掌握了其他的一些实验技能，比如剥胚、测粒重、卷纸发芽、种苗和测电导率等。

其次是在理论知识的提高方面，我知道在研究生学习中仅仅做实验时不够的，因此在做实验的过程中也收集了一些相关的资料书籍，希望不仅仅实验操作动手能力上提高自己，也从理论上丰富自己，以期达到理论指导实践，实践反过来加深对理论的理解的境界。在准备seminar的过程中，需要自己去查阅很多资料，这让我了解了很多实验技术和理论知识，并且通过对一篇英文文献的精读后，再读其他英文文献就会得心应手一些，这也是对自己英文阅读能力的提高。而且每周的seminar不仅开阔了我们的眼界，有时候还会有意想不到的帮助，比如雪梅师姐讲的那篇文章就特别符合我的一门课的作业，听了师姐的讲解后再读这篇文章后会轻松很多。另外也查阅了一些相关的中文文献进行阅读，了解一些基本的实验思路等，还有老师推荐的已经毕业的师兄的博士论文进行研读。还有就是对一些对实验有帮助的教科书的阅读，比如《遗传学》《分子生物学》和师兄推荐的《基因Ⅷ》等。在接下来的学习中我打算阅读更多的英文文献，以图建立完整的知识体系，丰富自己的知识量为接下来的实验打好理论基础。

再者我想说说来这个实验室大半年自己的感觉和成长。来这个实验室之前其实我的心情很忐忑，怕融入不进这个集体，但是来了之后发现完全不是这样的，师兄师姐们都很热情，热心的帮忙张罗住的地方和去授粉要带什么东西之类。刚刚到顺义的时候一个人也不认识，但是大家还是比较照顾我，我去的时候没有买那种能遮脸的帽子和手套，那个时候都还没见过雪梅师姐和晶晶师姐但是她来顺义的时候还帮我们买了帽子和手套等东西，特别感激她们。然后经过一个多月的相处也慢慢和大家打成一片。现在回想起在顺义的日子，觉得很怀念，虽然还累，但是觉得很快乐，大家每天早早的起床快速的收拾好坐车去吃早餐，特别是坐在三轮车上的时候，风吹起头发的感觉很好，我从来没有见过那个直的道路，早上有不算强烈的阳光照在身上，让人觉得这一天又充满希望。在顺义的生活每天就跟打仗一样急速，但是让人很充实，每晚也是累的头沾到枕头就睡，再没有失眠这回事。刚刚从农大实验室的心里也有一点小忐忑，因为我虽然在顺义呆了一个多月，但是农大实验室师兄师姐我几乎都还不认识，回来后发现大家真的都特别好特别团结，每天大家一起去吃饭，每次要是去吃饭的时候谁的实验还没有做完，如果能帮忙的大家就一起去帮忙做完了去吃饭，要是不能帮忙的大家就在学习室等着，真的特别感动，每次去吃饭的路上都是浩浩荡荡的走在银杏路上，场面很是壮观，每次在路上碰见本科同学都特别羡慕我们实验室这么团结。平时实验要是遇到困难什么的大家也会积极的帮助。而对于我自己来说，在这个实验室的半年首先是让我认识了这么多可爱的人，其次我自己性格也变的更外向了一点，也得到了很多锻炼自己的机会，比如刚刚cammy刚刚来我们实验室的时候我也很害羞，不敢去和她说话，每次看到她也是笑一笑，后来老师说我们应该把握这么好的机会去锻炼自己提高自己，我也决定勇敢一下，就跟郭薇说了，然后郭薇还专门介绍我和cammy认识，刚刚开始的时候和cammy的交流还很有限，有时候还必须借助于手机翻译，但是经过这么多次的交流，在和她说话的时候我也不会再害羞了，而且说话也比以前流利了许多，而且我发现cammy的中文也进步的很快，每次见到我们她都会用刚刚学到的中文和我们交流，我特别感谢实验室给了我们这样宝贵的机会。在这里的半年让我觉得自己更加成熟了一些，生活也更加充实，每天都知道明天该做什么，这种感觉很好，感觉每天都在提高，每天都有学习到新的东西。做这些工作所需要的专心致志的状态简直让我着迷，我非常喜欢这种状态。

