# 冰雪运动协会工作总结(通用19篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2025-03-09

*冰雪运动协会工作总结120XX年11月29日，锦屏县敦寨小\*动员进行曲传遍整个校园，彩旗飘扬，鼓乐声声，热闹非凡，我校素质教育行动之20xx年小学生冬季运动会隆重举行。为了本次运动会的顺利举行，\*一个月全校师生作了充分的训练准备，进行集体项...*

**冰雪运动协会工作总结1**

20XX年11月29日，锦屏县敦寨小\*动员进行曲传遍整个校园，彩旗飘扬，鼓乐声声，热闹非凡，我校素质教育行动之20xx年小学生冬季运动会隆重举行。

为了本次运动会的顺利举行，\*一个月全校师生作了充分的训练准备，进行集体项目和个人项目的训练，教导处、体育教研组的老师对运行会的开幕式精心筹备，受到了学校领导及师生的热烈欢迎。

本次运动会以“促进学生体育运动技术水\*，推进素质教育，推动全民健身运动，落实学生每天校园体育锻炼一小时计划，体现阳光体育运动，增进各年级同学之间的团结和友谊，互相学\*共同提高”为宗旨，旨在通过活动充分展示孩子们健康、活泼、自信的风采，体验运动带来的快乐，培养孩子团结合作，不怕困难，努力进取的品格风尚，同时也让孩子们知道“生命因运动精彩、体育让梦想成真”的道理。

本次运动会共设立了集体拔河、广播操比赛项目。单项50米短跑、跳远、立定跳远、投沙包、掷实心球、踢毽子、跳绳、乒乓球、爬竿、急行跳远等项目，既有团体参加的项目，也有个人竞赛项目；既有常规比赛项目，也有针对低年级的趣味比赛项目。

29日上午8：00点整，激昂的《运动员进行曲》回荡在校园里，各班同学精神抖擞，他们像朵朵花儿，生机盎然，充满智慧与活力；又似初升的太阳，朝气蓬勃，洋溢热情与欢笑。斗志昂扬的精神面貌和崭新的校园相得益彰。

开幕式结束后，组织上街\*，各班呼喊运动口号。\*结束各项比赛正式开始。运动会项目进行得紧张而热烈，操场上运动员们你追我赶，谁也不肯服输的那股劲；拉拉队员们那阵阵此起彼伏的喝彩声，你会被此情此景所感；一些体育老师还在旁边做着指导，每当运动员突破一个新高度，同学们和裁判员们都情不自禁地为运动员喝彩。不论什么项目，开始比赛时是“为了成绩而战”，等到最后都演变为“为了证明自己而战”，真可谓是赛出了水\*、赛出了风格。

本次运动会一共有235名运动员参加了12个比赛项目的紧张角逐，有168人次分别获得第一至第三名，有六个班级获得了拔河团体奖，广播操有六个班级团体奖，同时也有班级获得了精神文明奖。

总之运动会准备充分，组织有力，比赛文明有序，紧张激烈，没有出现任何意外伤害事故，赛出了水\*，赛出了风格。展现了学生蓬勃向上、勇于拼搏的良好精神状态，同时也体现了团结协作，互相帮助的奥运精神。

**冰雪运动协会工作总结2**

>一、活动目标

通过本次冰雪活动的开展,增强学生对冰雪活动的热爱,使学生初步掌握冰上运动的基本知识与基本技能,提高学生的身体素质,以及冬季运动的自我保护能力和安全意识。

>二、活动内容

1、启动仪式

2、活动项目

我校的冰雪活动主要包括冬季长跑、速滑、抽冰尜，推雪橇、跳绳、踢毽子、雪地足球等。

3、冰场维护

冰场维护是学生上好速滑课，进行速滑训练的重要基础，保证冰场的\*整度、冰的硬度和光滑度。每天定期进行打扫冰场，补冰，每周集中扫冰场一次，浇冰一次。下雪后要及时清理积雪，清雪后要及时进行浇冰，确保能够正常训练。

>三、时间安排

本次活动自20xx年11月至20\_年2月共分三个阶段100天

第一阶段：20xx年11月至20xx年11月30日为准备阶段。

第二阶段：20xx年12月-20xx年1月31日为第二阶段为活动和比赛阶段。

第三阶段：20xx年2月为总结阶段。

>四、其他安排

>五、领导组织

组长：刘金枝

副组长：李英

组员：各班班主任

**冰雪运动协会工作总结3**

我们的运动项目有：1运沙包、2螃蟹运球、3接力赛、4快乐穿梭、5大小乌龟齐上阵、6刺激兜兜、7羊角球、8穿大鞋、9背背乐、10大脚小脚。在这些活动当中，最别具一格的游戏是“刺激兜兜”，和“大小乌龟齐上阵”由于投乒乓球需要掌握一定的技巧，所以家长们在旁边又激动又担心，热烈欢快的游戏让家长们兴奋积极地参与，充分的拉近了家长和孩子之间的距离，“大小乌龟齐上阵”让家长们体验到运动中的快乐与童真。我们的家长很踊跃、很投入、很配合，使我们的赛场气氛非常热烈;为活动添了更精彩的一笔，运动会上，有的父母请假参加本次活动，更是把此次亲子运动会推向一个又一个的高潮。

**冰雪运动协会工作总结4**

为使活动能有序开展，我校根据学生年级特点和身体状况，确定一——三年级为跳绳、堆雪人、踢毽子，四—六年级为长跑和雪地足球。

为确保活动顺利开展，我校将此次活动纳入体育课和大课间活动中，体育课上体育老师不仅对学生进行技术指导，还注重准备活动和放松活动，防止运动损伤发生。

通过上冰雪活动，极大促进了参加体育锻炼的积极性，磨练了学生意志，培养了学生良好的锻炼习惯，有效的提高了学生体质。

我们将以此次活动为契机，抓住机遇，加快发展，把“上冰雪”活动真正落实到每一个学生，进一步增强学生的身心健康，上下齐心协力把“上冰雪”活动轰轰烈烈、扎扎实实地开展下去，并要在今后工作中再上新台阶！

