# 小学生中华经典读书活动总结

来源：网络 作者：柔情似水 更新时间：2025-06-04

*小学生中华经典读书活动总结【精选5篇】中华古诗文源远流长，是民族文化的根基和典范，是对学生进行传统文化教育的最好的资源。下面给大家分享一些关于小学生中华经典读书活动总结，方便大家学习。小学生中华经典读书活动总结（精选篇1）国学经典有着灿烂的...*

小学生中华经典读书活动总结【精选5篇】

中华古诗文源远流长，是民族文化的根基和典范，是对学生进行传统文化教育的最好的资源。下面给大家分享一些关于小学生中华经典读书活动总结，方便大家学习。

**小学生中华经典读书活动总结（精选篇1）**

国学经典有着灿烂的篇章和飞扬的文采，绽放出中国文化独特的艺术魅力和韵味。开展国学经典诵读活动，对孩子的作用和影响是巨大的。

国学经典诵读，有利于培养孩子高尚的道德情操；国学经典诵读，能大大提高孩子的文化素养。为了弘扬民族文化，提高师生阅读理解国学经典的能力，我校全体师生经过一个月的精心筹备，于5月30日下午，在良江小学校园里以班为单位举行了 “书香诗韵庆六一”国学经典诵读比赛活动。

诵读比赛中，各个班的孩子们载歌载舞，或诵读，或吟唱，或快板，或抒情，以各自不同的形式对国学经典致敬，表达自己对国学经典篇章的理解。评委老师们本着公平、公正、公开的原则为各个节目作中肯的评价。最终，整场比赛在老师们欣慰的眼神中、在家长们的赞许声中，在孩子们意犹未尽的神情中圆满结束。

评委老师公正的评选出一个一等奖、两个二等奖、三个三等奖和六个优秀奖的奖项。 我们要将此项活动坚持不懈、不遗余力地开展下去，渗透在各科学习当中，贯穿于教学活动始终， 让诵读经典诗文成为我校师生学习生活中的一份乐趣，让诵读经典诗文成为学校文化建设和人文教育重要组成部分，让诵读经典诗文成为传承中华优秀民族文化的一个亮点。我们将继续努力，把诵读国学经典活动推向深入。

**小学生中华经典读书活动总结（精选篇2）**

20\_\_年12月27日下午，在\_\_镇中心小学二年级二班教室举行了“庆元旦经典诵读比赛”活动。

20\_\_年9月开学以来，我校根据市教育局和辛寨镇校办的的精神，开展了经典诵读活动。学校根据不同的年级的学生的年龄特点和教学大纲的要求，给不同的`年级安排了不同的诵读内容，一年级的《弟子规》、二年级的《三字经》、三年级的《75首古诗》、四年级的《论语》、五年级的道德经。为了检验一段时间以来活动的开展情况和学生的掌握情况，特地在元旦到来之际，以年级为单位开展经典诵读比赛活动。现将二年级经典诵读活动的比赛情况总结如下：

1、诵读活动的笔试情况：通过笔试可以看出学生对三字经的背诵很熟练，理解的也很好，达标率98%，但是美中不足的是部分字学生不会写，但是在测试中，要求学生可以用拼音代替。不过总体效果很好。

2、演讲比赛情况：参加活动的有二年级的全体学生、所有的语文老师及参赛学生的部分家长。每个班级选出5名小选手参加演讲比赛，所有的参赛小选手演讲很精彩、背诵很熟练，博得了在场家长的一众好评。

3、在利用评委加算分数期间，指导教师又进行了现场问答（如：五谷指什么、六畜指的是什么、八音、七情、五常等问题）孩子们回答的很精彩，让在场的老师和家长瞠目结舌。

通过经典诵读比赛，可以看出，学生不但背过了，而且理解的很好，还能做到学以致用，我们的孩子懂得了很多课本上没有的、而生活中必不可少的知识，下一学期，我们会继续开展经典诵读活动，把中华民族文化的精华发扬下去，提高学生的综合素质。

校园文化是一个学校外在文明与内在文化底蕴的综合表现形式，在某种程度上，校园文化是一个学校发展的“晴雨表”。先进的校园文化包括具有本校特色的外在环境，还包括浓厚的学习氛围、丰富的文化生活、共同的价值取向等。