最后，对于这大半年的成长，我要感谢老师们对我的信任和指导，不仅仅是工作上的，还有生活人生方面的，每次和老师的谈话后总会有一些新的感悟;感谢令狐晶晶师姐的信任，能让我协助她的实验并教会我很多实验技能，放心让我独立做很多事情;感谢雪梅师姐和胡新民师兄，每次有什么新方法和试验有什么调整的时候会打电话告诉我，之前每跑一张胶图也会帮我看，刚刚开始的时候我每天要问好多好多问题，他们都总是会很耐心的帮我解答，看到我操作不规范的时候都会提醒和纠正我，找不到实验室的仪器和试剂时也会帮我找;还要感谢郭薇在我刚刚入学的时候在我生活上对我帮助很多，处处为我着想。还有其他各位师兄师姐的帮助，不是一两句话就说清道明的。我特别感谢这个实验室不仅仅为我提供了做科研的宽松优渥的条件，还能让我们接触到该领域前言的一些东西，并且还创造了能提高我们自身软实力的条件，因此我只能不断努力学习提高自己，争取能为这个实验室贡献出自己的一份力量。

实验室工作总结 篇8

验室工作是培养学生素质的一个重要方面，因此，抓好实验工作管理，以实验为突破口，通过实验激发学生兴趣，提高学生素质，是我校整个教学工作中的重要一环，历年来我校领导都很重视其建设和管理工作，逐步规范了实验室合理的管理制度。本学期，实验室能做好各项工作：能按要求规范存放各类仪器，并对实验器材进行保养和维修;按要求来配备科学仪器，每学期都会增添必要的实验用品;及时做好实验室的各项资料备查等等。一学期下来，工作取得了一定的成绩，也存在这一些问题以及要改进的设想，为将工作做的更好，特分如下五个方面来总结：

一、实验教学开展情况

1、一学期来，各年级都能按照实验计划执行，上好开足实验课，教师和学生均能记好实验记录。同时，在实验中，教师注重发挥学生的自主能动性，让学生参与探究，在此过程中培养学生的实验能力和科学的学习、实验态度。经过努力，师生的实验水平都有所提高。

2、在深化教育改革，实施新课程标准的同时，结合科学实验教学向全体学生贯彻落实素质教育，注重在实验中培养学生的创新精神、实践能力，培养了学生对科学的兴趣爱好以及实事求是的科学态度。

二、实验室活动

1.在学期初，实验室即制订了全年级的实验计划、周日程安排表，组织成立了科学备课组，在双周星期四上午组织开展活动，对实验教学的目标、要求进行了详尽的研讨，使每个实验教师的专业素质能力获得了提高。

2.实验教师充分利用现有的仪器设备，组织开展实践活动，以举办科学知识和小实验等竞赛来激发学生学科学、用科学的兴趣和爱好。

三、用多样化的评价手段，激发学生学习的主动性。

1、让不同层次的学生都有体验成功机会。

2、针对课前学习准备总是不充分的情况，我们采取了各种预防措施：鼓励每个学生准备一个便笺本，专门用来记录准备任务。

3、以学习促发展，以交流促提高。

理论是行动的准则 ，科学课标就是每位科学教师的教学指南，为加强对新课标精神的领会贯通，利用每两周一次的集体备课进行课标学习。

四、成绩方面

一年来，科学教师科研兴教意识较强，能通过平时每两周一次备课组活动和空余时间认真学习科研理论方法，提高自身的理论水平。

五、存在问题及改进措施

1、目前，实验教师队伍还不够壮大，科研水平和教学能力还有待于进一步提高。在平时的教育教学中要注重抓住各种机会提高自身的教育教研能力和科学素养。

2、在实验教学中，教师的观念还不够开放，对学生科学素养的培养还有待进一步提高，要加强对新课程标准的学习，开放思想。

实验室工作总结 篇9

生物是一门以实验为基础的学科，开展好实验教学，是学好生物的前提条件。生物实验具备培养学生观察和动手能力的功能，更有培养学生动脑、启迪思维、开发潜能的作用。本学期，生物实验室坚持以发展为主题，以服务教学为中心，以提高教学质量为重点，紧紧围绕学校的整体工作，解放思想，更新观念，开拓进取，不断推进实验室工作向前发展。本学期，在各位生物教师的配合下，各项实验开展得井然有序。现在把一学期来的工作情况作如下总结：

一、实验教学工作方面

严格实验准备制度，各任课教师要根据实验计划，演示实验一天前，分组实验两天前交实验通知单到实验室，本人根据通知单充分准备好仪器、药品，做到准、净、齐和及时，确保实验一次成功。对有些实验，实验教师还事先亲自试验，若有改进的实验或利用自制教具进行教学的，及时向教师说明使用方法和注意事项，确保万无一失。实验中对有损坏的仪器严格依照教学仪器赔偿制度实施处罚。实验完毕时，让授课教师及时如实填写实验记录单，保质保量地完成教学工作。