**冰雪运动协会工作总结5**

作为冰雪罕见的南方，怎么开展冰雪运动呢？刚刚开办的华附花都学校进行了尝试与破解，积极探索冰雪运动进校园，大力建设冰雪运动文化，营造冰雪运动的校园氛围。

1。从“生命教育”的高度认识冰雪运动

华附花都学校在筹办期间就提出了完整的办学方案，明确提出了要“逐步形成以‘激扬生命，放飞梦想’为主题的办学特色”，办学特色包含三个方面内容：一是生命教育特色；二是新“六艺”教育特色；三是奥林匹克学科教育特色。冰雪运动是一项智慧性运动项目，是观察自然、体验自然、亲近自然、享受自然的户外运动；是发现自我、展示自我、锻炼自我、陶冶自我的高尚运动；是磨练意志、敢于超越、追求时尚、强化体能的体育运动。开展冰雪运动，既能体现生命教育的内涵，又能体现“更快、更高、更强”的奥林匹克精神。因此学校将冰雪运动纳入学校生命教育的范畴，充分重视，大力开展：

>1。积极完善冰雪运动的`场地和设施

为克服南方没有冰雪的自然气候阻碍，学校整合各种资源，积极完善冰雪运动的场地和设施。在花都区教育局领导的高度重视和大力支持下，学校与国内最早进行滑雪培训的零界点俱乐部合作，引入了该俱乐部的设备，利用学校篮球场旁边的一块空地，放置训练滑坡和从乌克兰进口的滑雪模拟器，开展滑雪训练，为需要学习和练习滑雪技术的学员提供安全、便捷的机电模拟滑雪机会。学校引进滑雪机和滑坡，不断完善设备设施。

>2。想方设法进行实践训练

冰雪运动是一个实践性很强的运动，目前学校没有滑雪场，但学校毗邻广州唯一的室内滑雪场——融创雪世界，学校积极组织滑雪队学员到融创雪世界体验滑雪运动。融创雪世界能同时容纳3500人滑雪，该滑雪场设有4条雪道：雪橇滑道、中级滑道、初级滑道和初学者滑道。滑道最大落差66米，最大坡度21°。初级滑道最长，460米。这世界顶级室内滑雪场为冰雪运动进校园做出了巨大的促进作用。

**冰雪运动协会工作总结6**

为全面贯彻落实哈市“百万青少年上冰雪活动”的文件精神，按区教育局的具体要求，我校开展了冬季长跑、雪地足球、冰上拔河、雪雕、速滑比赛、抽冰尜比赛、冰爬犁比赛等活动。我们把冬季冰雪活动纳入到日常工作之中，将冬季体育活动与体育课、大课间活动及课外体育活动有机结合起来，制定了切实可行的活动实施方案，以班级为单位组织学生进行每天两次的大课间活动，每天坚持户外活动一小时，充分发挥体育教师和班主任的作用，带动广大师生积极参加冬季户外活动。坚持“全员参与，持之以恒”，我校7—9年级学生由班主任带队，每天坚持跑20xx米，节假日学生自己坚持练习，统计长跑里程，提高了学生的耐寒能力和自信心，学生身体素质显著增强。雪地足球、冰上拔河、速度滑冰、抽冰尜、冰爬犁是我校冬季传统比赛项目。每届比赛体育教师们都精心策划指导，在全员参加训练的基础上，抽调出班级的精英参加学校比赛。不但让学生在冰天雪地中学会冰雪上的运动技巧，提高竞技水平，而且还培养学生战胜寒冬，战胜自我，不断向大自然进行挑战的精神和坚韧不拔的毅力和勇气。此外，我校还组织了《冰情雪韵》的雪雕制品展示活动。该项活动得到了领导的高度重视与支持。在校长的带动下，全校师生积极参与。共展出雪雕作品200余件。我校形成了人人爱冰雪的浓厚校园文化氛围，突出表现了师生对冰雪活动、冰雪文化的热爱，促进了师生诸方面素质和谐发展。

**冰雪运动协会工作总结7**

今天（8月8日）是我国第xx个“全民健身日”，上午，刚刚对公众开放的国家速滑馆举行“全民乐享冰丝带，健康生活滑起来”主题活动。世界冠军与青少年在冰上展开互动，宣讲滑冰知识，推广滑冰运动。

本次活动邀请了来自北京市区县青少年短道速滑代表队和北京市短道速滑代表队100余名青少年队员参加，通过陆地热身训练和冰上训练展示，向更多青少年和市民展现滑冰运动的竞技魅力，鼓励全民参与运动健身，享受滑冰乐趣。速度滑冰女子500米世界冠军获得者、北京冬奥会速度滑冰项目竞赛主任王北星等作为特邀嘉宾来到活动现场，与青少年队员教学交流，宣讲滑冰知识及冰雪文化，普及推广滑冰运动。

作为北京冬奥会的.标志性场馆，国家速滑馆“冰丝带”在冬奥会赛时是速度滑冰项目的比赛场馆。冬奥会后对公众开放，自7月9日正式营业以来，平均每天上冰的人数在202\_人左右，这其中，10到15岁的孩子占到了将近一半。

国家速滑馆是全国唯一由企业运营管理，开放给公众的大道速滑馆。“冰丝带”内原汁原味展现冬奥场景，传播冬奥精神，打造冰雪运动新地标。国家速滑馆常务副总经理赵志雄表示，下一步我们将围绕冰雪主题开展包括培训服务、活动等多种经营，让人民群众享受到更加丰富的冬奥遗产再利用成果。

