# 开展书香校园读书月活动总结

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2025-03-07

*开展书香校园读书月活动总结范文5篇一次精彩纷呈的活动结束了，相信你一定有很多值得分享的收获，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。可是怎样写活动总结才能出彩呢？以下是小编整理的开展书香校园读书月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!开展书香校园读书...*

开展书香校园读书月活动总结范文5篇

一次精彩纷呈的活动结束了，相信你一定有很多值得分享的收获，感觉我们很有必要对活动情况做一下总结。可是怎样写活动总结才能出彩呢？以下是小编整理的开展书香校园读书月活动总结，欢迎大家借鉴与参考!

**开展书香校园读书月活动总结（篇1）**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。书籍是人类的精神源泉，是人类进步的阶梯。阅读可以改变学生的人生，让孩子爱读书、乐读书是我们这个社会的责任。自学校开展“营造书香校园”活动以来，我们班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。

一、营造浓郁的书香氛围

班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、建立好书交换站：

（1）同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（2）每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。

5、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

6、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

读书月活动就这样结束了，但同学们通过阅读与经典相约，同时也更进一步认识了自己，习作能力在水到渠成中进步着。我想，引领学生品味经典，不仅仅是读文字，更是从一个个文字前走到文字后，进而走到人物的内心，走向与作者共鸣。我期待，学生会以此为号角，向着明亮那方，一路品味经典，相伴书香，日渐意蕴深邃，步履沉稳，彼岸，鲜花盛开。

**开展书香校园读书月活动总结（篇2）**

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。书籍是人类的精神源泉，是人类进步的阶梯。阅读可以改变学生的人生，让孩子爱读书、乐读书是我们这个社会的责任。自学校开展“营造书香校园”活动以来，我们班也开展了丰富多彩的读书活动，让学生感受到阅读的无穷魅力，让学生们在书香的熏陶下健康成长。

一、营造浓郁的书香氛围

班级的书香氛围营造从三个方面入手：首先是利用好板报这一有效宣传窗口。用心出好每期的黑板报。板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等。在内容选择上尽量围绕每期不同的主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的`是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？

1、在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。

2、充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

3、建立自己的小书库：

召开题为“我是这样建立小书库的”班队会，大家集思广益，谈论如何买书、存书、读书。

4、建立好书交换站：

（1）同学与同学之间，我们班与平行班之间建立了“好书交换站”，定期举行“好书换着看”的活动。

（2）每个学生每学期向班级捐一本书，书后附上一篇自己的读书心得，进一步充实班级图书角。

5、倡导家庭读书乐。（即亲子共读）

学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

6、开展读书实践活动：

积极组织学生开展有关读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。

读书月活动就这样结束了，但同学们通过阅读与经典相约，同时也更进一步认识了自己，习作能力在水到渠成中进步着。我想，引领学生品味经典，不仅仅是读文字，更是从一个个文字前走到文字后，进而走到人物的内心，走向与作者共鸣。我期待，学生会以此为号角，向着明亮那方，一路品味经典，相伴书香，日渐意蕴深邃，步履沉稳，彼岸，鲜花盛开。

**开展书香校园读书月活动总结（篇3）**

书籍，可以净化灵魂，升华人格。我校开展的“营造书香校园”活动，为了班级能够书香盈室，为了孩子们能够宁静志远，使其真正做到“腹有诗书气自华”，本月我班开展了以下活动。

一、营造浓郁的书香氛围

板报是一个效宣传窗口，板报内容内容包含诗歌、成语、美文诵读、名言警句等，在内容选择上尽量围绕每期不同的\'主体，选取不同的内容供学生诵读品味，积累运用。其次建设好班级专栏。图书角让学生们每天走进教室都能在书籍中开启新的一天——与书为伴。

二、开展丰富的书香活动

在营造好班级氛围的同时，我更多的是思考把学生引导阅读道路上来。如何激励学生的阅读兴趣呢？在班级氛围中，开辟专栏用来展示学生特色、专长而外，通过平时开展的活动来引导学生。如我们每月必须要进行的就是阅读之星评比。这项活动由班委会统一组织。通过学生的自我推荐、小组内的推荐、然后结合一周来的阅读数量跟读书随笔的质量来评定。充分利用每周一次的课外阅读课，每学期师生共读一本书，如六年级上学期师生共读的是《鲁滨逊漂流记》，下学期读的是《西游记》。另外我还向同学们推荐了高年级必读书目二十多本，如《青铜葵花》《我要做好孩子》《三国演义》《假如给我三天光明》等。我们不仅读，还交流感悟，做读书笔记，演讲等。另外还组织全班同学将自己喜欢的书向大家推荐，并且有自己充分的推荐理由，从而形成好书大家读，读整本的书。不仅让老师的读书去影响学生，用自己的爱好潜移默化地感染学生，还读学生推荐的好书，和学生交流读书感受。