二、实验室的管理方面

对生物实验室药品与仪器的领用、归还制定一套行之有效的办法，并始终很好地实施。对药品的保质、仪器的维护起到了决定性的作用，避免了药品的不必要浪费及仪器的损坏。加强日常对药品、仪器的保养、维护工作，延长其寿命，为学校成本开支的节约作出了自己的一分力。如对显微镜、等教学精密仪器，做到了定期检修、除尘、防锈、保养等工作。对标本

类实施了定期检查、防蛀等加以妥善管理。对易燃、易爆，有毒的化学药品进行独立存放，对其使用进行严格的控制，并做严格登记，切实保证此类药品的安全使用。

做到购物有登记，账目清楚，帐物卡三对应工作。教学仪器的借用严格按照教学仪器借用制度实行登记，如期归还，追还等。对新的实验仪器的性能、使用、操作方法做了充分了解，能熟练地操作使用。而且积极参与了学生实验操作的指导工作，进一步锻炼了自己的动手能力，更好地配合了实验老师的教学工作。

对玻璃器皿、玻片标本的破损给予相应的赔偿，对生物仪器设备的损坏及时报废，并登记在册，在一学期结束之际，及时向总务处提交报损、报废记录单，同时申请购买缺少的生物仪器和所需的化学药品，以确保下学年教学工作的正常开展。认真做好实验室的水电管理工作和防火、防毒工作，及时排除安全隐患，同时提高学生的安全意识，把实验室的安全工作落实到实处。定期对生物实验室进行卫生大扫除，平时做好实验室保洁工作，使其与学校优美的环境融为一体。

三、认真完成实验环节，注重操作引导

在实验教学工作中，无论是实验员准备实验，教师演示实验，或者指导学生实验，以及对待实验的严格态度等方面，处处，时时、事事都要体现教师的言传身教，只有教师教得扎实，学生才能学得牢固。因此，严格搞好实验课的“备、教、导”是上好实验课不可或缺的基本环节。

(一)备好实验课是上好实验课的首要条件

教材中要求做的实验，无论简单也好复杂也好，都必须要备好课，写好切实可行的教案，并且在实验课之前要亲自动手

做一遍，即预备实验。教师做了，才可能指导学生如何应对操作过程中每一个细节可能出现的问题，看到实验现象，学到真正的实验方法和科学知识，培养学生发现问题，解决问题的能力;若不备课，不亲自做实验，凭空想象，黑板上做实验，那就没有明显效果，更没说服力了。甚至会出现，全体学生实验失败等不该发生的现象。

(二)注重实验引导

知道学生实验时，既要面面具到，事无巨细进行引导，同时，又要注意切忌包办代替。从实验材料的选择，仪器的装配到操作步骤和技巧，既要科学规范，又要密切结合具体实际，在尊重学生主体地位的同时，充分发挥教师的引导作用，以保证现象清晰，结果正确。

四、存在的不足

在引导学生操作方面，采取的措施还是不够科学，学生的动手操作能力还不是很理想。同时，由于课时少，实验室设备简陋，在分组实验中时间不够，影响了实验效果。在今后的工作中要努力改进教学方法，改善实验教学设备，以满足学生实验的需要。

实验室工作总结 篇10

物理学是一门以实验为基础的科学，物理学的实验基础、理论体系和研究方法，是现代科学和技术的基础，它们在学生智能结构的发展中将占有越来越重要的地位。本学年，在学校领导的关心和指导下，在全组教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

一、实验室和仪器室的管理工作方面：

本学年实验室管理和使用已经达到规范化，所有的科学（物理）教学均在实验室完成。在教学中，能做的实验必须做，条件不具备的实验，教师通过自制简易教具也尽可能做，使学校的实验实充分发挥了其自身作用。仪器室管理方面，每周对实验器材进行一次清理，出现损坏及时查明原因并按规定进行赔偿。对损坏的物品及时报损并入帐，做到帐上日清月结，使教学仪器的使用监督常规化。对所缺物品及时和学校及相关部门联系，通过匹配和购进保证了实验教学的正常开展。

二、实验室的档案收集和归档工作方面：

本期中，是我校迎接省市验收“普实”工作年。在上期档案整理的基础上，重新按照省培训要求对档案重新规范。按省检查验收的归档要求进行归档。促进了实验教学工作的连续性，同时也为保证实验教学的正常开展提供依据。在本期的省市“普九”验收工作中，我校的档案管理得到了检查组的好评。

三、仪器借用和管理方面：

仪器借用是保证实验教学开展的前提，本期中，通过学校会议及教研会议，要求教师只要学校有的都尽可能借用。在借用过程中，对教师借出的仪器、器材及时进行登记，根据教学中的使用情况，督促教师及时归还。完善相关的借用手续，对于人为损坏的，及时报告学校并按规定进行赔偿，并做到全天候向师生开放。