**冰雪运动协会工作总结8**

为了让来自五湖四海吉、从未见过雪的同学、让难以回家的南方和北方的同学在有趣的比赛中欢度新年，同时也可以与雪亲密接触，弥补未见过的遗憾。同时也可以缓解期末考试之前的紧张焦虑的心情。特举办本次活动。

活动分为

活动一：堆雪人比赛

比赛规则：

1.以班级为单位，每组八人（大三、大二、大一）

2.雪人造型由每班同学自己确定，雪人基本成型后（高x宽=，至少为此规格）每组派出一人去取装饰雪人的物品,先到者先选,同时到达者石头剪子布决定先选者。

3.比赛时间：30分钟

4.最先完成且符合规格者50分，余下依次40、35、30、25、20、10、5分

活动二：“疯狂暴风雪”

比赛规则：

1.每班8人，其中5人负责进攻及掩护，另外三人为得分手。

2.在场地中间摆放塑料瓶。得分手目标是以往返跑的形式取得场地中间的塑料瓶，每人每次只能取一个，取回后放入指定的地点，下一名得分手方可出发。进攻组负责进攻和团雪球。

3.攻击目标既可以是对方的得分手成员、也可以是对方的进攻组成员。进攻组成员只能在规定范围内移动。击中得分手有效部位（除手脚以外的部位）方可得分，双方成员均可用闪避、或手脚抵御对方攻击。取回1个塑料瓶得2分。

4.以塑料瓶被拿光为结束

活动三：“愤怒的.雪球”

比赛规则：

阶段一：两人三组游戏，由起点的2名同学各绑住一条腿，在雪中前行至第一阶段终点。

阶段二：第二组2名同学套上呼啦圈或绳子（两人只有腰部可以接触呼啦圈，手及其它

部位相碰为犯规，圈掉落者从新起跑。）

阶段三：等在第三阶段起点的男生以拖布杆为轴转三圈，起身背女同学至第四阶段起点。

阶段四：等待在第四阶段的同学此时用早已捏好的雪球咋向远处的塑料瓶，规定时间内，按

砸掉的瓶子数算分，每个瓶子5分

本次活动增加班级的凝聚力，提高培养合作分工意识能力，缓解学\*压力，让学生在出来大学之际感受到冬日里的温暖。

**冰雪运动协会工作总结9**

为全面贯彻教育主管部门《关于百万青少年上冰雪》活动通知，切实提高学生身体健康水平，使阳光体育的“健康第一”、“我运动、我健康、我快乐”的理念人人皆知，养成良好的锻炼习惯，我校在20XX年11月至20XX年1月开展了冬季上冰雪活动，现将相关工作总结如下：

>第一、领导重视，组织协调：

为保证上冰雪活动能安全有序开展，学校成立了以徐学军副校长为组长，体育教师和班主任为组员的.工作小组，把此项工作纳入议事日程。体育组为此次活动的直接负责部门，形成合力，推进此项工作顺利开展。

学校结合实际，制定了活动方案，召开全体教师会议，布置相关事宜，并提出要求。体育教师为做好此项活动的技术指导，防止安全事故发生。

>第二、 积极宣传，营造氛围：

我校在20XX年11月25日，举行活动启发仪式。仪式上于校长讲了此次活动的重要意义，希望广大师生牢固树立“健康第一”的观念，养成良好的锻炼习惯，积极投身到此次活动中去。

>第三、精心布置，具体落实：

为使活动能有序开展，学校按照课程要求，开设滑冰课。将两节体育课合并成一堂冬季冰上大课，并要求教师要做好全面的技术指导，鼓励广大学生积极参加冰上训练，提高学生的上冰效率。还组建了校速滑队，体育教师认真备课，记录详实，每周正常开展训练，培养特长生，保证了速滑，传统项目按时参加上级教育主管部门组织的比赛。同时，根据学生年级特点和身体状况，确定小学为堆雪人、踢毽子，中学为长跑和足球。体育教师按计划每天利用大课间和下午第七节课，对跳绳和踢毽子进行训练，总课时达80课时。付出就有收获，我校去年在教育局中小学冬季运动会中，荣获速滑比赛团体第6名的好成绩。为学校争得了荣誉。

自开展冰雪活动以来，我们还利用每班剩下一节体育课，开展雪地足球训练，通过本次活动，磨练了学生的意志品质，培养了学生良好的锻炼习惯，有效的提高了学生体质。 在我校领导和全体师生的通力合作下，圆满的完成了本学期的各项工作，并取得了极大的收获和胜利。

**冰雪运动协会工作总结10**

9月8日下午，自治区冬季项目运动中心组织冰上项目优秀运动队运动员杨扬、王维森、付炜博来到海拉尔区胜利小学，为同学们开展了一次短道速滑教学课。

本次短道速滑教学课共有50余名五年级学生参加，运动员为同学们讲述了短道速滑的历史、项目特点、比赛规则，示范并指导动作要领。通过开展具有冰雪特色、群众喜闻乐见的指导服务，树立起运动员群体和竞技体育的良好形象，让更多的人群了解竞技体育、参与竞技体育，进一步推广冰雪运动，推动全民健身。

为推进内蒙古自治区优秀运动队运动员进中小学校和社区开展健身指导服务长效化机制，自治区冬季项目运动中心鼓励优秀运动员积极参与全民健身指导服务，引导运动员树立祖国培养意识和服务群众观念，为社会传递更多正能量，彰显体育多元社会价值功能。