在校领导的指导下，我校设置各类文化墙达十处之多，并在教学楼张贴由各班自行设计体现各班风貌的文化宣传标语，让设施成为校园文化的载体，使得学生一进校门便有一种徜徉于古朴厚重之中的感觉。长期的耳濡目染，使学生练就了感受、品味传统文化的独特内心。

其次，在开展经典诵读活动中，校领导以各种形式调动、激励文化教育传播者――教师的积极性，让教师当好校园文化的主角。教师也通过开展讲座等形式“为自己加压”，激发自己学习经典、传承文明的民族责任感。语文教师纷纷读起了《论语》、《诗经》，品起了《道德经》、《菜根谭》。各年级组因此迸发了浓厚的研究氛围，自主学习经典，努力传承文化。更重要的是，老师们把自己的学习乐趣、学习方法、学习精髓毫无保留地传递给学生，整个学校呈现在人们面前是浓厚的学术氛围。

再次，校方组织师生在学习之余开展丰富多彩的文化活动，各备课组老师群策群力，组织学生开展了经典名篇的背默、古诗词朗诵、书法、经典名篇读后感等多种形式的活动。真是新人涌现、佳作连篇。实践证明，开展活动以来，在祖国的灿烂的文化长河中游弋、翱翔之后，学生之间相处比过去文明多了，少了些市侩与浮躁，多了份书香氤氲。通过经典诵读活动的开展，大大促进了校园文化建设，起到了引领文化传承的作用。

**小学生中华经典读书活动总结（精选篇3）**

各位老师、同学们：大家辛苦了！

今天，我校举行首届“国学经典诵读活动”落下帷幕了，在校委会的统一领导下，由教务处、教科室共同承办、全体班主任紧密配合，我校国学经典诵读活动经过近三个小时的展示，赛出了成绩，读出了水平，达到了预期的目的。在此，我们用热烈的掌声向本次活动的成功举办表示祝贺。

中华民族拥有几千年的灿烂文化，它是古老文化的精华，是中国文化和中华民族精神形成的基本根源，也是我们应该生生不息传播的瑰宝。我们诵读中华经典，可以不断从厚重的中华传统文化中吸取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神！我们诵读经典，可以接受祖国源头文化的熏陶，弘扬祖国优秀的传统文化，潜移默化地形成优良的道德思想，并逐渐完善自己的人格。

今天下午的活动中，同学们的表现非常好。首先是参加活动的选手，在各位指导教师的精心指导和编排下，选手们的国学诵读，有的激昂、有的清新、有的动情感人，一篇篇经典美文让我们再次回味；其次是观众同学们，大家自始至终遵守纪律，文明礼貌，使得本次的比赛有序进行，这虽然是细节，但是一种良好的习惯。有一句话说得好“细节决定成败，习惯成就未来”，看你们今天的表现，我相信你们一定能创造精彩的未来！

通过今天的国学经典诵读活动，同学们开阔了视野，得到了锻炼，也受到很大的启发。同学们的热情高涨，掀起校园诗歌朗诵的热潮，

营造了一个诗意校园，书香校园。那么在今后的工作、学习中，我们应该让诵读经典在不知不觉中成为师生学习生活中的一份乐趣，让诵读经典成为学校文化建设和人文教育的重要组成部分，让诵读经典成为传承优秀民族文化的一个亮点！同时，各位同学应该努力学习各种技能，让自己成为一个德、智、体、美、劳全面发展的新时代好少年。

最后，我坚信经典诵读活动将会助推我校各项工作的开展，我们的学校将会有你而变得更加美好！

谢谢大家！

**小学生中华经典读书活动总结（精选篇4）**

余秋雨说：阅读的最大理由是摆脱平庸。一个人如果在青年时期就开始平庸，那么今后要摆脱平庸就十分困难。面对当前语文学习现状，我越来越觉得在高中推行全面的阅读尤其是经典阅读有多么重要和迫切了。

中华经典诗文是我国民族文化的精髓，也是中华文化艺术宝库中的一颗灿烂的明珠。经典古诗文作为民族智慧与民族精神的载体，是人类文明最宝贵的精神财富，是我们中华民族的魂与根。优秀经典诗文蕴含的丰富哲理，可以成为学生一生的文化资产。