倡导家庭读书乐。（即亲子共读）学生的读书活动也影响了家庭的娱乐，也影响了父母的读书。我班许多家庭都不由自主地形成了家庭读书乐。家庭读书，由于每个人的文化程度不同，职业需求不同，还有兴趣爱好不同，所选择的读书内容也应因人而异。而家庭读书又有其特殊的意义所在，它除了能够提高我们个人的文化素质外，还能够加强社区的精神文明建设。因此，搞好家庭读书有着至关重要的意义。

除此之外，学校还根据各年段特征开展各类读书实践活动，如：诗歌朗诵会、故事会、书签制作、报刊剪辑等活动。而且本班同学在书签制作中各获得了一等奖和三等奖，在书香教室布置中获得了优胜班级等，经典诗文朗诵中也取得了不错的成绩。形式多样的读书实践活动，学生的积极参与，让整个校园充满了书香之气，也有利于激发学生读书的兴趣，培养学生良好的读书习惯。

**开展书香校园读书月活动总结（篇4）**

历时一个多月的读书节活动即将落下帷幕。在这一个多月的时间里，同学们积极参加读书活动，真正体验了“读书好、读好书、好读书”的滋味，享受到了成功的乐趣。在阵阵书香中，我们五（1）班也开展了多项丰富有趣的读书活动。在丰富多彩的阅读活动中，同学们亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成了热爱书籍，博览群书的好习惯。

一．建立班级“小小读书角”

全班同学踊跃参与班级图书角建设活动，大家都把家里的课外书带到教室，大约有80本左右，其中红书15本左右。班级图书角的藏书琳琅满目，涉猎广泛，其中有科普知识，有寓言故事，有童话故事，有历史故事，有精美散文，有人物传记，有杂志，也有趣味幽默大全等等。在班干部中自发地成立了图书管理小组，由李怡和陆歆瑜同学担任图书管理员，班级开展了借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的.愉悦读书氛围，畅游书海，班里一直洋溢着浓浓的读书气氛。

二、召开主题班会，交流阅读心得。

按照班级读书活动的计划，我们开展了读书动员会、好书推荐会、读书经验交流会、阅读演讲比赛和读书总结会等主题班会。在这些主题班会中，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，互相介绍读书经验，选择适合自己阅读的好书的方法；怎样合理利用课余时间，有序读书的好方法等，有的同学还介绍了自己带动父母阅读的经历，把校园的书香带到他们的家庭中去。特别是好书推荐会这一次活动，班上濮胤飞、罗心雨、曹怡璐、沈智逸四位学生认真制作了PPT，在推荐会上，他们图文并茂、深入浅出的介绍，深深地吸引了其他同学，大大激发了同学们读书的热情。通过一系列的主题班会，同学们互取所长，学到了更多更好读书知识和方法，加深了爱书、用书的思想认识，同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

三、集思广益，精心设计黑板报。

读书节期间，为了推广读书活动，同学们群策群力，精心设计了一期题为《快乐阅读》的黑板报。孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，其中有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，还有他们亲笔写的读书心得体会等等，内容丰富多彩。

四、积极参与各项活动，取得优异的成绩。

在“读书节”活动期间，同学们参加了“美文伴我成长”的诵读比赛。在老师的精心指导，同学们的努力练习下，我班取得了优异的成绩。整班朗读比赛第一名，吴锟、陆歆瑜获得个人朗读比赛三、四名的好成绩。此外，同学们还积极参与了班刊《蒲公英》创建。大家踊跃把自己优秀的、进步的作文提供给老师。班刊《蒲公英》一共收集了全班学生65篇佳作。在这次活动中，班上还有两个家庭被评为“书香家庭”，多名学生被评为“阅读之星”。

在本次的读书活动，孩子们畅游书海，获取了书籍带来的知识，享受了读书带来的快乐，初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。班里洋溢着人人好读书，人人读好书的气氛。我相信五（1）班的孩子们能在读书节启航，一生与经典为友，与博览同行，开拓视野，陶冶思想，净化灵魂，不断读书，不断成长，不断完善自己，将来做一个有利于社会、国家和人类的人。

**开展书香校园读书月活动总结（篇5）**

为了丰富知识，拓展视野，博览群书，培养想读书，爱读书，会读书的好习惯，我们学校开展了以“我读书，我快乐，我成长”为主题的读书月活动，现将开展活动情况总结如下：

在读书月活动中，我拟定了读书计划，按计划和妈妈一起进行亲子阅读，我们阅读了《女生日记》，它讲述了女生冉冬阳的一些有趣的故事；看了高尔基的《童年》，了解高尔基的童年，感悟长辈的童年，回想自己的童年生活；通过《森林报》我了解了动物的生活习性。同时被《鲁滨逊漂流记》中离奇曲折的情节深深吸引，更被鲁滨逊敢于冒险乐观的性格所折服，最后我明白了一个人，无论在怎样的境遇里，都有一缕阳光照着你。最后，我将书中学到的精彩片段、好词好句、成语、名人名言记录下来，打印，装订成一本读书成果集。

在读书活动中，我获得了不少收获：打字速度加快了、文字排版更清晰规范了、还学到了不少精彩片段、名人名言、故事、现代诗等。

书是人类进步的阶梯，为了让我开阔视野，学到更多的知识，我要读更多的书！！

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！