**冰雪运动协会工作总结11**

“带动三亿人参与冰雪运动”是对开展群众性冰雪运动的谆谆嘱托，意义重大、影响深远。随着20\_年冬奥会日益临近，为落实《冰雪运动发展规划（20\_—202\_年）》、《北京20\_冬奥会和冬残奥会中小学生奥林匹克教育计划》的有关要求，提高校园冰雪运动普及水平，丰富体育教学活动内容，我校积极响应裕华区教育局关于开展“冰雪运动进校园”的号召，各项冰雪运动逐步进入校园。

自20\_年开始，在各级领导的关怀指导下，我校的冰雪运动项目积极开展，稳步推进，现就开展情况向各位领导汇报如下：

>一、重视顶层设计，制定冰雪规划

制定《兴国小学冰雪运动特色学校未来三年工作计划》，扎实开展冰雪运动特色学校创建活动，在广泛普及奥林匹克知识、大力开展冰雪项目运动、丰富体育教学活动、提升学生身体素质等方面，提出了明确任务和要求。

二、>重视活动开展，构建冰雪课堂

规划的制定是为了更好地开展活动，在教育局领导的大力支持下，我校率先将冰壶运动与旱地冰球两个冰雪项目引入校园。

20\_年X月，在教育局相关领导的引领下，走访XX冰壶俱乐部，了解相关要求，在学校内成立冰壶运动社团并开展冰壶训练，通过以点带面，逐步在学校推广。

20\_年初，参加裕华区教育局承办的石家庄市冰雪项目进校园“旱地冰球”教师培训活动。学校购买了全套旱地冰球设备，在学校体育课上以班为单位开展旱地冰球训练。

除了冰壶运动和旱地冰球外，我校还自主开展了轮滑运动与真冰体验活动。

为使学生打好滑冰基础，学校成立了轮滑社团，每周四下午邀请专业人士指导学生，并逐步将这项运动在全校开展；此外，学校还积极与勒泰真冰体验场联系，让学生们能够真正的上冰运动，体验冰雪激情。

三、>重视文化传播，建立冰雪奇缘

理念的改变源于文化的传播，为了让更多人了解冰雪运动，并且参与到冰雪运动中来，我们开展了多种冰雪文化活动。

1、开展“冰雪文化进校园”活动；让学生了解冰雪文化、掌握运动常识；绘制冬奥运动文化墙，让学生了解冬奥知识，懂得观赛礼仪、体会拼搏向上的体育精神。

2、参加省体育局举办的体育“亲子夏令营”活动；让学生和家长一起感受运动的快乐，让孩子们在竞争中学会合作、体验亲情、感受温暖。

3、参与“冬奥会倒计时1000天”活动；培养学生形成“冬奥就在我身边，我与冬奥把手牵”的观念，让学生了解冬奥会，了解冰雪运动。

4、参加河北省体育局主办的“激情冰雪迎冬奥”河北省石家庄市青少年滑冰训练场地签约仪式，为全校学生的真冰体验活动赢得了场地。

>冰雪荣誉：

1、我校冰壶社团两次参加了由河北省冬奥办、省体育局、省教育厅主办的河北省青少年陆地冰壶对抗赛，在20\_年5月份的比赛中我校冰壶队荣获少年组亚军。

2、20\_年10月13日，我校轮滑社团参加了裕华区青少年轮滑比赛，u8女子组200米：我校班王可心同学荣获第二名；班赵念曦同学荣获第五名；班刘洛伊荣同学获第八名。u8女子组500米：班王可心同学荣获第二名；班赵念曦同学荣获第五名。

>四、展望冰雪未来，赢得更大发展

坚持健康第一，深化体育改革，以增强学生体质，培养拼搏进取、团结协作的体育精神为宗旨。以校园冰雪运动为载体，普及冰雪运动基础知识和技能，促进学生全面发展，提升办学品位，强化办学特色。

未来我们将以冰雪运动特色学校为前进动力，让冰雪运动从全校普及到逐步提高直到形成特色，力求做到：

以冰雪运动育德，促进学生良好的意志品质的形成；

以冰雪运动健体，促进学生强壮体魄的形成；

以冰雪运动促智，带动学生文化课的学习。

>结语

冰雪运动进校园，弘扬了冰雪运动精神，传播了冰雪运动文化，推动了学生参与冰雪运动，与此同时，“小手拉大手”，号召广大市民走出家门、走进冰雪、投身到冰雪活动中来，推动新时代全民健身动起来，营造“人人参与冰雪、人人支持冬奥”的蓬勃发展态势。

最后，愿我们能够怀揣中国冰雪运动的梦想，一起携手，共创未来！

**冰雪运动协会工作总结12**

为了更广泛地开展好冰雪体育年的系列全民健身活动，不断增强青少年身体素质，丰富学生课余活动，锻炼学生的意志品质。全面贯彻省体育局、省教育厅的通知《20xx年度全省“百万青少年上冰雪”活动方案》的要求，庆丰学校小学部于20xx年11月至20xx年3月开展了冬季上冰雪和户外体育活动，现将相关工作总结如下：

>一、成立领导专班，领导重视

学校成立了冬季上冰雪和户外体育活动领导小组，组长段德俊，组员任宏、牛瑞萍、张丽梅、李明贵，场地器材负责人周曰强，各班班主任为监管人，各项活动开展前由体育老师负责人精密的设计。组长负责组织协调全校学生冬季上冰雪和户外体育活动的开展。领导小组按照统一部署，制定具体措施，组织学生进行冬季上冰雪和户外体育活动。同时，学校还把推动全校的阳光体育冬季长跑运动列入了议事日程，根据学校特点，分类实施，形成合力，强力推进此项工作，并将责任具体落实到人。根据活动内容安排，每周的值周领导负责监督协调和总结，各班主任负责本班学生的组织、考勤工作并记录每天长跑的路程，由体育教师负责全校的组织和记录。这样，使活动有计划、有组织、有秩序的开展。各项活动还设立了比赛机制进行考评，由段德俊任考评小组组长，成员有任宏、牛瑞萍、张丽梅、王萍。考评小组对开展的各项冬季上冰雪和户外体育活动进行合理评判，以激励为主，促动了各项活动的进行。