这次三中的阅读教学活动让我深受启发，三中诵读经典，从读的时间、读的形式、读的方法都进行了有效的尝试，真正让学生做到乐读、美读，从而激发学生诵读兴趣，在读中感受祖国语言文字的形态美、意态美和韵律美，从而亲近并热爱母语，景仰祖国悠久文化，收到情的感染，美的熏陶。他们的经典诵读重形式又重过程。面向全体学生，坚持全程参与，在背诵古诗文的过程中提高素质，发展能力。更重要的是他们的经典直接带动了语文学习的全面提高，并且对其他学科的辐射和带动作用也是不可估量的，成绩就是明证。

看到三中的活动搞得有声有色，我们也是跃跃欲试，在我们学校首先是自己的语文课堂，我准备着手从以下几种阅读活动的开展形式启动该项活动：

1、复述故事。比如，学习《林黛玉进贾府》，课前布置学生看与此关联的第2回和第3回，上课时要求学生复述故事情节或者精彩的描写片段;

2、专题讲座。比如雨果的《巴黎圣母院》，可以从四个方面来介绍：作者生平与创作主要人物关系主要故事情节和主要写作特点等，其中可以穿插人物描写、场景描写的精彩片段。

3、知识竞赛。每个学期可以围绕指定的经典名著从文学常识、主要故事情节、艺术特色等方面出几份知识竞赛试题。

4、读书报告会。以校或者班级为单位，定期举办读书报告会。

5、与背诵结合。平时的语文课或者各种类型的考试穿插经典名著知识的默写。

6、利用相关媒体。要求学生收看中央电视台百家讲坛节目，观看根据名著改编的电影电视剧等。

7、与作文教学相结合。可以要求学生写读书心得、小论文，并进行展示、比较，最后做出总体评价。

经典浸润人生，书香伴生成长。高中生正处在认知世界形成、人文素质养成的重要时期，阅读，尤其是阅读经典名著，对他们的发展有着不可忽略的`重要意义。我相信：经典诵读如一道亮丽的风景，将会为我校的语文教学乃至全面教学带来了一片勃勃生机。

**小学生中华经典读书活动总结（精选篇5）**

多年来，我校努力贯彻为幸福的人生奠基，为成功的人生铺路的育人理念，坚持走内涵发展之路，大力加强校园文化建设，着眼学生终身发展，扎实推进素质教育，不断提升了办学品位，提升了学生的综合素质。

学校现有18个教学班，1000多名学生，60余名教师。学校功能室齐全，配备标准计算机教室、音乐室、美术室、科学实验室、阅览室、舞蹈教室和体育馆。全校所有教室均实现三网班班通，且教室全部配备液晶投影幕。学校学生活动场地充裕，拥有300米环形塑胶跑道、足球场、篮球场，漂亮的内花园和外广场。教学楼充满童话色彩，少年宫彰显健美操、跆拳道特色，走廊、过道随处可见弘扬传统文化的环境布置。

学校现已发展成为市绿色学校、市规范管理示范学校、市红领巾示范学校国际数棋特色学校、县文明单位。已逐步形成以国际数棋，数学报、诵读为龙头的特色发展项目。

近年来，在各级政府的大力支持下，在县教育局的正确领导下，通过全体教职员工共同努力，学校各方面工作均取得长足的进步，特别是在弘扬传统文化，倡导诵读活动方面取得较好的教育效果，现将有关情况汇报如下：

一、结合学校发展，以诵读经典为引子，极力推广传统文化

中华民族拥有几千年的灿烂文化，国人不断从厚重的中华传统文化中汲取精神食粮，从中感悟到中华民族团结奋进、和谐友善、包容宽厚、自强不息的伟大民族精神，感悟到仁爱孝悌、诚信报恩、精忠爱国，勤俭朴实，互助友爱的传统美德。近年来，我校积极响应诵读活动的号召，在全校范围内深入开展唱红歌、读经典、讲故事活动，积极构建学习型校园，使得唱读讲传活动在全校师生中逐步掀起高潮并形成了自己的教育特色。

1、将诵读编入学校发展规划

学期初，霍校长就和老师们确立了将弘扬传统文化作为学校使命来抓，这样成就了石桥小学诵读系列活动，使我校办学内涵得到不断充实。自20\_\_年以来，我校开展的诵读活动一直延续到今天，先后组织师生一起学习了以《弟子规》和古诗文为代表的经典。在诵读的基础，我们开展了体会和践行经典篇章的精髓系列活动，如诵读《弟子规》后我们开展了学生德行教育系列活动，这些活动包括说孝事、唱孝歌、做孝行等等。