四、危险药品管理方面：

本期中的好几个实验均用到危险药品。在使用过程中，均严格按照《危险药品管理规范》执行，在校长同意后才予以领用。对未用完的药品，根据情况进行合理处理或回收。在本期中，我校未发生过危险药品安全事故。

五、学生课外实验活动的开展方面：

本期中，教研组组建了“物理兴趣小组”和“环境保护调查小组”等课外活动小组。在实验教师及实验室管理人员的指导下开展课外观察和课外调查。取得了一定的效果。对于学生在课堂上未能做好的实验，学生到实验室主动实验的人数增多，效果也较上期的所提高。在课外活动管理方面严格要求，未发生过一起学生伤害。

六、实验教师的培训方面：

本期中，严格按照学校制定的《实验教师培训计划》执行，数学教师全部进行了培训，使绝大部分数学教师会使学数学仪器。科学（物理）专任教师的培训更为严格，通过培训后的自然教师能使用与自然有关的实验仪器。在上级检查中，我校的“普实”实验检查效果良好，得到上级的肯定。

七、实验教学的研讨工作方面：

在实验教学工作中，出现一些问题，实验室总是及时对存在的问题进行探讨。本期中就二氧化碳制法及改进进行过两次讨论，并在实验中检验，取得了较好的效果，除此之处，还对其它的一些方面也进行过讨论，保证了实验教学的进一步改进和提高。

八、实验室文化建设方面：

为了营造良好的育人氛围，本期中，我校通过多方面投入，在实验实布置了标语，实验演示流程图和仪器图标等内容，使我校的实验室形成了良好的育人氛围。走进实验室就好像置身于实验之中。

九、存在的问题及打算

在本期的实验教学中，虽然取得了一定的成绩，但也存在着不少问题，主要表现在以下几个方面：

1、仪器借用还不充分，还有待加强。

2、课外活动开展的条件还有待改善，特别是相关器材还需要购进，保证课外实验顺利开展。

3、实验教研还有待加强，让教研为教学服务的意识不足，存在着为研而研，实践不足的弊病。

4、教师培训中的自我培训意识有待加强。

5、仪器维修作为实验室管理人员来说还需要加强学习。

6、实验教学就和其它学科进行优化整合，让其它学科促进实验教学，也让实验教学促进其它学科的教学。

实验室工作总结 篇11

本学年第二学期即将结束，在这学期里，在学校领导的指导下，在全体教师的支持和帮助下，本人在本学期的物理实验室管理工作中，努力完善实验室管理，健全实验室基本制度，促进物理实验教学质量的提高，现把本学期的物理实验室管理具体工作总结如下：

1、本学期开展的实验数量能达到《物理实验》的要求。

2、演示实验和分组实验在现有条件下取得良好的效果。

3、积极完善实验室各项规章，加强实验室财产仪器的管理、使用等方面的规范管理。每次实验都能要求有关教师填写好《实验通知单》

4、做好仪器的清理、放置和造册登记，做到整洁、规范，项目清楚。在实验前后对仪器性能进行认真检查，做完实验仪器及时收回、上架归位。

5、熟悉仪器的基本性能和使用方法，做好仪器的保养和维护。

6、做好易耗品和仪器破损登记。对易耗品及时补充，对仪器破损及时登记，填写好《仪器损坏丢失报废单》并按赔偿规定进行处理。

7、配合课任教师准备各演示实验及学生探究性分组实验，积极为实验教学提供方便，协助教师进行仪器调配、改进工作，努力适应实验需要，提高实验课教学质量。

8、做好安全、卫生清洁工作，强化对学生的安全教育，发现有问题，及时进行批评教育，及时关闭电源开关并锁好门窗。以确保实验教学正常进行。

9、准备好各项待查材料，填写好各项报表，做到有据可查，条理清楚，并接受有关主管部门检查。虚心接受意见和建议，总结经验，改进实验室管理工作。

当然实验室在改进中也存在一些问题：

实验室工作还应细化，如碰到学生在实验室的不良习惯（如带零食吃；在登记本上字迹潦草、涂画；实验完毕后不善于整理器材等），还应与任课教师及时沟通，以加强对学生的教育。也希望各任课教师做好实验登记工作，实验结束后督促学生做好器材的整理工作和门窗关锁工作。并示范做好讲台上的仪器整理工作。

总之，物理实验教学是物理学科实施素质教育的基础和重要途径，这学期来，我们积极主动的为物理教师和学生服务，开展好实验教学，为学生学好物理创造前提条件。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！