>二、做好宣传工作，营造氛围

学校充分利用学校宣传栏、广播、电子屏、班会等多种形式广泛进行宣传开展“百万青少年上冰雪”活动，争取新闻单位的支持和参与，开辟专栏，制作专题节目，对活动进行宣传报道，形成良好的舆论氛围。在校园内悬挂宣传标语，加大宣传力度，广泛地传播健康理念，使“健康第一”、“我运动我健康我快乐”、“阳光体育，快乐成长”等口号深入人心。同时，利用校园广播在大课间及下午时间，对当天的体育活动开展情况进行简短的总结，表扬优秀班级及学生，以此营造体育运动的氛围，使冬季上冰雪和户外体育活动人人皆知、提高了同学们参与活动的`积极性，扩大了冬季上冰雪和户外体育活动在学生中的影响力和感召力。

>三、精心筹划准备，保障安全

在活动开展前，领导小组要求由体育老师精心设计活动方案，因地制宜，因人而异的思考活动内容，确定学生长跑线路，确保线路安全，切实保障活动安全可行。在活动即将开展时对学生进行安全教育，户外活动时确保学生的保暖和安全，组织比赛公平、公正，对抗性比赛预防学生运动伤害事故的发生。在组织冬季长跑活动中，要注意学生安全，体质弱的学生可适当降低要求，因病不宜参加长跑活动的学生可申请免跑，鼓励班主任要全程领跑，以保证学生在活动中不会因打闹而引发安全事故的发生。基于本次活动的充分准备，活动结束后无一例安全事故发生。

>四、师生全员参与，持之以恒

学校从一到五年级全部参与，由班主任老师带队，1—3年级每天坚持500米，4、5年级，每天坚持1000米。而且做好班级日志，由教务处组织检查。老教师也主动参与到活动中，用行动来带动班级学生，学生在老师的感召下都尽可能的克服困难参与到活动中，坚持每天锻炼。

>五、不断总结经验，巩固实效

学校将冬季上冰雪与户外体育活动相结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效。在活动开展中我们还注重挖掘特色，树立典型，推广经验，引导学生在开展活动的同时，注意活动的后续宣传，鼓励学生写长跑日记，与其他班级或学校学生分享长跑体验。比如：十一月以学生身心健康为己任，轰轰烈烈开展了“冬季长跑活动”和“冰雪体育活动”。全校学生除每天的长跑活动外，还分年级开展拔河、接力、跳绳、踢足球比赛。班主任和体育老师共同组织比赛，烘托了气氛，使比赛紧张而激烈，达到的健身与趣味相结合的目的。比赛成绩进入班主任考核当中。跳绳比赛第一名是：一年二班、二年一班；拔河比赛第一名是：三年二班；接力比赛第一名是：四年一班；足球比赛第一名是：五年三班。冬季上冰雪与户外体育活动真正成为重要的教育活动形式，实现以体育为手段，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，提升学生耐力素质，促进青少年全面发展的活动目标。

总之，本次活动达到了预期效果，通过开展冬季上冰雪与户外体育活动，磨炼了同学们的意志和品质，培养了他们良好的锻炼习惯，有效提高同学身体素质，形成浓郁的校园体育锻炼氛围和师生全员参与的体育锻炼热潮，营造出了一个生机勃勃、健康向上的和谐校园。

**冰雪运动协会工作总结13**

20xx年手牵手幼儿园冬季运动会在学院领导的大力支持和关心下，通过各部门的协作和配合，以及全院师生的共同努力下，各项工作已安全顺利地结束，达到了预期举办的目标。为进一步改进和提高工作，现对本届运动会总结如下：

>一、这是一个安全的运动会

在所有教师与家长的共同努力下，整个活动过程中没有发生安全事故。

>二、运动会上体现了每个家庭良好的精神风貌

赛场上，小运动员们积极努力，勇敢拼搏，家长们精神抖擞，不甘落后。观看的同伴们不停地加油呐喊助威。爸爸妈妈和孩子们脸上洋溢着幸福与快乐。

>三、赛事回顾、精彩无限

我们的运动项目有：1运沙包、2螃蟹运球、3接力赛、4快乐穿梭、5大小乌龟齐上阵、6刺激兜兜、7羊角球、8穿大鞋、9背背乐、10大脚小脚。在这些活动当中，最别具一格的游戏是“刺激兜兜”，和“大小乌龟齐上阵”由于投乒乓球需要掌握一定的技巧，所以家长们在旁边又激动又担心，热烈欢快的游戏让家长们兴奋积极地参与，充分的拉\*了家长和孩子之间的距离，“大小乌龟齐上阵”让家长们体验到运动中的快乐与童真。我们的家长很踊跃、很投入、很配合，使我们的赛场气氛非常热烈;为活动添了更精彩的一笔，运动会上，有的父母请假参加本次活动，更是把此次亲子运动会推向一个又一个的高潮。

>四、教师集思广益、上下团结

整个活动由教师们共同商讨设计游戏项目，共同进行游戏道具的收集制作，共同策划游戏场地的布置，每个环节都体现了教师之间配合的协调与默契。活动过程中，教师们各持岗位，尽职尽责的完成各项工作。老师们不怕苦不怕累，目的只有一个，让所有的孩子与家长在这一天玩的开心，快乐!事实证明，活动中家长与孩子是兴奋的、融洽的、满足的、幸福的。

>五、家长支持配合

运动会能够这样顺利的开展与家长的支持与配合是分不开的，他们的积极配合与努力让我们老师都感到很欣慰。部分家长还充分发挥个人资源，为我们的运动会助力。比如：帮助运送比赛器械;帮助管理孩子。正因为有了这些家长的支持与帮助，所以我们的运动会表现才如此精彩与成功!