为了能将石桥小学弘扬传统文化的精神传承下去，我们把诵读经典、弘扬传统文化列入到学校整体规划发展目标中，在未来若干年，我们将继续通过倡导诵读，践行经典精神要义，来弘扬和传承中华优秀的传统文化。

2、领导重视，带头参与

我校之所以有浓厚的诵读经典氛围，一方面来源于经典篇章的魅力，另一方面得益于校领导对诵读经典的重视。他们不但自己诵读经典，积极参加传统文化相关学习活动，更在自己家里推广诵读活动，带领自己的爱人和孩子一起诵读《弟子规》《增广贤文》《唐宋诗词》等经典篇章。正是有了领导的带头参与，学校诵读经典的氛围也更趋浓厚。

3、注重师资培训和专家引领

为了提高师生诵读经典的效果，我们先后选送多位骨干老师参加国家级、省级的诵读培训活动。

二、结合校园文化，营造学习、践行经典文化精髓氛围

我们一直在思考和探索：如果建立立体的学习传统文化，养成诵读经典的习惯。利用师生在学校学习和生活的时间长，受学校环境布置和学校活动影响较大，因此，我们积极创造良好的校园文化方面，通过环境育人。

1、校园环境布置处处彰显经典文化

石桥小学进行了校园文化布置，墙面文化已做得很好了。20\_\_年，为了营造更好的诵读经典的氛围，我校对学校校园文化环境进行了新一轮的布置，突出诵读的主题。在这一次环境布置中，我们有弟子规全文的大幅喷绘，有与经典篇幅相对应的中华美德故事，有圣贤一条路等等。走进石桥小学校园，能真切的感受到我们在弘扬传统文化方面所作出的努力。学生在这样一个校园环境中耳熏目染，对经典理解得更加透出，也更能发展他们进一步学习经典的兴趣和恒心。

2、学生活动围绕经典文化

我们充分利用学校广播站、电视台等活动阵地，定期安排老师和学生带领全校师生一起学习《弟子规》、《孝经》、《论语》和古诗词等经典。利用班队活动开展专题读书活动或诵读经典交流，在寒暑假，我们布置针对性较强的作业，要求学生在学习经典的同时，也要对照经典所倡导的去做。

3、学校交往体现经典文化

我校学生在进入校园时，可以执少先队队礼，也可以行传统鞠躬礼，值日老师则一般回鞠躬礼。通过学校在礼仪方面的具体要求，告诉学生在与人交往时，应道注意礼节，尊重自己的伙伴。从学生课间礼仪也不难看出：我们不但组织学生认真的学习了传统的经典，我们在教育学生践行自己学到知识方面也是做得不错的。

三、结合常规教学，深化诵读效果

组织诵读和学习经典，我们不但有课余的活动，我们在课程之内也积极推广。

1、结合综合实践课程，开设诵读教学

根据我校实际情况，利用综合实践课程，我们开设了诵读的课程。在综合实践课堂上，老师会给学生讲解中华文化的经典，也会通过一个个传统美德故事教育学生怎样做人。

2、结合自习课，师生通读经典

我们要求各班级在自习课和中午读报课时间，组织学生积极诵读经典，并做好记录，学校定期检查。

3、利用读书角，推广经典

结合图书角工程，我们为每个班级配备了一定数量的经典图书，丰富了学生阅读经典的内容，也拓展了学生阅读面。

4、开设国学班，试验推广经典新路子

20\_\_年下学期，我们在家长的支持下开设了国学班，选热衷传统文化的骨干教师担任班主任，聘请热心传统文化的社会人士担任课程指导老师。在这样一个班级，我们积极倡导礼仪，注重学生德行养成，从一年级期开设书法课程，通过取得家长配合，探索学生品行评价新机制。这个班级学生从一年级起开始诵读《弟子规》、《三字经》、《大学》等传统经典。

四、立于坚持，成绩斐然

多年来，我一直坚持以弘扬中华传统文化为己任，持续的开展诵读的推广和研究工作，期间，我们取得了一些成绩，得到了相关部门的认可。我们学校的经典教育先后通过《网上家长学校》等媒体报道，课题在赣榆县教研室诵读课题立项。20\_\_年我们组织学生参加赣榆县诵读比赛获得二等奖。目前，诵读已成为我校师生学习生活中的一份乐趣，是学校文化建设和人文教育的重要组成部分，是传承优秀民族文化的一个亮点，我们将继续努力，把诵读活动推向深入。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！