>六、存在的不足工作总结

1、准备比较仓促，很多细节考虑不够周全。

2、运动会的项目太多，而有些项目人数较少，活动设计存在问题。托小班孩子的比赛项目可以设计的更为有趣，道具可以更丰富更有童趣。托小班不跟大班孩子一起比赛，这样显得更加公\*。

3、考虑以后以班级为单位，避免比赛项目不同时进行。

总之、本次首届大手牵小手—冬季运动会是圆满成功的!与学院领导的重视、师生的共同努力、家长的紧密配合是分不开的。通过这次的运动会，我们的团队更强大了，我们的家园更紧密了，我们的孩子更坚强了。所有的家长和孩子在参与活动的过程中锻炼了身体，体验了运动的快乐、游戏的快乐、比赛的智慧，同时我们的家长也体会到了久违的童真。孩子们在运动会中体会了竞争的意义，学会了坚持，

学会了为别人喝彩。小朋友们展示了个人的魅力，小朋友们的爸爸妈妈展示了良好的积极合作精神。我相信，手牵手幼儿园在学院领导的带领下，明天将会更好。我们以后会组织更多类似的活动，给孩子们更多的锻炼和学\*机会，相信在以后的活动中，我们还会收获更多，孩子们也会收获的更多。当然，在本届冬季运动会中，我们还存在的不足之处，期待我们去改正。从不成熟到成熟，从不完美到完美。我们将不断地总结经验，争取把全园的各类活动办的更加出色。

**冰雪运动协会工作总结14**

学校本着“热爱运动，健康第一”的体育理念，通过精心准备策划，学校将冬季上冰雪与户外体育活动相结合，开展形式多样、内容新颖的活动，取得了显著成效。

1.轮滑、速滑

我校是体育速滑传统校，轮滑作为我校传统体育项目，已经纳入校本课程，保证人人会轮滑，人人爱轮滑。我校700名左右的学生通过校内外资源场地学习轮滑基本技能，使轮滑技术得到进一步提高。每年的九月我校开展轮滑比赛，以班级为单位，全员参加，年级组对抗，以接力的形式进行比赛。在场上的团结协作、顽强拼搏、胜不骄败不馁的精神也会延伸到每天的学习、生活中去。真正成为身心健康和谐发展的优秀少年。同时聘请了县体校校长刘昌文教练担任学校的校外速滑辅导员。专兼职教师队伍为我校速滑教育的发展提供了强有力的师资保证。每年学校还积极组织速滑教师参加省、市、县级学习培训，不断充实、提升速滑技能。

2.冬季长跑运动

学校利用每天上午的间操和下午的大课间时间全校师生共同参与学校“链式”长跑，一、二年级学生每天跑600米，三、四年级每天跑800米，五、六年级学生每天跑1000米，由班主任老师带队，老教师也积极主动参与到活动中，用行动来带动班级学生，学生在老师的感召下都尽可能的克服困难参与到长跑中，坚持每天锻炼，促进了学生在身体、心理和社会适应能力等方面健康、和谐地发展。

每年十月，学校都举行越野赛，三-六年级学生参加1000-1500米长跑。比赛中，担任裁判的老师和负责各路口安全的老师及时到岗到位，认真负责、一丝不苟、公平公正，保证了越野赛的顺利进行。冬季越野赛成为成为我校重要的体育活动形式，磨炼学生意志品质，培养集体主义情感。

3.雪地足球

每年冬季，雪地足球纳入到我校课堂教学的主要内容，在课堂上体育教师传授基本的足球技术，利用周三、周五的校本课堂使学生的足球技术得到进一步提高，一、二年级以熟悉足球为主，通过足球游戏调动学生学习的积极性，并逐渐喜欢足球运动，三、四年级以提高学生运球、控球能力，掌握正确的传接球技术为主，利用运球接力、传球比准、精准射门等游戏形式提高学生的足球兴趣。五、六年级以足球基本技术为基础，进行个人局部战术学习，明确场上位置职责，利用比赛巩固提高。在十一月份开展足球比赛，四年级比赛内容：传球，五年级比赛内容：带球射门，六年级比赛内容：7对7对抗赛，在比赛中,各班级同学表现了极大的热情,从同学们积极踊跃的报名,到利用体育课和课余时间练习,再到比赛时运动员良好的精神状态,体现了各队成员强大的凝聚力。在比赛中,各队团结一心,不畏严寒,全力以赴,队员精神饱满,拼劲十足,真正踢出了自己的水平。足球活动培养学生团结奋进的集体主义精神,尊重他人,公正、公平意识；培养了学生拼搏进取精神及顽强的意志品质。

4.毽球比赛

为激发学生全员参与冬季活动的热情，基于场地、器材的限制，每年十二月学校开展毽球比赛，小小毽球在学生脚下翻飞，教师们也积极参与，计入班级比赛成绩，调动了学生的运动兴趣，培养了学生战胜严寒的意志。20xx、20xx两年全县冬季毽球比赛，分获一等奖。

5.冬季跳绳

跳绳是我国的传统运动健身项目,集趣味性与健身性为一体，是一项深受广大师生所喜爱的健身运动。为此我校开展了“花样跳绳”为主体的全校性学生健康运动，它成为学生们课间活动的主要游戏项目，学生们人手一绳，随时可跳、随处可见。学校还创编了大课间跳绳活动“彩绳飞舞”，配合读唐诗的音乐正跳、反跳、单脚跳、合作跳、自由跳多种形式练习跳绳。看似乱，可乱中有序。我校还编排了一套跳绳瑜伽操“绳润童心”作为大课间的结尾放松部分，看似静，可静中有动。每天训练40分钟，坚持常年训练，从不松懈。每年三月份学校举行跳绳比赛。以年级组为单位全员参与跳绳比赛；以一分钟结束时的次数为个人成绩，个人次数累加为班级成绩。通过学校全员跳绳活动，提高了学生的身体素质。

6.逐雪嬉冰

为打造校园冰雪运动模式，我校利用家长会向学生家长发起“全校学生上冰雪”活动号召，寒假期间家长带着孩子根据不同的年龄特点，体验不同的冰雪项目。并拍摄精彩瞬间（视频、照片），开学后，以班级为单位，进行汇总，经统计，全校76%的学生参与此次活动，在活动中让每个孩子感受到冰雪世界带给我们的快乐，磨练了意志，塑造了品格。

**冰雪运动协会工作总结15**

20XX年11月21日下午13时，在我园召开第12届冬季运动会。本届运动会的主题是“我运动 我健康我快乐。”为了迎接本届运动会，我们园幼儿不怕苦，不怕累，经过一个月时间训练，使小朋友们变得更能干，更自信了，同时，也锻炼了孩子的身体协调能力。

本次运动会，首先就是小运动员们入场，在孩子们响亮的口号，整齐的步伐中可以看到，孩子们是多么喜欢参加本次运动会。在运动场上，我看到了孩子们精彩的表演，同时也看到了家长们对我们工作的支持，尤其是我们小班的孩子，第一次参加这种活动，家长们都非常的激动，孩子们在场上的情绪也很稳定。我们班一共两个节目，第一个是亲子游戏《蚂蚁找食》这个节目很出彩。ab两点妈妈在a点等着宝宝，宝宝把球运给妈妈。在运的过程中，孩子们激情特别高，虽然音乐结束但是有两个孩子坚持把球运到终点。家长们也很配合，整体来说这个节目很不错。

第二个节目是亲子操《爸爸爱你妈妈爱你》、我们的亲子操总共练习4次。家长们表现特别棒，动作很规范、妈妈们在前面带队。宝宝们和家长配合的很默契。不足的是家长的衣服不统一，爷爷奶奶们的动作不齐。在排练中我们感觉也很吃力，他们练习的也很吃力。所以明年的亲子操，我们以妈妈爸爸为主。家长和小朋友们穿亲子装表演，队伍在壮大点。今年的我们班16位家长和孩子参加，人员有点少。

《蚂蚁搬豆》亲子游戏的不足，幼儿头饰准备的不到位。有的孩子带着不合适，不能固定在头上。

本次运动会很成功，运动会圆满的结束了，孩子们拿着自礼品很开心，没有胜利的孩子也怀这友谊第一，比赛第二的`精神积极参加了各个活动。运动会展示了幼儿们的风采，考验了他们的耐心，体力，激活的生命，弘扬的是个性和青春活力，收获的是笑脸和顽强拼搏的精神，在这冬日里，点燃了一把熊熊热情之火。

**冰雪运动协会工作总结16**

对于临时出现的一些情况，能及时解决，保证了本次运动会正常开展。

当然，由于技术和时间的原因，我们还有很多有待提高的地方：

一、径赛赛场的场地准备不充分，延误了正常计划的比赛时间。

二、短跑及接力赛的计时员没能正常进行，导致了一些跑步成绩好的没能在第一时间内得出真正的跑步成绩。

三、裁判员专业性的培训没有到位，没有作赛前培训，导致有的裁判员对有关规则不甚了解。

四、有些具体工作分工还有待进一步细化的空间。

五、某些具体材料准备可再充分一点，比如篮球规则还没能学透，比分牌上的比赛班级学生出现乱写现象。

六、参与面还可再大一点，出现大部分班级的学生，因为没有参加比赛，就自己放任自己，不去关心各场地的赛事，没有做好当一名合格的啦拉拉队员。呈现去破坏学校彩旗，乱拔彩旗，白色垃圾乱丢乱放，完全失去了正常的校规校纪。总之，在今后的活动中，我们还需不断反思，总结方法，让学校的各项活动开展得有声有色，扎扎实实进行素质教育，让每一个孩子都能在校园快乐生活，让每一个孩子都能享受成功的快乐。

有总结才有反思，有反思才有进步。在此，我们感谢大家的支持，我们所做的一切工作都是为了我校体育工作的顺利开展，并将一如既往，努力为广大同学营造一个积极向上，奋发有为的氛围。同时，希望同学们以运动会为契机，大力发扬拼搏精神和团队意识，在以后的学习和生活中取得良好的成绩。

**冰雪运动协会工作总结17**

因为条件有限，为了保证学生能够上课，学校同上级部门多次申请拨发冰刀，并对原有冰刀进行整理、维修，同时学校鼓励学生自备冰刀、冰尜、尜鞭等冰上器材。对原有无法维修的冰刀和废旧桌凳进行重组加工制成爬犁，使冰雪活动更加丰富多彩。为保证最大班额的学生上冰有足够的鞋穿，制定冰鞋保管制度，学校教务处也积极合理安排冰上课课时，使同时上冰上课的班级只有一个，保证每一位同学都拥有充足的上冰时间，确保学生上冰率达到100%。学生上体育课的积极性、主动性空前高涨。学校制订上冰安全制度，广泛宣传，深入人心。我校学生上冰率达到100%，并且在冰场使用期间，没有意外事故发生。

**冰雪运动协会工作总结18**

为全面贯彻落实《\_中央\_关于加强青少年体育，增强青少年体质的意见》精神，开展阳光体育运动，坚持“健康第一”以人为本，全面推进素质教育，以“每天运动一小时，健康工作50年，幸福生活一辈子”为指导思想，在学生中掀起冬季体育锻炼热潮，磨练学生意志品质，培养集体主义情感，促进学生德智体全面发展。

佳木斯市第四中学认真组织开展“百万青少年上冰雪”活动，在资金十分紧张的情况下，想方设法为师生创造参加冰雪运动的条件，于20xx年7日———20xx年1月15日举办了校园“冰雪节”。“冰雪节”形式新颖，活动丰富受到省教育厅徐梅厅长等领导高度好评。

一、加大资金投入，完善场地建设，为学生快乐上冰雪创造条件。学校想方设法开源节流，共投入5万余元，建成钢架结构高台滑道2处，冰壶场地2处，冰上保龄球场地2处，浇冰场5000平方米，制作钢木结构爬犁30个，冰尜及鞭子20副，购泼雪铝盆40个，实心球20个，雪地轮胎30个，保证了活动的顺利开展。

二、在校领导带领下，师生共同劳动，共建冰雪乐园。四中领导班子带领全体师生从学校实际出发，在资金十分紧张的情况下，想方设法为师生创造参加冰雪运动的条件，依托学校的独特的场地资源，用师生的智慧和双手设计出每块活动场地和活动设施。大家齐动手，冒风雪，战严寒，浇冰场，筑滑梯，做雪雕，制冰壶，克服了许多困难，涌现出许多感人的事迹。他们在准备和实施过程中克服诸多困难，如自制冰壶（利用家带小盆加红墨水冰冻而成）、高空滑道的堆砌（除校内采雪外，师生共同从校外清运来）及滑道扶手制作（利用学校的破旧桌椅）等，学校少花钱多办事，为孩子们创造了一个欢乐的雪上世界。

三、“冰雪节”活动项目多，内容丰富，学生踊跃参加活动，快乐上冰雪，锻炼强体质。冰雪节除传统的速滑比赛外，增加了冰滑道、抽冰尜、雪地足球、人拉爬犁、雪雕、冰壶、冰上保龄球、雪地滚轮胎、泼雪等九个项目。学生们积极来提出创意，制定活动规则，愉快参加东北学生独有的喜闻乐见的冰雪运动。学校通过开展多种形式的冰雪运动，达到了强健学生体魄、磨练其意志、增进友谊、构建和谐校园的目的。

四、冰雪设施利用率高，面对社区开放，服务社会。我校的所有冰雪活动场地利用率高，学生除体育课外，课间、午休、放学后都可以到场地活动，寒假期间，场地还面向社区开放，为社区居民提供了优质的活动、锻炼、游戏场所。学生和社区居民一起活动，其乐融融，为和谐社区的建设做出了贡献。

五、冰雪体育项目训练有素，成绩优异。学校高度重视冰雪体育项目的训练，组建了40人的校代表队，每周坚持训练5次。体育高级教师樊东伟担任教练，带领队员刻苦训练，从不间断，寒假期间每周训练4次。校领导十分关心校代表队的训练，常常亲临训练场地，慰问师生，极大激发了了师生训练的热情。20xx和20xx年度参加市冰上运动会，获团体总分第三名，并获“特殊贡献奖”。

20xx年1月12日省教育厅厅长徐梅在市委副书记\_斌、副市长朱晓峰、教育局付晓秋局长的陪同下莅临四中调研教育工作。徐梅厅长一行亲临冰雪活动区，视察了各项冰雪活动，并饶有兴趣地和学生一起参加活动，共享冰雪活动的快乐。热烈的场面，快乐的学生，感染了领导们，他们对学校克服重重困难，努力为学生营造愉快锻炼的条件表示由衷的赞叹。徐梅厅长指示要将四中的做法广泛推广，促进冬季冰雪项目的开展。

四中办让人民满意的教育，四中的一切活动都是为了学生的健康发展，四中将竭诚为每一个学生服务。学校通过开展多种形式的冰雪运动，力求达到强健学生体魄、磨练其意志、增进友谊、构建和谐校园的目的。四中人拥抱冰雪，用热情驱走寒冷，用运动换来健康，用拼搏实现理想，用不懈的努力描绘四中美好的明天。

**冰雪运动协会工作总结19**

为进一步推动冰雪运动进校园活动深入开展，按照省、市有关要求，莲池区积极开展冰雪进校园活动。力争达到师生直接参与人数超过12万人次，通过小手拉大手实现带动社会大众26万人次，实现整体竞技水平再上新台阶的目标。

活动分为四个系列，分别是：“筑梦冰雪相约冬奥”征文、绘画、手工作品暨莲池区中小学、幼儿园迎冬奥艺术作品征集评选活动；“爱冰雪迎冬奥”冰雪知识竞赛活动；“我们向未来.校园冰雪体验季”全区中小学、幼儿园，开展冰雪体验活动；“迎冬奥上冰雪”滑雪项目选苗计划。

莲池区20xx年冰雪进校园活动，是认真落实省、市部署要求，借举办北京奥运会的东风，持续推动冰雪运动向纵深发展的一项重要举措，是立足莲池区实际，以中小学生为主体，以区属各体育场馆为基地，以普及推广和提高竞技水平为抓手，全面普及校园冰雪运动，增强学生体质，培养专业人才，进一步带动全社会参与冰雪运动，助推全区冰雪运动发展的一项重要任务。

本DOCX文档由 www.zciku.com/中词库网 生成，海量范文文档任你选，，为你的工作锦上添花,祝你一臂之力！